

Чиқиш тести 100% № Тест саволи Тўғри жавоб 1.1. Модул.

**1. Олий таълим муассасаларида Жамоатчилик кенгашларини ташкил этишдан кўзланган асосий мақсад нимадан иборат?**

Барча олий таълим муассасаларида самарали жамоатчилик назоратини жорий этиш

**2. ОТМдаги Жамоатчилик кенгаши кимлардан ташкил топади?**

Талабалар, ота-оналар, Ёшлар иттифоқининг олий таълим муассасасидаги фаоллари, кадрлар буюртмачилари, профессор-ўқитувчилар ҳамда фуқаролик жамияти институти вакиллари

**3. ОТМдаги Жамоатчилик кенгашининг асосий вазифалари нечта йўналишда белгиланган?**

4 та

**4. ОТМдаги Жамоатчилик кенгаши фаолиятини ким ташкилий жиҳатдан таъминлайди?**

Ёшлар иттифоқининг олий таълим муассасасидаги етакчиси

**5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июнда қабул қилинган ПҚ-3775-сон қарори қандай номланади?**

“Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”

**6. 2018/2019 ўқув йилидан бошлаб бакалаврият ва магистратурада қандай янги тизим жорий этилади?**

Алоҳида таълим йўналишлари бўйича ўқиш муддати уч йил бўлган бакалаврият ҳамда камида бир йил бўлган магистратура

**7. 2018/2019 ўқув йилидан бошлаб магистратурада ўқиш қандай ташкил этилади?**

Ишлаб чиқариш (амалий, камида бир йил) ва илмий-педагогик (камида икки йил) йўналишларга ихтисослашган дастурлар асосида

**8. 2018/2019 ўқув йилидан бошлаб таянч(етакчи) олий таълим муассасаларига қандай имконият берилди?**

Тегишли таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича ўқув режалари ва дастурларини кадрлар буюртмачиларининг эҳтиёжларидан келиб чиқиб, мустақил равишда ишлаб чиқиш

**9. 2019/2020 ўқув йилидан бошлаб олий таълим муассасаларида қандай тамойил жорий этилади?**

“Талабанинг ўзлаштириш даражаси-профессор-ўқитувчилар фаолиятини баҳолашнинг асосий мезони”

**10. 2018 йилнинг 1 сентябридан бошлаб ОТМларига профессор-ўқитувчилар таркибини ишга қабул қилиш қандай амалга оширилади?**

Тегишли кафедранинг кенгайтирилган очиқ мажлисида педагог кадрлар ва жамоатчилик кенгашининг аъзолари иштирокида синов дарси ўтказиш натижалари бўйича ушбу мажлиснинг тавсиясига кўра

**11. Олий таълим муассасаларида маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор лавозими ўрнига қандай лавозим жорий этилади?**

Ёшлар билан ишлаш бўйича проректор

**12. ОТМда янги ғоя ва ташаббусларни шакллантириш мақсадида қандай гуруҳ ташкил этилади?**

\*“Ёш экспертлар гуруҳи”

**13. Мамлакатда инновацион ғоя ва технологияларни ривожлантиришга қўшган муносиб ҳиссаси учун топшириладиган қандай кўкрак нишони таъсис этилди?**

\*“Инновацион ғоялар етакчиси”

#### 14. “Инновацион ғоялар ытакчиси” кўкрак нишони кимларга топширилди?

Суҳбат ва таълиқларга қандай таълиқбўлар фуқароларни?

15. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисидаги қарори қачон қабул қилинди?

2018 йил 4 июнь

16. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 7 майдаги ПҚ-3698-сон қарори қайси йўналишда қабул қилинди?

Иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларига инновацияларни жорий этиш механизмларини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида

17. Олий таълим муассасаларида илмий ишлар бўйича проректор лавозими ўрнига илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор лавозимини жорий этиш қуйида келтирилган ҳужжатларнинг қайси бирида белгиланган?

Иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларига инновацияларни жорий этиш механизмларини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида

18. 2018/2019 ўқув йилидан бошлаб ОТМлари бакалавриатига хорижий фуқароларни ўқишга қабул қилиш қандай амалга оширилади?

Суҳбат асосида тест синовларисиз

19. Шанхай ҳамкорлик ташкилотига аъзо мамлакатлар Давлат раҳбарлари кенгашининг 18-мажлиси қачонда бўлиб ўтди?

Циндао шаҳрида

20. Олий таълим муассасаларининг сиртқи ва кечки таълим бўлимларида ўқитишнинг тўлов-контракт қиймати қандай белгиланади?

Тегишли бакалавриат таълим

21. 2018/2019 ўқув йилидан бошлаб махсус сиртқи бўлимларда бакалаврлар учун умумий қабул квотаси неча нафар этиб белгиланди?

Йўналиши бўйича кундузги ўқитиш шакли қийматидан кам бўлмаган миқдорида

22. 2018/2019 ўқув йилидан бошлаб олий таълим муассасаларида қайси бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ўқиш муддати 3 йил бўлган бакалавриат таълим дастурлари доирасида амалга оширилади?

Мактабгача таълим

23. 2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасаларига бакалаврлар учун умумий қабул квотаси неча нафар этиб белгиланди?

69 200 нафар

24. 2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасаларига магистратура учун умумий қабул квотаси неча нафар этиб белгиланди?

5 903 нафар

25. 2000 йил қандай ном билан аталган?

2000 йил “Соғлом авлод йили”

26. «Камолот» ёшлар ижтимоий харакати қачон Ўзбекистон Ёшлар иттифоқига айлантилди?

2017 йил 30 июнь

27. «Хабас корпус» институтини қўллаш соҳасини кенгайтириш, тергов устидан суд назоратини кучайтириш Ҳаракатлар стратегияси тизимининг қайси босқичида?

Қонун устуворлигини таъминлаш ва суд-ҳуқуқ тизимини янада ислоҳ қилишнинг устувор йўналишлари

28. 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисидаги фармон қачон эълон қилинди?

2017 йил 7 февралда

29. 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг иккинчи йўналиши қандай номланади?

қонун устуворлигини таъминлаш ва суд-ҳуқуқ тизимини янада ислоҳ қилиш

30. 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг биринчи йўналиши қандай номланади?

давлат ва жамият қурилишини такомиллаштириш

31. 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини амалга ошириш бўйича Миллий комиссияга қим раҳбарлик қилади?

Ўзбекистон Республикаси Президентини

32. 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг учинчи йўналиши қандай номланади?

иқтисодий янада ривожлантириш ва либераллаштириш

33. 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг бешинчи йўналиши қандай номланади?

хавфсизлик, миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни таъминлаш, чуқур ўйланган, ўзаро манфаатли ва амалий руҳдаги ташқи сиёсат юритиш

34. 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг тўртинчи йўналиши қандай номланади?

ижтимоий соҳани ривожлантириш

35. 2017 йил ноябрь ойида Жиззах ва Тошкент шаҳарларида атоқли давлат арбоби ва ёзувчи Шароф Рашидов таваллудининг неча йиллигига бағишланган тадбирлар бўлиб ўтади?

100 йиллигига

36. 2017 йил ҳисобида олий таълим муассасаларининг сони нечтани ташкил этади?

81 та

37. 2017 йил ҳисобида ҳудудлардаги олий таълим муассасаларининг филиаллари нечтани ташкил этди?

15 та

38. 2017 йилда барқарор иқтисодий ўсиш суръатлари неча фоизни ташкил этди?

5,5 фоизни

39. 2017 йилда қанча хорижий давлат ва халқаро ташкилотлар раҳбарлари ва вакиллари билан учрашувлар ўтказилди?

60 дан ортиқ

40. 2017 йилда маданий-гуманитар соҳаларни ривожлантириш бўйича қилинган ишлар ҳақида гапирганда, аввало, маданият, адабиёт ва санъат, оммавий ахборот воситалари соҳасига тааллуқли неча ҳужжат қабул қилинди?

12 та

41. 2017 йилда мамлакатимизда неча саноат зонаси фаолияти йўлга қўйилди?

45 та

42. 2017 йилда мамлакатимизда неча эркин иқтисодий зона фаолияти йўлга қўйилди?

12 та

43. 2017 йилда экспорт ҳажми қарийб неча фоизга кўпайди?

15 фоизга

44. 2017 йилда янги sanoat korxonalarini qurish, xizmat kursatish ob'ektlarini ishga tusirish, kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni rivojlantirish hisobidan qancha yangi ish urinlari tashkil etildi?

336 mingdan ziyod

45. 2017-2021 yillarda Uzbekistonni rivojlantirish b'ycha Xarakatlar strategiyasining birinchi yunalihi bndlari tugri keltilirilgan qatorni toping?

Demokratik islohotlarni chuqurlashtirish va mamlatatni modernizatsiya qilishda Oliy Majlis palatalari, siyosiy partiyalarning rolini yanada kuchaytirish. Davlat boshvaruvi tizimini isloq qilish. Jamoatchilik boshqaruvi tizimini takomillashtirish

46. 78 ta tuman tibbiyot birlashmasini, 7 ta shahar va 2 ta viloyat kup tarmoqli tibbiyot markazini qayta qurish, tez tibbiy erdam xizmatini nechta maxsus avtotransport bilan ta'minlash rejalashtirilgan?

1200 ta

47. Aholini ijtimoiy ximoya qilish va sogliqni saqlash tizimini takomillashtirish Xarakatlar strategiyasi tizimining qaysi bosqichida?

Ijtimoiy sohani rivojlantirishning ustuvor yunaliшlari bosqichida

48. Bazaviy ta'lim muassasasida uqitish mалака oshirishning qaysi shakliga kiradi?

tugridan-tugri mалака oshirish

49. Bakalavr tayergarligining zaruriy darajasi, ta'lim dasturlari mazmuniga q'yiladigan umumiy talablar, uquv yuklamasining t'uliq xajmi, amaliy mashg'ulotlar, tayerlash sifatining nazorat mexanizmi qaysi hujjat bilan belgilanadi?

Oliy ta'limning davlat ta'lim standarti. Asosiy qoidalar bilan

50. Bakalvriat ta'lim yunalihi b'ycha muvofiq kasb faoliyati sohalarida zrihilgan asosiy yutuqlar, muammolar va ularning rivojlaniш istiqbolari haqida tasavvur hosil qilish qaysi uquv fanlari bloklari mazmuniga q'yiladigan umumiy talablariga kiradi?

Maxsus fanlar bloki

51. Bakalvriat ta'lim yunaliшlari va magistratura mutaxassisliklari b'ycha mалака talablari kim tomondan tasdiqlanadi?

Oliy ta'limni boshqarish b'ycha vakolatli davlat organi tomondan tasdiqlanadi

52. Bakalvriat ta'lim yunaliшlarida nazariy ta'lim nechta foizni tashkil etadi?

63-70 %

53. Baqolashning urnatilgan talablar asosida belgilangan muddatlarda utkazilishi hamda rasmiylashtirilishi qaysi javobda tugri keltilirilgan?

Fakultet dekani, kafedra mudiri, uquv b'ulimi hamda ichki nazorat va monitoring b'ulimi tomondan nazorat qilinadi

54. Birinchi Prezidentimiz I.A. Karimovning 2010 yil 12 noyabr Uzbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi va Senatining qushma majlisidagi ma'ruzasini qanday nomlanadi?

Mamlatimizda demokratik islohotlarini yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konseptsiyasi

55. Bugungi duny eшlari duny aholisining nechta foizini tashkil etadi?

2 milliard kishini tashkil etadi

56. Bugungi kunda dunyning nechta mamlatida elchixonalarimiz mavjud?

33 ta

57. Бугунги кунда мамлакатимиз телэкоммуникациялар тизими орқали дунёнинг нечта мамлакатига нечта йўналиш бўйича тўғридан-тўғри чиқадиган халқаро каналларга эга?

180 та мамлакатига 28 та йўналишда;

58. Бугунги кунда мамлакатимизда нечта конфессияга мансуб диний ташкилотлар эркин фаолият юритмоқда?

10 та;

59. Бугунги кунда мамлакатимизда фуқаролар йиғинлари ва ўзини ўзи бошқариш органлари – маҳаллалар сони қанчани ташкил этади?

10 мингдан ортиқ

60. Бугунги кунда юртимизда нечта оммавий ахборот воситаси фаолият кўрсатмоқда?

1 минг 500 дан зиёд

61. Вазирлар Маҳкамасининг "Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш курслари тўғрисидаги низомга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида"ги 103-сон қарори қачон қабул қилинган?

2017 йил 27 февраль 103-сон қарор орқали

62. Вазирлар Маҳкамасининг 103-сон қарори асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида ўқиш якунлари бўйича аттестациядан такроран ўтмаган педагог ходимларга меҳнат шартномаси тўхтатилган кундан қанча муддат ўтгандан кейин пулли асосда аттестациядан ўтишга рухсат берилади?

1 йил

63. Ватан туйғуси оилавий меҳрдан бошланади деган машҳур фикрнинг муаллифини кўрсатинг?

А.Авлоний

64. Давлат дастурида назарда тутилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларининг сифатли ва ўз вақтида ишлаб чиқилиши, келишилиши ва киритилиши устидан мониторинг қилишни қайси ташкилот амалга оширади?

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги

65. Давлат таълим стандарти сифатида Классификатор нималарни тартибга солади?

– Олий таълимнинг йўналишлари ва мутахассисликларини

66. Давлат таълим стандартини билиш .....

Профессор-ўқитувчилар таркибини танлов асосида саралаш шартларидан бири ҳисобланади

67. Давлат таълим стандарти талаблари асосида фаолият юритиш қандай таълим муассасалари учун мажбурийдир?

Ўзбекистон Республикасидаги барча таълим муассасалари учун;

68. Давлат таълим стандартининг амал қилиш муддати неча йил?

Камида 5 йил

69. Давлат таълим стандартлари, мутахассисларнинг билим савияси ва касб тайёргарлигига бўлган талаблар бажарилишини таъминлаш қайси давлат органининг ваколати доирасига киради?

Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

70. ДТС ҳамда ўқув режаларни бажарилишини кўрсатиб турувчи ҳужжат нима?

Ўқув режалари

71. Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истикболли кадрларни тайёрлаш институти қаерда ташкил этилди?

Ўзбекистон Республикаси Президент хузуридаги Давлат бошқаруви академияси қошида

72. Ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштириш Ҳаракатлар стратегиясининг қайси йўналишида қайд этилган?

ижтимоий соҳани ривожлантириш

73. Илмий (илмий-педагогик) кенгашнинг қарори бўйича ижодий таътил малака оширишнинг қайси шаклига киради?

билвосита малака орттириш

74. Илмий унвон берилган шахсларга қандай хужжат берилади?

Аттестат

75. Илмий, илмий-методик ва илмий-амалий семинарлар, конференциялар, август ўқишлари ва ҳоказоларда маърузалар билан қатнашиш малака оширишнинг қайси шаклига киради?

билвосита малака орттириш

76. Илмий-тадқиқот муассасасида тажриба орттириш малака оширишнинг қайси шаклига киради?

тўғридан-тўғри малака ошириш

77. Коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишлари нечта?

7 та

78. Коррупцияга қарши курашиш тўғрисидаги Ўзбекистон Республикасининг Қонунининг мақсади....

Коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги муносабатларни тартибга солиш

79. Коррупцияга қарши курашиш тўғрисидаги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни неча моддадан иборат?

34 модда

80. Қабул комиссиясида ишлаш ўқув юкларини қайси бўлимига киради?

Ташкилий - услубий

81. Қайси вилоятда Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институтининг минтақавий филиали ташкил этилди?

Фарғона

82. Қайси ташкилот таълим дастурларининг узлуксизлиги ва кетма-кетлигини ҳисобга олган ҳолда олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини ўқитиш бўйича ўқув режалари ва дастурларини ишлаб чиқади?

Бош илмий-методик марказ

83. Қишлоқ хўжалигини модернизация қилиш ва жадал ривожлантириш Ҳаракатлар стратегиясининг қайси йўналишига киритилган?

иқтисодий янада ривожлантириш ва либераллаштиришнинг устувор йўналишлари

84. Мамлакатимизда бугунги кунда нечта диний таълим муассасаси фаолият олиб бормоқда?

11 та

85. Мамлакатимизда давлат бюджетининг ялпи ички маҳсулотга нисбатан неча фоизи таълим-тарбия соҳасига йўналтирилмоқда?

34 фоиз

86. Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепциясида Президентимиз томонидан Конституциянинг 96-моддасига мамлакатнинг амалдаги Президенти ўз вазифаларини бажара олмайдиган ҳолатларда унинг вазифа ва ваколатларини вақтинча кимнинг зиммасига юклатилади?

Олий Мажлис Сенати раиси зиммасига юклатилади.

**87. Нечта олий таълим муассасасида махсус сиртқи бўлимлар ташкил этилди?**

15 та

**88. Нодавлат таълим муассасалари фаолиятини амалга ошириш ҳуқуқига лицензия неча йил муддатга берилади?**

5 йил муддатга берилади

**89. Олмалиқ шаҳрида қайси олий таълим муассасининг филиалини очиш юзасидан келишувга эришилди?**

Москва пўлат ва қотишмалар институти

**90. Президентимиз Ш.М.Мирзиёевнинг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори қачон қабул қилинди?**

2017 йил 20 апрелда

**91. Президентимиз Ш.Мирзиёев қайси нутқида “Маърифат ва диний бағрикенглик” деб номланган махсус резолюцияни қабул қилиш таклифи билан чиқди?**

БМТ Бош ассамблеясининг 72 сессиясида

**92. Президентимиз Ш.Мирзиёев қайси нутқида Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисида халқаро конвенциясини қабул қилиш ташаббуси билан чиқди?**

БМТ Бош ассамблеясининг 72 сессиясида

**93. Республикамиз вилоятларида нечта янги иқтисодий зоналар ташкил этилмоқда?**

12 та

**94. Таълимни ривожлантириш дастурларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш қайси давлат органининг ваколати доирасига киради?**

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси

**95. Тошкент шаҳрида қайси олий таълим муассасининг филиалини очиш юзасидан келишувга эришилди?**

АҚШнинг Вебстер университети

**96. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев Олий мажлисга қилган мурожаатномасида Интернет тармоғида қандай веб-саҳифа ташкил этиш тўғрисида тўхталди?**

“Менинг фикрим” махсус веб-саҳифаси

**97. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан “Давлат хизмати тўғрисида”ги қонунни ишлаб чиқиш ва қабул қилиш ташаббуси илк бор қаерда эълон қилинган?**

Олий Мажлисга Мурожаатномасида

**98. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан давлат ва жамият бошқарувида жамоатчилик назоратини амалга оширишнинг таъсирчан ва амалий механизмларини жорий этиш мақсадида “Жамоатчилик назорати тўғрисида”ги қонунни қабул қилиш ташаббуси илк бор қаерда эълон қилинган?**

Олий Мажлисга Мурожаатномасида

**99. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан Самарқанд шаҳрида Марказий Осиё ёшлари форумини ўтказиш ташаббуси илк бор қаерда эълон қилинган?**

Олий Мажлисга Мурожаатномасида

**100. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан Ўзбекистон ёшлари халқаро ассоциациясини тузиш ташаббуси илк бор қаерда эълон қилинган?**

Олий Мажлисга Мурожаатномасида

**101. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида “.....фўқароларнинг мурожаатлари билан ишлашнинг ўзига**

**хос демократик институти сифатида амалда ўзини оқламоқда.” жумласида тушириб қолдирилган сўзларни толинг**

**Ўзбекистон Республикаси Президентининг Халқ қабулхоналари ва Виртуал қабулхонаси**

**102. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида мамлакатимизда қисқа муддатда нечта йирик саноат объекти ишга туширилгани таъкидланган?**

161 та

**103. Ўзбекистон Республикаси Президентини “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида”ги Фармони қачон эълон қилинди?**

2017 йил 5 июлда

**104. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори қачон қабул қилинган?**

2017 йил 27 июль

**105. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси Президентининг истиқболли ёш педагог ва илмий кадрларнинг малакасини ошириш “Истеъдод” жамғармаси фаолиятини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги ПФ-5121-сон Фармони қачон қабул қилинди?**

2017 йил 27 июлда

**106. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Виртуал қабулхонаси ва жойлардаги Халқ қабулхоналари фаолиятини бош мақсади –**

фуқароларнинг қонуний мурожаатларини қисқа муддатда синчиклаб кўриб чиқишни ва ҳал этишни таъминлашдир.

**107. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПҚ-2909 Қарори мазмуни?**

Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида

**108. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси неча бўлимдан иборат?**

**5 та бўлимдан**

**109. Ўзбекистоннинг китоб фондларида қанча қўлёзма асарлар сақланмоқда?**

100 мингдан зиёд

**110. Узлуксиз таълим тизими учун янги авлод ўқув адабиёти яратиш концепцияси талабларига мувофиқ дарсликлар ва ўқув-методик адабиётлар яратилиши, таржима қилиниши ва нашр этилишини ташкил этишқайси ваколатли органнинг асосий вазифалари ҳисобланади?**

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

**111. Ўқитиш мазмуни ва натижаларининг давлат таълим стандартлари талабларига мувофиқлигини текшириш бу..... таълим сифатини назорат қилиш**

**112. 1.1.давоми**

**113. 2017-2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси нечта устувор йўналишни ўз ичига қамраб олади?**

\*5

**114. Давлат ва жамият қурилишини такомиллаштириш йўналишининг иккинчи бандида қандай вазифалар қамраб олинган?**

\*давлат хизматини ислоҳ қилиш, иқтисодиётда давлат бошқарувини камайтириш, давлат ва хусусий секторларнинг ўзаро фойдали ҳамкорлигининг замонавий шаклларини “Электрон ҳукумат” тизимини ривожлантириш бўйича чора-тадбирларни амалга ошириш

**115. Ҳаракатлар стратегияси биринчи йўналишида нечта банд қамраб олинади?**



\*3

**116. Ҳаракатлар стратегияси Биринчи йўналишининг мақсади?**

\*демократик ислохотларни чуқурлаштириш ва мамлакатни модернизация қилишда парламент ҳамда сиёсий партияларнинг ролини янада кучайтириш, давлат бошқаруви тизимини ислоҳ қилиш, давлат хизматининг ташкилий-ҳуқуқий асосларини ривожлантириш, "Электрон ҳукумат" тизимини такомиллаштириш, оммавий ахборот воситалари ролини кучайтириш

**117. Ҳаракатлар стратегияси Биринчи йўналиши 3 банди "Жамоатчилик бошқаруви тизимини такомиллаштириш" қандай вазифаларни қамраб олган?**

\*Нодавлат нотижорат ташкилотларини, оммавий ахборот воситаларини янада ривожлантириш, шунингдек, маҳалланинг жамият ҳаётидаги ролини кучайтириш

**118. Ҳаракатлар стратегияси эмблемасидаги сиёҳранг нимани билдиради?**

\*қонунийлик элементлари ҳисобланган устуворлик ва ор-номуслилиқ рамзи

**119. Ҳаракатлар стратегияси эмблемасидаги қизил ранг нимани билдиради?**

\*ҳаёт ва аҳолининг муносиб турмуш тарзини таъминлаш рамзи

**120. Биринчи йўналиш бандлари тўғри келтирилган қаторни топинг.**

\*Демократик ислохотларни чуқурлаштириш ва мамлакатни модернизация қилишда Олий Мажлис палаталари, сиёсий партияларнинг ролини янада кучайтириш. Давлат бошқаруви тизимини ислоҳ қилиш. Жамоатчилик бошқаруви тизимини такомиллаштириш

**121. Жамоатчилик бошқаруви тизимини такомиллаштиришга оид масалалар Ҳаракатлар стратегиясининг қайси йўналишида белгиланган?**

\*Биринчи

**122. Ўзбекистан Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги фармон қачон қабул қилинди?**

\*2017 йил 7 февраль

**123. «Nabeas corpus» институтини кўллаш соҳасини кенгайтириш, тергов устидан суд назоратини кучайтиришга оид масалалар Ҳаракатлар стратегияси қайси йўналишда қамраб олинган?**

\*Иккинчи

**124. 2017-2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг йўналишлари тўғри келтирилган қаторни топинг.**

\*Давлат ва жамият қурилишини такомиллаштириш. Қонун устуворлигини таъминлаш ва суд-ҳуқуқ тизимини янада ислоҳ қилиш. Иқтисодиётни янада ривожлантириш ва либераллаштириш. Ижтимоий соҳани ривожлантириш. Хавфсизлик, миллатлараро тотувлик, диний бағрикенгликни таъминлаш. Чуқур ўйланган, ўзаро манфаатли ва амалий руҳдаги ташқи сиёсат юритиш

**125. 2017-2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг "Давлат ва жамият қурилишини такомиллаштириш" йўналишининг биринчи бандида қандай вазифалар қамраб олинган?**

\*Давлат ҳокимияти тизимида Олий Мажлиснинг ролини кучайтириш. Қонун ижодкорлиги фаолиятининг сифатини тубдан яхшилаш. Давлатнинг ҳаётида сиёсий партияларнинг ролини кучайтириш

**126. Ҳаракатлар стратегияси эмблемасидаги тилларанг нимани билдиради?**

\*Иқтисодиётни ривожлантириш элементлари ҳисобланган куч-қудрат ва бойлик рамзи

**127. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси нечанчи йилларни ўз ичига қамраб олади?**

\*2017-2021 йиллар

**128. Стратегия, бу -... \*Олдиндан режалаштирилган истиқболли чора-тадбирлар дастури**

129. Ҳар бир инсон ўзининг ҳамда оиласининг саломатлиги ва фаровонлигини таъминлаш учун зарур бўлган турмуш даражасига эга бўлиши, жумладан, турар жойига эга бўлиш ҳуқуқига эгадир. Ушбу модда қайси қонун ҳужжатида акс этган?

\*Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси

130. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Суд-ҳуқуқ тизимини янада ислоҳ қилиш, фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ишончли ҳимоя қилиш кафолатларини кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармони қачон қабул қилинган?

\*2016 йил 21 октябрь

131. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Фанлар академияси фаолияти, илмий-тадқиқот ишларини ташкил этиш, бошқариш ва молиялаштиришни янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарори қачон қабул қилинган?

\*2017 йил 17 февраль

132. «World Happiness Index» («Дунёнинг энг бахтли мамлакатлари») янги рейтингида Ўзбекистон нечанчи поғонани эгаллаган?

\*158 та мамлакат орасида 44-поғонани

133. Ҳаракатлар стратегиясининг 3.4-банди қандай номланади?

\*Иқтисодиётда давлат иштирокини камайтириш, хусусий мулк ҳуқуқини ҳимоя қилиш ва унинг устувор мавқеини янада кучайтириш, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик ривожини рағбатлантиришга қаратилган институционал ва таркибий ислохотларни давом эттириш

134. Марказий Осиё мамлакатлари интеграциясининг хусусиятлари нимада?

\*Ягона иқтисодий макон яратиш

135. Ўзбекистон жаҳон ҳамжамияти билан ҳамкорлик қилганида нималарга амал қилади?

\* Бир давлат билан яқинлашиш ҳисобига бошқасидан узоқлашмасликка

136. Геосиёсат нима?

\*Давлатнинг имкониятларини ҳисобга олиб юритилаётган фаолият

137. Ўзбекистон Президента Ш.М.Мирзиёев БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида қилган маърузасида: \*Афғон фожиасига инсонпарварлик нуқтаи назаридан муносабатда бўлишга чақиради

138. Дунё аҳолисининг қанча қисмини ёшлар ташкил этади?

\*1,5 миллиарддан ортиқ

139. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев 19 сентябрь куни Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқида ёшлар тўғрисида БМТга қандай таклиф билдирди?

\*БМТнинг Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенциясини ишлаб чиқишни таклиф этди.

140. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев 19 сентябрь куни Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқида ёшларнинг ўз салоҳиятини намоён қилиши учун нималарнинг олдини олиш зарур деб таъкидлайди?

\*Зўравонлик ғояси "вируси" тарқалишининг олдини олиш

141. "Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни қачон қабул қилинган?

\*2016 йил 14 сентябрь

142. "Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни нечта моддадан иборат?

\*33 та

143. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 июлдаги ПФ-5106-сон Фармонида асосан Ёшлар масалалари бўйича республика идоралараро кенгаши раиси ким?

\*Арипов А.Н.

144. “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони қачон чиққан?

\*2017 йил 5 июль

145. Ўзбекистон Республикаси Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Коррупцияга қарши конвенциясига қачон қўшилган?

\*2003 йил

146. Бугунги кунда Ўзбекистонда жами аҳолининг неча фоизини ёшлар ташкил этади?

\*64 %

147. 1.1. Давоми

148. Бакалаврият таълим йўналишларида аттестация жараёни неча фоизни ташкил этади?

\*60%

149. 2017/2018 ўқув йилидан бошлаб магистратурада кадрлар тайёрлаш тизимини танқидий таҳлил қилиш, магистратура таълими жараёнининг барча босқичларини такомиллаштириш, уларни замонавий ёндашувлар асосида ташкил этиш чораларини кўриш қайси меъёрий ҳужжатда кўрсатилган?

\*Ўзбекистон Республикаси Президентининг № 3151-сон Қарорида

150. ОТМларда ҳўжалик мудирлари лавозими қайси ҳолларда киритилади?

\*400 нафар ва ундан ортиқ нафар талаба истиқомат қилувчи ҳар бир талабалар турар жойи учун 1 бирлик ҳисобида киритилади.

151. Паспортист лавозими қайси ҳолларда ..... 1 бирлик киритилади?

\*Талабалар турар жойларида 501 нафаргача талаба истиқомат қилувчи ОТМ учун

152. ОТМда 1000 нафардан ортиқ талаба истиқомат қиладиган уч ёки ундан зиёд бир-бирига яқин турувчи талабалар турар жойлари бинолари мавжуд бўлганда.....?

\*Талабалар турар жойлари талабалар шаҳарчасига бирлаштирилиши мумкин.

153. ОТМларда лаборантларнинг сонига қайси нисбатда муҳандис ёки техник лавозимлари жорий этилади?

\*1:10 нисбатда

154. ОТМ факультетларида “Маънавият ва маърифат” ишлари бўйича декан ўринбосари лавозими киритилиши қайси жавобда тўғри берилган?

\*Кундузги таълим талабалари сони 400 нафаргача бўлганда – 0,5 бирлик; кундузги таълим талабалари сони 401 нафар ва ундан ортиқ бўлганда – 1 бирлик ҳисобида киритилади.

155. ОТМларда сиртқи таълим факультети декани лавозими факультетда сиртдан таълим олувчи талабалар сони қанча бўлганда киритилади?

\*Талабалар сони 300 ва ундан ортиқ бўлганда киритилади.

156. ОТМда кундузги таълим факультети декани лавозими қачон 1 бирлик ҳисобида киритилади?

\*Кундузги таълим талабалари сони 200 дан зиёд бўлганда — 1 бирлик ҳисобида киритилади.

157. ОТМларда сиртқи таълим бўйича услубчи лавозими сиртқи таълим талабалари сони неча нафаргача бўлганда 1 бирлик ҳисобида киритилади?

\*Талабалар сони 500 дан 2000 нафаргача бўлганда киритилади.

**158. 2017/2018 ўқув йилидан бошлаб олий таълим муассасалари кафедраларининг мақомини кўтариш, бунда уларнинг таълим сифатини ошириш бўйича масъулиятини кучайтириш, кафедра ва профессор-ўқитувчилар томонидан юритиладиган турли статистик ва бошқа ҳисоботлар сонини оптималлаштириш орқали уларни тайёрлаш жараёнларини электрон форматга ўтказиш чораларини кўриш қайси меъёрий ҳужжатда ўз аксини топган?**

\*Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 27 июлдаги 3151 – сонли Қарори.

**159. Олий таълим таълим муассасасида илмий ишлар бўйича проректор лавозими талабаларнинг келтирилган контингенти неча нафардан зиёд бўлганда киритилади?**

\*Талабалар контингенти 1000 нафардан зиёд бўлганда

**160. ОТМ Кенгашининг ваколат муддати неча йил?**

\*5 йил

**161. ОТМ Кенгаши ўз фаолиятини қайси меъёрий ҳужжатга асосан олиб боради?**

\*ОТМ Кенгаши тўғрисидаги Низомга

**162. ОТМ Кенгаши қарорлари қачон кучга киради?**

**ОТМ ректори томонидан жўрдаланганда бўлиши.**

**163. ОТМ факультет декани қайси Норматив ҳужжатга асосан соҳавий вазирлик билан келишилган ҳолда ОТМ ректори томонидан тайинланади?**

\*Ўзбекистон Республикаси Президенти фармойишига

**164. Таълим муассасаларида кафедра филиали фаолияти нималарга асосан ташкил этилади?**

\*Олий таълим муассасаси ва корхона (ташкилот) ўртасида тузилган шартнома асосида.

**165. Олий таълим муассасаси ректорининг мажбуриятларига қуйида келтирилган мажбуриятлардан қайси бири кирмайди?**

\*Давлат таълим стандартлари асосида таълим жараёнини ташкил этиш ва малакали кадрлар тайёрлашни таъминлаш, давлат таълим стандартларига мувофиқ билимлар мазмуни ва тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар мажмуасини ОТМнинг барча деканлари, кафедра мудирлари ва педагог кадрлари томонидан тўлиқ ўзлаштирилишини ташкил этиш;

**166. ОТМларнинг ташкилий тузилмаси қайси меъёрий ҳужжатлар билан тасдиқланади?**

\*Ўзбекистон Республикаси Президенти ёки Ҳукуматининг тегишли қарорлари билан.

**167. Талабаларнинг контингенти 10 000 нафардан зиёд бўлган ОТМ ходимларининг сони қандай белгиланади?**

\*Тасарруфида ОТМ бўлган вазирлик ёки идора томонидан Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги (бошқа вазирлик ва идоралар тизимидаги ОТМлар учун), Меҳнат вазирлиги ва Молия вазирлиги билан келишилган ҳолда белгиланади.

**168. Бакалаврият таълим йўналишларида назарий таълим неча фоизни ташкил этади?**

\*63-70%

**169. Магистратура мутахассисликларида илмий фаолият неча фоизни ташкил этади?**

\*50 %-55%

**170. Давлат ҳокимиятини белгиланг \*қонун чиқарувчи, ижро этувчи, суд**

**171. Олий Мажлис қандай орган?**

\*вакиллик

**172. Норматив-ҳуқуқий ҳужжат деганда нима тушунилади?**

**173. Вақт меъёри асосида бир курс ишини ҳимоя қилиш учун ўқитувчига неча соат ажратилади?**

\*0,4 соат

**174. Олий таълим муассасаларининг педагог ходимлари фаолиятини ўрганиш мезонларига кўра илмий фаолиятга неча балл ажратилган?**

\*30

**175. Бакалаврият таълим йўналишларида малака амалиёти неча фоизни ташкил этади?**

\*6-12 %

**176. Вазирлар Маҳкамаси қандай ҳужжатлар қабул қилади?**

\*фармойиш

**177. Ҳокимлар қандай ҳужжатлар қабул қилади?**

\*қарор ва фармойишлар

**178. Қандай лавозимларга танлов эълон қилинмайди?**

\*Ҳомиладор аёллар, шунингдек уч ёшгача болалари бўлган аёллар эгаллаб турган лавозимларга

**179. Кимлар танловсиз, ректор буйруғи билан, белгиланган тартибда қабул қилинади?**

\*ўқитувчи лавозимига соатбай ҳақ тўлаш шартларида ишга кираётган шахслар

**180. Кимлар танловдан ташқари ўқитувчилик лавозимига тайинланади?**

\*Ўқишни тугаллаш йилида олий таълим муассасаси магистратурасининг битирувчиси (грант асосида) бўш лавозимлар мавжуд бўлган тақдирда тақсимот бўйича

**181. Танлов бўйича сайлов қаерда ўтказилади?**

\*Олий таълим муассасаларининг кенгашларида ёки факультетларнинг кенгашларида ўтказилади.

**182. Кимлар кафедра мажлисида танловдан олдинги даврдаги илмий-педагогик, методик, тарбиявий ва бошқа ишлари тўғрисида ҳисобот беради?**

\*Илгари ўзи эгаллаб келган лавозим учун танловда қатнашувчи шахслар

**183. Магистратура мутахассислигида назарий таълим неча фоизни ташкил этади?**

\*25-30 %

**184. Олий таълим муассасаларининг педагог ходимлари фаолиятини ўрганиш мезонларига кўра ўқув-методик фаолиятга неча балл ажратилган?**

\*40

**185. Бакалаврият таълим йўналишларида таътилга неча фоизни ташкил этади?**

\*12-16 %

**186. Ўқув режаларнинг мажбурий фанлар блокларини аниқланг \*Бакалавриятда 5 та, магистратурада 3**

**187. Классификатор нима?**

\*олий маълумотли кадрлар тайёрлаш йўналишлари ва мутахассисликларининг тизимлаштирилган рўйхати

**188. Магистратура мутахассислигида умумметодологик фанлар блоки неча фоизни ташкил этади?**

\*30-35

**189. Магистратура мутахассислигида мутахассислик фанлари блоки неча фоизни ташкил этади?**

\*40-50

**190. Вақт меъёри асосида бир курс ишига раҳбарлик учун ўқитувчига неча соат ажратилади?**

\*2 соат

**191. Магистратура талабаси ўзининг календарь иш режаси бажарилиши бўйича қайси муддатларда кафедра йиғилишида ҳисобот беради?**

Ҳар ойда

**192. Кимлар магистратурада педагогик фаолият юритиши мумкин?**

Илмий унвон (илмий даража)га ва камида 3 йиллик узлуксиз илмий-педагогик (илмий) иш стажига эга бўлган, шунингдек хорижий мамлакатларнинг фалсафа доктори (Ph.D) ёки унга тенглаштирилган бошқа илмий даражалари шахслар

**193. Магистратура талабаси ўқиётган олий таълим муассасасида ишламайдиган ходимлардан бўлган илмий раҳбар меҳнатига ҳақ тўлаш қандай амалга оширилади?**

Белгиланган тартибда меҳнатга соатбай ҳақ тўлаш шартлари бўйича бир ўқув йилига бир магистратура талабаси учун 50 соатдан ошмаган ҳажмда, тегишли олий таълим муассасаси харажатлар сметасида бу мақсадлар учун назарда тутилган маблағлар доирасида амалга оширилади

**194. «қониқарсиз» баҳо қўйилганда ёки магистрлик диссертацияси расмий ҳимояга қўйилмаган тақдирда магистратура талабаси қанча муддатда уни қайта ҳимоя қилиш ҳуқуқига эга?**

Кейинги 3 йил давомида

**195. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкмасини аниқлаш қоидаларида Кафедра профессор-ўқитувчилари ўртасида ишларни нормалаштириш бўйича тавсия этиладиган тақсимот қайси жавобда тўғри кўрсатилган?**

Ўқув ишлари — 50% — 70%; илмий-методик ишлари — 5% — 10%; илмий-тадқиқот ишлари — 15% — 20%; ташкилий-методик ишлар — 5% — 10%; маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар — 10% — 15%.

**196. Ўқув режаси таърифи қайси жавобда тўғри кўрсатилган?**

Ўқув режаси — олий таълимнинг муайян бакалаврият таълим йўналиши ёки магистратура мутахассислиги бўйича ўқув фаолияти турлари, ўқув фанлари ва курсларининг таркиби, уларни ўрганишнинг изчиллиги ва соатлардаги ҳажмини белгиладиган ҳужжат

**197. Якуний давлат аттестацияси таърифи қайси жавобда тўғри кўрсатилган?**

Якуний давлат аттестацияси — бакалавр ёки магистр даражасига қўйиладиган малака талабларига мувофиқ ҳолда, маълум талаб ва тартиботлар воситасида (фанлар бўйича давлат аттестацияси, битирув малакавий иши ёки магистрлик диссертацияси ҳимояси) битирувчи томонидан олий таълим ўқув режа ва дастурларининг бажарилиши сифатини баҳолаш

**198. Назарий таълим ҳажми Гуманитар билим соҳаси учун Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блоки бўйича неча фоизни ташкил қилади?**

23 — 25

**199. Назарий таълим ҳажми Ижтимоий соҳа, иқтисод ва ҳуқуқ билим соҳаси учун Математик ва табиий-илмий фанлар блоки бўйича неча фоизни ташкил қилади?**

10 — 15

**200. Назарий таълим ҳажми Ишлаб чиқариш ва техник соҳа билим соҳаси учун Умумқасбий фанлар блоки бўйича неча фоизни ташкил қилади?**

35 — 50

201. Назарий таълим ҳажми қишлоқ ва сув хўжалиги билим соҳаси учун Ихтисослик фанлар блоки бўйича неча фоизни ташкил қилади?

10 — 15

202. Назарий таълим ҳажми Хизматлар соҳаси билим соҳаси учун кўшимча фанлар блоки бўйича неча фоизни ташкил қилади?

5 — 7

203. Бакалавриатда ўқув даврининг умумий ҳажмида назарий таълим қанча фоизни ташкил қилади?

63 — 70

204. Бакалавриатда ўқув даврининг умумий ҳажмида аттестация қанча фоизни ташкил қилади?

8 — 10

205. Бакалавриатда ўқув даврининг умумий ҳажмида таътил қанча фоизни ташкил қилади?

12 — 16

206. Бакалавриатда ўқув даврининг умумий ҳажмида малака амалиёти қанча фоизни ташкил қилади?

6 — 12

207. Олий ва махсус таълим вазирлигининг қайси хайъат қарорида олий таълим муассасаларида талабалар давомати ва ўзлаштириши ҳар бир кафедра йиғилиши, факультет илмий кенгаши, олий таълим муассасаси илмий кенгашида кўриб чиқилиши кўрсатилган?

06.09.2008 йилдаги № 8/3 сонли 1.2.Модул . “Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари” модули бўйича

208. Ҳар кимнинг билим олиш ҳуқуқи инсон ва фуқароларнинг қайси ҳуқуқлари гуруҳига киради?

\* иқтисодий ва ижтимоий ҳуқуқлар

209. Ўзбекистон Республикаси давлат ҳокимиятининг тизими нимага асосланади?

\* ҳокимиятнинг қонун чиқарувчи, ижро этувчи ва суд ҳокимиятига бўлиниши принципига

210. Қуйидагиларнинг қайси бири қонунчилик ташаббуси ҳуқуқига эга эмас?

\* маҳалий ҳокимиятлар

211. Қонунга қура норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қандай ҳужжат ҳисобланади?

Ҳужжат

212. Норматив-ҳуқуқий ҳужжат умум мажбурий давлат кўрсатмалари сифатида ҳуқуқий нормаларни нима қилишга қаратилади?

\* белгилашга, ўзгартиришга ёки бекор қилишга

213. Қуйидагилардан қонун ости ҳужжатларини аниқланг \* Ўзбекистон Республикаси Президенти Фармони

214. Ўзбекистон Республикасининг қонунини ким имзолайди?

\* Ўзбекистон Республикасининг Президенти

215. Вазирликлар, давлат қўмиталари ва идоралар норматив-ҳуқуқий ҳужжатларини қанча муддатда давлат рўйхатидан ўтказиш учун тақдим этади?

\*\* қабул қилинган кундан эътиборан ўн кун ичида

216. ОУМТВнинг “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги” амалдаги (2018-2019 ўқув йилида, шунингдек, кейинги ўқув

**Йилларида олий таълим муассасаларига қабул қилинган талабаларнинг билимини назорат қилиш ва баҳолаш) буйруғи қачон қабул қилинди?**

**2018 йил 9 августда**

217. ОЎМТВнинг “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги” амалдаги (2018-2019 ўқув йилида, шунингдек, кейинги ўқув йилларида олий таълим муассасаларига қабул қилинган талабаларнинг билимини назорат қилиш ва баҳолаш) буйруғи қачон Адлия вазирлиги рўйхатидан ўтказилди?

\* 2018 йил 26 сентябрда

218. ОЎМТВнинг “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги” амалдаги (2018-2019 ўқув йилида, шунингдек, кейинги ўқув йилларида олий таълим муассасаларига қабул қилинган талабаларнинг билимини назорат қилиш ва баҳолаш) буйруғига кўра талабалар билимини назорат қилиш қандай назорат орқали амалга оширилади?

\* оралиқ ва якуний назорат

219. ОЎМТВнинг “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги” амалдаги (2018-2019 ўқув йилида, шунингдек, кейинги ўқув йилларида олий таълим муассасаларига қабул қилинган талабаларнинг билимини назорат қилиш ва баҳолаш) буйруғига кўра оралиқ назорат турини ўтказиш шакли ва муддати ким томонидан белгиланади?

\* тегишли кафедра томонидан

220. ОЎМТВнинг “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги” амалдаги (2018-2019 ўқув йилида, шунингдек, кейинги ўқув йилларида олий таълим муассасаларига қабул қилинган талабаларнинг билимини назорат қилиш ва баҳолаш) буйруғига кўра оралиқ назорат турининг топшириқлари ким томонидан тасдиқланади?

\* кафедра мудири томонидан

221. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув юкларига ҳамда ўқув-услугий, илмий-тадқиқот ва “устоз-шогирд” ишларини белгилаш қоидаларини тасдиқлаш тўғрисидаги ОЎМТВнинг буйруғи қачон қабул қилинди?

\* 2018 йил 10 сентябрда

222. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув юкларига ҳамда ўқув-услугий, илмий-тадқиқот ва “устоз-шогирд” ишларини белгилаш қоидаларига кўра қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида ўқиганлик учун ҳафтасига неча соат белгиланган?

\* 36

223. Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида ўқиш олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг қайси соҳадаги ишларига киради?

\* ўқув юкларига

224. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув юкларига ҳамда ўқув-услугий, илмий-тадқиқот ва “устоз-шогирд” ишларини белгилаш қоидаларига кўра сиртқи бўлим талабаларининг назорат ишларига тақриз ёзиш учун қанча соат белгиланган?

\* 1 назорат ишига 0,75 соат

225. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув юкларига ҳамда ўқув-услугий, илмий-тадқиқот ва “устоз-шогирд” ишларини белгилаш қоидаларига кўра сиртқи бўлим талабаларининг назорат иши бўйича суҳбатга неча соат берилган?

\* 0,25 соат



**226. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги 3775-сонли қарорига кўра ОТМларга профессор-ўқитувчилар таркибига ишга қабул қилиш қандай амалга оширилади?**

\* тегишли кафедранинг кенгайтирилган очиқ мажлисида педагог кадрлар ва жамоатчилик кенгашининг аъзолари иштирокида синов дарси ўтказиш натижалари бўйича ушбу мажлиснинг тавсиясига кўра

**227. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги 3775-сонли қарорига кўра ОТМнинг ёшлар билан ишлаш бўйича проректорларнинг фаолиятини мувофиқлаштириш вазифаси кимга юкланади?**

\* Ўзбекистон Республикаси Президенти девонининг Ёшлар сиёсати масалалари хизматига

**228. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги 3775-сонли қарорига кўра Олий таълим муассасаларида Жамоатчилик кенгашларини ташкил этишдан кўзланган асосий мақсад нимадан иборат?**

\* самарали жамоатчилик назоратини жорий этиш

**229. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги 3775-сонли қарорига кўра ОЎМТВ тасарруфида ОТМ мавжуд вазирлик ва идоралар зиммасига қандай қўшимча вазифалар юклатилган?**

\* инновацион ва технологик ғояларни ҳар томонлама ривожлантириш ҳамда қўллаб қувватлаш учун зарур шарт-шароит яратиш

**230. Ўзбекистон Республикаси "Таълим тўғрисида"ги Қонунининг мақсади нима?**

\* Ҳар кимнинг билим олишдан иборат конституциявий ҳуқуқини таъминлаш

**231. Кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш тартиби қайси орган томонидан белгиланадн?**

\* Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан

**232. «Олий таълим муассасасининг энг яхши педагоги» танлови неча номинациялар бўйича ўтказилади?**

\* 3

**233. Вазирлар Маҳкамаси қуйидаги ҳужжатлардан қайси бирини қабул қилинади?**

**Сарҳатнома**

**234. Кимлар кафедра мажлисида танловдан олдинги даврдаги илмий-педагогик, методик, тарбиявий ва бошқа ишлари тўғрисида ҳисобот беради?**

\* Илгари ўзи эгаллаб келган лавозим учун танловда қатнашувчи шахслар

**235. «Олий таълим муассасасининг энг яхши педагоги» танлови неча босқичда ўтказилади?**

\* 2

**236. Классификаторда гуманитар билим соҳасига қайси таълим соҳалари киритилган?**

\* педагогика, гуманитар фанлар, математика, табиий фанлар, санъат

**237. Классификатор нима?**

\* олий маълумотли кадрлар тайёрлаш йўналишлари ва мутахассисликларининг тизимлаштирилган рўйхати

**238. Малака талаблари деганда нимани тушунаси?**

\* узлуксиз таълим тегишли босқичи битирувчисининг умумий билим ва касб тайёргарлиги даражасига қўйиладиган талаблар

**239. 1. Таълим сифатини назорат қилиш деганда нимани тушунаси?**

\* ўқитиш мазмуни ва натижаларининг давлат таълим стандартлари талабларига мувофиқлигини текшириш

**240. Қуйидагилардан қайси бири Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг таълим соҳасидаги ваколатларига киради?**

таълим соҳасида яна давлат сиёсатини амалга ошириш

**241. Қуйидагилардан қайси бири маҳаллий давлат ҳокимият органларининг таълим соҳасидаги ваколатларига киради?**

\* ўз ҳудудларидаги таълим муассасаларини ваколат доирасида молиялаш миқдорларини ва имтиёзларни белгилаш

**242. Коррупцияга қарши курашиш бўйича фаолиятни амалга оширувчи ва унда иштирок этувчи органлар ҳамда ташкилотларнинг фаолиятини мувофиқлаштириш учун Коррупцияга қарши курашиш бўйича республика идоралараро комиссиясини шакллантириш ва унинг фаолияти тартиби ким томонидан белгиланади?**

Ўзбекистон Республикаси Президент

**243. Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси ташкил этилишига нима асос бўлди?**

\* 2909-сонли ПҚ

**244. Қуйидагилардан қайси бири таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясининг асосий вазифаси ҳисобланади?**

\* таълим тизимида ўқув-тарбия жараёнлари, профессор-ўқитувчилар таркиби, кадрлар тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш сифатини назорат қилиш бўйича давлат сиёсатини амалга ошириш

**245. 2017 йил 7 февралда қабул қилинган 4947-сонли Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони .... \* Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида**

**246. Ўқитиш сифатини назорат қилиш деганда нима тушунилади?**

\* талабанинг билим савиясини текшириш ва унинг ўқув дастурини ўзлаштириш даражасини аниқлаш

**247. Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисидаги қонунга кўра ёшлар (ёш фуқаролар) деганда қандай шахслар тушунилади?**

\* ўн тўрт ёшга тўлган ва ўттиз ёшдан ошмаган шахслар

**248. Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисидаги қонунга кўра ёшлар тадбиркорлиги деганда қандай тадбиркорлик фаолияти тушунилади?**

\* юридик шахс ташкил этмаган ҳолда ёш фуқаролар томонидан, шунингдек таъсисчилари ёш фуқаролар бўлган юридик шахслар томонидан амалга ошириладиган фаолият

**249. Олий таълим муассасаларини ўқув адабиётлари билан таъминлаш тўғрисидаги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарори қачон қабул қилинди?**

\* 2018 йил 10 октябрь

**250. Талабалар баҳолаш тизими қандай олиб борилишини қай даражада англаганини ва қаердан таълим ва академик соҳада ёрдам олиши мумкин эканлигини назорат қилиш профессор-ўқитувчиларнинг қайси иш турига киради?**

\* «устоз-шогирд»

**251. Дарслик, ўқув қўлланмалар ва бошқа материалларни таржима қилиш профессор-ўқитувчиларнинг қайси иш турига киради?**

\* ўқув-услубий

**252. Дарслик, ўқув қўлланма, монография, рисола, илмий мақола, диссертация, автореферат ва бошқа ишларга тақриз ёзиш профессор-ўқитувчиларнинг қайси иш турига киради?**

\* илмий-тадқиқот

253. Маъруза материалларни қайтариш ва мисолларни тақдим этган ҳолда уларни ёритиш профессор-ўқитувчиларнинг қайси иш турига киради?

\* «устоз-шогирд»

254. Битирувчиларнинг ишини, шу жумладан, вақтни мониторинг қилиш ва музокараларни белгиланган режага мувофиқ амалга ошириш профессор-ўқитувчиларнинг қайси иш турига киради?

\* «устоз-шогирд»

255. Талабаларни Ўзбекистон Республикаси Президентининг давлат стипендияларига, давлат стипендияларига, халқаро ва республика олимпиадалари, танловлари, мусобақаларига тайёрлаш профессор-ўқитувчиларнинг қайси иш турига киради?

\* «устоз-шогирд»

256. 2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисидаги Президент Фармони қачон қабул қилинди?

\* 2018 йил 21 сентябрь

257. 2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисидаги Президент Фармони кўра ушбу стратегиянинг бош мақсади нима?

\* мамлакатнинг халқаро майдондаги рақобатбардошлилиги даражасини ва инновацион жиҳатдан тараққий этганини белгиловчи асосий омил сифатида инсон капиталини ривожлантириш

## 2.1. Модул

258. Автобиографик характерга эга ҳужжатлар тўплами, индивидуал папка қандай номланади?

портфолио;

259. Муайян тизимнинг ички тузилишини ўзгартиришга қаратилган фаолият қандай номланади?

инновация;

260. Таълим соҳаси ёки ўқув жараёнида мавжуд муаммони янгича ёндашув асосида ечиш мақсадида қўлланилиб, аввалгидан анча самарали натижани кафолатлай оладиган шакл, метод ва технологиялар қандай номланади?

таълим инновациялари.

261. Фаолият йўналишига кўра таълим инновациялари қандай турларга бўлинади?

педагогик жараёнда ёки таълим тизимини бошқаришда қўлланиладиган инновациялар.

262. Ўзгаришларнинг кўламига кўра таълим инновациялари қандай турларга бўлинади?

тармоқ (локаль), модул ва тизим инновациялари;

263. Янги ижтимоий талабларнинг анъанавий меъёрларга мос келмаслиги ёки янги ғояларнинг эски ғояларни инкор этиши натижасида вужудга келадиган мажмуали муаммоларни ечишга қаратилган фаолият қандай номланади?

инновацион фаолият;

264. Бошланғич маълумотларга асосланиб, кутиладиган натижани тахмин қилиш, башоратлаш, режалаштириш орқали фаолият ёки жараён мазмунини ишлаб чиқишга қаратилган амалий ҳаракат қандай номланади?

лойиҳалаш;

265. Ўқитувчи томонидан талабани муаммоли вазият, муаммоли масалани ҳал этишга йўналтириш орқали унда билиш фаоллигини оширишга йўналтирилган маъруза қандай маъруза саналади?

муаммоли маъруза;

266. Луғавий жиҳатдан “интерфаол” тушунчаси қандай маъносини англатади?

“Ўзаро ҳаракат қилмоқ”;

267. Французча сўздан олинган бўлиб, машғулотларда бирор-бир мавзу юзасидан талабалар ўртасида ўзаро баҳс уюштириш, уларнинг ўзаро фикр алмашишларини таъминлашга хизмат қиладиган технология (интерфаол метод) қандай номланади?

“Дебат”;

268. Blended learning бу... аралаш ўқитиш

269. Blended learning элементлари тўғри келтирилган қаторни топинг?

on line маърузалар, чат, форумлар, виртуал лабораториялар, синфдаги ўқитиш ва назорат

270. Масофали таълим – бу... ўқитувчиларга ўрганилаётган материал асосий ҳажмини етказиб беришни ўқитиш жараёнида ўқитувчилар ва талабларнинг интерактив ўзаро алоқаларини, талабаларга ўрганилаётган материални мустақил ўзлаштириш бўйича мустақил ишлаш имконини беришни ҳамда ўқиш жараёнида уларнинг олган билимларини ва кўникмаларини баҳолашни таъминловчи ахборот технологиялари тўплами.

271. Вебинар методининг моҳияти нимага йўналтирилади?

дарс, семинар ёки конференцияларни Интернет орқали бир вақтда ҳозир бўлган талабалар билан аудио видео ва бошқа кўплаб интерактив имкониятлар асосида жонли олиб борилиши

272. ECTS бу... Европа университетларидаги ўқитиш натижаларини ўзаро тан олиш тизими

273. ECTSда бакалавриат босқичида кредитлар йиғиндиси қанчани ташкил этади?

240

274. Маҳорат дарси бу... тажриба ўргатиш

275. Ғунча, тўплам, боғлам каби маъноларни англатиб, илгари сурилган ғояларни умумлаштириш, улар ўртасидаги алоқаларни топиш имкониятини яратадиган график органайзер қандай номланади?

“Кластер”

276. Ж.Стилл, К.Мередис, Ч.Темил томонидан ишлаб чиқилган бўлиб, “Ўқиш ва ёзиш асосида танқидий фикрлашни ривожлантириш дастури”да ҳар бир талаба ҳамда талабалар гуруҳларининг фикрлаш фаоллигини ошириш, уларда танқидий фикрлаш қобилиятини ривожлантиришга хизмат қиладиган стратегия қандай номланади?

“Синквейн” (“Беш қатор”);

277. Ўқитиш технологиясига берилган тўғри жавобни белгиланг. ўқув машғулотининг ҳар бир босқичини алоҳида-алоҳида лойиҳалаш, кутиладиган натижаларни олдиндан аниқлаштириш, ҳар босқичда қўлланиладиган шакл, метод ва воситаларини оқилona танлаб олиш, профессор-ўқитувчи ва талабанинг вазифаларини ойдинлаштиришга қаратилган алгоритмик кетма-кетлик

278. График органайзерлар берилган қаторни белгиланг. Б-Б-Б чизмаси, венн диаграммаси, кластер, инсерт чизмаси

279. Педагогик технологиядан кўзланган мақсад ... дан иборат. Нуқталар ўрнини тўлдириг?

юқори сифат ва самарадорликка эришиш

280. Интерфаол таълимга асос солган, ўқув мақсадлар таксономиясини тадқиқ қилган муаллифни топинг?

Бенжамин Блум

281. “Таксономия” қандай маънога эга тартиб билан жойлаштириш

**282.** Талабалар олий таълим муассасаси ёки факультет сайтига материаллар қўшишлари қайси портфолио турига хос: **On-line-портфолио**

**283.** Классик портфолио нечта қисмдан иборат бўлади?

4 та

**284.** Идентив ўқув мақсади нима?

технологик жараённинг асосий компоненти бўлиб, кутиладиган натижага айнан мос келадиган ўқув мақсади

**285.** Агар график органайзерларни ўқитувчи тайёр (тўлдирилган) ҳолда қўлласа қандай вазифани бажаради?

восита вазифаси

**286.** Ўрганилган билимларни эслаб қолиш ва қайта тиклашни белгиладиган категорияни аниқланг билиш

**287.** Қайси қаторда муаммоликнинг тўртинчи даражаси (сатҳи) ифодаланган?

талаба муаммони ўзи қўяди ва уни ечади

**288.** Репродуктив фаолият нима?

ўқув предметида дастлаб билиб олинган маълумотларга талаба ўқиш давомида бирор ахборот қўшмайди

**289.** Ривожлантирувчи таълимнинг моҳияти –

ўқув жараёнини шахс потенциал имкониятлари ва уларни амалга оширишга йўналтириш

**290.** Юнесконинг «Педагогик технология» тушунчасига берган таърифидаги асосий сўзлар:

шахс омили, техник ресурсларнинг ўзаро алоқаси

**291.** Олий таълим муассасаларида таълимни ташкил этишнинг инновацион шакллари бу...

Муаммоли маъруза, семинар-тренинг, виртуал лаборатория, вебинар, маҳорат дарслари

**292.** Модулли ёндашув моҳияти нимага қаратилган.

Мустақил фаолият асосида талабаларда билим, кўникма ва малакаларни шакллантириш

**293.** Модулни қандай турлари мавжуд.

Назарий, амалий, технологик

**294.** Педагогик технологиянинг мақсади

кам куч ва вақт сарфлаб юқори натижага эришиш

**295.** Қўлланиш кўламига кўра технологиялар неча турга бўлинади **296.** Технология сўзининг маъноси

«технос»-хунар, санъат-маҳорат

**297.** Муаммоли таълимнинг моҳияти

талабаларга муаммоли вазиятларни ва уларнинг фаол билиш фаолиятини ташкил этишга асосланган

**298.** Таълим технологияси тушунчаси нималарни ўз ичига олади ?

Ўқув жараёни, лойиҳа, таълим технологиялари, восита ва шаклларни

**299.** Педагогик технологицияларни турлари қайси жавобда тўғри келтирилган?

умумий, хусусий, кичик модулли, универсал

**300.** Технологик жадвал бу- Аниқ, илмий лойиҳа

**301.** Б.Блум таксономияси нечинчи йили яратилган

1956

302. Б.Блум таксономияси неча босқичдан иборат

6

303. “Т” схема қандай органиайзерлар қаторига киради?

таҳлилий

304. “БЕН” диаграммаси қандай органиайзерлар қаторига киради?

таҳлилий

305. Рейтинг технологияси қайси педагогик технология турига киради

Умумий

306. Қайси жавобда муаммоли органиайзерлар келтирилган

Нилюфар гули

307. Ассисмент методи

Тўрт даражадаги ўзлаштириш жараёнини ичига олади

308. Органиайзерлар бу

талабалар мустақил фаолиятини ташкил этувчилар

309. Таърифни ёддан айтиш Бенджамин Блум таксономияси бўйича қайси босқичга тегишли?

Билиш

310. Блум таксономияси бўйича тушуниш ўқув мақсадини аниқлаш учун қандай қийинлик даражасига эга бўлган тестлар тузилади?

Қўллаш

311. Блум таксономияси бўйича синтез ўқув мақсадини аниқлаш учун қандай қийинлик даражасига эга бўлган тестлар тузилади?

Продуктив

312. Б.Блум таксономиясини кетма-кетлигини тўғри ўрнатинг

Билиш, тушуниш, қўллаш, таҳлил, синтез, баҳолаш.

## 2.2. Модул

313. Кадрлар тайёрлаш миллий моделининг асосий таркибий қисмлари ушбу жавобларнинг қай бирида тўлиқ кўрсатилган:

Шахс, давлат ва жамият, узлуксиз таълим, фан, ишлаб чиқариш

314. Берилган жавоблардан авторитар шаклга тегишли жавобни аниқланг.

Раҳбар ходимларини қаттиққўллик билан уларга мустақиллик бермасдан бошқаради;

315. Педагогик квалиметриянинг таркибий қисмини белгиланг.

Аттестация, аккредитация

316. Педагогик деонтология ...

Педагогнинг касбий одоб - ахлоқи фани

317. Раҳбарнинг инновацион фаолиятини самарадорлигини оширишга тегишли бўлган ёндошувларни аниқланг.

Акмеологик, креатив, рефлексив

318. Меҳнатни илмий асосда ташкил этиш тамойиллари қайси қаторда тўлиқ берилган?

Режалаштириш, ташкиллаштириш, бошқариш, назорат қилиш

319. Коллегиал қарор қабул қилиш қандай афзалликларга эга?

Жамоа аъзоларида ҳамиштирокчилик кайфиятини пайдо қилади ва қарорнинг бажарилишини енгиллаштиради

**320. Авторитар раҳбарлик услубининг афзаллик томонларини кўрсатинг. Ишлаб чиқариш унумдорлиги юқори бўлади ва жамоада қаттиқ тартиб ўрнатилади**

**321. Рефлексия механизми асосида нима ётади?**

Шериги билан бўлаётган мулоқотдаги ўзгаришларга эътибор бериш орқали ўз-ўзини тушуниш

**322. Бошқарувнинг асосий услублари қайсилар?**

Авторитар, демократик, либерал

**323. Креатив тафаккур нима?**

Ақлнинг пешқадамлиги, тезликда қарор қабул қилиш, қарор қабул қилишда чўчимаслик, ишига содиқлик, тафаккурнинг эгилувчанлиги, ноанаъанавийлиги, ностандарт қарорлар қабул қилишдан чўчимаслик, онг, тафаккур ва ақлни истиқболни кўришга ва англаш ўргатиш, прогноз қила олиш

**324. Креатив тафаккур бошқаришнинг қайси функцияларини амалга оширади?**

Режалаштириш, ташкиллаштириш, таҳлил қилиш, асослаш, назорат қилиш

**325. Раҳбарни шакллантириш босқичлари?**

Қобилиятни аниқлаш, тарбиялаш ва шакллантириш, чиниқтириш, ишонч раҳбарлик чўққиси

**326. Касбий рефлексия бу Рефлексия субъект томонидан ўзининг ички психик жараёни ва ҳолатларини билиш, назорат қилиш демакдир**

**327. Коллегиал қарор қабул қилиш қайси бошқарув услубига хос?**

Демократик

**328. Коммуникация қандай вазифаларни бажаради?**

Информатив, интерактив, перцептив ва экспрессив

**329. Бошқарувнинг асосий функциялари нечта ва қандай?**

Бошқарувнинг асосий функциялари иккита, мақсадга йўналтирувчи ва ташкилий

**330. Жамоада кўп учрайдиган низонинг асосий турлари қайсилар?**

Шахснинг ички низолари, шахслараро, гуруҳлараро, шахс ва гуруҳлараро;

**331. Компетентлик тушунчасига тўғри таъриф келтирилган қаторни топинг?**

қобилият, маҳорат

**332. Ҳуқуқий компетентлик бу...**

таълимнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатларини, қонунчилик нормаларини билиш ҳамда касбий фаолиятда самарали фойдалана олиш, локал норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни ишлаб чиқиш, қонунчилик нормалари доирасида қарорлар қабул қилиш

**333. Ижтимоий компетентлик нима?**

ижтимоий муносабатларда фаоллик кўрсатиш кўникма, малакаларига эгалик, касбий фаолиятда субъектлар билан мулоқотга кириша олиш

**334. Креатив компетентлик тушунчаси қандай маънони англатади?**

касбий педагогик фаолиятта нисбатан танқидий ва ихлосий эҳтишом, ўзининг маънавий малакаларига эгалигини намойиш эта олиш

**335. Раҳбарнинг мулоқот маданияти ўз ичига нималарни қамраб олади?**

мулоқот жараёнини ахлоқий меъёрлар, ижтимоий талабларга мувофиқ ташкил этиш асосида суҳбатдошни тушуна олиш эҳтиёжи ва қобилиятига эгалик

**336. Касбий-педагогик тажриба бу...**

касбий фаолиятни ташкил этиш жараёнида раҳбар ва педагог томонидан ўзлаштирилган, орттирилган билим, кўникма ва малакалар мажмуи

### 337. Раҳбар имиджи бу...

раҳбарнинг маънавий-ахлоқий қиёфаси билан унинг ташқи кўриниши ўртасидаги ўзаро уйғунлик, мутаносиблик

338. Оммавий онлайн очиқ курслар тақдим этаётган интернет таълим тизимларини кўрсатинг.

Coursera, EdX, Khan academy 3. Модул

339. Виртуал лаборатория ишларини яратиш имкониятини берувчи симуляторни курсатинг.

Yenka

340. Виртуал таълим муҳитини бошқариш имкониятини берувчи тизимни кўрсатинг.

Moodle

341. Ўқув жараёнида виртуал лаборатория ишларини ташкиллаштириш имкониятини берувчи педагогик дастурий воситани кўрсатинг

Phet

342. Масофавий ўқитишда электрон таълим ресурсларини қандай стандарт пакетлари асосида яратиш тавсия этилади?

SCORM

343. Масофавий ўқитишда электрон таълим ресурсларини қандай стандарт пакетлари асосида яратиш тавсия этилади?

Tin Can

344. Мультимедиали электрон дарсликлар яратиш имкониятини берувчи дастурий маҳсулотлар мажмуаси қандай номланади?

Authoring tools

345. Таълим муассасида электрон таълим муҳитини шакллантириш имкониятини берувчи таълим(ўқиш, виртуал таълим муҳити)ни бошқариш тизими қандай номланади?

LMS

346. Контентни бошқарувчи тизимга кирувчи дастурий воситани кўрсатинг?

WordPress

347. Контентни бошқарувчи тизимга кирувчи дастурий воситани кўрсатинг?

Ucoz

348. Электрон ўқув ресурсларини яратиш имкониятини берувчи муаллифлик ускуналари (Authoring tools) туркумига кирувчи дастурий воситани кўрсатинг.

Articulate Storyline

349. Мультимедиали электрон дарсликлар яратиш имкониятини берувчи муаллифлик ускуналари (Authoring tools) туркумига кирувчи дастурий воситани кўрсатинг.

Adobe Captivate

350. Мультимедиали электрон дарсликлар яратиш имкониятини берувчи муаллифлик ускуналари (Authoring tools) туркумига кирувчи дастурий воситани кўрсатинг.

Ispring

351. Масофавий таълим жараёнини ташкиллаштириш (бошқариш) имкониятини берувчи дастурий воситани кўрсатинг?

Atutor

352. Масофавий таълим жараёнини ташкиллаштириш (бошқариш) имкониятини берувчи дастурий воситани кўрсатинг?

Moodle



**353. Масофавий таълим жараёнини ташкиллаштириш (бошқариш) имкониятини берувчи дастурий воситани кўрсатинг?**

Chamilo

**354. Намойиш тажрибалари, виртуал лаборатория ишларини ташкиллаштириш имкониятини берувчи веб муҳитида ишлайдиган дастурий воситани кўрсатинг**

Phet

**355. Ziyonet порталининг сайт-сателлитлари қандай номланадиган доменда жойлаштирилади?**

.zn.uz

**356. WEB 2 технологиялари асосида хизмат кўрсатиб келаётган сайт номини кўрсатинг.**

Википедия, Wiki-wiki

**357. Интернет муҳитида online ишлайдиган электрон матн муҳҳаририни кўрсатинг.**

Google docs

**358. LMS тизимлари учун электрон таълим ресурсларини қандай стандарт пакетлари асосида яратиш тавсия этилади?**

SCORM TinCan API ёки AICC

**359. Электрон ўқув ресурслар яратиш имкониятини берувчи муаллифлик дастурий маҳсулотлар мажмуаси қандай номланади?**

Authoring tools

**360. Вебга йўналтирилган таълим(ўқиш, виртуал таълим муҳити)ни бошқариш тизими қандай номланади?**

LMS

**361. Вебга йўналтирилган контентни бошқарувчи тизим қандай номланади?**

CMS

**362. Вебга йўналтирилган контентни бошқарувчи тизимларга кирувчи дастурий воситаларни кўрсатинг?**

WordPress, Joomla, Drupal

**363. Электрон ўқув ресурсларини яратиш имкониятини берувчи муаллифлик ускуналари (Authoring tools) туркумига кирувчи дастурларни кўрсатинг.**

Articulate , Adobe Captivate, Ispring

**364. Вебга йўналтирилган таълим(ўқиш, виртуал таълим муҳити)ни бошқариш тизимларига кирувчи дастурий воситаларни кўрсатинг?**

Atutor, Moodle, Chamilo, Estudy

**365. Вебга йўналтирилган таълим(ўқиш, виртуал таълим муҳити)ни бошқариш тизимларига кирувчи дастурий воситаларнинг асосий функцияларини кўрсатинг.**

Барчаси тўғри

**366. Moodle LMS расмий сайтини кўрсатинг**

Moodle.org

**367. Масофали таълим жараёнини амалга ошириш босқичларини кўрсатинг.**

Таҳлил, Лойиҳалаштириш, Жорий қилиш, Ўқув контентларини яратиш, Ишга тушириш, Ривожлантириш

**368. Аниқ ва табиий фанлар бўйича виртуал лаборатория ишларини ва намойиш тажрибаларни яратиш имкониятини берувчи педагогик дастурий воситалар қайси жавобда келтирилган?**

Yenka, Crocodile (ICT,Physics,Matematics,Technology), Phet

369. estudy.uz масофали таълим тизимининг асосий аудиторияси кимлар?

Олий таълим муассасаси талабалари

370. MOODLE – инглизча сўзларнинг аббревиатураси бўлиб Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment. Бўш қолдирилган сўзни аниқланг.

Dynamic

371. MOODLE – инглизча сўзларнинг аббревиатураси бўлиб M Object-Oriented Dynamic Learning Environment. Бўш қолдирилган сўзни аниқланг.

Modular

372. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасида «Электрон таълим» миллий тизimini яратиш» инвестиция лойиҳасини амалга ошириш чоратадбирлари тўғрисида» ПҚ–1740-сон қарори қачон қабул қилинди?

2012 йил 16 апрелда

373. Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримовнинг «Ўзбекистон Республикасининг жамоат таълим ахборот тармоғини ташкил этиш тўғрисида»ги 191-сонли қарори қачон қабул қилинган?

2005 йил 28 сентябрь

374. Ўзбекистон Республикаси Ягона интерактив давлат хизматлари порталининг расмий сайти қандай?

<https://my.gov.uz>

375. Ўзбекистон Республикаси очик маълумотлар порталининг расмий сайти қандай?

<https://oia.gov.uz>

376. Электрон таълимни жорий этишда мавжуд муаммоларни кўрсатинг

Барчаси тўғри 5 Модул

377. Ахборот тизими – ....

қўйилган мақсадларга эришиш йўлида ахборотни тўплаш, сақлаш, ишлов бериш ва чиқаришда фойдаланиладиган воситалар, усуллар ва ходимларнинг ўзаро боғлиқ мажмуи

378. Бир вақтнинг ўзида ҳам ягона яхлит деб қараладиган ҳар қандай объект, ҳам қўйилган мақсадларга эришиш манфаатларида бирлаштирилган турли элементлар мажмуи нима?

\*Тизим

379. Тизимли таҳлилнинг биринчи босқичи нима?

\*Масалани қўйилиши

380. Ушбу ёндашув ўзига хос таҳлил усули бўлиб, у нафақат жараён негизини, балки уни бошқарувчи тизим ҳисобланади \*Фикрлашнинг асосий типи

381. Тизимли ёндошув нимага асосланади?

\*Тизим назариясига

382. Тизимли таҳлилнинг объекти нима?

\*Муаммо ёки ҳодиса

383. Тадқиқот тизимининг таҳлилий предмети нима?

\*Тизимнинг ўзи

384. Тизим ва ҳодисаларнинг предмет соҳасини илмий нуқтаи назардан ўрганувчи илмий бўлим нима?

\*Предмет соҳа

385. Иерархиклик белгисини яна қандай аташ мумкин?

\*Жойлашув

**386.** Тизим бу элементлар йиғиндиси, уларни алоҳида ўзлари ҳам тизим сифатида қаралиши мумкин, бошланғич тизимлар умумий тизимнинг бир қисмидир, яъни тизим, тизим иерархияси қисми сифатида нима кўрилади?

\*Иерархиклик белгиси

**387.** Интегратив хусусиятларнинг мавжудлиги тизим учун характерлидир, тизимда мавжуд бўлган, аммо унинг алоҳида элементларидан ҳеч бирига хос бўлмаган ёки уларнинг йиғиндиси нима?

\*Яхлитлиликнинг функционал белгиси

**388.** Мавжуд элементлар орасидаги алоқалар тизим учун характерли (турли ҳар хил элементларни тўplash тизим ҳисобланмайди) деб нимани аниқлаш мумкин?

\*Мавжудлилик белгиси

**389.** Тизимларга мисоллар қайси жавобда тўғри кўрсатилган

\*Алоҳида қисм ва деталлардан тузилган техник қурилма, хужайралар мажмуасидан ташкил топган тирик организм, одамлар жамоаси, ишлаб чиқариш корхонаси, давлат ва шу кабилар

**390.** Тизим тушунчаси...

\*Тизимни ўзаро боғланган ва бир-бири билан таъсирлашувчи элементлар мажмуи

**391.** Қисм тизимлари (тизим ости) нима деб аталади

\*Тизимнинг ўзаро боғланган бир қатор элементларидан тузилган қисмига

**392.** Тизим элементлари деб нимага айтилади?

\*Тизимни ўзаро боғланган ва бир-бири билан таъсирлашувчи элементлар мажмуи

**393.** Тизим элементларига мисоллар келтиринг?

\*Элементларининг табиати билан боғлиқ равишда физик, механик, химик, биологик, иқтисодий, кибернетик ва бошқалар

**394.** Тизимларни қандай тизимларга ажратиш мумкин?

\*Детерминистик ва эҳтимолий тизимларга

**395.** Детерминистик тизимлар...?

\*Аниқ топиладиган кўрсаткичларга эга бўлади

**396.** Детерминистик тизимга мисоллар...

\*регуляторли музлатгич; тизим цехда дастгоҳларнинг жойлаштирилиш тизими, автобус маршрутлари тизими; факультет дарслари жадвали, компьютер, телевизор; йиғув автоконвейери

**397.** Эҳтимолий тизимлар...

\*Корхона маҳсулотини статистик назорат этиш, материал-техник таъминоти тизими, аэропорт атрофида самолётлар ҳаракатини бошқарувчи тизим, энергетик тизим бошқаруви

**398.** Тизимни ифодалашда қўлланиладиган математик моделнинг берилишига қараб уларни қандай синфларга ажратамиз?

\*Чизиқли ва чизиқсиз

**399.** Тузилма деганда нимани тушунасиз?

\*Бу бутун объект элементларининг ўзаро муносабатларининг барқарор кўриниши

**400.** Тизимни структураси бу... \*тизимни алоҳида элементлардан тузилган, шу элемент орасида функцияларни таксимланиши билан ифодаланиладиган улар орасида узаро боғликлиги бутунлигини таркибий қисмлардан ташкил топиш усуллари хақидаги конундир

**401.** Неча хил синфдаги структуралар фаркланади?

\*Иерархик, ноерархик ва аралаш иерархия

## 402. Аралаш структуралар бу...

Иерархик ва мониеархик структураларни турли комбинацияларидир

## 403. Декомпозиция бу...

\*Тизимнинг алоҳида бўлакларга тарқалиши

## 404. Агрегирлаш бу...

\*Тизимнинг алоҳида бўлаклардан яратилиши

## 405. Декомпозицияга мисол ...

\*Тизимнинг тепадан пастга йўналиши бўйича таҳлил қилади, қийндан осонга, бутундан бўлақга

## 406. Агрегирлашга мисол...

\*Тизимнинг пасдан тепага бўлган йўналиши бўйича таҳлил қилади, осондан қийнга, бўлақдан бутунга

## 407. Функционал ва таркибий таҳлил нимани англатади ?

\*Элементларнинг алгоритмларни тузилиши ва яратилган тизим учун талаблар шакллантириш имконини беради

## 408. Генетик таҳлилда нима ўрганилади?

\*Тарихни таҳлил қилиш, вазият сабабларини, ҳозирги тендентсияларни, башорат қилишни имконини беради

## 409. Тизим моделининг асосий хусусиятлари нималардан иборат?

\*Мақсадга йўналтирилганлик, якунийлиги, соддалаштирилганлик, тахминийлиги, адекватлиги, кўргазмалилиги, рухсат берилганлиги ва технологияга оидлиги каби хусусиятлар

## 410. Тизимли ёндошиш мураккаб объектларни ўрганишнинг самарали тадқиқот йўналиши –.....га асосдир?

\*тизимли таҳлилга

## 411. Тизимнинг таҳлили – бу ?

\*тизим элементлари ва унинг ташкилий тузилиши маълум бўлган ҳолда тизим амалга ошираётган функцияларни аниқлашдир

## 412. Тизимли таҳлилнинг усуллари тугри келтирилган жавобни топинг?

\*Мақсадлар дарахти, Ақлий ҳужум, Дельфи усули (Эксперт баҳолари усули), Морфологик усул, эксперимент усули

## 413. Мосликни баҳолашга (conformity assessment) тугри таъриф берилган каторни топинг ?

\*Талабни бажарилишини бевосита ва билвосита аниқлаш

## 414. Мосликни баҳоланиши уч функция кетма-кетлиги сифатида келади. Функциялар берилган каторни топинг?

\*«танлов», «аниқлаш» ва «текшириш ва мосликни тасдиқлаш»

## 415. Шарҳлаш (интерпретация)-бу ?

Маълум бир ҳолатнинг ёки ғоявий вазиятнинг талқини, шархи

## 416. Интерпретация изланиш тилининг канака таҳлиliga асосланади ?

\*Семиотик

## 417. Оптимал натижага эришиш учун нима қилиш зарур?

\*Альтернативаларни баҳолаш

## 418. Тизимли таҳлил мураккаб муаммоларнинг тизимли методологиясини нималарга асосланиб ишлаб чиқади?

\*Тизимли таҳлил мураккаб муаммоларнинг тизимли методологиясини тизимли ёндашув ва умумий айниятларга таянган ҳолда ишлаб чиқади

**419. Тизимли таҳлил ..... турдаги янги илмий йўналиш ҳисобланади?**

\*Интеграцион

**420. Шарҳлаш – бу?**

\*Интерпретация

**421. Тизимли таҳлил интеграцион турдаги янги илмий йўналиш бўлиб, канак методологияни ишлаб чиқади ?**

\*Қарор қабул қилиш

**422. Структуравий ривожланмаган муаммоларини ечиш учун қайси баҳолаш усулларидадан фойдаланиш иақсадга мувоффиқ?**

\*Эксперт баҳолаш

**423. Тизимли таҳлил бу биринчи навбатда атрофдаги дунёни ва унинг муаммоларини бир сонйали манфаатлар ва интилишларнинг танлаб олинадиган фильтри орқали эмас, .....?**

\*уларга алоқаси бўлган барча одамлар учун ечимларнинг оқибатларидан иборат бўлган ва муаммони тўлиқлигича ва бутун мураккаблигича кўришга имкон берадиган призма орқали тўғри қабул қилиш қобилиятидан ташкил топган фикрлашни тўғри ташкил этишдир

**424. «танлов», «аниқлаш» ва «текшириш ва мосликни тасдиқлаш» бу 3 та функция қайси баҳоланишга тегишли?**

\*Мосликни баҳоланиши

**425. Дельфи усули бу канак баҳолари усули ҳисобланади?**

\*Эксперт баҳолари

**426. Ахборот хавфсизлиги соҳасида тизимли ёндошув ёрдамида ўрганиладиган муаммолар нималардан иборат?**

\*Максимал даражада миллий хавфсизлик тузилмасининг таҳлили, хавф-хатар таҳлили ва уларни бартараф этиш чораларини ишлаб чиқиш

**427. Тизимли таҳлил қуйидаги босқичлардан ташкил топган ...**

масалани қўйилиши, муаммо тадқиқоти, дастлабки муҳокама(келишув), тасдиқлаш(тажрибавий текшириш), охириги муҳокама, қабул қилинган муҳокамани амалга ошириш

**428. Иерархиклик (жойлашув) белгиси бу ...**

элементлар йиғиндиси, уларни алоҳида ўзлари ҳам тизим сифатида қаралиши мумкин, бошланғич тизимлар умумий тизимнинг бир қисмидир, яъни тизим, тизим иерархияси қисми сифатида кўрилади

**429. Яхлитлиликнинг функционал белгиси бу ...**

интегротив хусусиятларнинг мавжудлиги тизим учун характерлидир, тизимда мавжуд бўлган, аммо унинг алоҳида элементларидан ҳеч бирига хос бўлмаган ёки уларнинг йиғиндиси

**430. Мавжудлилик белгиси бу ...**

мавжуд элементлар орасидаги алоқалар тизим учун характерли (турли ҳар хил элементларни тўплаш тизим ҳисобланмайди)

**431. Тизимнинг «классик» назарияси ...**

классик математикадан фойдаланади ва қуйидаги мақсадларга эга: умуман тизимларга ёки уларнинг муайян синфларига қўлланиладиган тамойилларни ўрнатиш; уларнинг тадқиқ қилиш ва тавсифлаш учун воситаларни ишлаб чиқиш ва ушбу воситаларни муайян ҳодисаларга нисбатан қўллаш

**432. Ечимлар назарияси ...**

альтернатив имкониятлар орасидаги танлаш шартларини ўрганади

**433. Автоматлар назарияси ...**

кириш, чиқиш, баъзида уринишлар ва хатолар усули билан ҳаракат қилишга ва ўрганишга қодир бўлган абстракт автоматлар назариясидир

#### **434. Графлар назарияси ...**

графлар (диграфлар) назариясида топологик маконда тақдим этиладиган реляцион тузилма ўрганилади

#### **435. Қайси назария, ўз навбатида, кўпликлар, графлар, ячейкалар ва ҳ. билан боғлиқ бўлади**

тармоқлар назарияси

#### **436. Комплексли ёндошув ...**

тахлил вақтида ташкилотнинг ҳам ички, ҳам ташқи муҳити ҳисобга олинади

#### **437. Инновацион ёндошув ...**

ташқи муҳит томонидан юз берадиган ўзгаришларга тезкор жавоб кайтариш имкониятига асосланади

#### **438. Норматив ёндошув ...**

ихтиёрий бошқарув тизимини мукамаллашатириш мақсадидаги таҳлил муҳим нормативлар мажмуасига боғлиқ

#### **439. Вазиятга асосланган ёндошувни амалга оширишнинг моҳияти қайси жавобда тўғри келтирилган таҳлилни амалга оширишда кенглик диапазони бошқарув эффективлигига таъсир қилувчи вазият туртки вазифасини бажаришидадир**

#### **440. Агрегирлаш эса ...**

тизимнинг пастдан тепага бўлган йўналиши бўйича таҳлил қилади

#### **441. Дедукция бу ...**

умумий ҳолдан хусусий ҳолга қараб мулоҳаза (хулоса) қилиш усули

#### **442. Индукция бу ...**

хусусий ҳолдан умумий ҳолга, қисмдан бутунга қараб мулоҳаза (хулоса) қилиш усули

#### **443. Моделлаштириш бу ...**

модель асосида (математик ёки физик) ёки ўхшатиш назариясини қўллаб яратилган қурилмада жараён ёки воқеа ва ҳадисаларни ўрганиш усули

#### **444. Синтез бу ...**

қисмларни ягона бутунликка боғлаш усули

#### **445. Модель бу ...**

бошқариш объектининг асосий хусусиятлари, боғланишлари, параметрлари орасидаги боғланишларни ифодаловчи ёки ўхшатувчи бўлиб, белгилар (символ) ёки моддий нарсалар ёрдамида моделлаштирилаётган объектни тасаввур қилиш имконини берувчидир

#### **446. Парадигма бу ...**

муаммони танлаш ва топшириқнинг ечими учун модел кўринишидаги услубий қарашларнинг мажмуаси

#### **447. “Олий таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарорлар қабул қилиш технологиялари” модулининг мақсад ва вазифалари?**

барча жавоблар тўғри

#### **448. Бошқарув қарорларининг амал қилиш даврига кўра таснифи?**

стратегик, тактик

#### **449. Бошқарув қарорларининг мазмунига кўра таснифи?**

ижтимоий-иқтисодий, техникавий, стереотипли, ташаббусли

#### **450. Бошқарув қарорларининг ахборот билан таъминланганлик даражасига кўра таснифи?**

аниқ, ноаниқ қарорлар

**451. Бошқарув қарорларининг қабул қилиш шаклига кўра таснифи?**

якка, коллектив, консультатив, консенсус

**452. Қамраб олиш кенглигига кўра қарорларнинг турлари?**

умумий ва махсус

**453. Қарорлар қабул қилишдаги интуитив ёндашув?**

бирор бир таҳлил ўтказмай, ички бир туртки асосида қарор қабул қилиш

**454. Қарорлар қабул қилишдаги мантиқий ёндашув?**

тажриба ва содда мантиққа асосланиб қарор қабул қилиш

**455. Қарорлар қабул қилишдаги рационал ёндашув?**

чуқур ва ҳар томонлама тизимли таҳлилга асосланган қарор қабул қилиш

**456. Қарор-бу...**

муаммони ҳал этиш бўйича альтернатив вариантлардан бирининг танланиши

**457. Қарор қабул қилишнинг классик турлари бу-**

якка ҳолда, коллегиял, жамоавий

**458. Бошқарувнинг асосий функциялари қайси ўринда тўғри кўрсатилган?**

режалаштириш, ташкиллаштириш мотивация, назорат

**459. Қарор – бу ечим талаб қилаётган муаммоли ҳолатдан чиқиш...**

дастури

**460. Муаммо - бу ҳал қилиниши лозим бўлган мураккаб...**

қарорнинг мақсади ёки амалнинг ёрдами

**461. Мақбул вариант танловини амалга оширувчи ва ўз қарорлари учун жавобгарликни олиб борувчи шахс...**

қарор қабул қилувчи шахс

**462. Бошқариладиган омиллар кимнинг ёки ниманинг назоратида бўлади?**

қарор қабул қилувчи субъектнинг

**463. Бошқарилмайдиган омиллар кимнинг ёки ниманинг қарорига боғлиқ бўлмайди?**

қарор қабул қилувчи субъектнинг

**464. Бошқарув қарорларининг бажарилмаслик сабаблари қайси ўринда тўғри кўрсатилган?**

сифатсиз қарорлар, кўзда тутилмаган шароитлар, масъулиятсиз ижрочилар

**465. Қарор тайёрлаш босқичининг қайси ўринда тартиби тўғри кўрсатилган?**

муаммоли вазиятни аниқлаш ва таҳлил этиш; мақсадни аниқлаш; барча альтернатив ечимларни аниқлаш; баҳолаш мезонини аниқлаш

**466. Қарор қабул қилиш босқичининг қайси ўринда тартиби тўғри кўрсатилган?**

мезон асосида ечимларни баҳолаш, энг мақбул ечимни танлаш, қарор қабул қилиш

**467. Коллегиял қарор қабул қилиш бошқаришнинг қайси услуги ҳисобланади?**

демократик 6 Модул

**468. Европада олий таълимни ислоҳ этишга қандай омиллар сабаб бўлган?**

\*Академик муассасаларнинг тез суръатда ўзгариб бораётган бозор иқтисодига мослаша олмаслиги

**469. Европа Меморандумида Европа олий тизимини қўллаб қуватлашда қандай ишлар олиб борилиши кўзда тутилган?**

\*ОТМга талабаларни қабул қилиш ва уларни аттестациядан ўтказишни такомиллаштириш ва оптималлаштириш

**470. Европа олий таълим тизимини энг асосий хужжати?**

\*Лисабон конвенцияси

**471. Лисабон конвенцияси илк бор нечанчи йилда яратилган?**

\*1997 й

**472. Лисабон конвенцияси Европа кенгашига аъзо нечта давлатга таалукли?**

\*47 та

**473. Албания, Россия ва Буюк Британияда неча фоиз ОТМлар Болония кредит тизимига киртилган?**

\*75% дан камроқ

**474. Болония декларацияси қачон имзоланган?**

\*1999 й 29 июнь

**475. Нечинчи йилларга келиб Европа олий таълим тизимида сифатнинг пасайиши кузатилди ?**

\*1990 йиллар

**476. Олий таълимда сифатни таъминлаш Европа ассоциацияси (ENQA)нинг нечанчи йилдаги ва қайси сонли хужжатида тақдим этилган?**

\*2006/143/ЕС - сонли хужжати

**477. Европа Иттифоқи кўрсатмасига кўра, ЕИ сифатни таъминлашда қайси жараёнларга эътиборни қаратиши лозим эди?**

\*Хамма жавоблар туғри.

**478. 2002 йил март ойидаги Барселонадаги Европа иттифоқининг Лисабон конвенциясида берилган стратегик режага кўра, Европа таълим тизими қандай сифат курсаткичига айланиши лозим?**

\*"дунёдаги сифат эталонига"

**479. Болония тизими ҳавола этган 3+2+3 олий таълим тизими биринчи бўлиб қайси мамлакатларда тадбиқ этилди?**

\*Дания АҚШ ва Европа

**480. Италияда Европа давлатлари таълим вазирлари томонидан Болония декларацияси имзоланди ва асосий хужжат сифатида тан олинди. Кейинчалик унга қўшимча тарзда қайси қўлланмаси энг муҳим хужжат сифатида ишлаб чиқилди.**

\*ECST guidebook

**481. Таълимда шаффофлик ва мобилликни таъминлаш мақсадида нечта давлат ECTS кредит тизимига ўтган?**

\*48

**482. Болония тизими таркиби: Олий таълим нечи босқичда тадбиқ этилди?**

ва ҳамда European Credit Transfer System- ECTS кредит тизими орқали мобилликка эришилади.

\*3

**483. Болония тизими таркибидаги Олий таълимда профессионал бакалаврият неча йил деб қабул қилинган?**

\*4

**484. Болония тизими таркибидаги Олий таълимда академик бакалаврият неча йил деб қабул қилинган?**

\*3



485. Европа олий таълим майдонида (ЕНЕА) бўлган талабаларни неча % бакалавр йўналишидаги назарий-илмий билимларга асосланган ОТМ талабалари ва неча % касбий бакалавр талабалари ташкил қилади?

\*82% ва 15.6%

486. Россия ОТМларидан ЕНЕАга неча % аъзо бўлган?

\*21.5%

487. Сўнги йиллар давомида қайси мамлакатларда талабалар сони кескин камайиб кетган?

\*Венгрия, Италия

488. 2015 йил май ойида Ереван шаҳрида таълим вазирликлари иштирокида имзоланган ҳужжатда келажакда амалга ошириш учун 4 та муҳим йўналишлар (афзалликлар) белгилаб олинди ва улар қайсилар?

\*Хамма жавоблар туғри

489. 2015 йилга келиб ОТМларда асосий деб белгиланган тенденциялар бўйича Европа университетлар асоциацияси (EUA) томонидан сўровнома ўтказилди. Мазкур сўровномада 767 тадан 451 та асоциацияга аъзо таълим муассасалари иштирок этган, унда иштирок этган талабар сонини аниқланг?

\*10 млн

490. 2001 йил сентябрда Европа университетлар асоциациясининг қандай ҳужжатни ишлаб чиқди?

\*“Олий таълимда сифатни назорат қилиш”

491. Лисабон конвенцияси Европа кенгашига аъзо бўлмаган нечта давлатга таалукли?

\*6

492. ЕИнинг Лисабон Конвенциясига нечанчи йил яна қўшимчалар киритилди ?

\*2006 йил

493. 2014 йилга келиб 22 та аъзо давлатлар қандай агентликларни ташкил этдилар ва бу эришилган энг муҳим ютуқлардан бири бўлиб ҳисобланди?

\*ташқи сифат агентлиги

494. Ички сифат назорати\таъминоти- бу?

\*маълум бир муассаса ёки муассасалар мақомида таълимда сифатни таъминлаш ва ушлаб туришга қаратилган сиёсат, тажриба ва жараёнларга айтилади

495. Бугунги кунда фақат қайси санокли мамлакатларда ишончга асосланган ташқи сифат агентликлари очилмаган?

\*Азербайжон ва Венгрия

496. Бугунги кунда Европа олий таълим майдонида аъзо нечта таълим тизимларида талабаларни сифатни таъминлаш ва ўрганиш жараёнига жалб этиш тажрибаси қўлланиб келинмоқда?

\*31

497. Бугунги кунда Европа олий таълим майдонида аъзо таълим тизимларида талабаларни сифатни таъминлаш ва ўрганиш жараёнига жалб этиш тажрибаси қўлланиб келинмоқда ва фақат нечта мамлакатда бу тажриба қўлланмайди ёки қисман қўлланилади?

\*11

498. Купроқ қайси мамлакатларда иш берувчиларни кенг жалб этиш энг асосий талаблардан бири ҳисобланади?

\*Германия ва Дания

499. Болония тизимига аъзо 7 та мамлакатда ОТМга қабул қилишда “ўтириб” синов топшириш тажрибаси қўлланилади

\*Азербайжон, Босния ва Герцоговина, Грузия, Қозоғистон, Молдовия, Россия ва Туркия

500. Хеч бир мамлакат олий таълимга қабул қилинишидан олдин абитуриент иш тажрибасига эга бўлиши керак деган талабни қонунан талаб этмайди, бироқ нечта мамлакатда талаба бўлишидан олдин ўз йўналиши бўйича иш тажрибасига эга эканлиги айниқса магистратурага қабул қилинишидан олдин қўллаб қувватланади?

\*16

501. Таълимда энг кўп такрорланадиган сифат индикаторлари келтириган қаторни курсатинг?

\*хамма жавоб туғри

502. Англиянинг сифат агентлиги (QAA) нечанчи йилда асос солинган ?

\*1997

503. Англиянинг сифат агентлиги (QAA)нинг асосий хужжатлари бу Сифат Коди ва у неча қисмдан иборат?

\*3

504. ОТМлар нечта йўналиш бўйича баҳоланади?

\*4

505. eCampus- бу қайси давлат Таълим Вазирлиги томонидан илгари сурилган давлат дастури бўлиб, мақсади олий таълимда технологияларни қўллаш орқали таълим бериш ва тадқиқотчиликни ривожлантиришдир?

\*Норвегия

506. 2013 йил сентябрда қайси давлат университетлари томонидан қабул қилинган Очиқ таълим декларациясига кўра, онлайн ресурсларни ўқитувчилар ва талабалар томонидан бутун мамлакат олий таълим тизими бўйича кенг қўлланилиши амалга оширилиши керак?

\*Уэльс

507. Хитой тажрибасида ўқитишнинг кредит тизимида бакалавр дипломига эга булиш учун жами нечта кредит йиғиши керак. \*311

508. Хитой талабалари ўқишни 4 йилда тугатиши шарт эмас лекин неча йилдан ортиқ ўқиш ҳам мумкин эмас. \*8

509. Хитой талабалари агар кредитларнинг нечи % ини тўпласа, бакалавр дипломига эга бўлади?

\*80%

510. Таймс Европа Олий таълим рейтинги 2016 (TimesHigherEducationRanking 2016) эълон қилинган ой муддати: \*15 март

511. Дунё бўйича 70 та мамлакатдан нечта университет танловда қатнашиш учун берилди?

\*800

512. Ranking да қатнашган давлатлардан ва университетлардан нечтаси тан олинди?

\*22 та давлат 200 та университет

513. Эдинбург университети дистант таълимнинг ташаббускори сифатида онлайн курслар ташкил этди. Беш йил давомида катта миқдорда пулни инвестиция ажратиш оқибатида куплаб магистратура ва аккредитациядан ўтган малака ошириш курслари таклиф этилди. Мақсад нечи йил давомида онлайн ва офлайн талабалар сонини тенглаштиришдир?

\*10 йил

**514. Хиндистон таълим тизимида сифатни баҳолаш мезонлари?**

\*хамма жавоблар тўғри

**515. Швеция виртуал кампус (SVC) дастури- бу нечи йиллик ташабус дастури бўлиб ҳисобланади?**

\*8 йиллик

**516. Швеция виртуал кампус (SVC) ташабус дастури бўлиб , унинг мақсади олий таълимда қайси таълимни илгари суришдир.**

\*Е- таълимни

**517. eCampus дастури доирасида масалан , 2017 йилга келиб нечи % маърузаларни онлайн вариантларда ҳавола этиш режалаштирилган.**

\*40 %

**518. Erasmus Mundus нинг халқаро лойиҳалари келтирилган қаторни курсатинг?**

\*“TIMUR”, “CASIA”

**519. Эрасмус Мундус дастурининг TIMUR халқаро лойиҳаси бўйича Европанинг ҳамкор университетларини курсатинг.**

\*Швеция қишлоқ хўжалик фанлари университети(SLU), Сцент Истван Египетем Университети (SZIU)

**520. Ўзбекистондаги халқаро ОТМ лар билан алоқа қиладиган ҳамкор ОТМлар берилган жавобни курсатинг?**

\*Гулистон Давлат университети (ГулДУ)

**521. Сифатни таъминлаш билан боғлиқ булган “Bias” терминиغا изох беринг.**

\*ўлчов жараёнида тизимли ёки доимий бузилиш, хатоликка йўл қўйиш,

**522. Сифатни таъминлаш билан боғлиқ булган “Consensus Standard” терминиغا изох беринг.**

\*муайян ташкилотлар, ишчи гуруҳлар томонидан ҳамкорликда келишилган стандартлар

**523. Сифатни таъминлаш билан боғлиқ булган “Accreditation” терминиغا изох беринг.**

\*орган, объект ёки оператив гуруҳ ёки алоҳида шахсни эътироф этиш, қобилиятини, ҳолислигини, ваколатларини сертификатлаш

**524. Сифатни таъминлаш билан боғлиқ булган “Document Control” терминиغا изох беринг.**

\*Ташкилот томонидан меъёрий ҳужжатларнинг ва маълумотларнинг хавфсиз ва сақланишига, талаблар асосида қабул қилинганига ишонч ҳосил қилувчи сиёсатнинг ишлаб чиқилганлиги

**525. Сифатни таъминлаш билан боғлиқ булган “Data Quality Indicators (DQIs) ” терминиغا изох беринг.**

\*Текширув натижаларини таҳлил қилишда йўлланилувчи статистик кўрсаткичлар ва сифатни баҳолашга мўлжалланган мезонлар

**526. Сифатни таъминлаш билан боғлиқ булган “ Duplicate Analysis ” терминиغا изох беринг.**

\*Бир хил шартлар остида намуналарни икки марта таҳлил қилиш.

**527. Сифатни таъминлаш билан боғлиқ булган “Independent Assessment” терминиغا изох беринг.**

\*Тўғридан-тўғри манфаатдор бўлмаган мустақил эксперт, ташкилот ёки ишчи гуруҳ томонидан баҳолаш

**528. Сифатни таъминлаш билан боғлиқ булган “Quality Management ” терминиغا изох беринг.**

\*Ташкилотнинг сифатни белгилаш ва сифат сиёсатини амалга ошириш тизими

**529. Сифатни таъминлаш билан боғлиқ булган “Inspection” терминиغا изох беринг.**

\*Маълум бир элемент ёки фаолиятни махсус талаблар асосида имтиҳон қилиниши

**530. Сифатни таъминлаш билан боғлиқ булган “Quality assurance/quality control (QA/QC)” терминиغا изох беринг.**

\*Бунда вазиятга баҳо берилганда ёки ишонч хосил қилиш ёки янада яхшилаш мақсадида таклифлар киритиш ва ўзгаришларни назорат қилиш маъносида ишлатилади

**531. Сифатни таъминлаш билан боғлиқ булган “Quality policy” терминиغا изох беринг.**

\*Ташкилотнинг сифатни таъминлаш бўйича сиёсати

**532. Сифатни таъминлаш билан боғлиқ булган “Quality tool” терминиغا изох беринг.**

\*Сифатни мониторинг қилишда фойдаланиладиган сўровнома, инструмент ёки восита.

**533. Сифатни таъминлаш билан боғлиқ булган “Self-Assessment” терминиغا изох беринг.**

\*Бевосита жавобгар шахс, гуруҳ ёки ташкилот томонидан иш ижросини ўзи назорат қилиши ёки бажарилган ишга ўзи баҳо бериши

**534. Сифатни таъминлаш билан боғлиқ булган “Observation” терминиغا изох беринг.**

\*Бир жараён ёки фаолиятни кузатиш орқали ижобий ёки салбий баҳолаш

**535. Сифатни таъминлаш билан боғлиқ булган “Quality” терминиغا изох беринг.**

\*Кутилган ва назарда тутилган натижаларни ўз ичига олган хусусиятлар мажмуаси

**536. Сифатни таъминлаш билан боғлиқ булган “Benchmarking, Peer Review” терминиغا изох беринг.**

\*Турдош ОТМларнинг ўз муассасида ва ҳамкор таълим муассасада баҳолаш, таққослаш, солиштириш орқали мезонларни стандартлаш, сифатни янада ошириш учун ўтказиладиган жараён

**537. Буюк Британияда Лондон империя коллежи биринчи бўлган қандай кафедраси ташкил этилган**

\*трансфер технологиялар

**538. университет қошида қандай маркази ташкил этилган?**

\*тадбиркорлик

**539. Бромлидаги Мехмондўстлик, озиқ-овқат ва саноат касб-хунар коллежи талабалари шаҳар марказида жойлашган қайси ресторани бошқарадилар?**

\*BR-6

**540. Бромлидаги Мехмондўстлик, озиқ-овқат ва саноат касб-хунар коллежида телевидения бошлиқларидан қайси мутахассислар фаолият олиб борадилар.**

\*Chris va James Tanner

**541. Таълим сифатини бошқариш- бу:**

\*Барча жавоблар тўғри

**542. Таълимдаги фаолиятни таъминлашда қайси ресурсга кўпроқ таяниш лозим**

\*Инсон ресурсларига

**543. Таълим сифатини таъминлаш аввало фаолиятнинг қайси жиҳатига йўналган бўлиши лозим**

\*Мазмунга

**544. Фаолиятни жараёнга ўтказиш тамойили нимага асосланади**

\*Уччала жиҳатнинг интеграциялашуви

**545. Якка ҳокимликка ва қаттиққўлликка асосланган бошқарув қайси**

\*Авторитар

**546. Узро маслаҳат ва қонун устуворлигига асосланган бошқарув қайси**

\*Демократ

**547. Мулоқот жараёнида маълумот сифатини таъминлаш учун нима қилиш керак \*Фаол тинглаш керак**

**548. Фаол тинглаш усуллари қайсилар**

\*Барча жавоблар тўғри

**549. Фаол тинглаш усулларида қай бири самарали**

\*Такрорлаш

**550. Креативлик, ижодийлик асосида нима ётади**

\*Стереотиплардан, шаблондан ташқарига чиқиш

**551. Ўқувчини чуқур ҳиссий кечинмаларга жалб этиш нимани англатади?**

\*Ўқувчи шахсининг эмоционал соҳасида кучли силкинишлар содир этиш

**552. Таълим жараёнида қандай восита ўқувчининг масъулиятли ва сифатга йўналган фаолиятни таъминлайди \*Ўқитувчи ва ўқувчи орасида ва таълим жараёнига нисбатан самимийликни уйғотиш**

**553. Чуқур ҳиссий кечинмаларга жалб этишнинг асосий шарти нима?**

\*Самимийлик ва очиқлик муҳитини яратиш

**554. Самарали бошқарув услубини таъминлаш нама орқали эришилади**

\*Вазифа ва иттифоқдаги ходим хусусиятидан келиб чиққан ҳолда бирон услубга таянишни

**555. Инсонда чуқур ҳиссий кечинмалар уйғотиш асосида нима ётади**

\*Барча жавоблар тўғри

**556. «Сифат менежменти (quality management) – бу Сифатга йўналтирилган раҳбарлик ва бошқаришнинг мувофиқлаштирилган фаолиятидир.**

**557. Умумсифат менежментининг яратилиш тарихи нечта гуруҳ ўрганишларни ташкил этади.**

\* 4 та гуруҳ

**558. Дастлаб сифатни бошқариш усуллари қайси соҳада кенг тарқалган.**

\*саноатда

**559. Биринчи бўлиб PDCA концепциясини ким яратган**

\* Шухарт

**560. “Паст самарадорлик ва ёмон сифатнинг сабаби аксарият ҳолларда, ходимларда эмас, балки тизимда” деб ҳисобланадиган ёндашув қайси олимга тегишли**

\*Демингга

**561. Кайдзеннинг мақсади —**

\*Йўқотишсиз ишлаб чиқариш.

**562. Ким PDCAни PDSA ("study" - ўрганиш)га модификация қилган**

\* Деминг

**563. Энг кўп тарқалган сифат менежменти модели**

\*9000 сериясидаги ИСО халқаро стандартлар модели ҳисобланади.

**564. Таълим тизимининг мақсади —**

\*Бу кўрсатилган вақт давомида таълим муассасаси томонидан таълим жараёнини мувофиқлаштирилган ҳаракатлар билан эришиш мумкин бўлган исталган ҳолат ёки натижа.

**565. Умум сифат назорати(TQC) концепцияси ким томонидан яратилган**

\* Фейгенбуам

**566. Сифат тизимини сертификатлаш масаласига қайси модел асос бўлган**

\* Британия стандарти BS 7750

**567. Ҳозирги кунда таълим - бу**

\* Бозордаги энг қимматбаҳо товар

**568. Таълим сифати таркибини нечтага ажратиш мумкин**

\* 3 тага яъни, таълим мазмун-моҳияти, таълим ва тарбия усуллари сифати ҳамда шахсларнинг билимлилик сифатига

**569. ISO 9001 Халқаро стандарти асосида сифат менежментининг нечта асосий тамойиллари ётади**

\*8 та

**570. Times Higher Education томонидан аниқланадиган бутун дунё бўйича энг зўр университетлар рейтинги нечта алоҳида кўрсаткичлардан ташкил топиб, ушбу кўрсаткичлар нечта категорияга бўлинади**

\*13 та кўрсаткич ва 5 та категория

**571. Бугунги кунда ОТМларнинг рейтингини аниқлаш борасида нечта ТОП Шанхай рейтингни аниқлаш тизими ҳам мавжуд**

\*500 та

**572. Таълим сифати аввало:**

\*Таълим олувчига турли методикалар ёрдамида билимни етказувчи(профессор-ўқитувчилар таркиби)нинг сифати билан аниқланади.

**573. Жаҳондаги мавжуд сифатни баҳолаш тизимини шартли равишда нечта ажратиш мумкин**

\* икки моделга

**574. Таълим ва ходимларни касбий тайёрлаш сифати муаммоларига**

\*Тизимли ёндашиш зарур

**575. АҚШда таълим сифати назорати ўзида қайси моделлардаги ғояларнинг муваффақиятли ўзаро бирикишини намоён этади**

\*“инглиз” ва “француз”

**576. Қайси келишуви “3+2” тизимидаги ягона бўғинли таълимни таклиф қилади**

\*Болония

**577. Болония декларацияси қачон имзоланган.**

\* 1999 йил 19 июль куни 29 та давлат вакиллари томонидан

**578. Хорижда таълим натижалари сифатини аниқлаш ва уни амалиётга жорий этиш борасида нечта ёндашувни ажратиб кўрсатиш қабул этилган.**

\*Учта, яъни бу ёндашувлар бир-биридан мустақил равишда, аввало АҚШда, кейинчалик Буюк Британияда охириги навбатда Франция ва Германияда пайдо бўлган.

**579. Европа таълим муассасаларининг асосий функциялари бўлиб нималар ҳисобланади.**

\* Таълим берувчи, илмий – тадқиқот, тадбиркорлик

**580. “Бизга тўрт ва ҳатто олти йиллик ҳам эмас, балки қирқ йиллик таълим(малака)га эга бўлган мутахассислар керак” деган фикр кимга тааллуқли.**

\* Дженерал Моторс корпорацияси президентига

**581. Исикава схемаси(сабаб-оқибат диаграммаси)**

\*Барча мумкин бўлган сабаблар «5М» тамойили бўйича туркумланади

**582. ISO ташкилотининг бошқарув органи қайси мамлакатда жойлашган?**

\*Швецариянинг Женева шаҳрида

**583. ISO ташкilotи ўз фаолиятини қачондан бошлаган?**

\*1948 йили

**584. ISO 9000 бу:**

\*асосий қоидалар, атама ва таърифлар луғати

**585. ISO 9001 бу:**

\*талаблар, халқаро стандартларга қўйилган талаблар

**586. ISO 9004 бу:**

\*янада ривожланиш ва фаолиятни яхшилаш бўйича тавсиялар

**587. Умум сифат менежменти(TQM) нинг ривожланиш босқичлари қайси йилларни ўз ичига олади?**

1980 йилдан ҳозирги вақтгача

**588. Механик назоратнинг ривожланиш босқичлари қайси йилларни ўз ичига олади?**

1900 йилгача

**589. “Паст самарадорлик ва ёмон сифатнинг сабаби аксарият ҳолларда, ходимларда эмас, балки тизимда” деб ҳисобланадиган ёндашув қайси олимга тегишли Демингга**

**590. “Мен сифатни бошқариш кадрларни ўргатишдан бошланиб, кадрларни ўргатиш билан тугашини такрорлашдан чарчамайман” дуган сўзлар кимга тааллуқли?**

Каору Исикавага

**591. Сифат менежментининг замонавий моделлари асосида нима ётади?**

TQM тамойиллари ва жараёнли ёндашув ғояси ётади.

**592. Энг кўп тарқалган сифат менежменти модели 9000 сериясидаги ИСО халқаро стандартлар модели ҳисобланади.**

**593. Умум сифат назорати(TQC) концепцияси ким томонидан ва уни қўллаш қайси давлатда оммавийлашиб кетган?**

америкалик олим А.Фейгенбуам томонидан яратилиб Японияда қўллаш оммавийлашиб кетган.

**594. Сифатни буюмни ишлаб чиқаришнинг якуний натижаси сифатида эмас, балки уни яратишнинг ҳар бир босқичида кўриб чиқишни қайси олим таклиф этган?**

америкалик олим А.Фейгенбуам

**595. Қайси давлат стандарти асосида сифат тизимини сертификатлаш масаласи қўйилган?**

Британия стандарти BS 7750 асосида

**596. Қайси олим PDCA циклини PDSA (ўрганиш)га модификациялаган?**

Деминг

**597. ОТМда сифат менежменти ғоялари ва усулларидан фойдаланиш барча бўғинларда:**

ОТМ даражасида, унинг бўлимларида, факультет ва кафедраларида, талабалар билими, малакаси ва кўникмалари шаклланадиган ва истеъмолчилар учун “қадриятлар, қийматлар” яратиладиган аудиторияларида амалга оширилиши зарур.

**598. Таълимнинг мазмун-моҳияти ва унинг йўналтирилганлигини нималарда акс эттирилади?**

таълим стандартлари ва дастурларида

**599. ISO сериясидаги стандартларнинг замиридаги асосий тамойиллар нечтадан иборат?**

8 тадан

**600.** Дунёнинг энг зўр 400 та университетлари рўйхати тузиладиган рейтингда фақат тадқиқотнинг махсус соҳалари бўйича шуғулланишадиган ва йилига нечтадан кам илмий нашрлар қилган университетлар ҳисобга олинмайди?

200 тадан

**601.** Таълим сифатига бўлган замонавий ёдашув ўз ичига нималарни олади?

стандартлаштиришнинг мажбурий жараёнлари (таълим муассасасини аккредитациялаш, текшириш фаолияти натижаларини баҳолаш, ички назорат ва б.)ни, шунингдек жараёнларнинг инсонпарварлик кўрсаткичларини ва таълим самараларини ўлчаш ва ҳисобга олишни олади

**602.** Таълим дастурлари сифатини баҳолаш моделларининг тарихий шаклланиш илдизлари қайси асрга тўғри келади?

XIII асрнинг бошларига

**603.** Хорижда таълим сифатини баҳолашнинг илк даврларидан шаклланган нечта моделини ажратиб кўрсатиш мумкин?

2 та яъни, француз ва инглиз модели

**604.** Таълим тизимида сифатнинг “ҳақиқий даври” таълим муассасаларини аккредитациялаш бўйича биринчи ташкилотнинг тузилиши билан, Европада эса, расмий миллий сифат сиёсатининг пайдо бўлиши билан айнан нечанчи йилга тўғри келади?

1985 йилга

**605.** Аккредитациялаш олий таълим сифатини ошириш усули сифатида қайси давлатда пайдо бўлган кенг тарқалган?

АҚШд

**606.** Қайси давлатда олий таълимни баҳолаш ва назорат этадиган миллий орган фақат Президентга бўйсинади?

Францияда

**607.** Хорижда таълим натижалари сифатини аниқлаш ва уни амалиётга жорий этиш борасида нечта ёндашувни ажратиб кўрсатиш қабул этилган?

3та. Бу ёндашувлар бир-биридан мустақил равишда, аввало АҚШда, кейинчалик Буюк Британияда охириги навбатда Франция ва Германияда пайдо бўлган.

**608.** Қайчи ёндашувнинг ўзига хослиги асосий эътиборнинг касбий таълим тизимининг ўқув режаларига қаратилганлигидан иборат?

немис

**609.** ОТМ да сифат менежменти тизими(СМТ)ни яратиш – бу

ОТМ барча ходимларининг сермеҳнат фаолияти натижаси бўлиб, унинг муваффақияти менежмент ғояларини қадамма-қадам жорий этиш жараёнини ташкил этиш ҳисобланади.

**610.** Мактаб таълими ҳаттоки, олий таълим ҳам бугунги кунда узоқга етмай қолмоқда. Бу борада “Бизга тўрт ва ҳатто олти йиллик ҳам эмас, балки қирқ йиллик таълим(малака)га эга бўлган мутахассислар керак”. деган фикрлар кимга тааллуқли?

“Дженерал Моторс” корпорацияси президентига

**611.** Болония декларацияси қачон ва нечта давлат вакиллари томониан имзоланган?

1999 йил 19 июль куни 29 та давлат вакиллари томонидан имзоланган.

**612.** Ягона Европа таълим тизимини яратишнинг умумий мақсадлари ва тамойиллари қайси ҳужжатда шакллантирилган?

Болония декларациясида

**613.** “3+2” тизимидаги ягона бўғинли таълим ким томонидан тақлиф қилинади?

Болония келишуви

**614.** Таълим сифати – бу:



таълим олувчилар билимларининг нафақат таълим стандартларига мос келиши, балки ОТМнинг шу жумладан ҳар бир профессор-ўқитувчи ва ходимларнинг таълим хизматларини таъминлаш йўналишларидаги муваффақиятли фаолият юритишидир.

#### **615. Таълим сифатини бошқариш-бу:**

белгиланган кўрсаткичлар учун ҳам тор, ҳам кенг маънода кафолатланган натижаларга эришиш учун барча бошқарув функцияларини амалга ошириш демакдир.

**616. Болония жараёни иштирокчиларининг Берлин шаҳрида бўлиб ўтган йиғилишида (сентябрь, 2005 й.) асосий оралиқ устуворликлар белгиланган эди, булар:**

Сифатни таъминлаш, икки даражали тизим, даражалар ва таълим даврларини тан олиш ҳисобланади.

**617. Қайси жараёнда сифат масаласи биринчи ўринда туриб, уни таъминлаш ОТМларнинг зиммасига юклатилади.**

Болония жараёнида

**618. Таълим муассасаси сифат менежменти таълимни ташкил қилиш, зарур ресурслар билан таъминлаш ва бошқариш жараёнини қамраб олган комплекс тизим бўлиб, асосан:**

Ўқув жараёнини назарда тутди.

**619. Исикава схемаси(сабаб-оқибат диаграммаси)**

Барча мумкин бўлган сабаблар «5М» тамойили бўйича туркумланади

**620. Қайси тамойил бўйича 20 фоиз сабаб 80 фоиз оқибатни келтириб чиқаради**

Парето

**621. “Сифатга хатоларни топиш ёки тўғрилаш орқали эмас, балки уларни бартараф этиш йўли орқали эришилади” фикри қайси сифат бўйича олимпутахассисга тегишли**

Ф.Кросби

**622. Бугунги кундаям Эдвард Демингнинг нечта тамойиллари бутун дунё бўйича сифатни бошқаришнинг асосий тамойиллари бўлиб ҳисобланди. 14 та**

**623. Таълимнинг мазмун-моҳияти ва унинг йўналтирилганлигини нималарда акс эттирилади?**

таълим стандартлари ва дастурларида

**624. Таълим ва ходимларни касбий тайёрлаш сифати муаммоларига қандай ёндашиш зарур?**

тизимли

**625. ISO ташкилотининг бошқарув органи қайси мамлакатда жойлашган?**

Швецариянинг Женева шаҳрида

**626. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ–4732-сон Фармони қачон қабул қилинган.**

2015 йил 12 июнда

**627. Таълим олувчилар эгаллаши лозим бўлган билим, кўникма ва маънавий сифатларнинг энг қуйи миқдори илмий асосларда белгилаб берилган расмий педагогик ҳужжат:**

Давлат таълим стандарти ҳисобланади.

**628. Times Higher Education томонидан ОТМ фаолияти таҳлиллари нечта миқдорий ва сифат кўрсаткичлари асосида амалга оширилади.**

13 та

**629. Times Higher Education томонидан ҳар йилги тадқиқотлар натижалари бўйича дунёнинг нечта энг зўр университетлари рўйхати тузилади.**

400 та

**630.** Times Higher Education томонидан ҳар йили иқтисодиёти ривожланаётган мамлакатларнинг неча энг зўр университетларининг рейтинги тузилади.

100 та

**631.** Дунёнинг энг зўр 400 та университетлари рўйхати тузиладиган рейтингда энг катта улуш қайси соҳага ажратилган

Турли тадқиқот соҳаларига нисбатан нормаллашган илмий нашрларнинг цитаталанганлигига

**632.** Давлат аттестацияси камида неча йилда ўтказилади?

5 йилда

**633.** Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Республика олий таълим муассасалари рейтингини баҳолаш тизимини жорий этиш тўғрисида”ги 371-сон Қарори қачон қабул қилинган?

2012 йил 29 декабрда

**634.** Вазирлар Маҳкамасининг “Республика олий таълим муассасалари рейтингини баҳолаш тизимини жорий этиш тўғрисида”ги 371-сон Қарорига биноан нечанчи йилдан бошлаб ҳар йили олий таълим муассасалари рейтингини баҳолаш тизими жорий этилди?

2013 йилдан бошлаб

**635.** Республика олий таълим муассасалари рейтингини тузиш ва уни баҳолаш функцияси қайси ташкилотга тегишли?

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Давлат тест марказига

**636.** Республикада ОТМ рейтинги натижаларини қайси муддатларда чоп этиш ва ОАВда кенг ёритиш белгиланган?

Ҳар йили 1 мартгача

**637.** Олий таълим муассасалари рейтинги тузилмасида ўқитиш сифати даражасининг индексига неча фоиз ажратилган?

35%

**638.** Олий таълим муассасалари рейтинги тузилмасида талабалар ва битирувчилар малакасининг индексига неча фоиз ажратилган?

20%

**639.** Олий таълим муассасалари рейтинги тузилмасида олий ўқув юртининг илмий салоҳиятига неча фоиз ажратилган?

35%

**640.** Олий таълим муассасалари рейтинги тузилмасида бошқа кўрсаткичларга неча фоиз ажратилган?

10%

**641.** Ўқитувчи фаолиятда қайси тамойиллар ва ёндашув ўзининг аксини топиши лозим?

\*ТQM тамойиллари ва жараёнли ёндашув ғояси

**642.** Таълимга бўлган талабларни илмий-техник тараққиёт ютуқлари ва халқаро стандартларни ҳисобга олган ҳолда англаш қайси тизим тамойили ҳисобланади?

\*Таълимда сифат менежменти тизими тамойили

**643.** Ўзаро ҳурмат, шериклик ва уни доимо яхшилаб, такомиллаштириб бориш тамойилларига асосланган ҳамкорликдаги меҳнат

\*Сифат менежментининг моҳиятини ташкил этади.

**644.** Демократик ёндашувда

\*ОТМ ўзи жойлашган ҳудудга, жамиятга фойда келтиради.

**645. Ҳозирги кунда республикаимизда нечта бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича давлат таълим стандартлари (ДТС) жорий этиш орқали таъминланган.**

\*181 + 5 бакалаврият таълим йўналишлари ва 434 магистратура мутахассисликлари бўйича  
**646.**

**647. Олий таълим сифатининг муҳим омили-бу:**

\*Умумий ўрта, ўрта махсус, касб-ҳунар ва олий таълимнинг узлуксизлиги ва узвийлиги

**648. Таълим сифати- бу:**

\*Олинган билимларнинг аниқ мақсадларга ва яшаш сифатини оширишга эришиш учун конкрет шарт-шароитларда ва жойлардаги зарурлигидир.

**649. Таълимни давлат-жамиyat нуқтаи назаридан бошқаришнинг тавсифи, бошқарув органларининг ОТМга нисбатан хатти-ҳаракатлари қайси омиллар туркумига киради?**

\*Технологик(бошқарув) омилларига

**650. Сифат нисбий тушунча сифатида нечта қиррага эга?**

\*иккита, яъни биринчиси-бу стандарт ёки унга қўйилган талабга мос келиши;

**651. Қайси халқаро сифат стандарти талабларига асосланган ёндашув ўзида манфаатдор томонларни белгилашни, маҳсулот сифатига уларнинг талабларини аниқлашни, фаолиятни узлуксиз такомиллаштириш тизимини яратишни намоён этади.**

\*ISO 9000:2000

**652. Қайси халқаро стандартда сифат менежменти тизимига бўлган талаблар баён этилган бўлиб, улар умумий тавсифга эга бўлган тарзда турли фаолият соҳасидаги ташкилотлар учун мақбул ҳисобланади.**

\*ISO 9001

**653.**

**654. ISO 9001 Халқаро стандарти асосида сифат менежментининг нечта асосий тамойиллари ётади?**

\*8 та

**655. Умум сифат назорати(TQC) концепцияси ким томонидан яратилган?**

\*Америкалик олим А.Фейгенбуам томонидан

**656. TQC концепциясини қўллаш қайси мамлакатда оммавийлашиб кетган?**

\*Японияда

**657. Британия стандарти BS 7750 пайдо бўлиб, у асосида:**

\*Сифат тизимини сертификатлаш масаласи қўйилган.

**658. Ўтган асрнинг 70 йилларининг охири ва 80 йилларнинг бошларида**

\*Умум сифат назорати(TQC)дан умум сифат менежменти (TQM)га ўтила бошланган.

**659. TQC ва TQM нинг бир-биридан фарқли жиҳатлари нимада?**

\*Агар TQC – бу ўрнатилган талабларни бажариш мақсадида сифатни бошқариш ва назорат қилишни талаб қилган бўлса, TQM – бу яна мақсадлар ва талабларни бошқаришни ҳам ўз ичига олади.

**660. Таълимда сифатни бошқариш-**

\*«буюртмачи»ни рақобатбардош мутахассислар билан таъминлаш ва рақобатбардош таълим хизмати кўрсатишни англатади

**661. Машҳур «Сифат учталиги» тамойилининг асосчиси ким ҳисобланади?**

\*Д.Джуран

**662. Сифат тизими:**

\*Сифатни режалаштириш, бошқариш, таъминлаш ва яхшилашдан иборат.

**663.**

**664. Сифатни яхшилаш – бу**

\*Самарадорлик ва натижавийликни ошириш мақсадида ташкилотларда амалга оширилаётган тадбирларни, ташкилот ҳамда истеъмолчи фойдаси учун қилинаётган тадбирларни ўз ичига олади.

**665. 9000 сонидан кейин ёзиладиган тўртлик сонлар, стандартнинг:**

\*Қайси йили қабул қилинганлигини билдиради.

**666. “Умум сифатни бошқариш” концепциясини жорий этишда асосий муаммолар асосан:**

\*Персонални бошқариш соҳасида рўй беради.

**667. Сифатни такомиллаштириш билан шуғулланган ҳар қандай ташкилот минимум:**

\*Тўртта тўсиққа учрайди

**668. Қайси модел тамойиллари халқаро стандартлаштириш ташкилоти (ИСО)нинг сифат менежменти талабларига мос келади?**

\*TQM

**669. OTMда сифатни ошириш жараёнини жорий этиш аксарият ҳолларда:**

\*Корпоратив маданиятни тубдан ўзгартиришни талаб этади.

**670. Сифат менежментининг асосий тамойилларига, шу жумладан жараёнли ёндашувга асосланадиган модел бу:**

\*Халқаро сифат стандарти ISO 9000:2000

**671. Бугунги кунда қайси давлатда «Инженерия 21-1» режасини амалга ошириш бўйича ишлар муваффақиятли бормоқда**

\*Хитойда

**672. Дунёнинг энг зўр 400 та университетлари рўйхати тузиладиган рейтингга фақат тадқиқотнинг махсус соҳалари бўйича шуғулланишадиган ва йилига нечтадан кам илмий нашрлар қилган университетлар ҳисобга олинмайди.**

\*200

**673. Дунёнинг энг зўр 400 та университетлари рўйхати тузиладиган рейтингга турли тадқиқот соҳаларига нисбатан нормаллашган илмий нашрларнинг цитаталанганлигининг неча йиллик даврдаги маълумотлари олинади**

\*5 йиллик

**674. Таълим муассасаларини аккредитациялаш-бу:**

\*Таълим муассасасини баҳолаш ва тан олиш бўйича тадбирлар тизими, шунингдек, улар тавсия қилган тайёрлов дастурларини мазмуни, тўлақонлигича, ўқитиш даражаси ва унинг сифатини тан олиш.

**675.**

**676. Ривожланган мамлакатларда таълим муассасасини ва унинг дастурини аккредитациялаш таълим тизимининг ва ўзи хизмат қиладиган кенг жамоатчиликнинг**

\*Унга ишонч билдириш тадбиридир

**677. Ихтиёрий-ҳукуматга алоқадорсиз аккредитациялаш қайси мамлакатда бўлиши мумкин?**

\*АҚШда

**678. Мажбурий-ҳукуматга алоқадор аккредитациялаш қайси мамлакатларда бўлиши мумкин?**

\*Ғарбий Европа мамлакатларида

**679. Қайси аттестациялаш тури таълим муассасаси ва унинг ўқитувчилари фаолиятининг объектив баҳоланишини кафолатламайди**

\*Ўз-ўзини аттестациялаш

**680. Қайси аттестация тури давлат таълим стандартларини жорий этишда таълим муассасаларини холис текшириш кафолатини беради?**

\*Ташқи аттестация

**681. Аттестация –**

\*Ходимнинг ўз фаолиятини қай даражада самарали амалга оширишига баҳо бериш

**682.**

**683. Performance Assessment-бу**

\*Натижаларга баҳо бериш

**684. Аттестациянинг мақсади ва мазмуни:**

\*Битирувчиларни тайёрлаш мазмуни, даражаси ва сифатининг ихтисослик йўналишлари бўйича таълим стандартлари талабларига мувофиқлигини аниқлаш

**685. Қандай ҳолатда таълимни сифатли деб аташ мумкин?**

\*нафақат талабалар ва таълим олувчилар, балки профессор-ўқитувчилар ҳам ўқув жараёнининг қатнашчилари сифатида маълум бир ютуқларга эга бўлишса

**686. Ҳар қандай давлатнинг қудрати ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий ресурси бўлиб нима ҳисобланади?**

\*Фан ва таълим

**687. Қайси давлатда билимлар иқтисодиёти расмий равишда давлат стратегияси сифатида тан олинган?**

\*Хитойда

**688. Билимга асосланган жамият иқтисодий фаол кишилар таркибида олий маълумотли бўлганларининг улуши тахминан қанчани ташкил этишини талаб этади.**

\*60 фоизни

**689. Анъанавий таълим тизими асосан, инсонни ёш вақтида ўқитишга йўналтирилган бўлса, янги таълим тизимининг бош йўналиши - бу**

\*Билимни бунёдга келтирувчи таълимга ўтиш

**690. Стратегик режалаштириш доирасида муҳитни таҳлил этишнинг машҳур усулларидан бири – бу**

\*SWOT таҳлил

**691. А.С. Белкин педагогик мониторинг қандай турларга бўлинишини таъкидлаган?**

Дидактик мониторинг, тарбиявий мониторинг, бошқарув мониторинги, ижтимоий-психологик мониторинг

**692. Ўрта махсус касб ҳунар таълим муассасаларида мониторинг қачон ўтказилади?**

Ҳар йили май-июнь ойларида

**693. Ўрта махсус касб ҳунар таълим муассасаларида мониторинг кимлар томонидан ўтказилади?**

Давлат тест маркази, Ўрта махсус, касб-ҳунар таълими ва халқ таълими ҳудудий бошқармалари

**694. Мониторинг ўтказиш учун ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасалари қандай танланади?**

(Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳри маркази, туманлари кесимида) академик лицейлардан 1 та, касб-ҳунар коллежларидан йўналишлар бўйича 7 та

**695. Талабалар билимини баҳолаш рейтинг тизимида қандай назорат турлари мавжуд?**

Жорий назорат, оралиқ назорат, якуний назорат

**696. Талабалар билимини баҳолаш рейтинг тизими барча олий таълим муассасаларида бир хилми?**

Тиббиёт олий олий таълим муассасалари ва Юридик университетда бошқалардан фарқ қилади?

**697. Якуний давлат аттестацияси комиссиялари таркиби неча кишидан иборат бўлиши керак?**

5 кишидан кам бўлмаслиги керак

**698. Олий таълим муассасаларидаги бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг неча фоизи аттестациядан ўтса олий таълим муассасаси “Аттестациядан шартли ўтди” деб эътироф этилади?**

Олий таълим муассасаларидаги бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг 67 фоизидан 75 фоизгача аттестациядан ўтса олий таълим муассасаси “Аттестациядан шартли ўтди” деб эътироф этилади

**699. Олий таълим муассасаларидаги бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг неча фоизи аттестациядан ўтса олий таълим муассасаси “Аттестациядан ўтмади” деб эътироф этилади?**

Олий таълим муассасаларидаги бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг 67 ва ундан кам фоизидан аттестациядан ўтса олий таълим муассасаси “Аттестациядан ўтмади” деб эътироф этилади

**700. Олий таълим муассасаларини рейтинги қаерларда эълон қилинади?**

“Халқ сўзи”, “Народное слова”, “Маърифат” газеталарида, шунингдек ДТМ сайтида эълон қилинади

**701. Олий таълим муассасаларининг рейтингини баҳолаш бўйича ишчи комиссияси қайси ҳужжатга асосан тузилган?**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармойишига асосан

**702. Педагогик мониторинг нима?**

Материалларни йиғиш, ишлов бериш педагогик интерпретации қилиш ва педагогик тизимнинг фаолияти тўғрисидаги маълумотларни сақлаш, уларнинг ҳолатини узлуксиз кузатилишини таъминлаш, замонавий коррективка қилиш ва ривожланишини прогноз қилиш

**703. Таълим муассасасида мониторинг ўтказишдан мақсад нима?**

Таълимнинг ҳолати бўйича аниқ маълумотга эга бўлиш, фаолиятнинг натижаларини аналитик умумлаштириш, прогноз қилиш ривожланишини таъминлашдан иборат

**704. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2007 йил 10 сентябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимида магистратура фаолиятини янада такомиллаштириш, унинг самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 190-сонли қарори мувофиқ олий таълим муассасаларида мониторинг қачон ўтказилади?**

Ҳар йили

**705. Якуний давлат аттестацияси комиссиялари таркибида мутахассис тайёрловчи олий таълим муассасасининг илмий-педагогик кадрлари сони неча фоизгач бўлиши мумкин?**

50 фоизгача

**706. Олий таълим муассасалари фаолиятини баҳолаш деганда нимани тушунаси?**

Таълим муассасаларини аттестациядан ўтказиш

**707. Олий таълим муассасаларини рейтинги қаерларда эълон қилинади?**

“Халқ сўзи”, “Народное слова”, “Маърифат” газеталарида, шунингдек ДТМ сайтида эълон қилинади

**708. Олий мактабда мониторинг тадқиқоти қандай вазифаларни тадқиқот қилишни ўзига жамлаган?**

Мониторинг объектлари йўналишини танлаш, ҳар бир йўналиш бўйича диагностика база яратиш, натижаларни умумлаштирилган ҳолда таҳлил қилиш ва бошқарув қарори қабул қилиш

**709. Олий таълим муассасаларида ўтказиладиган мониторингга кимлар жалб этилади?**

Магистратура мутахассислиги битирувчи курс талабалари

**710. Олий таълим муассасасида қандай назорат турлари мавжуд?**

Ички назорат, ташқи назорат, давлат-жамоатчилик назорати, якуний давлат назорати

**711. Олий таълим муассасаларидаги бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларинг неча фоизи аттестациядан ўтса олий таълим муассасаси “Аттестациядан ўтди” деб эътироф этилади?**

Олий таълим муассасаларидаги бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг 75 ва ундан кўп фоизи аттестациядан ўтса олий таълим муассасаси “Аттестациядан ўтди” деб эътироф этилади

**712. Олий таълим муассасаларини рейтинги нечта кўрсаткич орқали аниқланади?**

19 та

**713. Инновацион менежмент моҳияти -.....**

илмий фан асосида янгиликларни ишлаб чиқариш жараёнини бошқаришга йўналтиради

**714. Инновацион таълимнинг асосий омиллари –**

янги таълим технологиялар, дастурлар, педагогнинг инновацион фаолияти ва ғоялари

**715. Таълим тизимидаги инновация бу-**

таълимнинг бошқарув тизимида, таълим жараёнига замонавий ахборот коммуникация воситаларидан фойдаланган ҳолда бошқарув вазифаларини ҳамда таълим жараёнини замонавийлаштириш, инновациялаштириш

**716. Сифатли таълим тизимидаги омилларини ўқув жараёнига таъсирини белгиланг**

ўқув-услубий ҳужжатлар билан таъминланганлиги, замонавий технологиялардан фойдаланилганлик даражаси, янги авлод адабиётлари яратилганлиги даражаси юқорилиги

**717. Инновацион фаолиятнинг асосий тамойиллари -.....**

стратегик ва тактик режаларнинг қарор қилиниши, режа кўрсаткичларини қабул қилиниши

**718. Мониторинг –**

таълим муассасаси объектида таълим сифатини доимий назорат қилиш вужудга келадиган муаммоларнинг таҳлил ва ҳал этиш, ахборотларнинг тизимга солиш, қайта ишлаш, ҳисоботлар тайёрлаш жараёнини кузатиш ва баҳолашдир

**719. Сифат менежменти тизимли шаклланиши босқичларини белгиланг.**

Тайёрлов, сифат менежменти тизимини шакллантиришдаги асосий ишлар, сифат менежменти тизимини сертификациялаш

**720. ... - инновациларни яратилиши, амалга оширилиши ва илгари сурилишини ўраб турувчи ҳолат.**

инновацион муҳит

**721. ... – деганда, ўзаро боғлиқликда бўлган турли хил ресурсларнинг умумий йиғиндиси тушунилади**

инновацион потенциал

**722. Инновацион тенденция тўғри берилган жавобни топинг.**

таълим муассасаларининг минтақавий ва халқаро миқёсда интеграциялашуви, таълим соҳасидаги халқаро ҳамкорликнинг ривожланиб бориши

**723. 2010 йил 25 декабрдаги 13/2- сонли Хайъат қарорини ижроси қандай ташкилот томонидан амалга оширилган?**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

**724. Инновацион тенденциялар қандай кўрсаткичларга асосланган?**

бошқарув тизимининг ривожланиши, корпоратив бошқарув методлари ва халқаро стандартларни жорий этиш, моддий-техника базасини модернизация қилиш, молиялаштириш манбаларининг кўпайтириш, халқаро ҳамкорликни ривожлантириш

**725. Олий ўқув юртлари ўртасидаги интеграцион алоқалар ўрнатиш натижасида инновацион фаолликнинг аҳамияти нимадан иборат?**

тадқиқотларнинг шаклланиши, билимларни ўзлаштирилиши, ижодий ва касбий билим қобилиятини ошириш ҳамда психологик шарт шароитлар жорий этиш

**726. ОТМ имиджи таълим хизмати бозорида унинг қандай ҳолатда бўлишини таъминлайди?**

ўз рақобат позициясини мустаҳкамланиши

**727. Сифат менежменти бу-**

муассасага сифат нуктаи назаридан мувофиқлаштирилган ҳолда раҳбарлик қилиш ва бошқаришдир

**728. Таълимда инновацион усуллар қўлланилиши бу -**

фан ва ахборот технологияларнинг замонавий ютуқларни, инновацион технологияларни, сифатни, ижодий қобилиятни, малака ва кўникмалар шакллантирувчи янги усуллар

**729. Сифат менежмент тизими (СМТ) -**

муассасанинг сифат кўрсаткичларидаги фаолиятига раҳбарлик қилиш ва бошқаришга ўзаро боғлиқ ҳамда ўзаро таъсир этувчи элементлар тушунилади

**730. Мос келиш даражаси (мослилик) –**

олий таълим муассасаси ёки иш берувчи томоннинг манфаатларига, уларнинг талабларига мос келиш, талабларнинг бажарилиши

**731. Сифатни режалаштириш -**

сифат менежментнинг бир қисми бўлиб сифат соҳасида мақсадларнинг ўрнатиш, амалга ошириш ва тегишли ресурсларни сифат мақсадларига эришиш учун йўналтириш

**732. Натижавийлик –**

режалаштирилган фаолият ва режалаштирилган натижаларни амалга оширилганлик даражаси

**733. Тизим -**

ўзаро боғлиқ ва ўзаро таъсир этувчи элементларнинг мажмуаси

**734. Сифат режаси -**

маълум лойиҳа, жараён ёки шартномани қачон, ким томондан ва қандай қилиб амалга оширилишини тасдиқловчи ҳужжат

**735. Олий таълимда сифатни таъминлаш –**

ўрнатилган меъёрлар асосида таълим сифатини таъминлаш (стандартларга мос равишда), талабларнинг кафолатланган равишда бажарилиши

**736. Ташкилий тизим -**

ходимлар ўртасида мажбурият, ваколат ва ўзаро муносабатларнинг тақсимланишидир

**737. Талабни стандартлаштириш –**

таълим фаолиятига ягона талабларни ўрнатиш, бир турдаги таълим муассасаларида таълим мазмунини бир меъёрга келтиришдир

**738. Олий таълим сифати нормалари (меъёрлари) –**



жамиятнинг тегишли талабларига шахснинг талабларига мос келувчи аниқланган, тан олинган ва ҳужжатлар асосида тасдиқланган олий таълимнинг сифати мезонларидир

#### **739. Таълим соҳасида стандартлаштириш тамойиллари**

мақсадга мувофиқлилик, оптималлик, йўналтирилганлик, мақсадга мувофиқлилик

#### **740. Бошқариш –**

аниқ қўйилган мақсад ва вазифаларнинг бажаришга йўналтирилган фаолиятидир

#### **741. Олий таълим сифати -**

олий таълим мутахассисларини давлат, жамият, шахс талабларига баланслашган ҳолда, зарурий мақсадлар, меъёрлар ва талабларга мос равишда тайёрлаш тушунилади

#### **742. Менежмент – ...**

муассаса ва ташкилотларни мувофиқлаштирилган ҳолда раҳбарлик қилиш ва бошқариш фаолиятидир.

**743. Ўлчов жараёнида тизимли ёки доимий бузилиш, хатоликка йўл қўйиш натижасида, масалан кутилган натижа ва ҳақиқий ҳолат бир-биридан фарқ қилади-**

Чалкашлик (bias)

**744. Муайян ташкилотлар, ишчи гуруҳлар томонидан ҳамкорликда келишилган стандартлар**

Стандарт келишув

**745. Турдош ОТМларнинг ўз муассасида ва ҳамкор таълим муассасада баҳолаш, таққослаш, солиштириш орқали мезонларни стандартлаш, сифатни янада ошириш учун ўтказиладиган жараён.**

Бенчмаркинг

**746. Орган, объект ёки оператив гуруҳ ёки алоҳида шахсни эътироф этиш, қобилиятини, холислигини, ваколатларини сертификатлаш-**

Аккредитация

**747. Бир хил шартлар остида намуналарни икки марта ўрганиб чиқиш. Бу жараённинг бир неча турлари мавжуд ва улар натижаларнинг аниқ бўлиши мақсадида ўтказилади.**

Дубликат таҳлил

**748. Текширув натижаларини таҳлил қилишда қўлланилувчи статистик кўрсаткичлар ва сифатни баҳолашга мўлжалланган мезонлар**

Маълумотлар сифати индикаторлари

**749. Сифатни мониторинг қилишда фойдаланиладиган сўровнома, инструмент ёки анкета-**

Сифат воситаси

**750. Ташкилот томонидан меъёрий ҳужжатларнинг ва маълумотларнинг хавфсиз ва сақланишига, талаблар асосида қабул қилинганига ишонч ҳосил қилувчи сиёсатнинг ишлаб чиқилганлиги (масалан архив)-**

Ҳужжат назорати

**751. Ташкилотнинг тузилиши жиҳатидан сифат тизимини баён этувчи расмий ҳужжат: бошқарув ва ходимларни функционал вазифалари, ваколатлари ва барча фаолиятни амалга ошириш ҳамда баҳолаш ўтказиш босқичларини, сифатга эришиш жараёнларини, ресурсларни тасвирлаган ҳужжат-**

Сифат бошқаруви режаси (QMP)

#### **752. Сифат назорати бу....**

Ўз ичига режалаштириш, бажариш, баҳолаш, ҳисобот бериш ва сифатни такомиллаштириш, кутилган натижага эришганликка ишонч ҳосил қилиш фаолиятининг яхлит тизимини олган жараён

**753. Бугунги кунда ОТМларнинг рейтингини аниқлаш борасида нечта ТОП Шанхай рейтингни аниқлаш тизими мавжуд.**

\*500 та

**754. Таълимнинг асосий мақсади-**

\* Рақобатбардош мутахассислар тайёрлаш ва рақобатбардош хизмат кўрсатишни таъминлаш

**755. Сифатни бошқариш –**

\*“бююртмачи”ни рақобатбардош мутахассислар билан таъминлаш ва рақобатбардош таълим хизмати кўрсатишини англатади.

**756. Э.М.Коротков фикрига кўра, таълимнинг сифати – бу**

\* мутахассиснинг касбий фаолиятни иқтисодиётнинг ҳозирги талабларига мувофиқ самарали амалга оширишга қодирлигини белгиловчи профессионал онг тавсифлари мажмуидир.

**757. Британиянинг Quacquarelli Symonds(QS) бўйича дунёнинг энг зўр ТОП 200 та университетлари рейтингини нечта кўрсаткичларни баҳолаш натижасида тузилади?**

\*6 та

**758. Times Higher Education томонидан аниқланадиган бутун дунё бўйича энг зўр университетлар рейтингини 13 та алоҳида кўрсаткичлардан ташкил топиб, ушбу кўрсаткичлар нечта та категорияга бўлинади?**

\* 5 та

**759. А.Мэддисон томонидан олиб борилган тадқиқотларда шу нарса аниқланганки, таълимга ажратилган маблағлар 1%га ортса бу ўз навбатида мамлакат ЯИМнинг \*0,35%га ортишига олиб келади.**

**760. Баъзи бир баҳолашларнинг кўрсатишича, ривожланган мамлакатларда таълим давомийлигининг 1 йилга ортиши ЯИМнинг неча фоизга ортишига олиб келади?**

\*5-15%га

**761. Тадқиқотларнинг кўрсатишича, олий маълумотлилар орасида инсон капиталининг йилига 1%га ортиши аҳоли жон бошига ЯИМнинг ўртача неча фоизга ўсишини таъминлайди?**

\*5,9%

**762. Ҳозирги кунда республикамиздаги нечта ОТМлар ISO 9000 халқаро стандартлар серияси норма талабларига биноан сертификацияланган**

\*йўқ

**763. Замонавий педагогик луғат таълим сифатини шундай изоҳлайди “...**

\* Турлича таълим жараёни қатнашчиларининг таълим муассасаси томонидан кўрсатилаётган таълим хизматларидан қониққанлик даражаси...”

**764. Жаҳондаги мавжуд сифатни баҳолаш тизимини шартли равишда нечта моделга ажратиш мумкин?**

\*2 моделга

**765. Таълимдаги инновацияларни нечта гуруҳга бўлиш мумкин?**

\*2 та

**766. Қайси мамлакатларда сифатни баҳолашнинг асосий мақсади таълим жараёнини такомиллаштириш ҳисобланади?**

\*Франция, Буюкбритания, Нидерландия ва скандинавия мамлакатларида

**767. Қайси мамлакатларда сифатни баҳолашнинг асосий мақсади дастурларни халқаро тан олишга эришиш ҳисобланади?**

\*Германияда

**768. Қайси мамлакатларда сифатни баҳолашнинг асосий мақсади аккредитацион мақомни белгилаш ҳисобланади?**

\*Шарқий Европа давлатлари, ш.ж. Россия

**769. «Сифат учун тўлашмайди» деган машҳур афоризмни ким яратган?**

\*Ф.Кросби

**770. Таълим тизими нималардан иборат бўлади?**

Педагоглар, ўқув дастурлари ва ЎУМ, инфратузилмалар

**771. Жараённинг режалаштирилган натижалар(ИСО 9001:2000)га эришиш қобилияти нима бўлади?**

\*Жараённинг натижавийлиги

**772. (ИСО 9004:2000) бўйича жараённинг самарадорлиги - бу**

Эришилган натижа ва фойдаланилган ресурслар орасидаги ўзаро боғлиқлик

**773. “Сифат – бу ишчи чизмаларда, техник шарт-шароитларда ва бошқа тегишли хужжатларда белгиланган барча зарурий техник талабларга мос келишдир” тарзида сифатни таърифлаш ёндашуви**

\*20 асрнинг 70 йилларида Форд корпорацияси фаолиятида қўлланилган

**774. PEST-таҳлил мақсади –**

\*ОТМ учун критик бўлган кўрсаткичларни аниқлаш ва уларни нейтраллаштириш учун кўриб чиқиш зарур бўлган чора-тадбирларни ўз ичига олади.

**775. Олий ўқув юртида самарали фаолият юритувчи сифат менежменти тизими(СМТ)ни таъминлаш маълум бир қийинчиликларни келтириб чиқаради, сабаби ҳар бир таълим муассасаси аввало:**

\*Педагогик тизим

**776. Олий таълим муассасалари учун таълим сифатини бошқаришни такомиллаштириш муаммосига сабаб бўлувчи омиллардан бири –бу:**

\*Меҳнат бозорининг битирувчи малакасига бўлган талабининг ортиб бориши

**777. THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS бўйича рейтингни ҳисоблаш методикасида энг юқори 32,5% улуш:**

\*Турли тадқиқот соҳаларига нисбатан нормаллашган илмий нашрларнинг цитаталанганлиги (беш йиллик даврдаги 12 минг илмий журналларнинг маълумотлари) га берилади

**778. THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS бўйича рейтингни ҳисоблаш методикасида энг паст 0,75% улуш**

\*Университетнинг умумий тадқиқот бюджетига нисбатан давлат томонидан илмий тадқиқот фаолиятининг молиялаштирилишига берилади

**779. Мамлакат касбий салоҳияти ва касбий таълим нуфузининг пасайиши -**

\*Инсон ресурслари сифатини бошқариш масаласини кун тартибидаги биринчи масалалар қаторига қўяди

**780. Бугунги кунда экспертлар томонидан жаҳондаги таълим экспорти -**

\*1,5 трлн. долларга баҳоланмоқда.

**781. Таълим хизматлари экспорти бўйича энг кўп даромад оладиган мамлакат-бу:**

\*АҚШ

**782. ОТМда ички муҳит – бу:**

\*Таълим жараёни иштирокчиларининг ва уларнинг функционал ўзаро алоқалари жараёнида таълим муассасасининг мақсадларини амалга оширадиган компонентлар йиғиндисидир.

**783. Магистрлик диссертациясининг тузилиши ва унинг мазмунига қўйиладиган талаблар қайси хужжат билан тасдиқланган?**

Магистратура тўғрисида Низом;

**784. Магистратура талабасининг календарь иш режаси мазмуни ким томонидан тасдиқланади?**

ўқув ишлари бўйича проректор;

**785. Магистратура талабаси ўзининг календарь иш режаси бажарилиши бўйича қайси муддатларда кафедра йиғилишида ҳисобот беради?**

ҳар ойда

**786. Кимлар магистратурада педагогик фаолият юритиши мумкин?**

илмий ўқувчи (илмий даражага ва қолган 3 йиллик ҳаётда илмий педагогик (илмий) иш стажига эга бўлган, шунингдек хорижий мамлакатларнинг факультет доктори (Ph.D) ва унга тенгадустарлиги билан бошқа илмий даражага эга ҳаётда

**787. Магистратура талабаси ўқиётган олий таълим муассасасида ишламайдиган ходимлардан бўлган илмий раҳбар меҳнатига ҳақ тўлаш қандай амалга оширилади?**

белгиланган тартибда меҳнатга соатбай ҳақ тўлаш шартлари бўйича бир ўқув йилига бир магистратура талабаси учун 50 соатдан ошмаган ҳажмда, тегишли олий таълим муассасаси харажатлар сметасида бу мақсадлар учун назарда тутилган маблағлар доирасида амалга оширилади

**788. Профессор ёки фан доктори .....гача, шунингдек доцент, фан номзоди ва мутахассис .....гача магистрлик диссертациясига раҳбарликни амалга ошириши мумкин. Бўш қолдирилган рақамларни киритинг.**

5, 3

**789. Дастлабки ҳимоягача магистрлик диссертациясига хулоса бериш кимнинг мажбуриятига киради?**

Илмий раҳбарнинг

**790. Кафедралар томонидан тақдим этилган ва олий таълим муассасаси ёки факультет ўқув-методик кенгашида муҳокама қилинган магистратура талабаларининг магистрлик диссертациялари мавзулари ва уларнинг илмий раҳбарлари (илмий маслаҳатчилари) илмий ишлар бўйича проректор (директор ўринбосари) тақдимномасига асосан қачон ва ким томонидан тасдиқланади?**

магистратура талабалари ўқиётган биринчи ўқув йилининг биринчи икки ойи ичида тегишли олий таълим муассасаси ректори (директори)нинг буйруғи билан

**791. Магистрлик диссертациясининг ҳажми титул варақ, мундарижа, адабиётлар рўйхати ва иловалардан ташқари қанча бўлиши тавсия этилади?**

70 — 80 саҳифа

**792. Магистрлик диссертациясининг дастлабки ҳимояси кимлар олдида ташкил этилади?**

илмий раҳбар (илмий маслаҳатчи) иштирокида кафедра томонидан тузилган комиссияда

**793. Дастлабки ҳимояга қадар магистратура талабаси диссертация мавзусига доир камида нечта илмий мақола ёки тезисга эга бўлиши керак?**

2 та

**794. Магистратура талабасига магистрлик диссертациясининг расмий ҳимояси тақдимот материалларини баён этиши учун қанча вақт берилади?**

20 дақиқадан ошмаслиги лозим

**795. «Қониқарсиз» баҳо қўйилганда ёки магистрлик диссертацияси расмий ҳимояга қўйилмаган тақдирда магистратура талабаси қанча муддатда уни қайта ҳимоя қилиш ҳуқуқига эга?**

кейинги 3 йил давомида

**796. Магистратура талабаси фаолияти устидан доимий мониторинг олиб бориш ким томонидан амалга оширилади?**

етакчи профессор-ўқитувчилар, олимлари, ташкилотлар-кадрлар истеъмомчилари мутахассисларидан иборат таркибдаги Ишчи гуруҳ

**797. Магистратура мутахассисликлари бўйича иккинчи ва ундан кейинги олий таълим олиш қандай амалга оширилади?**

тўлов-контракт асосида

**798. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Кафедра профессор-ўқитувчилари ўртасида ишларни нормалаштириш бўйича тавсия этиладиган тақсимот қайси жавобда тўғри кўрсатилган?**

ўқув ишлари — 50% — 70%; илмий-методик ишлари — 5% — 10%; илмий-тадқиқот ишлари — 15% — 20%; ташкилий-методик ишлар — 5% — 10%; маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар — 10% — 15%.

**799. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Ассистент ёки ўқитувчиларга маъруза машғулотларини ўтишга қандай тартибда рухсат берилади?**

олий таълим муассасаси кенгашининг қарорига асосан бир ўқув йилида 100 соатгача бўлган ҳажмда

**800. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Якуний давлат аттестацияси белгиланган фанлардан умумлашган маърузалар ва маслаҳатлар ўтказиш учун қанча вақт белгиланган?**

битта фанга (битта поток учун) — 6 соат

**801. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Курс ишлари ва курс лойиҳаларига раҳбарлик қилиш, улар бўйича маслаҳатлар бериш, тақриз ёзиш ва қабул қилиш учун қанча вақт белгиланган?**

бир курс иши учун — 2 соат; бир курс лойиҳаси учун — 3 соат.

**802. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Ўқув жараёни модуль тизимига асосланган олий таълим муассасаларида оралиқ ва якуний назоратлар бўйича маслаҳатлар бериш учун қанча вақт белгиланган?**

битта фанга (битта поток учун) — 5 соат

**803. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Намунавий ўқув дастурларида кўзда тутилган назорат, ҳисоблаш ва ҳисоб-график ишларини текшириш, маслаҳатлар бериш, тақриз ёзиш ва қабул қилиш учун қанча вақт белгиланган?**

битта топшириқ учун — 0,3 соат, бироқ битта фанга кўпи билан — 1 соат

**804. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Бакалаврият таълим йўналиши талабаларининг битирув малакавий иши (диплом лойиҳаси, диплом иши)га раҳбарлик қилиш, хулосалар ёзиш учун қанча вақт белгиланган?**

бир ўқув йилига ҳар бир талаба учун — 25 соат, техник йўналишларда ҳар бир талаба учун — 30 соат

**805. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Талабаларнинг битирув малакавий иши (диплом лойиҳаси, диплом иши, магистрлик диссертацияси) ҳимояси бўйича якуний давлат аттестацияси комиссиясида иштирок этиш учун қанча вақт белгиланган?**

битта битирув малакавий иши (диплом лойиҳаси, диплом иши) учун — 0,2 соат; битта магистрлик диссертацияси учун — 0,3 соат. Профессор-ўқитувчига бериладиган бир кунлик ўқув ишлари юкламаси ҳажми, одатда, 8 соатдан ошмаслиги лозим.

**806. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Магистратура талабаларининг илмий педагогик фаолияти ва амалиётига раҳбарлик қилиш учун қанча вақт белгиланган?**

бир ўқув йилига битта талаба учун — 50 соат.

**807. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Магистратура талабасининг магистрлик диссертацияси ва стажировкасига илмий раҳбарлик (илмий маслаҳатчилик) қилиш учун қанча вақт белгиланган?**

бир ўқув йилига битта талаба учун — 50 соат.

**808. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Олий таълим муассасасидаги катта илмий ходим-изланувчи ва мустақил изланувчига илмий маслаҳатчилик қилиш учун қанча вақт белгиланган?**

битта катта илмий ходим-изланувчи учун бир ўқув йилида — 100 соат; битта мустақил изланувчи учун бир ўқув йилида — 50 соат.

**809. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Янги маъруза матнлари, машқ (масалалар) тўплами, лаборатория, ижодий ишлари бўйича услубий қўлланмаларни ишлаб чиқиш, ёзиш ва нашр этиш учун қанча вақт белгиланган?**

ҳар бир босма табоқ учун — 30 соат

**810. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Дарслик, ўқув қўлланмаларни тўлдирган ва ўзгартирган ҳолда қайта нашр этиш учун қанча вақт белгиланган?**

дарсликка ҳар бир босма табоқ учун — 20 соат; ўқув қўлланмага ҳар бир босма табоқ учун — 10 соат.

**811. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Янги лаборатория ишини тайёрлаш ва жорий этиш, шунингдек виртуал лаборатория ишини тайёрлаш ва жорий этиш учун қанча вақт белгиланган?**

бир янги лаборатория иши учун — 30 соат

**812. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Ишчи ўқув режа, фан бўйича ишчи ўқув дастурини ишлаб чиқиш учун қанча вақт белгиланган?**

битта ишчи ўқув режа учун — 10 соат; битта ишчи ўқув дастури учун — 5 соат

**813. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Электрон дарсликлар яратишда иштирок этиш учун қанча вақт белгиланган?**

битта электрон дарслик яратиш учун — 100 соат

**814. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Талабаларнинг илмий-тадқиқот ва илмий-ижодий ишларига раҳбарлик қилиш учун қанча вақт белгиланган?**

битта талабага раҳбарлик қилганлик учун — 20 соат

**815. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Фанлар бўйича назорат саволлари (тест, масалалар ва бошқа), оралиқ ва якуний назоратлар учун топшириқларни ишлаб чиқиш учун қанча вақт белгиланган?**

ҳар бир тест топшириғи учун — 0,2 соат, фан доирасида тузилган камида 100 та саволдан иборат тест саволлари тўплами учун кўпи билан — 20 соат

**816. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Монография ва рисола нашр этиш, ахборот таҳлилий материаллар тайёрлаш, ижодий ишлар яратиш учун қанча вақт белгиланган?**

ҳар бир босма табоқ учун — 30 соат; битта ижодий иш яратганлик учун — 30 соат.

**817. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Олий таълим муассасаси кенгаши томонидан тасдиқланган мавзу бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариш учун қанча вақт белгиланган?**

ўқув йили учун — 50 соат

**818. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Академ гуруҳ мураббийси вазифасини бажариш учун қанча вақт белгиланган?**

ўқув йили учун — 100 соат

**819. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Талабаларни Ўзбекистон Республикаси Президентининг давлат стипендияларига, номли давлат стипендияларига, халқаро ва республика олимпиадалари, танловлари, мусобақаларига тайёрлаш учун қанча вақт белгиланган?**

тайёрланган ҳар бир талаба учун — 40 соат

**820. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Талабалар турар жойи, факультет ёки олий таълим муассасаси биносида навбатчилик қилиш учун қанча вақт белгиланган?**

ҳар бир навбатчилик учун — 8 соат, ўқув йили учун кўпи билан — 60 соат

**821. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Ташкилотларда маърузалар қилиш, оммавий ахборот воситаларида чиқишлар қилиш, шу жумладан ҳуқуқий тарғибот ишларини амалга ошириш учун қанча вақт белгиланган?**

ҳар бир чиқиш (маъруза) учун — 5 соат, ўқув йили учун кўпи билан — 50 соат

**822. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидаларида Талабалар билан уларнинг ўқишдан бўш вақтларида тарбиявий ишлар олиб бориш учун қанча вақт белгиланган?**

ўқув йили учун кўпи билан — 30 соат

**823. Ўқув режаси таърифи қайси жавобда тўғри кўрсатилган?**

ўқув режаси — олий таълимнинг муайян бакалаврият таълим йўналиши ёки магистратура мутахассислиги бўйича ўқув фаолияти турлари, ўқув фанлари ва курсларининг таркиби, уларни ўрганишнинг изчиллиги ва соатлардаги ҳажмини белгилайдиган ҳужжат

**824. Якуний давлат аттестацияси таърифи қайси жавобда тўғри кўрсатилган?**

якуний давлат аттестацияси — бакалавр ёки магистр даражасига қўйиладиган малака талабларига мувофиқ ҳолда, маълум талаб ва тартиботлар воситасида (фанлар бўйича давлат аттестацияси, битирув малакавий иши ёки магистрлик диссертацияси ҳимояси) битирувчи томонидан олий таълим ўқув режа ва дастурларининг бажарилиши сифатини баҳолаш

**825. Муайян таълим соҳасининг давлат таълим стандартини ким тасдиқлайди?**

Олий таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органи

**826. Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари ким томонидан тасдиқланади?**

олий таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органи

**827. Назарий таълим ҳажми Гуманитар билим соҳаси учун Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блоки бўйича неча фоизни ташкил қилади?**

23 — 25

**828. Назарий таълим ҳажми Ижтимоий соҳа, иқтисод ва ҳуқуқ билим соҳаси учун Математик ва табиий-илмий фанлар блоки бўйича неча фоизни ташкил қилади?**

10 — 15

**829. Назарий таълим ҳажми Ишлаб чиқариш ва техник соҳа билим соҳаси учун Умумкасбий фанлар блоки бўйича неча фоизни ташкил қилади?**

35 — 50

**830. Назарий таълим ҳажми Қишлоқ ва сув хўжалиги билим соҳаси учун Ихтисослик фанлар блоки бўйича неча фоизни ташкил қилади?**

10 — 15

**831. Назарий таълим ҳажми Хизматлар соҳаси билим соҳаси учун Қўшимча фанлар блоки бўйича неча фоизни ташкил қилади?**

5 — 7

**832. Магистратура талабаларининг стажировкасини мақсади нима?**

Барча жавоблар тўғри

**833. Бакалавриятда ўқув даврининг умумий ҳажмида назарий таълим қанча фоизни ташкил қилади?**

63 — 70

**834. Бакалавриятда ўқув даврининг умумий ҳажмида аттестация қанча фоизни ташкил қилади?**

8 — 10

**835. Бакалавриятда ўқув даврининг умумий ҳажмида таътил қанча фоизни ташкил қилади?**

12 — 16



836. Бакалавриатда ўқув даврининг умумий ҳажмида малака амалиёти қанча фоизни ташкил қилади?

6 — 12

837. Бакалавриатда ўқув даврининг умумий ҳажмида битирув малакавий иши қанча фоизни ташкил қилади?

2— 3

838. Ривожланган хорижий давлатларда таълим соҳасида бошқарувни баҳолашнинг асосий тенденциялари бўйича Университетдаги ўқув жараёнига академик экспертларнинг фикри неча фоизни ташкил этади.

\*20 %

839. Ривожланган хорижий давлатларда таълим соҳасида бошқарувни баҳолашнинг асосий тенденциялари бўйича Иш берувчиларнинг битирувчиларга муносабати неча фоизни ташкил этади.

\*10%

840. QS рейтингида дунё университетлари неча мезон асосида баҳоланадилар.

6 та

841. Германияда ўрта мактаблар қандай асосий турларга бўлинади.

\*гимназия, реал мактаб, асосий мактаб, касбий мактаб ва умумий мактаб

842. Германия ОТМларига қабул йилига неча маротаба бўлиб ўтади.

\*2 маротаба баҳорда ёзги семестрдан олдин ва кузда қишки семестрдан олдин бўлиб ўтади

843. Япония ОТМ га қабул қилиш неча босқичга бўлинади.

\*2 босқичга

844. АҚШ ОТМ да тестлар ҳар йили неча марта ўтказилади.

\*3-4 марта

845. Жанубий Корея таълим тизимида Олий босқичдаги ўрта мактаб неча турга бўлинади ва қандай.

\*2 та турга бўлинади умумий ва касбий-техник.

846. Япония мактабгача таълим муассаларининг неча фоизи хусусий, неча фоизи муниципал, неча фоизи давлатники.

\*59,9% хусусий, 40,8% муниципал, 0,3% давлатники

847. Европа Меморандумида Европа олий тизимини қўллаб қуватлашда қандай ишлар олиб борилиши кўзда тутилган?

ОТМга талабаларни қабул қилиш ва уларни аттестациядан ўтказишни такомиллаштириш ва оптималлаштириш

848. Европа олий таълим тизимини энг асосий ҳужжати?

Лисабон конвенцияси

849. Лисабон конвенцияси илк бор нечанчи йилда яратилган?

1997 й

850. Лисабон конвенцияси Европа кенгашига аъзо неча давлатга таалукли?

47 та

851. Болония декларацияси қачон имзоланган?

1999 й 29 июнь

852. 2001 йил сентябрда Европа университетлар ассоциацияси қандай ҳужжатни ишлаб чиқди?

“Олий таълимда сифатни назорат қилиш”

### 853. Ички сифат назорати таъминоти- бу?

маълум бир муассаса ёки муассасалар мақомида таълимда сифатни таъминлаш ва ушлаб туришга қаратилган сиёсат, тажриба ва жараёнларга айтилади

### 854. Кўпроқ қайси мамлакатларда иш берувчиларни кенг жалб этиш энг асосий талаблардан бири ҳисобланади?

Германия ва Дания

### 855. Англиянинг сифат агентлигига (QAA) нечанчи йилда асос солинган ?

1997 й.

### 856. Англиянинг сифат агентлиги (QAA)нинг асосий ҳужжатлари бу Сифат Коди ва у неча қисмдан иборат?

3

### 857. ОТМлар нечта йўналиш бўйича баҳоланади?

4

### 858. Хитой талабалари агар кредитларнинг нечи % ини тўпласа, бакалавр дипломига эга бўлади?

80%

### 859. Erasmus Mundus нинг халқаро лойиҳалари келтирилган қаторни кўрсатинг?

“TIMUR”, “CASIA”

### 860. Эрасмус Мундус дастурининг TIMUR халқаро лойиҳаси бўйича Европанинг ҳамкор университетларини кўрсатинг.

Швеция қишлоқ хўжалик фанлари университети(SLU), Сцент Истван Егуетем Университети (SZIU)

### 861. Таълимда диверсификациялаш жараёнлари -

\*янги таълим муассасаларини ташкил этиш, жамоат ташкилотларига таълим функцияларини бериш, янги таълим йўналишлари, янги курслар ва фанларни, фанлараро дастурларни яратиш билан боғлиқ.

### 862. Таълимнинг интернационализациялашуви (байналминаллашуви) -

\* миллий тизимларнинг яқинлашуви, уларнинг умумий универсал компонентларда, турли миллий маданиятлар асосида бир-бирини бойитишини англатади

### 863. Таълим интеграцияси -

\*таълим ривожланишининг муҳим қирраси бўлиб унинг глобаллиги ҳисобланади

### 864. Ўқиш тугагандан сўнг ҳар бир битирувчи ягона кўринишдаги Diplom supplement дипломига иловани ҳам олиб, бу дипломларнинг конвертирланиши имкониятини берадиган жараён

\*Болония

### 865. Республикамизда ҳар йили таълим тизимини ислоҳ этиш ва ривожлантиришга ажратилган маблағлар ЯИМнинг

\*10-12 фоизни ташкил этган ҳолда бу давлат бюджетининг 35 фоиздан ортиғини ташкил этмоқда

### 866. 1997 йилда қабул қилинган “Таълим тўғрисидаги қонун” ва “Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури”га кўра олий таълим тизимида туб ислоҳотлар амалга оширилиб олий таълимда неча босқичли мутахассислар тайёрланиш тизими жорий этилди.

\*икки босқичли мутахассислар тайёрланиш тизими жорий этилди

### 867. Республикамизда нечанчи йилдан бошлаб Олий таълимнинг замонавий халқаро стандартларга жавоб берадиган икки босқичли тизими – бакалаврият ва магистратура яратилди.

\*1997

**868. Жаҳонда таълимни бошқаришнинг нечта тизими шаклланган?**

\* 2та яъни, марказлашган ва марказлашмаган

**869. Марказлашмаган бошқарув тизими асосан қайси мамлакатларда барқарор шаклланган?**

\* АҚШ, Англия, Германия ва бошқа тараққий этган мамлакатларда

**870. Қайси жараёнда сифат масаласи биринчи ўринда туриб, уни таъминлаш ОТМларнинг зиммасига юклатилади.**

\*Болонья жараёнида

**871. Олий таълим сифатининг муҳим омили-бу:**

\*Умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар ва олий таълимнинг узлуксизлиги ва узвийлиги

**872. Ривожланган мамлакатларда таълим муассасасини ва унинг дастурини аккредитациялаш таълим тизимининг ва ўзи хизмат қиладиган кенг жамоатчиликнинг**

\*Унга ишонч билдириш тадбиридир

**873. Ихтиёрий-ҳукуматга алоқадорсиз аккредитациялаш қайси мамлакатда бўлиши мумкин?**

\*АҚШда

**874. Мажбурий-ҳукуматга алоқадор аккредитациялаш қайси мамлакатларда бўлиши мумкин?**

\*Ғарбий Европа мамлакатларида

**875. Қайси аттестациялаш тури таълим муассасаси ва унинг ўқитувчилари фаолиятининг объектив баҳоланишини кафолатламайди**

\*Ўз-ўзини аттестациялаш

**876. Аттестация –**

\*Ходимнинг ўз фаолиятини қай даражада самарали амалга оширишига баҳо бериш

**877. Аттестациянинг мақсади ва мазмуни:**

\*Битирувчиларни тайёрлаш мазмуни, даражаси ва сифатининг ихтисослик йўналишлари бўйича таълим стандартлари талабларига мувофиқлигини аниқлаш

**878. Ривожланган мамлакатларда таълим муассасасини аккредитациялаш жараёнида қайси аттестация турига алоҳида аҳамият қаратилади?**

\*Ўз-ўзини аттестациялаш ва ташқи аттестацияга

Олий ўқув юртидан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ-4958-сон Фармони қачон қабул қилинган? **2017 йил 16-февраль**

"Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат Ўзбек тили ва адабиёти университети фаолиятини ташкил этиш тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармонида университетнинг нечта асосий вазифалари белгиланган? **7 та**

"Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат Ўзбек тили ва адабиёти университети фаолиятини ташкил этиш тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони қачон қабул қилинди? **2016 йил 13 май, ПФ-4797**

"Бирон-бир жамият маънавий имкониятларини, одамлар онгида маънавий ва ахлоқий қадриятларни ривожлантирмай туриб, ўз истиқболини тасаввур эта олмайди". И.Каримов томонидан ушбу жумлалар қайси асарда қайд этилган? **Биз танлаган йўл – демократик тараққиёт ва маърифий дунё билан ҳамкорлик йўли.**

**“Истеъмол саватчаси” бу...– аҳолининг муносиб ҳаёт даражаси учун зарур бўлган даромадларни аниқлаш**

**“Маънавият - инсоннинг, халқнинг, жамиятнинг, давлатнинг куч-қудратидир”. Бу ҳикматли сўзлар Биринчи Президентимиз И.А.Каримовнинг қайси асаридан олинган? “Ўзбекистон XXI аср бўсағасида”;**

**“Олий таълим тизими учун хорижий ўқув ва илмий адабиётлар харид қилиш чора-тадбирлари тўғрисида” ги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг Қарори қачон қабул қилинди? 2016 йил 24 май 174-сон**

**“Тошкент давлат педагогика университети фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг Қарори қачон қабул қилинди? 2016 йил 13 май, 153-сон.**

**“Тошкент давлат техника университети фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори қачон қабул қилинган? 2016 йил 2 май, ПҚ-2524-сон**

**“Ўзбекистон болалар спортини ривожлантириш жамғармасини тузиш тўғрисида” Президент Фармони қачон эълон қилинди? 2002 йил 24 октябр**

**“Ўзбекистон ёшлар иттифоқи” қайси қарор асосида ташкил этилди? Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 июлдаги Фармони**

**“Ўзбекистон Миллий университети фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори қачон қабул қилинган? 2016 йил 15 май, ПҚ-2517-сон**

**“Халқнинг аниқ мақсад сари ҳаракат қилиши, давлатманд бўлиши, бахтли бўлиб иззат-ҳурмат топиши, жаҳонгир бўлиши ёки заиф бўлиб хорликка тушиши, бахтсизлик юкени тортиши, эътибордан қолиб, ўзгаларга тобе ва қул, асир бўлиши уларнинг ўз ота-оналаридан болаликда олган тарбияларига боғлиқ” ушбу фикр кимга тегишли? А.Фитрат**

**“Ҳозирги босқичда демократик резиденти Ислом Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг 2010 йил 12 ноябрдаги қўшма мажлисидаги “Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси”да нечта соҳада ислохотлар ўтказилиши санаб ўтилган? 6 та**

**«Жамиятда демократия қай даражада эканлигини белгиловчи камида учта мезон бор. Булар халқ қарорлар қабул қилиш жараёнларида қанчалик ҳабардорлиги, ҳукумат қарорлари халқ томонидан қанчалик назорат қилиниши ва оддий фуқаролар давлатни бошқаришда қанчалик иштирок этишидир». Ислом Каримов томонидан айтилган ушбу фикрлар қайси асардан олинган? Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси**

**«Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати қачон Ўзбекистон Ёшлар иттифоқига айлантирилди? 2017 йил 30 июнь**

**«Хабеас корпус» институтини қўллаш соҳасини кенгайтириш, тергов устидан суд назоратини кучайтириш Ҳаракатлар стратегияси тизимининг қайси босқичида? Қонун устуворлигини таъминлаш ва суд-ҳуқуқ тизимини янада ислох қилишнинг устувор йўналишлари**

**1996 йилнинг қайси ойида “Ўқитувчилар ва мураббийлар кунини нишонлаш тўғрисида” Ўзбекистон Республикасининг Қонуни эълон қилинди? 21 декабрда “Ўқитувчилар ва мураббийлар кунини нишонлаш тўғрисида” Ўзбекистон Республикасининг Қонуни эълон қилинди**

**2000 йил қандай ном билан аталган? 2000 йил “Соғлом авлод йили”**

2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бўйича **Ҳаракатлар стратегияси** тўғрисидаги фармон қачон эълон қилинди? **2017 йил 7 февралда**

2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг *биринчи* йўналиши қандай номланади? **давлат ва жамият қурилишини такомиллаштириш**

2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг *иккинчи* йўналиши қандай номланади? **қонун устуворлигини таъминлаш ва суд-ҳуқуқ тизимини янада ислоҳ қилиш**

2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг *учинчи* йўналиши қандай номланади? **иқтисодий янада ривожлантириш ва либераллаштириш**

2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг *тўртинчи* йўналиши қандай номланади? **ижтимоий соҳани ривожлантириш**

2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг бешинчи йўналиши қандай номланади? **хавфсизлик, миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни таъминлаш, чуқур ўйланган, ўзаро манфаатли ва амалий руҳдаги ташқи сиёсат юритиш**

2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини амалга ошириш бўйича Миллий комиссияга ким раҳбарлик қилади? **Ўзбекистон Республикаси Президенти**

2017 йил ноябрь ойида Жиззах ва Тошкент шаҳарларида атоқли давлат арбоби ва ёзувчи Шароф Рашидов таваллудининг неча йиллигига бағишланган тадбирлар бўлиб ўтади? **100 йиллигига**

2017 йил ҳисобида ҳудудлардаги олий таълим муассасаларининг филиаллари нечтани ташкил этди? **15 та**

2017 йилда барқарор иқтисодий ўсиш суръатлари неча фоизни ташкил этди? **5,5 фоизни**

2017 йилда қанча хорижий давлат ва халқаро ташкилотлар раҳбарлари ва вакиллари билан учрашувлар ўтказилди? **60 дан ортиқ**

2017 йилда маданий-гуманитар соҳаларни ривожлантириш бўйича қилинган ишлар ҳақида гапирганда, аввало, маданият, адабиёт ва санъат, оммавий ахборот воситалари соҳасига тааллуқли нечта ҳужжат қабул қилинди? **12 та**

2017 йилда мамлакатимизда нечта саноат зонаси фаолияти йўлга қўйилди? **45 та**

2017 йилда мамлакатимизда нечта эркин иқтисодий зона фаолияти йўлга қўйилди? **12 та**

2017 йилда экспорт ҳажми қарийб неча фоизга кўпайди? **15 фоизга**

2017 йилда янги саноат корхоналарини қуриш, хизмат кўрсатиш объектларини ишга тушириш, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантириш ҳисобидан қанча янги иш ўринлари ташкил этилди? **336 мингдан зиёд**

2017-2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг биринчи йўналиши бандлари тўғри келтирилган қаторни топинг? **Демократик ислоҳотларни чуқурлаштириш ва мамлакатни модернизация қилишда Олий Мажлис палаталари, сиёсий партияларнинг ролини янада кучайтириш. Давлат бошваруви тизимини ислоҳ қилиш. Жамоатчилик бошқаруви тизимини такомиллаштириш**

78 та туман тиббиёт бирлашмасини, 7 та шаҳар ва 2 та вилоят кўп тармоқли тиббиёт марказини қайта қуриш, тез тиббий ёрдам хизматини нечта махсус автотранспорт билан таъминлаш режалаштирилган? **1200 та**

Айни пайтда бу давр олдинги мутафаккирлар илгор ғояларининг ўзаро фаол таъсири заифлашуви билан характерланади. Дин бевосита давлат сиёсатининг асосига ҳокимият унинг раҳнамолари манфаатларини ниқобловчи мафкурага айланади. Натижада жамиятда диний тазйиқ кучаяди. Ҳар қандай ижодий ҳур фикр таъқибга олинади. Ушбу жумлалар қайси даврга тааллуқли? **XVI-XIX асрлар**

Амалдаги меъёрий ҳужжатларда маъруза, амалий машғулот, семинар ва лаборатория машғулотларига тайёргарлик кўриш учун неча соат ажратилади? **Ўқитилаётган курсга ажратилган жами соатлар миқдорининг 30% миқдорида**

Аттестация бу... – Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш аттестацияси жараёнида, шу жумладан малакавий имтиҳонларни қабул қилиш, диссертация апробацияси (муҳокамаси) ва ҳимоясини ўтказиш ҳамда диссертацияни ОАҚда экспертизадан ўтказиш асосида талабгорларнинг (изланувчиларнинг) назарий билим ва касбий тайёргарлик даражасини ҳамда диссертация сифати ва олинган натижаларининг янгилигини баҳолаш

Аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш ва соғлиқни сақлаш тизимини такомиллаштириш Ҳаракатлар стратегияси тизимининг қайси босқичида? **Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишлари босқичида**

Базавий таълим муассасасида ўқитиш малака оширишнинг қайси шаклига киради? **тўғридан-тўғри малака ошириш**

Бакалавриат таълим йўналиши бўйича мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиш қайси ўқув фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талабларга киради? **Махсус фанлар блоки**

Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари ким томонидан тасдиқланади? **Олий таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органи томонидан тасдиқланади**

Бакалавриат таълим йўналишларида назарий таълим неча фоизни ташкил этади? **63-70 %**

Баҳолашнинг ўрнатилган талаблар асосида белгиланган муддатларда ўтказилиши ҳамда расмийлаштирилиши қайси жавобда тўғри келтирилган? **Факультет декани, кафедра мудир, ўқув бўлими ҳамда ички назорат ва мониторинг бўлими томонидан назорат қилинади**

Биринчи Президентимиз И.А. Каримовнинг 2010 йил 12 ноябр Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг қўшма мажлисидаги маърузаси қандай номланади? **Мамлакатимизда демократик ислохотларини янада чуқуқлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси**

Бирорта ҳам қонун ёки бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжат Конституция нормалари ва қоидаларига зид келиши мумкин эмас. Ушбу норма Конституциянинг қайси моддасида келтирилган? **16-моддасида**

Бугунги дунё ёшлари дунё аҳолисининг неча фоизини ташкил этади? **2 миллиард кишини ташкил этади**

Бугунги кунда дунёнинг нечта мамлакатада элчихоналаримиз мавжуд? **33 та**

Бугунги кунда мамлакатимиз телэкоммуникациялар тизими орқали дунёнинг нечта мамлакатига нечта йўналиш бўйича тўғридан-тўғри чиқадиган халқаро каналларга эга? **180 та мамлакатига 28 та йўналишда;**

Бугунги кунда мамлакатимизда нечта конфессияга мансуб диний ташкилотлар эркин фаолият юритмоқда—**16 та**

Бугунги кунда мамлакатимизда фуқаролар йиғинлари ва ўзини ўзи бошқариш органлари — маҳаллалар сони қанчани ташкил этади? **10 мингдан ортиқ**

Бугунги кунда юртимизда нечта оммавий ахборот воситаси фаолият кўрсатмоқда? **1 минг 500 дан зиёд**

Вазирлар Маҳкамасининг "Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш курслари тўғрисидаги низомга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида"ги 103-сон қарори қачон қабул қилинган? **2017 йил 27 февраль 103-сон қарор орқали**

Вазирлар Маҳкамасининг 103-сон қарори асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида ўқиш якунлари бўйича аттестациядан такроран ўтмаган педагог ходимларга меҳнат шартномаси тўхтатилган кундан қанча муддат ўтгандан кейин пулли асосда аттестациядан ўтишга рухсат берилади? **1 йил**

Ватан туйғуси оилавий меҳрдан бошланади деган машҳур фикрнинг муаллифини кўрсатинг?  
**А.Авлоний**

Давлат аккредитациясидан ўтган таълим муассасалари ..... жумлани давом эттиринг?  
**Оммавий ахборот воситаларида эълон қилинади ва тегишли ҳуқуқларга эга бўлади**

Давлат бюджетидан кам таъминланган оилаларга моддий ёрдам учун ажратилган бюджет маблағлари нечанчи йилда ишлаб чиқарилди? **2000 йил 7-сентябр**

Давлат грантлари асосида таҳсил олган олий таълим муассасалари бакалаврият ва магистратура талабалари қайси ўқув йилидан бошлаб мажбурий тартибда ишга тақсимланмоқда? **2005/2006 ўқув йилидан**

Давлат дастурида назарда тутилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларининг сифатли ва ўз вақтида ишлаб чиқилиши, келишилиши ва киритилиши устидан мониторинг қилишни қайси ташкилот амалга оширади? **Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги**

Давлат таълим стандартларини такомиллаштириш бўйича асосий тамойиллардан қайси бири нотўғри? **Малакавий талабларда келтирилмаган сифатларни шакллантирувчи энг зарур фанларнинг киритилиши, уларнинг ҳажмлари ва кетма-кетлиги узлуксиз таълим турлари билан узвийлигини инобатга олган ҳолда илмий асослаш**

Давлатнинг инновацион янгилашиш дастурини шакллантириш, инновация ва инвестициялардан самарали фойдаланадиган янги авлод кадрларини, янги сармоядорлар синфини тайёрлаш учун Ўзбекистонни технологик ривожлантириш ва ички бозорни модернизация қилиш бўйича..... керак. Тушириб қолдирилган сўзларни топинг. **кучли миллий ғоя, миллий дастур.**

Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истикболли кадрларни тайёрлаш институти қаерда ташкил этилди?  
**Ўзбекистон Республикаси Президент ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси қошида**

Ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштириш Ҳаракатлар стратегиясининг қайси йўналишида қайд этилган? **ижтимоий соҳани ривожлантириш**

Жамият ривожда формацион қарашнинг чекланганлиги нимада? **\*Моддий ишлаб чиқариш мутлоқлаштирилганлиги.**

Жамият тараққиётида "инсон тараққиёти концепцияси"нинг моҳияти нимада? **Инсон — тараққиётнинг бош омили**

Жамоатчилик бошқаруви тизимини такомиллаштириш Ҳаракатлар стратегиясининг қайси йўналишига тегишли? **давлат ва жамият қурилишини такомиллаштиришнинг ўстувор йўналишлари**

И.Каримов қайси асарида туб иқтисодий ислохотларни амалга оширишнинг бешта принципи (тамойили) ни чуқур ва атрофлича илмий таҳлил қилиб берган? **“Ўзбекистоннинг ўз истиқлол ва тараққиёт йўли”**

Ижтимоий адолат нима? **барча жавоблар тўғри (кафолатланган меҳнат фаолияти эркинлиги, мансаб лавозимлари бўйича кўтарилиб боришдаги имкониятлар тенглигидир, сиёсий қарашлари, жинси, миллати, тили ва диний эътиқодидан қатъи назар, қонун олдида барча фуқароларнинг тенглигини таъминлашдир, таълим, тиббиёт ва бошқа соҳалардаги имкониятлар тенглигидир)**

Илк бор мактаб ўқувчилари ўртасида “Умид ниҳоллари” спорт мусобақаларининг Республика финал босқичи қачон ва қаерда ўтказилди? **2002 йил 26 апрелида Фарғона**

Илмий (илмий-педагогик) кенгашнинг қарори бўйича ижодий таътил малака оширишнинг қайси шаклига киради? **билвосита малака орттириш**

Илмий, илмий-методик ва илмий-амалий семинарлар, конференциялар, август ўқишлари ва ҳоказоларда маърузалар билан қатнашиш малака оширишнинг қайси шаклига киради? **билвосита малака орттириш**

Илмий-тадқиқот муассасасида тажриба орттириш малака оширишнинг қайси шаклига киради? **тўғридан-тўғри малака ошириш**

Иш берувчилар кадрларга бўлган эҳтиёжни, мавжуд бўш иш жойлари ҳақидаги маълумотларни ҳар йили қайси вақтга қадар аниқлайдилар? **Ҳар йили 1- апрелга қадар**

Ишлаб чиқаришда тажриба орттириш малака оширишнинг қайси шаклига киради? **тўғридан-тўғри малака ошириш**

Кадрлар тайёрлаш бўйича Миллий дастур ҳамда “Таълим тўғрисида”ги Қонун қачон ва нечанчи йилда қабул қилинди? **1997 йил 29-август Олий Мажлисининг IX сессиясида**

Кам таъминланган оилаларни ижтимоий ҳимоя қилишни кучайтиришга оид тадбирлар тўғрисидаги президент Фармони қачон қабул қилинди? **1994 йил 24 август.**

Кимлар магистратурада педагогик фаолият юритиши мумкин? **илмий унвон (илмий даража)га ва камида 3 йиллик ўзлуксиз илмий-педагогик (илмий) иш стажига эга бўлган, шунингдек хорижий мамлакатларнинг фалсафа доктори (Ph.D) ёки унга тенглаштирилган бошқа илмий даражали шахслар**

Классификатор қайси норматив ҳужжатларга асосан ишлаб чиқилган? **Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги ва «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида»ги қонунларига асосан**

Компетенция тушунчасининг мазмуни қайси жавобда тўғри берилган? **Маълум соҳада муваффақиятли фаолият юритиш учун билимлар, амалий малакалар ва шахсий сифатларни қўллаш қобилияти**

Коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишлари неча? **7 та**

Коррупцияга қарши курашиш тўғрисидаги Ўзбекистон Республикасининг Қонунининг мақсади....**Коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги муносабатларни тартибга солиш**

Коррупцияга қарши курашиш тўғрисидаги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни неча моддadan иборат? **34 модда**



Кучли фуқаролик жамиятига хос хусусиятларни аниқланг? **Инсон манфаатлари ва қонун устуворлиги, фуқаролик жамияти институтларини ривожланганлиги**

Қабул комиссиясида ишлаш ўқув юктамаларини қайси бўлимига киради? **Ташкилий - услубий**

Қайси вилоятда Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институтининг минтақавий филиали ташкил этилди? **Фарғона**

Қайси ташкилот таълим дастурларининг узлуксизлиги ва кетма-кетлигини ҳисобга олган ҳолда олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини ўқитиш бўйича ўқув режалари ва дастурларини ишлаб чиқади? **Бош илмий-методик марказ**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш мазмуни ва сифатига қўйиладиган талаблар нима билан белгиланади? **давлат таълим стандартлари**

Қачон бўлиб ўтган референдум якунларига кўра, Ўзбекистон Республикаси Президентининг ваколат муддати 5 йилдан 7 йил қилиб ўзгаритирилди. **2002 йил 22 январда**

Қачон Республика “Маънавият ва маърифат” жамоатчилик Маркази ташкил этилди? **1994 йил июн ойида**

Қачон Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг лойиҳаси матбуотда эълон қилинди? **1992 й. 26 сентябрда**

Қишлоқ жойларда неча километрлик сув таъминоти қувурларини қуриш режалаштирилган? **415 км.**

Қишлоқ хўжалигини модернизация қилиш ва жадал ривожлантириш Ҳаракатлар стратегиясининг қайси йўналишига киритилган? **иқтисодий ва янада ривожлантириш ва либераллаштиришнинг устувор йўналишлари**

Қонуннинг бирдан-бир манбаи ва муаллифи том маънода ..... бўлиши шарт. Тушириб қолдирилган сўзларни топинг. **халқ**

Қонунчилик палатаси депутатлари ҳамда Сенатда доимий асосда ишловчи Сенат аъзолари ўз ваколатлари даврида қандай фаолият билан шуғулланишлари мумкин? **Илмий ва педагогик фаолият билан**

Қуйида кўрсатиб ўтилганлардан мамлакатимизда фаолият юритаётган жамоатчилик марказини топинг: **Ижтимоий фикр**

Магистратура дастурини тугаллаган битирувчиларга давлат аттестацияси якунига кўра таълим йўналишининг муайян мутахассислиги бўйича ..... жумлани давом эттиринг? **“Магистр” даражаси берилди ва тегишли кўрак нишони ҳамда илова билан давлат намунасидаги диплом топширилади.**

Магистратура мутахассисликларида илмий фаолият неча фоизни ташкил этади? **50 - 55 %**

Магистратура мутахассисликларининг ўқув режалари ва фанлар дастури мазмуни... – **Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлашнинг бирламчи ва бошланғич босқичи сифатида мутахассислик бўйича чуқур фундаментал ва амалий билимлар беришни кўзда тутган ҳолда шакллантирилади**

Магистратура талабаси ўзининг календарь иш режаси бажарилиши бўйича қайси муддатларда кафедра йиғилишида ҳисобот беради? **ҳар ойда**

Магистратура талабаси ўқиётган олий таълим муассасасида ишламайдиган ходимлардан бўлган илмий раҳбар меҳнатига ҳақ тўлаш қандай амалга оширилади? **ҳар ўқув йили якунида меҳнатга соатбай ҳақ тўлаш шартлари бўйича бир ўқув йилига бир магистратура талабаси учун 30 соатдан ошмаган ҳажмда,**

**тегишли олий таълим муассасаси харажатлар сметасида бу мақсадлар учун назарда тутилган маблағлар доирасида амалга оширилади**

Магистратура талабасининг белгиланган календарь иш режаси бўйича ишларнинг бажарилишини ва магистрлик диссертацияси ўз вақтида тайёрланишини назорат қилиш кимнинг мажбуриятига киради?

**Магистратура бўлими бошлигининг**

Магистратура талабасининг календарь иш режаси мазмуни ким томонидан тасдиқланади?

**магистратура бўлими бошлиғи**

Малака ошириш бўйича ихтисослаштирилган таълим муассасасида (академия, институт, марказ, факультет, курсларда) ўқитиш малака оширишнинг қайси шаклига киради? **тўғридан-тўғри малака ошириш**

Малака ошириш курсларига машғулотлар ўтказиш учун соатбай иш ҳақи тўлаш шартлари билан жалб этиладиган шахсларга соатбай иш ҳақи миқдори белгиланган миқдорларидан неча фоизга кўпайтирилади?

**25 фоизга**

Мамлакатимизда бугунги кунда амалга оширилаётган ислохотларнинг асосий мақсади – **халқ ҳокимияти органлари ролини янада ривожлантириш**

Мамлакатимизда бугунги кунда неча диний таълим муассасаси фаолият олиб бормоқда? **11 та**

Мамлакатимизда давлат бюджетининг ялпи ички маҳсулотга нисбатан неча фоизи таълим-тарбия соҳасига йўналтирилмоқда? **34 фоиз**

Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепциясида Президентимиз томонидан Конституциясимизнинг 96-моддасига мамлакатнинг амалдаги Президенти ўз вазифаларини бажара олмайдиган ҳолатларда унинг вазифа ва ваколатларини вақтинча кимнинг зиммасига юклатилади? **Олий Мажлис Сенати раиси зиммасига юклатилади.**

Мамлакатимизда фуқаролик жамияти институтлари ривожланишига кўмаклашиш чора-тадбирлари тўғрисида қандай ҳуқуқий ҳужжат қабул қилинган? **Қарор**

Маърузада, Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари томонидан қонун ҳужжатларининг ижро этилиши устидан жамият, фуқаролик институтлари назоратини амалга оширишнинг тизимли ва самарали ҳуқуқий механизмини яратишга қаратилган қандай қонун қабул қилиш таклифи киритилди? **“Ўзбекистон Республикасида жамоатчилик назорати тўғрисида” Қонун.**

Моделли тасаввурларни тажриба усуллари ва олинган натижаларни қайта ишлаш йўриқларига оид билимларни амалда қўллаш кўникмаларини таъминлаш қайси ўқув фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талабларга киради? **Умумкасбий фанлар блоки**

Муайян билим соҳаси учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаш қайси ўқув фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талабларга киради? **Математик ва табиий-илмий фанлар блоки**

Муайян таълим соҳасининг давлат таълим стандартини ким тасдиқлайди? **таълим соҳаси вазирликлари**

Нечанчи йилда Тошкент ислом университети очилди? **1999 йилда**

Нодавлат таълим муассасаларига фаолиятни амалга ошириш ҳуқуқига лицензия берганлик ва унинг амал қилиш муддатини узайтирганлик учун қанча миқдорда давлат божи ундирилади? **Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатларида белгиланган энг кам ойлик иш ҳақининг ўн баравари миқдориди**

Номли давлат стипендияларига сазовор бўлган талабалар бакалаврият босқичини тугатганидан сўнг неча йил мобайнида, тегишли мутахассислик бўйича магистратурага кириш имтиҳонларисиз, грант асосида қабул қилинадилар? **1 йил мобайнида**

ОАК Раёсатининг фан доктори илмий даражасини бериш тўғрисидаги Илмий кенгаш қарорини тасдиқлаш тўғрисидаги қарори қабул қилингандан кейин неча йил ўтган бўлса, илмий даражадан маҳрум этиш масаласи кўриб чиқилмайди? **10 йил**

ОАК Раёсатининг апелляция бўйича қабул қилинган якуний қарори неча иш куни ичида апелляция берган шахсларга тақдим қилинади? **5 иш куни**

Олий ва ўрта махсус таълим, касб-ҳунар таълими кадрларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни мувофиқлаштириш қайси ташкилотга юклатилган? **Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига, олий таълим муассасаларига эга бўлган вазирлик ва идоралар билан келишган ҳолда**

Олий таълим бакалаврият йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари классификатори қайси ҳужжатга асосан тузилган? **Юнесконинг таълимнинг халқаро стандарт классификацияси принципларига асосан**

Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига зарурият бўлганда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси билан келишган ҳолда ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш қайси ташкилотга юклатилган? **Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига, олий таълим муассасаларига эга бўлган вазирлик ва идоралар билан келишган ҳолда.**

Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторининг эталонини қайси ваколатли орган олиб боради? **Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги**

Олий таълим муассасаларида битирув малакавий ишлари неча йил сақланади? **Камида 10 йил**

Олий таълим муассасаларида битирув малакавий ишларининг тушинтириш қисми қанча сўз ҳажмида белгиланади? **10-15 минг сўз ҳажмида**

Олий таълим муассасаларида битирувчиларни ишга тақсимлаш қачон ўтказилади? **олий таълим муассасасини битиришидан камида 1 ой олдин**

Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолашнинг рейтинг тизими тўғрисида”ги Низом қачон қабул қилинган? **2009 йил**

Олий таълим муассасасининг “Васийлик кенгаши” таркиби ким томонидан тасдиқланади? **Кенгашнинг таркиби тасарруфида тегишли олий таълим муассасаси бўлган вазирлик ва идора томонидан тасдиқланади**

Олий таълим муассасасининг кенгашида ёки факультетнинг кенгашида сайланадиган лавозимларни белгилаш ҳуқуқи кимга тегишли? **Олий таълим муассасасининг ректорига**

Олий таълим тизими учун норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни, шу жумладан «Олий таълим тўғрисидаги низом» ва «Олий таълим муассасасининг васийлик кенгаши тўғрисидаги низом»ни ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш қайси ташкилотга юклатилган? **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг таълим ва илму-фан ахборот-таҳлил департаментига, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, олий таълим муассасаларига эга бўлган вазирлик ва идоралар билан келишган ҳолда**

Олмалиқ шаҳрида қайси олий таълим муассасининг филиалини очиш юзасидан келишувга эришилди? **Москва пўлат ва қотишмалар институти**

ОТМ Кенгашининг ваколат муддати неча йил? **5 йил**

ОТМларда АРМни қайта ташкил этиш ва тугатиш (қўшиш, ажратиш, бўлиш, бирлаштириш, қайта ўзгартириш) қандай тартибда амалга оширилади? **Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ўрта махсус, касб-ҳунар таълими маркази ҳамда Халқ таълими вазирлиги қарорига кўра, амалдаги қонун ҳужжатларида назарда тутилган тартибда амалга оширилади**

ОўМТВ грифига асосан дарслик ёзиш ва нашрга тайёрлаш учун меъёрий ҳужжатда неча соат ажратилади? **Босма табоғига 50 соат**

ОўМТВ грифига асосан ўқув қўлланма ёзиш ва нашрга тайёрлаш учун неча соат ажратилади? **Босма табоғи 30 соат**

Очиқ ўқув машғулоти малака оширишнинг қайси шаклига киради? **Билвосита малака орттириш**

Педагог ходимларни тайёрлашни, уларнинг малакасини оширишни ва қайта тайёрлашни ташкил этиш қайси давлат органининг ваколати доирасига киради? **Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги**

Педагог, илмий кадрларни аттестациядан ўтказиш тартибини белгилаш қайси давлат органининг ваколати доирасига киради? **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси**

Пенсия оладиган талабаларга стипендия қандай асосларда тайинланади? **Умумий асосларда тайинланади**

Президент И.А.Каримов ўзининг “Баркамол авлод – Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори” мавзусидаги маърузасини нечанчи йилда ва қайси сессияда маъруза қилган? **1997 йил 29-августда Олий Мажлиснинг 9-сессиясида**

Президентимиз қайси асарида “Ислом уйғониши, қайта исломланиш, ислом феномени сўзларини ишлатган? **“Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон ҳаёт- пировард мақсадимиз” асарида;**

Президентимиз қайси асарида маҳаллийчилик, уруғ аймоқчилик иллатлари ва уларнинг зарарли оқибатлари тўғрисида алоҳида тўхталиб ўтган? **“Ўзбекистон XX1 аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари”**

Президентимиз Ш.М.Мирзиёевнинг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори қачон қабул қилинди? **2017 йил 20 апрелда**

Президентимиз Ш.Мирзиёев қайси нутқида “Маърифат ва диний бағрикенглик” деб номланган махсус резолюцияни қабул қилиш таклифи билан чиқди? **БМТ Бош ассамблеясининг 72 сессиясида**

Президентимиз Ш.Мирзиёев қайси нутқида Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисида халқаро конвенциясини қабул қилиш ташаббуси билан чиқди? **БМТ Бош ассамблеясининг 72 сессиясида**

Президентимиз Ш.Мирзиёев томонидан қайси кун “Прокуратура органлари ходимлари кун” деб белгиланди? **8 январь**

Президентимиз Ш.Мирзиёев томонидан ташкил этилаётган Имом Бухорий номидаги Халқаро илмий-тадқиқот маркази қайси шаҳарда жойлашган? **Самарқанд**

Президентимиз Ш.Мирзиёев томонидан турли соҳа ва тармоқларда катта натижаларга эришиб келаётган йигитлар учун қандай Давлат мукофоти таъсис этилди? **«Мард ўғлонлар»**

Президентнинг “Таълим муассасаларининг битирувчиларини тадбиркорлик фаолиятига жалб этиш борасидаги қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармони қачон қабул қилинди? **2010 йил 28 июлда**

Талаба академик таътилдан қайтганидан кейин унга стипендия тўлаш.....? **Аввалги миқдорларда жорий ўқув семестрининг охирига қадар тикланади**

Талабаларни кундалик дарсларни ўзлаштирмаганлик, ўқув интизомини ва илмий одоб-ахлоқни бузганлик учун ўқув йили мобайнида номли давлат стипендияларидан маҳрум қилиш мумкинми? **Давлат олий таълим муассасалари тақдимномаларига биноан тегишли вазирликлар ва идоралар буйруқлари билан амалга оширилиши мумкин**

Талабалик гувоҳномасининг шакли ва тайёрланиш қоидалари Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг қайси буйруғи билан қачон тасдиқланган? **Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 1998 йил 23 июлдаги № 200-сонли буйруғи билан тасдиқланган**

Тараққиёт стратегияси маркази қандай мақсадларни кўзлаб ташкил этилган? **Ҳаракатлар стратегиясининг самарали ижроси, қонун, қонуности ва бошқа ҳужжатларнинг лойиҳаларини тайёрлаш, халқаро ташкилотлар, илмий-тадқиқот, ахборот-таҳлилий ва таълим муассасалари билан ҳамкорликнөи йўлга қўйиш.**

Тасарруфда таълим муассасалари бўлган вазирлик ва идоралар аттестация жадвалини ҳамда аттестация текширувига оид ҳужжатларни аттестация бошланишидан неча ой олдин Давлат тест марказидан оладилар? **3 ой олдин**

Таълим ва фан соҳасини ривожлантириш Ҳаракатлар стратегиясининг қайси йўналишига киритилган? **Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишлари**

Таълим муассасалари фаолиятининг минтақаларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш эҳтиёжларига мувофиқлигини таъминлаш қайси давлат органининг ваколати доирасига киради? **Маҳаллий давлат ҳокимияти органлари**

Таълим муассасаларида коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги ҳуқуқий таълим ва тарбия масалалари Коррупцияга қарши курашиш тўғрисидаги Қонуннинг қайси моддасида ёритилган? **18-модда**

Таълим муассасаларини ташкил этиш, қайта ташкил этиш ва тугатиш тартибини қайси давлат органи белгилайди? **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси**

Таълим муассасаси қайта ташкил этилган ёки тугатилган тақдирда давлат аккредитацияси ҳақидаги сертификат нима бўлади? **Ўз кучини йўқотади**

Таълим муассасасини аккредитациялаш учун Аттестация комиссияси томонидан Аккредитация комиссиясига қандай ҳужжатлар тақдим этилади? **Ўқув концепцияси, ўқув режалари ва дастурлари, таълим муассасаси аттестацияси хулосаси, нодавлат таълим муассасасига берилган лицензия нусхаси**

Таълим муассасасини давлат аккредитациясидан ўтказиш ҳақидаги қарор қанча муддатда қабул қилинади? **Ҳужжатлар топширилгандан кейин 1 ой муддатда**

Таълим олиш жараёнида шахс қандай талабларни бажариши шарт? **Давлат таълим стандартларида ифода этилган талабларни**

Таълим олувчиларни аккредитация қилинган бир таълим муассасасидан бошқасига ўтказиш тартибини белгилаш қайси ваколатли орган томонидан амалга оширилади? **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси**

Таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюнктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фанлар дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминлаш қайси ўқув фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талабларга киради? **Қўшимча фанлар блоки**

Таълим соҳаларининг давлат таълим стандартларини, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари учун малака талаблари, ўқув режалари ва фанлар дастурларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш, улар асосида дарсликлар ва ўқув қўлланмаларининг янги авлодини яратиш қайси

ташкilotга юклатилган? **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг таълим ва илму-фан ахборот-таҳлил департаментига Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, олий таълим муассасаларига эга бўлган вазирлик ва идоралар билан келишган ҳолда**

Таълим соҳасида ягона давлат сиёсатини амалга ошириш қайси органнинг ваколати доирасига киради? **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг**

Таълимни ривожлантириш дастурларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш қайси давлат органининг ваколати доирасига киради? **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси**

Тошкент шаҳрида қайси олий таълим муассасининг филиалини очиш юзасидан келишувга эришилди? **АҚШнинг Вебстер университети**

Ўзбек назария модели қандай тамойилларни белгилаб беради? **Бир ижтимоий тузумдан, иккинчи ижтимоий тузумга ўтиш модели.**

Ўзбекистон миллий истиқлол ғоясининг моҳияти нима? **бунёдкорлик.**

Ўзбекистон мустақиллиги қачон эълон қилинди? **Ўзбекистон Республикаси Олий кенгашининг навбатдан ташқари олтинчи сессиясида.**

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Қонунчилик палатаси ва Сенати ўз ваколатларига киритилган масалалар юзасидан нималар қабул қилади? **Қарорлар қабул қилади**

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг 2010 йил 12 ноябрдаги қўшма мажлисидаги “Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада «Биз янги озод жамият, ҳуқуқий давлат қуришни ўз олимизга мақсад қилиб қўйган эканмиз, адолат тамойилини устивор принцип сифатида эътироф этамиз». Ушбу жумлалар И.Каримовнинг қайси асарида берилган? **Адолат, Ватан ва халқ манфаати ҳар нарсадан улуғ**

Ўзбекистон Республикаси Президенти “Китоб маҳсулотларини чоп этиш ва тарқатиш тизимини ривожлантириш, китоб муталааси ва китобхонлик маданиятини ошириш ҳамда тарғибот қилиш бўйича комиссия тузиш тўғрисида” қандай қонуности ҳужжатини эълон қилди? **Қарор**

Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан Ўзбекистон Республикасининг «Электрон ҳукумат тўғрисида» ги Қонуни қачон имзоланган? **2015 йил 9 декабрда**

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев Прокуратура органлари ходимлари билан учрашувдаги маърузаси қандай номланади? **Қонун устуворлиги — инсон манфаатларини таъминлашнинг муҳим омилидир**

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан “Давлат хизмати тўғрисида”ги қонунни ишлаб чиқиш ва қабул қилиш ташаббуси илк бор қаерда эълон қилинган? **Олий Мажлисга Мурожаатномасида**

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан давлат ва жамият бошқарувида жамоатчилик назоратини амалга оширишнинг таъсирчан ва амалий механизмларини жорий этиш мақсадида “Жамоатчилик назорати тўғрисида”ги қонунни қабул қилиш ташаббуси илк бор қаерда эълон қилинган? **Олий Мажлисга Мурожаатномасида**

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан Самарқанд шаҳрида Марказий Осиё ёшлари форумини ўтказиш ташаббуси илк бор қаерда эълон қилинган? **Олий Мажлисга Мурожаатномасида**

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан Ўзбекистон ёшлари халқаро ассоциациясини тузиш ташаббуси илк бор қаерда эълон қилинган? **Олий Мажлисга Мурожаатномасида**

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан чет элларда яшаётган ва ишлаётган ватандошларимиз билан ўзаро ҳамкорлик соҳасида давлат сиёсати концепциясини ишлаб чиқиш ташаббуси илк бор қаерда эълон қилинган? **Олий Мажлисга Мурожаатномасида**

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида “Халқ давлат идораларига эмас, балки давлат идоралари халқимизга хизмат қилиши керак” деган ғоя бу борада фаолиятимиз ..... айланмоқда. Жумлани тўлдириш учун қайси сўзни қўйиш лозим? **мезониға**

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида “.....фуқароларнинг мурожаатлари билан ишлашнинг ўзига хос демократик институти сифатида амалда ўзини оқламоқда.” жумласида тушириб қолдирилган сўзларни топинг. – **Ўзбекистон Республикаси Президентининг Халқ қабулхоналари ва Виртуал қабулхонаси**

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида мамлакатимизда қисқа муддатда нечта йирик саноат объекти ишга туширилгани таъкидланган? **161 та**

Ўзбекистон Республикаси Президентини “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида”ги Фармони қачон эълон қилинди? **2017 йил 5 июлда**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори қачон қабул қилинган? **2017 йил 27 июль**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси Президентининг истиқболли ёш педагог ва илмий кадрларнинг малакасини ошириш “Истеъдод” жамғармаси фаолиятини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги ПФ-5121-сон Фармони қачон қабул қилинди? **2017 йил 27 июлда**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг Виртуал қабулхонаси ва жойлардаги Халқ қабулхоналари фаолиятини бош мақсади – **фуқароларнинг қонуний мурожаатларини қисқа муддатда синчиклаб кўриб чиқишни ва ҳал этишни таъминлашдир.**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПҚ-2909 Қарори мазмуни? **Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони билан жамият ва давлат ҳаётида фаоллик ва ташаббускорлик кўрсатган, ўзининг самарали меҳнати билан оиланинг шаклланиши ва фаровонлиги мустақамланишига, оналик ва болалик муҳофазасига муносиб ҳисса қўшган хотин-қизларга қандай мукофот таъсис этилди? **Мўътабар аёл**

Ўзбекистон Республикасининг “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонунининг нечанчи моддасида Таълим муассасаларида коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги ҳуқуқий таълим ва тарбия масалари хусусида сўз юритилган? **18 модда**

Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги дастлабки Қонуни қачон қабул қилинган? **1992 йил 2 июлда**

Ўзбекистон Республикасининг «Электрон ҳуқумат тўғрисида» ги Қонуни нечта боб ва моддадан иборат? **5 боб, 34 моддадан.**

Ўзбекистонда «Электрон ҳуқумат» тизимини такомиллаштириш Ҳаракатлар стратегиясининг қайси йўналишида қайд этилган? **давлат ва жамият қурилишини такомиллаштиришнинг устувор йўналишлари**

Ўзбекистонда таълим ва фан соҳасини ривожлантириш Ҳаракатлар стратегиясининг қайси йўналишида қайд этилган? **ижтимоий соҳани ривожлантириш**

Ўзбекистоннинг китоб фондларида қанча қўлёзма асарлар сақланмоқда? **100 мингдан зиёд**

Ўзлуксиз таълим тизими учун янги авлод ўқув адабиёти яратиш концепцияси талабларига мувофиқ дарсликлар ва ўқув-методик адабиётлар яратилиши, таржима қилиниши ва нашр этилишини ташкил этишқайси ваколатли органнинг асосий вазифалари ҳисобланади? **Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги**

ЎЗР Президентининг “Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлаш тизимини тубдан такомиллаштиришга доир чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармониغا асосан қандай янги тузилма ташкил этилди? **Ўзбекистон Республикаси Президентининг виртуал қабулхонаси; Вилоят, туман ва шаҳар ҳокимларининг Халқ қабулхоналари; Вазирлик, идора, корхона ва ташкилотларнинг Халқ қабулхоналари**

Ўқитиш мазмуни ва натижаларининг давлат таълим стандартлари талабларига мувофиқлигини текшириш бу..... **таълим сифатини назорат қилиш**

Ўтган бир йил давомида Ўзбекистон Республикаси Президенти ва Вазирлар Маҳкамасининг бевосита таълим-тарбия соҳасига дахлдор бўлган нечта Фармони, қарор ва фармойиши қабул қилинди? **104 та**

Фавқулотда вазиятларнинг олдини олиш ва бартараф этиш тизимини такомиллаштириш масаласи қайси бандга бириктирилган? **Хавфсизлик, диний бағрикенглик ва миллатлараро тотувликни таъминлаш соҳасидаги устувор йўналишлар**

Фаол тадбиркорлик бу... – **тадбиркорлик фаолиятини инновацион, ёндашувлар, илғор технология ва бошқарув усуллари асосида ташкил этиш.**

Фуқаролар иккинчи ва ундан кейинги олий маълумотни шартнома асосида олишга ҳақлидирлар. Ушбу жумла қайси ҳужжатдан олинган? **Таълим тўғрисидаги қонундан**

Фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ишончли ҳимоя қилиш кафолатларини таъминлаш Ҳаракатлар стратегиясининг қайси йўналишига тегишли? **қонун устуворлигини таъминлаш ва суд-ҳуқуқ тизимини янада ислоҳ қилишнинг устувор йўналишлари**

Хитой давлатининг ташаббуси билан амалга оширилаётган лойиҳа... **“Бир макон, бир йўл”**

Ходим меҳнат шартномаси тузилгандан кейин қанча муддатда ишга киришиши шарт? **томонларнинг келишуви бўйича белгиланади, бироқ ушбу муддат бир ойдан ортиқ бўлиши мумкин эмас**

Хорижда тажриба орттириш малака оширишнинг қайси шаклига киради? **тўғридан-тўғри малака ошириш**

Хорижий давлатларда олинган фалсафа доктори (Ph.D) илмий даражасига эга бўлган ёки унга тенглаштирилган бошқа илмий даражаларга эга бўлган шахслар тўғрисидаги маълумотларни ҳисобга олиш тўғрисидаги Вазирлар Маҳкамасининг Қарори қачон қабул қилинган? **2015 йил 25 августдаги 246-сон Қарор**

Хўш жамиятнинг маънавий янгиланиши, деганда нимани тушунмоқ керак? Маънавий янгиланишнинг мазмун-моҳияти нимадан иборат? Ислом Каримов ушбу савол билан қачон мурожаат қилган? **2002 йил 29 августдаги Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг тўққизинчи сессиясида.**

Ҳар ким билим олиш ҳуқуқига эга. Ушбу норма қайси бобда келтирилган? **Ижтимоий ва иқтисодий ҳуқуқлар бобида**

Ҳудудларни ҳар томонлама ривожлантириш бўйича қанча инвестиция лойиҳасини рўёбга чиқариш режалаштирилган? **Қарийб 25 мингта**

Электрон ҳуқумат инфратузилмаси тўлиқ келтирилган жавобни кўрсатинг? **Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, марказий маълумотлар базалари, идоралараро электрон ҳамкорлик қилиш тизими, давлат органларининг ахборот тизимлари ва ахборот ресурслари ҳамда уларнинг мажмуалари, давлат органларининг расмий веб-сайтлари ва Ягона интерактив давлат хизматлари портали**



Электрон ҳукумат тушунчасига берилган тўғри таърифни топинг. – давлат органларининг жисмоний ва юридик шахсларга ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш йўли билан давлат хизматлари кўрсатишга доир фаолиятини, шунингдек идоралараро электрон ҳамкорлик қилишни таъминлашга қаратилган ташкилий-ҳуқуқий чора-тадбирлар ва техник воситалар тизими

Электрон ҳукуматнинг асосий вазифалари нечта? 7

Электрон ҳукуматнинг марказий маълумотлар базаларини яратиш, улардан фойдаланиш ва уларни сақлаш тартиби қайси орган томонидан белгиланади? Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги

Юртимизда қанча маданий мерос объектлари мавжуд? 7 минг 300 дан ортиқ

Юртимизда неча мингга яқин мактабгача таълим муассасалари бор? Беш мингга яқин

Якуний назорат натижаларига кўра фан ўқитувчиси.....? Талабаларнинг фан бўйича рейтингини аниқлайди ҳамда рейтинг дафтарча ва қайдноманинг тегишли қисмини тўлдиради

## ПЕД ТЕХНОЛОГИЯ ВА ХОРИЖИЙ ТАЖРИБА

...фақатгина тизимдаги айрим элементларни ўзгартиришга хизмат қилади. Нуқталар ўрнини тўлдириш? Новация

“Бумеранг” технологияси ўз ичига неча хил иш шакллари олади? иккита оғзаки ва ёзма

“ВЕН” диаграммаси қандай организаёрлар қаторига киради? таҳлилий

“Кейс-стади” технологияси дастлаб қачон ва қайси соҳада қўлланила бошланган? 1870 йилда АҚШнинг Гарвард университетининг ҳуқуқ мактабида

“Рейтинг” сўзи қандай маънони англатади? «Даражалаш», «туркумга киритиш», «баҳолаш».

“Т” схема қандай организаёрлар қаторига киради? таҳлилий

“Тугалланмаган расмлар” тестининг муаллифи – бу ... Эллис Торренс

«Синектика» методи... 1960 йилда АҚШ да У. Гордон томонидан ишлаб чиқилган

1954-йилда “АТ&Т” компанияси томонидан тадқиқот дастурларини амалга ошириш доирасида қўлланилган метод ...? Ассесмент

1994 йилдан Европа давлатларида қўлланилаётган қайси дастур "уйда таълим олишни Европа масштабига олиб чиқиш" мақсадини ўз олдига қўяди? “Сократ” дастури

2000-йилдаги Америка таълим стратегияси дастурида аҳолининг неча фоизи олий маълумотли бўлиши кераклиги кўрсатилган? Аҳолининг 90 фоизи олий маълумотли бўлиши кўрсатилган

2010-2015 йилларда дунёдаги болаларнинг неча фоизи бошланғич мактабни тугатган? Дунёдаги болаларнинг 83 фоизи бошланғич мактабни тугатган

2010-2015 йилларда дунёдаги болаларнинг неча фоизи катта синфни тамомлаган? Дунёдаги болаларнинг 45 фоизи катта синфни тамомлаган

2010-2015 йилларда дунёдаги болаларнинг неча фоизи ўрта синфни тамомлаган? Дунёдаги болаларнинг 69 фоизи катта синфни тамомлаган

2017 йил якунига кўра дунёда энг илғор 10 та ОТМлар ичида энг кўп улуш қайси давлат ҳиссасига тўғри келади? АҚШ

ERASMUS дастури бўйича Европа ҳамжамияти университетлари ўртасидаги талабалар алмашинуви схемаси даставвал неча олий ўқув юрларини қамраб олган эди. 145 та

SWOT таҳлил методининг мақсади нимадан иборат? Интерфаол иш шакллари татбиқ этишга қаратилган бўлиб, муаммонинг кучли, кучсиз томонлари имкониятларини таҳлил этишга йўналтирилган.

Авторлик воситаси- бу? ўқув контентини ишлаб чиқиш воситаси

АҚШ конгресси 2002 йил январда “Мактаб таълимини ислоҳ қилиш” тўғрисидаги қонунни қабул қилди. Унга мувофиқ... 2005 йилдан бошлаб мактабларда ўқиш, математика ва табиий фанлардан ўзлаштириш бўйича юқори даражани таъминлаб бериши лозим бўлган ўқитишнинг янги стандартлари жорий этилиши ва 8 ёшдан 14 ёшгача бўлган ўқувчиларни ҳар йили тест-синовдан ўтказиш назарда тутилган

АҚШ конгресси 2002 йил январда “Мактаб таълимини ислоҳ қилиш” тўғрисидаги қонунни қабул қилди. Унга мувофиқ...2005 йилдан бошлаб мактабларда ўқиш, математика ва табиий фанлардан ўзлаштириш бўйича юқори даражани таъминлаб бериши лозим бўлган ўқитишнинг янги стандартлари

жорий этилиши ва 8 ёшдан 14 ёшгача бўлган ўқувчиларни ҳар йили тест-синовидан ўтказиш назарда тутилган

**АҚШда келажак мактаби умуммиллий лойиҳасини амалга ошириш нечанчи йилларига тўғри келади? Ўтган асрнинг 70-йилларига**

**Амалий таклифларни ишлаб чиқариш, муаммоли масала ва вазиятларни ҳал қилиш, шахсий кузатишларга асосланган ҳолда ечимни топишга оид топшириқлар қандай номланади? Ижодий фикрлашни талаб этувчи топшириқлар**

**Америка кейсларини ҳажми ... ўнлаб саҳифали матнни ва кўплаб чизмаларни ўз ичига олади**

**Асосий тушунчаларни интерпретациялаш - Шарҳлаш, изоҳлаш, талқин қилиш ва тушунчавий аппаратга аниқлик киритиш, тушунчаларни операционализациялаш**

**Ассесмент усули орқали қуйидагилар аниқланади бу... талабанинг билими, кўникмаси, малакаси**

**Ассесмент усулини илк қўлланилиш йили? 1930-40 йй.**

**Ахборотли, тадқиқот ва амалий лойиҳалар – улар ... Ўқув лойиҳаларининг турлари**

**Б.Блум таксономияси бўйича қуйидаги вазият қандай категорияга тааллуқли? Талаба газета мақоласига танқидий муносабат билдиради. баҳолаш**

**Б.Блум таксономияси бўйича қуйидаги вазият қандай категорияга тааллуқли? Талаба газета мақоласида берилган далиллар ўртасида қарама-қаршиликларни топади – Анализ**

**Б.Блум таксономияси бўйича тушуниш ўқув мақсадини аниқлаш учун қандай қийинлик даражасига эга бўлган тестлар тузилади? Қўллаш**

**Б.Блум таксономияси неча босқичдан иборат? 6**

**Б.Блум таксономиясини кетма-кетлигини тўғри ўрнатинг–Билиш, тушуниш, қўллаш, таҳлил, синтез, баҳолаш.**

**Бир фан учун энг кўп ўқитувчи сони қанча?1 маърузачи ва 1 амалиётчи**

**Блум таксономияси бўйича синтез ўқув мақсадини аниқлаш учун қандай қийинлик даражасига эга бўлган тестлар тузилади? Продуктив**

**Болонья декларациясига кириш учун нечта дастлабки талаблар бажарилиши лозим? 3 та**

**Вазият баёни бўйича Кейснинг қуйидаги турлари мавжуд бу- Ўтмишдан ҳозирга келиш режимидаги кейс, вақт орқага қайтариладиган кейс-хотира, прогностик кейс**

**Вазият ҳақида узил-кесил қарашнинг шаклланиши қандай моделга тааллуқли – Концептуал модель**

**Вебинар технология – ўқитишни web –технология асосида интерактив ҳолда ташкил этишни назарда тутди. Бу технология нафақат тингловчиларга ахборотни етказди балки, улар билан мулоқатга киришиш (оғзаки, ёзма) имконини яратади, яъни семинар кўринишида фикрларни алмашиш, ўз фикрини баён этиш мумкин. Бошқача қилиб айтганда интернет тармоғи асосида ташкил этилувчи таълим ҳам субъект-субъект парадигмасига ўтмоқда**

**Виртуал борлиқнинг узвий боғлиқ... иммерсивлик, интерфаоллик**

**Г.Спенсер таклиф қилган фанлар таснифи: 1-математика, мантиқ; механика, физика, химия; астрономия, геология, биология, психология, социология.**

Германияда олий ўқув юртларига қабул қилишнинг умумий қоидалари белгиланган, бу –Ўрта маълумот ҳақидаги диплом (Abitur) университетга кириш имтиҳонлари топшириш ҳуқуқини беради. Агар дипломдаги баҳолар умумий белгиланган стандартларга мувофиқ келса, одатда абитуриент имтиҳонларсиз қабул қилинади

Германиядаги гимназиялар нечанчи синфларни ўз ичига олади – 6-13- синфларни ўз ичига олади – 5-13- синфларни ўз ичига олади

Голограмма воқеликнинг янгича тавсифини яратади. Бу тавсифни Д.Бом қандай номлаган. яхлит тартиб

Давомийлигига кўра педагогик низолар бир неча турли бўлинади? 2 турга

Далилларни аниқлаш, уларни келтириш ва таърифлаш, ҳаракатлар жараёни, усулларини ташкил этиш ва тавсифлашга оид топшириқлар қандай номланади? Рақам ва маълумотлар билан ишлашда мураккаб фикрий операцияларни тақозо этувчи топшириқлар

Даражали электрон дарсликни яратишда дастурлар ишлатилади – Дизайн, графика уч ўлчамли анимация, товуш

Дарс жараёнида Фалсафани сингдиришда ахборот комуникацион технологиялар (АКТ)нинг роли қандай? самарали

Демонстрация (намойиш қилиш) ўқитиш усулининг афзаллиги? ўқувчилар фикр ва тажриба алмашиши имкониятига эга бўладилар

Дифференциал таълим механизми нима? ўқувчиларнинг қизиқишларини ҳисобга олиш

Дунёнинг олий таълим тизимида модул- кредит тизимининг бир неча тури мавжуд... Европатизими (ECTS) (European Credit Transfer and Accumulating System) USCS —Американингкредиттизими, CATS — Британиянинг кредиттизими, UCTS —Осиё давлатлари ва тинч океандаги давлатларнингкредит тизимлари мавжуд

Европа давлатлари таълим вазирлари томонидан Болонья декларацияси қачон имзоланган эди? 2001 йилда

Европа кейслари ҳажми –кам ҳажмли

ECTS талабларига кўра умумий меҳнат сарфи миқдори (аудитория ва мустақил иш соатлари) бир ўқув йилида қанча соатни ташкил этиши - эътиборга олинади? 750-800 соат

ECTSда бир кредит нечи соатга тенг? 36 сота

ECTSнинг хусусиятларидан келиб чиққан ҳолда бир семестрда ўқитиладиган фанлар сони қанчани ташкил этиши мақсадга мувофиқ ҳисобланади? 3-5 та

Ж.Гилфорд креативликни тавсифлайдиган қандай индивидуал қобилиятларни белгилайди? Фикрининг раволиги, мақсадга мувофиқ йўллай олиш, оригиналлик, қизиқувчанлик, фаразлар яратиш қобилияти, фантазия.

Жамоа бу -ижтимоий фойдали фаолият асосида жипслашган, умумий фаолиятга эга, бир-бирларини яхши биладиган одамлар гуруҳи ва бир-бировини қўллаб-қувватловчи кишилар гуруҳи

Жамоавий қарор қабул қилиш қандай афзалликларга эга? Жамоада соғлом муҳитни яратади,жамоа аъзоларида бир-бирига ишонч пайдо қилади,қарорнинг бажарилиши тўлиқ таъминланади

Жанубий Корея таълим тизимида асос қилиб қайси модели олинган? анъанавий Ғарб модели

Жанубий Корея, АҚШ кредит тизимида талабанинг аудитория ва аудиториядан ташқари иши – 50% / 50%

Идентив ўқув мақсади нима? технологик жараённинг асосий компоненти бўлиб, кутиладиган натижага айнан мос келадиган ўқув мақсади.

Ижодий, ҳиссий кўтаринкилик, қоидаларнинг мавжудлигига асосланадиган ривожлантирувчи фаолият нима? Педагогик инновация

Ижтимоий гуманитар фанларда тизимли баҳолашда фаолият воситалари–Ахборот уни таҳлил қилиш усуллари

Ижтимоий муносабатларда фаоллик кўрсатиш кўникма, малакаларига эгаллик, касбий фаолиятда субъектлар билан мулоқотга кириша олиш... –Ижтимоий компетентлик

Иқтисодий ёндашувдан келиб чиқиб никоҳ, туғилиш ва ажрашишлар муоммосини таҳлил қилган шахсларни кўрсатинг. Буханин ва Туллоқ

Илғор хорижий мамлакатларда жорий қилинган сабатикл (sabatikl) нима? Педагогик иш оғир бўлганли учун тайёрлов синфи педагогларида тортиб университет профессорларига 6 йил ишлаганидан сўнг дам олиш, ўзининг профессона ва педагогик малакасини ошириш ва биронта хобби билан шуғулланиши учун 1 йил давомида иш ҳақи тўлиқ сақланган ҳолда ишдан озод қилиниши.

Илғор ҳорижий мамлакатларда ўқув фани учун ажратиладиган кредитлар сони, аксарият ҳолларда нечага тенг бўлади? 3 кредит бирлиги

Инқироз; кутилмаган ҳодиса; зўриқиш; англашилмовчилик; ноқулайлик, ички ёки ташқи хавотир, бартараф этиш қийин бўлган қўрқув. Улар ... нинг асосий белгилари–Педагогик низо

Инновацион фаолиятни изоҳловчи функциялар мазмуни–Онгли таҳлил, танқидий ёндошув, ижодий яратувчилик, янгиликларга шайлик

Инновация қайси машғулот тури учун зарур – Маъруза учун, амалий машғулотлар учун, лаборатория машғулотлари учун

Инновациясиз ҳам дарсни самарали ўтиш мумкинми? Камдан кам ҳолларда, назарий мавзуларни ёритишда

Интерфаол машғулотнинг мақсади–Муаммоли вазиятлардан чиқишга, ижодий фикрлашга, Мустақил фикрлашга ўргатиш

Интерфаол ТТга асосланган таълимий ҳаракатлар қандай шаклларда ташкил этилади? Индивидуал, жуфтликда, гуруҳда, жамоада ишлаш шаклларида

Ички резервлар ҳисобига трансформация қилиш – модернизациянинг қайси турига тегишли? Органик

Йўналишига кўра тестлар бу – Психологик, Педагогик, Интеллект даражасини аниқлашга қаратилган тестлар, Касбий лаёқатни аниқлашга қаратилган тестлар

Касбий рефлексия асосида маҳоратнинг ривожланиш босқичлари? Касбий рефлексия-ўз-ўзини билиш,ўз-ўзини тушуниш,ўз-ўзини англаш, ўзини-ўзи бошқариш,ўз-ўзини назорат қилиш ва ўз-ўзини баҳолаш

Касбий фаолиятнинг айрим турларида намоён бўладиган қобилиятлар қандай номланади? Махсус қобилиятлар

Кейс бу- реал ҳаётнинг «бир парчасидир»

**Кейс қандай тузилишга эга?** кириш, кейс объектининг тарихий баёни, вазият, муҳокама учун саволлар ва кейсга саволлар

**Кейс стадининг илк марта қўлланиш йили бу...** 1870 йил

**Кейс учун ахборот йиғиш воситаси бу** –сўровнома варағи, интервью олиш варағи, анкета, ҳар хил жадваллар ва бошқалар

**Кейсда материални тақдим этиш усули бу** –ҳикоя, эссе, таҳлилий ёзишма, журналист тергови, ҳисобот, очерк, фактлар, мажмуи, статистик материаллар мажмуи, ҳужжатлар ва ишлаб чиқариш намуналари мажмуи

**Кейсда муаммо неча усулларда берилади?** 3 та

**Кейсни расмийлаштириш усули бу...** босма, электрон, видео-кейс, аудио-кейс, мультимедиа-кейс

**Кейснинг қуйидаги турлари мавжуд бу** –Табиий шароитдаги, кабинетли, илмий-тадқиқотчилик

**Кейснинг педагогик паспорти, бу..** ташкилий-услубий таъминот

**Кейснинг педагогик паспортининг компонентлари бу** –педагогик аннотация; талабага услубий кўрсатмалар; ўқитувчи – кейсологнинг кейсни ҳал этиш варианты; таълим технологияси

**Кейс–стади методи** — таҳлилий кўникмаларни баъзи бир матнларни жамоавий муҳокама қилиш воситасида ўрганиш бўлиб, бунда тасвирланаётган вазият “кейс” деб номланади

**Кейс-стади методи илк марта қаерда ва қачон қўлланилган?** 1920 йилда Гарвард бизнес мактаби

**Кейс-стадининг илк марта қўлланиш соҳаси бу...** ҳуқуқ соҳасида

**Кейс-стадининг моҳияти бу** –амалий вазиятларни таҳлил этиш ва ҳал қилиш

**Коммуникатив қобилиятга хос хусусиятни топинг.** –Бу бошқа одамлар билан бўладиган ва биргаликда фаолиятда психологик қовушувчанликни таъминлайдиган қобилиятдир

**Коммуникация қандай вазифаларни бажаради?** Информатив, интерактив, перцептив ва экспрессив

**Креатив компетентлик тушунчаси қандай маънони англатади?** таълим сифатини яхшилаш, тарбия жараёнининг самарадорлигини оширишга доир янги ғояларни илгари суриш, уларни амалиётга муваффақиятли татбиқ этиш

**Креативлик термини қачон ва қаерда пайдо бўлди?** Англия-Америка психологиясида 60- йилларда

**Кредит бу** –таълим олувчилар ўқув ишлари ҳажмини аниқлашнинг унификациялаштирилган ўлчов бирлиги

**Кредит технологияси бўйича талабалар билимини баҳолаш методикасига кўра баҳоларнинг таърифи неча қисмга бўлинади?** 7 та

**Кредит ўқитиш тизими – бу** –таълим олиш йўналишини мустақил равишда таълим олувчини ўзи решалаштириш имконини берувчи, ўқув жараёнини ташкиллаштириш йўли

**Қайси жараён режалаштириш – ташкил этиш – раҳбарлик қилиш – назорат тарзида кечади?** Бошқариш

**Қайси олим техноген цивилизация антропоген цивилизацияга ўрин бўшатыпти, деб ҳисоблайди?** К. Ясперс

**Қайси технологияларда талабаларда ақлий фаолият усулларини шакллантиришга асосий этибор қаратилади?** муаммоли таълим технологияларида

Қайси тизимни ривожлантириш даражаси бўйича Ўзбекистон дунёнинг 141 та мамлакатлари орасида иккинчи ўринни банд этган –Таълим тизимини ривожлантириш даражаси бўйича

Қандай компетентлик педагогик жараёнда соғлом психологик муҳитни яратишга ёрдам беради?  
Психологик компетентлик

Қандай компетентлик таълим жараёнининг барча иштирокчилари, жумладан, талабалар билан самимий мулоқотда бўлишга ёрдам беради? Коммуникатив компетентлик

Қандай таснифга кўра педагогик технологиялар: умумпедагогик, хусусий, локал турларига бўлинади? Қўлланиш даражасига кўра

Қарама-қарши, бир-бирига тўғри келмайдиган кучлар тўқнашуви, икки ёки ундан кўп тарафлар орасида ўзаро келишувнинг йўқлигини, манфаатлар тўқнашувини ифодаловчи зиддият ...Зиддият

Қачон БМТ баҳолашларига кўра, ўтган ўн йилликлар мобайнида жаҳонда саводсизликка қарши курашда жиддий ютуқлар қўлга киритилган? 1960 йилда жаҳон аҳолисининг 36% базавий маълумотга эга бўлмаган бўлса, 2000 йилга келиб уларнинг сони 5% гача камайган

Лойиҳалаш методи нима? Лойиҳалаш методи – дидактик мақсадга эришиш учун муаммоларни топиш, аниқлаш ва уларни ишлаб чиқиш (технологияларни) усуллари дидир;

Малака нима? Шахснинг билим ва кўникмаларига асосланган ҳолда маълум фаолиятни муваффақиятли бажаришга тайёрлиги.

Мамлакатимизда давлат бюджетининг ялпи ички маҳсулотга нисбатан неча фоизи таълим-тарбия соҳасига йўналтирилмоқда? 34 фоиз

Масофавий таълимни ташкил этувчи икки университетдан иборат бирлашма – ... Консорциум

Масофавий таълимнинг қисман ОТМда, қисман масофали дастур асосида ташкил этилиши қандай моделга асосланади? Иккиламчи модел

Масофавий ўқиш – таълим беришда икки асосий ёндашишни изоҳлаб беради – булар кенгайтириш ва трансформация моделлари дидир. Кенгайтириш моделида ўқитиш технологияси ҳозирги анъанавий усулдан деярли фарқ қилмайди. Трансформация модели ўқитувчи ва тингловчи ҳамкорлиги учун ахборот-коммуникация технологиялари воситаларини ўзида мужассам қилади

Масофали таълим жараёнини амалга ошириш босқичларини кўрсатинг –Таҳлил, Лойиҳалаштириш, Жорий қилиш, Ўқув контентларини яратиш, Ишга тушириш, Ривожлантириш

Маълумотлар манбалари –Езма, моддий, этнографик, оғзаки, лингвистик, фото ва кино ҳужжатлари, фоноҳужжатлар, электрон ҳужжатлар

Маълумотларни синтезлаш (алоҳида маълумотлар асосида яхлит ғояларни шакллантириш)га ёрдам берадиган қофиясиз шеър бу... Синквейн

Маълумотларнинг модел, схема, жадвал, диаграмма, тасвир, кластер, математик, физик, геометрик кўринишларда ифодаланиши – бу ... Матнли ахборотларни график шаклига ўтказиш

Маърузанинг асосий вазифаларини белгилаб беринг –ахборот бериш вазифаси, йўналтириш вазифаси, шарҳ бериш вазифаси, ишонтириш вазифаси, илҳомлантириш вазифаси ва б

Модератор – ( лот. moderor — меъёрлаштираман, текшираман) қабул қилинган қоидаларга амал қилишни текширади, талабаларнинг қобилиятларни очилишига, билиш фаолиятини активлаштиришга ёрдам беради

Модератор бу...–фаолиятни фаоллаштирувчи

**Модернизацияга нисбатан “Дихтомик ёндашув” моҳиятини белгиланг?** Анъанавий ҳолатдан замонавий ҳолатга ўтиш

**Модул блоклари бу** –Кириш назорати, назарий блок, амалий блок, чиқиш назорати

**Модул- кредит тизими таълим жараёнида...** ўқилган соатлар миқдорини эмас, балки эришилган натижани кўрсатиб берувчи ўлчов бирлигидир. Яъни мутахассисни компетентлик даражасига баҳо берувчи натижага қаратилган ўлчов бирлигидир

**Модул- кредит тизими...**барча ўқитиш шакллари назоратини ўз ичига олади (аудитория ва аудиториядан ташқари)

**Модул- кредит тизимининг...** Иккинчи босқичида (Магистр) 90-120 гача кредит йиғиш имконига эга

**Модул-кредит тизими қандай вужудга келган?** Модулли ёндашув эришилган натижани изчил назорат қилиб боришга асосланган. Натижада модул-кредит тизими вужудга келган

**Модулли ёндашув моҳияти нимага қаратилган?** Мустақил фаолият асосида талабаларда билим, кўникма ва малакаларни шакллантириш

**Модулли методика асосида ўқитишнинг когнитив визуаллик тамойилининг шизига хослиги нимада?** талабанинг кўриш ва фазовий фикрлаш қобилиятини ривожлантиради

**Модулли методика асосида ўқитишнинг нечта тамойиллари мавжуд?** 7 та, 10 та, 5 та, 8 та

**Модулли технологиялар...**энг замонавий технология бўлиб, модуль блокларидан ташкил топган ахборотни тизимли равишда қайта ишлаш ва таҳлил қилишга, талабанинг мустақил фаолиятига асосланган, Б.К.М. диагностикасида турли шаклларидадан фойдаланган ҳолда ташкил этилувчи яхлит жараён

**Модулли ўқитишнинг асосий талабларини белгиланг** - Модуль бўйича талабаларни ўзлаштириши, билиши ва амалда қўллай олиши лозим бўлган тушунчалар белгиланиб, материаллар дидактик мақсадга эришишни таъминлашга қаратилган бўлади, модуллар мазмуни мустақил фикрлашга ундовчи, мантиқий фикр юритиш ва амалий фаолиятга йўналтирилган бўлади

**Модуль – бу**–мазмуний ва мантиқий яқунга эга бўлган, дидактик жиҳатдан ишлаб чиқилган, натижага қаратилган, кириш ва чиқиш назоратларидан иборат бўлган бирликдир

**Мотив нима** – Англандан ёки англанданмаган иш ҳаракат бўлиб, бирон эҳтиёжнинг субъектив ифодасини билдиради

**Мотивация нима?** Инсонни бирон фаолиятга ундовчи ички куч

**Муайян (ишлаб чиқариш, ижтимоий, иқтисодий ва б.) жараёнларнинг юксак маҳорат, санъат даражасида ташкил этилиши**–Инновация

**Муайян амалий ҳаракатларнинг ташкил этилишини имитациялаш имконини берадиган ўйинлар қандай номланади?** Амалий ўйинлар

**Муайян ўқув предметини ўқитишнинг илмий асосланган метод, қоида ва усуллар тизими** – бу ...Таълим методикаси

**Муаммоли таълим методидан фарқли равишда аниқ вазиятларни ўрганиш асосида аниқ қарорлар қабул қилишга асосланадиган таълим методи қайси?** Кейс-стади

**Муаммоли таълим технологиялари илмий-назарий жиҳатдан ким томонидан қачон асосланган?** 1894 йилда америкалик психолог ва педагог Ж.Дьюи томонидан



**Муаммоли ўқитиш технологияси босқичларини белгиланг** –Муаммоли вазият, муаммоли савол, муаммоли вазифа, муаммо ечими

**Муаммоликнинг тўртинчи даражаси бу** –талаба муаммони ўзи қўяди ва уни ечади

**Мустақил таълим, бу**–Ҳар бир тингловчининг топшириқдан сўнг ўқитиш воситалари билан ўзаро муносабатда бўлиши

**Мустақил ўқиш вақтида олган маълумотларни, эшитган маърузаларни тизимлаштиришни таъминлайдиган олинган маълумотни тасдиқлаш, аниқлаш, четга чиқиш, кузатиш имконини–инсерт чизмаси**

**Низога киришувчилар манфаатларини куч билан бостириш; уларни бошқа ишга ўтказиш; низо қатнашчиларини турли кўринишларда ўзаро ажратиш; ахлоқ комиссиясининг қарори; раҳбар буйруғи; суд қарори. Улар низони ҳал қилишнинг ...** Авторитар усуллари

**Нутқ техникасига нималар киради?** Нафас олиш, овозни йўлга қўйиш, унинг товланиши, талаффузи, нутқ суръати

**Олий таълим учун тайёрланадиган электрон дарсликка қўйиладиган талабларни топинг–**Компьютер технологиясига асосланиши, мустақил таълим олишга йўналтирилган, илмий маълумотларнинг ҳар томонлама самарали

**Педагогик бошқарувнинг вазифалари нималардан иборат** –педагогик фаолиятни такомиллаштиришдан иборат

**Педагогик дастурий воситалар бу** - ... компьютер технологиялари ёрдамида ўқув жараёнини қисман ёки тўлиқ автоматлаштириш учун мўлжалланган дидактик восита

**Педагогик квалиметриянинг таркибий қисмини белгиланг.** –Аттестация, аккредитация

**Педагогик маҳорат тизимига қуйидагилар киради:** Касбга оид билимлар, инсонпарварлик, педагогик қобилият, педагогик техника;

**Педагогик назокатда такт сўзи қандай маънони билдиради?** Демократик талаблар асосида ўқувчиларга педагогик таъсир ўтказиш.

**Педагогик технология** - бу муайян лойиҳа асосида ташкил этиладиган, аниқ мақсадга йўналтирилган ҳамда ушбу мақсаднинг натижаланишини кафолатловчи педагогик фаолият жараёнининг мазмунидир

**Педагогик технология мезонлари нечта?** 5 та

**Педагогик технологияга оид энг биринчи журнал қаерда ва қачон чоп этилган?** АҚШда, 1961 йил

**Педагогик технологиялар энг тезкор равишда қайси мамлакатларда тажрибавий синовдан ўтган?** Корея, Япония, Сингапур

**Педагогик технологиянинг қайси тамойили “назария ва амалиётнинг дидактик боғлиқлигига” асосланади?** Инсонпарварлаштириш тамойили, Асослилик (фундаментлик) тамойили, Фаолиятлилик тамойили, Узлуксизлик тамойили

**Педагогик технологиянинг умумий дидактик тамойиллари нечта?** 7 та

**Педагогик фаолиятга танқидий, ижодий ёндашиш, ижодкорлик малакаларига эгаллигини намойиш эта олиш қандай компетентликни ифодалайди?** Креатив компетентлик

**Педагогик фаолиятнинг манбалари нималардан иборат** –таълим-тарбия соҳасига оид бўлган илм-фан ютуқларини педагогик амалиётга жорий этишдан иборат

**Педагогикага оид адабиётларда инновацион жараён кечишининг асосий қонуниятлари қайси қаторда тўғри кўрсатилган?** Педагогик инновация муҳитининг аёвсиз бемаромлик қонуни, амалга ошиш қонуни, қолиплаштириш ёки стереотиплаштириш қонуни, педагогик инновациянинг даврий такрорланиши ва қайтиши қонуни.

**Педагогларда инновацион ёндашувни қарор топтиришнинг қайси босқичида янги ғояни амалга ошириш мазмуни, шакл, методлари тизимлаштирилади?** 3-босқичида

**Педагогларда креатив фаолиятни ташкил этишга имкон берадиган малакалар гуруҳлари...**6 та

**Педагогнинг жараёнга ҳаққоний ёндашиши, талабалар ҳулқ-атворини жамоа олдидаги хизматларига мувофиқ баҳолашдаги одиллигини ифодалаши – бу ...педагогик адолат**

**Педагогнинг талабалар шахсини тарбиявий жиҳатдан лойиҳалаштиришда ўз хатти-ҳаракатлари натижаларини олдиндан кўра олишни таъминловчи қобилият – бу ...Педагогик хаёл**

**Психологик тестлар –шахснинг психологик хусусиятларини, унинг интеллектуал томонларини ўрганади ва аниқлайди**

**Рационализм таълимотининг туб моҳияти нима?** билишда ақлнинг роли хал қилувчи ахамиятга эга деб ҳисобловчи таълимот;

**Ривожлантирувчи таълимнинг моҳияти нимага йўналтирилган?** ўқув жараёнини шахс потенциал имкониятлари ва уларни амалга оширишга йўналтириш.

**Ролли ўйин” бу-...** таҳсил олувчилар томонидан мавзу бўйича учрайдиган ҳаётий вазиятларнинг ҳар хил шароитларини саҳналаштириш орқали кўрсатиб берувчи метод

**Синтез -** Тизим моделини ишлаб чиқиш, структуравий параметрик синтез, баҳолаш

**Сухбат; илтимос; ишонтириш; низога киришувчиларга қўйилган талаблар ёки иштирокчиларнинг хатти-ҳаракатлари нотўғрилигини тушунтириш ва б. Улар низони ҳал қилишнинг ...Педагогик усуллари**

**Таксономия бу...**мураккаблик даражаси бўйича ўқитиш мақсадларини тартибли жойлашини англатувчи, атама

**Тақризлар портфолиосида...** ютуқларни баҳолашга доир хулоса, тақриз, резюме, эссе, тавсиянома ва тавсифномалар жамланади

**Талабалар жамоасини уюштира билиш, жамоани жиплаштира олиш, педагогик фаолиятни тўғри ташкиллаштириш қобилияти – бу ...** Ташкилотчилик қобилияти

**Талабалар сони бўйича Корея дунёда нечанчи ўринда туради?** 1

**Талабаларга ҳиссий-иродавий таъсир этиш орқали улар ўртасида обрў қозониш имкониятини яратувчи қобилият – бу ...** Авторитар қобилият

**Талабаларнинг билим, кўникма, малака ва муайян ахлоқий сифатларни ўзлаштириш йўлидаги ўзаро ҳаракатини ташкил этишга асосланувчи таълим тури қандай номланади?** Интерфаол таълим

**Талабани кейсни ҳал қилиши неча босқичдан иборат бўлади?**–2 та

**Тарбиявий таъсир кўрсатишнинг асосий шакллари қайсилар?** Очиқчасига гаплашиш ва шахс хусусиятларини ҳисобга олиш

**Таълим ва тарбия жараёнида педагогик таъсир кўрсатишнинг асосий усуллари?** Талаб; истиқбол; рағбатлантириш ва жазолаш; жамоатчилик фикри

**Таълим жараёнини лойиҳалаш тамойиллари неча?** 5 та

**Таълим жараёнининг технологик тузилма, ўқитиш натижасини кафолатловчи метод ва воситалар йиғиндисига эгалликни тафсиловчи педагогик фаолият кўриниши ...**Таълим жараёнини лойиҳалаш

**Таълим жараёнлари учун қўлланиладиган дастурий воситалар қандай номланади?** дастурий таъминотлар

**Таълим муаммолари мажмуи орасида таълимнинг сифати Японияда биринчи даражали аҳамият касб этади, бунга сабаб...** Мамлакатда ўқув юртларини давлат томонидан аккредитация қилиш тизими йўқлиги, уларни таъсис этиш (лицензиялаш) тизимигина мавжудлиги туфайли, таълимнинг сифатига эришишда асосий урғу юқори малакали ўқитувчилар таркибини шакллантириш, турли типдаги ўқув юртлари учун мониторинг ва ўз-ўзига баҳо бериш тизимини амалга жорий этишга берилади

**Таълим тизимининг модернизацияси...** Жамиятнинг ижтимоий, иқтисодий ва маданий эҳтиёжларини, унинг малакали кадрларга, шахснинг эса сифатли таълим олиш бўлган талабини қондириш, таълим тизимини барқарор ривожланишини таъминлаш

**Тизимли фикрлаш, солиштириш, таққослаш, таҳлил қилиш кўникмаларини ривожлантирадиган график органайзер турини кўрсатинг**–венн диаграммаси

**Транскрипт бу...?** Host ва Post кредитлар тўплами

**Тури ва шаклига кўра тестлар бу** –Очиқ типдаги тестлар: бир тўғри жавобли, бир неча тўғри жавобли, муттаносиблик, изчиллик. Ёпиқ типдаги тестлар: тўлдирувчи, давом эттирилувчи

**Тьютер** -.... (лот. tutorem - маслаҳатчи) талабаларни гуруҳларда фаол қатнашишларини талаб этувчи, ижодкорликни ва мустақил фикрни ривожлантиришга қаратилган

**Ўзбекистон Миллий университети ва Фанлар академияси томонидан Буюк Британиянинг етакчи олий ўқув юрти –Кембрич университети билан ҳамкорликда юксак технологиялар ўқув-тажриба маркази ташкил этилмоқда. Марказнинг асосий вазифаси** – иқтидорли талабалар, ёш олимларни кимё, физика, биология, биокимё, биофизика, геология ва геодезия соҳаларида амалий инновацион илмий тадқиқотлар олиб бориш ҳамда илмий ишланмаларни амалга оширишнинг замонавий методларига ўргатишдан иборат

**Ўзбекистонда ўқитишнинг қандай янги самарадор услубларини излаш амалга оширилмоқда?** Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 28 майдаги “Малакали педагог кадрлар тайёрлаш ҳамда ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларини шундай кадрлар билан таъминлаш тизимини янада такомиллаштиришга оид чора-тадбирлар туғрисида”ги қароридан Олий ва ўрта махсус таълим, ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари таълим жараёнида илгор педагогик услуб ва технологиялари (“Case-study” услуби, лойиҳалар услуби, ҳамкор- ликда ўқитиш, ишчанлик ўйинлари, интерфаол таълим услуби ва бошқалар), ахборот коммуникация технологиялари, электрон таълим ресурслари ва мультимедиа тақдимотларидан фойдаланиш борасида чет эл тажрибасини чуқур ва ҳар томонлама ўрганган ҳолда жорий этиш масаласи қўйилган

**Ўзбекистондаги меҳнат салоҳиятининг муҳим хусусияти унинг таълим даражаси юқорилигидир, бунга сабаб...**Республика аҳолисининг ялпи саводхонлиги мауаммоси тўла ҳал қилинганлиги ва саводхонлик даражаси 99,06 фоизни ташкил этганлиги

**Ўқитишнинг асосий натижаси** – бу –талабалар томонидан ўзлаштирилган билим, кўникма ва малакалар, уларда шакланган билиш эҳтиёжлари ва қобилятлари

**Ўқитувчи меҳнатини илмий жиҳатдан тўғри ташкил этиш воситаларини белгиланг?** Меҳнат фаолиятини тўғри режалаштириш, ўз меҳнатини мунтазам бошқариш ва назорат қилиш; ўз – ўзини назорат қилиш (рефлексия)

**Ўқув лойиҳавий фаолият қандай фаолият тури саналади? Ўқув мақсадига эришиш ёки муаммо, муаммоли вазиятни ҳал қилиш йўлида талабалар томонидан изчил амалга ошириладиган ҳаракатлари мажмуаси саналади**

**Ўқув материалларини осон тушунтириш, талабаларда фанларга қизиқишни уйғотиш, мустақил фикрлаш кўникмаларини шакллантирувчи қобилиятлар – бу ... Дидактик қобилиятлар**

**Ўқув топшириғини тақдим этиш усули–саволли кейс, кейс- топшириқ**

**Ўрганилаётган объект, ҳодиса, жараёнларни моделлаштириш асосида талабаларнинг билишга бўлган қизиқишлари, фаолликларини оширадиган ўқув фаолияти тури бу ...?Дидактик ўйинлар**

**Ўтган аср бошида Р.Бекнинг инсоният ҳақида уч инқилоби тўғри кўрсатилган жавобни топинг? Илмий-техникавий, ижтимоий ва руҳий**

**Фасилитатор – (ингл. facilitator, лот. facilis — «енгил, қулай» деган маънони билдиради) — фасилитатор гуруҳларда фаолиятни ташкил этишда кўмаклашади. Фасилитатор гуруҳда қулай психологик муҳитни яратади ва фаолиятни самарали бўлишига ёрдам беради**

**Фасилитатор бу–гуруҳдаги мулоқатни жонлантирувчи**

**Франция давлатининг ҳозирги даврда амал қилинаётган “Таълим ҳақидаги қонун”ни қачон қабул қилинган? 1989 йил 10 июлда қабул қилинган**

**Францияда “Таълим ҳақидаги” қонун дастлаб нечанчи йилда қабул қилинган? 1955 йилда қабул қилинган**

**Характерига кўра кейсларнинг қандай турлари мавжуд? Таҳлилий, баён этувчи ва баҳоловчи кейслар**

**Хорижий мамлакатларда масофавий ўқитиш дастурлари асосида фаолият юритувчи машҳур университетлар... University of South Africa 1946. Fern Universitat in Hagen (Германия, 1974). Миллий технология университети АҚШ 1984 (инженер мутахассислиги бўйича дастурлар асосида масофавий машғулотлар олиб борилади)), Хаген очиқ университети (Германия), INTEC коллеж Кейптаун (ЮАР), Испания масофавий ўқитиш миллий университети, Британия очиқ университетининг очиқ бизнес мактаби, Австралия ҳудудий ахборот тармоғи ва ҳоказолар.**

**Ҳозирда илғор хорижий мамлакатларда Телетаълим модели пайдо бўлди. Ушбу таълим модели замонавий таълимнинг қайси янги ташкилий шакли пайдо бўлишига сабаб бўлмоқда? Виртуал университетлар**

**Чет эллардаги бизнес-мактабларда одатий вазиятларни ўрганишга ажратилган ўқув вақти қисми? 25% - 90%**

**Шароитга тез мослашиб, бир фаолиятдан иккинчи фаолиятга тез кўча оладиган темперамент типини қайси қаторда тўғри берилган? Сангвиник**

**Шахснинг ички дунёсига кира билиш, психологик кузатувчанлик, талабанинг психик ҳолатларини тушуна олиш қобилияти –... Перцептив қобилият**

**Японияда аҳолининг 42% олий маълумотли эканлиги... Бу мамлакатда ишлаб чиқаришни автоматлаштириш юксак даражада эканлиги, у ишчи касби вакилларида юксак малакага эга бўлишни талаб қилиши билан изоҳланади**

**Японияда мажбурий таълим неча ёшни ўз ичига олади? 6 ёшдан 15 ёшгача**

**Японияда неча университетлар бор—460 та**

**Японияда университетларга қабул қилиш тартиби қандай?** Университетларга қабул қилиш икки босқичга бўлинади; 1-босқич турар жойларда ўтказилади, бунинг учун япон тили, эски япон тили, математика, физика, химия, жамиятшунослик, тарих бўйича тест синовларидан ўтадилар. Бу синовлардан ўтган ўқувчилар университетларга йўлланма оладилар ва яна синовдан ўтадилар. Хусусий университетларга эса тўғридан-тўғри тест топширилади

## ИНФОРМАТИКА

"Ахборотлаштириш тўғрисида"ги қонун қачон қабул қилинган? 11.12.2003 й.

"Электрон рақамли имзо тўғрисида"ги қонун қачон қабул қилинган? 16.12.2005 й.

"Электрон тўловлар тўғрисида"ги қонун қачон қабул қилинган? 16.12.2005 й.

"Электрон ҳукумат" ва "Ахборот хавфсизлигини таъминлаш" марказлари қайси давлат органи қошида ташкил этилган? Ўзбекистон Республикаси ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш Вазирлиги

«Электрон ҳукумат» нима? Ахборотларга электрон ишлов бериш, узатиш ва тарқатиш воситалари асосида давлатни бошқариш тизими

Articulate дастури қандай дастур? Муаллифлик дастурий маҳсулоти (Authoring tools)

Courselab қайси компаниянинг маҳсулоти ҳисобланади? Websoft

Google нинг қайси иловаси вебинар ташкил этишга ёрдам беради? Google Hangouts

INTERNET FTP хизмати бу: Интернет тармоғи орқали файлларни узатиш

INTERNET Usenet хизмати ... телеконференция хизмати

INTERNET Mail List хизмати мақсади: тарқатиш рўйхати

Ispring free дастури тақдимотни қандай форматларда конвертациялаш имкониятини беради? PPS ва PPSX

Ispring Quiz Maker да саволларга киритилиши мумкин бўлган объектларни аниқланг – Тасвир ёки овоз, формула, видео

Ispring дастурида "Вақт шкаласи" (Временная шкала) интерактив элементи қайси бўлимда жойлашган? Тест

study.uz масофали таълим тизимининг асосий аудиторияси кимлар? Олий таълим муассасаси талабалари

WAP технология – бу – мобил телефонлар ва қурилмалар орқали Интернет маълумотларини узатиш протоколи

Аккаунт - ... сўзма-сўз таржимаси "қайд ёзуви" - Компьютер да сақланиладиган фойдаланувчи тавсифи

Алоқа тармоғи - ... сўзма-сўз таржимаси "қайд ёзуви" - Компьютер да сақланиладиган фойдаланувчи масофадан ўқитиш курсларининг авторлари номидан курсни бошқарувчи инсон.

Ахборотлаштириш концепцияси қачон қабул қилинган? 1993 йил

Ахборотлаштириш соҳасини давлат томонидан тартибга солиш ким томонидан амалга оширилади? Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ва у махсус ваколат берган орган томонидан

Ахборотни йўқотилишига олиб келувчи бузилишлардан, шунингдек маълумотларни муаллифлик ҳуқуқи бўлмаган ҳолда ҳосил қилиш ёки йўқ қилишдан ҳимоя қилиш бу? Ахборотнинг конфеденциаллиги, маълумотлар бутунлиги, фойдаланишни чеклаш

Бирламчи, иккиламчи ва аралаш моделлар, консорциум, франчайзинг, валидация узоқлаштирилган аудиториялар, лойиҳалар – улар ... – Масофавий таълимнинг етакчи моделлари

Вебга йўналтирилган контентни бошқарувчи тизим қандай номланади? CMS

Вебга йўналтирилган таълим(ўқиш, виртуал таълим муҳити)ни бошқариш тизими қандай номланади?LMS

Веб-саҳифа манзили нима дейилади? EDU-manzil

Виртуал борлиқнинг узвий боғлиқ тушунчаларни аниқланг: Иммерсивлик, интерфаоллик

Масофавий таълимда бир неча ўқитиш шаклларнинг интеграциясига асосланган модел – ...Аралаш модел

Масофавий таълимни ташкил этувчи икки университетдан иборат бирлашма – ...Консорциум

Масофали таълим жараёнини амалга ошириш босқичларини кўрсатинг– Таҳлил, Лойиҳалаштириш, Жорий қилиш, Ўқув контентларини яратиш, Ишга тушириш, Ривожлантириш

Маълумотлар банки – ... 1. Маълумотлар мажмуи. Бу маълумотлар берилган мавзуга тегишли бўлиб фойдаланувчилар билан ўзаро таъсир қила олишини таъминлайдиган тарзда ташкил қилинган. 2. Маълумотларни марказлаштирилган ҳолда сақлаш ва жамоа бўлиб фойдаланишнинг автоматлаштирилган тизими. 3. Ҳисоблаш машинасида узатиш, сақлаш ва қайта ишлаш учун тайёрланган, яъни рамзлар шаклида тақдим этилган ахборот.

Муаллифлик дастурий воситалари (Authoring tools) нима мақсадда қўлланилади? улар ёрдамида электрон таълим ресурслари яратилади

Муаллифлик дастурий маҳсулотлари (Authoring tools) ни белгиланг. –Ispring, Lectora, Adobe Presenter

ПҚ-381-сон “Республика аҳолисини ахборот – кутубхона билан таъминлашни ташкил этиш тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори қачон қабул қилинган? 2006 йил 20 июнь

ПФ-3080 «Компютерлаштиришни янада ривожлантириш ва ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш тўғрисида»ги Фармон қачон ишбал чиқилган? 2002 йил 30 май

Тармоқ алоқасининг техник қоидалар тўплами нима деб аталади? Прокси-сервер

Ўзаро ҳамкор университетларнинг бир-бирларига ўзлари томонидан ташкил этиладиган масофавий таълим курсларини ташкил этиш ҳуқуқининг бериши – ... Франчайзинг

Ўзбекистон Республикаси очиқ маълумотлар портали қайси қарори асосида фаолият юритади? Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015-йил 7-августда қабул қилинган 232-сон қарори

Ўзбекистон Республикаси очиқ маълумотлар порталининг расмий сайти қандай? <http://data.gov.uz>

Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримовнинг “Ўзбекистон Республикасининг жамоат таълим ахборот тармоғини ташкил этиш тўғрисида”ги 191-сонли қарори қачон қабул қилинган? 2005 йил 28 сентябрь

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасида «Электрон таълим» миллий тизимини яратиш» инвестиция лойиҳасини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида» ПҚ–1740-сон қарори қачон қабул қилинди? 2012 йил 16 апрелда

Ўзбекистон Республикасида қуйидаги қонунлар қабул қилинган: «Ахборотлаштириш тўғрисида», «Электрон тижорат тўғрисида», «Электрон ҳужжат айланиши тўғрисида», «Электрон рақамли имзо тўғрисида» ва бошқалар.

Ўзбекистон Республикасининг “Электрон хужжат айланиши тўғрисида”ги қонуни қачон қабул қилинган? 2004 йил 29-апрель

Ҳукумат қарорига мувофиқ шакллантирилган “Давлат органлари ахборот тизимларини ва ахборот ресурсларини давлат рўйхатидан ўтказиш тизими»нинг веб-саҳифаси манзилени кўрсатинг: [www.ict.gov.uz](http://www.ict.gov.uz)

Электрон портфолио тизимида касбий фаолият турлари қандай категорияларга ажратилган? Ўқув ва ўқув-методик фаолият, Илмий тадқиот фаолияти ва Ташкилий-методик фаолият

Электрон портфолио тизимидаги "Илмий тадқиот фаолияти" тури қандай таркибий қислардан иборат? Монография ва илмий мақолалар чоп этилганлиги”, “Республика ва ҳолқаро миқёсдаги илмий конференциялардаги тезислар”, “Маблағ билан таъминланган илмий-тадқиқот ишидаги иштирок”

Электрон рақамли имзонинг ҳақиқийлигини аниқлаш учун мўлжалланган ва ахборот тизимининг барча фойдаланувчилари эркин фойдаланиши мумкин бўлган калит нима деб аталади? Электрон рақамли имзо очиқ калити

## ИНГЛИЗ ТИЛИ

– Is there a book on the table? =**Yes, there is**

... are pencils and ... are pens.=**these/those**

... are seventeen students in my class. =**there**

... capital of Uzbekistan is Tashkent, ... old and beautiful city. =**the/an**



... Latin America is on ... South of America. = **-/the**

... your skis? = **Are these**

... any students from Hungary in my class. = **There are not**

... Latin America is on ... South of America. = **-/the**

...you walk to the shops or take a bus? = **do**

...does your lesson begin? – At 9 o'clock. = **when**

.....milk did you buy yesterday? = **how much**

.....name is Akmal. He is from Fergana. = **his**

....you play the piano? No, I can't. = **can**

...book is yours? – that one is mine. = **which**

.....a train to Tashkent? = **is there**

.....is it? – It is a car. = **what**

.....is your father? – He is fine, thanks. = **how**

.....name is Akmal. He is from Fergana. = **his**

...he...a certificate? = **have got**

...you help me, please? = **Couldn't**

Are there ... big shopping malls near your home? = **any**

Ben comes ... London. = **from**

Cats.... to eat fish. = **like**

Children ...in the garden. They are playing. = **are**

Choose an appropriate pronoun. Books are our friends. = **they**

Choose an appropriate pronoun. Malik and I usually help each other. = **he**

Choose an appropriate pronoun. My teacher always gives advice to us. = **he/it**

Choose an appropriate pronoun. Malik and I usually help each other. = **we**

Could you pass me my diary? It's ....the desk. = **on**

Dad can't come to the phone because he .... the dinner. = **is cooking**

Diana comes to school ... train. = **by**

Does Marcus earn .... money? = **much**

Excuse .... , can I order a cheeseburger, please? = **me**

He .....a book and I ... a newspaper. = **has/have**

He needs .... new printer. He should buy one soon. = **a**

He works ... the university. = **at**

Hi. What's ....? =**your name**

How ....is that cassette player? – It's £9.50. =**much**

I ... a teacher, and my sisters ... students. =**am/are**

I .....exercises every morning. =**do**

I am very happy, because I have ...friends. =**a lot of**

I don't have ...friends at my new office. =**many**

I have .... egg and ... cup of tea for breakfast. =**an/a**

I have a father, a mother, a grandfather, three brothers ... my family. =**That is**

I live in ... Gorky Street. = -

I.... visit my aunt and uncle on Sunday afternoons. =**sometimes**

I.... visit my aunt and uncle on Sunday afternoons. =**sometimes**

I...a lot of time to talk to you. =**have got**

I...four rooms and a terrace. =**have got**

I...get up at 7 o'clock. =**usually**

I...much money to go there. =**haven't got**

Is it a pen ...a pencil? - It is a pen. =**or**

Is there... tea in the cup? =**any**

It's late. Let's go .... home. =**back**

Karim does not know .....people in this city. =**many**

Last year I .... to Costa Rica. =**went**

Manolo ....7 years old in 1999. =**was**

Mother ... visit her friends as she ... stay with her child at home.=**can't/has to**

Mrs. Barbarais ... English teacher. =**our**

My friends and I .....going to have a party tomorrow. =**are**

My name.....Kate. I ....from England. =**is/am**

My sister .....her friends are going to the cinema now. =**and**

Niagara is the largest waterfall in .... North America. = -

Nodira is going .....school now. =**to**

Pam ....breakfast every morning. =**has**

Rano is doing .....homework. =**her**

She ....television every evening. =**watches**

She ... French very well. =**doesn't speak**

She is very smart. She ..... speak 4 languages. =**can**

She told him he ...go home. =**might**

She would like ... to go in for sport. =**us**

She...a wonderful voice. She can sing in three languages.=**has got**

She...any friends. =**hasn't got**

She...English very well. =**speaks**

Tashkent is the capital ... Uzbekistan. =**of**

The dentist told me .... my teeth after every meal. =**to clean**

The Kremlin is ....Moscow. =**in**

The news you have told .....very useful to us. =**is**

There ..... students in the room, they are doing their tasks. =**Are**

There .....not much information about teaching in this magazine. =**is**

There are a lot of books .....the table. =**on**

There aren't .... cars in the car park today. =**many**

There is not .....sugar in my coffee. =**much**

There isn't .....fruit in this basket. =**much**

There's a cinema in the town centre,.... there? =**isn't**

These .....my friends. They .....very kind and funny. =**are/are**

They ... do this the day after tomorrow. Now they are very busy. =**will be able to**

They .....at home the whole day yesterday.=**were**

They are ....the classroom. =**in**

They wanted me ... a good doctor. =**to be**

They...any mistakes in their dictation. =**haven't got**

This is Lola. .... is my sister. =**she**

Today is ... than yesterday. =**colder**

We .... tennis every Thursday. =**play**

We...a big house. It is very lovely. =**have got**

We...some suggestions about this topic. =**have got**

What are you ...? =**doing**

What are you doing .... Sunday afternoon? =**on**

What time do you ... go to bed on school days? =**usually**

Where ... Charlie and Phil last week? =**were**

Where .... Paul work? =does

Where are you ...? =from

Where are you .....? - I am from Andijan. =from

Where is ....car, Ann? – It is in the garage. =your

Yesterday ... Browns went to ... South America. =the/-

Yesterday's news .....very important. =is

You... go anywhere you like. =may

You...a cold, have you?=haven't got

### АКТ ва ТАЛИМ СИФАТИ

1. ... – вақт ўлчамларида изчил давом этувчи, аҳамияти жиҳатидан бир хил бўлган турли хил босқичларда функционал жиҳатдан алоҳида мазмун касб этиб бир-бирдан фаркланадиган фаолият йиғиндисиدير? Инновацион цикл
2. ....асосини тўққизта катта тўрт бурчаклар ташкил этади ва тизимли фикрлаш, таҳлил қилиш кўникмаларини ривожлантиради ва фаоллаштиради? нилуфар гули
3. ...тадқиқотлар – у ёки бу воқеа-ходисалар ва жараёнларни тасвирлаш ва тушунтириб беришни, уларни ишлаш механизими ва қонуниятла-рини очишни мақсад қилиб қўяди? Фундаменталь
4. ? Контент таҳлил → Ижтимоий омиллар ривожининг тенденцияларини аниқлашда қўлланадиган ҳужжатларни сифатий таҳлил этиш усули;
5. “Ахборотлаштириш тўғрисида”ги қонун қачон қабул қилинган? 2003 йил 13 декабрда
6. “Ахборотлаштириш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси қонунининг асосий мақсади: +Ахборотлаштириш соҳасидаги муносабатларни тартибга солиш
7. “Б” “Бакалавр” сўзи лотин тилида нимани англатади? Вассалнинг ер мулки
8. “Бизга битирувчилар эмас, мактаб таълим-тарбиясини кўрган шахслар керак”- ибораси Ислом Каримовнинг қайси асаридан олинган?“Баркамол авлод орзуси”
9. “Бюджет ташкилотларини маблағ билан таъминлаш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги қарори рақами, қачон ва ким томонидан қабул қилинган? Ўзб Рес Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 3 сентябрдаги 414-сонли қарори
10. “В”“ВЕН” диаграммаси қандай органиайзерлар қаторига кирази? таҳлилий

11. “Вен” диаграммасидан қандай ҳолларда фойдаланиш лозим эканлигини аниқланг – деган саволга тузилган тест қандай даражадаги тестга мансуб? Репродуктив

12. “Д” “Давлат бюджетининг ғазна ижроси тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори рақами, қачон ва ким томонидан қабул қилинган? Ўзб Рес Президенининг 2007 йил 28 февралдаги ПҚ-594-сонли қарори

13. “Давлат харидлари тизимини оптималлаштириш ва унга кичик бизнес субъектларини жалб қилишни кенгайтириш тўғрисида”ги қарори рақами, қачон ва ким томонидан қабул қилинган? Ўзб Рес Президентнинг 2011 йил 7 февралдаги ПҚ-1475-сонли қарори

14. “И” “Инновацион лойиҳа” бу ...? Бу лойиҳа мақсадларини амалга ошириш учун зарур бўлган техник, ташкилий, режавий ва молиявий ҳужжатларнинг йиғиндисидир

15. “Инновацион фаолият” Иқтисодий фаолият соҳасидаги жараёнларни радикал тарзда ўзгартиришга ёрдам бериши мумкин бўлган бирон бир янгиликни яратиш, уни такрор ишлаб чиқариш жараёнларини қамраб олувчи алоҳида фаолият туридир

16. “Интенсив” сўзининг маъноси? Жадал, тезкор фаолият кўрсатиш

17. “Интерфаол” тушунчасининг луғавий маъноси? Ўзаро ҳаракат қилмоқ, бир-бири-дан ўрганиш

18. “Кейс-стади” сўзининг маъноси нима? Кейс-стади инглизча case – аниқ вазият, study – таълим сўзларининг бирикувидан ҳосил қилинган бўлиб, аниқ вазиятларни ўрганиш, таҳлил этиш ва ижтимоий аҳамиятга эга натижаларга эришишга асосланган таълим методидир.

19. “Магистр” сўзи лотин тилида нимани англатади? Бошлиқ

20. “Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси” асарида унинг нечта йўналиши асосланган? 6 та

21. “Мамлакатимизда демократик ислоҳотларнинг янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси” асарида “Давлат ҳокимияти ва бошқарувни демократлаштириш” масалалари нечанчи йўналишда ёритилган? 1

22. “Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси” асарида унинг нечта йўналиши асосланган? \*6 та

23. “Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси” асарида “Давлат ҳокимияти ва бошқарувни демократлаштириш” масалалари нечанчи йўналишда ёритилган? \*1

24. “Маънавият” тушунчасига тўғри таъриф берилган қаторни топинг? Барча жавоблар тўғри

25. “Маънавиятга таҳдид” деганда нимани тушунасиз? Инсоннинг ўзлигига ва келажагига таҳдидни

26. “Метод” – бу? Метод – бу юнонча “йўл-йўри”, усул орқали мақсадга эришишдир

27. “Мотив” сўзининг маъноси нима? Фаолиятга ундовчи сабаб

28. “Олий малакали илмий ва илмий – педагог кадрлар тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида” 2012 йилдаги фармонлар? ПФ-4456, 4458 фармонлари

29. “Олий малакали илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарор рақами, қачон ва ким томонидан қабул қилинган? Ўзб Рес Президентининг 2010 йил 2 ноябрда-ги ПҚ-1426-сонли қарори

30. “Олий таълим муассасалари моддий-техника базасини мустаҳкамлаш ва юқори малакали мутахассислар тайёрлаш сифатини тубдан яхшилаш чоралари тўғри-сида”ги қарори рақами, қачон ва ким томонидан қабул қилинган? Ўзб Рес Президентининг 2011 йил 20 майдаги ПҚ-1533-сонли қарори

31. “Онг, тафаккур ўзгармаса, ижтимоий ҳаёт ўзгармайди” (И.Каримов) ғоясининг моҳияти нимада? \*а, в, с

32. “Онг, тафаккур ўзгармаса, ижтимоий ҳаёт ўзгармайди” (И.Каримов) ғоясининг моҳияти нимада? Барча жавоблар тўғри

33. “Педагогик маҳорат” тушунчаси қайси жавобда тўғри берилган? Педагогик жараёни билиш уни ташкил эта олиш, ҳаракатга келтира олиш, педагогик жараён-нинг юқори самарадорлигини белгиловчи шахсининг иш сифати ва хусусиятлари.

34. “Рақобатга бардош бериш ва енгиш учун юксакликка интилиш” фикри инновацион фаолият ёндашувларининг қайси бирини тўлиқ ифодалайди? Акмеологик ёндашув

35. “Республика олий таълим муассасалари ходимлари меҳнатига ҳақ тўлаш тизимини такомиллаш-тириш ва уни моддий рағбатлан-тиришни кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори рақами, қачон ва ким томонидан қабул қилинган? Ўзб.Рес Президенти-нинг 2008 йил 24 июлдаги ПҚ-926-сонли қарори

36. “Республика олий таълим муассасалари ходимлари меҳнатига ҳақ тўлашнинг такомиллаштириш тизимини тасдиқлаш тўғрисида”ги қарори рақами, қачон ва ким томонидан қабул қилинган? Ўзб Рес Вазилар Маҳкамасининг 2008 йил 1 августдаги 164-сонли қарори

37. “Республика олий таълим муассасаларини молиявий жиҳатдан янада мустаҳ-камлаш чоралари тўғрисида”ги қарори рақами, қачон ва ким томонидан қабул қилинган? Ўзб Рес Вазирлар Маҳкамасининг 2009 йил 20августдаги 237-сон қарори

38. “Республика олий таълим муассасаларини молиялаштириш тартибини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори рақами, қачон ва ким томонидан қабул қилинган? Ўзб Рес Вазирлар Маҳкамасининг 2010 йил 16 августдаги 178-сонли қарори

39. “Ролли ўйин” бу-таҳсил олувчилар томонидан мавзу бўйича учрайдиган ҳаётий вазиятларнинг ҳар хил шароитларини сахналаштириш орқали кўрсатиб берувчи метод

40. “Т” схема қандай органайзерлар қаторига киради? тахлилий
41. “Таксономия” қандай маънога эга? тартиб билан жойлаштириш
42. “Тарих–халқ маънавиятининг асосидир”. Президент Ислам Каримовнинг ушбу фикри унинг қайси асаридан олинган? “Тарихий хотирасиз келажак йўқ” асаридан
43. “Таълим тўғрисида”ги қонунинг қайси моддасида “Таълимни молиялаш” аке эгтирилган? 31-моддасида
44. “Таълимни тарбиядан, тарбияни эса таълимдан ажратиб бўлмайди – бу шарқона қараш, шарқона ҳаёт фалсафаси” сўзлари кимга тегишли? И. Каримов
45. “Таълимни тарбиядан, тарбияни эса таълимдан ажратиб бўлмайди – бу шарқона қараш, шарқона ҳаёт фалсафаси” сўзлари кимга тегишли? \*И. Каримов
46. “Таянч” ибораларига асосланган ёзма иш ҳажми неча сўздан иборат бўлиши керак? 800-1000
47. “Устоз шогирдларига катта зулм ҳам, ҳаддан ташқари қўнгилчанлик ҳам қилмаслиги лозим” деган фикр қайси алломага тегишли? Абу Наср Фаробий
48. “Учинчи сектор” тушунчаси қуйидагилардан қайси ташилотга нисбатан қўлланилади? нодавлат ноижорат ташкилотларига нисбатан
49. “Ўзбек халқининг виждони пок. Фарғона воқеалари ўзбек халқининг иродаси билан содир бўлмади. Бу воқеаларга тутуруқсиз ва ғаразли мақсадларни кўзлаб, ким қандай буёқ бермасин, тарих албатта, ўзининг адолатли ҳукмини чиқаради”, деган сўзлар мамлакатимиз раҳбарининг қайси маърузаларидан олинган? Ўзбекистон Компартияси Марказий Комитетининг 1989 йил 19 августдаги XVI пленумида сўзланган нутқдан.
50. “Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида” асари қайси буюк сана арафасида чоп этилган? Ватанимиз мустақиллигининг 20 йиллик санаси нишонланаётган кунларда
51. “Ўзини камол таптира олмаган инсон, ўзгалар камолотини таъминлай олмайди” сўзлари кимга тааллуқли? Конфуций
52. “Ўтиш даври” босқичи Ўзбекистон Республикаси Президентининг қайси асарида асослаб берилган? “Ўзбекистоннинг 16 йиллик мустақил тараққиёт йўли”
53. “Ўтиш даври” қайси йилларни ўз ичига олади? 1991-2000 йй
54. “Ҳар ким билим олиш ҳуқуқига эга. Бепул умумий таълим олиш давлат томонидан кафолатланади. Мактаб ишлари давлат назоратидадир.” Ўзбекистон Республикасининг нечанчи моддаси? \*41-модда
55. “Ҳар ким билим олиш ҳуқуқига эга. Бепул умумий таълим олиш давлат томонидан кафолатланади. Мактаб ишлари давлат назоратидадир.” Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг нечанчи моддаси? 41-модда
56. “Электрон рақамли имзо тўғрисида”ги ва “Ахборотлаштириш тўғрисида”ги қонун қачон қабул қилинган? 2003 йил иккинчи чақириқ 13-сессияда

57. “Электрон тижорат тўғрисида”ги ва “Электрон ҳужжат айланиши тўғриси-да”ги қонунлар қачон қабул қилинган? 2004 йил иккинчи чақириқ 14-сессияда

58. “Электрон тижорат тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси қонунининг асосий мақсади: +Электрон тижорат соҳасидаги муносабатларни тартибга солиш

59. “Электрон ҳужжат айланиши тўғрисида”ги 2004 йил 29 апрелдаги 611-П сон Қарорига биноан қандай тарифланади? Электрон ҳужжат алмашиш тизимлари – электрон ҳужжатларни ахборот-коммуникация тизими орқали жўнатиш ва қабул қилиш жараёнлари йиғиндиси

60. “Электрон ҳужжат айланиши тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси қонунининг асосий мақсади: +Электрон ҳужжат айланиш соҳасидаги муносабатларни тартибга солиш

61. “Электрон ҳукумат” ва “Ахборот хавфсизлигини таъминлаш” марказлари қайси давлат органи қошида ташкил этилган? +Ўзбекистон Республикаси ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожланти-риш Вазирлиги

62. “Юксак маънавият –енгилмас куч” асарида қандай масалаларга эътибор қаратилган? Барча жавоблар тўғри

63. “Юксак маънавият – энгилмас куч” асарида биз ўз олдимизга қандай давлат қуришни мақсад қилиб қўйганмиз? дунёвий давлат

64. “Ўтиш даври” босқичи Ўзбекистон Республикаси Президентининг қайси асарида асослаб берилган? а, в, с

65. “Ўтиш даври” қайси йилларни ўз ичига олади? \*1991-2000 йй.

66. «Дарс трансляцияси» мультимедиа маҳсулотидagi асосий камчилик нима? +Доскадаги ёзувлар ва овоз вифатининг пастлиги

67. «Дарс трансляцияси» мультимедиа маҳсулотидagi қайси типдаги дарсни куллаб кувватлайди? +Маъруза

68. «Дидактика» атамаси қайси тилдан олинган? Юнон

69. «Мультимедиа» термини қандай маънони билдиради?+Куп мухит

70. «Мультэкран» методида «Дарс трансляцияси» даги доска трансляцияси нима билан алмаштирилди? +Статик ёзувлар слайдлари билан

71. «Мультэкран» методида қанаканги ойналар ишлатилади? +Маъруза трансляция ойнаси ва слайдлар ойнаси

72. «Мультэкран» методида слайдлар ва маъруза трансляцияси қандай тартибда курсатилади +Параллел тарзда

73. «Мультэкран» методида экранда нечта ойна курсатилади? +2 та

74. «Мультэкран» методидаги асосий камчилик нима? +Маъруза трансляцияси сифатининг пастлиги

75. «Мультэкран» методининг мантикий давоми нима? +Анимация-лаштирилган аудиоёзув

76. «Янгиликлар» («Новостной») форум нима учун ясалади?+Курсда руй берадиган янгиликларни укучиларга этказиш учун

77. «Янгиликлар» («Новостной») форумда кимлар ўз фикрини ёзиши мумкин? +Администратор ва укитувчилар



78. ...– баъзи мураккаб ишланмаларни яратиш бўйича ҳужжатлар йиғиндиси? лойиҳа
79. ...график органайзери асосида маррага ким биринчи чиқиш технологиясининг схематик тузилиши бўйича ўтилган мавзуларни мустаҳкамлаш самарали ҳисобланади? Зинама-зина
80. 1, 1a, 1б тартиб рақамли назорат карточкалари қайси ҳужжатлар учун юрити-лади? Ўзб Рес Президенти фармонлари, қарорлари, фармойишлари ва топшириқлари учун
81. 1989 йилнинг май ойида Фарғона вилоятида бузғунчи кучлар томонидан таш-кил этилган оммавий тартибсизликлар қачон ниҳоятда авж олиб кетди? Июнь-нинг охирига келиб
82. 2, 2a, 2б тартиб рақамли назорат карточкалари қайси ҳужжатлар учун юрити-лади? Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари, фармойишлари ва бошқа ҳужжатлари учун
83. 2011 йил бошига келиб, Интернет тизимига уланиш хизматини кўрсатувчи хўжалик юритувчи субъектлар сони нечтага етди? 933 тага етди
84. 3D муҳитида виртуал таълим жараёнини ташкиллаштириш имкониятини берувчи серверни номи қандай аталади? [+http://vacademia.com/](http://vacademia.com/)
85. 3D муҳитида виртуал таълим жараёнини ташкиллаштириш имкониятини берувчи серверни номи қандай аталади? <http://vacademia.com/>
86. Camtasia studio Add bo‘limini sanab bering. +import media, title clips, voice narration, record camera
87. Camtasia studio orqali qanday mahsulotlar yaratiladi? +mp4, wmv, mov, avi, mp3, rm, gif
88. Camtasia studioda transitions nima vazifani bajaradi? +Slayddan slaydga o‘tkazish
89. CMS аббревиатурасини мани билдиради? +Content Management System
90. CMS ларни кўрсатинг +WordPress
91. Content Management System (CMS) типидаги дастурлар қайси фаолиятни қўллаб қувватлайди? +Вебсайтдаги маълумотларнинг тўлдиришини
92. Crocodile ҳозирда қанадй ном билан аталади? +yenka
93. Crocodile ICT дастур муҳитининг ишчи панеллари қандай кетма-кетликда келтирилган? +Content, Part library, Properties
94. estudy.uz масофали таълим тизимининг асосий аудиторияси кимлар? +Олий таълим муассасаси талабалари
95. Hyper studio – bu +multimedia ilovalarini multimedia obyektlari bilan bog‘lagan holda yaratish imkonini beradi
96. Interaktiv texnologiyalarga nimalar kiradi? +Barcha javoblar to‘g‘ri
97. ISpring пакетидаги қайси дастур 3D китоблар яратиш имкониятини беради? +iSpring Kinetics
98. ISpring пакетидаги қайси дастур глоссария яратиш имкониятини беради? +iSpring Kinetics
99. ISpring пакетидаги қайси дастур конвертациялаш имкониятини беради? +iSpring Converter

100. **iSpring** пакетида қайси дастура электрон тестлар яратишим кониятини беради? +iSpring QuizMaker
101. **Learning Management System (LMS)** типида қандастурларнинг асосий вазифасини ма? +Таълимни бошқариш
102. **LMS Moodle** да неча турдаги тест саволлари мавжуд? +10 дан ортиқ
103. **LMS Moodle** да тест жавоби қандай баҳоланади? +0-100 баллар ёки фоизларда
104. **LMS Moodle** да топширик жавоби қандай текширилади? +Уқитувчи томонидан
105. **LMS Moodle** да топширик жавоби неча файлда узатилиши мумкин? +Бир неча файлда
106. **LMS Moodle** да топширик жавоби узатиладиган муддат урнатилмаслиги нимани аниқлатади? +Жавобни ихтиёрли муддатда узатиш мумкинлигини
107. **LMS Moodle** курс категориялари қандай тузилгани ташкил этади? +Дарахтсимон
108. **LMS Moodle** курс категорияси нимани билдиради? +Бирор бир ном билан номланган мантқан узаро боғлиқ курслар ёки категориялар мажмуасини
109. **LMS Moodle** курсида курснинг ташкил этувчи элементлари нима деб аталади? +Курс ресурси
110. **LMS Moodle** сайти фойдаланувчилари руйхатидан керакли фойдаланувчиларни ажратишда «Последний вход» параметри нимани билдиради? +Фойдаланувчи охириги марта курсатилган сана ва ундан кейин сайтга кирганлик шартини
111. **LMS Moodle** сайти фойдаланувчилари руйхатини қандай куриш мумкин? +Администрирование/ Пользователи/ Учетные записи/ Список пользователей
112. **LMS Moodle** тизими қайси дастурий тил асосида яратилган? +PHP
113. **LMS Moodle** тизими қайси маълумотлар базасини бошқариш тизими асосида яратилган? +MySQL
114. **LMS Moodle** тизими қандай таълим назарияси асосида яратилган? +Социал конструкция-низм
115. **LMS Moodle** тизими қандай ҳисоб (архитектура) асосида яратилган? +Бурутли ҳисоб
116. **LMS Moodle** тизими саҳифа элементлари нима деб аталади? +Блок
117. **LMS Moodle** тизимида фойдаланувчи пароли қаида неча символдан иборат бўлиши керак? +8 та
118. **LMS Moodle** тизимида фойдаланувчиси пароли қаида неча бош харф ишлатилади? +1 та
119. **LMS Moodle** тизимида фойдаланувчиси пароли қаида неча кичик харф ишлатилади? +1 та
120. **LMS Moodle** тизимида фойдаланувчиси пароли қаида неча ракам ишлатилади? +1 та
121. **LMS Moodle** тизимида фойдаланувчиси пароли қаида неча харф ва ракам дан бошқа символ ишлатилади? +1 та

122. LMS Moodle тизмини инсталясия килиш учун кайси дастур ишга туширилади? +start moodle.exe

123. LMS Moodle тизмининг муаллифи ким? +Мартин Доугимас

124. LMS аббревиатурасинимани билдиради? +Learning Management System

125. LMS

тизимлари учун электрон таълим ресурсларини қандай стандарт асосида яратиш тавсия этилади? +SCORM

126. LMS тизимлари учун электрон таълим ресурсларини қандай стандарт пакетлари асосида яратиш тавсия этилади? +SCORM

127. LMS тизимларининг асосий функцияларини тангланг. +барча жавоблар тўғри

128. LMS Moodle да тест нечта тест саволидан ташкил топади? +Хотира ёки администратор оқали чегараланади

129. LMS Moodle да тест нима учун ишлатилади? +Талабанинг курс модулини узлаштиришини автоматик (компьютер) томонидан текшириш учун

130. LMS Moodle да тест саволлари қаерда сақланади? +Саволлар базасида

131. LMS Moodle да тест топшириш мудатини ким урнатади? +Администратор рухсат берган чегарада уқитувчи урнатади

132. LMS Moodle да топширик жавоби қандай бахоланади? +0-100 баллар ёки фоизларда

133. LMS Moodle да топширик жавоби узатиладиган файл хажмига ким чегара қояди? +Администратор рухсат берган чегарада уқитувчи урнатади

134. LMS Moodle да топширик жавоби узатилганлигини ўқитувчи қандай билади? +Уқитувчи курсга кирганда охириги ходисаларда курсатилади ёки (ва) уқитувчига эл. Хат узатилади

135. LMS Moodle да топширик жавобини талаба неча марта узатиши мумкин? +Урнатилган имкониятлар сонигача

136. LMS Moodle да топширик номи нима учун керак? +Топширикни топшириклар руйхатидан тез топиш учун

137. LMS Moodle да топширикни бажариш мудати қандай урнатилади? +Бошлангич ва (ёки) охириги муддатларнинг урнатилиши орқали

138. LMS Moodle да топширикнинг жавоби қандай узатилиши мумкин? +Топширик саҳифасидаги бир неча матн майдонларида

139. LMS Moodle сайти фойдаланувчилари руйхатидан керакли фойдаланувчиларни ахтаришда асосан қайси параметр орқали ахтарилади? +Фойдаланувчининг тулик номи

140. LMS Moodle сайтида янги фойдаланувчини маъмур қандай қилиб киритиши мумкин? +Администрирование/ Пользователи/ Учетные записи/ Список пользователей саҳифасида «Добавит пользователя» гиперкурсатгичи орқали

141. LMS Moodle тестида жавоб вариантли («Множественный ответ») тест саволи турининг нечта туростилари мавжуд? +Битта тугри жавобли ва биттадан кўп тугри жавобли

142. LMS Moodle тестида жавоб вариантли («Множественный ответ») тест саволида нечта жавоб варианты қандай бахоланади? +1-100 фоизда

143. LMS Moodle тестида жавоб вариантли («Множественный ответ») тест саволида жавоб варианты тугри жавобга якин булса кандай бахоланади? +100  
фоизга якин фоизларда

144. LMS Moodle тестида жавоб вариантли («Множественный ответ») тест саволнинг оғирлиги кандай курсатилади? +1-100 балларда

145. LMS Moodle тестида жавоб вариантли («Множественный ответ») тест саволидаги только один ответ нечта жавоб тугри деб хисоблагиси мумкин?  
+Бир неча

146. LMS Moodle тестида жавоб вариантли («Множественный ответ») тест саволида жавоб вариантларини баллашда кандай шарт мавжуд? +Камида 1 та жавоб варианты 100 фоизда балланиши

147. LMS Moodle тестида жавоб вариантли («Множественный ответ») тест саволи қачон қўлланилади? +Агар тест саволига жавоб фразада (1-2 суздан куп сузлар бирикмаси) булса

148. LMS Moodle тестида жавоб вариантли («Множественный ответ») тест саволи факат 1 та жавоб «только один ответ» турости қачон кулланилади?  
+Агар жавоб вариантларидан камида биттаси тугри булиб, иккита ёки ундан купи биргаликда тугри булмаса

149. LMS Moodle тестида жавоб вариантли («Множественный ответ») тест саволи бир неча жавоб «допускается несколько ответов» турости қачон кулланилади?  
+Агар жавоб вариантларидан иккита ёки ундан купи биргаликда тугри булса

150. LMS Moodle тестида жавоб вариантли («Множественный ответ») тест саволи бир неча жавоб «допускается несколько ответов» туростида нечта жавоб варианты 100 фоизда бахоланиши мумкин?  
+Бирорта хам жавоб 100 фоиз билан бахоланмайди

151. LMS Moodle тестида жавоб вариантли («Множественный ответ») тест саволи бир неча жавоб «допускается несколько ответов» туростида одатда жавоблар кандай бахоланади?  
+Барчат тугри жавоблар учун 100 фоиз тенг таксимланиб, барча нотугри жавобларга -100 фоиз тенг таксимланади

152. LMS Moodle тестида жавоб вариантли («Множественный ответ») тест саволи бир неча жавоб «допускается несколько ответов» турости факат бита жавоб турости билан кандай моделлаштирилиши мумкин?  
+Тугри жавоблардан тузилган вариант оркали ёки тугри жавоб вариантлари номерлари курсатилган вариант оркали

153. LMS Moodle тизими асосида қандай жараён ташкил этилади?  
+Электрон таълим

154. LMS Moodle тизими асосида яратилган сайтдаги таълим ресурслари қаерда жойлаштирилади?  
+Курс

155. LMS Moodle тизими дастурий махсулотининг нархи канча?  
+Бепул

156. LMS Moodle тизими қайси Веб сервер асосида яратилган?  
+Apache

157. LMS Moodle тизими қандай типдаги дастур?  
+CMS, LMS, VLE

158. LMS Moodle тизимини ишдан тухтатиш учун қайси дастур ишга туширилади?  
+stop moodle.exe

159. LMS Moodle топширик ресурси нима учун керак? +Бирор бир мавзу, масала ёки муаммонинг ечими борасида талабанинг фикрини аниқлаш учун
160. MOODLE – инглизча сўзларнинг аббревиатураси бўлиб M\_\_Object-Oriented Dynamic Learning Environment. Бўш қолдирилган сўзни аниқланг.+Modular
161. MOODLE – инглизча сўзларнинг аббревиатураси бўлиб Modular Object-Oriented D\_Learning Environment. Бўш қолдирилган сўзни аниқланг. +Dynamic
162. Moodle LMS расмий сайтини кўрсатинг +Moodle.org
163. Moodle курс категорияси нима учун керак? +Керакли курсни тез топиш учун
164. Moodle сайти фойдаланувчилари руйхати жадвали одатда (администратор томонидан махсус узгартирилмаганда) қандай устунлардан иборат?+ФИО, э-маил, шаҳар, давлат, охириги кириш, таҳрирлаш
165. Moodle тизими аббревиатурасини манибилдиради?+Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment
166. Moodle тизими даги курслар қандай гуруҳларга бўлинади?+Категорияларга
167. MS FrontPage дастури вазифасини маданиборат? +Web-сайтларни яратишни автоматлаштирувчи, яъни Web таҳрирлагич.
168. Multimedia ma'ruzalariga nimalar zarur?+Barcha javob to'g'ri
169. Multimedia so'zining ma'nosi nima?+Multi – ko'p; media – tashuvchi, muhit
170. my.estudy.uz масофалита ёлим тизимининг асосий аудиторияси қимлар.+Академик лицей ва коллеж ўқувчилари
171. Power Point қайси фирма томонидан ишлаб чиқилган? +Microsoft
172. Power Point менюсининг "Вставка" банди ёрдамида қандай амал ажарилади?+Хоҳлаган файлдан расм нусхасини олиш.Power Pointda yaratilgan prezentatsiyani qanday qilib .exe formatiga o'tkaziladi? +iSpring Free – Publish – Generate html
173. PowerPoint да ALT +F4 тугмалари босилса нима содир бўлади?+Муҳитдан чиқиш.
174. PowerPoint да Ctrl +S тугмалари босилса нима содир бўлади?+Файлни сақлаш
175. PowerPoint да Shift+F12 тугмалари бирга босилса нима содир бўлади?+Файл сақланади
176. PowerPoint да WordArt объект дастури нима вазифани бажаради?+матнларни ҳар хил кўринишда ифодалайди
177. PowerPoint да анимацияни созлаш қандай амалга оширилади? +Показ слайдов, настройка анимации
178. PowerPoint да асбоблар панелидаги қайчи расми туширилган тугма босилса нима содир бўлади. +белгиланган матн кириқиб олинади
179. PowerPoint да файлни хотирага ёзиб қўйиш қандай амалга оширилади? +Файл, Save, [файл номи], ок.
180. PowerPoint ёрдамида мавжуд файлни очиш қандай амалга оширилади?+File, Open, [файл номи], ок

181. SCORM standartiga javob beradigan ilovalarni yaratuvchi qobiq dasturlarning eng soddasini ko'rsating? +ISpring

182. Virtual Learning Environment (VLE) типидагидастурларқандайжараённиавтоматлаштиришучуняратилади? +Таълимжараёнини

183. VLE аббревиатураси нимани билдиради? +Virtual Learning Environment

184. WEB 2 технологиялари асосида хизмат кўрсатиб келаётган сайт номини кўрсатинг. +Википедия, Wiki-wiki

185. Web-сервер нима? +Тармоққа уланган компьютер ёки ундаги дастур ҳисобланиб, умумий ресурсларни мижозга тақдим этиш ёки уларни бошқариш вазифаларини бажаради. Web-серверда Web-саҳифаваWeb-сайтларсақланади.

186. Word да ALT +F4 тугмалари босилса нима содир бўлади? +Мухитдан чиқиш.

187. Word да асбоблар панелидаги қайчи расми туширилган тугма босилса нима содир бўлади? +белгиланган матн қириқиб олинади

188. Word дастури нима учун мўлжалланган? +матнли маълумотларни қайта ишлайдиган дастур

189. Word матн муҳаррири ёрдамида мавжуд файлни очиш қандай амалга оширилади?+File, Open, [файл номи], ок

190. Word матн муҳаррири қайси фирма томонидан ишлаб чиқилган? +Microsoft

191. Word матн муҳаррири хотирага қандай юклатилади? +Сичқонча иш столидаги Microsoft Word ёрлиғи устига қўйилиб икки марта босилади

192. Word матн муҳарририда WordArt объект дастури нима вазифани бажаради?+матнларни хар хил кўринишда ифодалайди

193. Word матн муҳарририда расм файллар қайси каталогдан изланади?+ClipArt

194. Word матн муҳарририда файлни хотирага ёзиб қўйиш қандай амалга оширилади?+Файл, Save, [файл номи], ок.

195. Word менюсининг "Вставка" банди ёрдамида қандай амал бажарилади?+Ҳоҳлаган файлдан расм нусхасини олиш.

196. Ziyonet порталининг сайт-сателлитлари қандай номланадиган доменда жойлаштирилади? +.zn.uz

197. А Абитуриент синов натижасидан норози бўлган тақдирда, синов натижалари эълон қилинган вақтдан бошлаб 24 соат давомида синов ишини апелляция қилиш ҳақидаги ариза билан олий таълим муассасаси қабул комиссияси раиси ёки апелляция (норозилик) комиссияси раисига мурожаат этиши мумкин. Апелляция ҳақидаги аризани кўриб чиқиш муддати икки кундан ошмаслиги лозим. Бу шартлар таълимнинг қайси босқичига тааллуқли: Магистратура қабул бўйича

198. Абсолют шкала + миқдорга қараб қарор қабул қилиш

199. Абу Райхон Бериуний қарор қабул қилиш самарадорлигини нима белгилай-ди, деб ҳисоблайди? + билим

200. Авторизация бу.+Субъектга тизимда маълум ваколат ва ресурсларни бериш муолажаси, яъни авторизация субъект ҳаракати доирасини ва у фойдаланадиган ресурсларни белгилайди

201. Агар график органайзерларни ўқитувчи тайёр (тўлдирилган) ҳолда қўлласа қандай вазифани бажаради?восита вазифаси

202. Агар график органайзерларни ўқитувчи талабаларнинг машғулот мавзусига доир билимларини мустаҳкамлаш ва фикрлашини ривожлантириш мақсадида ишлатилса, қандай вазифани бажаради? Восита усули

203. Агар тайёрланадиган укув материали форматланмаган матн куринишида булса уни қайси типдаги ресурс орқали киритиш қулай?+Саҳифа

204. Агрегирлаш бу... + Тизимнинг алоҳида бўлақлардан яратилиши

205. Агрегирлашга мисол... + Тизимнинг пасдан тепага бўлган йўналиши бўйича таҳлил қилади, оsonдан қийнга, бўлақдан бутунга

206. Адабиётлар, манбаларбиланишлар –?Тадқиқот мавзуси белгилангандан сўнг мавзуга оид адабиётлар, манбалар билан ишлаш.

207. Адаптив метод?Қарор олдин қабул қилинган қарорга ўхшаш қабул қилинади

208. Адаптив тестларга хос хусусиятларни топинг?Индивидуал ёндашган ҳолда ўқувчининг билим даражасига мослаштирилган ҳолда тузилган тестлар.

209. Аксиология...?Қадриятлар тўғрисидаги фалсафий таълимот

210. Алгоритм?маълум бир соҳага оид муаммоларни ҳал қилишда ечишда ишлатилади-ган жараёнлар тизимининг муайян тартибда бажарилиши ҳақидаги аниқ дастури.

211. Алишер Навоийнинг қайси асарида устоз ҳақида сўзлар баён этилган? «МаҳбубулҚулуб» асари;

212. Альтернатив (муқобиллик) + – бир-бирига қарама-қарши бўлган) – икки вазиятдан, фикрдан, нарсадан, имкониятдан бирини танлаш ёки танлашга мажбур бўлмоқ.

213. Амалга оширилаётган ислохотлармизнинг марказида ким туришини кўрсатинг? инсон

214. Амалий вазифаларни ҳал этишда тизимли таҳлил босқичлари.+ муаммони танлаш, вазифа қўйиш, мақсад ва вазифалар иерархиясини аниқлаш, масалани ечиш йулини танлаш, моделлаштириш, стратегияни баҳолаш, натижаларни татбиқ қилиш

215. Амалий вазифаларни ҳал этишда тизимли таҳлил босқичлари?Муаммони танлаш, вазифа қўйиш, мақсад ва вазифалар иерархиясини аниқлаш, масалани ечиш йўлини танлаш, моделлаштириш, стратегияни баҳолаш, натижаларни татбиқ қилиш. ?

216. Амалий тизимли таҳлил —+ тадқиқот ва таҳлил натижалари ижтимоий сиёсий ҳаётда, ишлаб чиқариш жараёнида ишлатиладиган, ўзида амалий фаолиятнинг ўзига хос хилма-хиллигини намоён этадиган илмий, таҳлилий фаолият.

217. Амир Темур қарор қабул қилиш самарадорлигини нима белгилайди, деб ҳисоблайди? + адолат

218. Амир Темур қарор қабул қилишда неча босқичли иш тутган? + тўрт босқичли

219. Анализ? функционал - структуравий, генетик, ўхшашликлар анализи, морфологик, омиллар ва индикатив, самарадорлик анализи, талабларни шакллантириш

220. Аналитика + (юнон. analysein – текширмак) – инсон илмий фаолиятининг давлат ва жамият жумладан ташки сийosat ва дипломатияни бошқаришни ривожлантиришга, модернизациялашга, халқаро муносабатларни тадқиқ этишга қаратилган тавсия ва кўсатмаларни, хулосаларни ишлаб чиқиш, мавжуд ва эгалланган билимларнинг, кўникмаларнинг, амалиётнинг сифатини оширишга қаратилган самарали ахборот таҳлилини таъминлайдиган яхлит тизим.

221. Аналогия? икки бир–бирига ўхшайдиган объектлардаги бир хилликлар, уларнинг шакллари ва улар ўртасидаги мантикий алоқадорлик.

222. Андрагогика ...? Катталарни ўқитиш санъати

223. Андрагогиканинг асосий вазифаси нималардан иборат? Ривожлантириш, мослаштириш, компенсация қилиш

224. Аниқ ва табиий фанлар бўйича виртуал лаборатория ишларини ва намоиш тажрибаларни яратиш имкониятини берувчи педагогик дастурий воситалар қайси жавобда келтирилган? +Yenka, Crocodile(ICT,Physics,Matematics,Technology), Phet

225. Аниқ вазиятларни ўрганиш, таҳлил этиш ва ижтимоий аҳамиятга эга натижаларга эришишга асосланган таълим методи? Кейс-стади

226. Анимация нима?+экранда объектларнинг кўринишини формаси ва ўлчамлари, ҳамда жойлашишини мультипликацион кўринишда ўзгариши.

227. Анимациялаштирилган аудиоёзувни амалга оширадиган дастурий тизимлардан бири.+Adobe Flash CSX Professional Portable

228. Антик давр мутафаккирларидан кимлар педагогнинг касб маҳорати ва уларнинг нотиқлик санъати ҳақида фикр билдирган? Квинтилиан

229. Анъанавий ва модулли таълим тизимини таққосланг, ўзига хос ва ўхшаш жиҳат-ларни аниқланг деган саволга тузилган тест қандай даражадаги тестга мансуб? Продуктив

230. Анъанавий таълимда кўп қўлланиладиган метод- бу... ?тушунти-риш-намоиш

231. Аралаш структуралар бу...+ Иерархик ва мониеархик структураларни турли комбинацияларидир

232. Аралаш турдаги объектлар... + Эгротехник тизимлар, ижтимоий тизимлар, ижтимоий - иктисодий тизимлар

233. Аргумент —+ (лот. arbumehtum – асос далил) тизимли таҳлилда бирон бошқа фикрни, хулосалар тизимининг ҳақиқатлигини тасдиқлаш учун келтириладиган фактлар тизими.

234. Аристотель қарор қабул қилиш самарадорлигини нима белгилайди, деб ҳисоблайди? + аниқ мақсад

235. Асосий тушунчаларни интерпретациялаш + Шарҳлаш, изоҳлаш, талқин қилиш ва тушунчавий аппаратга аниқлик киритиш, тушунчаларни операционализациялаш



236. Асосий тушунчаларни интерпре-тациялаш? Шархлаш, изохлаш, талқин қилиш ва тушунчавий аппаратга аниқлик киритиш, тушунчаларни операционали-зациялаш

237. Ассесмент методи?Тўрт даражадаги ўзлаштириш жараёнини ичига олади

238. Аттестациядан ўтказиш мезони бўйича ишчи ўқув режа билан таъминланган-лик даражаси қандай бўлиши керак? 100 %

239. Аттестациядан ўтказиш мезонида талабаларнинг назорат ишларида ижобий баҳоланган салмоғи (таълим йўналиши ва мутахассисликлар бўйича)70 %

240. Аудиовизуал воситалари билан ўқитиш таркибини кўрсатинг. +фонограммалар, видеомаҳсулотлар, компютерли ўқув қўлланмалар, интернет

241. Аудиовизуал воситалари орқали ўқитишнинг ўзига хос дидактив хосияти нималардан иборат? +юқори ахборот тўйинган, ўқув ахборотларни рационал равишда бераоладиган, ўсиш жараёни динамикасини кўрсата олиш, ҳақиқатни аниқ ва равшан акс эттира олишлик каби хусусиятлардир.

242. Аутентификация бу ... .+Маълум қилинган фойдаланувчи, жараён ёки қурилманинг ҳақиқий эканлигини текшириш муолажаси

243. Аутентификация бу...?Маълум қилинган фойдаланувчи, жараён ёки қурилманинг ҳақиқий эканлигини текшириш муолажаси

244. Аутентификация протоколларига бўладиган асосий ҳужумлар қайси жавобда тўғри кўрсатилган?+Барча жавоблар тўғри

245. Ахборий маълумотни бир кўринишдан иккинчи, сифат жихатидан янги кўри-нишга келтириш,ахборотни йиғиш,қайта ишлаш ва узатишнинг усул ва воситалари мажмуасидан фойдаланиш жараёни нима деб аталади?Ахборот технояси

246. АХБОРОТ Ахборот ва телекоммуникация технологияларини жорий этиш, ривожлантириш лойиҳалари доирасида қандай телекоммуникация, ахборот-коммуникация тизимлари ҳамда технологияларини ишлаб чиқарувчи ва етказиб берувчи етакчи чет эл фирмалари билан ҳамкорлик қилинмоқда? Мицуи, NEC, Alcatel-Lucent, Siemens AG, Huawei Technologies ва бошқа шу каби

247. Ахборот ва унинг ташувчисининг ҳолатини белгилайди ва унда ахборот билан рухсатсиз танишишнинг ёки уни рухсатсиз нусха кўчиришнинг олдини олиш таъминлайдиган бу -...?+Ахборотнинг конфеденциаллиги

248. Ахборот ва унинг ташувчисининг ҳолатини белгилайди ва унда ахборот билан рухсатсиз танишишнинг ёки уни рухсатсиз нусха кўчиришнинг олдини олиш таъминлайдиган бу...? Ахборотнинг конфеденциаллиги

249. Ахборот воситалари соҳасининг «Мультимедиа» га тегишли қандай тармоклари мавжуд? +Журналистика, интернет журналистика, Товушли ва социал коммуникация ва х.к.

250. Ахборот коммуникация технологиялари таълим жараёнида қўллаш неча хил кўринишда амалга ошириш мумкин? Икки хил кўринишда

251. Ахборот коммуникация техно-логиялари таълим жараёнида қўллаш неча хил кўринишда амалга ошириш мумкин?+икки хил кўринишда

252. Ахборот коммуникация техно-логиялари таълим жараёнида қўллаш шартларини белгиланг? Техник жиҳозлар бўлиш шарти, махсус дастурий таъминотлар билан таъминланганлик шарти

253. Ахборот коммуникация техно-логиялари таълим жараёнида қўллаш шартларини белгиланг.+техник жиҳозлар бўлиш шарти, махсус дастурий таъминотлар билан таъминланганлик шарти

254. Ахборот ресурсларида сақланаётган ва ишлов берилаётган, электрон рақамли имзо билан тасдиқланган ва қоғоз кўринишидаги ҳужжат билан бир хил юридик кучга эга бўлган ахборот нима деб аталади?+Электрон ҳужжат

255. Ахборот технологиялари - ... +барча жавоблар тўғри

256. Ахборот технологиялари ривожла-ниш қуйидаги босқичларни санаб ўтинг. + Масала тури ва маълумотларга ишлов бериш жараёни бўйича;2. Жамиятни ахборотлаштириш йўлида турган муаммолар бўйича;3. Компьютернинг афзалликлар бўйича;4. Технолик ускунавий муҳитининг турлари бўйича;5. Ахборот технологиялардан фойдаланиш муаммолари бўйича.

257. Ахборот технологияларидан фойдаланиш услубиёти... +барча жавоблар тўғри.

258. Ахборот технологияларини қўллаб аввалдан шакллантирилган давлат хизматларини фуқаролар, бизнес ва давлатнинг бошқа тармоқларига ахборотларни тақдим этиш нима деб аталади? +Электрон ҳукумат

259. Ахборот тизими – ...+қўйилган мақсадларга эришиш йўлида ахборотни тўплаш, сақлаш, ишлов бериш ва чиқаришда фойдаланиладиган воситалар, усуллар ва ходимларнинг ўзаро боғлиқ мажмуи

260. Ахборот тизими нима? +Барча жавоблар тўғри

261. Ахборот тизими функционал вазифаларни ҳал этишни автоматлаштириш учун мўлжаллан-ган дастурий маҳсулотлар йиғиндиси нима деб аталади?Амалий дастурий таъминот

262. Ахборот тизими элементлари кўрсатилган қаторни топинг?Компьютер, компьютер тармоқлари, одамлар, ахборот, дастурий таъминот ва бошқалар.

263. Ахборот тизими? Барча жавоблар тўғри

264. Ахборот тизимлари ёки ахборот ресурсларига ким эгалик қилиши мумкин?+Юридик ёки жисмоний шахслар

265. Ахборот тизимларида маълумотлар омборини яратиш, ҳужжатлашти-ришнинг бир хил тартибга келтирилган тизимларини ичига олган ахборотни кодлаштириш, ойлаштириш ва ташкил қилишбўйича услубларвавоситалар йиғинди деб нимага айтилади? Ахборот таъминоти

266. Ахборот хавфсизлигини бузувчи-ларни нечта категорияга ажратиш мумкин.+4 та

267. Ахборот хавфсизлигини бузувчиларни нечта категорияга ажратиш мумкин 4 та

268. Ахборот хавфсизлигини таъминлай-диган нечта асосий тамойили мавжуд? 3 та

269. Ахборот хавфсизлигини таъмин-лайдиган нечта асосий тамойили мавжуд?+2 та

270. Ахборот хавфсизлигини таъминлаш деганда нима тушинилади? Ахборот хавфсизлигини таъминлаш – бу фойдаланувчининг ахборотларини ҳимоялашга қўйилган меъёр ва талабларни бажаришдир

271. Ахборот хавфсизлигини таъминлаш усуллари ва уни ҳимоя қилиш воситалари умумий ҳолда қандай саволларга жавоб бериши керак? +нимани, нимадан ва қандай ҳимоя қилиш

272. Ахборот хавфсизлигининг бевосита таъминловчи, компьютер жинойтчилигининг олдини оловчи чоралари қайси банда тўғри кўрсатилган? +ҳуқуқий, ташкилий-маъмурий, инженер-техник

273. Ахборот хавфсизлигининг бевосита таъминловчи, компьютер жинойтчилигининг олдини оловчи чоралари қайси банда тўғри кўрсатилган: Ҳуқуқий, ташкилий-маъмурий, инженер-техник

274. Ахборот хавфсизлигининг ташкилий тадбирларига қуйидаги-ларни қайси бири киради? +Барча жавоблар тўғри

275. Ахборот харитасини тузиш йўли, барча тузилманинг моҳиятини марказлаш-тириш ва аниқлаш учун қандайдир бирор асосий омил атрофида ғояларни йиғишга имкон берадиган график органайзер? Кластер

276. Ахборотлашган жамият нима? тузилиши, техник базаси ва кишилик салоҳияти билимларни ахборот ресурсларга мувофиқ айланиши ва пасив шакллардагина фаолларга айлантириш мақсадида ишлаб чиқиш учун мослаштирилган жамиятдир.

277. Ахборотлаштириш бу: +Юридик ва жисмоний шахсларнинг ахборотга бўлган эҳтиёжларини қондириш учун ахборот ресурслари, ахборот технологиялари ҳамда ахборот тизимларидан фойдаланган ҳолда шароит яратишнинг ташкилий ижтимоий-иқтисодий ва илмий-техникавий жараёни

278. Ахборотлаштириш жараёни нима? +Ахборот технологияларидан фойдаланган ҳолда маълумот тарқатиш, яратиш жараёни, йиғиш, қайта ишлаш, тўплаш, сақлаш, қидириш, ўтказиш ва фойдаланиш

279. Ахборотлаштириш соҳасини давлат томонидан тартибга солиш ким томонидан амалга оширилади? +Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ва у махсус ваколат берган орган томонидан

280. Ахборотни йўқолишига олиб келувчи бузилишлардан, шунингдек маълумотларни муаллифлик ҳуқуқи бўлмаган ҳолда ҳосил қилиш ёки йўқ қилишдан ҳимоя қилиш бу...? Маълумотлар бутунлиги

281. Ахборотни йўқотилишига олиб келувчи бузилишлардан, шунингдек маълумотларни муаллифлик ҳуқуқи бўлмаган ҳолда ҳосил қилиш ёки йўқ қилишдан ҳимоя қилиш бу - ...? +Барча жавоблар тўғри

282. Ахборотни қандай таъсирлардан ҳимоялаш керак? Ахборотдан ружсатсиз фойдаланишдан, уни бузилишдан ёки йўқ қилинишидан

283. Бакалавират нима? Бакалавират олий таълим йўналишларидан бири бўйича пухта билим берадиган ўқиш муддати камида тўрт йил бўлган таянч олий таълимдир

284. Бакалавриат йўналиши ёки магистратура мутахассисликлари бўйича давлат таълим стандартлари олий таълиммуасса-сасида қайси ҳужжат асосида

ишлаб чиқилади? Давлат таълим стандартлари “Асосий қоидалар” ва меҳнат бозори талаблари

285. Бакалаврият таълим йўналишларида назарий таълим неча фоизни ташкил этади? 65-70

286. Бакалаврият таълим йўналишларида ўқув жараёни неча ҳафтани ўз ичига олади? 204 ҳафта

287. Бакалаврият таълим йўналишларида аттестация жараёни неча фоизни ташкил этади? 9-10 фоиз (13-16)

288. Барча йўналишлардаги олий таълим муассасаларида хорижий тиллар кириш тестларига жорий қилинадиган ўқув йили қайси жавобда тўғри кўрсатилган? 2015/2016

289. Барча тузилмани моҳиятини марказлаштириш ва аниқлаш учун қандайдир бирор омил атрофида ғояларни ечиш қайси интерфаол методга хос? кластер

290. Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкмасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига неча соат қилиб белги-ланади? 54 соат

291. Баъзи мураккаб ишланмаларни яратиш бўйича ҳужжатлар йиғиндиси нима деб номланади? ўқув портфолиоси

292. Б-Б-Б жадвали -...? мавзу, матн, бўлим бўйича изланувчанликни олиб бориш имкони

293. Безиён вируслар ... ? + Тизимда мавжудлиги турли таассурот (овоз, видео) билан боғлиқ вируслар

294. Белгиланган мақсадга эришиш йўлида ахборотни узатиш, қайта ишлаш ва сақлаш учун қўлланиладиган усуллар, воситалар ва шахсларнинг ўзaro боғланган мажмуаси нима деб аталади? Ахборот тизими

295. Бепул умумий таълим олиш давлат томонидан кафолатланиши тўғрисидаги қоида Ўзб Рес Конституциясининг нечанчи моддасида акс этган? 41-модда

296. Берилган жавоблардан авторитар шаклга тегишли жавобни аниқланг? Ўқитувчи ўқувчиларни қаттиққўллик билан уларга мустақиллик бермасдан бошқаради.

297. Берилганлар орасидан машғулотнинг фикрлаш босқичида қўлланиладиган методларни танланг? Т-чизма, тоифалаш жадвали

298. Биз жамиятни ва жамият тафаккурини янгилашнинг қуйидагилардан қайси усуллари таянамиз? тадрижий-эволюцион ислохотлар усулига

299. Билим олиш ҳуқуқи – бу? Ижтимоий-иқтисодий ҳуқуқ

300. Билимлар омбори қандай бўлиши мумкин? + Тизимли

301. Билимларни фаоллаштиришни тезлаштирадиган, фикрлаш жараёнига мавзу бўйича янги ўзарo боғланишли тасаввурларни эркин ва очик жалб қилишга ёрдам берадиган метод тури? Кластер.

302. Биометрик аутентификациялаш усуллари анъанавий усулларга нисбатан авфзалликлари қайси жавобда тўғри кўрсатилган? + Барча жавоблар тўғри

303. Бир вақтнинг ўзида ҳам ягона яхлит деб қараладиган ҳар қандай объект, ҳам қўйилган мақсадларга эришиш манфаатларида бирлаштирилган турли элементлар мажмуи нима? + Дастурий таминол

304. Бир кредит тенг? 36 академик соатга

305. Бир-бирини кесадиган икки ёки ундан ортиқ доираларда қўлланиладиган график органайзерни белгиланг? венн диаграммаси

306. Биринчिताшқилқилинган тармоқноми? ARPANET

307. Бирор бир иш соҳасини танлашингиз танловингизга асос бўладиган имконият – бу... + қарор қабул қилишда эркинликка эришиш

308. Бирор бир категория ичига ясаладиган (ички) категориялар сони канча булиши мумкин? + Хотира ёки администратор окали чегараланади

309. Бирор бир категория ичига ясаладиган курслар сони канча булиши мумкин? + Хотира ёки администратор окали чегараланади

310. Бирор бир курс ичига ясаладиган (ички) курслар сони канча булиши мумкин? + 12 та

311. Бирор бир янгиликдан инновацияларнинг фарқи нимада? Инновациялар шунча-ки янгилик бўлмасдан мавжуд тизимни тубдан ислоҳ қилиш учун база яратиб берув-чи ва фойда келтирувчи хусусият, инновациялар тижоратчилик нуқтаи назаридан потенциал жиҳатдан фойда келтириши кутилади

312. Битирув малакавий ишни ҳимоя қилиш тартиби қайси норматив ҳужжат билан белгиланади? “Ўзб Рес олий таълим муассасалари битирувчиларини якуний давлат аттестацияси тўғрисида”ги Низом билан

313. БЛУМ Блум таксономияси бўйича синтез ўқув мақсадини аниқлаш учун қандай қийинлик даражасига эга бўлган тестлар тузилади? Продуктив

314. Блум таксономияси бўйича тушуниш ўқув мақсадини аниқлаш учун қандай қийинлик даражасига эга бўлган тестлар тузилади? Қўллаш

315. Блум таксономияси неча босқичдан иборат? 6 та

316. Блум таксономиясини кетма-кетлигини тўғри ўрнатиш? Билиш, тушуниш, қўллаш, таҳлил, синтез, баҳолаш.

317. Болалар ва ўсмирлар ижодиёти саройларидаги таълим жараёни таълимнинг қайси турига тааллуқли? Мактабдан ташқари таълим

318. Бошқа LMS тизимларга қараганда энг кўп қўшимча плагин ва модуллари мавжуд бўлган дастурий мажмуа .....+Moodle

319. Бошқа LMS тизимларга қараганда энг кўп қўшимча плагин ва модуллари мавжуд бўлган дастурий мажмуа. ?Moodle

320. Бошқаларнинг хатти-ҳаракатларини бошқаришда сизнинг таъйинингиз сезилмайдиган даражада иш тута оласизми? + йўқ

321. Бошқариш бу? ошқаларни ишлашга ундаш, назорат қилиш, тўғри қарор қабул қилиш, жараёни ташкил этиш, бошқариш

322. Бошқариш самарадорлиги – бу...? Бошқариш фаолияти натижавийлиги

323. Бошқаришнинг асосий функция-лари? Режалаштириш, ташкил этиш, мувофиқлаштириш, рағбатлантириш (мотивация), назорат

324. Бошқаришнинг қандай усулида раҳбар барча масъулиятни ўзига олиб қарор чиқаради? Авторитар усулида

325. **Бошқарув ахборот тизимлари нимадан иборатдир?**Бошқарувнинг ахборот технологияси мақсади фирмадаги қарорлар қабул қилиш билан алоқадор бўлган ҳеч бир истисносиз барча ходимларнинг ахборотга бўлган эҳтиёжини қондиришдан иборатдир

326. **Бошқарув ахборот тизимларининг асосий компонентлари нималардан иборат?**Маълумотлар базасининг ичидаги маълумотлар тегишли дастурий таъминот ёрдамида даврий ва махсус ҳисоботларга ўзгартирилади, улар ташкилотда қарорлар қабул қилишда иштирок этадиган мутахассисларга тақдим этилади

327. **Бошқарув масъулияти ва ваколатларини ўзингиз ва ўринбосаларингиз ўртасида тақсимлаб бўлгач:** + фақат уларнинг назоратини йўлга қўясиз;

328. **Бошқарув мулоқотининг биринчи қонуни нимани ўргатади?**Ходимлар билан бир хилдаги касбий тилда гаплашишни

329. **Бошқарувда топшириқларни бажа-риш истаги нима деб аталади?**Мотив

330. **Бошқарувнинг ахборот технологияси мақсади нимадан иборатдир?**Фирмадаги қарорлар қабул қилиш билан алоқадор бўлган ҳеч бир истисносиз барча ходимлар-нинг ахборотга бўлган эҳтиёжини қондиришдан иборатдир

331. **Брейнсторминг усули – + психологик усул бўлиб, “ақлий ҳужум” деган маънони билдиради.**

332. **Брейншторминг усули –?Психологик усул бўлиб, “ақлий ҳужум” деган маънони билдиради.**

333. **Броузерс (браузерлар) нима?** Вэб ҳужжатларни кўриш дастури

334. **Бугунги кунда аниқланган Компьютер тармоқларига суқилиб кирувчиларни кўрсатинг?**Хакерлар, кракерлар, компьютер қароқчилари

335. **Бугунги кунда давлат органларининг веб-сайтлари орқали аҳолига интерактив давлат хизматлари асосида неча турдаги интерактив хизматлар кўрсатилади?** 384 турдаги

336. **Бугунги кунда жаҳон жамоатчилиги томонидан кенг эътироф этилган, дунёда ўхшаши кам бўлган Ўзбекистоннинг Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини мазмун-моҳияти, асосий мақсад ва вазифалари, устувор йўналишлари ҳақида Юртбошимиз дастлаб қачон фикр билдирган эди?** 1990 йил 4 августда

337. **Бугунги кунда тизимли ёндашув илм-фаннинг қанча сохаларида қўлланилмоқда?** + Бир неча

338. **Бундай турдаги портфолио индивидуал таълимий муваффақиятларнинг сертификатланган портфели: диплом, фахрий ёрлик, гувоҳнома ва бошқаларни ўзид ажамлайди?** “Ҳужжатлар портфолиоси”

339. **Бюджет маблағлари ҳисобидан ОТМнинг молиявий таъминотини амалга оши-риш қайси йўналишларга мувофиқ содир этилади?** Иш ҳақи, иш ҳақига ажратма-лар, стипендиялар, бошқа харажатлар

340. **Вазият ҳақида узил-кесил қарашнинг шаклланиши қандай моделга тааллуқли?** Концептуал модель

341. Ватанимизнинг ҳар томонлама ривожланиши ва унда амалга оширилаётган ислохотларнинг муваффақияти кўп жиҳатдан нималарга боғлиқ? Халқнинг ҳуқуқий онги ва маданияти даражасига

342. Вебга йўналтирилган контентни бошқарувчи тизим қандай номланади?+CMS

343. Вебга йўналтирилган контентни бошқарувчи тизимларга кирувчи дастурий воситаларни кўрсатинг? +WordPress, Joomla, Drupal

344. Вебга йўналтирилган таълим(ўқиш, виртуал таълим муҳити)ни бошқариш тизими қандай номланади? +LMS

345. Вебга йўналтирилган таълим(ўқиш, виртуал таълим муҳити)ни бошқариш тизимларига кирувчи дастурий воситаларнинг асосий функцияларини кўрсатинг. +Барчаси тўғри

346. Вебга йўналтирилган таълим(ўқиш, виртуал таълим муҳити)ни бошқариш тизимларига кирувчи дастурий воситаларни кўрсатинг? +Atutor, Moodle, Chamilo, Estudy

347. Векторли расмлар билан ишловчи дастурлар тўғри кўрсатилган қаторги кўрсатинг: +CorelDraw, CorelXara, CorelPhotoPaint, AdobePhotoShop, AdobeIllustrator

348. Венн диаграммаси – бу ...? бир-бирини кесадиган икки ёки ундан ортиқ доиралар қўлланилади

349. Видеоконференция нима?бу шундай компьютер технологиясики, у орқали фойда-ланувчи шахслар бир-бирларини реал вақтда кўради ва эшитади, маълумотлар билан алмашинади.

350. Видеомаҳсулотлар... +... таркиби видеофрагментлардан, видеодарслардан, видеофилмлардан, видеомарузалардан ташкил топган бўлади.

351. Виртуал лаборатория ишларини яратиш имкониятини берувчи симуляторни курсатинг. +Yenka

352. Виртуал таълим жараёнини бошқарувчи тизимлар туркумига кирувчи дастурларни тангланг.+Atutor, Moodle, Chamilo, eFront

353. Виртуал таълим жараёнини бошқарувчи тизимлари қандай номланади? Learning Management Systems.

354. Виртуал таълим жараёнини бошқарувчи тизимлари қандай номланади?+Learning Management Systems

355. Виртуал таълим муҳитининг Web манзилини кўрсатинг+<http://etuit.uz>

356. Вирусларни туркумланиш аломати қайси жавобда тўғри кўрсатилган.+Барча жавоблар тўғри

357. Воқеа+ объектив воқелик, айрим ҳодисадир.

358. Г Гамоген тестлар тушунчасини аниқланг?Битта фан бўйича тузилган тестлар

359. Генетик метод –?жараёнлар ва воқеаларни уларнинг келиб чиқиши, шаклланиши ва ривожланишини таҳлил қилиш, тадқиқ қилиш усуллари.

360. Генетик метод –+ жараёнлар ва воқеаларни уларнинг келиб чиқиши, шаклланиши ва ривожланишини таҳлил қилиш, тадқиқ қилиш усуллари.

361. Генетик таҳлилда нима ўрганилади?+ Тарихни таҳлил қилиш, вазият сабабларини, ҳозирги тендентсияларни, башорат қилишни имконини беради.

362. Гетероген тестларга хос хусусиятларни топинг? Қийинчилик даражаси бўйича ўсиб боровчи, ўзига хос шаклга эга бўлиб, бир неча ўқув курс бўйича тузилган

363. Гипотеза —+ янги ҳодиса, воқеа ва фактларни олдиндан тушунтириб бериш ва башорат қилиш учун хизмат қиладиган ҳамда ҳақиқийлиги ҳозирча номаълум бўлган тахминлар, башоратлар ва гумонлар.

364. Гетероген тестлар деганда нимани тушунасиз? Бир неча фан ва соҳалар бўйича тузилган тестлар

365. Глобал тенденциялар бу? Таълим тизимини демократлаштиришга интилиш, яъни мажбурий ўрта таълимни жорий этиш, таълим муассасалари мустақиллигини мустаҳкамлаш? Ғарб халқларига мос менталитетга кўра қандай ҳолатларда маслаҳат қилишади?+ иккиланиб турилса

366. Глобал компьютер тармоғи.+Узоқ масофаларда жойлашган локал компьютер тармоқларининг бир-бирига боғланган тизими мажмуаси

367. Глобаллашувнинг таълим-тарбия соҳасига салбий таъсири кўринишлари? Маънавиятга таҳдид ва ўзликдан бегоналашиш

368. Глоссарий нима? Муайян мавзуга оид атамалар атамаларни қамраб олган кичик хажмли луғат

369. График органайзерлар берилган қаторни белгиланг? Б-Б-Б чизмаси, венн диаграммаси, кластер, инсерт чизмаси

370. График органайзерлар берилган қаторни топинг? венн диаграммаси

371. График органайзерлар таърифини топинг? ўқув жараёнида қўйилган мақсадга эришишда ёрдам берувчи чизма, жадвал, графиклар мажмуи

372. График, матн, рақамли, мусиқали, видео, фото ва бошқа ахборотларни ва яна фойдаланувчилар учун босма хужжатлар йиғиндиси бу-? Электрон нашр

373. Грид ҳисоблашлар қандай масалаларни ечишда фойдаланилади? +Иқтисодий башорат, сисмо таҳлил, янги дори-дармонларни хусусиятларини ўрганиш ва яратишда

374. Гуруҳ доирасидаги обрў, ўрин ёки вазифа, шунингдек, эътибор, унвон ва фахрий ном тарзида расмий равишда тасдиқланиши мумкин бўлган психологик атамани айтинг? Статус

375. Гуруҳий эксперт баҳолаш турлари —+ Гуруҳий эксперт баҳолашлари иккита катта тоифага – бевосита ва билвосита тоифаларга бўлиниши мумкин.

376. Гуруҳий эксперт баҳолаш турлари –Гуруҳий эксперт баҳолашлари иккита катта тоифага – бевосита ва билвосита тоифаларга бўлиниши мумкин.

377. Гуруҳли ахборот тизимлари қайсилар? Oracle, DB2, Microsoft SQL Server, InterBase, Sybase, Informix

378. Гуруҳни вужудга келиш давридаги ғалаёнлар даври деб қайси босқич аталади? Иккинчи босқич

379. Д Давлат аттестацияси ҳар неча йилда ўтказилади? 5 йилда

380. Давлат ахборот ресурсларини ҳисобга олиш ва рўйхатдан ўтказиш қайси орган томонидан амалга оширилади? +ЎзР алоқа, ахборотлаштириш ва телекоммуникация технологиялари давлат қўмитаси



381. Давлат мафкураси даражасига қандай мафкура кўтарилиши керак?  
Хеч қандай мафкура давлат мафкурасига айланмаслиги керак
382. Давлат органининг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари ушбу органининг расмий сайтыга қайси муддатда жойлаштирилиши зарур?+Икки кундан кечикмай
383. Давлат таълим стандарти нима?Бакалавират ёки магистратуранинг умумий тавсифи, таълим касбий дастурининг мазмуни ва меъёрини акс эттирувчи ҳужжат
384. Давлат таълим стандарти сифатида Классификатор нималарни тартибга солади?Олий таълимнинг йўналишлари ва мутахассисликларини
385. Давлат Таълим Стандартининг махсус фанлар блоки қандай вазифаларга қаратилган?Таълим йўналиши бўйича касбий фаолиятга доир билим, малака ва кўникмаларни шакллантиришга
386. Давлат хизматининг махсус тамойилларини аниқланг? Қонуний-лик, демократик, ваколатлилик
387. Дарслик - ... +Давлат таълим стандартлари талабларига мос, ўрнатилган тартибда тасдиқланган фаннинг ўқув дастури асосида мавзуларни тўлиқ ёритган ва фаннинг асосларини ўрганишга ёрдам берувчи нашр ҳисобланади.
388. Дастлабки таклифлар ёки кутилган натижага мослигини аниқлаш мақсадида, қандайдир бир жараёни доимий кузатиш?Мониторинг
389. Дастур ва маълумотларни бузилишига ва компьютер ишлашига зарар етказувчи вирус-бу:+Жуда хавфли
390. Дата-центрлар қандай вазифани бажаради? +Маълумотларга ишлов бериш, сақлаш ва тақсимлаш вазифасини бажаради
391. Дата-центрлар қандай вазифани бажаради?+=+ Маълумотларга ишлов бериш, сақлаш ва тақсимлаш вазифасини бажаради
392. Дедукция тадқиқот объектини ўрганишда?Умумийдан хусусийга бўлган мантикий хулосаларга асосланади.
393. Дедукция тадқиқот объектини ўрганишда+ умумийдан хусусийга бўлган мантикий хулосаларга асосланади.
394. Декомпозиция (қисмларга ажратиш) + тизим тўғрисидаги умумий тасаввурни таъминловчи қисмларга ажратиш
395. Декомпозиция + структуравий ва функционал, компонентлик, қора қутини тасвирлаш, ривожланиш тенденциясини тасвирлаш, таъсир этувчи омилларни тасвирлаш, муҳитдан тизимни ажратиб олиш, умумий мақсадни аниқлаш ва декомпозиция ўтказиш
396. Декомпозиция бу...+ Тизимнинг алоҳида бўлакларга тарқалиши
397. Декомпозиция?структуравий ва функционал, компонентлик, қора қутини тасвирлаш, ривожланиш тенденциясини тасвирлаш, таъсир этувчи омилларни тасвирлаш, муҳитдан тизимни ажратиб олиш, умумий мақсадни аниқлаш ва декомпозиция ўтказиш
398. Декомпозицияга мисол ...+ Тизимнинг тепадан пастга йўналиши бўйича таҳлил қилади, қийндан осонга, бутундан бўлакга
399. Дельфи усули —+ ҳарбий–стратегик ва ҳарбий–техник муаммоларни тадқиқ қилиш учун ишлаб чиқилган Дельфи усулидир.
400. Демократик жамият ривожланиши нимани англатади? \*a, b, c

401. Демократик жамият ривожланиши нимани англатади? Барча жавоблар тўғри
402. Демократик жамият тараққиётида сайловларнинг энг муҳим жиҳатини аниқланг? Халқнинг ўз хоҳиш иродасини эркин ифода этиши ва фуқароларнинг давлат ва жамият бошқарувида иштирокининг муҳим шакли
403. Дешифрлаш нима? + Ёпиқ ахборотни калит ёрдамида очиқ ахборотга ўзгартириш
404. Динамик иллюстрацияли ўқув материаллари яратишда ишлаб чиқишда қайси дастурлардан фойдаланилади? + Disreet 3D Studio MAX, Alais Wave Front, Maya, Light Wave, SoftImage 3d, Adobe Image Ready, Gif Animator, Macromedia Flash, Adobe Premier = Microsoft Front-Page (HTML-HyperText Markup Language), Adobe Photo Shop, ? Динамик парол бу- + Бир марта ишлатилганидан сўнг бошқа умуман ишлатилмайдиган парол
405. Динамик парол бу...? Бир марта ишлатилганидан сўнг бошқа умуман ишлатилмай-диган парол
406. Динамик сайтлар яратиш имкониятини берувчи тизимлар туркумига кирувчи дастурларни танланг. + uCoz, Joomla, WordPress
407. Динамик сайтлар яратиш имкониятини берувчи тизимлар туркумига кирувчи дастурларни танланг? uCoz, Joomla, WordPress
408. Динамик сайтлар яратиш имкониятини берувчи тизимлари қандай номланади? + Content Management Systems
409. Динамик сайтлар яратиш имкониятини берувчи тизимлари қандай номланади? Content Management Systems
410. Доцент лавозимини эгаллаш учун танловда тегишли илмий унвонга ва илмий даражага эга бўлмаган шахслар қатнашиши мумкинми? Камида 3 йиллик амалий иш тажрибасига эга бўлган, кафедранинг таълим йўналишлари бўйича дарсликлар ва ўқув қўлланмалари муаллифи бўлган юқори малакали мутахассис қатнашиши мумкин
411. ДТМ сифатни назорат қилишда нималарни амалга оширади? олий таълим муассасаси, унинг раҳбар ва илмий-педогогик кадрларини аттестациялаш, таълим йўналишлари ва ихтисосликлари бўйича аккредитациялаш
412. ДТС да қандай омиллар белгиланади? Ўқув режалари, фанлар дастури, ўқув услубий таъминот, моддий техникавий таъминот
413. ДТС ишлаб чиқаришнинг қандай асосий тамойилларини биласиз? Гуманитарлаш ва инсонпарварлаш, назарийлаштириш, умумтаълимий ва касбий тайёрлов, таълим-касбий программа долзарблиги, талабларнинг академик зарбдорлиги, фанлар қисмлари ва гуруҳларнинг уйғунлиги, мустақил давом эттириш имкониятларини кенгайтириш, сифатнинг кўп босқичли назорати
414. ДТС ҳамда ўқув режаларни бажарилишини кўрсатиб турувчи ҳужжат нима? Дарс жадвали
415. ДТСга амал қилиш қандай таълим муассасалари учун мажбурийдир? Ўзб. Рес барча таълим муассасалари учун
416. ДТСда талабалар мустақил таълими учун ҳафтада қанча соат ажратилаган? Бакалаврлар учун 6 соат, магистрлар учун 16 соат

417. ДТСни ишлаб чиқиш тамойилларига қайсилар киради? Гуманитарлик ва инсонпарварлик, назарийлаштириш, умумтаълим ва касб танлов, касбий таълим дастурининг долзарблиги, фанларнинг ўзаро уйғунлиги, мустақил таълим олиш, сифатнинг кўп босқичли назорати

418. ДТСнинг ташкилий-бошқарув вазифаси? Таълим тизими сифати ва миқдорий тавсифни тартибга солиш ва чегаралаш

419. ДТСнинг умумтаълим фанлар қисми қандай мақсадларга қаратилган? Барча жавоблар тўғри

420. Ёзма топшириқнинг ушбу турида талабалардан қуйидаги икки топшириқни бажариш: мазкур мавзу бўйича улар нималарни ўрганганликларини мустақил баён этиш ва улар барибир жавобини ололмаган битта савол бериш сўралади. Ушбу кўрсатма қайси методга тегишли? Беш минутлик эссе

421. Етим болаларни, ота-оналарининг ёки бошқа қонуний вакилларининг васий-лигисиз қолган болаларни ўқитиш ва уларни боқиш ким томонидан амалга оширилади? Давлатнинг тўла таъминоти асосида қонун ҳужжатларига асосан амалга оширилади

422. Ёш ўқитувчи ўзининг иш фаолиятида қандай психологик тўсиққа дуч келади: Ижтимоий, синфдан кўркиш, ўқувчи ва ўқитувчи ўртасида ораликнинг ҳосил бўлиши.

423. Ёшларда ғоявий иммунитетни шакллантириш Уларни эркин

424. Жамият ривожига цивилизацион қараш нима? Маданиятлар хилма-хиллигига асосланиш

425. Жамият ривожига демократия моделлари қандай бўлади? Хилма-хил

426. Жамият ривожига маънавий ва моддий ҳаёт муносабати қандай? Уйғун

427. Жамият тараққиётида “инсон тараққиёти концепцияси”нинг моҳияти нимада? Инсон – тараққиётнинг бош омили

428. Жамият тараққиётида “инсон тараққиёти моҳияти нимада? \*Инсон – тараққиётнинг бош омили

429. Жамият тараққиётида “туб ўзгаришлар” нимани англатади? \*a, b, c

430. Жамият тараққиётида “туб ўзгаришлар” нимани англатади? Барча жавоблар тўғри

431. Жамият ҳаётининг модернизация-лаш нима? \*a, b, c

432. Жамият ҳаётининг модернизациялаш нима? Барча жавоблар тўғри

433. Жамоа ахлоқий соғломлигини асосий кўрсаткичлари? Умуминсоний кадриятлар, кайфият, онгли меҳнат, муносабатлар

434. Жамоа аъзолари билан муносабатда: + фақат иш муносабатида мулоқат қиласиз;

435. Жамоа аъзолари билан ўзаро муносабат ўрнатишда: + ходимларингиз билан эркин мулоқат муҳитини юзага келтиришга ҳаракат қиласиз;

436. Жамоа аъзолари томонидан билдирилувчи танқид ва эътирозларга муносабатингиз: + барча танқидларни эътибор билан эшитасиз;

437. Жамоани бошқаришда: + ходим-ларнинг шахсий ишлари, ахволи билан фақат ҳурмат нуқтаи назаридан қизиқиб турасиз;

438. Жамоат аҳиллиги қарор қабул қилиш самарадорлигига таъсир кўрсатадими?+ кучли таъсир кўрсатади

439. Жараён, алгоритмик кетма-кетликни аниқлашда қандай тест шакли қулай? Изчиллик

440. Жиҳозларни сотиб олиш,қурилиш ва таъмирлаш учун сарфлар қандай номла-нади? Капитал сарфлар

441. Жорий назорат бу...?Талабанинг фан мавзулари бўйича билим ва амалий кўникма даражасини аниқлаш ва баҳолаш усули.

442. Жуда хавфли вируслар ... ?+Дастур ва маълумотларни бузилишига ҳамда компьютер ишлашида зарур ахборотни ўчирилишига бевосита олиб келувчи, муолажалари олдиндан ишлаш алгоритмларига жойланган вируслар

443. Замонавий билимга бўлган талаб бугун?1-2 йилга етарли бўлмоқда

444. Замонавий ахборот технологияларининг воситалари қатори тўғри кўрсатилган қаторни кўрсатинг: +компьютер, сканер, видеоқўз, видеокамера, LCD проектор, интерактив электрон доска, факс модем, телефон, электрон почта, мультимедиа воситалари, Интернет ва Интранет тармоқлари, мобиль алоқа тизимлари, маълумотлар омборини бошқариш тизимлари, сунъий интелект тизимларини;

445. Замонавий таълим муассасасида ИТМ? 5

446. Замонавий ўқитувчи? Узуни

447. Зарар келтирувчи дастурлар жавобнинг қайси бирида кўрсатилган.+Барча жавоблар тўғри

448. Зилманов классификацияси тўғри кўрсатилган қаторни аниқланг. +тил ўрганиш учун махсус тайёрланган ўқув ва методик ўқув қўлланмалари, махсус фанларни ўрганишда қўлланадиган кўрғазмали қурооллар, ўқув жараёнига киргизилган оммавий табиий коммуникацион воситалар киради.

449. И.А.КАРИМОВ И.А.Каримов тавсифи бўйича педагогнинг асосий мақсади нимадан иборат?Ҳар бир талабанинг мустақил фикрлашини ривожлантириш

450. И.А.Каримов томонидан ишлаб чиқилган миллий-маънавий тикла-ниш концепцияси илк бор қачон ва қайси асарда келтирилган? “Ўзбекистоннинг ўз истиқлол ва тарққиёт йўли”, 1992 йил

451. И.А.Каримовнинг “Ўзбекистон XXI аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари” асарида хавфсизликка таҳдид кўринишлари қайси бўлимда берилган? 1-бўлимда

452. И.А.Каримовнинг “Ўзбекистон XXI аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари” асарида хавфсизликка таҳдид кўринишлари қайси бўлимда берилган? \*1-бўлимда

453. И.А.Каримовнинг2014 йилда тўла асарларининг нечанчи жилди чоп этилди? 22

454. И.Каримовнинг “Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида” асари нечанчи йиллар воқеаларини ўз ичига қамраб олади? 1989-1991 йй.

455. И.Каримовнинг “Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида” асари нечанчи йилларни ўз ичига қамраб олади? \*1989-1991

456. И.Каримовнинг “Юксак маънавият – енгилмас куч” асарининг “Инсон қалбига йўл” қисми нечанчи бобда берилган? \*4-бобда
457. И.Каримовнинг “Юксак маънавият–енгилмас куч” асарининг “Инсон қалбига йўл” қисми нечанчи бобда берилган? 4-бобда
458. Идентив ўқув мақсади нима?технологик жараённинг асосий компоненти бўлиб, кутиладиган натижага айнан мос келадиган ўқув мақсади.
459. Идентификация бу.. .+Фойдаланув-чини унинг идентификатори (номи) бўйича аниқлаш жараёни
460. Идентификация бу...?Фойдаланувчини унинг идентификатори (номи) бўйича аниқлаш жараёни
461. Иерархиклик белгисини яна қандай аташ мумкин?+ Жойлашув
462. Иерархия тамойили бу...+ Мураккаб кўсатқли тизимлардаги тузилмавий муносабатлар туридир, характерла-нувчиларнинг тартибланганлиги, вертикал бўйича алоҳида сатҳллларнинг орасидаги ўзаро таъсирини ташкиллаштирилганлиги
463. Ижодий бошқариш, стратегик режалаштириш даражаси қандай аталади? Тўғри жавоб йўқ
464. Ижодий-изланувчан даражадаги тест топшириқларига хос хусусиятларни топинг?Аввал ўзлаштирилган билим, кўникма ва малакаларни янги кутилмаган вазиятларда қўллашни талаб этилади.
465. Ижодийишлар, лойиҳалар, тадқиқот ишларини қайси портфолио ўзида акс эттиради? Ишлар портфолиоси
466. Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) бакалавират таълим йўналиши қайси билим соҳасига киради?Соғлиқни сақлаш ва ижтимоий таъминот
467. Ижтимоий нормаларни ким ўрнатади? Жамият
468. Иқтисодий фаолият соҳасида инновацияларни қандай турлари мавжуд? Радикал, комбинациялаш-тирилган, модификациялаштирувчи инновациялар
469. Илғор жаҳон тажрибасини ҳисобга олган ҳолда республикада олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш ва такомиллаш-тиришни амалга оширувчи давлат органи? Ўзб Рес Вазирлар Маҳкамаси
470. Илмий (муаммоли) семинар —+ етакчи олим, мутахассис раҳбарлиги остида ўтказиладиган иштирокчиларнинг нисбатан кичик гуруҳи томонидан тайёрланган илмий маърузалар, хабарларни муҳокама қилиш.
471. Илмий тадқиқотларни амалга оширувчи ташкилий тузилмалар...? Илмий-тадқиқот билан шуғулланувчи ташкилий бўлинмалар ёки марказлаштирилган тарзда алоҳида муаммолар устида иш олиб борадиган илмий тадқиқот лабораториялари, илмий-технологик праклар
472. Илмий тадқиқотчиликка қаратилган кейсларга қандай хусусият хос? тадқиқотчилик фаолиятини кўзлаш
473. Инноваторлар тадқиқот фаолиятини ўсишга кўпроқ нима таъсир қилади? Мехнатни тўғри ташкил этиш
474. Инновацион бошқарув функцияси деганда? у ёки бу объектни бошқаришга оид аниқ вазифаларни ҳал этиш ва корхонанинг моддий - техника базасини яратишга қаратилган фаолият тушунилади
475. Инновацион жараён кечишининг нечта асосий қонуниятлари фарқланади? 4

476. **Инновацион жараёнларнинг босқич-лари тўғри кетма-кетликда жойлаш-тирилган қаторни топинг?** 4, 3, 2, 5, 6, 1
477. **Инновацион инжиниринг бу...?** Бутун янги лойиҳаларни ўрганувчи жараён
478. **Инновацион инфратузилма асосий элементлари?** Узун
479. **Инновацион лойиҳа бу...?** Инновацион бизнес
480. **Инновацион лойиҳанинг мувафақ-қиятсиз тугашига сабаб қандай сабаблар таъсир қилади?** Ички ва ташқи
481. **Инновацион мақсад – бу...?** Мурод, муддао, муштарак орзулар жамламаси
482. **Инновацион мақсадлар деганда?** Янги маҳсулотни ишлаб чиқариш, янги технологияни жорий қилиш бўйича қўйиладиган мақсадлар тушунилади
483. **Инновацион менежмент?** Инновацион фаолият режаси ва дастурларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш, инновацион сиёсат юргизиш, инновацион жараёнларни молиявий ва моддий ресурслар билан таъминлаш
484. **Инновацион потенциал?** Ўзаро боғлиқликда бўлган турли хил ресурсларнинг умумий йиғиндиси
485. **Инновацион потенциалнинг молиявий ресурслари қандай функцияларни бажаради?** Инновацияларнинг яратилиши учун шарт-шароит яратиш, рағбатлантириш, амалга ошириш учун ажратиладиган харажатларнинг оптимал ва самарадор бўлишини таъминлаш
486. **Инновацион сезги қандай бўлиши мумкин?** Интеллектуал, эстетик, ўқув, умумий, махсус интеллектуал, ўқув
487. **Инновацион талаб бу?** Янги такомиллашган
488. **Инновацион таълим технология-лари тўғри келтирилган қаторни топинг?** Муаммоли ўқитиш, ўйинли технологиялар, интерфаол ўқитиш методлари
489. **Инновацион усул бу?** Таълимда янгиликларни киритиш ва уни қўллаш
490. **Инновацион фаолият деганда нимани тушунасиз?** Бу бирон бир янгликни яратиш, оммавийлаштириш уни такрор ишлаб чиқариш жараёнларини қамраб олувчи алоҳида фаолият туридир
491. **Инновацион фаолиятнинг асосий тамойилларига нима қиради?** Стратегик ва тактик
492. **Инновацион цикл деганда...?** Илм-фан соҳасида янги-янги ғояларнинг яратилишидан бошлаб уларнинг амалиётга татбиқ этилишигача давом этадиган давр
493. **Инновация иборасига қайси қаторда тўғри таъриф берилган?** янгилик киритиш;
494. **Инновацияларни жорий этишда нечта турдаги бир-бирига қарама қаршилиқлар пайдо бўлиши мумкин?** 6
495. **Инсоннинг индивидуал психологик хусусиятларига асосан нималар қиради?** Темперамент, характер, қобилият
496. **Интегротив тестларга хос хусусиятларни топинг?** Бир-бирини тўлдирувчи фан-ларнинг синтезига асосланиб тузилган бўлиб, тайёргарлик даражаси ҳақида умум-лашган якуний хулоса чиқаришга имкон берадиган тест топшириқлари саналади
497. **Интегротив хусусиятларнинг мавжудлиги тизим учун характерлидир, тизимда мавжуд бўлган, аммо унинг алоҳида элементларидан ҳеч бирига хос бўлмаган ёки уларнинг йиғиндиси нима?**+ яхлитлиқнинг функционал белгиси

498. Интеграция тамойили бу...+ Интегратив хусусиятларни ва қонуниятларни тадқиқ қилишга йўналтирилган.
499. Интерактив доска - бу ... +компьютердаги тасвирларни проектор орқали намоиш этадиган сенсорли экран дир.
500. Интерактив сўзининг маъноси нима? инглизча “интер” – “биргаликдаги” ва “аст” – “ҳаракатланиш”
501. Интерактив таълим...?Ҳамма жавоб-лар тўғри
502. Интерактивлик тушунчаси қандай маънони англатади? биргаликда ҳаракатланиш, суҳбат
503. Интернет - + берилган маълумот-ларни маълумотларнинг тармоқ базаси, видеоконференция, видеотрансляция, вертуал семинарлар, телеконференция ва телекоммуникацион лойиҳалар киради.
504. ИНТЕРНЕТ Интернет протоколи (қайднома) нима ўзи? Тармоқдаги Компьютерлар ўзаро муносабатлар қоидалари
505. Интернет муҳитида online ишлайдиган электрон матн муҳҳаририни кўрсатинг. +Google docs
506. Интернет тармоғи нечанчи йилда ташкил топган? 1974 йил
507. Интернет тармоғи таълим хизматлари тўғри кўрсатилган қаторни кўрсатинг. +электрон почта, излаш тизимлари, электрон конференциялар, электрон энциклопедиялар, масофавий ўқитиш тизими
508. Интернет тармоғига ажратилган линия орқали уланиш усулини кўрсатинг? Adsl
509. Интернет тармоғида on line равишда Word хужжати билан ишлаш имкониятини берувчи Интернет сервер қандай номланади? +Google Docs
510. Интернет тармоғида on line равишда Word хужжати билан ишлаш имкониятини берувчи Интернет сервер қандай номланади? Google Docs
511. Интернет тармоғининг асосий хизматлари қайси жавобда келтирилган? WWW, HTTP, FTP, Chat, Электрон почта
512. Интернет ўз - ўзини шакллантирувчи ва бошқарувчи мураккаб тизим бўлиб, асосан нечита таркибий қисмдан ташкил топган? Техник, дастурий ва ахборот қисмларидан
513. ИНТЕРНЕТ ЭХПЛОРЕР браузерни менюсини нималардан иборат? Файл, Правка, Вид, Переход, Избранное, Окно
514. Интернетда йўл курсатиш хизмати қандай номланади? HTTP
515. Интернетда қидириш хизмати қандай номланади? WWW
516. Интернетда мулоқотга киришиш хизмати қандай номланади? Chat
517. Интернетда суҳбат ташкил этувчи, бу? Чат ёки Интернет Релей Чат
518. Интернетда файлларни кўчириб олиш хизмати қандай номланади? FTP
519. Интернетсаҳифаларини ўқиш ва кўриш дастури қандай номланади? Броузер
520. Интернет таълим муассасалари доменини кўрсатинг? .edu
521. Интерфаол доскаларда қўлланиладиган технологиялар тўғри кўрсатилган қаторни аниқланг: +Сенсор аналогли-резистив технология, Электрмагнит технология, Лазер технологияси, Ультратовуш/инфракизил технология

522. **ИНТЕРФАОЛ** Интерфаол метод берилмаган қаторни аниқланг?  
Маъруза
523. **Интерфаол** метод тушунчасига берилган таърифни аниқланг? Ўқув жараёнининг таркибий қисми бўлиб, бир вақтнинг ўзида ҳам профессор-ўқитувчи, ҳам талабани фаоллаштиришга йўналтирилган ўқитиш усуллари мажмуи
524. **Интерфаол** методлар қандай натижаларга эришиш мақсадини назарда тутади? рухий ва жисмоний куч сарфламай, қисқа вақт ичида юксак натижаларга эришиш
525. **Интерфаол** методлар таснифи тўғри берилган қаторни топинг? ўрганилаётганларни ўзлаштиришга даъват қилиш методлари, янги материални англаш методлари, ўрганилганларни фикрлашга имкон берувчи методлар
526. **Интерфаол** таълим бу-...? Таълимдаги чуқурлаштирилган мулоқот
527. **Интерфаол** таълимга асос солган, ўқув мақсадлар таксономиясини тадқиқ қилган муаллифни топинг? Бенжамин Блум
528. **Интерфаол** таълимнинг асоси нимадан иборат? интерфаол методларни қўллаш
529. **Интерфаол** таълимнинг асоси нимадан иборат? интерфаол методларни қўллаш
530. **Интерфаол** таълимнинг асосий белгиси нималардан иборат? Ўзаро ҳамкорлик ва ўзаро мулоқот
531. **Интерфаол** таълимнинг асосини нима ташкил этади? интерфаол методлар асосида дарсни олиб бориш
532. **Интизомга** доир масалаларда қарор қабул қиладиган услубингиз: + интизомга риоя этиш табиий ҳол бўлишини қўллайсиз;
533. **Интровертларга** қандай одамлар киради? Ички оламга берилган, одамларга аралашмайдиган, ички жавобгарликка мойил бўлиши
534. **Информатика** фанида алгоритмлар билан ишлаш имкониятини берадиган педагогик дастурий воситани курсатинг. +Crocodile ICT
535. **Ислом Каримов** республикамиз раҳбари сифатида қачон иш бошлаган? 1989 йил 23 июнь
536. **Ислом Каримовнинг** “Мамлака-тимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси” асари нечта устувор вазифадан иборат? 6 та
537. **Ислом Каримовнинг** «Юксак маънавият – енгилма скуч» асари тўртинчи бобини белгиланг? Ватанимиз тараққиётининг мустаҳкам пойдевори
538. **Ислом Каримовнинг** «Юксак маънавият – енгилмас куч» асари биринчи бобини белгиланг? Маънавият – инсоннинг улғайиши ва куч-қудрати манбаидир
539. **Ислом Каримовнинг** «Юксак маънавият – енгилмас куч» асари иккинчи бобини белгиланг? Мустақиллик – маънавий тикланиш ва юксалиш
540. **Ислом Каримовнинг** «Юксак маънавият – енгилмас куч» асари неча бобдан иборат? 4 бобдан
541. **Ислом Каримовнинг** «Юксак маънавият – енгилмас куч» асари учинчи бобини белгиланг? Маънавиятга таҳдид ўзлигимиз ва келажагимизга таҳдид



542. Ислом Каримовнинг Ўзбекистон раҳбари сифатидаги тарихий биринчи нутқини қачон эълон қилган? 1989 йил 24 июнь куни
543. Ислом таълимотига кўра инсоннинг маънавий руҳий камолотига эришиши қандай босқичлардан иборат? шариат, тариқат, маърифат ва ҳақиқат
544. Истисно методи — + таркибий қисмларнинг катта гуруҳларининг учинчи истисно қонуни асосидаги босқичма босқич истиснога асосланади
545. Ифода қилиш —+ тадқиқ қилишни тугатувчи ахборот ҳужжатини тузиш.
546. Ихтиёрий ташкилотнинг бошқарув тузилиши анъанага кўра уч даражага бўлинади? Операцион, функционал ва стратегик даражага бўлинади
547. Ихтисослаштирилган таълим муассасаларинг ўқувчилари қандай таъминотда бўлади? Тўла давлат таъминотида бўлади
548. Ички мотив қандай бўлади? Ходимнинг истаги борлиги учун ҳам бажараяпти
549. Иш пайтида ходимларингизнинг қандай муносабатларини одатда кутасиз? + эркин ва маъсулиятли иш тутишларини
550. Иш ҳақи ва сафар харажатлари харажатларнинг қайси гуруҳларига киради? I ва IV гуруҳ харажатларига
551. Йиғилиш вақтида иштирокчи-ларнинг диққатини жалб этиш усуллари? Ташқи қиёфа, нутқ, пауза, ҳаракат, белги, аралаш
552. Қ Қабул комиссиясида ишлаш ўқув юктамаларини қайси бўлимига киради? Ташкилий – услубий
553. К Кимёвий жараёнларни моделлаштириш имкониятини берадиган педагогик дастурий воситани кўрсатинг? Crocodile Chemistry.
554. Қ Қўлланиш кўламига кўра технологиялар неча турга? 3
555. КАДР Кадрлар тайёрлаш дастурини асосий мақсади нима? А ва Б
556. Кадрлар тайёрлар дастурини рўёбга чиқариш босқичлари неча босқични ўз ичига олади? \*3 та
557. Кадрлар тайёрлаш дастурини руёбга чиқариш босқичлари неча босқични ўз ичига олади? 3 та
558. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури дастлаб ўз олдига қандай вазифаларни қўяди? Барча жавоблар тўғри
559. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури қайси ваколатли ташкилот томонидан тасдиқланади? Ўзб Рес Олий Мажлиси
560. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури қачон қабул қилинган? \*1997 йил 29 август
561. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури қачон қабул қилинган? 1997 йил 29 август
562. Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини 2-чи босқичини аниқланг? 2001-2005 йиллар
563. Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини руёбга чиқаришни биринчи босқичи қайси йилларга белгиланган? 1997-2001 йиллар
564. Кадрлар тайёрлаш миллий моделининг асосий таркибий қисмлари тўғри кўрсатилган қаторни белгиланг? Шахс, давлат ва жамият, узлуксиз таълим
565. Кадрлар тайёрлаш миллий моделининг асосий таркибий қисмлари тўғри кўрсатилган қаторни белгиланг. \*Шахс, давлат ва жамият, узлуксиз таълим;

566. Кадрлар тайёрлаш миллий моделининг асосий таркибий қисмлари ушбу жавобларнинг қай бирида тўлиқ кўрсатилган? Шахс, давлат ва жамият, узлуксиз таълим, фан, ишлаб чиқариш

567. Қайси ёндашувлар энг муҳим ҳисобланади?+ Кибернетика

568. Қайси жавобда таълим технологиялари ўзига қамраб оладиган элементлар кўрсатилган? Таълим жараёни иштирокчилари, мақсади, мазмуни, шакли, методлари, воситалари, натижаси ва уни назорат қилиб баҳолаш

569. ҚАЙСИ Қайси LMS тизими W3C WCAG 1.0 стандартини тўлиқ қаноатланти-ради? Изоҳ: Айнан шу W3C WCAG 1.0 стандартига жавоб бера оладиган тизим бўлса, у ҳолда бундай тизим орқали кўзи ожиз талабалар махсус веб иловалар орқали шундай тизимга боғланган ҳолда ўқув контентдаги сўзларни аудиоформатда утказган ҳолда тинглашлари мумкин. Atutor

570. Қайси қаторда муаммоликнинг тўртинчи даражаси (сатҳи) ифодаланган? талаба муаммони ўзи қўяди ва уни ечади

571. Қайси қаторда раҳбарнинг педагогик маҳоратига тўғри таъриф берилган? Қисқа вақт ичида мукамал самарали натижага эришишга йўналтирилган педагогик фаолиятнинг энг юқори чўққиси

572. Қайси орган талабини аккредитацияланган бир таълим муассасасидан бошқасига ўтказиш тартибини белгилайди? Ўзб Рес Вазирлар Маҳкамаси

573. Қайси технологияларда талабаларда ақлий фаолият усуллари шаклланти-ришга асосий этибор қаратилади? муаммоли таълим технологияларида

574. Қайси ҳодиса Ўзбекистонда пахта яккаҳоқимлигини бартараф этиш йўлидаги дастлабки, аммо ўта муҳим амалий қадам эди? Пахта етиштириш плани 700 минг тоннага камайтирилганлиги

575. ҚАНДАЙ Қандай антивирус дастурлари мавжуд? AVP, Doctor web, Nod32

576. Қандай лавозимларга танлов эълон қилинмайди? Ҳомиладор аёллар, шунингдек учёшгача болалари бўлган аёллар эгаллаб турган лавозимларга

577. Қарор вариантлари кўрсаткичлари+ қарорнинг белгилари, омиллари, меъерлари

578. Қарор қабул қилингандан кейин унинг – хатолиги маълум бўлгач маъсулиятни кимга юклайсиз:+ чуқур ўйлаб кўришга ва имкон бўлмаганлигига;

579. Қарор қабул қилиш инсон фаолиятидаги .....+ махсус жараён

580. Қарор қабул қилиш инсоният фаолиятидаги+ махсус жараён

581. Қарор қабул қилиш методлари+ уч гуруҳ ноформаль, микдорий, сифатий усуллар мавжуд

582. Қарор қабул қилиш олдидан ташкилот аъзоларисиз ҳақингизга нима деб ўйлашини:+ ҳаммаша эътиборга оласиз;

583. Қарор қабул қилиш самарадорлигига эришиш учун ташкилотдаги референт гуруҳларга таяниш мумкинми?+ ҳа зарур

584. Қарор қабул қилиш тушунчаси: + фанлараро тушунча

585. Қарор қабул қилиш тушунчаси? фанлараро тушунча

586. Қарор қабул қилиш шкалалари: + микдорий ва сифатий баҳолар шкалалари

587. Қарор қабул қилишда билимингиз етарли бўлмаса: + ходимларингиздан сўраб ўрганишдан чўчимасиз;

588. Қарор қабул қилишда кимлар билан маслаҳат қиласиз? + ўринбосарим ва ишлаб чиқариш жавобини маъсулидан

589. Қарор қабул қилишда намаларни инобатга олмоқ лозим? Барча жавоблар тўғри

590. Қарор қабул қилишда олдин қайси модель шакллантирилади? Информа-цион модель

591. Қарор қабул қилишда ходимлар қандай муносабатда бўлишларини ёқтирасиз? + иш натижалари учун субъектив муносабатларга берилиб қолмайман

592. Қарор қабул қилишнинг қандай даражалари фарқланади? Оддий, танланма, мослашувчан, креатив

593. Қарор қабул қилишнинг қандай турлари мавжуд? Индивидуал, коллегиял

594. Қарор қабул қилишнинг турлари қайси қаторда тўғри кўрсатилган? Яккаҳокимлик, жамоавий, коллегиял

595. Қарор қабул қилувчи субъектлар + қарор қабул қилувчи шахс, муаммонинг эгаси, раҳбар

596. Қарор қабул қилувчи субъектлар + қарор қабул қилувчи шахс, муаммонинг эгаси, раҳбар

597. ҚАРОР Қарор қабул қилиш инсоният фаолиятидаги -? махсус жараён

598. Қарор нима? Муқобилини танлаш.

599. Қарорни ходимларга етказишда: + ижро этилиши зарур бўлган топширик тарзида ёндашасиз;

600. Каталог нима? Файл ва дастурларни ўз ичига олган дискнинг номланган қисми

601. Кафедра мудири билан тузилган меҳнат шартномаси тўхтатилиши мумкинми? Ўзига юклатилган функционал вазифаларни бажармаганлиги сабабли Кенгаш қарорига биноан

602. Кафедра ташкилий бошқарув фаолиятини такомиллаштиришнинг замонавий менежмент усуллари қуйидагилардан қайси бирига тўғри келади? \*Кафедра ташкилий бошқарув фаолиятини такомиллаштиришнинг Деминг цикли асосидаги Кайдзенга ўтиш

603. Кафедралар бирлаштирилганда ёки кафедра бўлинганда профессор-ўқитувчилар таркиби бўйича танловлар қачон ўтказилади? Танловлар ўтказилмайди

604. Қачон Наманган шаҳрида бир гуруҳ кўпоровчи кучлар вилоят ижроия кўмитаси биносини эгаллаб олиб, Ўзбекистонни ислом давлатига айлантиришни даъво қилиб чиқишди ва республика раҳбари билан учрашув талаб қилишди? 1991 йилнинг 9 декабрида

605. Қачон Ўзб Рес Президентининг “Компьютерлаштиришни янада ривожлантириш ва ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш тўғрисида”ги Фармони бажариш юзасидан ва ахборот-коммуникация

технологиялари соҳасида стратегик устуворликларни амалга оширишга доир амалий чора-тадбирларни таъминлаш мақсадида Вазирлар Маҳкамасининг “Компьютерлаштиришни янада ривожлантириш ва ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори эълон қилинди? 2002 йил 6 июнь 200-сонли

606. Кейинги йилларда Мулимедианинг тез ривожланиши асосий сабаби нимада? +Техник ва тизимли воситаларнинг ривожланиши

607. КЕЙС Кейс методини амалга ошириш босқичларини кўрсатинг? 5 та

608. Кейс стади методининг муаммоли таълим методидан фарқи нимада? Реал вазиятларни ўрганиш асосида аниқ қарорлар қабул қилишга асосланади

609. Кейс стадининг ...категориясини объектни ҳаёлан бўлақларга бўлиш ёки илмий тадқиқ этиш сифатида тушуниш мумкин? таҳлил этиш

610. Кейс технологиясини амалга оширувчи ўқитувчи фаолияти неча босқичдан иборат? 3 та

611. Кейс-стади бу...? Муаммоли вазиятлар асосида ўқитиш

612. Кейс-стади методи илк марта қаерда қачон қўлланилган? 1920 йилда Гарвард бизнес мактаби

613. Кейс–стади методи? таҳлилий кўникмаларни баъзи бир матнларни жамоавий муҳокама қилиш воситасида ўрганиш бўлиб, бунда тасвирланаётган вазият “кейс” деб номланади.

614. Кейс-стади методининг асосий тушунчалари нималардан иборат? “вазият” ва “таҳлил”

615. Кейс-стади методининг афзалликларни ва бошқа ўқитиш методларидан ажралиб турувчи жиҳатлари нималардан иборат? муаммо ечимини аниқлашга жамоавий тарзда эришиш.

616. Кейс-стадининг ...категориясини объектни ҳаёлан бўлақларга бўлиш ёки илмий тадқиқ этиш сифатида тушуниш мумкин? Таҳлил этиш

617. Қиёслаш методи —+ мазкур тизимни, ҳодисани, жараённи бошқалар билан қиёслаш ва бу ўз навбатида уларнинг хусусиятларини аниқлашга имкон беради.

618. Қийинчилик даражаси бўйича пирамидали тестлар тестларнинг қайси гуруҳига мансуб? Адаптив

619. Кимлар бакалаврият таълим йўналишлари битирувчиларининг битирув мала-кавий ишларига раҳбарлик қилади? ОТМ профессор ва доцентлари ёки илмий ходимлари, бошқа муассаса ва корхоналарнинг юқори малакали мутахассислари

620. Кимларга ахборот олиш ҳуқуқи берилган? Ҳар бир фуқарога

621. Қисм тизимлари (тизим ости) нима деб аталади? + Тизимнинг ўзаро боғланган бир қатор элементларидан тузилган қисмига

622. Кичик гуруҳларда ишлаш – бу? кичик гуруҳларни шакллантириш, гуруҳларга топшириқлар бериш, кўрсатма бериш ва йўналтириш; гуруҳлар тақдимоти; муҳокама, таҳлил ва баҳолаш

623. Кишиларнинг бир ўзи эришиши ёки бажариши қийин бўлган бирор вазифани амалга оширишда ва муваффақиятга эришишда гуруҳ бўлиб фаолият юритишлари гуруҳларнинг қандай вазифасига тўғри келади? Ижрочилик вазифаси

624. **Классик портфолио қисмлари тўғри кўрсатилган жавобни топинг?** ”портрет”, “коллектор”, “ишчи материаллар”

625. **Классик портфолио неча қисмдан ташкил топган?** 4

626. **Классификатор нима?** Олий маълумотли кадрлар тайёрлаш йўналишлари ва мутахассисликларининг тизимлаштирилган рўйхати

627. **Классификаторда таълим босқич-лари, билим ва таълим соҳалари, таълим йўналишлари ва мутахас-сисликлари қандай белгиланади?** Етти рақамли код билан

628. **Классификаторда ҳозирги кунда неча билим соҳаси назарда тутилган?** 6 та

629. **Классификация + тушунчанинг мантиқий ҳажмини кўпдаражали, тармоқларга ажратилиши, объектларнинг мавжуд белгилари бўйича тартибга солиниши.**

630. **Когнитив харита + муаммоли вазиятнинг характери ва тузилмаларини белгилашга қаратилган тадқиқот объектидаги сабаб–оқибат алоқаларининг жадвалли акси.**

631. **Кодлаштириш деб нимага айтилади?**+Кодлаштириш деб ахборотни бир тизимдан бошқа тизимга маълум бир белгилар ёрдамида белгиланган тартиб бўйича ўтказиш жараёнига айтилади

632. **Комбинациялаштирилган инновациялар бу - ?**Ишлаб чиқариш омилларини турли хилдаги комбинацияларда ишлатилишга асосланувчи инновациялар

633. **Коммуникатив қобилият қандай қобилият?**Бошқаларнинг рухий ҳолатларини тушуниш ва уларга ҳамдардлик муносабатида бўлиш асосида таълим ва тарбия бера олиш қобилиятидир

634. **Коммуникатив қобилиятга хос хусусиятни топинг?**Бошқа одамларнинг психик ҳолатларини тушуниш ва уларга ҳамдардликқилиш

635. **Коммуникация – бу... ?**Кишилар ўртасидаги ўзаро ахборот алмашуви

636. **Компьютер вируси деганда ...?**+Барча жавоблар тўғри

637. **Компьютер дискида ёки ихтиёрий ахборот ташувчида жойлашган « .pptx» ёки « .ppt» кенгайтмали файлга сичқонча кўрсаткичи билан икки марта босилса қандай жараён содир бўлади?**Microsoft PowerPoint дастури ишга туширилади ва унга танланган ҳужжат юкланади

638. **КОМПЬЮТЕР Компьютер вируси нима?**Бу ўз-ўзидан кўпаювчи, компьютер тармоқлари ва ахборот ташувчилари орқали эркин тарқалувчи, ҳамда компьютер ва унда сақланаётган ахборот ва дастурларга зарар етказувчи дастур коди ёки командалар кетма-кетлиги ҳисобланади

639. **Компьютер соҳасининг «Мультимедиа» га тегишли қандай тармоқлари мавжуд?** +Сайт ясаш, гипериексели тизимлар яратиш, компьютер графикаси, анимация ва х.к.

640. **Компьютер тармоғида ахборотни самарали ҳимоя тизимини лойиҳалаш ва амалга ошириш босқичлари қайси жавобда тўғри кўрсатилган.**+хавф-хатарни таҳлиллаш, хавфсизлик сиёсатини амалга ошириш, хавфсизлик сиёсатини мададлаш

641. **Компьютер тармоқларини уларнинг географик жойлашиши,**

**масштаби ҳамда ҳажмига қараб бир нечта турларга ажратиш мумкин?** 3 тур – локал, минтақавий ва глобал.

**642. Компьютер тармоқларининг турларини кўрсатинг?** локал, минтақавий, глобал

**643. Компьютер техникаси воситасида маълумотларни қайта ишлаш тизимини яратиш ва фойдаланиш дастурий воситалари йиғиндиси нима деб айтилади?** Дастурий таъминот

**644. Компьютерли ўқув қўлланмаларга... +... электрон ўқув қуроллар, мустақил ўқиш, қўлланмалар, справочниклар, луғатлар, ўргатув ва текширув программалар, тест ва ўқув ўйинлари киради.**

**645. Консенсус (келишув) қайси қарор қабул қилишда содир бўлади?** Коллегиал, жамоавий

**646. Консенсус + муҳокама қилинаётган ёки бахсли масала бўйича бахс–мунозара ва позицияларнинг яқинлашуви натижасида овоз бериш жараёнисиз эришилган умумий келишув.**

**647. Констатация + далил, ҳодиса, ҳаракат ва бошқаларнинг бегумонлигини аниқлаш, қайд этиш.**

**648. Конституция лойиҳаси умумхалқ муҳокамасига неча маротаба кўйилган ва қачон?** икки маротаба 1992 йил 26 сентябр, 1992 йил 21 ноябр

**649. Конструктив таҳлил + тизимни таҳлил қилиш унинг мақсадларидан бошланади ва тизимга нисбатан функцияси орқали олиб борилади.**

**650. Консультация ва таҳлил этувчи махсус?** Илмий ходимлар

**651. Контент таҳлил – ?**Ижтимоий омиллар ривожининг тенденцияларини аниқлашда қўлланадиган ҳужжатларни сифатий таҳлил этиш усули;

**652. Конформлилик бу-**Индивиднинг гуруҳ фикрларига ташқи томондан қўшилиб, ички томондан эса ўз фикрида қолиши

**653. Концепция –+** бирор соҳани ривожлантиришга қаратилган кенг қамровли лойиҳа ёки соҳа тараққиётини асослаб беришни ўз ичига олган қарашлар мажмуи.

**654. Корпоратив ахборот тизимлари қайсилар?**Oracle, DB2 и Microsoft SQL Server

**655. Креатив қарор қабул қилиш нимани назарда тутади?**Барча жавоблар тўғри

**656. Креативлик термини қачон ва қаерда пайдо бўлган** Англия-Америка психологиясида 60-йилларда

**657. Кредит тизими қамраб олади?**Аудитория ва аудиториядан ташқари барча фаолият натижаларни

**658. Криптография деб нимага айтилади?**+Криптография деб, махфий хабар мазмунини шифрлаш, яъни маълумотларни махсус алгоритм бўйича ўзгартириб, шифрланган матнни яратиш йўли билан ахборотга рухсат этилмаган киришга тўсик қўйиш усулига айтилади

**659. Криптография деб нимага айтилади?**Криптография деб, махфий хабар мазмунини шифрлаш, яъни маълумотларни махсус алгоритм бўйича ўзгартириб, шифрланган матнни яратиш йўли билан ахборотга рухсат этилмаган киришга тўсик қўйиш усулига айтилади

660. **Критерия+** ҳақиқатлик белгиси бўлиб, унинг асосида баҳолаш, англаш, бошқариш, оптималлаштириш ва ҳ.к. амалга ошади.

661. Қуйида қайд қилинган босқичларнинг қайси бири стратегик режалаштиришнинг олтинчи босқичи бўлиб ҳисобланади? Стратегияни амалга оширишни бошқариш

662. Қуйида қайд қилинган методларнинг қайси бири бошқариш методи ҳисобланади? Ижтимоий-рухий методлар

663. Қуйида қайд қилинган фанларнинг қайси бири инновацион менежмент фани билан узвий боғланган? Психология, кибернетика, макроиқтисодиёт

664. Қуйида қайд қилинганларнинг қайси бири инновацион бошқариш функцияси ҳисобланади? Режалаштириш, ташкил қилиш, назорат ва рақобат

665. ҚУЙИДА Қуйида келтирилган саҳифаларнинг қайси бири Ўзбекистон Республикаси ҳукумат портали ҳисобланади? [www.gov.uz](http://www.gov.uz)

666. Қуйида ноаниқликлар типлари берилган. Тўғриси топинг? Барча жавоблар тўғри

667. Қуйида ноаниқликлар типларидан бири тўғри берилган. Ўшани топинг? Мақсадларнинг ноаниқлиги

668. Қуйидаги айтилган инновацион менежментнинг формаларининг қайси бири кўпроқ қўлланилади? Кўргазмалар, тасвирлар (слайдлар)

669. Қуйидаги жавобларнинг қайси бирида раҳбарнинг бошқариш усуллари кўрсатилган: Авторитар (обрў талаб мавқеига кўра), демократик (ўзаро ижодий ҳамкорликка асосланган), либераль (муросасозликка асосланган)

670. Қуйидаги жавобларнинг қайси бирида Ўзб Рес Президентининг “Компьютер-лаштиришни янада ривожлантириш ва ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш тўғрисида”ги Фармонда кўрсатилаган ахборот-коммуникация технология-ларини ривожлантиришнинг барча асосий йўналишлари белгилаб берилган? Телекоммуникациялар инфратузилма-сини ривожлантириш; интернет тармоғининг миллий сегментини ривожлантириш; компьютер техникаси билан таъминлаш ва компьютер тармоқларини ривожлантириш; дастурий маҳсулотлар индустриясини барпо этиш; ахборот ресурсларини шакллантириш ва улардан фойдаланиш; ахборот-коммуникация технологиялари соҳасида рақобат муҳитини ривожлантириш; норматив-ҳуқуқий базани стандартлаш ва сертификатлашни такомиллаштириш

671. Қуйидаги педагогик назокатга оид фикрга ўз муносабатингизни билдириш? Педагогик назокат -ўқитувчининг касбий сифати ва маҳоратининг бир йўналиши, унинг одоби эса ўқитувчининг обрўсини тартибга солиб туради, уни сақлашга ёрдам беради, педагогик коллективдаги ўрнини белгилайди

672. Қуйидагилардан қайси бири тўғри? барчаси тўғри

673. Қуйидагилардан кимлар классик ёки маъмурий менежментнинг (1920-1950 йй) намоёндалари бўлган? Файол, М.Вебер ва бошқалар

674. Қуйидагилардан қайси бири демократик жамиятқуришнинг асосий белгиларига кирди? Ҳокимиятнинг бўлиниш тамойилига амал қилиниши

675. Қуйидагиларни қайси бири ДТСни ишлаб чиқариш тамойилларига кирди? Барча жавоблар тўғри

676. Куйидагиларни қайси бири инновацион менежментнинг тамойиллари ҳисобланади? Иерархия тамойили

677. Куйидагиларни қайси бири хужумкор ахборот қуроли ҳисобланади? +Барча жавоблар тўғри

678. Курили шва техника соҳасининг «Мулимедиа» га тегишли қандай тармоқлари мавжуд? +Компьютерли графика, Компьютерли дизайн, компьютерли архитектура ва х.к

679. Курс «янгиликлар» («Новости») параметрининг киймати нимани билдиради?+Янгиликлар форумнинг курс бош саҳифасида курсатиладиган ёзувлар сони

680. Курс категориялари руйхатидаги бирор бир категорияга тегишли категория остилар ва курслар руйхатини қандай қуриш мумкин? +Категория номи гипермуружаати орқали

681. Курс категорияларнинг ичма-ич жойлашуви сони қанча бўлиши мумкин?+Хотира ёки администратор оқали чегараланади

682. Курс категориясини қим (қайси ваколатлар(ролллар) эгаси) ясаши мумкин?+«Администратор», «Управляющий» ва «Создатель курса»

683. Курс қисқа номи нима учун ишлатилади?+Курснинг ихтиёрий саҳифасидан унинг бош саҳифасига ўтувчи саҳифадаги пастки кнопкани номлаш учун

684. Курс модули қандай вазифани бажаради?+Курснинг конкрет дидактик мақсадларидан бирини амалга оширувчи мантиқан узаро боғлиқ барча турдаги ресурслари(уқув материаллари) мажмуаси

685. Курс нимадан ташкил топади? +Модул(Тема)лардан =Теглардан

686. Курс ресурси курс модулига қандай жойлаштирилади?+Модул-даги «Добавит ресурс» руйхати орқали

687. Курс ресурси нима? +Ихтиёрий уқув материали

688. Курсга тегишли файлларни қандай тузилмаларда сақлаш мумкин?+Руйхат ва дарахтсимон тузилмаларда

689. Курснинг «Баҳолар журнали» («Журнал отсенок») уқувчи учун нимани билдиради? +Уқувчи узининг баҳоланадиган фаолияти учун қуйилган баҳоларни қуриши мумкин ёки юқлигини

690. Курснинг «Бошланиш санаси» («Дата начала курса») параметрининг қиймати нимани билдиради?+Ўқувчилар қачондан бошлаб курс билан ишлашларини

691. Курснинг «Доступност» параметри нимани билдиради? +Ўқувчиларнинг курсга қиришга руҳсат беришни бошқариш учун

692. Курснинг «Мавзулар/хафталар сони» («Количество недел/тем») параметрининг қиймати нимани билдиради? +Курс неча мавзу/хафта дан иборатлигини

693. Курснинг «Максималной размер загружаемого файла» қийматини ўқитувчи қандай ўзгартириши мумкин?+Фақат қамайтириши

694. Курснинг «Максималный размер загружаемого файла» нимани билдиради?+Уқувчи курс давомида серверга юқлаши мумкин бўлган файлларнинг умумий мақсимад ҳажми



695. Курснинг «Показат оценки» параметри нимани билдиради?+Уқувчилар фаолияти бахоси уларга курсатиладими ёки юклигини
696. Курснинг «Фаолият хисоботи» («Показывают отчет о деятельности») уқувчи учун нимани билдиради? +Уқувчи уз фаолияти учун тайёрланган хисоботни куриши мукин ёки юклигини
697. Қўйида келтирилган LMS тизимлари ичида Clarolinening 1.4.2 версиясидан ажралиб чиққан ҳолда янги дастурий мажмуа сифатида шакланди?+Dokeos
698. Кўникма нима?Узоқ вақт давомида такрорлаш натижасида пайдо бўладиган кишининг англланган иш харакатларини бажаришдаги автоматлашган усуллариدير.
699. Кўп сонли қабул қилувчиларга тарқатиладиган, кераксиз электрон хабарлар одатда нима деб аталади? Спам
700. Кўпгина ахборотларни ўзида жамлаган Интернет саҳифалари йиғиндиси қандай номланади?Websayt
701. Л Локал тармоқ ҳосил қилиш учун нималар керак?Тизим дастури, тармоқ картаси ва алоқа сими
702. Логин тушунчаси деганда нима тушинилади? Шахсининг, ўзини ахборот коммуникация тизимига таништириш жараёнида қўлланиладиган белгилар кетма-кетлиги бўлиб, ахборот коммуникация тизимидан фойдаланиш ҳуқуқига эга бўлиш учун фойдаланилувчининг махфий бўлмагна қайд ёзуви хисобланади
703. Логотерапия таълимотининг асосчиси ким?В.Франкл
704. Логотерапия таълимотининг мазмун-моҳияти қайси ўринда тўғри ўрсатилган?Инсонларнинг ҳаётининг маъносини ўзгартириш орқали уларга таъсир кўрсатиш мумкин.
705. Логотерапиянинг асосида қандай ғоя ётади? Одамларни ҳаётнинг маъноси орқали даволаш
706. Лойиха вазифалари бўйича оптимал ечимларни излаш, ҳужжатлар билан ишлаш, график ишларни бажариш лойиха босқичларини қай бирига тегишли?конструкторлик
707. ЛОЙИХА Лойиха босқичларининг қай бирида ўқитувчи фаолияти моддий базани таъминлаш, талабалар фаолиятини бошқариш, маҳсулот беришга қартилган бўлади? Конструк-торлик
708. Лойиха мақсади бирор объект ёки ходиса ҳақида маълумотларни тўплашга қаратилган бўлса, лойиха тури тўғри кўрсатилаган қаторни топинг?ахборий тавсифга эга.
709. Лойихани бажариш босқичлари тўғри берилган қаторни топинг? Изланишга доир конструкторлик технологик якуний
710. Лойиханинг конструкторлик босқичида таълим беришнинг қандай шакли ва методларидан фойдаланиш мумкин?тахлил, ролли ўйин
711. Лотинчада “гувоҳлик бераман” деган маънони англлатиб, ходимнинг малакаси-ни, ўқитувчиларнинг билим даражасини белгиловчи ҳужжат нима? Аттестат
712. Ляховицкий классификацияси тўғри кўрсатилган қаторни аниқланг. +барча жавоблар тўғри

713. М Мавзуга оид саволлар кетма-кетлиги асосида оддийдан мураккабга қараб тузиладиган метод номи? “Зинама-зина” графикорганайзери

714. М Маҳоратнинг шаклланиш босқичлари тўғри кўрсатилган қаторни кўрсатинг? Репродуктивлик, ижодий новаторлик, изланувчанлик

715. Мавжуд элементлар орасидаги алоқалар тизим учун характерли (турли ҳар хил элементларни тўплаш тизим ҳисобланмайди) деб нимани аниқлаш мумкин? + яхлитлиликнинг функционал белгиси

716. Мавҳум моделлар —+ тафаккур онг воситасида яратилган идеалда (ҳаёлий конструкцияларда) гидир.

717. Мавҳум тизимлар ...+ Инсон тафаккурининг маҳсулидир, улар билим, назария ва гипотезалардир

718. МАГИСТР Магистратура мутахассислик фанлар блоки зарурий мазмуни қайси ҳужжатда келтирилган? Давлат таълим стандарти “Мутахассисликлар бўйича ма-гистрларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий мазмунга қўйиладиган талаблар”да

719. Магистратура мутахассисликлари таълим дастурларини руёбга чиқариш қоидалари қайси ҳужжатда келтирилган? Давлат таълим стандарти “Мутахассис-ликлар бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий мазмунга қўйиладиган талаблар”да

720. Магистратура мутахассисликлари умумий тавсифи қайси ҳужжатда келтирилган? Давлат таълим стандарти “Мутахассисликлар бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий мазмунга қўйиладиган талаблар”да

721. Магистратура мутахассисликларида илмий фаолият неча фоизни ташкил этади? 40-50

722. Магистратура мутахассисликларида ўқув жараёни неча ҳафтани ўз ичига олади? 100 ҳафта

723. Магистратура таълим дастури мутахассислик фанлар блоки бўйича талаблар қайси ҳужжатда келтирилган? Давлат таълим стандарти “Мутахассисликлар бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий мазмунга қўйиладиган талаблар”да

724. Макиавелли қандай бошқарув қарорлари айниқса самарали бўлади, деб ҳисоблаган? + авторитар

725. МАҚСАД Мақсад? кутилаётган натижани тасвирлаш.

726. Мақсад+ кутилаётган натижани тасвирлаш

727. Мақсадга эришиш стратегияси бу ...? Бизнесни режалаштириш

728. Мақсадларни ўрганиш, режалаштириш ва маълумотларни таҳлил этиш даражаси қандай аталади? Танловга асосланган

729. МАЛАКА нима? Шахснинг билим ва кўникмаларига асосланган ҳолда маълум фаолиятни муваффақиятли бажаришга тайёрлиги.

730. Мамлакатимизда қабул қилинган халқтаълими тизимининг асосий бўғинини нима ташкил этади? умумий ўртатаълим

731. Мамлакатимизда халқнинг маънавий камолотига қандай ёндашилмоқда? умумдавлат сиёсати сифатида;

732. Мамлакатимизда Шаҳидлар хотираси хиёбонида Қатоғон қурбонларини ёд этишнинг нишонланиб келиши қайси жавобда тўғри келтирилган? 2001 йил 31 августкуни

733. Мамлакатимизда янги ҳаёт ва янги жамият пойдеворини барпо этишда ғоят долзарб ва устувор вазифа қайси? эркин фуқаро маънавиятини шакллантириш

734. Мамлакатимиздаги иқтисодий ислохотларнинг ташаббускори ким? Президент

735. Мамлакатимизда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларнинг самараси қайси омилга боғлиқ? халқимизнинг онгу тафаккурининг юксалишига

736. Мамлакатнинг обрў-эътиборини ҳал қилувчи омилларни белгиланг? Интеллектуал салоҳияти, ақли, илғор технологиялар

737. Мантиқий ёндашув+ ҳар бир ҳодиса, жараёни уларнинг ҳозирги вақтда эришган ривож нуктасида кўриб чиқиш

738. МАСОФА Масофавий ўқитиш – бу ... ? бу ўқитувчи ва ўқувчи ўртасидаги замонавий коммуникация воситалари орқали тўғридан-тўғри шахсий алоқасиз ўқитиш

739. Масофавий ўқитиш бу? Узун

740. Масофали таълим жараёнини амалга ошириш босқичларини кўрсатинг.+ Таҳлил, Лойиҳалаштириш, Жорий қилиш, Ўқув контентларини яратиш, Ишга тушириш, Ривожлантириш

741. МАТЕМАТИК Математик операциялар белгиси билан бошланган сонлар ва сонли ячейкаларга ссылкалар тўплами нима дейилади? Формула

742. Математик моделлаштириш + қандайдир математик объектни берилган аниқ объектга мос келишини ўрнатиш жараёнидир.

743. Матн муҳаррирлари тўғри келтирилган қаторни кўрсатинг? + Lexicon, Microsoft Word, Блокнот

744. МАФКУРА Мафкура тушунчаси-нинг маъноси қайси жавобда тўлиқ кўрсатилган? мафкура-айрим халқнинг манфаатини ифода қилувчи ғоялар, қарашлар мажмуаси

745. Мафкуравий иммунитет нима? Инсонларда ғайриинсоний ғояларга қарши тура олиш қобилияти

746. Маҳсулдор фаолият нима? талаба ўқув предметида ўзлаштириб олганига нисбатан янги ахборотни юзага келтиради

747. МАШҒУЛОТ Машғулотнинг англаш босқичида қўлланиладиган методларни кўрсатинг? ўқитиш бўйича қўлланма, икки қисимли кундалиқлар

748. Машғулотнинг даъват босқичида қўлланиладиган методлар қайси қаторда тўғри кўрсатилаган? эркин ёзиш, ақлий ҳужум

749. МАЪЛУМОТ Маълумотлар базалари технологиялари ... учун мўлжалланган? катта ҳажмдаги структураланган ахборотларга ишлов бериш

750. Маълумотлар манбалари? ёзма, моддий, этнографик, оғзаки, лингвистик, фото ва кино ҳужжатлари, фоно ҳужжатлар, электрон ҳужжатлар

751. Маълумотларни қайта ишлаш тизимининг фаолият кўрсатиши учун қўлланилувчи техник воситалар жамланмаси нима деб аталади? Техник таъминот

752. **Маъмурлаш бу- ...**+Фойдаланувчи-нинг тармоқдаги ҳаракатини, шу жумладан, унинг ресурслардан фойдаланишга уринишини қайд этиш

753. **Маънавий жасорат нима?**Руҳан покланиш, иймон-эътиқод, эзгулик ва маърифат йўлидаги кураш

754. **Маънавий қадриятларнинг ташкил топиши қайси жараёнлардан бошланади?**миллий ўзликни англашнинг ўсишидан

755. **Маънавий тарбия бу?**Жамиятда маънавий меросни авлод-авлодга ўтказиш ва бойитишнинг шаклларида бири

756. **Маънавий таҳдид нима?** Инсоннинг руҳий дунёсини издан чиқаришга қаратилган маънавий ва ахлоқий, мафкуравий-ғоявий ва инфорацион хуружлар

757. **Маънавият сўзининг луғавий маъноси қандай?** Арабча “Маънавият” маънолар мажмуи деган маънони билдиради

758. **Маънавият тушунчасининг аниқ таърифи қайси жавобда тўғри кўрсатилган?** инсонни руҳан покланиш, қалбан улғайишга чорлайдиган, одамнинг ички дунёси, иродасини бақувват қиладиган, виждонини уйғотадиган бекиёс куч, унинг барча қарашларининг мезонидир

759. **Маънавиятни шакллантирадиган асосий мезонлар?**Барча жавоблар тўғри

760. **МАЪРУЗА** машғулоти технологик картасининг 2-босқичи қандай аталади? асосий

761. **Маъруза, амалий машғулот, семинар ва лаборатория машғулотларига тайёр-гарлик кўриш учун неча соат ажратилади?** Ўқитилаётган курсга ажратилган жами соатлар миқдорининг 30% миқдорида

762. **Маърузалар матнининг электрон версияси - ...**+тегишли тақриз ва тасдиқдан ўтган, ўқув адабиёти мақомига эга бўлган, портал ёки серверда жойлаштирилган маърузалар-нинг матнидир.

763. **Маърузанинг самарадорлик шартларини аниқланг?** Таълим воситалари, педагогик техника вафаол таълим усуллариниқўллаш

764. **МАЪНАВИЯТ МАЪНАВИЙ** Маънавий баркамол инсон деганда қандай шахсни тушунасиз? Миллий ва умуминсоний қадриятларни чуқур эгаллаган ва унга амал қилган зиёли шахс

765. **Маънавиятни шакллантирувчи асосий мезонлар қайси жавобда тўғри кўрсатилган?** маънавий мерос, маданий бойликлар, қўхна тарихий ёдгорликлар, халқ оғзаки ижоди,ислом дини, илмий-ижодий кашфиётлар, оила, маҳалла, таълим-тарбия

766. **Маънавиятнинг инсон ва жамият ҳаётидаги моҳияти ва аҳамиятида муҳим ўрин тутиб, бугунги кунгача ҳам баҳсларга сабаб бўлиб келаётган тушунчалар қайсилар?**моддий ва маънавий ҳаёт

767. **МЕНЕЖЕРга қўйиладиган энг асосий талаб нимадан иборат?** Кишиларни ўзига қарата олиши, уларда ишонч ҳиссини уйғота олишидан ахлоқий сифатларга эга бўлиш

768. **Менежмент бу ?** Бошқарув

769. **Менежмент стратегияси босқичлари?**Ташкилотни стратегик кўра билиш ва зиммадаги вазифасини шакллантириш, мақсадларга эришиш стратегиясини ишлаб

чиқиш, стратегияни тадбиқ этиш ва амалга ошириш, ишни баҳолаш янги йўналишларни ўрганиш

770. **Менежмент стратегияси нимадан бошланади?** Ташкилот мақсадларини стратегик кўра билиш ва зиммадаги вазифани шакллантиришдан

771. **Менежментнинг назарийчиларидан қайси бири илмий мактаб асосчиси** Фредрик Тейлор

772. **Метод бу-** + муайян мақсадга эришиш, аниқ вазифани бажариш усули, борлиқни амалий ва назарий ўзлаштириш (билиш) усуллари ёки жараёнлари мажмуи.

773. **МЕТОД бу-?**Муайян мақсадга эришиш, аниқ вазифани бажариш усули, борлиқни амалий ва назарий ўзлаштириш (билиш) усуллари ёки жараёнлари мажмуи.

774. **Метод?**+ муаммовий вазият ҳақида билим олиш усули

775. **Метод?**Муаммовийвазиятҳақидабилимолишусули

776. **Методик ишнинг асосий шакллари?**Ўқув-методик йиғилишлар, конференция ва семинарлар услубий кенгашининг йиғилишлари

777. **Методология?** + илмий билимни ташкил этишнинг умумий шакли

778. **Методология?**илмий билимни ташкил этишнинг умумий шакли

779. **Меъёрий метод** — + тизимнинг самарадорлигини акс эттирадиган меъёрлар мажмуига асосланади ва сўнг реал тизим меъёрий тизим билан таққосланади

780. **МЕЪЗОН**ли тестларни тузилиши қандай? Берилган саволга нисбатан барча жавоблар тўғри

781. **Микдорий усуллар?** + илмий ёндашувга асосланади

782. **Микдорий усуллар?**илмий ёндашувга асосланади

783. **Микдорий шкалалар?** + абсолют шкала, мунособатлар шкаласи, интервал шкаласи, ҳар хиллик шкаласи

784. **МИЛЛИЙ ғоя нима?**Миллий ғоя миллат тафаккурининг маҳсули, унда миллатнинг ўтмиши, бугуни истикболени, унинг туб мақсад-манфаатлари ифодаланади

785. **Миллий ғоя ўз таркибида қайси тушунчаларни мужассам этиши қайси жавобда тўғри кўрсатилган?**юрт тинчлиги, Ватан равнақи, халқ фаровонлиги

786. **Миллий истиқлол ғоясининг мақомини аниқланг?**Жамиятмафқураси

787. **Миллий маънавий қадриятлар деганда нимани тушунаси?** Муайян миллатга тегишли бўлган барча(ахлоқий, диний, бадиий, ҳуқуқий ва сиёсий) маънавий мерос

788. **Миссионерлик ҳаракати нима?**Ўзга дин вакилларини ўз динига оғдириш ҳаракати

789. **Моддий (ашёвий) объектлар мажмуасидир...?** + Булар ноорганик, органик, аралаш турдаги объектлардир

790. **Моделлар ва уларнинг турлари** — + Модел – бу ўрганилиши лозим бўлган воқеликнинг айрим бўғинини ўхшашликнинг зарурий ёки имкон қадар эришиладиган ҳадигача акс эттирувчи мантиқий, математик ёки бошқа объектлар мажмуи

791. **Моделлар турлари:** + аниқловчи ва башоратловчи, турғун ва ҳаракатчан, узук-узук ва узук-узук-узлуксиз турлари мавжуд

792. **МОДИФИКАЦИЯ**лаштирувчи инновациялар бу - ?Ишлаб чиқариладиган маҳсулотларнинг конструкцияларини, хўжалик фаолиятини юритиш принциплари ва шакллари такомиллаштириш учун асос бўлувчи инновациялар
793. **МОДУЛЛИ** ёндашув моҳияти нимага қаратилган?Мустақил фаолият асосида талабаларда билим, кўникма ва малакаларни шакллантириш
794. **Модулли технологиянинг моҳияти - .... иборат?**Таълим жараёнини модуллар асосида лойиҳалаштиришдан
795. **Модулни қандай турлари ажратилади?**Назарий, амалий, технологик
796. **Модулнинг таркибига нималар қиради?**Мақсадли ҳаракат дастури, ахборот банки ва дидактик мақсадга эришишни таъминлайдиган методик йўриқнома
797. **МОЙ компьютер ёрлиғининг вазифаси-бу?** дисклар билан ишлаш,дискларнитанлаш,оператив хотира ҳақида маълумот олиш ва ҳ.к.
798. **Мониторинг – +** Бу объектнинг ҳолатини, унинг айрим мезонлари қийматини, юз бераётган жараёнлар динамикасини ўрганиш.
799. **МОТИВЛАШ** турлари?Ички ва ташқи
800. **Мотивнинг қандай турлари бор?**Ташқи, ички
801. **Мотивнинг ташқи кўриниши қандай бўлади?**Ходим раҳбар буйруқ бергани учун бажараяпти
802. **Муаллифлик дастурий маҳсулотлари қандай номланади?** +Authoring tools
803. **МУАЛЛИФЛИК** дастурий маҳсулотлари қандай номланади? Authoringtools
804. **Муаммо нима?** + Билмаслик ҳақидаги билим
805. **Муаммоли вазият – +** Ижтимоий объект тараққиётининг беқарорлиги, келгуси тараққиёт талабларига мос келмаслик ҳолатидир
806. **МУАММОЛИ ВАЗИЯТ?**Ижтимоий объект тараққиётининг беқарорлиги, келгуси тараққиёт талабларига мос келмаслик ҳолатидир
807. **Муаммоли органайзерларга қиради?** Нилуфар гули
808. **Муаммоли таълим методидан фарқли равишда реал вазиятларни ўрганиш асосида аниқ қарорлар қабул қилишга асосланадиган таълим методи қайси?**Кейс-стади
809. **Муаммоли таълимнинг босқичлари нималардан иборат?**Муаммоли вазият, ўқув муаммосини шакллантириш, ўқув муаммосини ечиш учун изланиш, муаммони ечиш
810. **Муаммолар кўпайиб қарор қабул қилиш қийинлашганда: +** ўринбосар-ларингиздан ёрдам кутасиз;
811. **Муаммони ечиш босқичлари: +** муаммони шакллантириш, муаммо устида ишлаш, муаммони ечиш
812. **Муаммони ечиш босқичлари?** Муаммони шакллантириш, муаммо устида ишлаш, муаммони ечиш
813. **Муаммони идентификациялаш, муаммони тизимли ҳолда ечиш, ишчи гуруҳларни ташкил қилиш, мавжуд хавфларни таҳлил этиш даражаси қандай аталади?** Мослашувчан
814. **Муаммони таҳлил қила туриб нимага диққатни қаратиш керак бўлади?** + Муаммони топиш

815. **Муаммони шаклантириш?** муаммони тўғри шаклантириш - муаммо ечимининг тенг ярми

816. **МУЛОҚОТ НИМА?** Кишининг бошқа одамлар билан ўзаро муносабатда бўлиш шакли.

817. **Мулоқотнинг учта йўналиши ҳақида айтиш?** Коммуникатив, интерактив, перцептив

818. **МУЛЬТИМЕДИЯ воситаларига нималар киради?** Аудиоколонка, микрофон, видеопроектор, веб камера, ТВ тюнер, CD-ROM ва бошқалар

819. **Мультимедиа маҳсулотлари нима?** Электрон дарсликлар, электрон қўлланмалар, аудио ва видео дисклардаги материаллар ва бошқалар

820. **Мультимедиа технологияларининг асосий максоди нима?** +Интерактив интерфейс ва бошқа бошқарув органлари орқали бошқариладиган берилганлар, матн ва тасвирларнинг видео ва овоз билан интеграциясидан иборат информацион маҳсулот яратиш

821. **Мультимедия проектори - ...**+компьютердан, видеокамерадан, DVD дискларни тасвирловчи қурилмалардан олган ахборотни ката экранда ёритиб беришга хизмат қилади.

822. **МУНОСАБАТ турли вазифаларни бажаради. Уларни белгиланг?** Ўзини, ҳар бир шахсни билиб олиш, тушуниб олиш, ахборот бериш, фикр алмашиш, турли ролларда бўлиб фаолиятни ташкил этиш, ўзгалар қайғусини тушуниш, ҳамдард бўлиш.

823. **МУОМАЛА маданияти, мулоқотга киришиш маҳорати, мударрисларни тан-лаш ҳақида ноёб фикрлар билдирган мутафаккирларни аниқланг?** Кайковус, Ал-Хоразмий, Фаробий, Ибн Сино, Юсуф Хос Хожиб

824. **Муомала маданияти, шахс ва жамоага таъсир этиш, мулоқотга киришиш маҳорати, мударрисларни танлаш тўғрисида фикр билдирган мутафаккирлар-ни белгиланг?** Кайковус, Ал-Хоразмий, Фаробий, Ибн Сино, Юсуф Хос Хожиб, Мирзо Улуғбек, Алишер Навоий, Хусайн Воиз Кошифий

825. **Мураккаб тизим ...**+ Бир бири билан чамбарчас боғланган ҳолда умумий мақсад учун хизмат қилувчи алоҳида тизим остилари комплексиدير.

826. **Мураккаблик даражасига кўра тестнинг нечта тури ажратилади?** Тўрт

827. **Мустақил изланувчи -** \*Олий таълим муассасига ёки илмий тадқиқот муассасига мустақил изланувчанликка белгиланган тартибда қабул қилинган шахс

828. **МУСТАҚИЛ изланувчи...** Олий таълим муассасига ёки илмий тадқиқот муассасасига мустақил изланувчанликка белгиланган тартибда қабул қилинган шахс

829. **Мустақил ўқиш вақтида олган маълумотларни, эшитган маърузаларни тизим-лаштиришни таъминлайдиган олинган маълумотни тасдиқлаш, аниқлаш, четга чиқиш, кузатиш имконини берувчи методни белгиланг?** инсерт чизмаси

830. **Мустақил эксперт баҳолаш усули** —+ вазиятни ёки таклиф қилинаётган қарорни қабул қилиш учун ушбу соҳанинг билвосита бошқарув субъекти, буюртмачи билан хизмат, молиявий ёки бошқа турдаги алоқада бўлмаган экспертлар фикрини ўрганиш.

831. **МУТАХАССИСЛИК** кодининг биринчи учта рақами нимани ифодалайди? Касбий фаолият соҳасини

832. Мутахассисликлар йўналиши бўйича фундаментал ва амалий билим берадиган, таълим муддати камида тўрт йил давом этадиган таянч олий таълим тури бу...? Бакалаврият

833. Мутахассисликлар йўналиши бўйича фундаментал ва амалий билим берадиган, таълим муддати камида тўрт йил давом этадиган таянч олий таълим тури бу ...? \*Бакалаврият

834. Мутлақ ҳаётий вазиятларни тавсифлайдиган кейс тури? амалий кейс

835. Мухим қарор қабул қилишда Сиз:+ фақат мутахассислар фикридан келиб чиқиб иш тутасиз;

836. Назорат турлари уни ўтказиш тартиби ва мезонлари қайси кенгашда муҳокама этилади ва тасдиқланади? Факультет ўқув-услубий Кенгашида

837. Намойиш тажрибалари, виртуал лаборатория ишларини ташкиллаштириш имкониятини берувчи веб муҳитида ишлайдиган дастурий воситани кўрсатинг.+Phet

838. Намунавий ўқув режаси нималарни белгилайди? А ва Б жавоблар тўғри

839. Нашр ўқув адабиётлари - ... +ўқувчилар ҳамда талабаларнинг ёши ва психофизиологик хусусиятларини инобатга олиб қоғозда тайёрланган манба саналади.

840. Неча хил синфдаги структуралар фарқланади?+ Иерархик, ноерархик ва аралаш иерархия

841. Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қандай ҳужжат ҳисобланади? Қонуний ҳужжат

842. Нутқ техникасига нималар киради? Нафас олиш, овозни йўлга қўйиш, унинг товланиши, талаффузи, нутқ суръати

843. Нутқнинг вазифаларини аниқланг? Нутқ воситасида боланинг ҳистуйғулари, ўқувчилар орасида мулоқот ўрганиш, олинган маълумотларни онгли таҳлилий идрок этиш;

844. Оверхед-проекторларининг вазифаси нималардан иборат? +Оверхед-проекторларидан А 4 форматли шаффоф пленкаларга қайд этилган тасвирларни ёритиб беришда фойдаланилади.

845. ОДАТИЙ, кундалик даражани кўрсатинг? Йўриқнома ва қоидаларга сўзсиз амал қилиш, вазиятни тўғри баҳолаш, назоратни ташкил этиш.

846. Оддий даражадаги тест топшириқларига хос хусусиятларни топинг? Эслаш, хотрлашга асосланган билимларни текширишга қаратилган.

847. Оддий тизимларга...+ Оддий структурага эга ва осон математик тавсифланадиган тизимлардир

848. Озодликдан маҳрум қилиш тариқасида жазони ижро этиш муассасаларида сақланаётган шахсларнинг таълим олиши учун шароитлар яратиладими? Қонунчиликда белгиланган тартибда шароитлар яратилади

849. Ойнанинг кўринишини ўзгартириш қайси бўлимда жойлашган? Вид

850. Олдин кўриб чиқилган веб саҳифани қайтадан юклаш учун Интернетга уланиш талаб қилинмайдиган веббраузерларнинг ишлаш режими қандай аталади? Автономрежими

851. Олдиндан кўзланган хатоликлар билан маърузанинг педагогик



вазифаларибу-янги материал мазмунини ёритиб бериш; талабаларни таклиф этилаётган маълумотни доимо назорат қилишларига қизиқтириш

852. Олдиндан тайёрланган видеоролик эл. Курсга қайси типдаги ресурс оркали киритилади? +Файл

853. Олдиндан тайёрланган маъруза электрон матни эл. Курсга қайси типдаги ресурс оркали киритилади? +Файл

854. Олдиндан тайёрланган презентация электрон матни эл. курсга қайси типдаги ресурс оркали киритилади? +Файл

855. ОЛИЙ ва ўрта махсус вазирлигини 60 кишидан иборат ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази қайси меъёрий ҳужжатга биноан ташкил этилди? Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 13 майдаги “Ўз Рес ўрта махсус, касб-хунар таълимини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 204 қарори

856. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ўз фаолиятини қандай амалга оширади? Давлат бошқарувининг бошқа органлари, маҳаллий давлат ҳокимияти органлари, жамоат бирлашмалари ва бошқа ташкилотлар билан ўзаро ҳамкорликда амалга оширади

857. Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими соҳасида Кадрлар тайёрлаш миллий дастурида белгиланган вазифаларни бажарилишига масъул орган? Ўзб Рес Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

858. Олий таълим бакалавриат йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари классификатори қайси ҳужжатга асосан тузилган? Юнесконинг таълимнинг халқаро стандарт классификацияси принципларига асосан

859. Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторибу? Олий маълумотли кадрлар тайёрлаш учун бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари тизими рўйхати

860. Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторининг эталонини қайси ваколатли орган олиб боради? Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

861. Олий таълим муассасасида рейтинг натижаларини ҳал этиш ва оммавий ахборот воситаларида эълон қилиш қачонга белгиланган? Ҳар йили 1-мартгача

862. Олий таълим муассасалари битирувчиларининг тайёргарлик сифати ва даражасини Давлат таълим стандартлари талаблари мазмунига мослигини белгиловчи жараён? Аттестация

863. Олий таълим муассасалари талабаларини ўқишини кўчириш, қайта тиклаш ва ўқишдан четлаштириш тартиби тўғрисидаги тартиби қайси таълим муассасаларига нисбатан татбиқ этилмайди? Ҳарбий олий таълим муассасаларига

864. Олий таълим муассасаларига талабалар ўқишини кўчириш, қайта тиклашига асос бўлган барча ҳужжатлар неча йил сақланади? 3 йил

865. Олий таълим муассасаларига ўқитувчи лавозимига қайси шахслар танловсиз, ректор буйруғи билан белгиланган тартибда ишга қабул қилинади? Соатбай ҳақ тўлаш шартлари асосида ишга қираётган шахслар

866. Олий таълим муассасаларида бакалавриат таълим йўналишлари битирувчи-ларининг битирув малакавий ишлари кимлар томонидан

бажарилади? Битирув малакавий иш берилган топширик асосида шахсан талаба томонидан

867. Олий таълим муассасаларида кафедра мудирини билан тузилган меҳнат шарт-номаси тўхтатилиши мумкинми? Кенгаш қарорига биноан тўхтатилиши мумкин

868. Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолашнинг рейтинг тизими тўғрисида”ги Низом қачон қабул қилинган? 2009 йил

869. Олий таълим муассасаларидаги рейтинг тизимасида талабалар ва битирувчилар малакасининг индекси неча фоиз деб белгиланган? 20 %

870. Олий таълим муассасаси битирувчиларини ишга тақсимлашни жараёнидан олдин қандай тадбир ўтказилади? Битирувчилардан қаерда ишлашни хоҳлашни тўғрисида сўров-анкеталари тўлдириб олинади

871. Олий таълим муассасаси қайси юридик ҳужжат асосида ўз фаолиятини юритади? Олий таълим муассасаси Устави

872. Олий таълим муассасаси рейтинг тизимасида ўқиш сифати даражасининг индекси неча фоиз деб баҳоланган? 35 %

873. Олий таълим муассасасида юридик шахс билан тузилган тўлов-контракт асосида таълим олаётган талабаларнинг ўқишини кўчириш мумкинми? Юридик шахснинг розилиги билан

874. Олий таълим муассасасининг аккредитацияси нима? Таълим муассасасини баҳолаш ва тан олиш бўйича тадбирлар тизими

875. Олий таълим муассасасининг Кенгаши тўғрисидаги намунавий Низом қайси орган томонидан тасдиқланади? Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан

876. Олий таълим муассасасининг кенгашида ёки факультетнинг кенгашида сайланадиган лавозим-ларни белгилаш ҳуқуқи кимга тегишли? Олий таълим муассасасининг ректорига

877. Олий таълим муассасасининг молиявий манбалари неча турга бўлинади? Бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлар

878. Олий таълим муассасалари талабаларининг малакавий амалиёт дастурлари..томонидан тасдиқланади? Ректор

879. Олий таълим тизимида аттестация ва аккредитация мақсади? Барча жавоблар тўғри

880. Олий таълим тизимида сифатга таъсир этувчи асос нима ҳисобланади? ДТС талаблари

881. Олий таълим тизимидаги инновация? Таълимнинг бошқарув тизимида, таълим жараёнига замонавий ахборот коммуникация воситаларидан фойдаланган ҳолда бошқарув вазифаларини ҳамда таълим жараёнини замонавийлаштириш, инновациялаштириш

882. Олий таълим тизимини бошқарувчи махсус ваколатли давлат органини кўрсатинг? Ўзб Рес Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

883. Олий таълим учун тайёрланадиган методик қўлланмаларга қўйиладиган талабни топинг? Ҳар бир машғулотнинг мақсади, мазмуни, амалий машғулотлар, қисқача топшириқлар ва тавсиялар берилган бўлиши

884. Олий таълим учун тайёрланадиган методик қўлланмаларга? Ҳар бир
885. Олий таълимнинг Давлат таълим стандартлари “Асосий қоидалари” қайси ташкилот томонидан тасдиқланади? Ўзбекистон Респуб. Вазирлар Маҳкамаси
886. Олий таълимнинг француз моделини танлаган мамлакатларни кўрсатинг? Белгия, Швеция, Норвегия
887. Олий ўқув юртидан кейинги таълим институтига қабул қилинувчи шахс камида... йил илмий ёки илмий-педагогик иш стажига эга бўлиши лозим (ВМнинг 2012 йил 28 декабрдаги қарорига асосан) 2 йил
888. Олий ўқув юртидан кейинги таълим институтига қабул қилинувчи шахс камида ... йил илмий ёки илмий-педагогик иш стажига эга бўлиши лозим (ВМнинг 2012 йил 28 декабрдаги қарорига асосан) \*2 йил
889. Олий ўқув юртидан кейинги таълим неча йил давом этади? \*3 йил
890. Олий ўқув юртидан кейинги таълим неча йил давом этади? 3 йил
891. Олий ўқув юртлари 1 босқич талабалари учун академик таътил бериладими?Берилади фақат касаллиги туфайли, соғлиғини тиклаш учун
892. Олий ўқув юртлари амалга ошириладиган инновацион фаолият неча гуруҳга бўлинади? 3
893. Олий ўқув юртлари...?Талабалар ва амалиёт объектларини амалиёт дастурлари билан таъминлайди
894. ОММАВИЙ онлайн очик курслар тақдим этаётган тизимларни кўрсатинг?Coursera, edX, Khan Academy
895. Оммавий онлайн очик курслар тақдим этаётган интернет таълим тизимларини кўрсатинг. +Coursera, EdX, Khan academy
896. Операцион тизимнинг (ОТ) вазифаси нима?...бошқариш
897. Оптимал салоҳият бу ...?Инновацион фаолиятдан кўзланадиган мақсадларга минимал даражада сарф-харажатлар қилиниб, асосан қисқа муддатли кредитлар эвазига эришиш мумкин бўлади
898. Оптималлашув: + тизим фаолиятининг максимал ёки минимал аҳамиятини таъминлайдиган энг яхши муқобил йўллари қидириш жараёни.
899. Оралиқ назорат турлари нималарга асосан ўтказилади?Календар тематик режа асосида деканат томонидан тузилган рейтинг назорат жадваллари асосида
900. Органайзерлар бу?талабалар мустақил фаолиятини ташкил этувчилар.
901. Ортиқча рухий ва жисмоний куч сарфламай, қисқа вақт ичида юксак натижа-ларга эришиш мақсадини назарда тутадиган методлар нима деб аталади? интерфаол методлар
902. ОТМ қабул комиссиясида ишлаш учун неча соат ажратилади?100
903. ОТМ Кенгаши қарорлари қачон кучга киради?ОТМ ректори томонидан тасдиқлангандан сўнг
904. ОТМ Кенгаши ўзфаолиятини қайсиҳужжатга асосан олиб боради?Ҳар ўқув йили учун ишлаб чиқиладиган режагаасосан
905. ОТМ намунавий ўқув режаси-бу? Олий таълимнинг муайян йўналиши ёки мутахассислиги бўйича фаолият турлари таркиби, ва соатлар ҳажмини белгиловчи норматив ҳужжат

906. ОТМ раҳбари қандай педагогик жараёнда самарали ишлай бошлаган ҳолатда ходимларни рағбатланти-риши мумкин? + шахсга йўналтирилган таълим йўлга қўйилган бўлса

907. ОТМ факультет декани вазифасига тайинланган шахслар қандай ҳуқуқларга эга? Педагогик фаолият билан шуғулланиш

908. ОТМ факультет декани қайси меъёрий ҳужжатга асосан соҳавий вазирлик билан келишилган ҳолда ОТМ ректори томонидан тайинланади? Ўзб Рес Президенти фармойишига

909. ОТМ фаолиятини молиявий жиҳатдан таъминлашда иштирок этаётган бюджетдан ташқари маблағлар таркиби? Тўлов контракт маблағлари ва тадбиркорлик асосида ишлаб топилган маблағлар

910. ОТМда инновацион лойиҳаларни молиялаштиришни қайси ташкилот амалга оширади? Ўзб Рес Вазирлар Маҳкамаси қошидаги Фан ва технологияларни ривож-лантиришни мувофиқлаштириш қўмитаси

911. ОТМ Кенгашининг ваколат муддати неча йил? 5 йил

912. ОТМларда “Таянч” ибораларга асосланган ёзма ишларни сақлаш муддати неча йил? 2 йил

913. ОТМларда амалиётни таҳлил этиш ва ўтказиш учун жавобгарлик кимнинг зиммасига юкланади? ОТМ ректори

914. ОТМларда кундузги таълим факультети декани лавозими неча талаба мавжуд бўлганда киритилади? Талабалар сони 200 гача бўлганда – 0,5 бирлик, 200 дан зиёд бўлганда – 1 бирлик киритилади

915. ОТМларда ўриндошлик тартибида декан ва декан муовинлари вазифасида фаолият олиб борган шахслар қачондан бошлаб ўз вазифаларидан озод этилган? 1998 йил 1 ноябрдан

916. ОТМлари (баъзи маблағларидан) Давлат бюджетига ундирилган солиқлар ва йиғимларнинг барча турларидан нечанчи йилгача озод қилинган? 2015 йил 1 январигача

917. ОТМлари профессор-ўқитувчилари таркиби ва раҳбар ходимларининг меҳнатига ҳақ тўлаш миқдорлари қандай белгиланади? Базавий лавозим маошлари орқали

918. ОТМлари штат жадвалини тузишда талабаларнинг қайси ҳолатга бўлган контингентидан фойдаланилади? Талабаларни келтирилган контингентидан

919. ОТМларига Давлат бюджетидан маблағлар қайси меъёрий ҳужжатга асосан ажратилади? “Бир талабани ўқитиш харажатларидан келиб чиқиб бюджет маблағлари ҳисобига олий таълим муассасаларининг харажатларини норматив режалаш-тириш ва молиялаштириш тартиб тўғрисидаги нозомни тасдиқлаш ҳақида”ги Ўзб Рес Молия вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигини 2010 йил 20 августдаги 67 ва 329-сонли қарори (Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2010 йил 28 августда рўйхатдан ўтказилди, рўйхат рақами 2136)

920. ОТМларида кундузги таълим факультети декани ўринбосари лавозими факультетда неча талаба мавжуд бўлганда 0,5 бирликда киритилади? Кундузги талабалар сони 201 дан 400 гача бўлганда

921. ОТМларини бир талаба ўқитиш харажатларинидан келиб чиқиб бюджет ҳисобидан молиялаштириш қачон жорий этилган? 2010 йилдан бошлаб жорий этилган

922. ОТМларнинг тасдиқланган сметаси ва штатлар жадвалини рўйхатдан ўтказиш амалга ошириш санаси? Молия йилининг 1 апрелигача амалга оширилади

923. ОТМларнинг харажатлар сметаси нечи гуруҳга бўлинади? Иш ҳақи ва унга тенглаштирилган тўловлар, иш берувчиларнинг ажратмалари, бошқа харажатлар

924. ОТМларнинг харажатлар сметаси нечи нусхада тузилади? Харажатлар сметалари 3 нусхада тузилади

925. ОТМларнинг харажатлар сметаси, бюджетдан ташқари маблағлар бўйича сметаси, вақтинчалик харажатлар сметаси, қоида тариқасида, қанақа бирликда тузилади? Минг сўмда

926. ОТМларнинг штат жадвалига декан ва декан муовинлари штат birlikлари қачон киритилган? 1998 йил 1 октябрдан

927. ОТМнинг молиявий таъминотида бюджет маблағларининг салмоғи ўртача нечи фоизни ташкил этмоқда? 33-35 фоизни ташкил этади

928. ОТМнинг молиявий таъминотида бюджетдан ташқари маблағларнинг салмоғи ўртача нечи фоизни ташкил этмоқда? 65-67 фоизни ташкил этади

929. ОТМнинг чорак ёки молия йили охирида тежаб қолинган бюджет маблағлари? ОТМнинг ривожлантириш жамғармасига ўтказилади

930. ОТМнинг штатлар жадвали қайси ҳолатга тузилади? Молия йилининг 1 январ ҳолатига

931. ОЎМТВ грифига асосан дарслик ёзиш ва нашрга тайёрлаш учун неча соат ажратилади? Босма табоғига 50 соат

932. ОЎМТВ грифига асосан ўқув қўлланма ёзиш ва нашрга тайёрлаш учун неча соат ажратилади? Босматабоғига 30 соат

933. ПАНТОМИМИКА нима дегани? Тана ҳаракатлари

934. Парадигма: + ўз ҳамжамиятида намуна, меъёр, муаммолар ечимининг стандарти сифатида қабул қилинган тарихий шаклланган методологик, дунёқараш, илмий, бошқарув ва бошқа меъёрларнинг мажмуи.

935. Парол тушунчаси деганда нима тушинилади? Унинг эгаси ҳақиқийлигини аниқлаш жараёнида текширув ахбороти сифатида ишлатиладиган белгилар кетма-кетлиги

936. Пастки бўғинли бошқариш даражаси қайси? Операцион даражада-ижрочилар ва пастки бўғин менежерлари

937. ПЕДАГОГ ... ? Таълим, тарбия бўйича махсус тайёргарликдан ўтган шахс

938. Педагогик дастурий воситалар - ... +компьютер технологиялари ёрдамида ўқув жараёнини қисман ёки тўлиқ автоматлаштириш учун мўлжалланган дидактик восита ҳисобланади.

939. Педагогик дастурий воситаларга қўйиладиган методик талабларни кўрсатинг: +барча жавоблар тўғри

940. Педагогик дастурий воситаларни нечта қисмга ажратиш мумкин: +4

941. Педагогик дастурий воситаларнинг гиперматн ҳужжатларини ишлаб чиқишда қайси дастурлардан фойдаланилади? +MicrosoftFront-Page (HTML-

HyperTextMarkupLanguage), AlliareHomeSite (HTML), MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord

942. Педагогик деонтология ... ?Педагогнинг касбий одоб - ахлоқи фани

943. Педагогик квалиметрия – бу...?Ўқитувчи, тарбиячининг касбий ва педагогик маҳорати сифати, новаторлиги даражасини аниқлашга йўналтирилган тадқиқот соҳаси

944. Педагогик квалиметриянинг таркибий қисмини белгиланг? Аттестация, аккредитация

945. Педагогик маҳорат асосларига нималар киради?Касбий билимлар, педагогик қобилият, педагогик техника, инсонпарварлик, педагогик маданият

946. Педагогик маҳоратнинг асосий таркибий қисмларини кўрсатинг? Ўқитувчи фаолиятининг инсонпарварлик йўналиши, ихтисосликка доир билимлар, педагогик қобилият ва педагогик техникани эгаллаш

947. Педагогик муносабатнинг тизимини аниқланг?Бўлажак муносабатни моделлаштириш, олдиндан муносабатда бўладиган гуруҳни билиш, бевосита муносабат ўрнатиш, муносабатни бошқариш, муносабатни таҳлил этиш.

948. Педагогик муносабаттурларини белгиланг? Барқарор-ижобий, суст-ижобий, барқарор бўлмаган, вазиятли, барқарор-салбий

949. Педагогик назокатнинг меъёрига қайсилар киради?Ихтисослик соҳасидаги бурч, педагогик адолат, ихтисосликка доир виждон, иззат нафс, педагогик орият

950. Педагогик таълим жараёнларини замонавий ахборот технологиялари асосида самарали ташкил этиш нимани тақозо этади? +барча жавоблар тўғри

951. Педагогик техниканинг таркибий қисмлари қуйидагилар?Ўқитувчининг ўзини бошқара олиш қобилияти билан боғлиқ кўникмаси, шахсга ва жамоага таъсир эта олиш кўникмаси.

952. Педагогик технолигияларни турлари қайси жавобда тўғри?умумий, хусусий, кичик модулли универсал.

953. Педагогик технология нима?бу муайян лойиҳа асосида ташкил этиладиган, аниқ мақсадга йўналтирилган ҳамда ушбу мақсаднинг натижаланишини кафолатловчи педагогик фаолият жараёнининг мазмунидир

954. Педагогик технология сўзининг энг содда таърифи?Кўзланган мақсадга эришиш

955. Педагогик технологиядан кўзланган мақсад ... дан иборат?юқори сифат ва самарадорликка эришиш

956. Педагогик технологиялар таълимни ташкил этишда ёндашув жиҳатдан қандай гуруҳларга бўлинади?биоген, психоген, социоген

957. Педагогик технологиянинг асосий негизи бу-?Ўқитувчи ва талабанинг белгиланган мақсаддан кафолатланган натижага ҳамкорликда эришишлари

958. Педагогик технологиянинг қандай қоидалари мавжуд? педагог томонидан ижобий мустаҳкамловчи реакциялар қоидаси, аналогик, билим олишни кучайтирувчи, эквивалент

959. Педагогик технологиянинг мақсади? Кам куч ва вақт сарфлаб юқори натижага эришиш

960. Педагогик фаолият деганда нима тушунилади? Ёш авлодни ҳаётга, меҳнатга тайёрлаш учун халқ олдида, давлат олдида жавоб берадиган, таълим-тарбия беришга махсус тайёрланган одамларнинг меҳнат фаолияти

961. Педагогик фаолиятни моҳирлик билан бошқариш – бу ... ? Педагогик техникадир;

962. Педагогнинг қайси жараёнини сахнадаги актёрлар фаолиятига ўхшатиш мумкин? хатти-ҳаракат, машғулот олиб бориш жараёни;

963. Платон қарор қабул қилиш самарадорлигини нима белгилайди, деб ҳисоблайди? + ғоя

964. ПОРТАЛ нима? фойдаланувчига ахборотларни оддий навигация ва кенг кўламли қулай интерфейс орқали етказиш учун турли ахборот ресурсларини бирлаштирувчи тармоқ телекоммуникация тугуни ҳисобланади.

965. ПОРТФОЛИО ривожланишининг бошланғич босқичи нима деб аталади? Ташкиллаштириш ва режалаштириш

966. Портфолиода нима бўлиши талаб этилади? мундарижа

967. Портфолиони ишлаб чиқиш жараёнида талабаларнинг таълим тажрибасини ва маълумотларини йиғиш мақсадини акс эттирувчи муҳим материални йиғиш қайси босқичда амалга оширилади? 2-босқич, тўплаш

968. Предметларвауларга хос бўлган хусусиятларни фикран бир-бирига солиштириш, умумий ва фарқ қилувчи жиҳатларини топиш қандай номланади? таққослаш

969. ПРЕЗИДЕНТ И.Каримов “ўтиш даври”ни неча босқичга ажратади? икки босқичга

970. Президент И.Каримов таъкидлаганидек «Ғояга қарши фақат ғоя, фикрга қарши фақат фикр, жаҳолатга қарши... билан кураш олиб бормоғимиз лозим». Нуқталар ўрнини тўлдириш? Маърифат

971. Президент Ислом Каримовнинг “Юксак маънавият – энгилмас куч” китобида қандай мавзулар ёритилган? А, В жавоблар тўғри

972. Президент Ислом Каримовнинг “Юксак маънавият – энгилмас куч” асари қачон ва қайси нашриётда чоп этилган? 2008 йил Маънавият нашриётида

973. Президентимиз Ислом Каримов ўша пайтлардаёқ қайси олий ўқув юртлари ташкил этилганини эътироф этади? Фарғона давлат дорилфунуни, Бухоро медицина институти, Нукус педагогика институти

974. Президентимизнинг “Сен - менга тегма, мен - сенга тегмайман” кабилида ишлашга ўрганиб қолган кўпчилик расмий шахслар учун бамисоли булутли осмонда чакмоқ чакнагандек таъсир этган сўзлари қайси бўлди? “Биз бундан буён эскича яшолмаймиз ва бундай яшашга замоннинг ўзи йўл қўймайди”

975. Президентнинг Қишлоқда яшовчи ҳар бир кишига ўртача 25 сотихдан ер ажратиб бериш ва томорқа майдонларини қарийб 4,5 баробар кўпайтириш кўзда тутилган қарори тўғри кўрсатилган жавоб вариантини аниқланг? “Қишлоқда яшовчи ҳар бир оилани томорқа билан таъминлаш, уларга яқка тартибда уй-жой қуриш учун барча шарт-шароитларни яратиб бериш ҳақида”ги қарор.

976. ПРОВАЙДЕР нима? Ўз мижозларига Интернетга уланиш хизматларини таъминлай-диган ташкилот (фирма)дир.

977. Провайдер серверига фойдаланувчиларнинг веб-сайтлари ёки бошқа

**ахборотларини жойлаштиришга ёрдам берадиган хизмат қандай аталади? Хosting**

978. **Продуктив даражадаги тест топшириқларига хос хусусиятларни топинг?** Ўрганилган объектларни қиёслаш, ўхшашлик ва фарқларни аниқлаш, хулоса қилиш

979. **Профессионал хакерлар категориясига кирувчи шахсларни аниқланг.** +Сиёсий мақсадни кўзловчи жиноий гуруҳларга кирувчилар ва Текин даромадга интилувчи хакерлар гуруҳи

980. **Психологик тестлар?** шахснинг психологик хусусиятларини, унинг интеллектуал томонларини ўрганади ва аниқлайди

981. **Психологияда логотерапия методининг асосчиси ким?** В.Франкл

982. **Рамзий моделлаштириш?** + аниқ объект ўрнини босадиган мантикий объектни яратишнинг сунъий жараёнидан иборат ва аломатлар ҳамда рамзларнинг муайян тизими ёрдамида объектнинг асосий хоссаларини ифодалайди

983. **Расмийлаштириш (формализация) + тафаккур натижаларини аниқ тушунчаларда ёки тасдиқларда акс эттиришдир.**

984. **РАХБАР ахлоқий қиёфасини белгилайдиган сифатлар?** Барча жавоблар тўғри

985. **Раҳбар қандай мақсадда мулоқотга киришади?** Барча жавоблар тўғри

986. **Раҳбар меҳнатини илмий асосда ташкил этиш - бу?** Раҳбар меҳнатининг юксак самарали меҳнати натижасида раҳбар ва ходимларнинг ҳар томонлама тўлиқ ривожланишига реал шароит яратишдир

987. **Раҳбар фаолияти нимага асосланади?** Фан

988. **Раҳбар фаолиятида мулоқот одобига қўйиладиган талаблар?** Дўстлик, хизматдаги мослик, чиқишиб кетишлик, ҳамжиҳат бўлиб ишлаш, маслакдош, майинлик, идтифотлилик, самимийлик

989. **Раҳбар ходим билан неча хил мақсадда мулоқотга киришади?** 3

990. **Раҳбарнинг лавозим вазифаси, қўл остидаги ходимларига бўлган муносабат-нинг характери, топшириқларни ҳал этишдаги аниқ ҳаракатлари ҳажмига асосланиб, уларни 8 турга ажратган олим ким?** Ф. Фидлер

991. **Раҳбарнинг педагогик маҳоратини ташкил этувчи омиллари қайсилар?** Педагог шахси, юксак ахлоқийлик, педагогик тажриба, ўз устида ишлаш, педагогик маданият, НОПТ

992. **Раҳбарнинг ходимлар билан мулоқотида фикр алмашиш билан боғлиқ бўлган методларни аниқланг?** Ишонтириш; таъсир қилиш; тақлид қилиш

993. **Реал объект билан эксперимент утказишни урганишда қандай мультимедиа воситаси ишлатилади?** +Реал объект билан эксперимент видеоёзув анимацияга боғланади

994. **Рейтинг назоратни қўллашда қайси тамойилларга асосланиш керак?** Тизимлилик, узлуксизлик, холислик, қулайлик, вақтнинг тежалиши, мақсад ва фаолият бирлиги, талабларнинг аниқлиги.

995. **Рейтинг технологияси қайси педагогик технология турига киради?** Умумий

996. **Репродуктив даражадаги тест топшириқларига хос хусусиятларни топинг?** Билим, қўникма ва малакаларни таниш одатий вазиятда қўллаш



997. Репродуктив фаолият нима?ўқув предметида дастлаб билиб олинган маълумотларга талаба ўқиш давомида бирор ахборот қўшмайди

998. Республика Олий Совети томонидан “Мустақиллик декларацияси” қачон қабул қилинди?1990 йил 20 июнда

999. Республикамиз раҳбари ўша даврда бизга кадрлар тайёрлашнинг қандай дастури кераклигини таъкидлаган эди?махсус миллий дастури

1000. Республикамизда ОТМ филиаллари сони қанчани ташкил этади?79

1001. Республикамизда яратилган таълим муассасаларининг таълим тармоғини кўрсатинг?Ziyonet

1002. Ривожланиш тамойили бу... + Микдорий ва комплекс характеристикаларни олишга йўналтирилган.

1003. Руйхатдан утган фойдаланувчининг Moodle тизимига киришига рухсат бермаслик учун «Выберите метод аутентификации» параметрида қандай қиймат урнатилиши керак?+Самостоятельная регистрация по электронной почте

1004. САБАБ-оқибат муносабатлари ҳақидаги билимларни аниқлаш учун қандай қийинлик даражасига эга бўлган тестлар тузилади? Продуктив

1005. Самарали менежментнинг асосий мақсади: + компанияни юқори малакали кадрлар билан таъминлаш, улардан унумли фойдаланиш, касбий ва ижтимоий ўсиш

1006. Санъат соҳасининг «Мулимедиа» га тегишли қандай тармоқлари мавжуд?+Компьютерли графика, компьютерли анимация, компьютерли видеомонтаж, фильм ва овоз режиссураси

1007. Сервер администратори ким? +Web серверни бетўхтов ишлашини таъминловчи,хатоларни тўғриловчи,сервер ва маълумотларни ҳимоя қилувчи мутахассис.

1008. Сиёсий башоратнинг моҳияти – + бутун сиёсий тизим ёки унинг айрим субъектларининг келажақдаги эҳтимолий ҳолати тўғрисидаги ҳамда уларга эришишнинг эҳтимолий йўллари ва муддатлари тўғрисидаги илмий асосланган мулоҳазаларни ишлаб чиқишни билдиради.

1009. Сиз бошқалар учун қарор қабул қилиш ва уларни бошқаришга ўзингизни ҳақли деб ҳисоблайсизми? + мумкин, чунки қарорлар қабул қилиш – маъсулият ва муваққат вазифа

1010. Сиз бўйсунувчилардан маслаҳат-лар оласизми? + ҳа, уларнинг фикри мен учун муҳим

1011. Сиз қандай ҳолатларда ўз даражангиздаги ҳуқуқларга эга бўлган шерикни танлайсиз? + вақтни тежаш учун

1012. Синектика услуби? + энг тўғри жавобларни мутахассислар эмас, балки ўрганилаётган масалаларни юзаки билувчилар таклиф этиши усули. бу усуллар ёрдамида янги, ноодатий, ўзига хос қарорлар ишлаб чиқилиши мумкин.

1013. Синквейн методи амалиётда бу - ... ?ижодий ифода воситаси сифатида жуда фойдалидир

1014. Синтез? тизим моделини ишлаб чиқиш, структуравий параметрик синтез, баҳолаш

1015. Синф диққатини жалб этиш усуллари... ? Ташқи қиёфа, нутқ ва оҳангдорлик, ўқитувчининг ҳаракатлари, жестлар

1016. Сифат менежменти тизими? Сифат нуқтаи-назаридан ташкилотни идора этиш ва бошқариш менежмент тизими

1017. Сифат назорат босқичларини тўғри кўрсатилган жавобни белгиланг? Давлат тест маркази, вазирлик, ОТМ

1018. Сифатнинг кўп босқичли назорати қандай амалга оширилади? Барча жавоблар тўғри

1019. Слайд-проекторлари +Слайд-проекторларидан фотоленкадаги тасвирни проекциялашда фойдаланилади.

1020. Сократ услуги ва маевтикага асосланган метод ..... суҳбати дейилади? Сократ

1021. Стратегик режалаштириш жараёни қандай босқичларни ўз ичига олади? Бош мақсад, сифатни амалга ошириш, истеъмолчининг талаблари, жараённи баҳолаш, муваффақиятга элтувчи йўллар, кадрлар.

1022. Сўз ёки сўзлар гуруҳига махсус ажратилган кўрсатмалар исталган дастурлар мос электрон ахборот манбаини чақирувчи дастур бу -? Электрон луғат

1023. Сўнгги йилларда Ғарбда таълим тизимини бошқаришда қўлланилиб келинаётган Интернет ёки Интеранет тармоғи орқали электрон шаклдаги таълим тури қандай атама билан кириб келди? +Elearning

1024. Сўнгги йилларда Ғарбда таълим тизимини бошқаришда қўлланилиб келинаётган Интернет ёки Интеранет тармоғи орқали электрон шаклдаги таълим тури қандай атама билан кириб келди? Elearning

1025. Табиий ёки сунъий характерга эга тасодифий ва уюштирилган таъсирлардан ахборотларни ва ахборот коммуникация тизим объектларининг ҳимояланганлиги бу -..? +Ахборот хавфсизлиги

1026. ТАЖРИБА-конструкторлик ишлари деганда...? Тадқиқотлар натижаларидаги технологияларни модернизациялаштириш, янги моделларни яратиш

1027. Такдимот файлларини яратиш имкониятини берувчи дастурни кўрсатинг. +Prezi

1028. Такдимот файлларини яратиш имкониятини берувчи дастурни кўрсатинг? Prezi

1029. Такқослаш ва қиёслашга доир билимларни аниқлаш учун қандай қийинлик даражасига эга бўлган тестлар тузилади? Продуктив

1030. Такқослаш ва қиёслашга доир тестлар таксономиянинг қайси босқичига тўғри келади? Таҳлил

1031. ТАЛАБАлар ёзилмаган қоғознинг ўртасидан тик чизик ўтказиб, уни иккига ажратишлари керак. Қоғознинг чап томонига матннинг қайси қисми уларга энг кўп таассурот қолдирганини қайд этишлари талаб этиладиган метод номи? Икки қисмли кундаликлар

1032. Талабалар ёки педагоглар томонидан жамланган талабаларнинг энг яхши ишларини ўзида акс эттирадиган портфолио тури? “Натижалар портфолиоси”

1033. Талабаларни ўз-ўзини ривожлан-тирадиган, ўзи мустақил изланиб, билимларни эгаллайдиган даражага олиб чиқишни мақсад қилган таълим тури? мустақил таълим

1034. Талабаларнинг эгаллаган билим ва кўникмаларини назорат қилиш учун йиғилади ва турли хилдаги назорат материаллари: назорат ишлари, тестлар, чизмалар, кроссвордлар ва бошқалардан ташкил топадиган портфолио тури? “Баҳоловчи портфолио”

1035. Талабаларнинг эгаллаган билим, кўникмаларини назорат қилиш учун ёзиладиган портфолио бу ...?Баҳоловчи

1036. Талабаларолийтаълиммуассасасиёкифакультетсайтига материаллар қўйишлари қайси портфолио турига хос? “On-line-портфолио”

1037. Талабанинг зарур ва истикболли имконият ва қобилиятларини, унинг кучли ва кучсиз томонларини кўрсатиб бериш, шахсий, касбий ва ижодий салоҳиятини очиб беришнинг объектив ва максимал равишда тўлиқ аниқлаш воситаси нима деб аталади?ўқув портфолиоси

1038. Талабанинг фан мавзулари бўйича билим ва амалий кўникма даражасини аниқлаш ва баҳолаш усули бу?Жорий назорат

1039. Тараққиёт моделларининг хилма-хиллиги концепциясини моҳияти нимада? \*а, в

1040. Тараққиёт моделларининг хилма-хиллиги концепциясининг моҳияти нимада?Тараққиёт моделларининг хилма-хиллиги демократик тараққиёт талабларига мос; Ҳар бир халқ ўзига хос миллий-маданий хусусиятларга эга

1041. Тараққиётнинг “Ўзбек модели” неча принципга асосланади? \*5 та

1042. Тараққиётнинг “Ўзбек модели” неча принципга асосланади?5 та

1043. ТАРБИЯ жараёнида раҳбар қандай педагогик муаммоларни ҳал этиш керак?Барча жавоблар тўғри

1044. Тарбия жараёнида раҳбар қуйидаги педагогик муаммоларни ҳал этиш керак?Ақлий ривожланиш, маънавий бойитиш, муомалани мувофиқлаштириш

1045. Тарбия жараёнида раҳбар қуйидаги педагогик муаммоларни ҳал этиши керак?Барча жавоблар тўғри

1046. Тармоқ вируслари бу ... ?+Ўзини тарқатишда компьютер тармоқлари ва электрон почта протоколлари ва командаларидан фойдаланади

1047. Тармоқдаги ахборотга масофадан бўладиган наъмунавий ҳужумлар.+Тармоқ трафигини таҳлиллаш ва хизмат қилишдан воз кечишга ундайдиган ҳужумлар

1048. Тармоқлараро экран – бу?+Умумий тармоқни икки қисимга ажратиб, тармоқлараро химоя вазифасини ўтайди ва маълумотлар пакетининг чегарадан ўтиш шартларини амалга оширадиган қоидалар тўплами ҳисобланади

1049. Тармоқлараро экран вазифаси қайси жавобда тўғри кўрсатилган?+барчаси тўғри

1050. Тармоқлараро экран қайси химояларни амалга оширади? +барчаси тўғри

1051. Тафаккурнинг махсус типи нима?тизимли тафаккур

1052. ТАҲЛИЛ қилиш ва янги ечимларни топишга доир билимларни аниқлаш учун қандай қийинлик даражасига эга бўлган тестлар тузилади?Изланувчан-ижодий

1053. Таҳлил методининг моҳияти? тадқиқот объектини фикран ёки жисман таркибий қисмларга ажратишдан иборатдир. Бу ҳолда объектнинг алоҳида элементлари моҳияти, уларнинг алоқалари ва ўзаро ҳаракатлари ўрганилади.

1054. Таҳлилнинг кўп тарқалган турлари? бирламли, хронологик, ретропектив, алоҳида танланган, омиллар ва таққослаш

1055. Ташкиллаштириш, тўплаш, англаб олиш бу...? портфолио босқичлари

1056. Ташкилот аъзоларининг ўзаро ҳамфикрлиги, кизиқишлари, одатлари ва ҳуққ-атворларидаги ўхшашлик асосида яратиладиган гуруҳлар қандай аталади? Норасмий гуруҳлар

1057. ТАЪЛИМ бериш тили таълим муассасаларида қайси норматив ҳужжат билан тартибга солинади? Ўзбекистон Республикасининг “Давлат тили тўғрисида”ги Қонуни билан

1058. Таълим воситалари нечта турга бўлинади? 6

1059. Таълим воситалари фойдаланиш жиҳатидан нечта қисмга ажратилди? 3

1060. Таълим жараёнида қайси тест туридан фойдаланилади? Педагогик тестлардан

1061. Таълим жараёнида ўқитувчининг педагогик маҳоратини намоён этувчи асосий воситалар? Талабанинг назарий ҳамда амалий фаолиятида эришадиган ютуқлар ва ижобий натижалар.

1062. Таълим мазмуни ёритилган меъёрий ҳужжатлар қайсилар? Давлат таълим стандарти, ўқув режаси, ўқув дастури, дарслик, методик қўлланма

1063. Таълим менежментининг функцияларини санаб беринг? Режалаштириш, ташкил қилиш, мувофиқлаштириш, тартибга солиш, назорат

1064. Таълим муассаса(ТМ)нинг ахборот майдони қандай мақсадда яратилади? Ташқи ахборот манбаларидан олинган ахборотларни ТМ ичига етказиб беришни ташкил этиш

1065. Таълим муассасаларини аккреди-тациялаш, педагог ва илмий ходимларни аттетациялаш тартибини белгилаш қайси орган ваколатига киради? Ўз Р ВМ қошидаги давлат тест маркази

1066. Таълим муассасаси аккредитация-сига қайси қаторда тўғри таъриф берилган? Таълим муассасасини ўз мақомига мослик даражасини баҳолаш ва тан олиш бўйича тадбирлар тизими, тавсия қилинган тайёрлов дастурларини мазмунини, ўқитиш даражаси ва сифатини тан олиш

1067. Таълим муассасаси мақсади деганда нима тушунасиз? Бакалавр, магистр ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлашни

1068. Таълим муассасаси сифат менежменти? Таълимни ташкил қилиш ва таъмин этиш ва бошқариш жараёнини қамраб олган комплекс тизим бўлиб, асосан ўқув жараёнини назарда тутди

1069. Таълим муассасасини аккредита-циядан ўтказиш? Барча жавоблар тўғри

1070. Таълим муассасасини молиялаш-тириш манбаларини айтиб беринг? Давлатдан молиялаштириш, нодавлат молиялаштириш

1071. Таълим муассасасининг бюджет даромадлари деганда нимани тушунасиз? Меъёрий ҳужжатларга биноан тасдиқланган смета асосида давлат бюджети ҳисобидан ажратилган пул маблағлари

1072. Таълим муассаси аккредитациясига қайси қаторда тўғри таъриф берилган? Таълим муассасасини ўз мақомига мослик даражасини баҳолаш ва тан

олиш бўйича тадбирлар тизими, тавсия қилинган тайёрлов дастурларини мазмунини, ўқитиш даражаси ва сифатини тан олиш

1073. Таълим олиш жараёнида шахс қандай талабларни бажариши шарт? Давлат таълим стандартларида ифода этилган талабларни

1074. Таълим оловчиларни муаммони ифодалашни ва мақсадга мувофиқроқ ечим излашга йўналтирувчи, бир гуруҳ инсонлар ёки алоҳида шахсларни ҳаётий ташкиллашишидан олинган маълум шароитларини баёнли тақдим этилишига нима дейилади? кейс

1075. Таълим сиёсатини шаклланиш эволюцияси? Ўзб Рес қонун ҳужжатлари, Ўзб Рес Президенти ва Вазирлар Маҳкамаси томонидан қабул қилинган Қарор ва Фармонларда акс этади

1076. Таълим сифати менежменти – бу ...? Таълим муассасаси ва талабани шахсий, ижтимоий ва меъерий талабларни реал эришиш мумкин бўлган натижалари тавсифини ташкил этиш, таъмин этиш ва бошқариш ҳақидаги фан

1077. Таълим сифатини модернизациялаш бу - ? Инсон капиталини, шахс ва ташкилотда билим, касбий маҳорат ва концептуал инновацион ўзгаришлар родини назарда тутди

1078. Таълим сифатини ташкилий механизми деганда нима тушунилади? Таълим тизимидаги ташкиллаштириш элементлари мужассамлиги бўлиб, ўзаро ҳамкорликни таъминловчи мақсадга мувофиқ тартиблашув ва мувофиқлашувини изоҳловчи бир бутун технологик тизим

1079. Таълим сифатини ўқув жараёни самарали? Узун

1080. Таълим сифатининг таърифини айтинг? таълим жараёнининг жамиятдаги ҳолати ва натижадорлигини, унинг шахснинг фуқаролик, турмуш ва касб соҳаларидаги билимдонлигини ривожлантиришдан жамият (турли ижтимоий гуруҳлар) эҳтиёжлари ва кутган натижаларига мувофиқлигини белгиловчи ижтимоий категория.

1081. Таълим соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий принциплари “Таълим тўғрисида”ги қонунинг нечанчи моддасида ўз аксини топган? 3-модда

1082. Таълим соҳасини ривожлантириш ва ислоҳ этишга йўналтирилган йиллик харажатларнинг Давлат бюджети харажатларидаги улуши ўртача нечи фоизни ташкил этади? 35 фоиздан ортиқни ташкил этади

1083. Таълим тарбия жамият ривожланишига қандай таъсир кўрсатади? \*а, в, с

1084. Таълим тарбия жамият ривожланишига қандай таъсир кўрсатади? Барча жавоблар тўғри

1085. Таълим технологияси бу? Узун

1086. Таълим технологияси тушунчаси нималарни ўз ичига олади? Ўқув жараёни, лойиха, таълим технологиялари, восита ва шакллар

1087. Таълим тизимини бошқариш органлари қайси? Узун

1088. Таълим тизимининг Америка модели қайси қаторда тўғри кўрсатилган? Бошланғич ўрта таълим – ўрта таълим – юқори ўрта таълим – икки йиллик коллеж – университетлар таркибидаги тўрт йиллик коллеж – магистратура – Ph.D

1089. Таълим тизимининг Инглиз модели қайси қаторда тўғри кўрсатилган?  
Бирлашган мактаб – грамматик ва замонавий мактаб – коллеж-университет,  
магистратура, Ph.D.

1090. Таълим тизимининг Немис модели? Ўрта таълим

1091. Таълим тизимининг Россия модели қайси қаторда тўғри кўрсатилган?  
Умумтаълим мактаби – тўлиқ ўрта таълим мактаби, гимназия ва лицей – коллеж-  
институт, университет ва академия – аспирантура-докторантура

1092. Таълим тизимининг Француз модели? Ягона коллеж

1093. Таълим Ўзб Рес ижтимоий тараққиёти соҳасида устивор деб эълон  
қилинган қонун ҳужжати Ўзб Рес Таълим тўғрисида Қонуни, 225-модда

1094. Таълимга қўйилган умумий талаблар? Таълим сифати, ҳаммабоп  
(кириш мумкин) бўлганлиги, тенглиги

1095. Таълимда замонавий ахборот ва коммуникация технологияларини  
кенг жорий этилиши... +фан соҳаларини ахборотлаштиришни; ўқув фаолиятни  
интеллектуаллаштиришни; интеграция жараёнларини чуқурлаштиришни; таълим  
tizими инфратузилмаси ва уни бошқариш механизмларини такомиллаштиришга  
олиб келади.

1096. Таълимда технологик ёндашувнинг асосий ютуғи? Самарали натижани  
кафолатлайди

1097. Таълимдаги инновациялар қандай гуруҳларга бўлинади? Бевосита таълим  
жараёни инновацияси; Олий таълим муассасалари аро муносабатлар инновацияси

1098. Таълимдаги инновацияларни нечта гуруҳга бўлиш мумкин? 4 та

1099. Таълимни “техникавий” қилишга ундаган, яъни ҳамма нарса нимага  
ўқитилса, муваффақиятга эга бўлсин. Натижага олиб келувчи ўқув жараёнини,  
“дидактик машина” деб ким атаган? Ян Амос Коменский

1100. Таълимни ахборотлаштириш нима? таълим-тарбиянинг педагогик-  
психологик мақсадларини амалга оширишга йўналтирилган замонавий ахборот  
технологияларидан фойдаланиш ва уларни яратиш амалиёти ва методологияси билан  
таълим соҳасини таъминлаш жараёнидир.

1101. Таълимни молиялаш қандай амалга оширилади? Республика ва  
маҳаллий бюджетлар маблағлари, шунингдек бюджетдан ташқари маблағлар  
ҳисобидан амалга оширилади

1102. Таълимнинг сифати ўқув жараёни самарали ташкил этилишига  
таъсир этувчи омиллар? Ўқув-услубий ҳужжатлар билан таъминланганлиги,  
замонавий технология-лардан фойдаланилганлик даражаси, янги авлод адабиётлари  
яратилганлиги даража-си юқорилиги

1103. Таълим-тарбия жамият ривож-ланишига қандай таъсир кўрсатади?  
Барча жавоблар тўғри

1104. Таълим-тарбия жараёнида раҳбар қандай педагогик жараёнларни ҳал  
қилади? Ақлий ривожланиш, маънавий тарбия, илмий ижодиёт ва иқтидорни  
ривожлантириш

1105. Таърифни ёддан айтиш Бенджамин Блум тақонияси бўйича қайси  
босқичга тегишли? Билиш

1106. Тезкор режалаштириш? Айрим жараёнлар

1107. **Темперамент нима?** Одамнинг индивидуал психологик хусусиятларидан бўлиб, унинг хаяжонларида, эмоционал таассуротларида, мувозанатлилигида ва психик фаолиятининг тезлигида намоён бўлади.

1108. **Темперамент типлари орасида ўзгаларни чуқур ҳис этадиган хислатга эга тип қайси бири?** Меланхолик

1109. **Тестларнинг қандай турларини биласиз?** психологик, социологик ва педагогик тестлар

1110. **Технология сўзининг маъноси.** «технос»-ҳунар, санъат-маҳорат

1111. **Тизим белгилари?** + элементлар кўплиги, элементлараро алоқаларнинг мавжудлиги, структура ва иерархиянинг мавжудлиги, интегратив сифат ва нисбатан мустақил

1112. **ТИЗИМ белгилари?** элементлар кўплиги, элементлараро алоқаларнинг мавжудлиги, структура ва иерархиянинг мавжудлиги, интегратив сифат ва нисбатан мустақил

1113. **Тизим бу элементлар йиғиндиси, уларни алоҳида ўзлари ҳам тизим сифатида қаралиши мумкин, бошланғич тизимлар умумий тизимнинг бир қисмидир, яъни тизим, тизим иерархияси қисми сифатида нима қўрилади?** + яхлитлиликнинг функционал белгиси

1114. **Тизим ва ташқи муҳитнинг ўзаро таъсири характери бўйича қандай фарқланади?** + Тизим ва ташқи муҳитнинг ўзаро таъсири характери бўйича ёпиқ ва очик тизимлар фарқланади

1115. **Тизим ва ҳодисаларнинг предмет соҳасини илмий нуқтаи назардан ўрганувчи илмий бўлим нима?** + Назария

1116. **Тизим қандай таснифланишини мумкин?** + Сунъий Табиий тизимга бўлинади

1117. **Тизим классификацияси?** + физик, абстрак, марказлашган, номарказлашган, инсон томонидан яратилган, табиий, инсон-машина

1118. **Тизим классификацияси?** физик, абстрак, марказлашган, номарказлашган, инсон томонидан яратилган, табиий, инсон-машина

1119. **Тизим қонуниятлари?** + бутунлик ва ўзига хослик, коммуникативлик, иерархиялик

1120. **Тизим моделининг асосий хусусиятлари нималардан иборат?** + Мақсадга йўналтирилганлик, якунийлиги, соддалаштирилганлик, тахминийлиги, адекватлиги, кўргазмаллиги, рухсат берилганлиги ва технологияга оидлиги каби хусусиятлар.

1121. **Тизим структураси нимадан иборат?** + муҳим элементлар, номуҳим элементлар

1122. **Тизим тушунчаси...** + Тизимни ўзаро боғланган ва бир-бири билан таъсирлашувчи элементлар мажмуи

1123. **Тизим элементлари деб нимага айтилади?** + Тизимни ўзаро боғланган ва бир-бири билан таъсирлашувчи элементлар мажмуи:

1124. **Тизим элементларига мисоллар келтиринг?** + Элементларининг табиати билан боғлиқ равишда физик, механик, химик, биологик, иқтисодий, кибернетик ва бошқалар

1125. Тизимдаги **биринчи навбатдаги алоқаларга нималар киради?** + функциональ зарурият

1126. Тизимдаги **иккинчи навбатдаги алоқалар?** + асосланган қўшимча зарурият

1127. Тизимдаги **иккинчи навбатдаги алоқалар?**асосланган қўшимча зарурият

1128. Тизимий **ёндашув”** ва **“тизимий таҳлил”** тушунчалари синонимларми? + Ха шундай

1129. Тизимқонуниятлари? Бутунлик ва ўзигахослик, коммуникативлик, иерархиялик

1130. Тизимли **ёндашувнинг асосий турлари?** + тизимли-генетик, тизимли информатсион, тизимли коммуникатив, тизимли структуравий, тизимли бошқарув, тизимли функциональ, тизимли интегратив

1131. Тизимли **ёндашувнинг асосий турлари?** тизимли-генетик, тизимли информатсион, тизимли коммуникатив, тизимли структуравий, тизимли бошқарув, тизимли функциональ, тизимли интегратив

1132. Тизимли **ёндашув нимага асосланади?** + лойиха назариясига

1133. Тизимли **таҳлил асосланадиган умумий принциплар?** + дедуктив изчиллик, интегратив кўриб чиқиш, ресурсларни келишиш ва мақсадларини кўриб чиқиш, тизимни долбзарлаштириш, конфликтларнинг бўлмаслиги.

1134. Тизимли **таҳлил асосланадиган умумий принциплар?** дедуктив изчиллик, интегратив кўриб чиқиш, ресурсларни келишиш ва мақсадларини кўриб чиқиш, тизимни долбзарлаштириш, конфликтларнинг бўлмаслиги.

1135. Тизимли **таҳлил атрибутлари?**+ предметлилик, қонуният ва инвариантликни тасвирлаш, қонуниятлиликни долзарблашиши

1136. Тизимли **таҳлил атрибутлари?** предметлилик, қонуният ва инвариантликни тасвирлаш, қонуниятлиликни долзарблашиши

1137. Тизимли **таҳлил қайси соҳалардаги типик муаммоларни ўрганади:** хавфсизлик, давлат бошқаруви, иқтисодиёт

1138. Тизимли **таҳлил принциплари.**+ охириги мақсад, ўлчашлик, эквинативлик, бирлик, алоқадорлик, модуллилик, иерархия, функционаллик, номарказлашганлик, ривожланиш, ноаниклик

1139. Тизимли **таҳлил принциплари?** охириги мақсад, ўлчашлик, эквинативлик, бирлик, алоқадорлик, модуллилик, иерархия, функционаллик, номарказлашганлик, ривожланиш, ноаниклик

1140. Тизимли **таҳлил структураси?** + декомпозиция, анализ, синтез

1141. Тизимли **таҳлил структураси?** декомпозиция, анализ, синтез

1142. Тизимли **таҳлил тамойиллари:**+ якуний мақсад, ўлчаш, эквифиналлик, бирлик, боғлиқлик, модулли тузилиш, иерархия , функционаллик , ривожланиш (тарихийлик, очиқлик), марказ тасарруфидан чиқариш , мавхумлик

1143. Тизимли **таҳлилни тузилмали моделлаштириш қуйидагиларни:** + Тармоқли моделлаштириш усуллари; Тузилмали моделлаштиришни лингвистик моделлаштириш билан бирлаштириш; Назарий-қўпик тасаввурлари ва қийматлар назарияси номинал шкаласи тушунчаси асосида турли ҳилдаги (иерархик, матрицали,



эркин графалар) тузилмаларни барпо этиш ва шакллантиш йўналишидаги тузилмали ёндошувни ўз ичига олади.

1144. Тизимли таҳлилнинг биринчи босқичи нима? + муаммо тадқиқоти

1145. Тизимли таҳлилнинг объекти нима? + Жараён

1146. Тизимли таҳлилнинг предмети бўлиб, + амалий муаммолар қўйилиши ва ечимининг концепциялари ва принциплари; махсус фан соҳаларининг тадқиқотлари методлари ва натижаларининг вужудга келган муаммо ечимига қаратилган мақсадли технологияларга интеграциялашув усуллари; турли тизимли объектлар комплекс тадқиқотларининг методикалари, усуллари ва моделлари ҳисобланади.

1147. Тизимли фикрлаш, солиштириш, таққослаш, таҳлил қилиш кўникмаларини ривожлантирадиган график органайзер тури? венн диаграммаси

1148. Тизимлилик тамойили бу... + Функция элементларини ўзаро алоқаси жамланмасини тақдим қилади, кутилаётган натижага эришишни кам муддат ичида, кам меҳнат билан молиявий ва иқтисодий сарф харажатни, атроф муҳитга кам миқдорда зарар келтиришини таъминлайди, комплексли объект каби янги техникага яқинлашишни кўзлайди.

1149. Тизимни мураккаблиги бўйича синфланиши... + Таркиби, яшовчанлиги, ташкилий тузилиши, структураси, даражаси, вазифаси бўйича синфланади

1150. Тизимни структураси бу...+ тизимни алоҳида элементлардан тузилган, шу элемент орасида функцияларни тақсимланиши билан ифодаланиладиган улар орасида ўзаро боғликлиги бутунлигини таркибий қисмлардан ташкил топиш усуллари хақидаги қонундир

1151. Тизимни тадқиқ этишдаги асосий ёндашувлар? + комплекс, интегрцион, ситуацион, инновацион, норматив, хулқ- аътвор?

1152. Тизимни тадқиқ этишдаги асосий ёндашувларкомплекс, интегрцион, ситуацион, инновацион, норматив, хулқ- аътвор

1153. Тизимни ўрганувчи фанлар? Системология (тизимлар назарияси), тизимий таҳлил, системотехника (системотехнологику).

1154. Тизимструктурасини мадани борат? Мухим элементлар, номухим элементлар

1155. Топшириқлар ижросини ташкил этишда: + ходимлар томонидан ижро ечимини танлашга имкон берасиз;

1156. Тошкент Ахборот технологиялари университетида яратилган интеллектуал масофавий таълим тизининг номини кўрсатинг? +eStudy.uz

1157. Тошкент турин политехника университетининг виртуал таълим муҳити Moodle дастурий мажмуасида яратилган. Виртуал таълим муҳитининг Web манзилни кўрсатинг?<http://moodle.polito.uz>

1158. ТОШКЕНТ Ахборот технологиялари университетида яратилган интеллектуал масофавий таълим тизимининг номини кўрсатинг? eStudy.uz

1159. Тошкент ахборот технологиялари университетининг виртуал таълим муҳити Moodle дастурий мажмуасида яратилган. Виртуал таълим муҳитининг Web манзилни кўрсатинг?<http://etuit.uz>

1160. Тренинг бу-? машқ қилиш

1161. Тузилма деганда нимани тушунасиз? + Бу бутун объект элементларининг ўзаро муносабатларининг барқарор кўриниши.

1162. Туридан қати назар кейслар нечта структурадан ташкил топган?5та
1163. Турли электрон дарсликлар, қўлланмалар, кутубхоналар ва бошқа ўқув-методик материалларни экспертизаси қайси жавобда берилган?Мазмунга оид, техник экспертиза ва дизайн-эргономик экспертиза
1164. Тушунчалар интерпретацияси (изоҳи) + энг аҳамиятли, барқарор ва такрорланиб турадиган табиат, жамият ва тафаккур ички объектив боғлиқлигини акс эттириш.
1165. Тўлов-контракт асосида таълим бериш, ОТМга киришга тайёрлаш, иккинчи олий маълумот кабилар таълимнинг қайси соҳасини тўлдирди?Таълимни хизматлари соҳаси
1166. УЗЛУКСИЗ таълимнинг фаолият кўрсатиш принципларини кўрсатинг? Барча жавоблар тўғри
1167. Узоқ масофадаги компьютерлараро алоқа каналлари орқали ахборот алмашиши учун қўлланилувчи қурилма? Модем
1168. Уяли алоқа абонентлари сони 2008 йил охирига келиб қанчага етган?12 миллиондан ошиб кетди.
1169. Ўз хаёлларига келган барча нарсаларни тўхтамасдан ёзишни таклиф қилиш мумкин бўлган метод номини аниқланг?эркин ёзиш методи.
1170. Ўз шахсий хатти-ҳаракатларингиз қандайлигини ўринбосарингиздан сўрармидингиз? + ҳа
1171. Ўзб Р ВМнинг “Республика олий таълим муассасаларини рейтингини баҳолаш тизимни жорий этиш тўғрисида”ги Қарорига биноан олий таълим муассасасида рейтингни жорий қилиш қачондан бошланади? 2013
1172. Ўзб Р таълим соҳасидаги ислохотларнинг асосий мақсади бу? Инсонни
1173. Ўзб Рес “Таълим тўғрисида”ги қонун қачон қабул қилинган? 1997 йилда
1174. Ўзб Рес “Таълим тўғрисида”ги қонун неча моддадан иборат?34-моддадан
1175. Ўзб Рес аттестация ким томонидан ўтказилади? Вазирлар Маҳкамаси қошидаги Давлат тест маркази томонидан
1176. Ўзб Рес ахборотлаштириш соҳасидаги давлат сиёсати қандай мақсадга қаратилган? Ахборот ресурслари, ахборот технологиялари ва ахборот тизимларини ривожлантириш ҳамда такомиллаштиришнинг замонавий жаҳон тамойилларини ҳисобга олган ҳолда миллий ахборот тизимини яратишга қаратилган
1177. Ўзб Рес Вазирлар Маҳкамасининг “Ижро интизомини мустаҳкамлаш чора тадбирлари тўғрисида”ги 12-сонли қарори қачон қабул қилинган?1999 йил 12 январь
1178. Ўзб Рес Вазирлар Маҳкамасининг вазирликлар, давлат қўмиталари, идоралар, хўжалик бирлашмалари, уларнинг таркибий ва ҳудудий бўлинмаларида ҳужжатлар билан ишлашни ташкил этиш ҳамда ижро интизомнинг аҳволи мониторингини олиб бориш 11-10-сон тартиби қабул қилинган йил ва сана?2009 йил 28 август
1179. Ўзб Рес вазирликлари, давлат қўмиталари, идоралари, корпорациялари, концернлари, уюшмалари, компаниялари ва бошқа марказий муассасалари аппаратларида иш юритиш бўйича Намунавий Йўриқнома Ўзб

Рес Вазирлар Маҳкамасининг қайси меъёрий-ҳуқуқий ҳужжати билан тасдиқланган? Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 29 мартдаги 140-сонли қарори билан

1180. Ўзб Рес Олий ва Ўрта махсус таълим вазирини ким лавозимига тайинлайди? Ўзб Рес Президенти

1181. Ўзб Рес олий таълим муассасалари талабаларига академик таътил қайси сабабларга кўра берилади? Ҳомиладорлик ва туғиш учун; болаларни парвариш қилиш учун; ҳарбий хизматни ўташ учун

1182. Ўзб Рес патенти - ? Муаллифлик ҳуқуқини муҳофаза қилувчи алоҳида турдаги ҳужжат бўлиб, яратилган янги ғояни, маҳсулотларни, моделларни, ишланмаларни амалиётга татбиқ этиш учун ҳуқуқ беради

1183. Ўзб Рес Президенти асарларида мустақиллик ва жамият ривожланишининг янги назарий, концепциялари нималардан иборат? Барча жавоблар тўғри

1184. Ўзб Рес Президенти Ўзб Рес Конституцияси ва қонунлари асосида уларни ижро этиш учун қандай ҳужжатлар қабул қилади? Фармонлар шаклида норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилади

1185. Ўзб Рес Президентининг “Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тизимини янада такомиллаштириш тўғриси-да”ги Фармони қачон эълон қилинган? 2012 йил 24 июлда

1186. Ўзб Рес Президентининг фармонлари ва Ўзб Рес Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари қандай ҳужжатлар туркумига киради? Қонун ости ҳужжатлари

1187. Ўзб Рес таълим соҳасидаги ислохотларнинг асосий мақсади бу? Инсоннинг ҳар томонлама ривожлантириш ва камол топиши

1188. Ўзб Рес узлуксиз таълим тизимида қўлланилаётган назоратнинг янги усули Рейтинг

1189. Ўзбекистон жамияти ривожланиш босқичларини аниқланг. \*а, в, с

1190. ЎЗБЕКИСТОН жамияти ривожланиш босқичларини аниқланг? Барча жавоблар тўғри

1191. Ўзбекистон жамиятининг мустақил тараққиёти нимани англатади? \*а, в, с

1192. Ўзбекистон жамиятининг мустақил тараққиёти нимани англатади? Барча жавоблар тўғри

1193. Ўзбекистон миллий стратегиясини кўрсатинг.+ ривожланган демократик давлатлар қаторидан муносиб ўрин олиш

1194. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларни малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги 25-сонли қарори..йилда қабул қилинди? 2006 йил 16-февралда

1195. Ўзбекистон Республикаси Конституциясига шу кунгача неча марта ўзгартириш ва қўшимчалар киритилган? 5 марта

1196. Ўзбекистон Республикаси Миллий ахборот-коммуникация тизимларини 2013-2020 йиллар мобайнида ривожлантириш комплекс дастурини

амалга оширишни мувофиқлаштирувчи Республика комиссияси Раисини топинг.+Ўзбекистон Республикаси Бош вазири

1197. Ўзбекистон Республикаси очик маълумотлар порталининг расмий сайти қандай? +<http://data.gov.uz>

1198. Ўзбекистон Республикаси Президенти асарлари неча жилдда чоп этилди? \*22

1199. Ўзбекистон Республикаси Президенти асарларида мустақиллик ва жамият ривожланишнинг янги назарий, концепциялар нималардан иборат? \*а, в, с

1200. Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримовнинг “Ўзбекистон Республикасининг жамоат таълим ахборот тармоғини ташкил этиш тўғрисида”ги 191-сонли қарори қачон қабул қилинган? +2005 йил 28 сентябрь

1201. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ўзбекистон Республикasinинг Конституцияси ва қонунлари асосида уларни ижро этиш учун қандай ҳужжатлар қабул қилади? Фармонлар шаклида норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилади

1202. Ўзбекистон Республикаси Президенти янги муддатда ишга киришиш учун қасамёдни қачон қабул қилди? 2015 йил 10 апрель

1203. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тизимини янада тако-миллаштириш тўғрисида”ги Фармони қачон эълон қилинди? \*2012 йил 24 июлда

1204. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим муассасаларининг моддий-техник базасини мустаҳкамлаш ва юқори малакали мутахассислар тайёрлаш сифатини тубдан яхшилаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори қачон ва нечанчи сон билан қабул қилинган? 2011-йил 20-майдаги 1533-сонли қарори

1205. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасида «Электрон таълим» миллий тизимини яратиш» инвестиция лойиҳасини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида» ПҚ–1740-сон қарори қачон қабул қилинди? +2012 йил 16 апрелда

1206. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасида «Электрон таълим» миллий тизимини яратиш» инвестиция лойиҳасини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида» ПҚ–1740-сон Қарори .....йил ...ойда қабул қилинди? 2012 йил 16 апрелда

1207. Ўзбекистон Республикаси Сенатининг вазифаси қуйидаги жавоблардан қайси бирида тўғри берилган? ҳудудларнинг манфаатларини ифодалаш

1208. Ўзбекистон Республикаси ташқи сиёсатининг асосий тамойилларини аниқланг? барча жавоблар тўғри

1209. Ўзбекистон Республикаси Ягона интерактив давлат хизматлари порталининг расмий сайти қандай? +<https://my.gov.uz>

1210. Ўзбекистон Республикасида АКТга нисбатан катта эътибор қайси йилда бошланган? +2002 йил

1211. Ўзбекистон Республикасида қуйидаги қонунлар қабул қилинган:

+«Ахборотлаштириш тўғрисида»,

1212. Ўзбекистон Республикасида қуйидаги қонунлар қабул қилинган? «Ахборотлаш-тириш тўғрисида», «Электрон тижорат тўғрисида», «Электрон хужжат айланиши тўғрисида», «Электрон рақамли имзо тўғрисида» ва бошқалар.

1213. Ўзбекистон Республикасининг “UZ” миллий домени администратори интернет манзилени тўғри кўрсатинг. +www.cctld.uz

1214. Ўзбекистон Республикасининг “Ахборотлаштириш тўғрисида”ги қонунига мувофиқ фаолият юритувчи, алоқа ва ахборотлаштириш соҳасини мувофиқлаштирувчи бошқарув органи ким? +ЎзР алоқа, ахборотлаштириш ва телекоммуникация технологиялари давлат қўмитаси

1215. Ўзбекистон Республикасининг “Ахборотлаштириш тўғрисида”ги қонунига мувофиқ фаолият юритувчи, алоқа ва ахборотлаштириш соҳасини мувофиқлаштирувчи бошқарув органи ким? +Ўзбекистон Республикаси ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш Вазирлиги

1216. Ўзбекистон Республикасининг Конс-титутциясида Президент институти нечанчи моддада берилган?89

1217. Ўзбекистон Республикасининг Миллий қидирув тизими интернет манзилени тўғри кўрсатинг. +www.uz

1218. Ўзбекистон Республикасининг таълим тизими қайси жавобда нотўғри кўрсатилган? Давлат стандартларига мувофиқ таълим дастурларини амалга оширувчи давлат ва нодавлат таълим муассасалари, давлат бошқарув органлари, шунингдек уларга қарашли корхоналар, муассасалар ва ташкилотлар

1219. Ўзбекистон Республикасининг Ҳукумат порталини тўғри кўрсатинг.+www.gov.uz

1220. Ўзбекистон Республикасининг“ Давлат тили тўғрисида”ги Қонуни қачон қабул қилинган ва неча моддадан иборат? 1989 йил 21 октябрь, 24 моддадан иборат

1221. Ўзбекистон телекоммуникация тизимининг қанча йўналиши мавжуд ва дунёнинг нечта мамлакатига чиқадиган тўғридан-тўғри халқаро каналлари мавжуд?28 та йўналиши бўйича дунёнинг 180 та мамлакатига чиқадиган тўғридан-тўғри халқаро каналлари мавжуд

1222. Ўзбекистон фуқаролари неча ёшдан бошлаб Олий Мажлисга сайланиш ҳуқуқига эга?25 ёшдан

1223. Ўзбекистонда барқарорлик шартлари, уни таъминлашнинг назарий асослари И.А.Каримовнинг қайси асарида ишлаб чиқилган? “Ўзбекистон XXI аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари”

1224. Ўзбекистонда таълим соҳасини ривожлантириш ва ислоҳ этишга йўналтирилган йиллик харажатлар ялпи ички маҳсулотнинг нечи фоизини ташкил этади?10-12 фоизини ташкил этади

1225. Ўзбекистонда узлуксиз таълимнинг асосий тамойиллари? Таълимни демократлаштириш, миллий йўналганлиги, таълим ва тарбия уйғунлиги

1226. ЎзбекистондаПрезидентликинститутиқачонтаъсисэтилган?1990 йил 24 мартда

1227. Ўзбекистоннинг давлат тили тўғрисидаги қонуни қабул қилинган санани аниқланг? 1989 йил 21 октябрь

1228. Ўзига уланган компьютерларга хизмат кўрсатувчи ва бошқа тармоқларга чиқиш имкониятини берувчи компьютер нима деб аталади? Сервер

1229. Ўзида турли хил ижодий ишлар, лойиҳалар, тадқиқот ишларини: рейтинг дафтарчаси, ижодий иш дафтари, электрон ҳужжатлар, моделлар, лойиҳалар, ижтимоий амалиётга доир ҳисоботларни акс эттирадиган портфолио тури? “Ишлар портфолиоси”

1230. Ўзингизга ёқмайдиган ходимларга ҳам эътибор ва ғамхўрлик кўрсатасизми? + иш юзасидан эътиборда тутаман

1231. Ўзингизни қарор қабул қилувчи раҳбар сифатида баҳолаб туриб: + талабчан аммо адолатли раҳбар бўла оламан, деб ҳисоблайсиз;

1232. Ўзлаштирилган маълумотларни боғлаш қобилиятини шакллантиришга ёрдам берадиган метод қайси қаторда тўғри кўрсатилган? Инсерт жадвали

1233. ЎзР Президентининг “Хорижий тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарорига мувофиқ 2013-2014 ўқув йилларидан бошлаб махсус фанлар хорижий тилларда қитиладиган олий таълим муассасаларининг ихтисослашганлиги қайси жавобда тўғри кўрсатилган? Техника ва халқаро

1234. ЎҚИТИШ технологиясига берилган тўғри жавобни белгиланг?

1235. Ўқитишнинг аудиовизуал воситалари классификациялари қимлар томонидан таҳлил этилган: +Ляховицкий, Зилманов

1236. Ўқитишнинг замонавий ахборот технологияси нима? Ўқувжараёнига қўлланилиши мумкин бўлган ахборот технологиялари

1237. Ўқитишнинг компьютер техноло-гиялари – бу? ўрганувчига ахборотни тайёрлаш ва узатиш жараёни бўлиб, у компьютер воситасида амалга оширилади

1238. Ўқитишнинг янги ахборот технологияси деганда - ...+фақат ўқув тарбия жараёнига қўлланиши мумкин бўлган энг янги ахборот технологияларни тушунилади.

1239. Ўқитувчи ва талаба ўртасидаги муносабат усули педагогик муомалага киришиш йўллари белгилайди. Муомалага киришиш йўллари аниқланг? Доимий ўзгармайдиган ижобий, суст холдаги ижобий, барқарор бўлмаган, барқарор салбий, вазиятга қараб

1240. Ўқитувчи ва ўқувчи мулоқотини боғловчи асосий восита? Сўз

1241. Ўқитувчи талабаларга беш минут вақт давомида “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури ҳақида билганларини дафтарларига ёзишни сўрайди. Вақт тугагач, баъзи талабалардан ёзганларини ўқиб беришни сўрайди. Ушбу кўрсатма қайси методга таалукли? Эркин ёзиш

1242. Ўқитувчи ўқув жараёнини бошқарувчиси сифатида ўз муносабатини ҳар хил ташкил этади. Қуйидаги жавобларнинг қайси бирида ўқитувчининг бошқарувчи сифатида бошқариш йўллари кўрсатилган? Авторитар (обру талаб мавқеига кўра), демократик (ўзаро ижодий ҳамкорликка асосланган), либераль (мурасасозликка асосланган).

1243. Ўқитувчи фаолияти нимага асосланади? Фан, амалиёт-тажриба, санъат.

1244. **Ўқитувчи фаолиятида мулоқот одобига қўйиладиган талаблар?** Дўстлик, хизматдаги мослик, чиқишиб ҳамжихат бўлиб ишлаш, маслакдошлик, майинлик, илтифотлилик, самиймийлик.

1245. **Ўқитувчи фаолиятининг асоси...?** Фан, амалиёт-тажриба, санъат.

1246. **Ўқитувчи шахсига қўйиладиган асосий талаблардан бири?** Умумий маданият ва ахлоқнинг юксак даражаси

1247. **Ўқитувчиларнинг характери, индивидуал хусусиятига қараб тоифаларга ажратиб беринг?** ташаббускор, ижодкор ўқитувчилар, ташаббуссиз, ўз фикрига эга бўлмаган ўқитувчилар, ҳамма ишга бефарқ қаровчи ўқитувчилар

1248. **Ўқитувчининг коммуникатив қобилияти қайси вариантда тўғри кўрсатилган?** Ўқувчига тўғри муомала қила олиш, қобилиятли болаларга яқин бўлиш, улар билан педагогик самарали муносабат ўрната билиш қобилияти.

1249. **Ўқитувчининг шахсий сифатлари қайси жавобда тўғри кўрсатилган?** Ахлоқлилик, фаҳм-фаросат, адолатлилик, жасурлик, софдиллик, болаларни севиш, ўзини қўлга ола билиш.

1250. **Ўқув адабиёти - ... +йўналиш ёки ихтисослик фанининг манбаи бўлиб,** унда ўқув дастурларига мос зарурий билим мажмуаси келтирилади. Шунингдек, унда дидактика ва ўқув материалларини ўзлаштириш методикаси ёритилган бўлади.

1251. **Ўқув адабиётининг электрон шакли - ...+ўқув адабиётлари материалларини маълум бир компьютер муҳарририда ёки унинг архиви шаклида ахборотнинг электрон элтувчилари (дискета, CD-диск, Flash Disk ва бошқ.) да тақдим этилишидир.**

1252. **ЎҚУВ жараёнининг асосий воситаси?** Ўқитувчи сўзи ва нутқи

1253. **Ўқув жараёнларини ахборотлаштириш мақсадларига кўра электрон дарсликлар қайси тамойилларга жавоб бериши лозим?** +барча жавоблар тўғри

1254. **Ўқув курси орқали қандай билим олинад?** + тизимли ёндашув ҳақида билим олиш, методологияни шунингдек муаммовий вазиятларни тасвирлашни урганиш

1255. **Ўқув курсининг мақсади? + тизимли таҳлил ва қарор қабул асосларини ўрганади**

1256. **Ўқув қўлланма - ... +дарсликни қисман тўлдирадиган, маълум бир фаннинг ўқув дастури асосида яратилган, фаннинг асосларини чуқур ўзлаштирилишига йўналтирилган ва амалий топшириқ ва масалаларни ечишга мўлжалланган нашрдир.**

1257. **Ўқув мақсадли электрон воситаларни яратиш нечта муҳим босқичнинг ўзaro боғлиқлигини таъминлайди?** +3

1258. **ўқув машғулотининг ҳар бир босқичини алоҳида-алоҳида лойиҳалаш,** кутиладиган натижаларни олдиндан аниқлаштириш, ҳар босқичда қўлланиладиган шакл, метод ва воситаларини оқилона танлаб олиш, профессор-ўқитувчи ва талабанинг вазифаларини ойдинлаштиришга қаратилган алгоритмик кетма-кетлик

1259. **Ўқув модули – бу?** нисбатан мустақил, мантиқий яқунга эга бўлган ўқув курсининг бўлагидир. У ўқув методик таъминотдан назарий ва амалий қисмлардан, топшириқ ва жорий ҳамда яқуний назорат каби қисмлардан иборат.

1260. **Ўқув фанларининг бакалавират йўналишлари ёки магистратура мутахассисликларига қўйиладиган малака талабларига мувофиқ кадрларнинг**

зарурий ва етарли даражадаги тайёргарлигини таъминловчи, блокларга жамланган рўйхати? Таълим дастури

1261. Ўқув-тарбия жараёни (ЎТЖ) ташкилий томондан қандай босқичларга бўлинади? Қидирув тадқиқоти ва лойиҳалаш, амалга ошириш ва назорат

1262. Ўқув-тарбия жараёни компонентлари нималардан иборат? Илмий-педагогик кадрлар, таълим олувчилар. ОТМ ресурслари

1263. Ўқув-тарбия жараёнида компю-терлар қайси тартибларда фойдаланилади? + пассив қўллаш; реактив мулоқат; фаол мулоқат; интерфаол мулоқат

1264. Ўқув-услугий комплекс-бу? Ягона методология бўйича ўрганиладиган фаннинг мазмуни, хусусияти билан боғлиқ бўлган барча ресурслар

1265. Ўқувчи ва талабанинг таълим субъекти эканлигини ҳуқуқий таъминловчи ҳужжат қайси? + ўқув режадаги мустақил таълим

1266. Ўқувчиларга бевосита эмоционал-иродавий таъсир этиб, уларда обрў орттира билиш қобилияти қандай аталади? Авторитар қобилият

1267. Ўрганилаётган тизимнинг матема-тик моделини тузиш қайси босқичида амалга оширилади? + 3 босқичда

1268. Ўрганилаётганларини ўзлаштириш-га даъват қилиш методларига кирувчи методни аниқланг? эркин ёзиш

1269. Ўрганилаётганларни ўзлаштиришга даъват қилиш методлари тўғри берилган қаторни топинг? эркин ёзиш, кластер, ақлий ҳужум, Б-Б-Б чизмаси, чалкаштирилган мантиқий занжирлар кетма-кетлиги

1270. Ўрганилган билимларни эслаб қолиш ва қайта тиклашни белгилайдиган категорияни аниқланг? билиш

1271. Ўрганилганларини фикрлашга имкон берувчи методни белгиланг? Тоифалаш жадвали

1272. Ўрганилганларни фикрлашга имкон берувчи методлар тўғри берилган қаторни топинг? энг асосий тушунчалар, Т-чизма, тоифалаш жадвали, нима учун? чизмаси, “қандай?” диаграммаси, венн диаграммаси, беш минутлик эссе

1273. Ўрта бўғинли бошқариш даражаси қайси? Функционал даражада – ўрта бўғин менежерлари

1274. Ўрта махсус касб-хунар таълими маркази қайси орган тизимига киради? Ўзб Рес Олий ва Ўрта махсус таълими вазирлиги

1275. Ўрта махсус касб-хунар таълими маркази раҳбари ким ва уни лавозимга тайинлаш тартибини кўрсатинг? Директор, Президент томонидан

1276. Ўша пайтларда республикамизда илм-фан ва таълим соҳасининг моддий-техник базаси “қолдиқ” принципи асосида молиялаштирилганлиги боис қанча мактаб бинолари авария ҳолатида бўлган? 1700 таси

1277. Фавқулодда ҳолатлар юз берганда сиз қандай иш тутасиз? + ҳамма ишни шахсан ўз қўлингизга оласиз

1278. Файл вируслари бу+Бажарилувчи файлларга турли усуллар билан киритилади ёки файл-эгизаклари яратади ёки файлли тизимларни ташкил этиш хусусиятидан фойдаланади

1279. ФАЙЛ нима? Хотиранинг номланган қисми

1280. Файлларни узатиш протоколини кўрсатинг? ФТП



1281. Фактик билимларни аниқлаш учун қандай қийинлик даражасига эга бўлган тестлар тузилади? Оддий

1282. Ван номзоди илмий даражасига ёки доцент илмий унвонига эга бўлган айнан бир шахс кафедра мудирининг лавозимига танловда кетма кет неча марта сайланиши мумкин? 1 марта

1283. Фаолиятнинг ижодий даражаси нима? фаолиятнинг янги қирраларининг тадқиқ қилувчи маҳсулдор ҳаракат

1284. Физикавий жараёнларни моделлаштириш имкониятини берадиган педагогик дастурий воситани курсатинг =Crocodile ICT +Crocodile Physics

1285. Физикавий жараёнларни моделлаштириш имкониятини берадиган педагогик дастурий воситани кўрсатинг? CrocodilePhysics

1286. Фойдаланиш ҳуқуқларига, яъни муаллифликка эга барча фойдаланувчилар ахборотдан фойдалана олишликлари бу -?+Фойдаланувчанлик

1287. Фойдаланувчини аутентификация-лашда фаол ишлатиладиган биометрик аломатлари қуйидаги жавоблардан қайси бирида тўғри кўрсатилган? =Овоз хусусиятлари ва кўз ёши тўр пардасининг нақши

1288. Фонограммалар ... +... таркиби фономашқлар, фонотестлар, текстнинг фоноёзуви, аудиодарслар, аудиомаърузардан ташкил топган бўлади.

1289. Франция олий таълим моделида 3 курсни битказган талабалар қанақа ҳужжат оладилар? "Лисанс" дипломини

1290. Фуқаролар ва мансабдор шахсларнинг қонунга сўзсиз итоат этишлари бу...? Ҳуқуқий маданиятнинг муҳим жиҳатларидан бири

1291. Фуқаролар иккинчи ва ундан кейинги олий маълумотни шартнома асосида олишга ҳақлидирлар. Ушбу жумла қайси ҳужжатдан олинган? "Таълим тўғрисида"ги қонундан

1292. Фуқароларнинг ҳуқуқий маданияти фаоллигини оширишнинг энг самарали усули бу? Ҳуқуқий тарғибот ва ташвиқотни амалга ошириш

1293. Фуқаролик жамияти институтларини аниқланг. \*a, b, c

1294. Фуқаролик жамияти институтларини аниқланг? Барча жавоблар тўғри

1295. Функционал ва таркибий таҳлил нимани англатади? + Элементларнинг алгоритм-ларни тузилиши ва яратилган тизим учун талаблар шакллантириш имконини беради.

1296. Халқ таълим вазирлиги қошидаги "Мултимедиа умумтаълим дастурларини ривожлантириш маркази" Moodle дастурий мажмуасида яратилган. Виртуал таълим муҳитининг Web манзилини кўрсатинг? <http://moodle.uzedu.uz>

1297. ХАЛҚАРО баҳо бериш шакллари? Барча жавоблар тўғри

1298. Халқимизнинг дунёда ҳеч кимдан кам бўлмаслиги, фарзандларимизнинг биздан кўра кучли, билимли, доно ва албатта бахтли бўлиб яшаши учун қайси омиллар бекиёс аҳамият касб этади? Маънавий тарбия

1299. Ҳар қандай объектнинг тизим сифатида белгиловчи 4 хоссаси: + бутунлик ва бўлиниш, алоқалар мажудлиги, ташкиллашиш, интегративлик

1300. Ҳар қандай объектнинг тизим сифатида белгиловчи 4 хоссаси: бутунлик ва бўлиниш, алоқалар мажудлиги, ташкиллашиш, интегративлик

1301. ХАРАЖАТлар сметаси ва бюджетдан ташқари маблағлар бўйича смета қанча муддатга тузилади? Бир йиллик муддатга – 1 январдан 31 декабрни ҳам қўшган ҳолда тузилади ва амал қилади

1302. Харажатлар сметасини тасдиқлаш молия йилининг нечанчи санасигача амалга оширилиши керак? Молия йилининг 10 мартидан кечикмасдан

1303. Харажатлар сметасининг қайси гуруҳида сафар харажатлари акс эттирилади? IV-гуруҳида

1304. Ходим меҳнат шартномаси тузилгандан кейин ишга киришиши шарт бўлган муддат томонларнинг келишувига кўра белгиланади. Ушбу муддат неча ой даношиши мумкин эмас? 3 ойдан

1305. Ходимлар иш – фаолиятини назорат қила туриб: + назоратни ахён – ахёнда амалга ошириб, ходимларнинг мустақил иш бажаришга йўналтираμισ;

1306. Ходимлар иш фаолиятини назорат этишда: + назоратни фақат айрим ходимлар иши устидан ўрнатасиз;

1307. Ходимларга бериладиган ҳар бир топшириқларнинг мазмун ва мақсадини тушунтириш зарур деб ҳисоблайсизми? + топшириқ моҳиятидан келиб чиқиш керак

1308. Ходимларга мукофотлаш юзасидан қарор қабул қилишда шахсий симпатия омилига қай даражада таянасиз? + фақат иш натижаларига таянаман

1309. Ходимларнингизни қандай натижа бериши номаълум бўлган қарорларни қабул қилишда иштирок эттирасизми? + фақат эксперт ходимларга

1310. Ходимларни қабул қилинаётган қарорлар ҳақида хабардор этиш керак, деб ҳисоблайсизми? + ҳа

1311. Ҳозирги замон зўравонлиги ва тажовузкорлигининг янги кўриниши нималарда намоён бўлмоқда? Миллий кадрият, тарих ва маънавиятдан жудо қилишда

1312. Ҳозирги кунда компьютерлар таълим тизимида асосан нечта йўналишда фойдаланилмоқда? +4

1313. Ҳозирги кунда энг кўп қўлланиладиган антивирус программалари қайси жавобда кўрсатилган. + Kaspersky, Nod32

1314. Ҳозирда мавжуд LMS тизимлар ичида таълим бозорида энг кўп фойдаланилаётган LMS тизимини кўрсатинг + Blackboard

1315. Ҳозирда мавжуд LMS тизимлар ичида таълим бозорида энг кўп фойдаланилаётган LMS тизимини кўрсатинг? Blackboard

1316. Хостинг нима? + Ҳисоблаш қувватларини фойдаланувчиларга тақдим этиш ва маълумотларни тармоқ серверида жойлаштириш учун мўлжалланган хизматтури.

1317. Худудда фаолият кўрсатишига кўра давлат бошқарув органлари? Республика ва маҳаллий миқёсида ҳаракат қилувчи органларга бўлинади

1318. ХУЖЖАТлар портфолиоси, ишлар портфолиоси, тақризлар портфолиоси, натижалар портфолиоси ва бошқалар портфолионинг ... ҳисобланади? портфолио турлари

1319. Хужжатни рўйхатдан ўтказиш, 1а назорат карточкасини тўлдириш ва раҳбарга ахборот бериш вақтини топинг? Хужжат олингандан сўнг 30 минут мобайнида

1320. Ҳуқуқий маданият турини санаб беринг? Ижтимоий, гуруҳий, яқка тартибдаги (индивидуал)

1321. Ҳуқуқий маданиятнинг ижтимоийлиги қандай акс этади? Қонун устуворлигини таъминлаш орқали жамиятда инсонимиллатлараро тотувлик сиёсий-иқтисодий манфаатларига хизмат қилади

1322. Ҳуқуқий тарбиянинг маҳсулини кўрсатинг? Барча жавоблар тўғри

1323. ҲУҚУҚИЙ давлатга хос белгиларни аниқланг? Барча жавоблар тўғри

1324. Хусусий олий ўқув юртлар тизими кенг ривожланаётган мамлакатларни кўрсатинг? АҚШ, Япония, Франция

1325. ШАКЛИга кўра очик типдаги тест турлари нечта? Тўрт

1326. Шарқ мутафаккирларидан муомала маданияти, мулоқотга киришиш маҳорати, мударрисларни танлаш ҳақида ўз асарларида ноёб фикрларни баён этган донишмандларни кўрсатинг? Кайковус, ал-Хоразмий, Форобий, Ибн Сино, Юсуф Хосхожиб,

1327. Шарқ халқлари қандай ҳолатларда маслаҳат қилишади? + дастлабки қарорга келиб бўлгач

1328. Шахслараро ўзаро фикр алмашинув мулоқотнинг қайси йўналишига тўғри келади? Коммуникатив

1329. Шифрлаш нима? + Очик ахборотни калит ёрдамида ёпиқ ахборотга ўзгартириш

1330. ЭВРИСТИК суҳбат мақсади? Моҳирлик билан қўйилган саволлар ёрдамида янги билимларни жадал ўзлаштирилишини таъминлаш

1331. Экстравертларга қандай хислатли инсонлар киради? Шахсларга нисбатан умумий фаоллик, осойишталик, таъсирларга мойиллик

1332. Электрон ахборот ресурслари бу-Магнит оптик ташувчи ёки компьютер тармоқларида жойлашган ва ўзида ўқув ахборотни электрон ёзувини сақлаган юқори илмий методик ва техник савияда бажарилган нашрлардир

1333. ЭЛЕКТРОН дарслик қандай қисмлардан иборат бўлади? ўргатувчи, машқ қилдирувчи, назорат қилувчи

1334. Электрон дарслик нима? ўзида турли ўқув фанларига оид ўқув материаллар, илмий маълумотларни жамлаб, компьютер технологияси воситасида таълим жараёнини ташкил этиш ва самарали таълим методларини қўллаш асосида мустақил таълим олиш, уларни пухта ўзлаштиришга мўлжалланган.

1335. Электрон дарсликларнинг назорат қилувчи қисми - +тестлар орқали назорат қилувчи тизим асосида шаклланади.

1336. Электрон дарсликларнинг ўргатувчи қисми - +гипертекстга асосланган ва статик, динамик расмлардан иборат.

1337. Электрон дарсликларнинг машқ қилдирувчи қисми - +хатоларни кўрсатиб берувчи ва тўғри хулосага олиб келувчи.

1338. Электрон дарсликнинг машқ қилдирувчи қисми ? хатоларни кўрсатиб берувчи ва тўғри хулосага олиб келувчи қисм

1339. Электрон дарсликнинг назорат қилувчи қисми ...? тест саволлари орқали назорат қилувчи тизим асосида шаклланади.

1340. Электрон дарсликнинг ўргатувчи қисми . .. ? гиперматнга асосланган ва статик, динамик расмлардан иборат

1341. Электрон курс модулида канча курс ресурси яратиш мумкин?+Хотира ёки администратор окали чегараланади

1342. Электрон почта (e-mail) нималарни узата олади?Ахборот ва файллар

1343. Электрон почта бу?Ахборотни электрон манзилга электрон усулида узатиш воситасидир

1344. Электрон рақамли имзо (ЭРИ) +Рақамли имзо воситалари орқали яратилган ва электрон хужжатни ишончилигини тасдиқловчи,ушбу хужжатни тегишлилиги ва хужжат таркиби ўзгармаганини тасдиқловчи электрон рақамли символлар йиғиндиси.

1345. Электрон рақамли имзо (ЭРИ) калитларини ким тарқатади+ЭРИ ларни рўйхатга олиш ваколатига эга бўлган марказлар

1346. Электрон рақамли имзо (ЭРИ) нима?+Рақамли имзо воситалари орқали яратилган ва электрон хужжатни ишончилигини тасдиқловчи, ушбу хужжатни тегишлилиги ва хужжат таркиби ўзгармаганини тасдиқловчи электрон рақамли символлар йиғиндиси.

1347. Электрон рақамли имзода неча хил муолажа амалга оширилади?+2 хил

1348. Электрон рақамли имзода неча хил муолажа амалга оширилади?2 хил

1349. Электрон рақамли имзодан муҳр ўрнида фойдаланиш мумкинми?

1350. Электрон рақамли имзодан муҳр ўрнида фойдаланиш ҳам мумкин, бунда фақат ва фақат хужжатга тегишли электрон рақамли имзо хужжатдаги барча ўзгаришларни ёки ўзгартиришларни кўрсатиб берадию бунинг учун электрон рақамли имзо юридик шахс номига, яъни компания ва ташкилотлар номига рўйхатдан ўтказилади

1351. Электрон рақамли имзо Ўзб Рес “Электрон рақамли имзо тўғрисида”ги 2003 йил 11 декабрдаги 562-П сон Қарорига биноан қуйидагича таърифланади? Электрон рақамли имзо - электрон хужжатдаги ..... У ахборот - коммуникация тизимлари орқали узатилаётган хужжатларни ва ахборотларни ҳақиқийлигини текширишда қўлланилади.

1352. Электрон таълимни жорий этишда мавжуд муаммоларни кўрсатинг+Барчаси тўғри

1353. Электрон ўқув қуланмаларини лойиҳалашда асосан қайси технологиялар қўлланилади? А,В,С

1354. Электрон ўқув модуллари бу...?Электрон таълим ресурсларининг тўплами

1355. Электрон ўқув ресурслар яратиш имкониятини берувчи муаллифлик дастурий маҳсулотлар мажмуаси қандай номланади? +Authoring tools

1356. Электрон ўқув ресурсларини яратиш имкониятини берувчи муаллифлик ускуналари (Authoring tools) туркумига кирувчи дастурларни кўрсатинг. +Articulate, Adobe Captivate, Ispring

1357. Электрон ўқув ресурсларини яратиш имкониятини берувчи педагогик дастурий таъминотлар туркуми қандай номланади? +Authoring tools

1358. Электрон ўқув ресурсларини яратиш имкониятини берувчи педагогик дастурий таъминотлар туркумига кирувчи дастурларни тангланг.+Articulate, Adobe Captivate, Ispring, Wondershare

1359. Электрон хужжат нима?+Барча жавоблар тўғри

1360. Электрон хужжат Ўзб Рес “Электрон хужжат айланиши тўғрисида”ги 2004 йил 29 апрелдаги 611-II сон Қарорига биноан қуйидагича қайсилари тарифланади?Электрон шаклда қайд этилган, электрон рақамли имзо билан тасдиқланган ва электрон хужжатнинг уни идентификация қилиш (таниб олиш) имкониятини берадиган бошқа реквизитларига (маълумотларга) эга бўлган ахборот электрон хужжатдир. Электрон хужжат техника воситаларидан ва ахборот тизимлари хизматларидан ҳамда ахборот технологияларидан фойдаланилган ҳолда яратилади, ишлов берилади ва сақланади. Электрон хужжат айланиши иштирокчиларининг мазкур хужжат идрок этиш имкониятини инобатга олган ҳолда яратилиши керак

1361. Электрон ҳукуматнинг G2B модели қандай субъектлар ўртасидаги муносабатни англатади? +Давлат органлари ва тадбиркорлик субъектлари

1362. Электрон ҳукуматнинг G2G модели қандай субъектлар ўртасидаги муносабатни англатади? +Давлат органлари ўртасидаги муносабатлар

1363. Электрон ҳукуматнинг G2C модели қандай субъектлар ўртасидаги муносабатни англатади? +Давлат органлари ва аҳоли

1364. Эмпирик ва назарий тадқиқот уулларни аниқланг?Абстраклаштириш, анализ ва синтез, индукция ва дедукция

1365. Энг буюк жасорат нима? Маънавий жасорат

1366. Эришилган ютуқларни баҳолашга оид хулоса, резюмелар, эсселар қайси портфолиода акс эттирилади? тақризлар портфолиоси

1367. Юклама вируслари бу ... ?+Ўзини дискнинг юклама секторига ёки винчестрнинг тизимли юкловчиси бўлган секторга ёзади

1368. ЮҚОРИ бўғинли бошқариш даражаси қайси? Стратегик даражада-бошқаруви юқори бўғининг менежерлари

1369. Юқори малакали мутахассислар тайёрланадиган узлуксиз таълим тури?Докторантура

1370. Юртбошимиз БМТ Бош ассамблеясининг 48-сессиясидаги нутқини қачон сўзлаган?1993 йил 28 сентябрь, Нью Йоркда

1371. ЯГОНА ахборот тизими?Узуни

1372. Янги материални англаш методлари берилган қаторни белгиланг?инсерт чизмаси, Б-Б-Б чизмаси, бир-бирига ўргатиш методи, ўқитиш бўйича қўлланма, икки қисмли кундаликлар

1373. Янги фойдаланувчи киритиш саҳифасининг «Адрес электронной почты» параметри нимани билдиради?+Фойдаланувчининг электрон почтаси манзилени

1374. Янги фойдаланувчи киритиш саҳифасининг «Выберите метод аутентификации» параметри нимани билдиоради? +Фойдаланувчининг регистрация этаpidан кейин Moodle тизимига руйхатдан утган фойдаланувчи сифатида кириш методини аниқлайди

1375. Янги фойдаланувчи киритиш саҳифасининг «Жунатиладиган дайжест типии»(«Тип отправляемого дайжеста») параметри нимани билдиради?+Хабарлар хақидаги маълумотнинг жамланиб электрон почта орқали жунатилиш типини

1376. Янги фойдаланувчи киритиш саҳифасининг «Жунатиладиган дайжест тип» («Тип отправляемого дайжеста») параметри кандай кийматларни қабул қилиши мумкин? +Форумлардаги ҳар бир хабар учун алоҳида хат, кунлик барча хабарлар учун битта хат, кунлик барча хабарлар сарловхалари учун битта хат

1377. Янги фойдаланувчи киритиш саҳифасининг «Логин» параметри нимани билдиради? +Фойдаланув-чининг регистратсия этаpidан кейин Moodle тизимида идентификация қиладиган сатр

1378. Янги фойдаланувчи киритиш саҳифасининг «Матн муҳаррири» («Текстовый редактор») параметри нимани билдиради? +Матнни таҳрирлашда кандай муҳаррирдан фойдаланишни

1379. Янги фойдаланувчи киритиш саҳифасининг «Новый пароль» параметри нимани билдиради? +Фойдаланувчининг регистратсия этаpidан кейин Moodle тизимидаги пароли

1380. Янги фойдаланувчи киритиш саҳифасининг «Новый пароль» параметрининг киймати (сатр)ни кандай куриш мумкин? +«Показать» байроқчасини 1урнатиб

1381. Янги фойдаланувчи киритиш саҳифасининг «Паролни мажбурий ўзгартириш» («Принудительная смена пароля») параметри нимани билдиради?+Фойдаланувчи сайтга кейинги бор киришида у ўз паролни ўзгартириши кераклигини

1382. Янги фойдаланувчи киритиш саҳифасининг «Показывают адрес электронной почты» параметри орқали электрон почта адресини кимларга курсатиш мумкин? +Ҳеч кимга, курс тингловчиларига ёки ҳаммага

1383. Янги фойдаланувчи киритиш саҳифасининг «Предпочитаемый язык» параметри нимани билдиради? +Фойдаланувчи аутентификациядан утгандан кейин Moodle фойдаланувчи интерфейси тилини

1384. Янги фойдаланувчи киритиш саҳифасининг «Принудительная смена пароля» параметри нимани билдиради? +Фойдаланувчи 1-аутентификация вақтида мажбуран паролни ўзгартириши кераклигини

1385. Янги фойдаланувчи киритиш саҳифасининг «Форумга автоматик руйхатга киритиш» («Автоподписка на форум») параметри нимани билдиради? +Фойдаланувчи форумга хабар жунатганида у автоматик равишда форум руйхатига киритилиши ёки йуклигини

1386. Янги фойдаланувчи киритиш саҳифасининг «Форумларга қарб туриш» («Слежение за форумами») параметри нимани билдиради? +Форумларда янги хабар пайдо бўлишини текшириб боришни

1387. Янги фойдаланувчи киритиш саҳифасининг «Электрон почта хабарининг формати» («Формат сообщений электронной почты») параметри нимани билдиради +Ушбу фойдаланувчи Электрон почта хабари кандай форматда ташкил этилишини

1388. Янги фойдаланувчи киритиш саҳифасининг «Электрон почта хабарининг формати» («Формат сообщений электронной почты») параметри кандай кийматларни олиши мумкин? +Матн ва HTML форматлари

1389. Янги фойдаланувчи киритиш саҳифасининг қайси параметрларига албатта киймат бериш керак? +Параметр номидан кейин кизил юлдузча(\*) турган параметрларга

1390. Янгиланган ижтимоий сиёсат қурилишига нималар асос қилиб олинди? Адолат тамойилларига изчил риоя қилиш қондаси

1391. Янгиликлар бозорнинг асосий маҳсулоти бўлиб, бу? Интеллектуал фаолиятнинг илмий ва илмий техникавий-натижавий продукти ҳисобланади

1392. Янгиликни жорий этиш масаласида қарор қабул қилишда: + янгиликлар фойдали бўлса жорий этасиз;

1393. Яратган қайси элни тўғри йўлга бошламоқчи бўлса, аввало,... деган ҳикматни тўлдиринг? Унга донишманд, мард ва азму шижоатли инсонни йўлбошчи қилиб қўяди

Таълимда ахборот технологияларидан фойдаланиш ижобий натижаларини кўрсатиш	ўқитилаётганларнинг имконияти ва қобилиятига кўра ўқув материалга адаптацияси	1.
"Ахборотлаштириш тўғрисида" қонун қачон қабул қилинган?	2003 й	2.
"Ахборотлаштириш тўғрисида" қонун мақсади	ахборотлаштириш, ахборот ресурсларини ишлатиш ва ахборот тизимлари муносабатлари соҳасида тартиблаш.	3.
"Мультимедиа" нима?	Матн, тасвир, овоз ва видеодан иборат маълумотлар билан ишловчи техник ва дастурий воситалар мажмуи	4.
"Оммавий очик онлайн курс» термини ким томонидан таклиф қилинган?	Брайан Александр ва Дэйв Кормье	5.
"Оммавий очик онлайн курс» термини ким томонидан таклиф қилинган?	Moodle	6.
"Реал вақт талабларига риоя этмаслик тизим мақсадли функциясини бажарилмаслигига олиб келади" сўз қайси реал вақт тизимлари ҳақида бораётти?	қаттиқ(қатъий) реал вақт тизимлари	7.
"Реал вақт тизими иши мақсади муносабатига кўра реал вақт талабларига риоя этиш катастрофик ҳисобланмайди" сўз қайси реал вақт тизимлари ҳақида бораётти?	юмшоқ(қатъий бўлмаган) реал вақт тизимлари	8.
*.bz2 кегайтмали файл қандай файл?	сиқилган файл	9.
.. – бу маълумот тизимида жойлашган электрон маълумот, маълумотлар банки, маълумотлар базаси	информацион ресурс	10.
... – интернетни биринчи ва кенг тарқалган хизмати	электрон почта	11.
... бу – ажратилган сервер бўлиб, ихтиёрий типдаги файллар устида киритиш – чиқариш ва сақлаш каби амалларни бажаришга мўлжалланган.	Файл сервери	12.
... талим жараёнида қўлланиладиган дастурий воситалар	педагогик дастурий воситалар	13.
/ каталог - ?	boot каталог	14.
/etc каталогда нималар жойлашган?	созланмалар	15.
/tmp файл қандай файл?	вақтинчалик файллар каталоги	16.
"SWOT-таҳлил" методидаги О нимани англатади	Имкониятлари	17.
"SWOT-таҳлил" методидаги S нимани англатади	Кучли томонлари	18.
"SWOT-таҳлил" методидаги T нимани англатади	Тўсиқлар	19.

“SWOT-таҳлил” методидаги W нимани англатади	заиф кучсиз томонлари	20.
“Электрон ҳукумат” ва “Ахборот хавфсизлигини таъминлаш” марказлари қайси давлат органи қошида ташкил этилган?	Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги	21.
“Электрон ҳукумат” тизими доирасидаги нечта маълумотлар базаси яратилмоқда?	8	22.
«void *» типидagi ифодалардан фойдаланиш учун қайси операторни ишлатилиши керак	goto	23.
2013-2020 йиллар мобайнида Электрон ҳукуматни ривожлантириш комплекс дастурида ахборот тизимлари ва маълумотлар базаларини яратиш бўйича нечта тadbир ва лойиҳалар яратилади?	28	24.
22 сони 2лик санок тизимида қандай ифодаланади?	10110	25.
3D-моделлаштириш — бу ...	ҳажмли объектларни яратиш жараёни	26.
3D-моделлаштириш дастуриги воситалари қайси жавобда кўрсатилган?	3ds Max, Maya, Blender, Cinema 4D	27.
arch буйруғи билан бир хил вазифани бажарувчи буйруқни кўрсатинг.	uname -m	28.
Blu ray деб нимага айтилади?	ташки хотира қурилмасига	29.
boot каталогида нима жойлашган?	юқловчи файл ва ядро	30.
BPR нима?	Бизнес жараёнларни мақбуллаштириш	31.
Bus protocol нечта функцияни ўз ичига олади?	10	32.
C тилидаёзилганкодникompилятсякилишучунқайсибуйруқданфойдаланилади?	gcc 1.c -o 1	33.
C тилидан фойдаланиш давомида юзага келадиган асосий муаммолардан бири (ортикчасини танланг)	Мерос олишдаги ноаниқ хулқ-атвор	34.
C51 компилатори қайси маълумот типини қўллаб қувватламайди?	string	35.
cal буйруғи қандай вазифани бажаради?	жорий ой календарини кўрсатади	36.
CAN (Control area network)	саноат тармоқлари технологияси	37.
cat /proc/interrupts буйруғи қандай вазифани бажаради	узилишлар ҳақида мълумот кўрсатади	38.
cd .. буйруғи нима вазифани бажаради?	1 пагона юқорига ўтиш	39.
chmod командаси қандай вазифани бажаради?	Файллар устида рухсатларни бошқариш	40.
CMYK ранг модели ... кенг қўлланилади	Нашриёт	41.
cp dir/* буйруғи қандай вазифани бажаради?	dir каталогидаги файлларни жорий папкага кўчиради	42.
cp командаси қандай вазифани бажаради?	файл ичидаги маълумотни кўчириб олиш учун	43.
date буйруғининг вазифаси?	қун вақтни чиқариш	44.
dir1 каталогини яратиш буйруғини кўрсатинг	mkdir dir1	45.
DVB (Digital Video Broadcasting) нима?	Java га асосланган рақамли ТВ ни лойиҳалашда қўлланиладиган стандарт	46.
file.c файли компилятся жараёнидан ўтгач уни қайси буйруқ орқали ишга тушурамиз?	./file	47.
find / -name file1 командаси қандай функцияни бажаради?	/ папкасидан file1 ни кидиради	48.
FreeBSD, OpenBSD, NetBSD каби операцион тизимлар қайси университет томонидан ишлаб чиқилган?	Berklі University	49.
GUI - бу?	фойдаланувчи график интерфейси	50.
HEX файл қаторлари қандай номланади?	ёзув	51.
hostname буйруғи вазифасини кўрсатинг?	тизим номини экранга чоп қилиш	52.
HSV ранг модели ... кенг қўлланилади	Техника	53.
IPSec протоколи OSI моделини қайси сатҳида ишлайди ?	Тармоқ сатҳи	54.
iSpring пакети қайси дастури электрон тест ва анкета яратиш имконига эга?	iSpring Quiz Maker	55.
Khan Academy қачон ташкил топган?	2006	56.
LCD Controller мақсади нима?	сегмент дисплейлари билан ишлашни соддалаштириш учун мўлжалланган	57.
Linux ва Windows операцион тизимларни ўртасида маълумотлар ва принтерларга бўлган рухсатларни осонлаштириб бошқариб берувчи иловани (серверни) кўрсатинг?	Samba	58.
Linux ва ядро версиясини кўриш буйруғини кўрсатинг?	uname -a	59.
Linux да Windows операцион тизимидаги Program files каталоги билан бир хил бўлган каталог қайси?	/opt	60.
Linux дистрибутивларини санаг?	mandriva, ubuntu, CentOS	61.
Linux операцион тизим асосан қандай мақсадда фойдаланган қулай?	сервер мақсадида	62.
Linux операцион тизими эмблемаси қандай номланади?	Tuks	63.
Linux операцион тизими эмблемасида қандай жонзот тасвирланган?	Пингвин	64.
Linux операцион тизимидаги редакторларни кўрсатинг?	vi, nano, emacs	65.
Linux тарқалиши ҳозирги кунда дунёда неча фоизни ташкил этади?	20%	66.
Linux тизим структураси нечта қисмдан ташкил топган?	5	67.
Linux тизимининг ўзига ўрнатилган матн муҳарририни кўрсатинг?	Emacs	68.
LMS қандай турлари мавжуд?	тижорат(коммерция) ва бошланғич очик кодли	69.
LMS тизимида яратиладиган электрон таълим ресурслари қайси стандартга мос бўлиши керак?	SCORM	70.
ls командаси қандай вазифани бажаради?	каталогдаги барча файлни кўрсатади	71.
Moodle LMS расмий сайтини кўрсатинг	Moodle.org	72.
MPEG-1, MPEG-2, MPEG-3, MPEG-4 нима англатишини белгиланг?	аудио ва видеотасвирларни сиқиш учун мўлжалланган форматлар	73.
mv буйруғи қандай вазифани бажаради?	Файлни қайта номлаб кўчириш	74.
Nano матн редакторида янги файл яратиш учун қайси комбинациядан фойдаланилади?	nano file	75.
Nano редакторида файлни сақлаб чиқиш учун қандай комбинациядан	Ctrl+X	76.



фойдаланилади?		
Nano редакторида янги каторга ўтиш учун қайси тугмадан фойдаланилади?	o	77.
NFS бу ...	Тармоқ файл тизими	78.
OCAP (OpenCable Application Forum) нима?	дастурларни ўтказиш интерфейсиники ўлаб қувватловчи тизим лидастурий даража	79.
passwd буйруғи тўғри бажарилиши учун қандай шарт бажарилиши керак?	root сифатида ишга тушуриш	80.
passwd user1 буйруғи нима вазифани бажаради?	user1 нинг паролни ўзгартиради	81.
pkg пакетини ўрнатиш буйруғини кўрсатинг	apt-get install pkg	82.
ps -a буйруғи қандай вазифани бажаради?	терминалга оид жараёнларни кўрсатади	83.
ps all буйруғи нима вазифани бажаради?	барча жараёнларни кўрсатади	84.
ps axjgrep firefox буйруғи қандай вазифани бажаради?	Firefox дастурига тегишли жараённи кўрсатади	85.
RGB ранг модели ... кенг қўлланилади.	Техника	86.
Root қайд ёзуви ҳуқуқи қандай?	ихтиёрий амал бажариш мумкин	87.
Rmdir қандай вазифани бажаради?	каталогни ўчириш	88.
Samba сервери бу ...	Linux ва Windows OT лар ўртасида маълумотлар ва принтерларга бўлган руҳсатларни бошқаришни осонлаштириб беради	89.
shutdown -r now билан reboot буйруғлари нима фаркланади?	фарқи йўқ	90.
SSL протоколида Alert протоколининг вазифаси ?	Ҳар бир жунатилган пакет ҳақида маълумот	91.
sudo apt-get upgrade командаси таснифи келтирилган каторни кўрсатинг?	тизимдаги барча пакетларни янгилаш	92.
sudo билан gksu буйруқларининг фарқи нимада?	gksu да график ойна пайдо бўлади	93.
touch буйруғи вазифасини кўрсатинг?	янги файл яратиш	94.
Udacity лойиҳаси мақсади?	таълимни демократлаштириш	95.
Ulead VideoStudio дастурий воситаси ...	видеомонтаж дастурий воситаси	96.
Unix қандай операция тизим ҳисобланади?	кўп форматли, кўп функцияли, кўп фойдаланувчи	97.
Vi ким томонидан яратилган?	Билл Жой	98.
Vi редакторида сақлаб чиқиш буйруғини киритишдан олдин қандай комбинация ишлатилади?	Shift+<<>	99.
Vi файл редакторида файлни сақлаб чиқиш учун қўлланиладиган комбинация қайси?	wq	100.
whoami буйруғининг вазифасини кўрсатинг	логини кўрсатади	101.
Автор воситалари қандай номланади?	Authoring tools	102.
Авторлик воситаси- бу?	ўқув контентини ишлаб чиқиш воситаси	103.
Агар ахборотнинг ўғирланиши моддий ва маънавий бойликларнинг йўқотилиши билан боғлиқ бўлса бу нима деб юритилади?	Жиноят сифатида баҳоланади	104.
Агар фойдаланувчи мультимедиа иловани томоша қилиш билан биргаликда уни бошқара олса, у ҳолда бундай иловалар....	интерактив мультимедиа иловалари дейлади	105.
Адаптив хавфсизликда заифликларни (келтирадиган зарарнинг жиддийлик даражаси бўйича), тармоқ қисм тизимларини (жиддийлик даражаси бўйича), таҳдидларни аниқлаш ва рутбалашга нима имкон беради?	Хавф-хатарни баҳолаш	106.
Айнан фойдаланувчи томонидан ишга туширилган жараёнларни тугатиш буйруғини кўрсатинг	kill -u user	107.
Акустик тизим — бу...	товушли ахборотни чиқариш қурилмаси	108.
Анимация бу...	сунъий ҳосил қилинган тасвирлар кетма-кетлигидан ҳосил қилинади	109.
Анкетный вопрос бўлимига қайси савол қирмайди?	актив соҳа	110.
Антивируслар текшириш асосига кўра нечта гуруҳга бўлинади ?	2	111.
Апарат воситалар неча хил режимда бўлиши мумкин?	3	112.
Аппарат таъминоти ва операция тизим ўртасида ўрта поғонада ва дастур поғонасида алоқа қилувчи қурилма қандай номланади?	қурилма драйвери	113.
Асимметрик криптизмларда ахборотни шифрлашда ва расшифровка қилиш учун қандай ахборот ишлатилади?	Иккита қалит	114.
Асосан серверлар учун мўлжалланган Linux дистрибутивини кўрсатинг?	CentOS	115.
Асосан, дастурчилар учун мўлжалланган дистрибутив қайси жавобда?	Debian	116.
Асосан, стол компютерлари учун, серверлар учун хавфсиз ва барқарор операция тизим қайси жавобда кўрсатилган?	Mageia	117.
Аудио -	турли товушли сигналларни яратиш, ёзиш ва қайта тиклаш воситалари	118.
Аудио – бу...	товуш, ташувчиларга ёзилган овоз, товуш, бундан ташқари овоз билан ишлаш тизими ва технологиялари тушунилади	119.
Аудиофайл нима?	ташувчи воситаларига ёзилган товушли маълумот	120.
Аутентификация тизимлари асосланишига кўра нечта турга бўлинади ?	3	121.
Ахборот қуроли-бу:	Ахборот массивларини йўқотиш, бузиш ёки ўғирлаш воситалари, ҳимоялаш тизимини йўқотиш воситалари	122.
Ахборот технологияси – бу ...	бу ахборотни қайта ишлайдиган маълум техник ва дастурий воситалар тўплами	123.
Ахборот тизимлари хавфсизлигининг аудити-бу?	Ахборот тизимларининг ҳимояланишининг жорий ҳолати, тизим ҳақида объектив маълумотларни олиш ва баҳолаш	124.
Ахборот хавфсизлиги сиёсатини ишлаб чиқишда аввало нималар	Ҳимоя қилинувчи объект ва унинг вазифалари	125.

аникланади?		
Ахборот хавфсизлигига бўладиган таҳдидларнинг қайси бири мақсадли (атайин) таҳдидлар деб ҳисобланади?	Структураларни рухсатсиз модификациялаш	126.
Ахборот хавфсизлигига бўладиган таҳдидларнинг қайси бири тасодифий таҳдидлар деб ҳисобланади?	Техник воситаларнинг бузилиши ва ишласлиги	127.
Ахборот хавфсизлигида ахборотнинг баҳоси қандай аникланади?	Ахборот хавфсизлиги бузулган тақдирда кўрилиши мумкин бўлган зарар миқдори билан	128.
Ахборот хавфсизлигини таъминлайдиган нечта асосий тамойили мавжуд?	3 та	129.
Ахборот хавфсизлигини таъминлаш усуллари ва уни химоя қилиш воситаларининг умумий мақсади нимадан иборат?	Нимани, нимадан ва қандай химоя қилиш керак	130.
Ахборот хавфсизлигини таъминловчи чораларни кўрсатинг?	1-ҳуқуқий, 2-ташкилий-маъмурий, 3-инженер-техник	131.
Ахборот хавфсизлигининг (маълумотларнинг бутунлиги, фойдалана олиш ва зарур бўлганда, маълумотларни киритиш, сақлаш, қайта ишлаш ва узатишда фойдаланилувчи ахборот ва унинг захиралари, конфиденциаллиги) муҳим жиҳатларини таъминлашга йўналтирилган тадбирлар мажмуи – бу:	Ахборот химояси	132.
Ахборот хавфсизлигининг ҳуқуқий таъминоти қайси меъёрларни ўз ичига олади?	Халқаро ва миллий ҳуқуқий меъёрларни	133.
Ахборот хавфсизлигининг ҳуқуқий таъминотига нималар киреди?	Қонунлар, актлар, меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар, қоидалар, йўриқномалар, қўлланмалар мажмуи	134.
Ахборот-бошқарув тизими нима?	одатда бошқарув объекти деб номланувчи баъзи бир реал объектларни бошқарув ёки назорат рақамли тизимидир	135.
Ахборот-бошқарув тизимига қирувчи ахборот нима орқали йетказилади?	дагчик	136.
Ахборот-бошқарув тизимининг аппарат ва датурий элементлари таркиби:	қиритиш/чиқариш қурилмаси, объектларни бириктириш қурилмаси, ҳисоблаш блоки, тармоқ блоки, контроллер, тизимли дастурий таъминот, инструментал дастурий таъминот, амалий дастурий таъминот	137.
Ахборот-бошқарув тизимларини қуришнинг нечта варианты бор?	2	138.
Ахборотдан қандай фойдаланиш рухсат етилган деб юритилади?	Фойдаланишга ўрнатилган чегаралаш қоидаларини бузмайдиган	139.
Ахборотдан қандай фойдаланиш рухсат етилмаган деб юритилади?	Фойдаланишга ўрнатилган чегаралаш қоидаларини бузадиган	140.
Ахборотни бутунлигини таъминлаш усулларини кўрсатинг.	Хэш функциялар, MAC	141.
Ахборотни дешифрлаш деганда қандай жараён тушунилади?	Ёпик ахборотни қалит ёрдамида очик ахборотга ўзгартириш	142.
Ахборотни ишончли химоя механизмини яратишда қуйдагилардан қайси бири муҳим ҳисобланади?	Ташкилий тадбирлар	143.
Ахборотни қандай таъсирлардан химоялаш керак?	Ахборотдан рухсатсиз фойдаланишдан, уни бузилишдан ёки йўқ қилинишидан	144.
Ахборотни махфийлигини таъминлашда қуйдаги алгоритмлардан қайсилари фойдаланилади?	RSA, DES, AES	145.
Ахборотни узатиш ва сақлаш жараёнида ўз структураси ва ёки мазмунини сақлаш хусусияти нима деб аталади?	Маълумотлар бутунлиги	146.
Ахборотни фойдаланувчанлигини бузушга қаратилган таҳдидни аниқланг.	DDOS таҳдидлар	147.
Ахборотни химоялаш тизимида бажарилиши шарт бўлган қоидалар йўриқномалар ва қўлланмалар мажмуи – бу:	Ахборот хавфсизлигининг ҳуқуқий таъминоти	148.
Ахборотни шифрлаш деганда қандай жараён тушунилади?	Очик ахборотни қалит ёрдамида ёпик ахборотга ўзгартириш	149.
Ахборотни шифрлашнинг мақсади нима?	Махфий хабар мазмунини яшириш	150.
Ахборотнинг бузилиши ёки йўқотилиши хавфига олиб келувчи химояланувчи объектга қарши қилинган ҳаракатлар қандай номланади?	Таҳдид	151.
Бажарилаётган буйруқни тўхтатиш комбинациясини кўрсатинг?	CTRL+C	152.
Баҳолаш ва мультимедиали интерактив контентини яратиш учун автор платформаси	Lectora	153.
Берилган вазифалар учун тизимни текшириш – бу ...	тестлаш	154.
Бир маротаба ёзилмаган компакт- дисклар қандай номланади?	CD-R, CD-WORM	155.
БМТ нинг Электрон ҳукумат баҳолаш индексининг нечта субиндекси мавжуд?	3	156.
БМТнинг 2010, 2012, 2014 йилларда «Электрон ҳукумат ривожланиш индекси» бўйича Корея Республикаси нечанчи ўринни эгаллаган?	1	157.
БМТнинг Электрон ҳукумат ривожланиш индекси қайси кўрсаткичларни ўз ичига олади?	Онлайн хизматлар, телекоммуникация инфраструктураси ва инсон капитали	158.
Вақт назоратчиси нима?	тизим муваффақиятсизликларига қарши химоя тизими	159.
Вақтинчалик ҳаракатга эга бўлган деффект - бу ..	муваффақиятсизлик(Сбой)	160.
Вектор графика ... иборат.	катталиқлар тўплами шаклида ифодланади, бунда нуқта координатлари, тўғри чизик узунлиги қиймати ва бошқа қийматлардан	161.
Видео (лот. video — кўраман) —	икки ўлчовли пикселлар массиви	162.
Видео файлларнинг форматлари қайси жавобда кўрсатилган?	avi, mpeg -1, mpeg-2, mpeg- 3, mpeg- 4, swf, flv	163.
Видео формат – бу	видеоахборотни рақамли кўринишидаги стандарти	164.
Видео хотира нима?	таъмирларни сақлаш учун мўлжалланган	165.
Видеоклипларни қайси дастурий воситалар ёрдамида олиш мумкин?	Movie Maker; Ulead Studio	166.
Видеомонтаж қуйидаги турларга бўлинади:	чизикли ва чизикли бўлмаган видеомонтаж	167.
Видеони компьютерли қайта ишлаш — бу ..	маҳсус компьютер дастурлари ёрдамида рақамли видеони қайта ишлаш жараёни	168.

Видеоредактор нима?	рақамли видеони қайта ишлаш учун махсус компьютер дастурлари	169.
Видеосигнални аналогли кўринишдан рақамли кўринишга ўтказиш босқичлари қайси жавобда тўғри кўрсатилган?	дискретлаш, квантлаш, кодлаш	170.
Видеосигнални компьютерга киритишда қандай операциялар бажарилади?	Тасвирни олиш, видеокадорнинг қайта ишлаш, хотирага ахборотни сақлаш	171.
Видеотизим — бу...	видеоахборотни чиқариш ва нусха олиш аппарат воситалари	172.
Видеофайл формати нима?	Видеоахборотни рақамли кўринишда сақлаш учун қўлланиладиган усул	173.
Виртуал борлик моделини асосий хусусияти – бу	Фойдаланувчининг аниқ ҳаракат қила олиши, виртуал 3 ўлчовли муҳит билан муомала қилиш қобилияти	174.
Виртуал реаллик тизими деганда нима тушунилади?	имитацион дастурий ва техник воситалар	175.
Виртуал ҳимояланган туннелнинг асосий афзаллиги-бу.	Ташқи фаол ва пассив кузатувчиларнинг фойдаланиши жуда кийинлиги	176.
Вопрос теста булимига қайси савол кирмайди?	ликерт шкаласи	177.
Ғеймификация - бу?	Фойдаланувчилар эътиборини тортиш ва муаммоларни еча олиш учун ўйинсиз контекстда ўйинли фикрлаш ва ўйин механикасини қўллаш	178.
Глобал симсиз тармоқнинг таъсир доираси қандай?	Бутун дунё бўйича	179.
Дастур ишлашни баҳолаш – бу ...	профиллаш	180.
Дастурлар жойлашган каталог қайси?	usr	181.
Динамик парол-бу.	Бир марта ишлатиладиган парол	182.
Дискни форматлаш буйругини кўрсатинг	fd format	183.
Дискретлаш- бу	аналогли сигнални дискрет қийматлар кетма-кетлиги шаклига утказиш.	184.
Енг кўп фойдаланиладиган аутентификациялаш асоси-бу:	Парол	185.
Жавоблардан қайси бири хавфсизликнинг глобал сиёсати ҳисобланади?	Пакетли филтрлаш қодалари, VPN қодалари, прокси қодалар	186.
Жорий ҳолда қайси каталогда турганлигимизни кўрсатиб берадиган буйрук номи?	pwd	187.
Зарарли дастурларни кўрсатинг?	Компьютер вируслари ва мантиқий бомбалар	188.
Идоралараро электрон ҳамкорлик қилиш нима?	давлат органлари ўртасида ахборот-коммуникация технологиялари воситасида маълумотлар алмашиш	189.
Ижтимоий ва сиёсий масалалар билан, турли оқимлар ва оғохлантиришлар билан қайси аспект боғлиқ?	Этик	190.
Икки ўлчовли тасвирлар (2D) қуйидагича классификацияланади:	Растр графикаси, Вектор графикаси, Фрактал графика	191.
Икки ўлчовли тасвирларнинг қандай турлари мавжуд?	Растр, вектор ва фрактал графика	192.
Иккилик санок системасидаги сонларни қўшиш учун мўлжалланган қурилма ...	Сумматор	193.
Имзо чекилувчи матн билан бирга узатилувчи қўшимча рақамли хабарга нисбатан катта бўлмаган сони - бу:	Электрон рақамли имзо	194.
Инженер-техник чораларганималар қиради?	Тизимдан рухсатсиз фойдаланишдан ҳимоялаш, муҳим компьютер тизимларни резервлаш, ўғрилаш ва диверсиядан ҳимояланишни таъминлаш	195.
Инсон қайси ораликдаги товуш частоталарини қабул қилиши мумкин?	20 Гц дан 20 кГц гача	196.
Инсондан ажралмас характеристикалар асосидаги аутентификациялаш-бу:	Биометрик аутентификация	197.
Интерактив тақдимот - бу ...	маърузачи ёрдамида тақдимот намоён қилинади ва тушунтирилади	198.
Интерктив режимда матн, графика, видео ва мультипликацияни қўллаш имкониятини берувчи ва шунингдек компьютерни ўқув жараёнига киришини кенгайтирувчи технология	мультимедиа	199.
Интернет тармоғи хизматларини тақдим этувчи ташкилотлар бу -	провайдерлар	200.
Йўқотишларсиз амалга ошириладиган аудиоформат қайси жавобда кўрсатилган?	АРЕ, FLAC	201.
Иш режимини тўхтатиш командаси?	logout	202.
Ишлатилиш жойига қараб контроллер турлари?	интеграллашган саноат, инструментал, борт контроллерлар, микроконтроллерлар	203.
Квантлаш – бу...	дискрет қийматлар кетма-кетлигини кодлаш жараёнига тайерлаш.	204.
Кимлар ташкилотдаги тартиб билан таниш бўлиб ва жуда самара билан зиён етказишлари мумкин?	Хафа бўлган ходимлар (хатто собиқлари)	205.
Киритилаётган буйрукни ўчириш қайси комбинация орқали амалга ошади?	CTRL+U	206.
Компьютер вирусларини аниқлаш ва йўқотишга имкон берадиган махсус дастурлар–бу:	Вирусларга қарши дастурлар	207.
Компьютер тармоғида ахборотни самарали ҳимоясини таъминлаш учун ҳимоя тизимини лойиҳалашнинг қайси босқичида компьютер тармоғини заиф элементлари таҳлилланади, таҳдидлар аниқланади ва баҳоланади?	Хавф-хатарни таҳлиллаш	208.
Компьютер тизимини рухсатсиз фойдаланишдан ҳимоялашни, муҳим компьютер тизимларни резервлаш, ўғрилаш ва диверсиядан ҳимояланишни таъминлаш резерв электр манбаи, хавфсизликнинг махсус дастурий ва аппарат воситаларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш қайси чораларга қиради?	Инженер-техник	209.
Компютер ёқилган пайтдан бошлаб ишлаш вақтини кўрсатиш	uptime	210.

буйругини танланг		
Компютер жиноятчилиги учун жавобгарликни белгиловчи меъёрларни ишлаб чиқиш, дастурчиларнинг муаллифлик ҳуқуқини ҳимоялаш, жиноий ва фуқаролик қонунчилигини ҳамда суд жараёнини такомиллаштириш қайси чораларга киради?	Ҳуқуқий	211.
Компютер тизимларини кўриклаш, ходимларни танлаш, махсус муҳим ишларни бир киши томонидан бажарилиши ҳолларига йўл қўймаслик қайси чораларга киради?	Ташкилий-маъмурий	212.
Компютер тизимларининг заифлиги-бу:	Тизимга тегишли бўлган ноўрин хусусият бўлиб таҳдидларни амалга оширишга олиб келиши мумкин	213.
Компютерни маълум вақтдан кейин ўчириш буйруги қайси қаторда тўлиқ ёзилган?	shutdown -h hh:mm:ss	214.
Константали массив тезкор хотирага кўчирилмасилиги учун қайси калит сўздан фойдаланиш керак (C тилида)	const	215.
Контроллер дастурланиши даражаси бўйича қуйидагиларга бўлинади	манتيкий дастурлаштириладиган, датурлаштириладиган, махсуслаштирилган	216.
Контроллер қуйидагиларни бошқариши мумкин-...	блоклар ва компютер ташқи қурилмаларини фаолиятини	217.
Контроллер турлари	ишлаб чиқариш контроллерлари, қурилмалар контроллери, бортовой контроллер, интеграцияланган бажарилишни бошқариш контроллерлари, дастурлаш мантikiий контроллерлари, махсус контроллерлар	218.
Контроллерлар қандай хусусиятларга эга?	нисбатан кичик апарат ресурси, тўғридан-тўғри дастурлаш имконияти йўқлиги, (кўп ҳолларда) фойдаланувчи учун интерфейс йўқлиги, ўзига хос фойдаланилиши	219.
Контроллерларни бевосита дастурлаш мумкинми?	йўқ, апарат ресурслар камлиги учун	220.
Контроллернинг асосий мақсади нима?	реал объектларни бошқариш	221.
Корея Республикасида "Minwon 24" ахборот тизими электрон ҳукуматнинг қайси модели асосида ишлайди?	G2C	222.
Корея Республикасида "Он-нара" ахборот тизими электрон ҳукуматнинг қайси модели асосида ишлайди.	G2G	223.
Корея Республикасида "Электрон ҳукумат тўғрисида" ги Қонуннинг асосий мақсади.	Бошқарувнинг самарадорлиги, очкилиги ва демократлашувини кучайтириш орқали фуқароларнинг турмуш тарзи сифатини ошириш	224.
Корея Республикасида АКТ ривожланиш бошқичларининг тўғри кетма-кетлигини кўрсатинг?	Компьютерлаштириш, ахборотлаштириш, электронлаштириш, конвергенция	225.
Корпоратив тармоқдаги шубҳали ҳаркатларни баҳолаш жараёни-бу:	Ҳужумларни аниқлаш	226.
Криптоанизмлар иккита синфига бўлинади улар қайси жавобда келтирилган.	1-симметрик криптоанизм (бир калитли), 2-асимметрик криптоанизм (иккита калитли)	227.
Кўп МООС(Massive Open Online Course (оммавий очик онлайн курс) лар асоси нима?	видеолекциялар	228.
Кўрсатилган амалий дастурий пакетлардан қайси бири тасвир ҳажмини кичиклаштиришга ёрдам беради?	Adobe Photoshop	229.
Кўрсатилган директориядан фойдаланиш рухсат берилмаслиги қандай изоҳланади?	noaccess	230.
Қайсердамиллийвакорпаративмаънфаатлар, ахборотхавфсизлигинитаъминлашпринципларивамададлашйўлларианик ланадиавуларниамалгаоширишбўйичамасалаларкелтирилади?	Концепцияда	231.
Қайси аспект талабалар академик ва маъмурий масалалари ва хизматларига таалуқли?	институционал	232.
Қайси базавий операциялар C тилидаги файлларда амал қилмайди?	нухсалаш	233.
Қайси бир жавоб электрон ҳукуматнинг асосий принципларига мос келмайди?	давлат органларининг ҳужжатларини турли хил қилиш	234.
Қайси бири ўрнатилган тизимнинг асосий компонентаси ҳисобланади?	Контроллерлар	235.
Қайси вазиятда пакетларнинг махсус сканер-дастурлари ёрдамида фойдаланувчининг исми ва пароли бўлган пакетни ажратиб олиш мумкин?	Пароллар шифрланмаганда	236.
Қайси восита оддий дастурлаш учун тестлаш имконини беради?	симулятор	237.
Қайси жавобда 'лектрон рақамли имзонинг афзаллиги нотўғри келтирилган?	Имзо чекилган матн фойдаланувчанлигини кафолатлайди	238.
Қайси жавобда рақамли видеони йўқотиш билан сиқиш турлари тўғри кўрсатилган?	идрок қилишга кўра йўқотишсиз сиқиш, табиий йўқотишлар билан сиқиш, табиий бўлмаган йўқотишлар билан сиқиш	239.
Қайси калит сўз ифода типини номлаш учун ишлатилади?	typedef	240.
Қайси кенгайтмалар C тилининг микроконтроллерлар учун ностандарт кенгайтмаларига қирмайди?	GPU ядросини ишга туширувчи спецификаторлари	241.
Қайси команда ўқиш билан бирга ёзиш ҳуқуқини беради?	rw	242.
Қайси команда фақат ўқиш рухсатини беради?	ro	243.
Қайси қурилма режимни ўрнатади ва процессор бошқариш ва режимини текшириш учун фойдаланилган регистрларни текширади?	Киритиш/чиқариш контроллери	244.
Қайси махсус формат WindowsNT ва янгирок ОТ кутубхоналарида фойдаланилади?	Portable Executable	245.
Қайси таъминот конфиденинал ахборотдан фойдаланишга имкон бермайди?	Ташкилий	246.
Қайси тушунча хавфсизликга таҳдид тушунчаси билан жипс боғланган?	Компютер тизимларининг заифлиги	247.
Қайси шифрлаш алгоритми GSM тармоғида фойдаланилади ?	A5/1	248.

Қандай вируслар хавфли ҳисобланади?	компьютер ишлашида жиддий нуқсонларга олиб келувчи	249.
Қандай курслар асосида тилловчилар маълум топшириқлар тупламини бажариши шарт деган тасдиқ ётади	task-based MOOC	250.
Қандай курсларда ўқитиш мақсадини ўқувчи белгилайди?	eMOOC	251.
Қандай режимда бир қанча маълумот типлари актив ҳолатда бўлади ва ишлатилади?	бандлик ҳолатида	252.
Қандай таҳдидлар пассив ҳисобланади?	Амалга ошишида ахборот структураси ва мазмунида ҳеч нарсани ўзгартирмайдиган (масалан: нусхалаш ) таҳдидлар	253.
Қаттиқ дискнинг бўлимларни бошқариш учун фойдаланиладиган тизим утилитлар умумий номланиши қандай?	fdisk	254.
Қисилшсиз амалга ошириладиган аудиоформат қайси жавобда кўрсатилган?	WAV, AIFF	255.
Қуйидагилардан қайси бири реал вақт тизмида ҳисобланади?	авиабилетларни резерв қилиш тизмлари	256.
Қуйидагилардан қайси бири фаол реакция кўрсатиш категориясига киради?	Ҳужум қилувчи ишини блоқировка қилиш	257.
Қуйидагиларнинг қайси бири ариза берувчининг электрон давлат хизматларини олиш чоғидаги ҳуқуқларига кирмайди?	электрон ҳуқумат соҳасида ягона давлат сиёсатини амалга ошириш	258.
Қуйидагиларнинг қайси бири давлат органларининг электрон ҳуқумат соҳасидаги ваколатларига кирмайди?	электрон ҳуқумат соҳасидаги давлат дастурларини ва бошқа дастурларни тасдиқлайди ҳамда уларнинг амалга оширилишини назорат қилади	259.
Қуйидагиларнинг қайси бири сўралаётган электрон давлат хизмати бўйича бериладиган жавобга доир талабларга кирмайди?	Сўралаётган электрон давлат хизмати бўйича электрон ҳужжат тарзида юборилган жавоб коғоз шаклида юборилган жавобга тенглаштирилмайди	260.
Қуйидагиларнинг қайси бири электрон давлат хизмати кўрсатиш тўғрисидаги сўровга доир талабларга кирмайди?	Ариза берувчининг идентификацияланишини талаб этмайдиган электрон давлат хизмати кўрсатиш тўғрисидаги сўров, коида тарикасида, электрон ҳужжат тарзида бўлмаслиги мумкин	261.
Қуйидагиларнинг қайси бири электрон давлат хизматларига доир талабларга кирмайди?	тўлиқ ва ишончли бўлмаган ва ҳимоя қилинмаган ахборотни ўз ичига олиши керак	262.
Қуйидагиларнинг қайси бири электрон ҳуқумат инфратузилмасига кирмайди?	Давлат ва хўжалик бошқаруви органлари	263.
Қуйидагиларнинг қайси бири электрон ҳуқумат соҳасидаги ваколатли органнинг ваколатларига кирмайди?	электрон ҳуқумат соҳасидаги давлат дастурларини ва бошқа дастурларни тасдиқлайди ҳамда уларнинг амалга оширилишини назорат қилади	264.
Қурилма драйверининг қандай функцияси бошқа аппарат таъминотини дастурий таъминот орқали бошқаришга имкон беради?	Hardware Enable	265.
Қурилма драйверининг қуйида келтирилган қайси функцияси дастурий таъминотга истисно тарзида бошқа аппарат таъминотини бошқаришга имкон беради?	Hardware Acquire	266.
Қурилмалар интерфейси каталоги қандай номланади?	sys	267.
Локал симсиз тармоқларга тегишли технологияни кўрсатинг ?	WI-FI	268.
Мазмун таҳлили, аудитория таҳлили, мақсад, ташувчилар, электрон ўқитиш ташкили, дизайн, услуби ва стратегиясига ёндашиш қайси аспектга тегишли?	Педагогик	269.
Мантикий кўпайтириш амалини ... бажаради	ВА мантикий элемент	270.
Марказий процессор нима?	тизимни бошқаришнинг энг асосий элементларидан бири	271.
Марказий процессор нимага йўналтирилган	бошқарува	272.
Марказлашган ахборот-бошқарув тизимлари - бу ...	объектни бошқаришнинг бевосита яқинида жамланган, тузилмавий бир-бири билан боғланган қурилмалар	273.
Масофали ўқиш -	интернет технологиялар ва бошқа интерактив маълум масофадаги ўзаро боғлиқлик усуллари	274.
Масофали ўқитиш жиҳатида нима кирмайди?	анъанавий билимлар назорати усуллари	275.
Масофали ўқитиш тизими учун ишлаб чиқилган спецификация ва стандартлар туплами қандай номланади ?	SCORM	276.
Маълум қилинган фойдаланувчи, жараён ёки қурилманинг ҳақиқий эканлигини текшириш муолажаси-бу:	Аутентификация	277.
Маълумотлар базаси заифлигига асосланган таҳдидни кўрсатинг ?	SQL injection	278.
Маълумотларга берилган статус ва унинг талаб етиладиган ҳимоя даражасини нима белгилайди?	Ахборотнинг конфиденциаллиги	279.
Маълумотларни узатиш тармоғида қайси функционал талаблар ахборот хавсизлигини таъминловчи тизим ахборотни узатиш жараёнида иштирок этувчи фойдаланувчиларнинг ҳақиқийлигини аниқлаш имкониятини таъминлаши лозим?	Фойдаланувчини аутентификациялаш	280.
Маълумотларни узатиш тармоғини ахборот муҳутини очиш ахборотдан руҳсатсиз фойдаланиш ва ўғрилаш имкониятларидан ҳимоялашни қайси хизмат таъминлайди?	Кофиденциалликни таъминлаш	281.
Маъмурий ва академик масалалар, ва шунингдек талабаларга электрон ўқитишда ҳамкорлик қилиш қайси аспектга тегишли?	Ташкилий	282.
Микроконтроллер бу-	микропроцессор элементлар базасида ишловчи контроллер	283.
Мониторда ранг ҳосил қилишда қандай ранглардан фойдаланилади?	қизил, кўк, яшил	284.
Монтаж- бу (фр. montage) —	ижодий жараён бўлиб, видеотехнологиялар ёрдамида видеомаҳсулотни яратиш тушунилади	285.
Moodle - бу ...	масофали таълим платформаларидан бири	286.
MOOCни тақдим этувчи тизимни кўрсатинг	Coursera, EdX, Khan academy	287.
MOOC курсларини асосий ва энг самарали қўллаш усули-?	узлуксиз таълим шакли ва малака ошириш	288.

Мулоқот ойнасидаги тестлаш афзалликлари: (ортиқчасини белгиланг)	тест натижаларига таъсир қилувчи инсон омили мавжудлиги	289.
Мультимедиа воситалари – бу	овоз, видео, тасвир, матнли маълумотлар билан ишлашда қўлланиладиган аппарат ва дастурий воситаларнинг йиғиндис	290.
Мультимедиа билан ишлайдиган аппарат воситалари ...	Маълумотни ёзиб олиш қурилмалари, Маълумотни чиқариш қурилмаси, Манипуляторлар, “Виртуал борлик” қурилмалари, Ахборот ташувчи қурилмалари.	291.
Мультимедиа компоненталари қуйидагиларни ташкил қилади:	Матн, аудио, тасвир, видео	292.
Мультимедиа қурилмалари - бу	овоз, видео, тасвир, матнли маълумотлар билан ишлашда қўлланиладиган аппарат воситалари	293.
Мультимедиа технологиялари функциялари нотўғри жавобини аниқланг	тежамкорлик, ахлоқ	294.
Мультимедианинг тақдим этилишининг чизикли бўлмаган тури	Ахборот тақдим этилиши жараёнида ташқи муҳитнинг таъсири бўлган ҳоли	295.
Нима реал вақт тизимлари учун талаб қилинмайди ?	бошқарувчи ташкил қилувчилар	296.
Нима сабабдан микроконтроллерга катта ҳажмдаги тезкор хотира ва Flash хотира улаш лозим?	платадаги микросхемалар сонини камайтириш учун	297.
Нима учун энергия истеъмолини камайтириш воситалари керак?	айни вақтда ишламаётган блокларни ўчириш учун	298.
Номлари кетма – кетлиги тўғри қўйилган жараёнларни кўрсатинг?	Идентификация, Аудентификация, авторизация, маъмурлаш	299.
Норматив ҳуқуқий ҳужжатларнинг муҳофазаси портални кўрсатинг	www.regulation.gov.uz	300.
Нутқ овози тони ... келиб чиқади?	овоз пайларининг ҳаракатланишидан	301.
Нутқ овозидаги шовкин қандай пайдо бўлади?	ўпқадан чиқадиган ҳаво оқимининг овозга келиб қўшилиши натижасида	302.
Нутқ товуши қуйидагилардан иборат:	шовкин ва тон	303.
Объект файлда қайси қисм бўлмайди?	сарлавҳа қисми	304.
Овоз кучи ..... ўлчанади	Децибелда	305.
Овозли ахборотларни ташувчилар қандай турларга бўлинади?	аналогли ва рақамли ташувчилар	306.
Овозни баҳолашда икки асосий кўрсаткич мавжуд:	1) овоз частотаси; 2) интенсивлиги	307.
Оддий видеокатор бу...	фототасвирлар кетма-кетлигидан ҳосил қилинади (секундига 24 кадр)	308.
Олдин киритилган буйруқлар ичидан қидириш қандай комбинация орқали амалга оширилади?	CTRL+R	309.
Парол-бу:	Фойдаланувчи ҳамда унинг ахборот алмашинувидаги шериги биладиган ахборот	310.
Паролни қайта тиклаш буйруғини кўрсатинг	sudo –k	311.
Пассив акустик тизим таркибига нималар қиради?	колонкалар	312.
Пластилинли анимация ...	Анимация ҳар бир кадрни алоҳида яратиш орқали ҳосил қилинади.	313.
Процессор ядроси қандай схема асосида қурилиши керак?	триггерлар базасида қилинган сакловчи ячейкаларга асосланган статик схема асосида	314.
Рангли тасвирни яратиш учун полиграфия соҳасида рангли схемаларнинг қайси бири ишлатилади?	СМҮК	315.
Растр графика ... иборат	икки ўлчовли пикселлар массивидан	316.
Реал вақт тизимлари неча гуруҳлари мавжуд?	2	317.
Реал вақт ўрнатилган тизими - ...	ҳодисаларга реакцияси вақт билан кафолатланган ҳисоблаш тизими.	318.
Регистр бу -	Иккилик санок системасидаги маълумотлар (машина сўзи)ни вақтинча сакловчи электрон схема	319.
Режалаштирилган компютерни ўчириш буйруғини бекор қилиш буйруғини танланг	shutdown –c	320.
Республика миллий ахборот-коммуникация тизимини 2013-2020 йиллар мобайнида ривожлантириш комплекс дастури бўйича телекоммуникация технологиялари бўйича неча лойиҳа яратилади?	17	321.
Ресурсларни тақсимлаш ва биргаликда ишлашни таъминловчи бошқарув механизми, бу-	overlay	322.
Саноат ва бортовий контроллерларга қўйиладиган юқори талаблар?	ишончлилиқ ва хавфсизлик бўйича	323.
Симли ва симсиз тармоқлар орасидаги асосий фарк нимадан иборат?	Тармоқ четки нуқталари орасидаги мутлақо назоратламайдиган ҳудуд	324.
Симметрик криптотизимида шифрлаш ва расшифровка қилиш учун нима ишлатилади?	Битта қалит	325.
Симметрик шифрлаш алгоритмлари очик маълумотдан фойдаланиш тартибига қўра қандай турларга бўлинади.	Блокли ва Оқимли	326.
Симметрик шифрлаш қандай ахборотни шифрлашда жуда қулай ҳисобланади ?	Ахборотни "ўзи учун" сақлашда	327.
Симметрик шифрлашнинг ноқулайлиги – бу:	Махфий қалитлар билан айирбошлаш заруриятидир	328.
Симсиз қурилмалар категориясини кўрсатинг	Ноутбуклар ва чўнтак компютерлари (PDA), уяли телефонлар	329.
Симсиз тармоқлар хавфсизлигига таҳдидларни кўрсатинг?	Назоратланмайдиган ҳудуд ва яширинча эшитиш, бўғиш ва хизмат кўрсатишдан воз кечиш	330.
Симсиз тармоқларни категорияларини тўғри кўрсатинг?	Симсиз шахсий тармоқ (PAN), симсиз локал тармоқ (LAN), симсиз регионал тармоқ (MAN) ва Симсиз глобал тармоқ (WAN)	331.
Скрипт ёзишдан олдин қандай белгилар қўйилади?	#!	332.

Спам-бу:	Жонга тегувчи реклама характеридаги электрон таркатма	333.
Стэнфорд университети информатика профессорлари Эндрю Ин ва Дафна Коллер томонидан асос солинган "оммавий онлайн -таълим соҳасидаги" лойиҳа қандай номланади?	Coursea	334.
Субъектга маълум ваколат ва ресурсларни бериш муолажаси-бу:	Авторизация	335.
Тақдимот мақсадида кўра икки турга бўлинади:	интерактив ва мустақил амалга ошириладиган	336.
Тақсимланган ахборот-бошқарув тизими - ...	бир неча қурилмаларга бўлинган ва бир-биридан узоқда жойлашган ва бир-бири билан контроллер тармоғи каби алоқа каналлари орақли боғланган	337.
Тақсимланган ахборот-бошқарув тизимларида контроллерлар...	контроллерлар тармоғига бирлаштирилади	338.
Тақсимланган кутубхоналардаги қайси формат фақат хотира образини сақлашга хизмат қилади?	Intel HEX	339.
Тақсимланган ўрнатилган тизим - ...	бу майдон жиҳатидан тарқатилган ўрнатилган тизим	340.
Тақсимланган ўрнатилган тизимлар нимаси билан характерланади?	компоненталар орасида алоқанинг кучлилиги	341.
Тармоқ операцион тизимнинг тўғри конфигурациясини маддлаш масаласини одатда қим ҳал этади?	Тизим маъмури	342.
Тармоқдаги ахборотга масофадан бўладиган асосий намунавий ҳужумларни кўрсатинг?	1 - тармоқ трафигини таҳлиллаш, 2 - тармоқнинг ёлғон объектини киритиш, 3 - ёлғон маршрутни киритиш, 4 - хизмат қилишдан воз кечишга ундайдиган ҳужумлар	343.
Тармоқдаги ахборотни масофадан бўладиган асосий намунавий ҳужумлардан ҳимояланмаганлик сабабини кўрсатинг?	Интернет протоколларининг мукамал емаслиги	344.
Тармоқлараро экраннинг вазифаси-бу:	Ишончли ва ишончсиз тармоқлар орасида маълумотларга киришни бошқариши	345.
Тармоқлараро экран технологияси-бу:	Ички ва ташқи тармоқ ўртасида филтр ва химоя вазифасини бажаради	346.
Тармоқни бошқарувчи замонавий воситаларни нотўғриси кўрсатинг?	Тармоқдан фойдаланувчиларнинг сонини ошириш	347.
Ташкилий тадбирларга нималар кирмайди?	Лицензияли антивирус дастурларни ўрнатиш	348.
Ташкилий-маъмурий чораларга нималар қиради?	Компьютер тизимларини кўриқлаш, ходимларни танлаш	349.
Ташқи муружаатларга рухсат етилмаган машина тилидаги дастур, бу-	объект модули	350.
Таълим ахборот технологиялари терминини аниқлаш	бу ўқитилаётганларга компьютер воситалари орқали ахборотни тайёрлаш ва узатиш жараёнидир	351.
Таъминот ёқилгандан сўнг платада қандай жараёнлар рўй беради?	ўтиш жараёнлари	352.
Таъминотни бошқариш тизими ишлаш жараёнида нимани текширади?	таъминот занжиридаги кучланиш даражасини	353.
Таъминотни бошқариш тизими нима?	ҳар қандай электр схема асоси	354.
Тизим ишини тўхтатиш командаси?	shutdown	355.
Тизимдаги барча процессни кўриш қандай амалга оширилади?	ps-e	356.
Тизимдан чиқиш учун қайси буйруқдан фойдаланилади?	logout	357.
Тизимли администраторлар учун мўлжалланган дистрибутив қайси жавобда кўрсатилган?	OpenSuSE	358.
Товуш қуйидагиларга классифицияланади ...	музыка ва нутқ товуши	359.
Товуш сигнални аналогли-рақамли ўтказиш жараёни қандай босқичларни ўз ичига олади (АРУ)?	дискретлаш, квантлаш, кодлаш	360.
Товуш сигнални рақамли-аналогли ўтказиш жараёни қандай босқичларни ўз ичига олади (РАУ)?	декодлаш, тиклаш	361.
Транслятор, дастлабки дастурни натижа берувчи дастурга шу ҳисоблаш модели доирасида таржима қилувчи бу-...	компилятор	362.
Тўғри кўрсатилган реал вақт тизимларини кўрсатинг.	юмшоқ(қатъий бўлмаган) реал вақт тизимлари, каттик(қатъий) реал вақт тизимлари	363.
Ўзбекистон Республикаси "Электрон ҳуқумат" тизими босқичлари тўғри кетма-кетлигини кўрсатинг.	Маълумотларни интернетда нашр этиш, электрон справочниклар ва информацион хизматлар, давлат органлари бизнес-жараёнларини реинжиниринг қилиш, интерактив транзакцион хизматларни кўрсатиш	364.
Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратурасининг интернет манзилини тўғри кўрсатинг.	www.prokuratura.uz	365.
Ўзбекистон Республикаси давлат дастурлари порталини кўрсатинг.	www.dd.gov.uz	366.
Ўзбекистон Республикаси коммунал хўжалиги ва уй-жой фонди порталини кўрсатинг.	www.e-kommunal.uz	367.
Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси интернет манзилини кўрсатинг.	www.lex.uz	368.
Ўзбекистон Республикаси Миллий ахборот-коммуникация тизимларини 2013-2020 йиллар мобайнида ривожлантириш комплекс дастурини амалга оширишни мувофиқлаштирувчи Республика комиссияси Раисини топинг.	Ўзбекистон Республикаси Бош вазири	369.
Ўзбекистон Республикаси Миллий ахборот-коммуникация тизимларини 2013-2020 йиллар мобайнида ривожлантириш комплекс дастурида қайси маълумотлар базасини яратиш белгиланган?	жисмоний шахслар, юридик шахслар, автоуловлар, кўчмас мулк, геоинформацион тизим, справочник ва классификаторлар	370.
Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис Қонунчилик Палатаси интернет манзилини тўғри кўрсатинг.	www.parliament.gov.uz	371.
Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис Сенатининг интернет манзилини тўғри кўрсатинг.	www.senat.uz	372.
Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПҚ-1989 сонли Қарориди белгиланишича Ўзбекистоннинг қайси шаҳарларида маълумотларни сақлаш ва қайта ишлаш марказлари (Data Center)лар ташкил этилади?	Тошкент, Қўқон, Бухоро	373.
Ўзбекистон Республикасининг "UZ" миллий домени администратори интернет манзилини тўғри кўрсатинг.	www.cctld.uz	374.
Ўзбекистон Республикасининг Миллий қидирув тизими интернет	www.uz	375.

манзилини тўғри кўрсатинг		
Ўзбекистон Республикасининг Очик маълумотлар портални тўғри кўрсатинг.	www.data.gov.uz	376.
Ўзбекистон Республикасининг Ҳукумат портални тўғри кўрсатинг.	www.gov.uz	377.
Ўзбекистон Республикасининг Ягона интерактив давлат хизматлари портални тўғри кўрсатинг.	www.my.gov.uz	378.
Узилишларни қайта ишлаш жараёнининг қайси бири қайта ишлашни кодлаштиради?	Interrupt-Handler Servicing	379.
Ўқитиш параллеллик принципи жиҳатларини аниқланг ?	иш ва ўқиш фаолиятини параллел олиб бориш имконияти, яъни ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда	380.
Ўқув муҳитини қувватлаш ва маълумот тарқатиш қайси аспектга тегишли?	электрон таълимни бошқариш	381.
Ўрнатилган Flash-хотира вазифаси нима?	дастурлар ва нисбатан катта ҳажмдаги маълумотларни сақлаш	382.
Ўрнатилган тизим ва реал вақт тизими синонимми?	йўқ	383.
Ўрнатилган тизим намунасини кўрсатинг	смартфон	384.
Ўрнатилган тизимлар "архитектураси яратиш" босқичи тўғри поғоналарини кўрсатинг. архитектурали бизнес циклни тушуниш(1), кучли техник асос(2), архитектурни ҳужжатлаштириш(3), архитектурали тузулишни аниқлаш(4), архитектурали намуна ва моделларни аниқлаш(5), архитектурали таҳлил қилиш ва қайта кўриб чиқиш(6)	2,1,5,4,3,6	385.
Ўрнатилган тизимлар ... бажариш учун лойиҳалаштирилади.	тайинланган функцияларни	386.
Ўрнатилган тизимлар аппарат ташкил этувчилари персонал ёки суперкомпьютерларга нисбатан ...	кўпроқ чекланган	387.
Ўрнатилган тизимлар архитектураси – бу ...	ахборотни майда қисмларга бўлинган ҳолда бажарилишини кўрсатмайдиган, ўрнатилган қурилмалар абстракциясидир.	388.
Ўрнатилган тизимлар дастурий ташкил этувчилари персонал ёки суперкомпьютерларга нисбатан ...	кўпроқ чекланган	389.
Ўрнатилган тизимлар модели нечта қатламлардан ташкил топган?	3	390.
Ўрнатилган тизимлар мўмкин бўлган моделлари тўғри кетма-кетлигида сананг.	Application Software Layer, System Software Layer, Hardware Layer	391.
Ўрнатилган тизимлар яратишаги асосий компонентани кўрсатинг	контроллерлар	392.
Ўрнатилган тизимларни "архитектурасини яратиш" босқичи тўғри кўрсатилган поғонасини кўрсатинг.	кучли техник асос(1), архитектурали бизнес циклни тушуниш(2), архитектурали намуна ва моделларни аниқлаш(3), архитектурали тузулишни аниқлаш(4), архитектурни ҳужжатлаштириш (5), архитектурни таҳлил қилиш ва қайта кўриб чиқиш(6).	393.
Ўрнатилган тизимларни "архитектурасини яратиш" босқичлари нечта поғонадан иборат?	6	394.
Ўрнатилган тизимларни лойиҳалаш моделлари	шаршара, спираль	395.
Ўрнатилган тизимларни лойиҳалашнинг шаршарали модели. ...	бунда тизимларни ишлаб чиқиш босқичида бир оқим натижалари кейингиси учун қирувчи ҳисобланади	396.
Ўрнатилган тизимларни лойиҳалаштириш ва ишлаб чиқиш жараёнини тўғри босқичларини кўрсатинг.	архитектурасини яратиш, архитектурасини бажариш, тизимни тестлаш, тизимни қўллаб қувватлаш.	397.
Ўрнатилган тизимларни лойиҳалаштириш нечта босқичдан иборат?	4	398.
Ўрнатилган ҳисоблаш тизими (embedded system) – ...	маълум функциялар жамланмасини бажарувга ихтисослаштирилган ахборот-бошқарув тизими	399.
Ўрнатилган ҳисоблаш тизимларининг ўзига хос хусусиятини белгиланг.	катта бўлмаган аппарат ресурслари; реал вақт шкаласи; юқори ишончлик ва хавфсизлик талабларига риоя қилиш;	400.
Ўрнатилган энергияга боғлиқ бўлмаган конфигурацион хотира нимага мўлжалланган?	нисбатан катта бўлмаган ахборотларни сақлаш	401.
Уч ўлчовли графика – бу ...	ҳажмли объектларни тасвирлаш учун воситалар ва усуллар тўплами	402.
Файл ва каталогларни дарахт шаклида кўриш учун қандай буйруқ киритиш лозим?	tree	403.
Файл сервери бу ...	Ажратилган сервер	404.
Файл тизими мониторинги буйруғини кўрсатинг	mount	405.
Файл яратиш буйруғини кўрсатинг	touch	406.
Файл, каталог, дастур ёки фойдаланувчи ҳуқуқини ўзгартириш ёки уни устида ишлаш учун ишлатиладиган буйруқларни кўрсатинг?	chmod, chown	407.
Файлни ўчириш буйруғини кўрсатинг	rm -f	408.
Файлни ўчиришда қайси буйруқдан фойдаланамиз?	rm	409.
Файлни чоп этиш буйруғи қандай?	echo	410.
Файлнинг таркибини кўришда қайси буйруқдан фойдаланамиз?	cat	411.
Фойдаланиш ҳуқуқларига (муаллифликка) эга барча фойдаланувчилар ахборотдан фойдалана олишликлари-бу:	Фойдаланувчанлиги	412.
Фойдаланувчи яратиш буйруғини кўрсатинг	useradd user1	413.
Фойдаланувчиларга тармоқдаги ажратилган компютерлардаги каталог ва файллар локал бўлган ҳолда мурожаатни таъминлаб бериш учун қайси иловадан(сервер) фойдаланилади ?	NFS	414.
Фойдаланувчини идентификациялашда қандай маълумотдан фойдаланилади?	Идентификатори (исми)	415.
Фойдаланувчини унинг идентификатори (номи) бўйича аниқлаш жараёни-бу:	Идентификация	416.
Фойдаланувчининг асосий каталогини кўрсатинг?	/home	417.



Фойдаланувчининг тармоқдаги ҳаракатларини ва ресурслардан фойдаланишга уринишни қайд этиш-бу?	Маъмурлаш	418.
Фрактал графика ... иборат	ички структурадан насл олган фрагментлардан	419.
Хавфсиз дастурлаш тилларини кўрсатинг.	Жава, С#	420.
Хавфсизлик протоколларини кўрсатинг ?	SSL, IPSec	421.
Хан тизими нечта аспекти ўз ичига олади?	8	422.
Хатоликни топишга уриниш, дастурни теслаш учун бажариш – бу	верификация	423.
Хизмат қилишдан воз кечишга ундайдиган тақсимланган ҳужум турини кўрсатинг?	DDOS (Distrbuted denial of service) ҳужум	424.
Хотирани тўлиб-топиш таҳдиди қайси дастурлаш тилларига мавжуд.	C,C++	425.
Ҳар қандай ҳисоблаш тизимини ўрнатилган тизим деб ҳисоблаш мумкин, қайсиндаки...	шахсий компютер, портатив ёки ундан каттароқ универсал компютер бўлмаган	426.
Ҳисоблаш модели бу-	ҳисоблаш тизимлари элементлари ўртасидаги қоидалар тўплами	427.
Ҳозирда Unixнинг қандай турлари мавжуд?	очик, ёпиқ ва пулли	428.
Ҳуқуқни маскалаш командаси қандай?	umask	429.
Частотани фазавий автосозлаш нима?	автоматик бошқариш тизими	430.
Чизикли видеомонтаж нима?	видеоматериал сахналари унинг кадрлар кетма –кетдигига бузилмаган ҳолда монтаж қилинади	431.
Чизилган анимация – бу...	анимациянинг бир кўриниши бўлиб, ҳар бир кадр алоҳида чизилади ва улар асосида ҳаракат ҳосил қилинади	432.
Чипдагитизим (System on a Chip, SoS) -	умуман олганда бир чипдаги интеграллашган процессорли тизим	433.
Шахсий видеоконференция деганда нима тушунилади?	иккита катнашувчиларнинг мулоқотини таъминловчи дастурий-аппарат туридаги тизимлар	434.
Шахсий симсиз тармоқ технологиясини кўрсатинг ?	Bluetooth	435.
Электрон таълимни ресурслари ва онлайн қувватлашни қамрайдиган аспекти қандай аталади?	ресурсларни қувватлаш	436.
Электрон давлат хизмати нима?	ахборот-коммуникация технологиялари қўлланилган ҳолда кўрсатиладиган давлат хизмати	437.
Электрон давлат хизматининг регламенти нима?	электрон давлат хизмати кўрсатишга доир тартибни ва талабларни белгилловчи норматив-ҳуқуқий ҳужжат	438.
Электрон давлат хизматлари қандай турларда бўлиши мумкин?	ахборот ва интерактив давлат хизматлари	439.
Электрон рақамли имзо қайси алгоритмлар асосида ишлаб чиқилади?	Ел-Гамал, RSA	440.
Электрон рақамли имзо қандай ахборотларни ўз ичига олмайд?	Электрон ҳужжатни қабул қилувчи хусусидаги ахборотни	441.
Электрон рақамли имзо тизими фойдаланувчининг электрон рақамли имзосини унинг имзо чекишдаги махфий қалитини билмасдан қалбақлаштириш имконияти нималарга боғлиқ?	Умуман мумкин эмас	442.
Электрон таълим муҳитидаги инфраструктурани қайси аспект ўрганади?	технологик	443.
Электрон ҳуқумат тўғрисидаги қонунда "электрон ҳуқумат"га берилган таъриф ни кўрсатинг.	давлат органларининг жисмоний ва юридик шахсларга ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш йўли билан давлат хизматлари кўрсатишга доир фаолиятини, шунингдек идоралараро электрон ҳамкорлик қилишни таъминлашга қаратилган ташкилий-ҳуқуқий чора-тадбирлар ва техник воситалар тизими	444.
Электрон ҳуқумат тўғрисидаги қонун қачон қабул қилинган?	2015 йил 9 декабр	445.
Электрон ҳуқуматнинг G2B модели қандай субъектлар ўртасидаги муносабатни англатади?	Давлат органлари ва тадбиркорлик субъектлари	446.
Электрон ҳуқуматнинг ягона идентификаторлари нима?	ҳар бир жисмоний ва юридик шахсга, кадастр ва кўчмас мулк объектларига, географик ва бошқа объектларга бериладиган, уларни электрон ҳуқуматда идентификациялаш имконини берувчи ноёб кодлар	447.
Энг кўп қўлланиладиган антивирус дастурлари-бу:	Касперскй, NOD32	448.
Энг куйи дастурлаш тилини кўрсатинг ?	C	449.
Энг мос жавобни танланг. "хатоликни топишга ёрдам берувчи инструментал восита, бу-	интерпретатор	450.
Энергия узатувчи, канални очиш ёки ёпишга мўлжалланган қурилма ... номланади	Дешифратор	451.
ЭРИ қайси вазифани бажармайди ?	Маълумот махфийлигини таминлаш	452.
Юзабилитини теслаш навигацияси, мазмун дизайни, сайт ва саҳифалар дизайнини қайси аспект ўз ичига олади?	интерфейс дизайни	453.
Юкловчи ва ядро жойлашган каталог қайси?	boot	454.
Янги гуруҳ яратиш учун қайси командадан фойдаланилади?	groupadd	455.
Яратилган фойдаланувчи қайд ёзувини ўчириш учун қайси буйруқдан фойдаланилади?	sudo deluser username	456.
Ярим функционал ва юқори сифатли интерактив ўқув курсларини яратиш инструментлар пакетини кўрсатинг	Articulate Studio	457.
Яширинган папкаларни кўриш учун қайси буйруқдан фойдаланилади?	ls -a	458.

## ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИНИНГ БУЙРУҚЛАРИ

“Олий таълим муассасалари факультетлари тўғрисида”ги Низом 03.12. 2011 йил № 487 буйруқ.

“Олий таълим муассасаси кафедралари тўғрисида”ги Низом; 03.12. 2011 йил № 487 буйруқ.

“Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолашнинг рейтинг тизими тўғрисида”ги Низом 2009 йил 11 июндаги 204-сон буйруғи билан тасдиқланган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2010 йил 25 августдаги 333-сон буйруғи ҳамда 2013 йил 13 декабрдаги 470-сонли буйруғи билан ўзгартириш ва қўшимчалар киритилган.

4. “Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасалари талабаларининг малакавий амалиёти тўғрисида”ги Низом. 1998 йил.

“Ўзб. Республикаси олий таълим муассасалари битирувчиларининг якуний давлат аттестацияси тўғрисида”ги Низом; 22.05.2009 йил № 160 буйруқ;

Олий таълим муассасаларида мустақил таълимни ташкил этиш тартиби тўғрисида”ги Низом; 21.02.2005 йил № 34 буйруқ;

“Иқтидорли талабаларни излаш, аниқлаш ва уларни мақсадли тайёрлаш тўғрисида”ги Низом; 10.08.1998 йил № 185 буйруқ;

“Магистратура тўғрисида”ги Низом; 28.12.2012 йил ЎзР.ОТВнинг № 418 буйруқ;

Олий таълим муассасасининг Илмий кенгаши тўғрисидаги Намунавий Низом; 03.12. 2011 йил № 487 буйруқ;

10.Олий таълим муассасаларида бакалавр талабаларнинг битирув малакавий ишини бажариш ва расмийлаштиришга қўйиладиган талаблар; 9.06.2010 йил № 225 буйруқ;

“Узлуксиз таълим тизими учун ўқув адабиётларини янги авлодини яратиш концепцияси” 2002 йил 7 март;

“Очиқ лекцияларни ташкил этиш ва ўтказиш тартиби тўғрисида”ги Низом; №79 – сонли буйруқ 2004 йил 26 март;

“Вақт меъёрлари тўғрисида”ги 2004 йил 19 апрелдаги № 105 буйруқ.

14.“Олий таълим йўналишлари ва мутахасисликларининг Давлат таълим стандартларини ва ўқув режаларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 2014 йил 10 мартдаги №84 буйруқ.

15. “Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасалари талабаларига, академик таътил бериш тўғрисида”ги Низом. 2010 йил 4 сентябрь.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2013 йил 2 августдаги 278-сонли буйруғи билан тасдиқланган Олий ва ўрта махсус, касб таълими тизими учун ўқув адабиётларининг янги авлодини яратиш Концепцияси.

Олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчиларининг малакасини ошириш ҳақидаги Низом. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2006 йил 13 апрель № 76 сонли буйруғи.

18. Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг “Таълим муасасаларини Намунавий ички тартиб қоидалари ҳамда Уставини тасдиқлаш ҳақида”ги 2010 йил 1 июн №257 сонли буйруғи.

“Олий таълим муасасалари талабаларини меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар билан таъминлаш тўғрисида”ги Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2014 йил 31 мартдаги № 114 – сонли буйруғи.

“Давлат таълим стандартларини такомиллаштириш бўйича асосий тамойиллар тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 16.11.2006 йилдаги № 262 – сонли буйруғи.

21.

22.

23.

#### ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ТАЪЛИМ ТУРЛАРИ

1) мактабгача таълим; 2) умумий ўрта таълим;

3) ўрта махсус, касб-ҳунар таълими; 4) олий таълим;

5) олий ўқув юртидан кейинги таълим;

6) кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш; 7) мактабдан ташқари таълим.

ТИЗИМЛИ ТАҲЛИЛ

“Қора қути” моделлари.+ Тизим таркиби модели. Тизим тузилмаси модели

Абсолют шкала + миқдорга қараб қарор қабул қилиш

Автоматлашган тизим нима?.. одам иштирокисиз ишлайдиган тизим.

Агрегирлаш бу.. + Тизимнинг алоҳида бўлаклардан яратилиши

Агрегирлашга мисол..Тизим пасдан тепага бўлган йўна бўйича таҳлил қила, ос.қий., бўл. ут.

Адабиётлар, манбаълар билан ишлаш Тадқи мавз бел сўнг мавз оид адаби, манбр би иш.

Адаптивный метод- қарор олдин қабул қилинган қарорга ухшаш қабул қилинади

Алгоритм – (лот. algorithmi– ибтидо) маълум бир соҳага оид муаммоларни ҳал қилишда еч иш жарар тизи муа тара баж ҳақи ан дастури.

Альтернатив(муқобиллик)– – бир-бирига қарама-қарши бўлган) – икки вазиятдан, фикрдан, нарсдан, имкониятдан бирини танлаш ёки танлашга мажбур бўлмоқ.

Амалий вазифаларни ҳал этишда тизимли таҳлил босқичлари– муаммони танлаш, вазифа қуйиш, мақсад ва вазифалар иераархиясини аниқлаш, масалани ечиш йулини танлаш , моделлаштириш, стратегияни баҳолаш, натижаларни тадбик қилиш

Амалий тизимли таҳлил – тадқиқот ва таҳлил натижалари ижтимоий сиёсий ҳаётда, ишлаб чиқариш жараёнида ишлатиладиган, ўзида амалий фаолиятнинг ўзига хос хилма–хиллигини намоён этадиган илмий, таҳлилий фаолият.\

Анализ – бу билиш предметини фикран қисмларга ажратиш, унинг алоҳида томонлари, хоссалари, белгиларини, улар ўртасидаги муносабатларни ажратиш, объектнинг моҳиятини англаб етиш мақсадида унинг тур хилларини ва ҳоказоларни аниқлаш демақдир.

Аналитика-(юнон. analysein – текширмоқ) – инсон илмий фаолиятининг давлат ва жамият жумладан ташки сиёсат ва дипломатияни бошқаришни ривожлантиришга, модернизациялашга, халқаро муносабатларни тадқиқ этишга қаратилган тавсия ва .....яхлит тизим.

Аналогия бўйича текшириш+ ижтимоий – сиёсий ҳолатни баҳолаш методларининг тўғрилигини текширишнинг самарали воситаси

Аналогия– икки бир–бирига ўхшайдиган объектлардаги бир хилликлар, уларнинг шакллари ва улар ўртасидаги мантиқий алоқадорлик. ижтимоий – сиёсий ҳолатни баҳолаш методларининг тўғрилигини текширишнинг самарали воситаси

Аналогия усули– юнон тилидан таржимаси – мос келиш, ўхшашлик) – икки бир-бирига ўхшайдиган объектлардаги бир хилликлар, уларнинг шакллари ва улар ўртасидаги мантиқий алоқадорлик.

Аниқлаштириш (конкретлаштириш) – бир – бутун, ўзаро сабабий боғлиқ, кўп томонлама, кенг камровли ва мураккаб ходисани аниқлаш.

Анкета–(фран. enquete –суриштириш, хабар, маълумот олиш) –Илмий (социологик) тадқиқотда эмпирик маълумотлар тўплаш усули.

Аралаш структуралар бу...+ Иерархик ва мониеархик структураларни турли комбинацияларидир

Аралаш турдаги объектлар... Эгротехник тизимлар, ижтимоий тизимлар, ижтимоий-иктисодий тизимлар

Аргумент – (лот. arbumehtum – асос далил) тизимли таҳлилда бирон бошқа фикрни, хулосалар тизимининг ҳақиқатлигини тасдиқлаш учун келтириладиган фактлар тизими

Асосий тушунчаларни интерпретациялаш– Шарҳлаш, изоҳлаш, талқин қилиш ва тушунчавий аппаратга аниқлик киритиш, тушунчаларни операционализациялаш

Ахборот манбалари билан ишлашда ҳақиқийлик, ҳаққонийлик ва тарихий ҳақиқат.Ахборот манбалари билан ишлашда энг мураккаб муаммо ҳақиқийлик, ҳаққонийлик ва тарихий ҳақиқат тушунчаларини фарқлаш билан боғлиқ.

Ахборот манбаларининг бирламчи гуруҳлари– китоблар; рисоалар; илмий (соҳавий) журналлар; тўпламлар; патентлар; тажрибавий–конструкторлик ишланмаларига оид ҳужжатлар;илмий қўлёзмалар;илмий–тадқиқот ишлари ҳақидаги ҳисоботлар;кундаликлар таълуқли бўлади.

Ахборот манбаларининг иккиламчи гуруҳлари.таҳлилий шарҳлар; рефератив журналлар; тезкор маълумотлар; библиографик маълумотномалар; мақола ости ва китоб ости адабиётлар рўйхати; каталоглар ва кутубхоналар; маълумотлар захираси; тақризлар таълуқли бўлади.

Ахборот-таҳлил таъминотига қўйиладиган талаблар— мақсадга йўналганлик ва мақсадли самарадорлик; фаоллик ва ташаббускорлик; узлуксизлик ҳамда вазият ўзгаришига юксак даражадаги ҳозирлик; инфор­мацион вазият ўзгаришига тезкор реакция; холислик ва илмийлик; тарихийлик ва долзарблик; мослашувчанлик ; кўп томонламалик ва муқобиллик.

Ахборот-таҳлилий ҳужжат – ахборот таҳлилий фаолият субъектлари томонидан сиёсий бошқарувга сиёсий қарор қабул қилиш учун бажариладиган таҳлилий ҳужжатнинг бир қуринишидур.

Башорат — эҳтимоллик билан боғлиқ илмийликка асосланган у ёки бу ҳодисанинг истиқбол, эҳтимолли ҳолатлари ҳақидаги қарашлар

Билимлар омбори қандай бўлиши мумкин? + Таҳлилий

Бир вақтнинг ўзида ҳам ягона яхлит деб қараладиган ҳар қандай объект, ҳам қўйилган мақсадларга эришиш манфаатларида бирлаштирилган турли элементлар мажмуи нима? + Тизим

Брейн­сторминг усули – психологик усул бўлиб, “ақлий ҳужум” деган маънони билдиради.

Бугунги кунда тизимли ёндашув илм-фаинг қанча сохаларида қўлланилмоқда?+ Барча

Воқеа — объектив воқелик, айрим ҳодисадир,

Генет таҳли нима ўрганилади?Тар таҳл қил, вазт сабаб, ҳози тенден, баш қили имкоберади.

Генетик метод жара ва воқеи улар келиб чиқ, шакл ва ривож таҳлил қилиш, тадқиқ қил усу

Гипотеза — янги ҳодиса, воқеа ва фактларни олдиндан тушунтириб бериш ва башорат қилиш учун хизмат қиладиган ҳамда ҳақиқийлиги ҳозирча номаълум бўлган тахминлар, башоратлар ва гумонлар.

Глубков методи асо қайси фанни ўқ нег вуж келган.. адабиёт

Голубков методи тахлилдаги кет кет. Бараси тўғри.

Гуруҳий эксперт баҳолаш турлари – Гуруҳий эксперт баҳолашлари иккита катта тоифага – бевосита ва билвосита тоифаларга бўлиниши мумкин.

Дастлабки тизимли таҳлил қайси соҳ қўл?.. мураккаб и/ч ва тех соҳ.

Декомпозиция (қисмларга ажратиш) – тизим тўғри уму тасаввурни таъмин қисм ажратиш

Декомпозиция бу... яхлитликни қисмларга ажр, тимзимни эса, тиз.бўлиш яхлитликни ало..

Декомпозицияга мисол ...Тизимнинг тепадан пастга йўн бўй таҳлил қилади, қийиндан осонга, бутундан бўлакга

Дельфи усули ҳарбий–стратеваҳарб–техн муамми тад қилиш учун иш чиқ Дельфи усулидир.

Детерминистик тизимга мисоллар... регуляторли музлатгич; тизим цехда дастгоҳларнинг жойлаштирилиш тизими, автобус маршрутлари тизими; факультет дарслари жадвали, ЭҲМ, телевизор; йиғув автоконвейери

Детерминистик тизимлар...?+ Аниқ топиладиган кўрсаткичларга эга бўлади.

Ёзма манбалар– йилномалар, қонунчилик ҳужжатлари, иш юритиш ҳужжатлари, актлар, ёзишмалар ва халқаро шартномалар.

Иерархиклик белгисини яна қандай аташ мумкин?+ Жойлашув

Иерархия тамойили бу...+ Мураккаб кўсатҳли тизимлардаги тузилмавий муносабатлар туридир, характерланувчиларнинг тартибланганлиги, вертикал бўйича алоҳида сатҳлларнинг орасидаги ўзаро таъсирини ташкиллаштирилганлиги

Илмий (муаммоли) семинар – етакчи олим, мутахассис раҳбарлиги остида ўтказиладиган иштирокчиларнинг нисбатан кичик гуруҳи томонидан тайёрланган илмий маърузалар, хабарларни муҳокама қилиш.

Илмий доклад – мазмунига кўра илмий ҳисоботнинг айнан ўзи. Айни вақтда, у бутун тадқиқ қилинаётган муаммони эмас, балки унинг қандайдир мантиқан ниҳоясига етган қисми жиҳатини қамраб олиши мумкин.



Илмий конференция (анжуман)— илмий ёки илмий-амалий ходимлар вакилларининг йиғилиши (сўнги ҳолатда анжуман илмий-амалий анжуман деб аталади).

Илмий мулоқот — ўз ҳамкасблари билан (билвосита мулоқот) орқали бевосита ёки билвосита мулоқотга киришидир.

Илмий факт (синоним: ҳодиса, натижа).— Фақат муайян тарзда қайд қилинган бегиланган ҳодисалар ва воқеалар,

Илмий фактлар — Илмий фактлар, инвариантдир, улар назариялар тузилмасига кирган ҳолда улардан мустақилдир, чунки улар ўз асосига кўра моддий воқеликка бориб тақалади

Илмий фараз — кузатилаётган ҳодисалар ва жараёнлар ўртасидаги алоқанинг у ёки бу шакли тўғрисидаги тахмин сифатида чи кади

Инвариантлик – қандайдир ўлчам ёки тизимнинг у ёки бу шартга ёки қайта тузилиш мажмуига нисбатан ўзгармаслиги.

Индикатор — тадқиқ қилинаётган жараённинг йўналтирилганлиги ва босқичма–босқичлигини кузатиш имконини берадиган аҳамиятли ва тузилмавий кўрсаткич.

Интегратив хусусиятларнинг мавжудлиги тизим учун характерлидир, тизимда мавжуд бўлган, аммо унинг алоҳида элементларидан ҳеч бирига хос бўлмаган ёки уларнинг йиғиндиси нима?+ яхлитлиликнинг функционал белгиси

Интеграция тамойили бу...+ Интегратив хусусиятларни ва қонуниятларни тадқиқ қилишга йўналтирилган.

Истисно методи —

Истисно методи — таркибий қисмларнинг катта гуруҳларининг учинчи истисно қонуни асосидаги босқичма босқич истиснога асосланади

Ифода қилиш – тадқиқ қилишни тугатувчи ахборот ҳужжатини тузиш.

Карор қабул қилиш инсоният фаляятидаги– махсус жараён

Карор кабул килишда мукобиллик– харакат вариантлари

Карор кабул килувчи субъектлар– карор кабул килувчи шахс, муаммонинг эгаси, рахбар

Квейд модели бўйича тахлил кетма кети... вазифани белгилаб олиш-муаммони белгилаш...

Кейс–стади методи — таҳ кўн баъзи бир матн жамоавий мухокама қил“кейс” деб номланади.

Классификация — тушунчанинг мантиқий ҳажмини кўпдаражали, тармоқларга ажратилиши, объектларнинг мавжуд белгилари бўйича тартибга солиниши.

Когнитив харита — муаммоли вазиятнинг характери ва тузилмаларини белгилашга қаратилган тадқиқот объектидаги сабаб–оқибат алоқаларининг жадвалли акси.

Консенсус – мухокама қилинаётган ёки бахсли масала бўйича бахс–мунозара ва позицияларнинг яқинлашуви натижасида овоз бериш жараёнисиз эришилган умумий келишув.

Констатация – далил, ҳодиса, ҳаракат ва бошқаларнинг бегумонлигини аниқлаш, қайд этиш.

Конструктив таҳлил — тизимни таҳлил қилиш унинг мақсадларидан бошланади ва тизимга нисбатан функцияси орқали олиб борилади.

контент таҳлил – Ижтимоий омиллар ривожининг тенденцияларини аниқлашда қўлланадиган ҳужжатларни сифатий таҳлил этиш усули;

Концепция – бирор соҳани ривожлантиришга қаратилган кенг қамровли лойиҳа ёки соҳа тараққиётини асослаб беришни ўз ичига олган қарашлар мажмуи.

Критерия– ҳақиқатлик белгиси бўлиб, унинг асосида баҳолаш, англаш, бошқариш, оптималлаштириш ва ҳ.к. амалга ошади.

Қиёслаш бу...ҳукум чиқариш учун, предмет, ва ходисалар ум. ухшаш ва фарқли белг.бўйича.

Қиёслаш методи — мазкур, ҳод, жарбош бил қиёсш ва бу ўз навб улар хусу аниқ им бер.

Қисмларга ажратиш (асослаш)нинг энг кўп қўлланиладиган стратегиялари;— Функционал қисмларга ажратиш ёки парчалаш, Ҳаёт даврийлигига кўра қисмларга ажратиш Физик жараёнга кўра қисмларга ажратиш Тизимчаларга кўра қисм ажратиш .....

Қора қути моделлари. Тизим таркиби модели. Тизим тузилмаси модели

Мавжуд элементлар орасидаги алоқалар тизим учун характерли (турли ҳар хил элементларни тўплаш тизим ҳисобланмайди) деб нимани аниқлаш мумкин?+ мавжудлилик белгиси

Мавҳум моделлар — тафаккур онг воситасида яратилган идеалда (ҳаёлий конструкцияларда)гидир.

Мавҳум тизимлар...+ Инсон тафаккурининг махсулидир. Улар билим, назария ва гипотезалардир

Мақсад + кутилаётган натижани тасвирлаш

Мантиқий ёндашув— ҳар бир ҳодиса, жараённи уларнинг ҳозирги вақтда эришган ривожини нўқтасида кўриб чиқиш

Математик моделлаштириш— қандайдир математик объектни берилган аниқ объектга мос келишини ўрнатиш жараёнидир.

Маълумотлар манбалари— ёзма, моддий, этнографик, оғзаки, лингвистик, фото ва кино ҳужжатлари, фоноҳужжатлар, электрон ҳужжатлар

Метод бу— муайян мақсадга эришиш, аниқ вазифани бажариш усули, борлиқни амалий ва назарий ўзлаштириш (билиш) усуллари ёки жараёнлари мажмуи.

Метод.....муаммовий вазият ҳақида билим олиш усули

Методларнинг ақлий ҳужуми— янги ғояларни ишлаб чиқиш усули сифатида пайдо бўлган икки фазадан иборат.

Методология+ илмий билимни ташкил этишнинг умумий шакли

Меъёрий метод — тизимнинг самарадорлигини акс эттирадиган меъёрлар мажмуига асосланади ва сўнг реал тизим меъёрий тизим билан таққосланади

Миқдорий усуллар+ илмий ёндашувга асосланади

Миқдорий шкалалар+ абсолют шкала, мунособатлар шкаласи, интервал шкаласи, ҳар хиллик шкаласи

Моддий (ашёвий) объектлар мажмуасидир...?+ Булар ноорганик, органик, аралаш турдаги объектлардир

Моделлар ва уларнинг турлари — Модел – бу ўрганилиши лозим бўлган воқеликнинг айрим бўғинини ўхшашликнинг зарурий ёки имкон қадар эришиладиган ҳадигача акс эттирувчи мантиқий, математик ёки бошқа объектлар мажмуи

Моделлар турлари: — аниқловчи ва башоратловчи, турғун ва ҳаракатчан, узук-узук ва узук-узук-узлуксиз турлари мавжуд

Моделлаштириш бу.. объектни (жар хол ва ход) наз кўр..

Мониторинг – Бу объектнинг ҳолатини, унинг айрим мезонлари қийматини, юз бераётган жараёнлар динамикасини ўрганиш,

Муаммо нима– Билмаслик хақидаги билим

Муаммоли вазият – Ижт объект тараққ нобарқаро, келг тарёт талаа мос келмак холатидир

Муаммони ечиш босқичлари муаммони шаклиш, муаммо устида ишлаш, муаммони ечиш

Муаммони шакллантириш+ муаммони тўғри шакл-риш – муаммо ечиминининг тенг ярми

Мураккаб тизим Бир бири билан чамбарчас боғ ҳолда уму мақ учух қи алоҳида т ост комп.

Мустақил эксперт баҳолаш усули – вазиятни ёки таклиф қилинаётган қарорни қабул қилиш

Назарий интерпретация– Учта проце иборат: Дескриптив (таърифлаш) интерпя Тузилий интя Омилли инт.

Назарий тадқиқот методлари—(мавҳумлик (абстракт)дан аниқлик (конкретлик) томон бориш ва б.);

Неча хил синфдаги структуралар фарқланади? + Иерархик, ноерархик ва аралаш иерархия

Оддий тизимларга...+ Оддий структурага эга ва осон математик тавсифланадиган тизимлардир

Оптималлашув— тизим фаолиятининг максимал ёки минимал аҳамиятини таъминлайдиган энг яхши муқобил йўлларини қидириш жараёни.

Оптнер методи кет кет ан... барчаси тўғри.

Ост тизим ҳам тизим бўлиши мумкинми?.. Ха

Парадигма— ўз ҳамжамиятида намуна, меъёр, муаммолар ечимининг стандарти сифатида қабул қилинган тарихий шакланган методологик, дунёқараш, илмий, бошқарув ва бошқа меъёрларнинг мажмуи.

Педагогик фаоли тахлилнинг қайси тур фой сам ҳис.. педагогик прог тах пед ваз тах, тиз..

Педагогик фаолият доир тиз тах ам ош уч қўл.... сўрўв хужж ўрг фаол маҳс ўрг

Педагогик фаолият доирасидатизимлитахлилни амалга ош.учун....сўрўв, фаолият мах. ўрганиш

Прогнозлаштириш деганда.... истиқболда рўй берадиган жар, (...

Рамзий моделлаштириш— аниқ объект ўрнини босадиган мантиқий объектни яратишнинг сунъий жараёнидан иборат ва аломатлар ҳамда рамзларнинг муайян тизими ёрдамида объектнинг асосий хоссаларини ифодалайди

Расмийлаштириш (формализация)— тафаккур натижаларини аниқ тушунчаларда ёки тасдиқларда акс эттиришдир.

Ривожланиш тамойили бу...+ Миқдорий ва комплекс характеристикаларни олишга йўналтирилган.

Сиёсий башоратнинг моҳияти – бутун сиёсий тизим ёки унинг айрим субъектларининг келажакдаги эҳтимолий ҳолати тўғрисидаги ҳамда уларга эришишнинг эҳтимолий йўллари ва муддатлари тўғрисидаги илмий асосланган мулоҳазаларни ишлаб чиқишни билдиради.

Синектика услуби — энг тўғри жавобларни мутахассислар эмас, балки ўрганилаётган масалаларни.....

Синтез — предметнинг турли унсурлари, томонларини ягона яхлитликка (тизимга) бирлаштириш.

Сифат ўлчамлари шкалалари+ номинал шкалалар, тартиб шкалалар, вербал шкалалар, Харрингтон шкаласи

Стратегик тадқиқот– амалий вазифаларни ҳал этишга қаратилган ва миллий манфаатлар ҳамда давлат хавфсизлигини таъминлаш мумкин бўлган қулай шароитларни яратиш билан боғлиқ.

Структура самарадорлиги қан. бах? В.

Сунъий тизим деб...+ Инсон иштирокида ташкил этилган тизимга айтилади

Сўров методи -бу– социологик тадқиқотларда дастлабки маълумотларни йиғиш методи

Табиий тизим деб...?+ Табиатан мавжуд бўлган тизимларга айтилади

Тадқиқот тизимининг таҳлилий предмети нима?+ Тизимнинг ўзи

Тажриба конструкторлик ишланмалар нима– Тадқиқотлар натижаларидан янги техника ва технологияларини яратиш ва илмий тадқиқотларни техник топшириққа айлантириш.

Тафаккурнинг махсус типи нима? + тизимли тафаккур

Таҳлил босқичида кўпроқ қуйидаги усуллар қўлланилади:- Когнитив таҳлил; Тузилмавий таҳлил; Морфологик таҳлил; Самарадорлик таҳлили; талабларни шакллантириш

Таҳлил методининг моҳияти+ тадқиқот объектини фикран ёки жисман таркибий қисмларга ажратишдан иборатдир. Бу ҳолда объектнинг алоҳида элементлари моҳияти, уларнинг алоқалари ва ўзаро харакатлари ўрганилади.

Таҳлилнинг кўп тарқалган турлари+ бирламли, хронологик, ретропектив, алоҳида танланган, омиллар ва таққослаш

Тиз тах тамоил тарк қисм тўлиқ кўрс қат .. тизимга нисбатан тасир кўрс омил...

Тизим бу элементлар йиғиндиси, уларни алоҳида ўзлари ҳам тизим сифатида қаралиши мумкин, бошланғич тизимлар умумий тизимнинг бир қисмидир, яъни тизим, тизим иерархияси қисми сифатида нима кўрилади?+ иерархиклик белгиси

Тизим ва ташқи муҳитнинг ўзаро таъсири характери бўйича қандай фарқланади?+ Тизим ва ташқи муҳитнинг ўзаро таъсири характери бўйича ёпиқ ва очиқ тизимлар фарқланади

Тизим ва ҳодисаларнинг предмет соҳасини илмий нуқтаи назардан ўрганувчи илмий бўлим нима?+ Предмет соҳа

Тизим доирасида алоқ бу .. элемент (хосса)лар ўрт функц мун..

Тизим классификацияси+ физик, абстрак, марказлашган, номарказлашган, инсон томонидан яратилган, табиий, инсон-машина

Тизим қандай таснифланишини мумкин?+ Сунъий, Табиий тизимга бўлинади

Тизим қонуниятлари+ бутунлик ва ўзига хослик, коммуникативлик, иерархиялик

Тизим моделининг асосий хусусиятлари нималардан иборат?+ Мақсадга йўналтириганлик, яқунийлиги, соддалаштирилганлик, тахминийлиги, адекватлиги, кўргазмалилиги, рухсат берилганлиги ва технологияга оидлиги каби хусусиятлар.

Тизим назарияси тўғрисидаги мумтоз асарлар сирасига— австриялик биолог Людвиг Бергаланфи ва унинг издошлари асарлари киритиш мумкин

Тизимдаги биринчи даражали боғланишга /алоқаларга нима киради Функционал алоқалар

Тизимни ўрганувчи фанлар Тизимлар назарияси.Тизимли таҳлил, Система техника

Тизимли фикрлаш – махсус фикрлашнинг тури бўлиб аналитик таҳлилчиларда муаммони тизимли форматда кўришлари, таҳлил этишлари ва муаммони ечимини бериш кўникмалари мавжуд бўлишини талаб этилади.

Тизимни иерархияси – иқтисодий босқичма – босқич декомпозиция қилиш, алоқалар, айниқса қарор қабул қилишда иерархия принципига асосланилади

Тизим назарияси.- икки йўналишда – назарий ва амалий шаклда параллел равишда олиб борилмоқда.

Тизим назариясининг асосий объектлари – табиий ва сунъий, жонли ва жонсиз, реал ва мавҳум, уларнинг пайдо бўлиш ва ривожланиш қонуниятларидан иборат.

Тизим структураси нимадан иборат+ муҳим элементлар, номуҳим элементлар

Тизим тушунчаси...+ Тизимни ўзаро боғланган ва бир-бири билан таъсирлашувчи элементлар мажмуи

Тизим элементлари деб нимага айтилади?+ Тизимни ўзаро боғланган ва бир-бири билан таъсирлашувчи элементлар мажмуи

Тизимни белгилари- Элементларни кўплиги,эле-ментлараро алоқаларнинг мавжудлиги, структура ва иерархиянинг мавжудлиги, интегратив сифат ва нисбатан мустақиллик

Тизим элементларига мисоллар келтиринг?+ Элементларининг табиати билан боғлиқ равишда физик, механик, химик, биологик, иқтисодий, кибернетик ва бошқалар

Тизимдаги биринчи навбатдаги алоқаларга нималар киради+ функциональ зарурият

Тизимдаги иккинчи навбатдаги алоқалар+ асосланган қўшимча зарурият

Тизимий ёндашув” ва “тизимий таҳлил” тушунчалари синонимларми– Ха шундай

Тизимий муаммоларнинг ўзига хос хусусиятлари- Низонинг мавжудлиги , низолилик Ноаниқлик Бир хил маънога эга бўлмаслик Рискнинг мавжудлиги Кўпжиҳатлик Компслик Ўзи ҳал бўлувчанлик Эволюлик (Тадрижийлик).



Тизимларга мисоллар қайси жавобда тўғри кўрсатилган+ Алоҳида қисм ва деталлардан тузилган техник қурилма, хужайралар мажмуасидан ташкил топган тирик организм, одамлар жамоаси, ишлаб чиқариш корхонаси, давлат ва шу кабилар

Тизимларни қандай тизимларга ажратиш мумкин?+ Детерминистик ва эҳтимолий тизимларга.

Тизимларни турли мезонлар бўйича синфлаштириш мумкин булар қайсилар?+ Барча тизимлар моддий ва мавҳум (абстракт) тизимларга бўлинади

Тизимли таҳлилда декомп мет нима?... барчаси тўғри

Тизимли ёндашув тушунчаси.+ Тизим концепсияси асосида турли ҳодиса ва объектларни кўриб чиқишни ўзида қамраб олади.

Тизимли таҳлил бу... Фанлараро синтезланган фан

Тизимли таҳлил – муаммони ҳал қилиш методологияси сифатида барча зарурий услубларни, билимларни ва муаммони ечиш учун зарур бўлган ҳаракатларни умумлаштирувчи устун вазифасини бажаради.

Тизимли тадқиқотнинг асосий ёндашувлари\*Барчаси киради (Комплекс, Инновацион, Интегралаш ган, норматив, Холатдан келиб чиқиб ёндашув

Тизимли ёндашув шаклланишининг шарт-шароитлар+ табиий-ижтимоий,технологик

Тизимли ёндашувнинг асосий турлари+ тизимли-генетик, тизимли информацион, тизимли коммуникатив, тизимли структуравий, тизимли бошқарув, тизимли функциональ, тизимли интегратив

Тизимли ёндашув нимага асосланади?+ тизим назариясига

Тизимли таҳ амал ош, мута, том, риоя. эт, принц.... тизим моҳия, тиз лойх, жар, энтропия...

Тизимли таҳлилнинг умумий принциплари\*Дедуктив изчилик, интегратив кўриб чиқиш, тизимни долзарблаш-тириш, конфликтларни бўлмаслиги

Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш, ахборот таҳлилий фаолият билан шуғулланади... \*Ижроя хокимият Раҳбар кадрлар Вазирлик ва идоралар

Тизимли таҳлил – муаммони ҳал қилиш методологияси сифатида \*Барча зарурий услубларни, билимларни ва муаммони ечиш учун зарур бўлган ҳаракатларни умумлашти-рувчи устун вазифасини бажаради

Тизимли таҳлил технологияларини, методологиясини ва назарий асосларини тингловчиларга очиб бериш... \*Тизимли таҳлилнинг вазифасидир

Тизимни тушуниш нечанчи асрдан бошланди\*20 аср

Тизимли таҳлилдан қайси пайтларда фойдаланилади\*Стратегик планлаш-тиришда, қийин объектни хар томонлама ва комплекс ўрганишда ва концепциялар-ни ишлаб чиқишда

Тизимли таҳлил кенг маънода – \*Умумий тизимлар назарияси, тизимли ёндашув, тизимни асослаш усуллари ва қарор қабул қилишнинг синтезидир

Тизим нима мақсадда декомпозиция қилинади\*Оддийлаш-тириб кўриш

Тизимли таҳлилнинг моҳияти –Мураккаб масала ечимининг муқобил вариантлари ичидан самарали (оптимал) вариантини танлаб олишдир

Тизимнинг математик аппаратига киради\*Моделлаш-тириш

Тизимнинг таҳлилий вазифаларига Декомпозиция, Анализ, Синтез

Тизимли таҳлил тамойиллари(принциплари): – якуний мақсад, ўлчаш, эквивиаллик, бирлик, боғлиқлик, модулли тузилиш, иерархия, функционаллик, ривожланиш(тарихийлик, очиқлик), марказ тасарруфидан чиқариш, мавҳумлик

Тизимли таҳлил бу..... таҳлилий услублар қаторида амалга оширилиши мураккаб....

Тизимли таҳлил кайси соҳалардаги типик муаммоларни урганади- хавфсизлик, давлат бошқаруви, иктёт

Тизимли таҳлил структураси– декомпозиция, анализ, синтез

Тизимли таҳлил, мураккаб объ. ўрг.қар.таҳлил.у.с.с қ.в.к.... XX асрнинг 60 й.

Тизимли таҳлил асосланадиган умумий принциплар+ дедуктив изчиллик, интегратив кўриб чиқиш, ресурсларни келишиш ва мақсадларини кўриб чиқиш, тизимни долбзарлаштириш, конфликтларнинг бўлмаслиги.

Тизимли таҳлил атрибутлари+ предметлилик, қонуният ва инвариантликни тасвирлаш, қонуниятлиликни долзарблашиши

Тизимли таҳлил принциплари.+ охириги мақсад, ўлчашлик, эквинативлик, бирлик, алоқадорлик, модуллилик, иерархия, функционаллик, номарказлашганлик, ривожланиш, ноаниклик

Тизимли таҳлилни тузилмали моделлаштириш қўйидагиларни:-Тармоқли моделлаштириш усуллари; Тузилмали моделлаштиришни лингвистик моделлаштириш билан бирлаштириш; Назарий-кўплик тасаввурлари ва қийматлар назарияси номинал шкаласи тушунчаси асосида турли ҳилдаги (иерархик, матрицали, эркин графалар) тузилмаларни барпо этиш ва шакллантиш йўналишидаги тузилмали ёндошувни ўз ичига олади.

Тизимли таҳлилнинг биринчи босқичи нима?+ масалани қўйилиши

Тизимли таҳлилнинг объекти нима?+ муаммо ёки ҳодиса

Тизимли таҳлилнинг предмети- амалий муаммолар қўйилиши ва ечимининг концепциялари ва принциплари; махсус фан соҳаларининг тадқиқотлари методлари ва натижаларининг вужудга келган муаммо ечимига қаратилган мақсадли технологияларга интеграциялашув усуллари; турли тизимли объектлар комплекс тадқиқотларининг методикалари, усуллари ва моделлари ҳисобланади.

Тизимлилик тамойили бу... Функция элементларини ўзаро алоқаси жамланмасини тақдим қилади, кутилаётган натижага эришишни кам муддат ичида, кам меҳнат билан молиявий ва иқтисодий сарф ҳаражатни, атроф муҳитга кам миқдорда зарар келтиришини таъминлайди, комплексли объект каби янги техникага яқинлашишни кўзлайди.

Тизимни ифодалашда қўлланиладиган математик моделнинг берилишига қараб уларни қандай синфларга ажратамиз?+ Чизиқли ва чизиқсиз

Тизимни мураккаблиги бўйича синфланиши...+ Таркиби, яшовчанлиги, ташкилий тузилиши, структураси, даражаси, вазифаси бўйича синфланади

Тизимни муҳим белгилари тўлиқ кўрс. қат топ... яхлитлик, тизим ости мавж, ваалоқадорлиги

Тизимни структураси бу..+ тизимни алоҳида элементлардан тузилган, шу элемент орасида функцияларни тақсимланиши билан ифодаланиладиган улар орасида ўзаро боғлиқлиги бутунлигини таркибий қисмлардан ташкил топиш усуллари ҳақидаги қонундир

Тизимни тадқиқ этишдаги асосий ёндашувлар+ комплекс, интегрцион, ситуацион, инновацион, норматив, ҳулк-атвор

Тизимни тасвирлашнинг энг содда ва мавҳум даражаси-“қора қути” моделидир

Тизимни ташкил этган эле нима? .... тизим таркибидаги бўлак

Тизимнинг белгилари: -кўпчилик элементлар; уларнинг яхлитлиги ва орасидаги болилик; тузилиши ва кетма-кетлиги; умумлаштирувчи ва ажратувчи томонлари

Тизимнинг белгилари:+ кўпчилик элементлар; уларнинг яхлитлиги ва орасидаги болилик; тузилиши ва кетма-кетлиги; умумлаштирувчи ва ажратувчи томонлари

Тизимнинг тузилиши де.. элемент (хосса) алоқ туш

Тизимнинг хусус қай қат тўғ кўр? Бутунлик алоқадорлик нисбий муст.

Тизимнинг элеменларига қуйдагилар киради: – Аҳамиятли элементлар; Аамиятсиз элементлар

Тизимнинг элеменларига қуйдагилар киради:+ Аҳамиятли элементлар; Аамиятсиз элементлар

Тузилма деганда нимани тушунасиш?+ Бу бутун объект элементларининг ўзаро муносабатларининг барқарор кўриниши.

Тушунчалар интерпретацияси (изоҳи)– энг аҳамиятли, барқарор ва такрорланиб турадиган табиат, жамият ва тафаккур ички объектив боғлиқлигини акс эттириш.

Уйидагилардан қайси бири статик тизимга хос... ўзгармас ҳолат

Ўқув курсиинг мақсади- тизимли таҳлил ва қарор қабул асосларини урганеди

Ўқув курси орқали қандай билим олинади?-тизимли ёндашув ҳақида билим олиш, методологияни шунингдек муаммовий вазиятларни тасвирлашни урганиш

Ўрганилаётган тизимнинг математик моделини тузиш қайси босқичида амалга оширилади+ 3 босда

Услубият бу?+ Таққослаш параметрлари

Усул бу.

Ушбу ёндашув ўзига хос таҳлил усули бўлиб, у нафақат жараён негизини, балки уни бошқарувчи тизим ҳисобланади.+ Фикрлашнинг асосий типи

Ҳар қандай объектнинг тизим сифатида белгиловчи 4 хоссаси:+ бутунлик ва бўлиниш, алоқалар мажудлиги, ташкиллашиш, интегративлик

Эксперимент– ҳулоса ва вазиятларнинг назарий асосини текшириш мақсадида сунъий вазиятни юзага келтиришда тажриба услуби табиий фанлардаги асосли услублардан бири ҳисобланади.

Экстраполяция усули – фан-техника, меҳнат ва ишлаб чиқаришни ташкил этиш шакллари ривожланиши тенденцияларининг таҳлили билан боғлиқдир

Эмпирик тадқиқот методлари– сўров (опрос), кузатув, қиёслаш (солиштириш), ўлчаш, тажриба (эксперимент));

Эмпирик усуллар (усул-ҳаракатлар).– Эмпирик усул-ҳаракатларни, энг аввало, уч тоифага бўлинади объектни устидан кузатиш, ўзгартирувчи, ретроспекция ва башоратлаш усуллар

Эҳтимолий тизимлар...+ Корхона маҳсулотини статистик назорат этиш, материал-техник таъминоти тизими, аэропорт атрофида самолётлар ҳаракатини бошқарувчи тизим, энергетик тизим бошқаруви

Янги методи таҳлилдаги кетма кет аниқ... барчаси тўғри.

## ИҚТИСОДИЁТДА ТИЗИМЛИ ТАҲЛИЛ.

Иқтисодиётда тизимли таҳлилнинг моҳияти\*Тадқиқот объектини фикран ёки жисман таркибий қисмларга ажратиб, уларнинг алоҳида элементлари-нинг моҳияти, алоқадорлиги ва келгуси ривожланиши ўрганиш

Иқтисодиёт тизимига мисол бўла олади... \*Пул кредит

Мураккаб иқтисодий муаммолар\*Тизимли таҳлил объекти

Иқтисодиётни ривожлантириш уни\*Тизимлаш-тириш вазифасини қўймоқда

Ўзбекистон иқтисодиётида тизимли таҳлил\*Қўлланил-моқда

Иқтисодиёт тизимли таҳлил жараёнида\*Қарорларни қабул қилишга мўлжалланган тайёр маҳсулот тайёрланади.

Модулни ўзлаштиришга қўйиладиган талаб\*тингловчи ўзини-ўзи баҳолаш, билимини тўғри қўллаш, қўшимча билиши керак бўлган маълумотларни англаш, билмайдиган нарсаларни қачон ва қаерда билишини белгилаб олиши керак

Расмий ёндашув бу-\*турли мураккаблик-даги математик ёндашувлар, оддий, нисбатдан мураккаб моделлар

Мазмун моҳиятли ёндашув бу ... \*тушанчалар, ғоя ва концепциялар

Комфликтсизлик\*Тизимли таҳлилнинг умумий принципи

Илий тадқиқот методологияси – илмий тадқиқотни \*ташқил этишнинг умумий кўриниши бўлиб, унда илмий тафаккурнинг принциплари, усуллари, шунингдек илмий тадқиқотни ҳаққонийлигини текшириш ва келгуси даврга уни тадбиқ этишдир

Тизимли таҳлил бошланади... \*Бирламчи таҳлилда

Методология қамраб олади\*Муаммони аниқлаш, долзарблиги,Илмий- тадқиқотнинг предмети,

муаммони илмий назариясини яратиш,уни хаққонийлиги-ни амалиётда текшириш,

яратилган назаридан бошқа назарияларни яратишда фойдаланиш,

олинган натижаларнинг интерпритацияси ва қарор қабул қилиш

Дельфи\*Тизимли таҳлил усули

Кластер\*Тизимли таҳлил усули

Ақлий хужум\*Тизимли таҳлил усули

Мустақил қарор –\*хар қандай ҳаракат муқобил вариантларга таъсир этмайди

Икки зиддиятли томонларни идеал даражада қониқтирадиган қарор зиддиятларни бошқариш қарори дейилади.

Адаптив қарор\*Авваллари бир марта қабул қилинган қарорга асосан қабул қилинади.

Жамоавий қарорларда\*Ақлий хужум усулидан фойдаланилади

.Иқтисодиётда тизимлар – яхлит ва унинг биринчи даражали алоқадор компонентлардан иборат тизими.Дунё иқтисодиёти яхлит тизим, республика иқтисодиёти ҳам яхлит тизим.Банк молия тизими, тижорат банклар тизими, банк тизими, – тизимлар ичидаги тизимлар.

Иқтисодиётнинг тизимли таҳлили – мураккаб, фанлараро интеграллашган, билимлар ва фактларни узоқни кўзлаб таҳлил қилиш жараёни.

Интерграллашган ёндашув– вертикал ва горизантар ҳолдаги тизимнинг компонентларини ва омилларини ўрганади ҳамда бутун хаёт цикли форматида муаммо тадқиқ этилади.

Тизимли таҳлил тор маънода – қарор қабул қилиш методологиясидир.

Тизимли таҳлил кенг маънода – умумий тизимлар назарияси, тизимли ёндашув, тизимни асослаш усуллари ва қарор қабул қилишнинг синтезидир.

Декомпозиция – тизим қисмлар жамламасига бўлиб, оддийлаштириб кўрсатишда декомпозиция қилинади. Декомпозиция – мақсадлар ва вазифалар дарахти, тизимни муҳитдан ажратиб олиш. Таъсир этувчи омилларни тасвирлаш. Ривожланиш тенденциясини, ноаникликларни тасвирлашдир.

Тизимли таҳлилнинг моҳияти – мураккаб масала ечимининг муқобил вариантлари ичидан самарали (оптимал) вариантыни танлаб олишдир. Ҳар бир муқобил вариант-узоқ муддатни кўзлаб баҳоланади.

Тизимли таҳлил методологияси – мураккаб масалани чуқур таҳлил этиш, англаш ва тартиблаш асосида самарали ечимини беради. Ундан аввало стратегик қарорлар қабул қилиша фойдаланилади.

Илмий тадқиқот методологияси – илмий тадқиқотни ташкил этишнинг умумий кўриниши бўлиб, у илмий тафаккурнинг принциплари, усуллари, шунингдек илмий тадқиқотни ҳаққонийлигини текшириш ҳамда келгуси даврга уни тадбиқ этилишини (интерпритация) ўз ичига олади.

Таҳлил методининг моҳияти -тадқиқот объектини фикран ёки жисман таркибий қисмларга ажратишдан иборатдир. Бу ҳолда объектнинг алоҳида элементлари моҳияти, уларнинг алоқалари ва ўзаро ҳаракатлари ўрганилади.

Икки зиддиятли томонларни идеал даражада қониқтирадиган қарор зиддиятларни бошқариш қарори дейилади.

Аналитик жараён: Ташкилот (ёки ИКТ қурилма) фойдаланувчилари томонидан тўпланган маълумотларнинг тез таҳлил этиш жараёнидир. Аналитик фаолият жараёни маълумотларни қидириш, жамлаш қайта ишлаш ва самарали қарор қабул қилишдир.

Бизнеснинг ақлий тизими ўз ичига қуйидагиларни жамлайди: маълумотларни тўплаш, сақлаш ва билимлар(якуний хулосалар ва ишланмаларни)ни бошқариш. Улар аналитик механизмлар(усуллар)да бизнес режасини тузувчилар ва қарор қабул қилувчиларга етказиб берилади.

Коммуникацияга асосланган қарор қабул қилишга кўмаклашувчи тизим: коммуникация, ҳамкорлик ва қарор қабул қилишга кўмаклашувчи технологиялардан фойдаланишга асосланган тизимлар.

Муҳим муваффақият омиллари: Менежер фаолият олиб бораётган соҳасининг шундай қисмики, унда муваффақиятга эришиш абсолют зарур ва шунда у кўзда тутган мақсадга эришади



Маълумотлар базаси (омбор )-Аниқ мавзуга бағишланган тарихий маълумотларни жамлаган ва таҳлилий жараёнларда фойдаланишга қулай маълумотлар базаси .

Қарор қабул қилиш:уч босқичли жараён бўлиб у ақлий фикрлаш, фикрларни режалаштириш ва танлашдир

Қарор қабул қилишга кўмаклашувчи тизим: Бу интерфаол, эластик, мослашувчан компьютер ахборотларига асосланган тизим. У тизимлашмаган (таркиблашмаган) бошқарув муаммосини ҳал этишда, мукамал қарор қабул қилиш учун махсус яратилган .

Хужжатларга асосланган қарор қабул қилишга кўмаклашувчи тизим:Бу тизимлар турли (кўплаб) маълумотлар банкини интеграллаштиради, маълумотларни қайта ишлаб таҳлил этади .Ижрочилар: Корпоратив билимга эга бўлган, стратегик бошқарув фаолиятига масъул ходимлар .Ахборот тизими: бу технология, инсон ва жараёнларнинг мажмуаси. У маълумотларни тўплаш, узатиш, сақлаш, қайта қабул қилиш, оқилона бошқариш ва кўрсатиш жараёни тизими.

Билимга асосланган қарор қабул қилишга кўмаклашувчи тизим:Бу тизимлар муаммоларни ечимини аниқлашга асосланган экспертиза тизими.

Тизимли фикрлаш – махсус фикрлашнинг тури бўлиб аналитик таҳлилчиларда муаммони тизимли форматда кўришлари, таҳлил этишлари ва муаммони ечимини бериш кўникмалари мавжуд бўлишини талаб этилади.

Тизимни иерархияси – иқтисодиётни босқичма – босқич декомпозиция қилиш, алоқалар, айниқса қарор қабул қилишда иерархия принципига асосланилади.

Иқтисодиётда тизимлар – яхлит ва унинг биринчи даражали алоқадор компонентлардан иборат тизими.Дунё иқтисодиёти яхлит тизим, республика иқтисодиёти ҳам яхлит тизим.Банк молия тизими, тижорат банклар тизими, банк тизими, – тизимлар ичидаги тизимлар.

Иқтисодиётнинг тизимли таҳлили – мураккаб, фанлараро интеграллашган, билимлар ва фактларни узоқни кўзлаб таҳлил қилиш жараёни.

## ҚАРОР ҚАБУЛ ҚИЛИШ

Алоҳида талабага тегишли бўладиган қарорлар – бу... \*индивидуал қарорлар;

Аниқ муддатлар (ойда, чорақда, ярим йилда, тўққиз ойда ва бир ўқув йилида)да қабул қилинадиган қарорлар қандай номланади? \*мунтазам қарорлар;

Аниқлиги даражасига кўра қарорлар кўринишлари:– муаммо аниқ шароитда қабул қилинадиган, таваккалчилик шароитида, ноаниқлик шароитида қабул қилинадиган қарорлар.

Бажарилиши зарур бўлган ишнинг аниқ бир йўлини танлаб олиш, бу борада аниқ тўхтам ёки бир фикрга келиш – бу ... \*қарор;

Барча талабалар учун бирдек аҳамиятли бўлган қарорлар қанай номланади? \*тактик қарорлар.

Баҳсли масала ёки турли-туман фикрлар юзасидан бир битимга келиш ёки келишиш асосида қабул қилинади. Гап қандай қарорлар тўғрисида бормоқда? \*консенсус принципи асосида қабул қилинган қарорлар;

Бошқарув қарорлари неча гуруҳда таснифланади? \*6 гуруҳда.

Бошқарув қарорларини амалга ошириш жараёнининг ихчамлаштирилган шакли, нусхаси ёки схемаси қандай номланади?\* модел.

Бошқарув қарорларини қабул қилишда неча турдаги методлардан фойдаланилади? \*2 турдаги;

Бошқарув тўғрисидаги таълимотнинг ривожланишида нима муҳим рол ўйнаган? Бошқарув тўғрисидаги таълимотнинг ривожланишида бошқарув қарорларини қабул қилиш муаммоси муҳим роль ўйнайди.

Брейнсторминг методининг нимани англатишини ва муаллифини кўрсатинг Брейнсторминг методи Осберн томонидан ишлаб чиқилган бўлиб, "Ақлий хужум" методидан иборат.

Вазиятни баҳолаш ва қарор қабул қилишда контекст билан боғлиқ қайси эффектлар ўз таъсирини кўрсатади? Вазиятни баҳолаш ва қарор қабул қилишни вазиятга боғлиқлигини аниқлаш мақсадида контраст, бирламчилик, яқиндагина содир бўлганлик ва ореол эффектлари билан боғлиқ тажрибалар ўтказилган.

Ваколатли шахс (кафедра мудири, факультет декани, ректор ва бошқалар иштирокида қабул қилинадиган қарорлар – бу ...\*коллегиаллик асосида қабул қилинган қарорлар;

Дескриптив йўналиш ўз олдига қандай вазифани қўяди? Дескриптив йўналиш субъектив, психологик омилларни асосий омиллар деб ҳисоблашга асосланади. Биринчи ёндашув ўз олдига қарорни қандай қабул қилишлари кераклигини аниқлаш вазифасини қўйса, иккинчи ёндашув қарор қабул қилиш жараёни реал равишда қандай содир бўлишини аниқлаш вазифасини қўяди.

Идрокнинг қандай жиҳатлари қарор қабул қилиш характерида кўпроқ таъсир этади? Бизнинг идрокимиз нимани кўришни назарда тутган бўлсак, шуни кўради яъни идрокнинг танловчанлиги.

Ижроси кечиктирилмайди, кўп ҳолатларда фавқулотда вазиятларда қабул қилинади. Гап қандай қарорлар тўғрисида бормоқда?\*оператив (тезкор) қарорлар;

Ижроси муайян даврда амалга оширилиб, қисқа муддатда амал қиладиган қарорлар – бу ...\*вақтинчалик қарорлар;

Илмий жиҳатдан асосланганлик;. ўзаро боғлиқ ва яқдил бўлиши; ҳуқуқ ва мажбуриятлар доирасида бўлиши; аниқ ва тўғри йўналтирилган бўлиши; қисқа вақтда қабул қилиниши; бажарилиш вақти аниқ белгиланиши; тезкор қабул қилиниши; самарали бўлиши. Ушбу ҳолатлар нимани ифодалайди?\*бошқарув қарорларига қўйиладиган талабларни;

Интуитив ёндашув – бу қарор ҳис – туйғулар асосида қабул қилинади, “тарafdорлар” ва “қаршилар” таҳлил қилинмайди.

Қабул қилинадиган қарорларнинг таркибий элементлари қайси жавобда тўғри берилган?\* мақсад; вазифа; восита; жавобгарлик; муддат;

Қамраб олиш кенглигига қараб қарорлар қандай кўринишда бўлади? Қамраб олиш кенглигига қараб – умумий ва хусусий қарорлар.

Қарор – бу мақсад танлаш жараёни ва натижаси ҳамда унга эришиш услубидир.

Қарор йиғилишда эмас, балки ҳамкасблар, раҳбарларнинг розилигини алоҳида-алоҳида сўраб кўриш асосида қабул қилинадиган қарорлар қандай номланади?\* “Ринги” усули асосида қабул қилинган қарорлар.

Қарор қабул қилиш жараёни неча босқичда кечади?\*8 та босқичда.

Қарор қабул қилиш жараёнига таъсир қилувчи психологик қонуниятлар психологиянинг қайси жиҳатларида кўпроқ намоён бўлади? Инсон психологиясида қатор қонуниятлар мавжудки, уларнинг қарор қабул қилиш жараёнига бевосита таъсир кўрсатиши фанда ўрганилган. Булар идрок ва хотира хусусиятлари, информациянинг қандай контекстда келганлиги билан боғлиқ ҳолатлардир.

Қарор қабул қилиш жараёнининг биринчи босқичи нимага йўналган?Қарор қабул қилишнинг биринчи босқичи муаммоларни урганишга йўналган.

Қарор қабул қилиш муҳитининг динамиклиги – бу ички ва ташқи ташкилий омилларнинг доимий ва юқори даражадаги ўзгарувчанлиги тушунилади.

Қарор қабул қилиш муҳитининг мураккаблиги – бу қарор қабул қилиш жараёнида ҳисобга олиш зарур бўлган кўп сонли омиллар мавжудлиги, уларнинг ўзаро боғлиқлиги ва ўзаро бир-бирига таъсир қилиши тушунилади.

Қарор қабул қилиш назариясида қандай йўналишлар мавжуд? Қарор қабул қилиш назарияси 2 хил – норматив ва дескриптив ёндашув мавжуд.

Қарор қабул қилишга нисбатан ёндошувлар тўғри келтирилган қаторни кўрсатинг? Интуитив ёндашув, фикрларга асосланган қарор, рационал асосланган қарор

Қарор қабул қилишга нисбатан қўйилган норматив талаблар қайсылар? Қарор қабул қилишга нисбатан қатор норматив талаблар қўйилади, булар: Қарорнинг самарадорлиги. Қарорнинг асосланганлиги. Қарорнинг ўз вақтидалиги. Қарорнинг бажарила оладиган бўлиши. Қарорнинг конкретлиги ва регламентлиги. Қаттиқлик ва эгилувчанликнинг бирлиги. Қарорда “чекловчи омил” принципини инобатга олиш.

Қарор қабул қилишга таъсир кўрсатадиган ташкилий омиллар қайсылар? Қарор қабул қилишга таъсир кўрсатадиган ташкилий омиллар: қарор қабул қилиш муҳитининг ноаниқлиги, мураккаблиги ва динамиклиги.

Қарор қабул қилишда ахборотнинг тўлаллиги ва сифати; қарор қабул қилаётган педагогнинг шахсий сифати; қарор қабул қилишда ташкилий масалаларнинг оқилона ҳал этилиши ва унинг ҳал этилиш даражаси. Улар ...\*қарорнинг тўғрилигини таъминловчи омиллар;

Қарор қабул қилишда иштирок этадиган одамлар сонига кўра қарорлар кўринишлари: индивидуал ва гуруҳий қарорлар.

Қарор қабул қилишда қандай омиллар асосий ролни ўйнайди? Қарор қабул қилиш субъектив, психологик омиллар асосий роль ўйнайди.

Қарор қабул қилишнинг бешинчи босқичи мазмуни нимага йўналтирилган? Қарор қабул қилишнинг бешинчи босқичи – қайтарма алоқа ва қарорни таҳлил этиш, бу босқичда қарорни бажарилишини назарда тутилади.

Қарор қабул қилишнинг биринчи босқичи қандай этапларни ўз ичига олади? Қарор қабул қилишнинг биринчи босқичи олти этапдан иборат: 1-этап. Муаммо ёки мақсадни аниқлаштириш; 2-этап. дастлабки мақсад ёки мақсадни куйиш; 3-этап. Заколатингизни тақсимлаш; 4-этап. Зарур информацияларни йиғиш ва таҳлил қилиш; 5-этап; муаммоли вазиятни концептуал моделени тузиш; 6-этап. конкрет вазиятни асослаш ва моделени тузиш.

Қарор қабул қилишнинг иккинчи босқичи мазмуни нимага йўналтирилган? Гояларни ишлаб чиқиш босқичи – бу муаммони ечим йулларини шакиллантиришдан иборат.

Қарор қабул қилишнинг тўртинчи босқичи мазмуни нимага йўналтирилган? Қарор қабул қилишнинг тўртинчи босқичи – бу босқич қарорни бажарилишини режалаштириб беради.

Қарор қабул қилишнинг учинчи босқичи мазмуни нимага йўналтирилган? Қарор қабул қилишнинг учинчи босқичи гояларни баҳолаш босқичи – бу ҳар бир гояни қийматини, устунлигини, самарадорлигини ва таваққалчилик даражасини баҳолашдан иборат.

Қарор қабул қилувчи янги информацияни қай тарзда қабул қилади? Қарор қабул қилувчи информацияларни алоҳида холда қабул қилмайди, у янги информацияни олдинги таассуротлари ва ушбу материал қандай контекстда келганлигига боғлиқ равишда интерпретация қилади.

Қарор моделини ишлаб чиқиш; моделнинг мақбуллигини баҳолаш; алгоритм тузиш; дастур ишлаб чиқиш. Улар нимани ифодалайди?\*бошқарув қарорларини моделлаштириш босқичларини;

Мавжуд ҳолат содир бўлишининг зарур бўлган ҳолатга мос келмаслиги нимани ифодалайди?\*қарор қабул қилиш заруриятини;

Мазмунига кўра қарорлар кўринишлари: – сиёсий, техник, технолгик қарорлар.

Мақсадга эришишнинг восита ва усулларини танлашга оид жорий, тезкор қарорлар бўлиб, педагог томонидан қисқа муддатлар учун қабул қилинадиган қарор қандай номланади?\*тактик қарорлар;

Маълум даврий оралиқда қабул қилинади, такрорланиш хусусиятига эга қарорлар – бу ...\*вақти-вақти билан қабул қилинадиган қарорлар;

Маъмурияти томонидан туб ва истиқболли дастурларни ишлаб чиқиш мақсадларида қабул қилинадиган қарорлар қандай номланади?\*стратегик қарорлар;

Моҳиятига кўра ташаббусли қарорларга яқин бўлиб, уларда педагогик жараён самарадорлигини ошириш, таълим сифатини яхшилашга оид тавсиялар ўз аксини топадиган қарорлар – бу ...\*тавсияли қарорлар;

Муаммонинг ечимига оид дастлабки ғоя жамоани “боши берк кўча”га олиб кириб қўйса-да, вазиятдан чиқиш йўлларини излаб топиш мақсадида қўлланиладиган метод қандай номланади?\* “Қийин вазиятларни бартараф этиш” методи;

Мураккаб мавзуларни ўзлаштириш, муаммоларни ҳар томонлама, пухта таҳлил этиш орқали улар бўйича хулосалар чиқариш, муаммо бўйича чиқарилган хулосалар орасидан энг мақбулни топиш борасидаги техник ёндашувни ифодаловчи стратегия (метод) – бу ...\* “Қарорлар шажараси”;

Ноаниқлик – бу қарор альтернативаларини танлаб олиш учун релевант информацияларнинг етишмаслиги тушунилади.

Ноаниқлик одатда нималарда намоён бўлади? Одам айнан ноаниқлик шароитларида муҳим қарорни қабул қилишига тўғри келади. Бу ноаниқлик содир бўлаётган воқеа-ҳодисаларни баҳолашнинг қийинлигида, ва вазият келгусида қандай ривож олишини била олмасликда намоён бўлади.

Ноаниқликни келтириб чиқарадиган сабаблар нималар? Энг аввало, ноаниқлик қарор қабул қилиш учун зарур информациянинг йўқлиги (етишмаслиги) оқибатида юзага келиши мумкин. Бу сабаб информациянинг дефицити деб номланади. Иккинчи сабаб – информацияларни хаддан зиёд ортиқчилиги оқибати ҳам бўлиши мумкин. Бу ҳолатда катта информация оқим орасидан муаммоли вазиятга релевант бўлган ва ушбу вазиятдан чиқишга ёрдам берадиган информацияни ажратиш қийинлиги юзага келади. Яна битта сабаб – қарор қабул қилишда бошқа одамларнинг таъсири. Айрим одамлар (онгли ёки онгсиз равишда) информацияни бузиб кўрсатишга, сохталаштиришга, хатто яширишга мойил бўладилар.

Новаторлик мазмунига эга бўлиб, истиқболни назарда тутати, бундай қарорлар эркин ҳаракатланиш имконини берадиган қарорлар ... қарорлар деб номланади? \*ташаббусли қарорлар;

Норматив йўналиш ўз олдига қандай вазифани қўяди? Норматив ёндашув қарор қабул қилиш жараёнларини субъектив, психологик омиллардан абстрактлашган ҳолда тадқиқ этади ва қарор қабул қилишнинг идеал усули ва “рецептларини” ишлаб чиқишга йўналган.

Одамга хос бўлган психофизиологик чекланишлар қандай концепциянинг ишлаб чиқишига олиб келди? Ч.Бернард, Г. Сеймон, Д. Марч, Д. Ольсенларнинг тадқиқот ишлари натижасида одамга хос бўлган психофизиологик чекланишларнинг мавжудлиги объектив шароитларни тулик ҳисобга олиш ва натижада рационал ҳулк-атворга ва қарор қабул қилишга эришиш мумкин эмаслиги исботланди. Натижада “чекланган рационаллик” концепцияси ишлаб чиқилди ва бунда асосий ғоялардан бири – субъектив, психологик хусусиятлар – бу объектив, ҳулк – атворни чекловчи омиллардан иборат.

Одатда қатъий йўриқномалар, меъёрий ҳужжатлар доирасида қабул қилинадиган қарорлар қандай номланади? \*стереотип қарорлар.

Одатий вазиятларда қабул қилиниб, уларнинг амал қилиш доираси аввалдан маълум бўладиган қарорлар қандай номланади? \*анъанавий қарорлар;

Педагог педагогик жараённи ташкил этиш бўйича қарорларни неча неча йўл билан қабул қилади? \*3 йўл билан;

Педагог томонидан яратилган модел, тузилган режага мувофиқ қарор ижросининг изчил таъминланиши нима деб аталади? \*қарорнинг бажарилиши;

Педагогик жараёнда камчиликларнинг намоён бўлиши, уларнинг келиб чиқиш сабабларини ўрганиш, педагогик жараёни ривожлантириш чораларини белгилашга хизмат қиладиган метод қандай номланади?\*таққослаш методи;

Педагогик фаолият моҳиятини кўрсатмани ифодалаш, кўрсаткичлар қаторини аниқлаш ва олиб борилган таҳлил натижаларини расмийлаштириш мақсадида қўлланиладиган метод – бу ...\*график методи;

Педагогнинг ўз олдига қўйилган мақсадга эришиши йўлида ўз ваколати ва мажбуриятлари доирасида бир неча муқобил қарорнинг энг мақбулини танлаши – бу ...\*қарор қабул қилиш.

Педагогнинг ўзи томонидан қарор қабул қилиниши қандай номланади? \*якка асосида қабул қилинган қарорлар;

Рационал асосланган қарор – бу олдинги тажрибага боғлиқ эмас ва таҳлилий асосланган қарор.

Рационал асосланган қарор босқичларини кўрсатиши? \*Маълум бир муаммонинг рационал ечимини топиш қуйидаги босқичларни босиб ўтади:- муаммонинг диагностикаси;- қарор қабул қилиш учун чекланганликларни ва критерийларни ифодалаш;- альтернативаларни топиш;- альтернативаларни баҳолаш;- охириги (якуний) танлов.

Релевант информация – бу асосли қарорни ишлаб чиқиш учун зарур бўлган, юзага келадиган муаммоли вазият мазмунига адекват бўлган информациядир.

Талабаларни мавзу юзасидан кенг, ҳар томонлама фикр юритиш, ўз тасаввурлари, ғояларидан ижобий фойдаланишга доир кўникма, малакаларни ҳосил қилишга рағбатлантирадиган стратегия (метод) қандай номланади?\* “Ақлий ҳужум”;

Таъсир муддати ва келгуси қарорга таъсир кўрсатиш даражасига кўра қарорлар кўринишлари:– оператив, тактик ва стратегик қарорлар.

Тўла ахборотга эга бўлган ҳолатда қабул қилинадиган қарорлар қандай номланади?\*аниқ қарорлар;

Уильям Джорж Гордон томонидан асосланиб, жамоа бўлиб интеллектуал фаолиятни ташкил этиш учун хизмат қиладиган метод қандай номланади? \* “Синектика” методи.

Улар тўла ахборотга эга бўлмаган ҳолда қабул қилинади. Гап қандай қарорлар тўғрисида бормоқда?\*ноаниқ қарорлар;



Ўтган асрнинг 50-60 йилларида асосланиб, қадимги юнон афсонавий қаҳрамони Апполон фаолияти билан боғлиқ ҳодиса негизида шакллантирилган стратегия (метод) қандай номланади? \* “Дельфи” стратегияси;

Фикрларга асосланган қарор – бу билимларга ва тўпланган тажрибага асосланган қарор танловидир.

Функционал белгисига кўра қарорлар кўринишлари: – режалаштиришни, ташкиллаштиришни, мотивация ҳосил қилишни, назоратни мукамаллаштиришга йўналтирилган қарорлар.

Хотиранинг ретроспективлиги қарор қабул қилишга қандай таъсир кўрсатади? Хотиранинг ретроспективлиги қарор қабул қилишга, бунда одамлар вазиятни баҳолаганларида ўз хотираларида бўлиб ўтган ҳодисаларни қандай тарзда тиклашлари муҳим роль ўйнайди.

Ҳар бир талаба муаммонинг бешта сабабини аниқлайди; ҳар бир талаба муқобил жавоб вариантларидан бирини танлаб, барча вариантларни шкалайди; жамоа муаммонинг барча сабабларини муҳимлик даражалари бўйича шкалалайди. Мазкур тартиб асосида қандай стратегияг қўлланилади?\* “Дельфи” стратегияси;

Шахснинг интеллектуал ёки эмоционал-иродавий соҳасига йўналганлигига кўра қарорлар кўринишлари:– интеллектуал, иродавий ва эмоционал қарорлар.

Швейцариялик астроном Фриц Цвикки томонидан асосланиб, қарор қабул қилиш доирасини максимал даражада кенгайтириш орқали самарали ечимни топишга хизмат қиладиган метод қандай номланади?\* “Морфологик таҳлил”;

Янгилик даражасига кўра қарорлар кўринишлари: – оддий (рутин), стандарт, ижодий, универсал қарорлар.

Абу Райхон Беруний ҚҚҚ самарадорлигини нима белгилайди деб ҳисоблайди? Билим

Амир Темур қ.қ.қ.да неча босқичли иш тутган?.. тўрт босқичли.

Амир Темур қққ самарадорлиги нима белгилайдидеб хис.?.. адолат

Аристотель .қ.қ.қ. самара нима белгил дб хис?.. аниқ мақсад.

Бирор бир иш соҳасини танлашингизга асос бўладиган имконият бу.. ҚҚҚда эркинликка эришиш

Бошқаларнинг хатти ҳаракатларини бошқаришда тазйиқингиз сезилмайдиган дар иш тутта оласизми?.. йўқ.

Бошқарув маъс-ти ва вако-рини ўз-ғиз ва ўрин-рингиз ўртасида тақс-аб бўлгач?.фақат ул-и наз-тини йўлга қўясиз

Ғарб халқлари мос менталитетга кўра қандай ҳолатлар маслаҳат қилишади ?.. иккиланиб турилса

Жамоа аъзолари билан муносабатда?.. фақат иш муносабатида мулоқот қиласиз.

Жамоа аъзолари билан ўзаро муносабат ўрнатишда: ходимларнинг билан эркин мулоқот муҳ.юза.кел хар қиласиз

Жамоа аъзолари тойдан билдурчи танқид ва эътирозга муноғиз?... барча танқидларни эътибор билан эшитасиз

Жамоани бошқаришда?... ходимларнинг шахсий иш-ри, ахволи билан фақат хурмат нуқтаи назарда қизиқиб турасиз

Жамоат ахиллиги қ.қ.қ.га самарадорлигига таъсир кўр.? Кучли таъсир кўрсаталди

Интизомга доир масалаларда қ.қ.қ. услубингиз?... интизомга риоя этиш табиий хол бўлишини қўллайсиз

Иш пайтида ходимларнингизни қандай муносабатларини одатда кутасиз?.. эркин ва маъсулиятли.

Қ.қ.қ да билимингиз етарли бўлмаса?... ходимларнингиздан сўраб ўрганишдан чўчимайсиз.

Қ.қ.қ олдида ташкилот аъзолари сиз хақингизга нима деб ўйлашини?... хамиша эътиборга оласиз.

Қ.қ.қ. самара эришиш учун ташкилотдаги референт гуруҳларга таяниш мумкинми?... ха зарур.

Қ.қ.қ.да ходимлар қандай муносабатда бўлиларини ёқтирасиз?.. иш натижалари учун субъектив мун. бер-б қолмай

Қ.қ.қ.да кейин унинг-хатолиги маълум бўлган маъсу.кимга юклайсиз?..чуқур ўйлаб кўришга вақт ва имкон бўлмагига

Қ.қ.қ. шкалалари.....миқдорий ва сифатий

Қарор қабул қилишда кимлар билан маслаҳат қиласиз? Ўринбосарларим ва иш. чиқ. жав маъсулидан.

Қарорни ходимларга етказишда?... ижро этилиши зарур бўлган топш.тарз.ёндашасиз.

Макивелли қандай бошқарув қарорлари айниқса самарали бўлади деб ҳисоблаган?... автаритар.

Муаммолар кўпайиб қ.қ.қ қийинлашаганда?... ўринбосарларингиздан ёрдам кутасиз.

Муҳим .қ.қ.қ.да сиз.... фақат мутахассислар фикридан келиб чиқиб иш тутасиз.

ОТМ раҳбари қандай пед жар сам иш бош хол ход рағ мумкин? Шахсга йўналтирилган таълим йўлга қўйилган бўлса.

Платон қ.қ.қ. самара. нима белгилайди деб ҳисоб.?... ғоя

Самарали менже-нинг асосий мақсади: компа-ни юқори мал-ли кадр билан таъмин. ул.фой.касб ва ижт ўсиш

Сиз бошқалар учун қ.қ.қ. ва уларни бошқ. ўзи-ни хақли деб ҳисоб-ми?.. мумкин, чунки қ.қ.қ.-маъс. ва муваққат иш

Сиз бўйсинувчилардан маслаҳатлар оласизми?..... ха. Уларнинг фикери мен учун муҳим.

Сиз қандай холатларда ўз даражангиздаги асос ҳуқуқларга эга бўлган шерикни танлайсиз? Вақтни тежаш учун

Соғлом муҳитни сақ. тур. у-н қандай қандай ён-ни қўллайсиз?.. Ходлар ортиқча назоратда бўлмас-ари к-к д.хис.

Топшириқлар ижросини ташкил этишда ?... ходимлар томонидан ижро ечимини танлаш имкон берасиз.

Топшириқни бераётган пайтда масофа дистанциясига эътибор берасизми?.. ха

Ўз бошқарув ҳуқуқ.бошқ.том.амалга оши.хохлаган бўлармидиз?.. билмайман.

Ўз ихт-а кўра ишдан бўшаш тўға ариза ёзган керакли мутахассисга муносивиз...Аввалсўхба, бошқайштаклиф қиламан.

Ўз шахсий хатти харакатларингизни қандайлигини ўринбосарларингиздан сўрармидиз?... ха.

Ўзбекистон миллий стратегиясини кўрсатинг?... ривожланган демократик давлатлар қаторидан муносиб ўрин олиш.

Ўзингизга ёқмайдиган ходимларга ҳам эътибор ва ғамхўрлик кўрсатасизми?.. иш юзасидан эътиборда тутаман.

Ўзингизни қ.қ.қ чи рахбар сифатида боҳолаб туриб?.. талабчан аммо адолатли рахбар бўла оламан деб ҳисоблайсиз.

Ўқувчи ва талабанинг таъл. субъекти эканл-ни ҳуқ-ий таъм-вчи ҳужжат қайси?.. ўқув режадаги мустақил таълим

Фавқулотда ҳолатлар юз берганда сиз қандай иш тутасиз?... хамма ишни шахсан ўз қўлингизга оласиз

Ходимлар иш –фаолиятини назорат қила туриб?.. назоратни ахён-ахёнда амалга ошириб, ход.муст.иш.баж.йўн.

Ходимлар иш фаолиятини назорат этишда ?...назоратни фақат айрим ходимлар иши устидан ўрнатасиз.

Ходимларингиз қандай натижабериши номалум бўлган қ.қ.қ да иштирок эттирасизми?... фақат эксперт ходимларга.

Ходимларни қ.қ.қ. хақида хабардор этиш к-к деб ҳисоблайсизми?.. ҳа

Ходимрга бери-ан хар бир топш-нинг мазмун ва мақсадини туш-риш зарур деб ҳисоблайсизми? топш мох кел чиқ.

Ходи-рга муко-аш юзасидан ҚҚҚ шахсий симпатия ома қай даражада таянасиз? Фақат иш натижаларига таянаман

Шарқ халқлари қандай ҳолатларда маслахат қилишади?.. дастлабкии қарорга келиб бўлгач

Янгиликни жорий этиш масаласида қ.қ.қ?... янгиликлар фойдали бўлса жорий этасиз

## КРЕАТИВЛИК ВА КОМПЕТЕНТЛИК

“Креативлик” тушунчасининг луғавий маъноси – бу... \*яратиш;

1) мураккаб жараёнларда; 2) рақобатчилар билан курашишда; 3) ноаниқ вазифаларни бажаришда; 4) бир-бирига зид маълумотлардан фойдаланишда; 5) ҳар қандай вазиятда ҳам ютуққа эришишга интилишда; 6) кутилмаган вазиятда ҳаракат режасига эга бўла олишда. Компетентлик яққол намоён бўладиган ҳолатларни белгиланг. \*1; 3; 4; 6;

А.К.Маркованинг фикрига кўра, педагогда касбий компетентликнинг қайси жиҳатлари намоён бўлади?  
\*махсус (касбий) компетентлик; ижтимоий компетентлик; шахсий компетентлик; индивидуал компетентлик.

Б.Назарова педагогнинг касбий компетентлигида қайси жиҳатларни устувор деб белгиланган? \*махсус компетентлик; ижтимоий компетентлик; аутокомпетентлик; экстремал касбий компетентлик;

Бирор бир иш ёки фаолиятни юксак даражада, ҳеч бир қийинчиликсиз, ўта моҳирлик билан бажариш қандай номланади? \*маҳорат;

В.А.Сухомлинскийнинг фикрига кўра, қош-қовоқни уюб юрмаслик; бошқаларнинг камчиликлари, нуқсонларини ошириб кўрсатмаслик; ҳазил-мутойбага мойил бўлиш; хушмуомала бўлиш ва келажакка ишонч билан қараш. Улар қандай ҳолатнинг муҳим шартлари саналади? \*руҳий барқарорликка эришиш;

Дидактик қобилият; академик қобилият; перцептив-педагогик қобилият; нутқ қобилияти; ташкилотчилик қобилияти; авторитар қобилият; коммуникатив қобилият; педагогик ҳаёлот; диққатни тақсимлай олиш қобилияти. Педагогик қобилиятнинг ушбу турлари ким томонидан гуруҳланган?\*В.А.Крутецкий;

Ижодий йўналганлик, мантиқий фикрлай олиш, эрудиция (билағонлик), бой тасаввур, ижодий таъсирчанлик ва ташаббускорлик, ўз ижодкорлигини тўла-тўқис намойиш этиш, рефлексия қобилияти, ҳиссиётга бойлик, мавжуд тажриба ва билимлар асосида янги қарорларни қабул қилиш малакаси. Улар ниманинг негизида акс этувчи сифатлар саналади? \*креативликнинг;

Ижтимоий муносабатларда фаоллик кўрсатиш кўникма, малакаларигаэгаллик, касбий фаолиятда субъектлар билан мулоқотга кириша олиш. Бу ҳолатлар педагогда қандай компетентлик мавжудлигини ифодалайди? \*ижтимоий компетентлик;

Изчил равишда касбий ўсишга эришиш, малака даражасини ошириб бориш, касбий фаолиятда ўз ички имкониятларини намоён қилиш негизида педагогга хос қандай компетентлик акс этади?\*шахсий компетентлик;

Индивиднинг янги ғояларни ишлаб чиқаришга тайёрлигини тавсифловчи ва мустақил омил сифатида иқтидорлиликнинг таркибига кирадиган ижодий қобилияти қандай номланади? \*креативлик;

Касбий компетентлик сифатларини белгиланг. \*ижтимоий, махсус, шахсий, технологик ва экстремал компетентлик;

Касбий фаолиятни амалга оширишда мутахассис томонидан ўзи учун зарур бўлган билим, кўникма, малакаларнинг эгалланиши ва уларни амалдаюқори даражада қўллай олиши қандай сифатни ифодалайди? \*компетентликни;

Касбий фаолиятни ташкил этиш жараёнида педагог томонидан орттирилган билим, кўникма ва малакалар мажмуи қандай номланади? \*педагогик тажриба;

Касбий-педагогик БКМни бойтадиган илғор технологияларни ўзлаштириш, замонавий восита, техника ва технологиялардан фойдалана олиш педагогга хос компетентликнинг қайси сифатини ифодалайди? \*технологик компетентликни;

Луғавий жиҳатдан “competence” тушунчаси қандай маънони ифодалайди? \*қобилият;

Муаммо ёки илмий фаразларни илгари суриш; фаразни текшириш ва ўзгартириш; қарор натижаларини шакллантириш асосида муаммони аниқлаш; муаммо ечимини топишда билим ва амалий ҳаракатларнинг ўзаро қарама-қаршилигига нисбатан таъсирчанлик. Креативликни ифодаловчи ушбу ҳолатлар ким томонидан асосланган? \*П.Торренс;

Муаммоли характерга эгалик; ижодий йўналтирилганлик; имкониятларни ошириб бориш; индивидуалликка эришиш; креативликнинг ёрқин намоён бўлиши; бир бутунлик, изчиллик ва тизимлилик; шахснинг индивидуал хусусиятлари ва ҳаётий фаолиятда орттирган сифатларининг ўзаро уйғунлиги. Ушбу тамойиллар қандай сифатни белгилашга хизмат қилади? \*педагогга хос креативлик потенциални;

Нутқни тингловчига етказишда қўлланиладиган воситалар мажмуи қандай номланади? \*нутқ техникаси;

Педагог креатив потенциалнинг таркибий асосларини кўрсатиш. \*мақсадли-мотивли ёндашув; мазмунли ёндашув; тезкор-фаолиятли ёндашув; рефлексив-баҳолаш;

Педагог томонидан касбий фаолиятда ташкил этаётган ўз амалий ҳаракатлари моҳиятининг ўрганилиши – бу ... \*ўзини ўз таҳлил қилиш;

Педагогга хос бўлиб, педагогик фаолиятни оқилона ташкиллаштириш ва олиб борилишига имкон берадиган, амалий вазифаларнинг самарали бажарилишини таъминлашда аҳамиятли бўлган хусусиятлар қандай номланади? \*педагогик қобилият.

Педагогик мулоқот услубларини кўрсатиш. \*авторитар, демократик ва либерал;

Педагогик одоб; педагогик билимдонлик; педагогик қобилият; педагогик мулоқот маданияти; педагогик релаксация; коммуникатив таъсир кўрсатиш қобилияти; педагогик такт (назокат); педагогик техника; нутқ техникаси; педагогик ижодкорлик; педагогик тажриба; педагогик маданият. Улар ниманинг таркибий қисмлари? \*педагогик маҳорат;

Педагогик одобнинг асосий шакллари кўрсатиш. \*касбий-педагогик бурч; педагогик адолат; педагогик мажбурият (деонтология); педагогик обрў;

Педагогнинг анъанавий педагогик фикрлашдан фарқли равишда таълимва тарбия жараёни самарадорлигини таъминлашга хизмат қилувчи янги ғояларни яратиши, мавжуд педагогик муаммоларни ижобий ҳал қилишга бўлган тайёргарлигини тавсифловчи қобилияти қандай номланади? \*педагогик креативлик;

Педагогнинг креатив потенциали даражасини аниқловчи мезонларни кўрсатинг. \*ташаббускорлик, креатив қобилиятга эгалик, креатив фаоллик, изланувчанлик;

Педагогнинг маънавий-ахлоқий қиёфаси билан ташқи кўриниши ўртасидаги ўзаро уйғунлик, мутаносиблик нимани ифодалайди? \*педагогнинг имиджини.

Педагогнинг педагогик жараёни ташкилий, методик, руҳий ва субъектив жиҳатдан ўта моҳирлик, усталик билан ташкил этиш ва бошқариш қобилияти, кўникма-малакасига эгалиги деб номланади? \*педагогик маҳорат;

Педагогнинг талабалар жамоаси, ота-оналар, ҳамкасблар, раҳбарият билан педагогик одоб ва мулоқот талабларига мувофиқ ҳолда уюштирадиган суҳбати қандай номланади? \*педагогик мулоқот маданияти;

Педагогнинг ўз олдига ўзига, касбига, жамиятга, талабаларга ва таълим жараёнининг бошқа иштирокчилари билан муносабатда бўлишига қўядиган ахлоқий талаблари тизими қандай номланади? \*педагогик одоб;

Педагогнинг ўз устида ишлаши неча босқичда кечади? \*5 босқичда;

Педагогнинг ўқувчилар, уларнинг ота-оналари, педагогик жамоа, жамият томонидан эътироф этилган ахлоқий мақоми қандай номланади? \*педагогик обрў;

Психологик, методик, информацион, креатив, инновацион ва коммуникатив компетентлик. Ушбу таркибий асослар педагогга хос қандай компетентликка хос? \*махсус компетентликка;

Педагогик низо – инқироз, англашилмовчилик, кутилмаган ҳодиса, зўриқиш, ноқулайлик, ички ёки ташқи хавотир, бартараф этиш қийин бўлган қўрқув.

Педагогик низоларни келтириб чиқарувчи омиллар: ахборот, муносабат, хулқ омили.

Педагогик низолар давомийлигига кўра бир неча турларга бўлинади: тезда якун топадиган, кучсиз, суст кечадиган, узоқ муддат давом этадиган, кучли, тез кечадиган.

Талабага ҳурмат билан муносабатда бўлиш; талабчанлик; суҳбатдошни қизиқиш (диққат) билан тинглай олиш ва қайғуриш малакаси; руҳий барқарорлик, дадиллик, оғир вазминлик; муносабатлар жараёнида ишонч билан сўзлай олиш; қатъиятчилик (қайсарлик эмас); талабаларга эътиборли, ҳушёр бўлиш. Ушбу асосий кўринишлар нимага хос? \*педагогик назокатга;

Талабаларнинг ҳиссий фаолияти, руҳий-жисмоний қуввати ва ишчанлик қобилиятини қайта тиклаш қандай номланади? \*педагогик релаксация;

Ўз устида ишлаганда педагогнинг ютуқларини бойитиш ва камчиликларни бартараф этиш юзасидан аниқ қарорга келиши қайси босқичда рўй беради? \*2 босқичда;

Ўз устида ишлашнинг 1-босқичида педагог томонидан қандай ҳаракатлар ташкил этилади? \*ўз фаолиятини таҳлил қилиш асосида ютуқ ва камчиликларини аниқлаш;

Ўзини таваккал қилишдан олиб қочиш; фикрлаш ва хатти-ҳаракатларда қўполликка йўл қўйиш; шахс фантазияси ва тасаввурининг юқори баҳоланмаслиги; бошқаларга тобе бўлиш; ҳар қандай ҳолатда ҳам фақат ютуқни ўйлаш. Улар қандай омиллар саналади? \*шахс креативлигини ривожлантиришга тўсқинлик қилувчи.

Ўзини ўзи ҳиссий бошқариш; пантомимика; мимика; жест (қўл, оёқ ҳаракат)дан ўринли фойдаланиш; нутқ техникаси; алоҳида сўз ёки ифодаларни ифодалаш суръати (ритмика). Улар ниманинг асосий турлари саналади? \*педагогик техниканинг;

ЎЎБ = ютуқлар/ўзини юқори баҳолашга интилиш (ёки ЎЎБ = Ю / ЎЮБИ). Ушбу формула ёрдамида қандай жараён амалга оширилади? \*ўз-ўзини баҳолаш;

Фавқулотда вазиятлар (табиий офатлар, технологик жараён ишдан чиққан)да, педагогик низолар юзага келганда оқилона қарор қабул қилиш, тўғри ҳаракатланиш малакасига эгалик. Ушбу малакаларга эгаликни ифодаловчи компетентликка хос сифат – бу ... экстремал компетентлик.

Ҳар бир шахс ёки мутахассиснинг ўзида маълум сифат, БКМ, касбий компетентликни шакллантириш ва ривожлантириш эҳтиёжлари асосидаишлаб чиқилган шахсий характердаги дастур қандай номланади?\*индивидуал ривожланиш дастури;

Шахс ички кечинмалари, ўй-фикрлари, характерининг гавда ҳаракати ваимо-ишоралар ёрдамидаги ифодаси қандай номланади? \*пантомимика.



Шахснинг креатив фаолиятини баҳоловчи тестлар неча турга бўлинади? \*2 турга;

Шахснинг ўзида касбий тажриба, малака, маҳоратни такомиллаштириш йўлида аниқ мақсад ва пухта ўйланган вазифалар асосида мустақил равишда амалий ҳаракатларни ташкил этиши қандай номланади? \*ўзини ўзи ривожлантириш;

Шахснинг ўзини ўзи самарали баҳолашига қандай омиллар таъсир кўрсатади? \*ўзини тушуниш; шахс сифатида ўз қадр-қимматини англаш; ўзини-ўзи назорат қилиш.

Шахснинг ўз-ўзидан қониқиши ёки қониқмаслиги нимани белгилайди?\*ўз-ўзини баҳолаш даражасини;

Шахснинг ўз-ўзини таҳлил қилиши орқали ўзига баҳо бериши қандай номланади? \*ўз-ўзини баҳолаш;

Шахснинг юз мускуллари ҳаракатлари орқали ўз фикри, ҳис-туйғулари, кайфияти ва мавжуд воқеликка нисбатан муносабатини ифодалаши қандай номланади? \*мимика;

## “ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ” МОДУЛИ БЎЙИЧА

Ишлаб чиқаришнинг бирор соҳасида хомашё, материал, ярим фабрикат ва шу кабиларга ишлов бериш ёки қайта ишлаш, уларнинг ҳолати, хоссалари ҳамда шаклини ўзгартиришда қўлланиладиган усуллар (методлар) мажмуи қандай номланади? b) технология;

“Технология” тушунчаси истеъмолга қачон киритилган?c) 1872 йилда;

Таълим жараёнининг аниқ мақсад ва лойиҳа асосида муайян изчилликда кетма-кет амалга оширилишини таъминловчи усул (метод)лар мажмуи қандай номланади? d) таълим технологиялари.

Таълим шакллари такомиллаштириш вазифасини кўзлаган ўқитиш ва билимларни ўзлаштиришнинг барча жараёнларини техника ҳамда инсон омилларида, уларнинг биргаликдаги ҳаракатлари воситасида яратиш,тадбиқ этиш, аниқлашнинг изчил методи. Ушбу таърифнинг муаллифи ким? a) ЮНЕСКО;

Фаолият (жумладан, педагогик фаолият)ни ташкил этишга технологик (ижтимоий-муҳандислик, лойиҳалар яратиш) нуқтаи назардан ёндашиш қандай номланади? b) технологик ёндашув;

Қандай ҳолат ўқув жараёнининг таълим мақсади (ёки мақсадлари)га эришишни кафолатловчи усул ва воситалар билан таъминланганлигини ёритади? d) таълим жараёнини технологиялаштириш.

Технологик жараён, технологик жараённи бошқариш, технологик жараённи ташкил этиш воситалари, ахборот таъминоти, технологик ижтимоий-иқтисодий таъминот. Улар ниманинг элементлари?

b) таълим жараёнига технологик ёндашувнинг;

Ўқувчи, таълимнинг мақсади, таълимнинг мазмуни, ўқув жараёни, педагог ёки техник воситалар, таълимнинг ташкилий шакллари. Педагогик тизимнинг мазкур таркибий элементлардан таркиб топиши ким томонидан қайд қилинган? d) В.П.Беспалько.

Таълим жараёнининг умумий лойиҳаси, таълимни ташкил этишга бўлган ижтимоий эҳтиёж, таълим мақсади, таълим мазмуни, шакл, метод, усул ва техник воситалари, ўқувчи фаолияти, педагог фаолияти. Улар ниманинг таркибий элементлари саналади? а) педагогик технологиянинг;

Луғавий жиҳатдан “инновация” тушунчаси қандай маънони ифодалайди? с) янгилик киритиш;

11. Муайян тизимнинг ички тузилишини ўзгартиришга қаратилган

фаолият қандай номланади? а) инновация;

Янги ғоялар, тизим ёки фаолият йўналишини ўзгатиришга қаратилган аниқ мақсадлар, ноанъанавий ёндашувлар, одатий бўлмаган ташаббуслар, илғор иш услублари. Улар ниманинг кўринишлари саналади?

с) инновациянинг;

Таълим соҳаси ёки ўқув жараёнида мавжуд муаммони янгича ёндашув асосида ечиш мақсадида қўлланилиб, аввалгидан анча самарали натижани кафолатлай оладиган шакл, метод ва технологиялар қандай номланади? d) таълим инновациялари.

“Инновацион таълим” тушунчаси дастлаб қаерда асосланган? b) 1979 йилда Римда;

Таълим инновациялари неча турга бўлинади? b) 4 турга;

Киритилган ўзгаришларнинг тавсифига кўра таълим инновациялари қандай турларга бўлинади?

b) радикал, модификацияланган ва комбинацияланган инновациялар;

Фаолият йўналишига кўра таълим инновациялари қандай турларга бўлинади?

d) педагогик жараёнда ёки таълим тизимини бошқаришда қўлланиладиган инновациялар.

Ўзгаришларнинг кўламига кўра таълим инновациялари қандай турларга бўлинади?

a) тармоқ (локаль), модул ва тизим инновациялари;

Келиб чиқиш манбаига кўра таълим инновациялари қандай турларга бўлинади?

с) жамоа томонидан бевосита яратилган ёки ўзлаштирилган инновациялар;

Фаолият қисқа муддатли, яхлит тизим хусусиятига эга бўлмай, фақатгина тизимдаги айрим элементларни ўзгартиришга хизмат қилса у нима деб юритилади? а) новация;

Муайян тизимнинг ривожланишига ёки уни тубдан ўзгартиришга хизмат қиладиган фаолият натижаси қандай номланади? с) инновация;

Янги ижтимоий талабларнинг анъанавий меъёрларга мос келмаслиги ёки янги ғояларнинг эски ғояларни инкор этиши натижасида вужудга келадиган мажмуали муаммоларни ечишга қаратилган фаолият қандай номланади? с) инновацион фаолият;

Ижодий фаоллик, янгиликни киритишга технологик ва методологик тайёргарлик, янгича фикрлаш, юксак муомала маданияти. Инновацион фаолиятнинг ушбу таркибий элементлари ким томонидан кўрсатилган?

а) В.Сластенин;

Таълим инновацияларини педагогик жараёнга татбиқ этиш неча босқичда кечади? 4 босқичда;

Педагогда таълим жараёнига инновацион ёндашувни қарор топтириш неча босқичда кечади? 4 босқичда;

Талабанинг фикрлаш ва ҳаракат стратегиясини инобатга олган ҳолда унинг шахси, ўзига хос хусусиятлари, қобилиятини ривожлантиришга йўналтирилган таълим қандай номланади?

с) шахсга йўналтирилган таълим;

Ўқув жараёнида талабаларнинг жамоада, кичик гуруҳ ва жуфтликда билимларни биргаликда ўзлаштиришлари, ўзаро ривожланишлари, “педагог-талаба(лар)” муносабатининг ҳамкорликда ташкил этилишини ифодаловчи таълим қандай номланади? с) ҳамкорлик таълими;

Ўқув жараёнида талабаларнинг жамоада, кичик гуруҳ ва жуфтликда билимларни биргаликда ўзлаштиришлари, ўзаро ривожланишлари, шунингдек, “педагог-талаба(лар)” муносабатининг ҳамкорликда ташкил этилишини таъминловчи таълимий характердаги технологиялар қандай номланади?

d) ҳамкорлик таълими технологиялари.

Жуфтлик ва кичик гуруҳ аъзоларининг ўзаро бирлиги; жуфтлик ва кичик гуруҳда ҳар бир аъзонинг шахсий ва гуруҳ муваффақияти учун жавобгарлиги; кичик гуруҳда ҳамкорликка асосланган ўқув-билиш фаолиятини ташкил этиш; гуруҳ ва жамоа ишининг умумий баҳоланиши. Ушбу тамойиллар қандай таълим технологияларининг моҳиятини ифодалайди? с) ҳамкорлик таълими технологияларининг;

Яхлит мавзунини бир нечта қисмларга ажратган ҳолда мазмунини ёритиш асосида талабаларнинг уни пухта ўзлаштириши, ўз билимларини бошқаларга етказиб бериш лаёқатига эга бўлиши таъминловчи стратегия қандай номланади? а) “Ажурли арра”;

Рағбатлантирувчи асос, моноконструкция, социоконструкция, ижтимоийлашув, маълумотларни билишга интилиш, рефлексия. Улар инновацион таълимнинг ... саналади? с) алгоритми;

Аниқ режа, мақсад асосида унинг натижаланишини кафолатлаган ҳолда педагогик фаолият мазмунини ишлаб чиқишга қаратилган ҳаракат маҳсули нима? с) лойиҳа;

Бошланғич маълумотларга асосланиб, кутиладиган натижани тахмин қилиш, башоратлаш, режалаштириш орқали фаолият ёки жараён мазмунини ишлаб чиқишга қаратилган амалий ҳаракат қандай номланади? с) лойиҳалаш;

Алоҳида олинган таълим жараёнини самарали ташкил этиш учун барча омилларни инобатга олган ҳолда унинг лойиҳаси (схемаси)ни ишлаб чиқиш нима деб юритилади? d) таълим жараёнини лойиҳалаш.

Педагогик жараённи лойиҳалаш қандай учликка асосланади? b) лойиҳа – мазмун – фаолият;

Таълим жараёнини лойиҳалаш неча босқичда кечади? с) 5 босқичда;

Таълим ёки маънавий-маърифий тадбирнинг асосий кўрсаткичлари

ва уларнинг технологик тавсифини ёритувчи ҳужжат қандай номланади? b) технологик паспорт;

Педагогик (таълим ва тарбия) жараённи бажарувчи ёки маълум объектга техник хизмат кўрсатувчи педагогларга тақдим этиладиган барча зарур маълумотлар, кўрсатмаларни ўз ичига олган ҳужжат қандай номланади? с) технологик харита;

Реал, ҳақиқатда мавжуд бўлган объектнинг соддалаштирилган, кичрайтирилган (катталаштирилган) ёки унга ўхшаган нусхаси нима деб аталади? с) модел;

Қандай ҳолат ҳодиса, жараён ёки тизимнинг умумий моҳиятини тўла ёритувчи моделни яратишни ифодалайди? б) моделлаштириш;

Ўқув жараёнида қўлланиладиган моделлар неча турга бўлинади? б) 5 турга;

Қурилма, мослама, асбоб, жиҳоз ва механизмлар ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради? б) илмий-техник моделлар турига;

Кўрсатмали қуроллар, кўргазмали воситалар, тренажёрлар, таълимий дастурлар. Улар ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради? д) ўқув моделлари турига.

Амалий ҳаракатларни бажаришга хизмат қилувчи турли тренажёрлар, механизмлар ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради? б) имитацион моделлар турига;

Лойиҳалаштирилаётган объектларнинг катталаштирилган ёки кичиклаштирилган нусхалари ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради? с) тажриба моделлари турига;

Компьютер, спорт, иқтисодий, ҳарбий, ишчанлик ўйинлари ва бошқалар ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради? а) ўйин моделлари турига;

Талабаларда ижодий изланиш, кичик тадқиқотларни амалга ошириш, муайян фаразларни илгари суриш, натижаларни асослаш, маълум хулосаларга келиш каби кўникма ва малакаларни шакллантиришга хизмат қиладиган таълим қандай таълим саналади? д) муаммоли таълим.

Муаммоли таълимнинг илк ғояларини ким асослаган? с) Ж.Дьюи;

49. Билимларни муаммоли баён қилиш, билимларни муаммоли баён

қилишнинг маълум босқичларида талабаларни изланишга ундаш, кичик илмий тадқиқотларни олиб бориш. Улар қандай таълимнинг турлари саналади? б) муаммоли таълимнинг;

Ўқитувчи томонидан талабани муаммоли вазият, муаммоли масалани ҳал

этишга йўналтириш орқали унда билиш фаоллигини оширишга йўналтирилган маъруза қандай маъруза саналади? с) муаммоли маъруза;

Талабаларда ижодий изланиш, кичик тадқиқотларни амалга ошириш, муайян фаразларни илгари суриш, натижаларни асослаш, маълум хулосаларга келиш каби кўникма ва малакаларни шакллантиришга хизмат қиладиган таълим технологиялари қандай технологиялар саналади? б) муаммоли таълим технологиялари;

Муаммоли баён, эвристик суҳбат, муаммоли намоиш, изланишга

асосланган амалий машғулот, ижодий топшириқ, хаёлий муаммоли тажриба, муаммо фаразларини шакллантириш, масалаларни муаммоли ечиш (оптимал вариантларни танлаш), муаммоли вазифа, муаммоли ўйин. Улар қандай таълим технологияларининг турлари ҳисобланади? б) муаммоли таълим технологияларининг;

Тадқиқот усули, эвристик усул, муаммоли вазиятларни яратиш усули, муаммоли баён қилиш усули, ижодий усул, қисман ижодий усул. Улар қандай таълим методлари ҳисобланади? муаммоли таълим методлари;

Ҳал қилиниши зарур, бироқ, ҳали ечиш усули номаълум бўлган педагогик характердаги масала – бу b) педагогик муаммо;

Талабанинг маълум топшириқларни бажариш (масалани ечиш, саволга жавоб топиш) жараёнида юзага келган зиддиятни англаши билан боғлиқ руҳий ҳолати ... ҳисобланади? d) муаммоли вазият.

Муаммоли вазиятни яратиш; вазиятни таҳлил қилиш асосида муаммони қўйиш; фаразларни илгари суриш; ечимни текшириш. Улар муаммоли вазиятни ҳал қилиш ... саналади? d) босқичлари.

Улар муаммони ҳал қилиш босқичлари – бу ...c) исботлаш; текшириш; асослаш;

Муаммони қўйиш қайси босқичларда амалга оширилади?

d) муаммони излаш; муаммони қўйиш; муаммони ҳал қилиш.

Муаммони қўйиш неча сатҳда кечади? c) 3 сатҳда;

Луғавий жиҳатдан “интерфаол” тушунчаси қандай маъносини англатади? a) “ўзаро ҳаракат қилмоқ”;

Талабаларнинг билим, кўникма, малака ва муайян ахлоқий сифатларни ўзлаштириш йўлидаги ўзаро ҳаракатларини ташкил этишга асосланувчи таълим қандай номланади? d) интерфаол таълим.

Қандай ҳолат талабаларнинг билим, кўникма, малака ва муайян ахлоқий

сифатларни ўзлаштириш йўлида биргаликда, ўзаро ҳамкорликка асосланган ҳаракатни ташкил этиш лаёқатига эгалликларини ифодалайди? b) интерфаоллик;

Луғавий жиҳатдан “тартиб билан жойлаштириш қонуни” маъносини англатувчи тушунчаb) таксономия;

Мазмунан объектларни табиий ўзаро боғлиқлик асосида мураккаблашиб боришининг кетма-кет жойлаштириш орқали туркумлаштирилиши ёки тизимлаштирилиши қандай номланади? a) таксономия;

Педагогик жараённинг ўзаро боғлиқ ва хоссасига кўра кўп босқичли (иерархик) тузилишга эга объектларининг тавсифланиши, тартибга солиниши ва тизимлаштирилиши – бу d) педагогик таксономия.

“Таксономия”нинг дастлабки ғоялари қачон асосланган? a) 1956 йилда;

1956 йилда яратилган таксономия яна қандай ном билан аталади? a) Б.Блум таксономияси;

Америкали назарийчи Б.Блум раҳбарлигида асосланган педагогик таксономия неча категориядан иборат? c) 6 та;

Таълим мақсадлари билиш эҳтиёжларини ривожлантиришга асосланади. Қайси таълимот ушбу ғояга асосланади? b) педагогик таксономия;

Педагогик таксономиянинг америкали олим Б.Блум раҳбарлигида асосланган категориялари қайсилар? c) билиш; тушуниш; фойдаланиш (қўллаш); таҳлил (анализ); синтез; баҳолаш;

Б.Блум таксономиясига кўра билимдан хабардор бўлиш, уларни ўзлаштириш, ёдда тутиш, қайта ёдга олишни ифодаловчи мезон – бу ...a) билиш;

Б.Блум таксономиясига кўра билим юзасидан мушоҳада юритиш, фикрлаш, назарий ҳолатдан амалиётга кўчиш мантиғининг ўзлаштирилиши – бу ... тушуниш;

Б.Блум таксономиясига кўра билимни амалиёт ёки амалий ҳаракатларда қўллаш – бу фойдаланиш (қўллаш);

Б.Блум таксономиясига кўра мавжуд билимга таяниб, бир бутун объектни таркибий элементларга ажратган ҳолда ўрганиш, жузъий хулоса чиқариш – бу ... таҳлил (анализ);

Б.Блум таксономиясига кўра мавжуд билимга таяниб, таркибий элементлар асосида бир бутун объект тўғрисида умумий хулоса чиқариш – бу ... синтез;

Б.Блум таксономиясига кўра шахснинг назарий билим ва амалий кўникма, малакаларга эгаллигини баҳолаш – бу ... баҳолаш.

Айтиш, ёзиш, ёдга олиш, ёдда тутиш, ахборот бериш, тасвирлаш, фарқлаш, танлаб олиш, айтиб бериш, такрорлаш. Б.Блум таксономиясига кўра ушбу ҳолатлар қандай мезон билан аниқланади? а) билиш;

Тушунтириш, далиллаш, алмаштириш, белгилаш, кўчириш, изоҳлаш, очиб бериш, қайта ишлаш, намойиш этиш, тизимлаштириш. Б.Блум таксономиясига кўра ушбу ҳолатлар қандай мезон билан аниқланади? б) тушуниш;

Татбиқ этиш, ҳисоблаш чиқиш, намойиш қилиш, фойдаланиш, ўқитиш, белгилаш, амалга ошириш, ҳисоблаш, ечиш, аниқлаш. Б.Блум таксономиясига кўра ушбу ҳолатлар қандай мезон билан аниқланади?

с) фойдаланиш (қўллаш);

Фараз қилиш, олдиндан кўриш, келтириб чиқариш, ажратиш, турлаш, саралаш, бўлиб чиқиш, текшириб кўриш, гуруҳлаштириш, туркумлаштириш. Б.Блум таксономиясига кўра ушбу ҳолатлар қандай мезон билан аниқланади? б) таҳлил (анализ);

Режалаштириш, ишлаб чиқиш, тузиш, лойиҳалаш, умумлаштириш, бирлаштириш, кашф қилиш, тизимлаштириш, яхлитлаштириш, яратиш. Б.Блум таксономиясига кўра ушбу ҳолатлар қандай мезон билан аниқланади? с) синтез;

Ташхислаш, назорат қилиш, текшириш, ўлчаш, таққослаш, солиштириш, аниқлаш, исботлаш, асослаш, баҳолаш. Б.Блум таксономиясига кўра ушбу ҳолатлар қандай мезон билан аниқланади? д) баҳолаш.

Ўқув мақсадларини ташқаридан кузатиладиган ҳаракат моҳиятига кўра яхлит ифодалаш технологияси қандай номланади? б) бихевиоризм;

Инсон руҳиятини фақатгина у томондан бевосита ифодаланган ва кузатиш имконияти бўлган хатти-ҳаракат, нутқ асосида таҳлил қилиниши, ўрганилишини ёқловчи таълимот қандай номланади? д) бихевиоризм.

Бихевиоризм таълимоти қачон асосланган? д) XX асрнинг 50-60-йилларида.

Қандай усул ўқув мақсадларини алоҳида қисмларга ажратиш орқали уларни ташқаридан кузатиладиган, яъни қатъий назорат қилиш мумкин бўлган ҳаракатларга айлантириш имконини беради? а) бихевиористик усул;

Талабаларда мавзуга нисбатан таҳлилий ёндашув, айрим қисмлар негизида мавзунинг умумий моҳиятини ўзлаштириш (синтез) кўникмаларини ҳосил қилишга ёрдам берадиган график органайзер қандай номланади? а) “Венн диаграммаси”;

Талабаларни мавзу хусусида кенг ва ҳар томонлама фикр юритиш, ўз тасаввурлари, ғояларидан ижобий фойдаланишга доир кўникма, малакаларни ҳосил қилишга рағбатлантириб, мавзу доирасида имкон қадар кўп муқобил ғояларнинг йиғилишини таъминловчи стратегия қандай номланади? б) “Ақлий ҳужум”;

Талабаларда мавзу юзасидан муайян масала моҳиятини тасвирлаш ва ечиш қобилиятини, мантиқий фикрлаш, мавзу моҳиятини ёритувчи таянч тушунча, маълумотларни муайян тизимга келтириш, уларни таҳлил қилиш кўникмалари ривожлантиришга хизмат қиладиган график органайзер қандай номланади? д) “Балиқ скелети”.

Асос, унга бириккан тўққизта “гулбарг” (квадрат, тўртбурчак ёки айланалар)ларни ўз ичига олиб, асосий муаммо ва унинг мазмунини ёритишга имкон берадиган хусусий масалаларнинг ҳал этилишини таъминловчи технология (интерфаол метод) қандай номланади? с) “Нилуфар гули”;

Талабаларга муайян мавзулар бўйича ўз билимлари даражасини баҳолай олиш имконини берадиган график органайзер қандай номланади? а) “Биламан. Билишни хоҳлайман. Билиб олдим” (БББ);

Инглизча сўздан олинган бўлиб, берилган саволларга қисқа, аниқ ва лўнда жавоб қайтарилишини тақозо этадиган метод қандай номланади? б) “Блиц-сўров”;

Французча сўздан олинган бўлиб, машғулотларда бирор-бир мавзу юзасидан талабалар ўртасида ўзаро баҳс уюштириш, уларнинг ўзаро фикр алмашишларини таъминлашга хизмат қиладиган технология (интерфаол метод) қандай номланади? с) “Дебат”;

Ғунча, тўплам, боғлам каби маъноларни англатиб, илгари сурилган ғояларни умумлаштириш, улар ўртасидаги алоқаларни топиш имкониятини яратадиган график органайзер қандай номланади? d) “Кластер”.

Уни қўллашда талабаларнинг вазифаси мантиқий жиҳатдан нотўғри ифодаланган маълумотларни тўғри далилларга айлантириш, юзага келган мантиқий чалкашликни тузатиш, фикрларни муайян кетма-кетликда тўғри жойлаштирган ҳолда узилган занжирни “улаш”дан иборат бўладиган стратегия қандай номланади? а) “Мантиқий чалкаш занжир”;

Муаммонинг асосий тўрт жиҳатини ёритишга хизмат қилиб, унга қўра талабалар мавзунинг мазмунига мос муаммоларни атрофлича ўрганиш орқали моҳиятини ёритиш, уларни келтириб чиқарувчи омилларни излаш, ҳал қилиш имкониятларига эга бўладиган стратегия қандай номланади?b) “SWOT-таҳлил”;

Ж.Стилл, К.Мереди, Ч.Темил томонидан ишлаб чиқилган бўлиб, “Ўқиш ва ёзиш асосида танқидий фикрлашни ривожлантириш дастури”да ҳар бир талаба ҳамда талабалар гуруҳларининг фикрлаш фаоллигини ошириш, уларда танқидий фикрлаш қобилиятини ривожлантиришга хизмат қиладиган стратегия қандай номланади? с) “Синквейн” (“Беш қатор”);

Талабаларда мантиқий фикрлаш қобилиятини, хотирани, шунингдек, муайян муаммони ҳал қилишда ўз фикрини очиқ, эркин ифодалаш малакасини ривожланишига хизмат қиладиган стратегия қандай номланади? d) “Скарабей” (“Қўнғиз”).

Кўп фикрлилик, сўхбат (диалог), фикрлашга асосланган фаолият, ғояларнинг яратилиши (илгари сурилиши), танлаш имкониятининг мавжудлиги, муваффақиятли вазиятларни ҳосил қилиш, рефлексия. Улар қайси таълим технологияларининг асосий белгилари саналади? интерфаол таълим технологияларининг;

Таълим жараёни “Ўқувчи – ўқувчи (жуфтликда ишлаш)”, “Ўқувчи – ўқувчилар гуруҳи (гуруҳ ёки кичик гуруҳда ишлаш)”, “Ўқувчи – ўқувчилар жамоаси (гуруҳ жамоасида ишлаш)”, “Ўқувчи – ахборот-коммуникацион технологиялар” каби тизимларга мувофиқ ташкил этиладиган таълим қандай номланади? б) интерфаол таълим;

## ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ

Автобиографик характерга эга ҳужжатлар тўплами, индивидуал папка қандай номланади? б) портфолио;

Талабанинг индивидуал таълимий муваффақиятлари акс эттирувчи диплом, фахрий ёрлиқ, гувоҳнома ва бошқалар жамланадиган портфолио қандай номланади? d) ҳужжатлар портфолиоси.

Талаба томонидан бажарилган ижодий ишлар, лойиҳалар, тадқиқотлар, уларнинг натижаларини акс эттирувчи рейтинг дафтарчаси, ижодий иш дафтари, электрон ҳужжатлар, моделлар, лойиҳалар, ижтимоий, ишлаб чиқариш, педагогик амалиётга доир ҳисоботлар, талаба томонидан мустақил ёки гуруҳдошлар билан ҳамкорликда тўплаган адабиётлар, даврий нашрларнинг ксеронусхалари, иллюстрациялар жой оладиган портфолио – бу-с) ишлар портфолиоси;

Талабанинг ўзи ёки педагоглар томонидан жамланган талабаларнинг энг яхши ишлари ўрин оладиган портфолио қандай номланади? b) тақризлар портфолиоси;

Талабанинг билим, кўникма ва малакаларини назорат қилиш мақсадида шакллантирилиб, назорат ишлари, тестлар, чизмалар, кроссвордлар ва бошқалардан таркиб топадиган портфолио – бу а) баҳоловчи портфолио;

Талаба томонидан эришган ютуқларни баҳолашга доир хулоса, тақриз, резюме, эссе, тавсиянома ва тавсифномалар жамланадиган портфолио қандай номланади? b) натижалар портфолиоси;

1) талабалар томонидан олий таълим муассасаси ёки факультет сайтига материалларни қўшиш; 2) шахсий веб-сайтларни яратиш; 3) семестр якунлари бўйича ҳисобот тайёрлаш каби шаклларда намоён бўладиган портфолио – бу d) On-line портфолио.

Истиқболли иш ўрнига эга бўлиш, илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш, фан олимпиадаларда иштирок этиш, номдор ҳамда Президент стипендиясига талабгор бўлиш ҳамда шахсий мақсадларни амалга оширишда амалий аҳамият касб этувчи ҳужжатлар тўплами қайси жавобда тўғри кўрсатилган? b) талабалар портфолиоси;

Талабалар портфолиосининг яратилиши неча босқичда амалга ошади? b) 3 босқичда;

Луғавий жиҳатдан “инновация” тушунчаси қандай маънони ифодалайди? c) янгилик киритиш;

## 11. Муайян тизимнинг ички тўзилишини ўзгартиришга қаратилган

фаолият қандай номланади? a) инновация;

Янги ғоялар, тизим ёки фаолият йўналишини ўзгатиришга қаратилган аниқ мақсадлар, ноанъанавий ёндашувлар, одатий бўлмаган ташаббуслар, илғор иш услублари. Улар ниманинг кўринишлари саналади? c) инновациянинг;

Таълим соҳаси ёки ўқув жараёнида мавжуд муаммони янгича ёндашув асосида ечиш мақсадида қўлланилиб, аввалгидан анча самарали натижани кафолатлай оладиган шакл, метод ва технологиялар қандай номланади? d) таълим инновациялари.

“Инновацион таълим” тушунчаси дастлаб қаерда асосланган? b) 1979 йилда Римда;

Таълим инновациялари неча турга бўлинади? b) 4 турга;

Киритилган ўзгаришларнинг тавсифига кўра таълим инновациялари қандай турларга бўлинади? b) радикал, модификацияланган ва комбинацияланган инновациялар;

Фаолият йўналишига кўра таълим инновациялари қандай турларга бўлинади? d) педагогик жараёнда ёки таълим тизимини бошқаришда қўлланиладиган инновациялар.



Ўзгаришларнинг кўламига кўра таълим инновациялари қандай турларга бўлинади? а) тармоқ (локаль), модул ва тизим инновациялари;

Келиб чиқиш манбаига кўра таълим инновациялари қандай турларга бўлинади? с) жамоа томонидан бевосита яратилган ёки ўзлаштирилган инновациялар;

Фаолият қисқа муддатли, яхлит тизим хусусиятига эга бўлмай, фақатгина тизимдаги айрим элементларни ўзгартиришга хизмат қилса у нима деб юритилади? а) новация;

Муайян тизимнинг ривожланишига ёки уни тубдан ўзгартиришга хизмат қиладиган фаолият натижаси қандай номланади? с) инновация;

Янги ижтимоий талабларнинг анъанавий меъёрларга мос келмаслиги ёки янги ғояларнинг эски ғояларни инкор этиши натижасида вужудга келадиган мажмуали муаммоларни ечишга қаратилган фаолият қандай номланади? с) инновацион фаолият;

Ижодий фаоллик, янгиликни киритишга технологик ва методологик тайёргарлик, янги фикрлаш, юксак муомала маданияти. Инновацион фаолиятнинг ушбу таркибий элементлари ким томонидан кўрсатилган? а) В.Сластенин;

Таълим инновацияларини педагогик жараёнга татбиқ этиш неча босқичда кечади? b) 4 босқичда;

Педагогда таълим жараёнига инновацион ёндашувни қарор топтириш неча босқичда кечади? b) 4 босқичда;

Талабанинг фикрлаш ва ҳаракат стратегиясини инobatга олган ҳолда унинг шахси, ўзига хос хусусиятлари, қобилиятини ривожлантиришга йўналтирилган таълим қандай номланади? с) шахсга йўналтирилган таълим;

Ўқув жараёнида талабаларнинг жамоада, кичик гуруҳ ва жуфтликда билимларни биргаликда ўзлаштиришлари, ўзаро ривожланишлари, “педагог-талаба(лар)” муносабатининг ҳамкорликда ташкил этилишини ифодаловчи таълим қандай номланади? с) ҳамкорлик таълими;

Ўқув жараёнида талабаларнинг жамоада, кичик гуруҳ ва жуфтликда билимларни биргаликда ўзлаштиришлари, ўзаро ривожланишлари, шунингдек, “педагог-талаба(лар)” муносабатининг ҳамкорликда ташкил этилишини таъминловчи таълимий характердаги технологиялар қандай номланади? d) ҳамкорлик таълими технологиялари.

Жуфтлик ва кичик гуруҳ аъзоларининг ўзаро бирлиги; жуфтлик ва кичик гуруҳда ҳар бир аъзонинг шахсий ва гуруҳ муваффақияти учун жавобгарлиги; кичик гуруҳда ҳамкорликка асосланган ўқув-билиш фаолиятини ташкил этиш; гуруҳ ва жамоа ишининг умумий баҳоланиши. Ушбу тамойиллар қандай таълим технологияларининг моҳиятини ифодалайди? с) ҳамкорлик таълими технологияларининг;

Яхлит мавзунини бир нечта қисмларга ажратган ҳолда мазмунини ёритиш асосида талабаларнинг уни пухта ўзлаштириши, ўз билимларини бошқаларга етказиб бериш лаёқатига эга бўлиши таъминловчи стратегия қандай номланади? а) “Ажурли арра”;

Рағбатлантирувчи асос, моноконструкция, социоконструкция, ижтимоийлашув, маълумотларни билишга интилиш, рефлексия. Улар инновацион таълимнинг ... саналади? с) алгоритми;

Аниқ режа, мақсад асосида унинг натижаланишини кафолатлаган ҳолда педагогик фаолият мазмунини ишлаб чиқишга қаратилган ҳаракат маҳсули нима? с) лойиҳа;

Бошланғич маълумотларга асосланиб, кутиладиган натижани тахмин қилиш, башоратлаш, режалаштириш орқали фаолият ёки жараён мазмунини ишлаб чиқишга қаратилган амалий ҳаракат қандай номланади? с) лойиҳалаш;

Алоҳида олинган таълим жараёнини самарали ташкил этиш учун барча омилларни инобатга олган ҳолда унинг лойиҳаси (схемаси)ни ишлаб чиқиш нима деб юритилади? d) таълим жараёнини лойиҳалаш.

Педагогик жараёнини лойиҳалаш қандай учликка асосланади? b) лойиҳа – мазмун – фаолият;

Таълим жараёнини лойиҳалаш неча босқичда кечади? c) 5 босқичда;

37.Таълим ёки маънавий-маърифий тадбирнинг асосий кўрсаткичлари

ва уларнинг технологик тавсифини ёритувчи ҳужжат қандай номланади? b) технологик паспорт;

Педагогик (таълим ва тарбия) жараёнини бажарувчи ёки маълум объектга техник хизмат кўрсатувчи педагогларга тақдим этиладиган барча зарур маълумотлар, кўрсатмаларни ўз ичига олган ҳужжат қандай номланиди? c) технологик харита;

Реал, ҳақиқатда мавжуд бўлган объектнинг соддалаштирилган, кичрайтирилган (катталаштирилган) ёки унга ўхшаган нусхаси нима деб аталади? c) модел;

Қандай ҳолат ҳодиса, жараён ёки тизимнинг умумий моҳиятини тўла ёритувчи моделни яратишни ифодалайди? b) моделлаштириш;

Ўқув жараёнида қўлланиладиган моделлар неча турга бўлинади? b) 5 турга;

Қурилма, мослама, асбоб, жиҳоз ва механизмлар ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради? b) илмий-техник моделлар турига;

Кўрсатмали қуроллар, кўргазмали воситалар, тренажёрлар, таълимий дастурлар. Улар ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради? d) ўқув моделлари турига.

Амалий ҳаракатларни бажаришга хизмат қилувчи турли тренажёрлар, механизмлар ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради? b) имитацион моделлар турига;

Лойиҳалаштирилаётган объектларнинг катталаштирилган ёки кичиклаштирилган нусхалари ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради? c) тажриба моделлари турига;

Компьютер, спорт, иқтисодий, ҳарбий, ишчанлик ўйинлари ва бошқалар ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради? a) ўйин моделлари турига;

Талабаларда ижодий изланиш, кичик тадқиқотларни амалга ошириш, муайян фаразларни илгари суриш, натижаларни асослаш, маълум хулосаларга келиш каби кўникма ва малакаларни шакллантиришга хизмат қиладиган таълим қандай таълим саналади? d) муаммоли таълим.

Муаммоли таълимнинг илк ғояларини ким асослаган? c) Ж.Дьюи;

49.Билимларни муаммоли баён қилиш, билимларни муаммоли баён

қилишнинг маълум босқичларида талабаларни изланишга ундаш, кичик илмий тадқиқотларни олиб бориш. Улар қандай таълимнинг турлари саналади? b) муаммоли таълимнинг;

50.Ўқитувчи томонидан талабани муаммоли вазият, муаммоли масалани ҳал

этишга йўналтириш орқали унда билиш фаоллигини оширишга йўналтирилган маъруза қандай маъруза саналади? с) муаммоли маъруза;

Талабаларда ижодий изланиш, кичик тадқиқотларни амалга ошириш, муайян фаразларни илгари суриш, натижаларни асослаш, маълум хулосаларга келиш каби кўникма ва малакаларни шакллантиришга хизмат қиладиган таълим технологиялари қандай технологиялар саналади? b) муаммоли таълим технологиялари;

Муаммоли баён, эвристик суҳбат, муаммоли намойиш, изланишга

асосланган амалий машғулот, ижодий топшириқ, хаёлий муаммоли тажриба, муаммо фаразларини шакллантириш, масалаларни муаммоли ечиш (оптимал вариантларни танлаш), муаммоли вазифа, муаммоли ўйин. Улар қандай таълим технологияларининг турлари ҳисобланади? b) муаммоли таълим технологияларининг;

Тадқиқот методи, эвристик метод, муаммоли вазиятларни яратиш методи, муаммоли баён қилиш методи, ижодий метод, қисман ижодий метод. Улар қандай таълимнинг методлари ҳисобланади? b) муаммоли таълим методлари;

Ҳал қилиниши зарур, бироқ, ҳали ечиш усули номаълум бўлган педагогик характердаги масала:b) педагогик муаммо;

Талабанинг маълум топшириқларни бажариш (масалани ечиш, саволга жавоб топиш) жараёнида юзага келган зиддиятни англаши билан боғлиқ руҳий ҳолати ... ҳисобланади? d) муаммоли вазият.

Муаммоли вазиятни яратиш; вазиятни таҳлил қилиш асосида муаммони қўйиш; фаразларни илгари суриш; ечимни текшириш. Улар муаммоли вазиятни ҳал қилиш ... саналади? d) босқичлари.

Улар муаммони ҳал қилиш босқичлари – бу ...c) исботлаш; текшириш; асослаш;

Муаммони қўйиш қайси босқичларда амалга оширилади? d) муаммони излаш; муаммони қўйиш; муаммони ҳал қилиш.

Муаммони қўйиш неча сатҳда кечади? с) 3 сатҳда;

Луғавий жиҳатдан “интерфаол” тушунчаси қандай маъносини англатади? а) “ўзаро ҳаракат қилмоқ”;

Талабаларнинг билим, кўникма, малака ва муайян ахлоқий сифатларни ўзлаштириш йўлидаги ўзаро ҳаракатларини ташкил этишга асосланувчи таълим қандай номланади? d) интерфаол таълим.

Қандай ҳолат талабаларнинг билим, кўникма, малака ва муайян ахлоқий

сифатларни ўзлаштириш йўлида биргаликда, ўзаро ҳамкорликка асосланган ҳаракатни ташкил этиш лаёқатига эгаликларини ифодалайди? b) интерфаоллик;

Талабаларнинг портфолиолари қандай тўзилишга эга бўлади? с) титул; мундарижа; портфолионинг мақсади; портфолионинг бўлимлари;

Талабаларнинг билим, кўникма ва малакалари даражасини ҳар томонлама, холис баҳолаш имкониятини таъминловчи топшириқлар тўплами қандай номланади? d) ассесмент.

У биографик анкета, таълим соҳасидаги ютуқлар баёни, ўқув индивидуал топшириқ, баҳс-мунозара, интервью, ижодий иш, тест, индивидуал кейс, тақдимот, эксперт кузатиш, ролли ҳамда ишбилармонлик ўйинлари кабилардан ташкил топади. Гап нима ҳақида бормоқда? b) ассесмент;

Дастлаб мавжуд ҳарбий вазиятларни тўғри баҳолай оладиган, ҳарбий ҳаракатлар жараёнини самарали бошқарадиган, зарур ўринларда оқилона ҳаракатни ташкил эта оладиган англиз ҳамда немис ҳарбийлари

орасидан билимдон, тадбиркор, маҳоратли ҳарбийлар, шунингдек, офицерларни танлаш мақсадида қўлланилган технология қандай номланади? а) ассесмент;

“Ассесмент” технологияси “АТ&Т” компанияси томонидан биринчи марта неча йилда қўлланилган? с) 1954-йилда;

Таълимий мазмунга эга лойиҳа, шунингдек, ўқитувчи томонидан тузилиши мажбурий бўлган ҳужжат қандай номланади? а) дарс ишланмаси;

Муаммога оид маълумотларни тўплаш, уларни таҳлил қилиш, умумлаштириш, моҳиятини ёритиш, муаммони ҳал этиш усул ва воситаларини тавсифлаш, уларнинг аҳамиятини асослашга хизмат қилувчи лойиҳалар қандай лойиҳалар саналади? а) ахборотли лойиҳалар;

Тадқиқотни амалга ошириш, тадқиқот асосида муаммо изоҳини асослаш, келгусида ривожланиш учун янги муаммоларни асословчи лойиҳалар – бу ... б) тадқиқот лойиҳалари;

Қандай лойиҳалар муаммони ҳал этиш усул ва воситаларини ишлаб чиқишга хизмат қилади? с) амалий лойиҳалар;

Мақола, реферат, маъруза, кейс ва бошқалар қандай лойиҳаларнинг натижаси саналади? ахборотли лойиҳаларнинг;

Қандай лойиҳаларнинг натижаси ҳисобот, маъруза, кейс ва бошқалар ўақлида намоён бўлади?

б) тадқиқот лойиҳаларининг;

Ҳаракатлар дастури, бизнес-режа, кейс, стратегия, тавсия, маълумотнома тўплами ва бошқалар қандай лойиҳаларнинг натижаси сифатида тақдим этилади? с) амалий лойиҳаларнинг;

Ўқув мақсадига эришиш ёки муаммо, муаммоли вазиятни ҳал қилиш йўлида талабалар томонидан изчил амалга ошириладиган ҳаракатлари мажмуаси – бу ... б) ўқув лойиҳавий фаолият;

Талабаларнинг ўқув лойиҳавий фаолияти неча босқичда ташкил этилади? б) 3 босқичда;

Ж.Дьюи томонидан ижтимоий; конструктив; бадий ифодавий; илмий-тадқиқот каби йўналишлар қандай таълим учун асос қилиб белгиланган? б) муаммоли таълим учун;

С.Л.Рубинштейннинг “Тафаккур муаммоли вазиятдан бошланади” деган ғояси қандай таълимнинг психологик асоси сифатида қабул қилинган? с) муаммоли таълимнинг;

Талабаларни муаммоли вазиятга тўқнаш келишини таъминлаш асосида уларнинг билиш фаолиятини фаоллаштиришга асосланадиган йўл қанай номланади? б) муаммоли вазият методи;

Модул, муаммоли, интерфаол, индивидуал, масофавий, компьютер, ҳамкорлик, лойиҳа, дастурий, табақалаштирилган, ривожлантирувчи, ўйин, гендер ҳамда қувватни тежовчи таълим технологиялари қанай умумий ном билан аталади? а) шахсга йўналтирилган таълим технологиялари;

Ўқув топшириқларини жамоада, кичик гуруҳларда ёки жуфтликда биргаликда, ўзаро ҳамкорликда бажариш қандай таълимнинг асосий ғояси саналади? б) ҳамкорлик таълимининг;

Кичик тадқиқотларни олиб бориш; фан бўйича ташкил этиладиган мусобақада иштирок этиш; фан олимпиадаларига тайёрланиш; ҳамкорликда лойиҳалар тайёрлаш; ижодий ҳамкорликда илмий мақолалар чоп этиш; ижодий ҳамкорликда ўқув манбаларини яратиш. Улар қандай ҳамкорликни ифодалайди? б) педагог-талаба ҳамкорлиги;

1986 йилда Ф.Славин томонидан ишлаб чиқилди метод қандай номланади? с) “Ажурли арра-2”;

84. Ўқув портфолиоси ва “Ассесмент” технологияси – бу б) инновацион характердаги назорат воситалари;

Педагог ёки талабанинг шахси, фаолиятининг турлари, эришилган ютуқлари тўғрисидаги батафсил маълумотларни беришга хизмат қиладиган индивидуал папка қандай номланади? b) портфолио;

Унча катта бўлмаган ўзига хос архив қандай номланади? c) портфолио-коллектор;

Талабаларда мавзуга нисбатан таҳлилий ёндашув, айрим қисмлар негизда мавзунинг умумий моҳиятини ўзлаштириш (синтез) кўникмаларини ҳосил қилишга ёрдам берадиган график органайзер қандай номланади? Венн диаграммаси;

Талабаларни мавзу хусусида кенг ва ҳар томонлама фикр юритиш, ўз тасаввурлари, ғояларидан ижобий фойдаланишга доир кўникма, малакаларни ҳосил қилишга рағбатлантириб, мавзу доирасида имкон қадар кўп муқобил ғояларнинг йиғилишини таъминловчи стратегия қандай номланади? b) “Ақлий ҳужум”;

Талабаларда мавзу юзасидан муайян масала моҳиятини тасвирлаш ва ечиш қобилиятини, мантиқий фикрлаш, мавзу моҳиятини ёритувчи таянч тушунча, маълумотларни муайян тизимга келтириш, уларни таҳлил қилиш кўникмалари ривожлантиришга хизмат қиладиган график органайзер қандай номланади? d) “Балиқ скелети”.

Асос, унга бириккан тўққизта “гулбарг” (квадрат, тўртбурчак ёки айланалар)ларни ўз ичига олиб, асосий муаммо ва унинг мазмунини ёритишга имкон берадиган хусусий масалаларнинг ҳал этилишини таъминловчи технология (интерфаол метод) қандай номланади? c) “Нилуфар гули”;

Талабаларга муайян мавзулар бўйича ўз билимлари даражасини баҳолай олиш имконини берадиган график органайзер қандай номланади? a) “Биламан. Билишни хоҳлайман. Билиб олдим” (БББ);

Инглизча сўздан олинган бўлиб, берилган саволларга қисқа, аниқ ва лўнда жавоб қайтарилишини тақозо этадиган метод қандай номланади? b) “Блиц-сўров”;

Французча сўздан олинган бўлиб, машғулотларда бирор-бир мавзу юзасидан талабалар ўртасида ўзаро баҳс уюштириш, уларнинг ўзаро фикр алмашишларини таъминлашга хизмат қиладиган технология (интерфаол метод) қандай номланади? c) “Дебат”;

Ғунча, тўплам, боғлам каби маъноларни англантиб, илгари сурилган ғояларни умумлаштириш, улар ўртасидаги алоқаларни топиш имкониятини яратадиган график органайзер қандай номланади? d) “Кластер”.

Уни қўллашда талабаларнинг вазифаси мантиқий жиҳатдан нотўғри ифодаланган маълумотларни тўғри далилларга айлантириш, юзага келган мантиқий чалкашликни тузатиш, фикрларни муайян кетма-кетликда тўғри жойлаштирган ҳолда узилган занжирни “улаш”дан иборат бўладиган стратегия қандай номланади? a) “Мантиқий чалкаш занжир”;

Муаммонинг асосий тўрт жиҳатини ёритишга хизмат қилиб, унга кўра талабалар мавзунинг мазмунига мос муаммоларни атрофлича ўрганиш орқали моҳиятини ёритиш, уларни келтириб чиқарувчи омилларни излаш, ҳал қилиш имкониятларига эга бўладиган стратегия қандай номланади? b) “SWOT-таҳлил”;

Ж.Стилл, К.Мереди, Ч.Темил томонидан ишлаб чиқилган бўлиб, “Ўқиш ва ёзиш асосида танқидий фикрлашни ривожлантириш дастури”да ҳар бир талаба ҳамда талабалар гуруҳларининг фикрлаш фаоллигини ошириш, уларда танқидий фикрлаш қобилиятини ривожлантиришга хизмат қиладиган стратегия қандай номланади? c) “Синквейн” (“Беш қатор”);

Талабаларда мантиқий фикрлаш қобилиятини, хотирани, шунингдек, муайян муаммони ҳал қилишда ўз фикрини очиқ, эркин ифодалаш малакасини ривожланишига хизмат қиладиган стратегия қандай номланади? d) “Скарабей” (“Қўнғиз”).

Кўп фикрлилик, суҳбат (диалог), фикрлашга асосланган фаолият, ғояларнинг яратилиши (илгари сурилиши), танлаш имкониятининг мавжудлиги, муваффақиятли вазиятларни ҳосил қилиш, рефлексия. Улар қайси таълим технологияларининг асосий белгилари саналади? b) интерфаол таълим технологияларининг;

Таълим жараёни “Ўқувчи – ўқувчи (жуфтликда ишлаш)”, “Ўқувчи – ўқувчилар гуруҳи (гуруҳ ёки кичик гуруҳда ишлаш)”, “Ўқувчи – ўқувчилар жамоаси (гуруҳ жамоасида ишлаш)”, “Ўқувчи – ахборот-коммуникацион технологиялар” каби тизимларга мувофиқ ташкил этиладиган таълим қандай номланади?

b) интерфаол таълим;

## ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАР БЎЙИЧА ЗТ ИЛҒОР ХОРИЖИЙ ТАЖРИБАЛАР

Модул тушунчасининг моҳияти – бу дидактик мақсадлар, мантиқан тугалланган (фанлараро ва фан ичидаги боғланишни ҳисобга олиб тузилган) ўқув материали қисмидир

Ўқитишнинг асосий натижаси – бу талабалар томонидан ўзлаштирилган билим, кўникма ва малакалар, уларда шаклланган билиш эҳтиёжлари ва қобилиятлари

Таълим жараёнини жадаллаштириш бу... таълим тизимини меъёрий лойиҳалаштириш, ахборот технологияларни қўллаш, ўқитувчини касбий имкониятидан тўлиқ фойдаланиш

Таксономия бу – мураккаблик даражаси бўйича ўқитиш мақсадларини тартибли жойлашишини аниқлаш

Б. Блум таксономиясини тоифалари булар... билим, тушуниш, қўллаш, таҳлил, синтез, баҳо

Кейс-стадининг моҳияти бу- амалий вазиятларни таҳлил этиш ва ҳал қилиш

Кейс-стадининг илк марта қўлланиш йили бу... 1870 йил

Кейс-стадининг илк марта қўлланиш соҳаси бу... ҳуқуқ соҳасида

Кейс-стадининг классик мактабларини сони -2 та

“Кейс-стади” маъноси бу – ингл. case – тўплам, аниқ вазият, stadi – стади – ўрганиш

Муаммоликнинг тўртинчи даражаси бу – талаба муаммони ўзи қўяди ва уни ечади

Америка кейсларини ҳажми – ўнлаб саҳифали матнни ва кўплаб чизмаларни ўз ичига олади

Европа кейслари ҳажми – кам ҳажмли

Чет эллардаги бизнес-мактабларда одатий вазиятларни ўрганишга ажратилган ўқув вақти қисми 25 % – 90%

Кейс бу– реал ҳаётнинг «бир парчасидир»

Кейс бу – вазиятни тушуниш ва баҳолашга имкон берадиган ягона ахборот комплекси

Кейснинг қуйидаги турлари мавжуд бу- Табиий шароитдаги, кабинетли, илмий-тадқиқотчилик

Вазият баёни бўйича Кейснинг қуйидаги турлари мавжуд бу – Ўтмишдан ҳозирга келиш режимидаги кейс, вақт орқага қайтариладиган кейс-хотира, прогностик кейс

Кейс объекти бу – Шахсий, ташкилий-институционал, кўп субъектли

Кейсда материални тақдим этиш усули бу– ҳикоя, эссе, таҳлилий ёзишма, журналист тергови, ҳисобот, очерк, фактлар, мажмуи, статистик материаллар мажмуи, ҳужжатлар ва ишлаб чиқариш намуналари мажмуи

Кейс қуйидаги ҳажмда бўлиши мумкин... қисқа, ўртача, катта

Кейсни расмийлаштириш усули бу- босма, электрон, видео-кейс, аудио-кейс,мультимедиа-кейс

Ўқув топшириғини тақдим этиш усули- Саволли кейс, кейс- топшириқ

Кейс учун ахборот йиғиш усуллари бу – интервью, суҳбат, ўрганиш (архив ҳужжатлари, ҳисоботларни), кузатув

Кейс учун ахборот йиғиш воситаси бу – сўровнома варағи, интервью олиш варағи, анкета, ҳар хил жадваллар ва бошқалар.

Кейсда муаммо нечта усулларда берилади? бўЗ та

Кейс қандай тузилишга эга – кириш, кейс объектининг тарихий баёни, вазият, муҳокама учун саволлар ва кейсга саволлар

Кейснинг педагогик паспорти, бу – ташкилий-услубий таъминот

Кейснинг педагогик паспортининг компонентлари бу- педагогик аннотация; талабага услубий кўрсатмалар; ўқитувчи – кейсологнинг кейсни ҳал этиш варианты; таълим технологияси

Кейс билан ишлаш неча босқичдан иборат бўлади? 5 та

Кейс билан ишлаш босқичлари бу- Амалий муаммоли вазият таҳлили; Унинг ечимининг усуллари ва воситаларининг аниқланиши; Муқобил вариантларнинг танланиши; Ечимнинг ишлаб чиқиши; Тақдимот ва баҳолаш.

Талабани кейсни ҳал қилиши неча босқичдан иборат бўлади-2 та

Кейсни ҳал қилиш бўйича индивидуал (аудиториядан ташқари) ишда талаба бажарадиган ишлари бу –кейс материаллари билан танишади; берилган амалий вазиятни таҳлил қилади; ажратилган муаммони ҳал этиш усуллари ва воситаларини белгилайди ва асослайди; таклиф этиладиган қарорни амалга ошириш бўйича тадбирларни ишлаб чиқади

Кейсни ҳал қилиш бўйича талабаларни кичик гуруҳларда бажарадиган ишлари бу- Ечимнинг таклиф этилган вариантларини муҳокама қиладилар ва баҳолайдилар; вазият учун энг мақбул вариантни танлашади; муаммоли вазият ечимига олиб келадиган ҳаракатлар йўлини амалга оширишнинг аниқ дастурини ишлаб чиқадилар; тақдимотга тайёрланадилар

Модул блоклари бу- Кириш назорати, назарий блок, амалий блок, чиқиш назорати

Тьютор бу – Мураббий, васий

Модератор бу – фаолиятни фаоллаштирувчи

Фасилитатор бу – фаолиятни фаоллаштирувчи

Эдвайзер бу – диплом иши, курс ишини ишлаб чиқишда маслаҳатчи



Кредит бу – таълим олувчилар ўқув ишлари ҳажмини аниқлашнинг унификациялаштирилган ўлчов бирлиги

Кредит ўқитиш тизими – бу таълим олиш йўналишини мустақил равишда таълим олувчини ўзи решалаштириш имконини берувчи, ўқув жараёнини ташкиллаштириш йўли

Жанубий Корея, АҚШ кредит тизимида талабанинг аудитория ва аудиториядан ташқари иши– 50% / 50%

Жанубий Корея, АҚШ кредит тизимида муваффақиятли даражани олиш учун кредит миқдори-130 кредит

Кредит тизимида билимларни баҳолаш тизими – Ўтди (A,B,C,D)/ ўтмади (F)

1 фан учун кредитлар миқдори: 1-4

Бир фан учун энг кўп ўқитувчи сони: 1 маърузачи ва 1 амалиётчи

Ассесмент –бу Ингл. сўз бўлиб, “баҳо”, “баҳолаш” маъносини билдиради

Ассесмент усулини илк қўлланилиш йили – 1930-40 йй.

Ассесмент усули орқали қуйидагилар аниқланади бу – талабанинг билими, кўникмаси, малакаси

Йўналишига кўра тестлар бу – Психологик, Педагогик, Интеллект даражасини аниқлашга қаратилган тестлар, Касбий лаёқатни аниқлашга қаратилган тестлар



## ЭЛЕКТРОН ПЕДАГОГИКА

Тури ва шаклига кўра тестлар бу: Очиқ типдаги тестлар: бир тўғри жавобли, бир неча тўғри жавобли, муWeb сервер администратори ким? Web серверни бетўхтов ишлашни таъминловчи, хатоларни тўғриловчи, сервер ва маълумотларни ҳимоя қилувчи мутахассис.

Web-сервер нима? Тармоққа уланган компьютер ёки ундаги дастур ҳисобланиб, умумий ресурсларни миждозга тақдим этиш ёки уларни бошқариш вазифаларини бажаради. Web-серверда Web-саҳифа ва Web-сайтлар сақланади.

WLAN нинг асосий стандарти? 802.11

Авторизация бу ... . Субъектга тизимда маълум ваколат ва ресурсларни бериш муолажаси, яъни авторизация субъект ҳаракати доирасини ва у фойдаланадиган ресурсларни белгилайди

Аутентификация бу ... . Фойдаланувчини унинг идентификатори (номи) бўйича аниқлаш жараёни

Аутентификация протоколларига бўладиган асосий ҳужумлар қайси жавобда тўғри кўрсатилган? Барча жавоблар тўғри

Ахборот ва унинг ташувчисининг ҳолатини белгилайди ва унда ахборот билан рухсатсиз танишишнинг ёки уни рухсатсиз нусха кўчиришнинг олдини олиш таъминлайдиган бу -...? Ахборотнинг конфеденциаллиги

Ахборот ресурси нима? юридик ва жисмоний шахсларнинг ахборотга бўлган эҳтиёжларини қондириш учун ахборот ресурслари, ахборот технологиялари ҳамда ахборот тизимларидан фойдаланган ҳолда шароит яратишнинг ташкилий ижтимоий-иқтисодий ва илмий-техникавий жараёни

Ахборот тизимининг таърифи қайси жавобда нотўғри белгиланган? Юридик ва жисмоний шахсларнинг ахборотга бўлган эҳтиёжларини қондириш учун ахборот ресурслари, ахборот технологиялари ҳамда ахборот тизимларидан фойдаланган ҳолда шароит яратишнинг ташкилий ижтимоий-иқтисодий ва илмий-техникавий жараёни

Ахборот хавфсизлигини бузувчиларни нечта категорияга ажратиш мумкин? 4 та

Ахборот хавфсизлигини таъминлаш усуллари ва уни ҳимоя қилиш воситалари умумий ҳолда қандай саволларга жавоб бериши керак? нимани, нимадан ва қандай ҳимоя қилиш

Ахборот хавфсизлигининг бевосита таъминловчи, компьютер жиноятчилигининг олдини олувчи чоралари қайси банда тўғри кўрсатилган? ҳуқуқий, ташкилий-маъмурий, инженер-техник

Ахборот хавфсизлигининг ташкилий тадбирларига қуйидагиларни қайси бири киради? Барча жавоблар тўғри

Ахборот технологияларини қўллаб аввалдан шакллантирилган давлат хизматларини фуқаролар, бизнес ва давлатнинг бошқа тармоқларига ахборотларни тақдим этиш нима деб аталади? Электрон ҳукумат

Ахборотлаштириш жараёни нима? Юридик ва жисмоний шахсларнинг ахборотга бўлган эҳтиёжларини қондириш учун ахборот ресурслари, ахборот технологиялари ҳамда ахборот тизимларидан фойдаланган ҳолда шароит яратишнинг ташкилий ижтимоий-иқтисодий ва илмий-техникавий жараёни

Ахборотлаштириш соҳасини давлат томонидан тартибга солиш ким томонидан амалга оширилади? Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ва у махсус ваколат берган орган томонидан

Ахборотни йўқотилишига олиб келувчи бузилишлардан, шунингдек маълумотларни муаллифлик ҳуқуқи бўлмаган ҳолда ҳосил қилиш ёки йўқ қилишдан ҳимоя қилиш бу – ...? Маълумотлар бутунлиги

Безиён вируслар ... ? Ўз-ўзидан тарқалиш механизми амалга оширилувчи вируслар

Биометрик аутентификациялаш усуллари анъанавий усулларга нисбатан авфзалликлари қайси жавобда тўғри кўрсатилган? Барча жавоблар тўғри

Веб сайт нима? Бирор бир соҳага, фаолиятга, воқеа ва ҳодисага бағишланган маълумотларни ўзида жамлаган Интернет саҳифалар мажмуи

Вирусларни туркумланиш аломати қайси жавобда тўғри кўрсатилган. Барча жавоблар тўғри

Глобал компьютер тармоғи.Узоқ масофаларда жойлашган локал компьютер тармоқларининг бир-бирига боғланган тизими мажмуаси

Давлат органининг расмий сайти қайси домен зонасида жойлаштирилиши керак? Uz

Давлат органлари ўртасидаги ўзаро муносабатларни шакллантирувчи “электрон ҳукумат” тизимининг ташкил этувчисини кўрсатинг G2G – (Ҳукумат – Ҳукумат)

Дастур ва маълумотларни бузилишига ва компьютер ишлашига зарар етказувчи вирус-бу: Жуда хавфли

Дата-центрлар қандай вазифани бажаради? Маълумотларга ишлов бериш, сақлаш ва тақсимлаш вазифасини бажаради

Дешифрлаш нима? Ёпиқ ахборотни калит ёрдамида очиқ ахборотга ўзгартириш

Динамик парол бу- ... . Бир марта ишлатилганидан сўнг бошқа умуман ишлатилмайдиган парол

Жуда хавфли вируслар ... ?Дастур ва маълумотларни бузилишига ҳамда компьютер ишлашида зарур ахборотни ўчирилишига бевосита олиб келувчи, муолажалари олдиндан ишлаш алгоритмларига жойланган вируслар

Зараркелтирувчи дастурлар жавобнинг қайси бирида кўрсатилган. Барча жавоблар тўғри

Идентификация бу ... . Фойдаланувчини унинг идентификатори (номи) бўйича аниқлаш жараёни

Интернет провайдерлари қандай хизматларни тақдим этади? Интернет тармоғига боғланишни таъминлайди

Интернет тармоғи хизматининг база протоколини кўрсатинг? TCP/IP

Интернет технологиялари қандай физик компоненталарни ўз ичига олади? Интернет тармоғи, интернетда компьютерлар, рақамли алоқа линиялари

Кодлаштириш деб нимага айтилади? Кодлаштириш деб ахборотни бир тизимдан бошқа тизимга маълум бир белгилар ёрдамида белгиланган тартиб бўйича ўтказиш жараёнига айтилади

Компьютер вируси деганда ...? Барча жавоблар тўғри

Компьютер тармоғида ахборотни самарали ҳимоя тизимини лойиҳалаш ва амалга ошириш босқичлари қайси жавобда тўғри кўрсатилган? хавф-хатарни таҳлиллаш, хавфсизлик сиёсатини амалга ошириш, хавфсизлик сиёсатини мададлаш

Криптография деб нимага айтилади? Криптография деб, махфий хабар мазмунини шифрлаш, яъни маълумотларни махсус алгоритм бўйича ўзгартириб, шифрланган матнни яратиш йўли билан ахборотга рухсат этилмаган киришга тўсиқ қўйиш усулига айтилади

Қуйидагиларни қайси бири ҳужумкор ахборот қуроли ҳисобланади? Барча жавоблар тўғри

Маъмурлаш бу- ... Фойдаланувчининг тармоқдаги ҳаракатини, шу жумладан, унинг ресурслардан фойдаланишга уринишини қайд этиш

Почта хизматининг протоколларини белгиланг. SMTP, POP3

Профессионал хакерлар категориясига кирувчи шахсларни аниқланг. Сиёсий мақсадни кўзловчи жиноий гуруҳларга кирувчилар

Табиий ёки сунъий характерга эгата содифий ва уюштирилган таъсирлардан ахборотларни ва ахборот коммуникация тизим объектларининг ҳимояланганлиги бу -...? Ахборот хавфсизлиги

Тармоқ вируслари бу ... ? Ўзини тарқатишда компьютер тармоқлари ва электрон почта протоколлари ва командаларидан фойдаланади

Тармоқлараро экран вазифаси қайси жавобда тўғри кўрсатилган? Барча жавоблар тўғри

Тармоқлароро экран қайси ҳимояларни амалга оширади? Барча жавоблар тўғри

Телекоммуникациялар тармоғи нима? Телекоммуникация тармоқлари ва воситаларининг ишлаши ҳамда улардан фойдаланишни таъминловчи бинолар, қурилмалар, телекоммуникация линиялари, мосламалар, таянчлар, мачталар ва бошқа иншоотлар

Телекоммуникациялар хизматлари нима? Оператор ва провайдернинг сигналлар ҳамда бошқа ахборот турларини телекоммуникация тармоқлари орқали қабул қилиш, узатиш, қайта ишлашга доир фаолияти маҳсули

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2005 йил 28 сентябрдаги 191сонли Қарорига мувофиқ, «ZiyoNET» тармоғи ахборот ресурсларининг яратилиши ва экспертизадан ўтказилиши учун қайси давлат органлари жавобгар ҳисобланади? Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳамда Халқ таълими вазирлиги

Ўзбекистон Республикаси Миллий ахбороткоммуникация

тизимларини 2013-2020 йиллар мобайнида ривожлантириш комплекс дастурини амалга оширишимувофиқлаштирувчи Республика комиссияси Раисини топинг. Ўзбекистон Республикаси Бош вазири

Ўзбекистон Республикасида қўйидаги қонунлар қабул қилинган: «Ахборотлаштириш тўғрисида», «Электрон тижорат тўғрисида», «Электрон ҳужжат айланиши тўғрисида», «Электрон рақамли имзо тўғрисида» ва бошқалар

Ўзбекистон Республикасининг “UZ” миллий домени администратори интернет манзилени тўғри кўрсатинг. [www.cctld.uz](http://www.cctld.uz)

Ўзбекистон Республикасининг Ахборотлаштириш Тўғрисидаги Қонуни мақсади қайси жавобда тўғри белгиланган? ахборотлаштириш, ахборот ресурслари ва ахборот тизимларидан фойдаланиш соҳасидаги муносабатларни тартибга солишдан иборат

Ўзбекистон Республикасининг Миллий қидирув тизими интернет манзилени тўғри кўрсатинг. [www.uz](http://www.uz)

Ўзбекистон Республикасининг электрон ҳукумат тўғрисида Қонунинг мақсади қайси жавобда тўғри белгиланган? электрон ҳукумат соҳасидаги муносабатларни тартибга солишдан иборат

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2009 йил 31 декабрдаги 340сонли Қарорига мувофиқ, Ўзбекистон Республикаси қонунчилигимаяълумотлар базаси ахборот-қидирув тизимининг манзилени кўрсатинг: LexUZ

Файл вируслари бу ... . Бажарилувчи файлларга турли усуллар билан киритилади ёки файл-эгизаклари яратади ёки файлли тизимларни ташкил этиш хусусиятидан фойдаланади

Фойдаланиш ҳуқуқларига, яъни муаллифликка эга барча фойдаланувчилар ахборотдан фойдалана олишликлари бу -...? Фойдаланувчанлик

Фойдаланувчини аутентификациялашда фаол ишлатиладиган биометрик аломатлари қуйидаги жавоблардан қайси бирида тўғри кўрсатилган? Барча жавоблар тўғри

Хостинг нима? Тармоққа уланган компьютер ёки ундаги дастур ҳисобланиб, умумий ресурсларни мижозга тақдим этиш ёки уларни бошқариш вазифаларини бажаради. Webсерверда Web-саҳифа ва Web-сайтлар сақланади.

Ҳозирги кунда энг кўп қўлланиладиган антивирус программалари қайси жавобда кўрсатилган. Kaspersky, Nod32

Шифрлаш нима? Очиқ ахборотни калит ёрдамида ёпиқ ахборотга ўзгартириш

Электрон рақамли имзода неча хил муолажа амалга оширилади? 2 хил

Электрон ҳужжат нима? Электрон ташувчиларда қайд этилган (символлар йиғиндиси, овоз ёзиш ёки тасвирга олиш мосламалари) ҳужжат

Электрон ҳукуматнинг G2B модели қандай субъектлар ўртасидаги муносабатни англатади? Давлат органлари ва тадбиркорлик субъектлари

Электрон ҳукуматнинг G2G модели қандай субъектлар ўртасидаги муносабатни англатади? Давлат органлари ўртасидаги муносабатлар

Электрон ҳукуматнинг G2C модели қандай субъектлар ўртасидаги муносабатни англатади? Давлат органлари ва аҳоли

Электрон рақамли имзо (ЭРИ) калитларини ким тарқатади ЭРИ ларни рўйхатга олиш ваколатига эга бўлган марказлар



«Электрон ҳукумат» нима? Ахборотларга электрон ишлов бериш, узатиш ва тарқатиш воситалари асосида давлатни бошқариш тизими

Юклама вируслари бу ... ?Ўзини дискнинг юклама секторига ёки винчестрнинг тизимли юкловчиси бўлWeb сервер администратори ким? Web серверни бетўхтов ишлашини таъминловчи, хатоларни тўғриловчи, сервер ва маълумотларни ҳимоя қилувчи мутахассис.

Web-сервер нима? Тармоққа уланган компьютер ёки ундаги дастур ҳисобланиб, умумий ресурсларни миждога тақдим этиш ёки уларни бошқариш вазифаларини бажаради. Web-серверда Web-саҳифа ва Web-сайтлар сақланади.

WLAN нинг асосий стандарти? 802.11

Авторизация бу ... . Субъектга тизимда маълум ваколат ва ресурсларни бериш муолажаси, яъни авторизация субъект ҳаракати доирасини ва у фойдаланадиган ресурсларни белгилайди

Аутентификация бу ... . Фойдаланувчини унинг идентификатори (номи) бўйича аниқлаш жараёни

Аутентификация протоколларига бўладиган асосий ҳужумлар қайси жавобда тўғри кўрсатилган? Барча жавоблар тўғри

Ахборот ва унинг ташувчисининг ҳолатини белгилайди ва унда ахборот билан рухсатсиз танишишнинг ёки уни рухсатсиз нусха кўчиришнинг олдини олиш таъминлайдиган бу -...? Ахборотнинг конфеденциаллиги

Ахборот ресурси нима? юридик ва жисмоний шахсларнинг ахборотга бўлган эҳтиёжларини қондириш учун ахборот ресурслари, ахборот технологиялари ҳамда ахборот тизимларидан фойдаланган ҳолда шароит яратишнинг ташкилий ижтимоий-иқтисодий ва илмий-техникавий жараёни

Ахборот тизимининг таърифи қайси жавобда нотўғри белгиланган? Юридик ва жисмоний шахсларнинг ахборотга бўлган эҳтиёжларини қондириш учун ахборот ресурслари, ахборот технологиялари ҳамда ахборот тизимларидан фойдаланган ҳолда шароит яратишнинг ташкилий ижтимоий-иқтисодий ва илмий-техникавий жараёни

Ахборот хавфсизлигини бузувчиларни нечта категорияга ажратиш мумкин? 4 та

Ахборот хавфсизлигини таъминлаш усуллари ва уни ҳимоя қилиш воситалари умумий ҳолда қандай саволларга жавоб бериши керак? нимани, нимадан ва қандай ҳимоя қилиш

Ахборот хавфсизлигининг бевосита таъминловчи, компьютер жиноятчилигининг олдини олувчи чоралари қайси банда тўғри кўрсатилган? ҳуқуқий, ташкилий-маъмурий, инженер-техник

Ахборот хавфсизлигининг ташкилий тадбирларига қуйидагиларни қайси бири киради? Барча жавоблар тўғри

Ахборот технологияларини қўллаб аввалдан шакллантирилган давлат хизматларини фуқаролар, бизнес ва давлатнинг бошқа тармоқларига ахборотларни тақдим этиш нима деб аталади? Электрон ҳукумат

Ахборотлаштириш жараёни нима? Юридик ва жисмоний шахсларнинг ахборотга бўлган эҳтиёжларини қондириш учун ахборот ресурслари, ахборот технологиялари ҳамда ахборот тизимларидан фойдаланган ҳолда шароит яратишнинг ташкилий ижтимоий-иқтисодий ва илмий-техникавий жараёни

Ахборотлаштириш соҳасини давлат томонидан тартибга солиш ким томонидан амалга оширилади? Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ва у махсус ваколат берган орган томонидан

Ахборотни йўқотилишига олиб келувчи бузилишлардан, шунингдек маълумотларни муаллифлик ҳуқуқи бўлмаган ҳолда ҳосил қилиш ёки йўқ қилишдан ҳимоя қилиш бу – ...? Маълумотлар бутунлиги

Безиён вируслар ... ? Ўз-ўзидан тарқалиш механизми амалга оширилувчи вируслар

Биометрик аутентификациялаш усуллари анъанавий усулларга нисбатан авфзалликлари қайси жавобда тўғри кўрсатилган? Барча жавоблар тўғри

Веб сайт нима? Бирор бир соҳага, фаолиятга, воқеа ва ҳодисага бағишланган маълумотларни ўзида жамлаган Интернет саҳифалар мажмуи

Вирусларни туркумланиш аломати қайси жавобда тўғри кўрсатилган. Барча жавоблар тўғри

Глобал компьютер тармоғи.Узоқ масофаларда жойлашган локал компьютер тармоқларининг бир-бирига боғланган тизими мажмуаси

Давлат органининг расмий сайти қайси домен зонасида жойлаштирилиши керак? Uz

Давлат органлари ўртасидаги ўзаро муносабатларни шакллантирувчи “электрон ҳукумат” тизимининг ташкил этувчисини кўрсатинг G2G – (Ҳукумат – Ҳукумат)

Дастур ва маълумотларни бузилишига ва компьютер ишлашига зарар етказувчи вирус-бу: Жуда хавфли

Дата-центрлар қандай вазифани бажаради? Маълумотларга ишлов бериш, сақлаш ва тақсимлаш вазифасини бажаради

Дешифрлаш нима? Ёпиқ ахборотни калит ёрдамида очиқ ахборотга ўзгартириш

Динамик парол бу- ... . Бир марта ишлатилганидан сўнг бошқа умуман ишлатилмайдиган парол

Жуда хавфли вируслар ... ? Дастур ва маълумотларни бузилишига ҳамда компьютер ишлашида зарур ахборотни ўчирилишига бевосита олиб келувчи, муолажалари олдиндан ишлаш алгоритмларига жойланган вируслар

Зараркелтирувчи дастурлар жавобнинг қайси бирида кўрсатилган. Барча жавоблар тўғри

Идентификация бу ... . Фойдаланувчини унинг идентификатори (номи) бўйича аниқлаш жараёни

Интернет провайдерлари қандай хизматларни тақдим этади? Интернет тармоғига боғланишни таъминлайди

Интернет тармоғи хизматининг база протоколини кўрсатинг? TCP/IP

Интернет технологиялари қандай физик компоненталарни ўз ичига олади? Интернет тармоғи, интернетда компьютерлар, рақамли алоқа линиялари

Кодлаштириш деб нимага айтилади? Кодлаштириш деб ахборотни бир тизимдан бошқа тизимга маълум бир белгилар ёрдамида белгиланган тартиб бўйича ўтказиш жараёнига айтилади

Компьютер вируси деганда ...? Барча жавоблар тўғри

Компьютер тармоғида ахборотни самарали ҳимоя тизимини лойиҳалаш ва амалга ошириш босқичлари қайси жавобда тўғри кўрсатилган? хавф-хатарни таҳлиллаш, хавфсизлик сиёсатини амалга ошириш, хавфсизлик сиёсатини мададлаш

Криптография деб нимага айтилади? Криптография деб, махфий хабар мазмунини шифрлаш, яъни маълумотларни махсус алгоритм бўйича ўзгартириб, шифрланган матнни яратиш йўли билан ахборотга рухсат этилмаган киришга тўсиқ қўйиш усулига айтилади

Қуйидагиларни қайси бири ҳужумкор ахборот қуроли ҳисобланади? Барча жавоблар тўғри

Маъмурлаш бу- ... Фойдаланувчининг тармоқдаги ҳаракатини, шу жумладан, унинг ресурслардан фойдаланишга уринишини қайд этиш

Почта хизматининг протоколларини белгиланг. SMTP, POP3

Профессионал хакерлар категориясига кирувчи шахсларни аниқланг. Сиёсий мақсадни кўзловчи жиноий гуруҳларга кирувчилар

Табиий ёксунъий характерга эгата соди фий ва уюштирилган таъсирлардан ахборотларни ва ахборот коммуникация тизим объектларининг ҳимояланганлиги бу -...? Ахборот хавфсизлиги

Тармоқ вируслари бу ... ? Ўзини тарқатишда компьютер тармоқлари ва электрон почта протоколлари ва командаларидан фойдаланади

Тармоқлараро экран вазифаси қайси жавобда тўғри кўрсатилган? Барча жавоблар тўғри

Тармоқлароро экран қайси ҳимояларни амалга оширади? Барча жавоблар тўғри

Телекоммуникациялар тармоғи нима? Телекоммуникация тармоқлари ва воситаларининг ишлаши ҳамда улардан фойдаланишни таъминловчи бинолар, қурилмалар, телекоммуникация линиялари, мосламалар, таянчлар, мачталар ва бошқа иншоотлар

Телекоммуникациялар хизматлари нима? Оператор ва провайдернинг сигналлар ҳамда бошқа ахборот турларини телекоммуникация тармоқлари орқали қабул қилиш, узатиш, қайта ишлашга доир фаолияти маҳсули

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2005 йил 28 сентябрдаги 191сонли Қарорига мувофиқ, «ZiyoNET» тармоғи ахборот ресурсларининг яратилиши ва экспертизадан ўтказилиши учун қайси давлат органлари жавобгар ҳисобланади? Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳамда Халқ таълими вазирлиги

Ўзбекистон Республикаси Миллий ахбороткоммуникация

тизимларини 2013-2020 йиллар мобайнида ривожлантириш комплекс дастурини амалга оширишнинг мувофиқлаштирувчи Республика комиссияси Раисини топинг. Ўзбекистон Республикаси Бош вазири

Ўзбекистон Республикасида қуйидаги қонунлар қабул қилинган: «Ахборотлаштириш тўғрисида», «Электрон тижорат тўғрисида», «Электрон ҳужжат айланиши тўғрисида», «Электрон рақамли имзо тўғрисида» ва бошқалар

Ўзбекистон Республикасининг «UZ» миллий домени администратори интернет манзилини тўғри кўрсатинг. [www.cctld.uz](http://www.cctld.uz)

Ўзбекистон Республикасининг Ахборотлаштириш Тўғрисидаги Қонунни мақсади қайси жавобда тўғри белгиланган? ахборотлаштириш, ахборот ресурслари ва ахборот тизимларидан фойдаланиш соҳасидаги муносабатларни тартибга солишдан иборат

Ўзбекистон Республикасининг Миллий қидирув тизими интернет манзилини тўғри кўрсатинг. [www.uz](http://www.uz)

Ўзбекистон Республикасининг электрон ҳукумат тўғрисида Қонунинг мақсади қайси жавобда тўғри белгиланган? электрон ҳукумат соҳасидаги муносабатларни тартибга солишдан иборат

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2009 йил 31 декабрдаги 340сонли Қарорига мувофиқ, Ўзбекистон Республикаси қонунчилигимга мўлмотлар базаси ахборот-қидирув тизимининг манзилини кўрсатинг: LexUZ

Файл вируслари бу ... . Бажарилувчи файлларга турли усуллар билан киритилади ёки файл-эгизаклари яратади ёки файлли тизимларни ташкил этиш хусусиятидан фойдаланади

Фойдаланиш ҳуқуқларига, яъни муаллифликка эга барча фойдаланувчилар ахборотдан фойдалана олишликлари бу ...? Фойдаланувчанлик

Фойдаланувчини аутентификациялашда фаол ишлатиладиган биометрик аломатлари қуйидаги жавоблардан қайси бирида тўғри кўрсатилган? Барча жавоблар тўғри

Хостинг нима? Тармоққа уланган компьютер ёки ундаги дастур ҳисобланиб, умумий ресурсларни мижозга тақдим этиш ёки уларни бошқариш вазифаларини бажаради. Webсерверда Web-саҳифа ва Web-сайтлар сақланади.

Ҳозирги кунда энг кўп қўлланиладиган антивирус программалари қайси жавобда кўрсатилган. Kaspersky, Nod32

Шифрлаш нима? Очиқ ахборотни калит ёрдамида ёпиқ ахборотга ўзгартириш

Электрон рақамли имзода неча хил муолажа амалга оширилади? 2 хил

Электрон ҳужжат нима? Электрон ташувчиларда қайд этилган (символлар йиғиндиси, овоз ёзиш ёки тасвирга олиш мосламалари) ҳужжат

Электрон ҳукуматнинг G2B модели қандай субъектлар ўртасидаги муносабатни англатади? Давлат органлари ва тадбиркорлик субъектлари

Электрон ҳукуматнинг G2G модели қандай субъектлар ўртасидаги муносабатни англатади? Давлат органлари ўртасидаги муносабатлар

Электрон ҳукуматнинг G2C модели қандай субъектлар ўртасидаги муносабатни англатади? Давлат органлари ва аҳоли

Электрон рақамли имзо (ЭРИ) калитларини ким тарқатади ЭРИ ларни рўйхатга олиш ваколатига эга бўлган марказлар

«Электрон ҳукумат» нима? Ахборотларга электрон ишлов бериш, узатиш ва тарқатиш воситалари асосида давлатни бошқариш тизими

Юклама вируслари бу ... ?Ўзини дискнинг юклама секторига ёки винчестрнинг тизимли юкловчиси бўлган тарқаткич, изчиллик. Ёпиқ типдаги тестлар:

## ЭЛЕКТРОН ПЕДАГОГИКА

.pptx qanday format? Power point – 2007

“.xls” кенгайтмага эга бўлган файлни сичқонча= чап тугмаси билан икки марта босилса нима содир б/ди? \*Microsoft Excel дастури ишга тушир/ди ва унга танланган ҳужжат юкланади

3D муҳитида виртуал таълим жараёнини ташкиллаштириш имкониятини берувчи серверни номи қандай аталади? <http://vacademia.com/>

Camtasia studio Add bo'limini sanab bering. import media, title clips, voice narration, record camera

Camtasia studioda transitions nima vazifani bajaradi? Slayddan slaydga o'tkazish

CMS ларни кўрсатинг WordPress

Crocodile ICT дастур муҳитининг ишчи панеллари қандай кетма-кетликда келтирилган? Content, Part library, Propertes

Crocodile ҳозирда қанадй ном билан аталади? yenka

estudy.uz масофали таълим тизимининг асосий аудиторияси кимлар Олий таълим муассасаси талабалари

gov.uz нима? \*ЎзР.ҳукумат портали

Hyper studio – bu . . . multimedia ilovalarini multimedia obyektlari bilan bog'lagan holda yaratish imkonini beradi

Internet Explorer дастурида веб саҳифа/ таркибидаги график маълумот/ни (расм ёки фото) алоҳида файл кўринишида компьютер дискига сақлаш учун нима қилиш керак? \*График объектга сичқонча ўнг тугмаси босилганда пайдо бўладиган контекст менюсидан «Сохранить рисунок как» амалибажарилади

iSpring пакетидagi қайси дастур глоссария яратиш имкониятини беради? iSpring Kinetics

iSpring пакетидagi қайси дастур конвертациялаш имкониятини беради? iSpring Converter

iSpring пакетидagi қайси дастур электрон тестлар яратиш имкониятини беради? iSpring QuizMaker

LMS тизимлари учун электрон таълим ресурсларини қандай стандарт асосида яратиш тавсия этилади?  
SCORM

Microsoft Excel – бу: \*Жадвал муҳаррири

Microsoft Excel дастури жадвалида формулаларни ёзиш қайси белгидан бош? \*=

Microsoft Excel дастури иш китобига янги саҳифани (лист) қандай қўшиш мумкин? \*Саҳифа номига сичқонча ўнг тугмасини босинг ва пайдо бўлган менюдан “Вставить” амалини танланг

Microsoft Excel дастури иш китобидagi саҳифани (лист) қандай ўчириш мумкин? \*Саҳифа ёрлиғига сичқонча ўнг тугмасини босиб ва контекст менюсидан “Удалить” амалини танлаш билан

Microsoft Excel дастурида жадвалдаги сатр тартиб рақамига (сатр номига) сичқонча кўрсаткичи билан босилса нима содир бўлади? \*Сатр тўлиқ белгиланади

Microsoft Excel дастурида жадвалдаги устун сарлавҳасига сичқонча кўрсаткичи билан босилса нима содир бўлади? \*Устун тўлиқ белгиланади

Microsoft Excel дастурида иш китоби саҳифаларини (лист) қандай қилиб кўчириш ёки нусха олиш мумкин?  
\*Саҳифа номига сичқонча ўнг тугмасини босиб ва контекст менюсидан “Переместить Скопировать” амалини бажариш орқали

Microsoft Excel дастурида иш китоби саҳифаларини (лист) қандай қилиб тез қайта номлаш мумкин?  
\*Саҳифа номига сичқонча чап тугмасини икки марта босинг ва саҳифа янги номини киритинг

Microsoft Excel дастурида иш китобини очиш мумкин бўлган тўғри вариантни кўрсатинг: \*«Файл Открыть»

Microsoft Excel дастурида қуйида келтирилган маълумотлар турининг қайси бири мавжуд эмас? \*График



Microsoft Excel дастурида қўйида келтирилган функцияларнинг қайси бири мантиқий ҳисобланади? \*ЕСЛИ

Microsoft Excel дастурида ҳужжатни ёпиш учун қандай амал бажарилади? Тўғри жавоб вариантини кўрсатинг: \*«Файл Закрьть» меню амалини бажариш

Microsoft Excel дастурида янги ҳужжат яратилса, унга қандай ном бириктирилади? \*«Книга 1»

Microsoft Excel дастурида янги ҳужжат яратиш тартиби тўғри кўрсатилган вариантни танланг: \*«Файл Создать»

Microsoft Excel дастурида яратиладиган ҳужжатлар қандай номланади? \*«Книга»

Microsoft Excel дастурида яратилган иш китобини сақлаш мумкин бўлган тўғри вариантни кўрсатинг: \*«Файл Сохранить»

Microsoft Excel дастурида яратилган ҳужжатлар «иш китоби» \*(рабочая книга) деб аталади.

Microsoft Excel электрон жадвалида A1:B3 ячейкалар гуруҳи танланган. Бу диапазонга нечта ячейка киради?\*6

Microsoft PowerPoint– бу: \*Тақдимот муҳаррири

Microsoft PowerPoint дастури ёрдамида яратиладиган ҳужжатлар қандай номланади? \*«Презентация»

Microsoft PowerPoint дастурида янги ҳужжат яратилганда, одатда дастур томонидан унга қандай ном берилди? \*«Презентация 1»

Microsoft Word – бу: \*Матн муҳаррири

Microsoft Word дастури ёрдамида яратиладиган ҳужжатлар қандай номланади? \*«Документ»

Microsoft Word дастури маълумотномасини (Справка) чақириш қайси тугма орқали амалга оширилади? \*F1

Microsoft Word дастурига юкланган жорий ҳужжатда «Ctrl+End» тугмалар босилса нима содир бўлади?  
\*Жорий ҳужжат охирига ўтади

Microsoft Word дастурига юкланган жорий ҳужжатда «Ctrl+Home» тугмалар бирикмаси босилса нима содир бўлади? \*Ҳужжатнинг бошига ўтиш

Microsoft Word дастурига юкланган жорий ҳужжатда «Ctrl+PageDown» тугмалар бирикмаси босилса нима содир бўлади? \*Ҳужжатнинг навбатдаги саҳифасига ўтиш

Microsoft Word дастурига юкланган жорий ҳужжатда «Ctrl+PageUP» тугмалар бирикмаси босилса нима содир бўлади? \*Ҳужжатнинг олдинги саҳифасига ўтиш

Microsoft Word дастурига юкланган ҳужжатни ёпиш тартиби тўғри келтирилган жавобни кўрсатинг: \*«Файл  
Закреть» меню амалини бажариш

Microsoft Word дастурида CTRL тугмасини босиб сичқонча ғилдираги айлантирилса нима содир бўлади?  
\*Ҳужжат масштаби ўзгаради

Microsoft Word дастурида жадвалга янги устун қўшиш тартиби тўғри келтирилган жавобларни кўрсатинг. \*  
меню- таблица –вставить–столбцы справа/слева

Microsoft Word дастурида клавиатуранинг стрелкали тугмалари ёрдамида матнларни белгилаш учун қўшимча равишда қайси тугмадан фойдаланилади? \*Shift

Microsoft Word дастурида курсордан ўнгдаги белгиларни ўчириш учун қайси тугмадан фойдаланилади?  
\*Delete

Microsoft Word дастурида курсордан чапдаги белгиларни ўчириш учун қайси тугмадан фойдаланилади?  
\*Backspace

Microsoft Word дастурида сичқонча ёрдамида абзацни тезкор белгилаш қандай амалга оширилади? \*Сўзга  
сичқонча чап тугмаси билан кетма-кет уч марта босиш билан

Microsoft Word дастурида сичқонча ёрдамида гапни (нуқтагача бўлган матн) тезкор белгилаш қандай амалга оширилади?\*CTRL тугмасини босган ҳолда ихтиёрий гапни сичқонча тугмаси билан босиш орқали

Microsoft Word дастурида сичқонча ёрдамида матннинг ихтиёрий қисмларини ихтиёрий тартибда белгилаш учун қайси тугмадан фойдаланилади? \*Ctrl

Microsoft Word дастурида сичқонча ёрдамида сўзни тезкор белгилаш қандай амалга оширилади?\*Сўзга сичқонча чап тугмаси билан кетма-кет икки марта босиш билан

Microsoft Word дастурида янги ҳужжат яратилганда, одатда автоматик равишда дастур томонидан унга қандай ном берилади? \*“Документ 1”

MS Power Point дастурида қайси тугмалар босилса матннинг нусхаси олинган бўлаги зарур жойга қўйилади? Shift + Insert

Multimedia ma’ruzalariga nimalar zarur? Barcha javob to’g’ri

Power Pointda yaratilgan prezentatsiyani qanday qilib .exe formatiga o’tkaziladi? iSpring Free – Publish – Generate html

pptx qanday format? Power point – 2007

SCORM standartiga javob beradigan ilovalarni yaratuvchi qobiq dasturlarning eng soddasini ko’rsating iSpring

Spring пакетидаги қайси дастур электрон тестлар яратиш имкониятини беради? iSpring QuizMaker

www.uz бу: \*Миллий қидирув тизими

ZiyoNET бу: \*Жамоат ахборот Таълим тармоғи

Ziynet таълим тармоғи нечанчи йилда ишга туширилган 2005 йил

Алгоритм – маълум бир соҳага оид муаммоларни хал қилишда ечишда ишлатиладиган жараёнлар тизимининг муайян тартибда бажарилиши ҳақидаги аниқ дастури

Ахборий маълумотни бир кўринишдан иккинчи, сифат жихатидан янги кўринишга келтириш, ахборотни йиғиш, қайта ишлаш ва узатишнинг усул ва воситалари мажмуасидан фойдаланиш жараёни нима деб аталади. Ахборот технологияси

Ахборот коммуникация технологиялари таълим жараёнида қўллаш неча хил кўринишда амалга ошириш мумкин? икки хил кўринишда

Ахборот коммуникация технологиялари таълим жараёнида қўллаш шартларини белгиланг. техник жиҳозлар бўлиш шarti, махсус дастурий таъминотлар билан таъминланганлик шarti

Ахборот тизими функционал вазифаларни ҳал этишни автоматлаштириш учун мўлжалланган дастурий махсулотлар йиғиндиси нима деб аталади Амалий дастурий таъминот

Ахборот тизимларида маълумотлар омборини яратиш, ҳужжатлаштиришнинг бир ҳил тартибга келтирилган тизимларини ичига олган ахборотни кодлаштириш, жойлаштириш ва ташкил қилиш бўйича услублар ва воситалар йиғинди деб нимага айтилади. Ахборот таъминоти

Ахборотларни ўтказишда уларни назорат қилувчи ва филтрловчи аппарат ва дастурий воситалар мажмуаси қандай номланади? \*Тармоқлараро экран

Белгиланган мақсадга эришиш йўлида ахборотни узатиш, қайта ишлаш ва сақлаш учун қўлланиладиган усуллар, воситалар ва шахсларнинг ўзоро боғланган мажмуаси нима деб аталади. Ахборот тизими

Бошқа LMS тизимларга қараганда энг кўп қўшимча плагин ва модуллари мавжуд бўлган дастурий мажмуа ..... Moodle

Веб ресурси манзили тўғри ёзилган жавобни кўрсатинг: \*<http://www.gov.uz>

Видеоконференция нима? бу шундай компьютер технологиясики, у орқали фойдаланувчи шахслар бир-бирларини реал вақтда кўради ва эшитади, маълумотлар билан алмашинади.

Виртуал таълим жараёнини бошқарувчи тизимлари қандай номланади? Learning Management Systems

Динамик сайтлар яратиш имкониятини берувчи тизимлар туркумига кирувчи дастурларни танланг uCoz , Joomla, WordPress

Динамик сайтлар яратиш имкониятини берувчи тизимлари қандай номланади? Content Management Systems

Интернет саҳифаларини ўқиш ва кўриш дастури қандай номланади Бrowsers

Интернет тармоғига ажратилган линия орқали ўланиш усулини кўрсатинг: \*ADSL

Интернет тармоғига ажратилган линия орқали ўланиш усулини кўрсатинг Adsl

Интернет тармоғига оддий модем ёрдамида, телефон линияси орқали телефон рақамини териш йўли билан ўланиш усулини кўрсатинг: \*Dial-up

Интернет тармоғида on line равишда Word ҳужжати билан ишлаш имкониятини берувчи Интернет сервер қандай номланади? Google Docs

Интернет тармоғида реал вақтда ахборотлар (хабарлар) алмашиш хизмати қандай аталади? \*Чат

Интернет тармоғининг асосий хизматлари қайси жавобда келтирилган WWW, HTTP, FTP, Chat, Электрон почта

интернет таълим муассасалари доменини кўрсатинг . edu

Интернетда йўл курсатиш хизмати қандай номланади? HTTP

Интернетда қидириш хизмати қандай номланади? WWW

Интернетда мулоқотга киришиш хизмати қандай номланади Chat

Интернетда файлларни кўчириб олиш хизмати қандай номланади? FTP

Қабул қилиш хохиши бўлмаган шахсларга тижорат, сиёсий ва реклама кўринишидаги хабарларни (ахборотларни) оммавий тарқатилиши қандай номланади? Spam

Қайси LMS тизими W3C WCAG 1.0 стандартини тўлиқ қаноатлантиради? Изоҳ: Айнан шу W3C WCAG 1.0 стандартига жавоб бера оладиган тизим бўлса, у ҳолда бундай тизим орқали кўзи ожиз талабалар махсус веб иловалар орқали шундай тизимга боғланган ҳолда ўқув контентдаги сўзларни аудио форматда утказган ҳолда тинглашлари мумкин. Atutor

Келтирилган амалларнинг қайси бири тақдимотларни сақлаш учун мўлжалланмаган? \*“Ctrl+ F12” тугмалар бирикмаси

Кимёвий жараёнларни моделлаштириш имкониятини берадиган педагогик дастурий воситани курсатинг Crocodile Chemistry

Компьютер вируслари ва зарар етказувчи дастурларни топиш ҳамда зарар етказилган файлларни тикловчи, файл ва дастурларни профилактика қилувчи дастур қандай номланади? \*Антивирус

Компьютер дискида ёки ихтиёрий ахборот ташувчида жойлашган «.pptx» ёки «.ppt» кенгайтмали файлга сичқонча кўрсаткичи билан икки марта босилса қандай жараён содир бўлади? Microsoft PowerPoint дастури ишга туширилади ва унга танланган ҳужжат юкланади

Компьютер дискида ёки ихтиёрий ахборот ташувчида жойлашган «.pptx» кенгайтмали файлга сичқонча кўрсаткичи билан икки марта босилса қандай жараён содир бўлади? \*Microsoft PowerPoint дастури ишга туширилади ва унга танланган ҳужжат юкланади

Компьютер тармоқларининг турларини кўрсатинг локал, минтақавий, глобал

Компьютер техникаси воситасида маълумотларни қайта ишлаш тизимини яратиш ва фойдаланиш дастурий воситалари йиғиндиси нима деб айтилади. Дастурий таъминот

Компьютерга зарар етказувчи ҳамда ўз-ўзидан кўпайиш хусусиятига эга бўлган компьютер дастурлари кўриниши қандай номланади? \*Компьютер вируси

Қуйида келтирилган саҳифаларнинг қайси бири Ўзбекистон Республикаси ҳукумат портали ҳисобланади? [www.gov.uz](http://www.gov.uz)

Қуйида келтирилган саҳифаларнинг қайси бири ЎзР.ҳукумат портали ҳисобланади? \*[www.gov.uz](http://www.gov.uz)

Қуйида келтирилган ёзувларнинг қайси бири почта манзили ҳисобланади? \*[halikov@aci.uz](mailto:halikov@aci.uz)

Қуйидаги белгиларнинг қайси бири чоп этилмайди \*¶

Қуйидаги режимларнинг қайси бири ёрдамида Microsoft PowerPoint дастури ойнасида слайдларнинг кичиклаштирилган кўриниши тасвирланиб, уларнинг тартибини ва ўрнини ўзгартириш мумкин? \*“Сортировщик слайдов” \*A1+B4

Қўйида келтирилган LMS тизимлари ичида Carolinening 1.4.2 версиясидан ажралиб чиққан ҳолда янги дастурий мажмуа сифатида шакланди? Dokeos

Кўп сонли қабул қилувчиларга тарқатиладиган, кераксиз электрон хабарлар одатда нима деб аталади?  
\*Спам 3 55. Кўпгина ахборотларни ўзида жамлаган Интернет саҳифалари йиғиндиси қандай номланади?  
\*Веб сайт

Кўп сонли қабул қилувчиларга тарқатиладиган, кераксиз электрон хабарлар одатда нима деб аталади?  
Спам

Кўпгина ахборотларни ўзида жамлаган Интернет саҳифалари йиғиндиси қандай номланади? Web sayt

Кўпгина компьютер тармоқларидан иборат глобал компьютер тармоғи қандай аталади? \*Интернет

Математик операциялар белгиси билан бошланган сонлар ва сонли ячейкаларга ссылкалар тўплами нима дейилади? Формула

Муаллифлик дастурий маҳсулотлари қандай номланади? Authoring tools

Муаммоли вазият – Ижтимоий объект тараққиётининг беқарорлиги, келгуси тараққиёт талабларига мос келмаслик холатидир

Мультимедиа воситаларига нималар киради? аудиоколонка, микрофон, видеопроектор, веб камера, ТВ тюнер, CD-ROM ва бошқалар

Мультимедиа маҳсулотлари нима? электрон дарсликлар, электрон қўлланмалар, аудио ва видео дисклардаги материаллар ва бошқалар

Ойнанинг кўринишини ўзгартириш қайси бўлимда жойлашган? Вид

Олдин кўриб чиқилган веб саҳифани қайтадан юклаш учун Интернетга уланиш талаб қилинмайдиган веб браузерларнинг ишлаш режими қандай аталади? Автоном режими

Оммавий онлайн очиқ курслар тақдим этаётган тизимларни кўсратинг. Coursera, edX, Khan Academy

Портал нима? фойдаланувчига ахборотларни оддий навигация ва кенг кўламли қулай интерфейс орқали етказиш учун турли ахборот ресурсларини бирлаштирувчи тармоқ телекоммуникация тугуни ҳисобланади.

Провайдер серверига фойдаланувчиларнинг веб-сайтлари ёки бошқа ахборотларини жойлаштиришга ёрдам берадиган хизмат қандай аталади? Xosting

Провайдер серверига фойдаланувчиларнинг веб-сайтлари ёки бошқа ахборотларини жойлаштиришга ёрдам берадиган хизмат қандай аталади? \*Хостинг

Слайдларни чоп этиш ойнасининг «Печатать» рўйхатидаги қайси амал бир бетга бир нечта слайдларни чоп этиш имконини беради? \*«Выдачи»

сўз ёки сўзлар гуруҳига маҳсус ажратилган кўрсатмалар исталган дастурлар мос электрон ахборот манбаини чақирувчи дастур бу – ... Электрон луғат

Сўнги йилларда Ғарбда таълим тизимини бошқаришда қўлланилиб келинаётган Интернет ёки Интеранет тармоғи орқали электрон шаклдаги таълим тури қандай атама билан кириб келди? Elearning

Тақдимот вақтида (демонстрация) слайдлар намоиши сўнгида слайдлар намоиши тугалланганлигини англатувчи қора экран пайдо бўлади ва ихтиёрий тугмани босиш талаб қилинади. Ихтиёрий тугма босилгандан сўнг нима содир бўлади? \*Слайдлар намоиши тугалланади, Р.р ойнаси ва тақдимотга қайтилади

Тақдимот намоиши вақтида “Ручка” инструментини экранга қандай чиқариш мумкин?\*Жорий слайдга сичқонча ўнг тугмасини босиш ва контекст менюсидан «Указатель / Ручка» меню бўлимини танлаш орқали

Тақдимот намоиши вақтида клавиатурадаги Esc тугмаси босилса нима содир бўлади \*Слайдлар намоиши тўхтатилади

Тақдимот намоиши вақтида клавиатурадаги Page Down тугмаси босилса нима содир бўлади? \*Навбатдаги слайдга ўтилади

Тақдимот намоиши вақтида клавиатурадаги Page Up тугмаси босилса нима содир бўлади? \*Олдинги слайдга ўтилади



Тақдимот намоиши вақтида сиз 15 слайдда турибсиз, аммо 3 слайдга қайтишингиз керак. Дархол ушбу слайдга қайтиш учун нима қилиш керак? \*Сичқонча ўнг тугмасини босиш ва контекст менюсининг «Перейти к слайду» бўлимидан 3-слайдни танлаш керак

Тақдимот файлларини яратиш имкониятини берувчи дастурни кўрсатинг Prezi

Тақдимотга (презентация) янги слайд қўшиш учун қандай амални бажариш керак? \*«Главная Создать слайд» меню амалини

Тақдимотлар яратишда кўпгина ҳолларда объектлардан нусха кўчиришга тўғри келади. Слайдлардаги объектларни нусхалаш қандай амалга оширилади?\*«Ctrl» тугмасини босган ҳолда сичқонча кўрсаткичи билан объектни янги жойга ўтказиш

Талабалар олий таълим муассасаси ёки факультет сайтига материаллар қўшишлари қайси портфолио турига хос “On-line-портфолио”

Тошкент Ахборот технологиялари университетида яратилган интеллектуал масофавий таълим тизининг номини кўрсатинг eStudy.uz

Тошкент ахборот технологиялари университетининг виртуал таълим муҳити Moodle дастурий мажмуасида яратилган. Виртуал таълим муҳитининг Web манзилени кўрсатинг <http://etuit.uz>

Тошкент турин политехника университетининг виртуал таълим муҳити Moodle дастурий мажмуасида яратилган. Виртуал таълим муҳитининг Web манзилени кўрсатинг <http://moodle.polito.uz>

Узоқ масофадаги компьютерлар-аро алоқа каналлари орқали ахборот алмашиши учун қўлланилувчи қурилма Модем

Узоқлашган ва локал ҳисоблаш тизим назоратини қўлга олиш (ўз ҳуқуқини ошириш) ёки уни турғунлигини бузиш ҳамда хизмат қилиш қобилиятини издан чиқариш мақсадидаги ҳаракатлар нима деб аталади? \*Хакер хужуми

Ўзига уланган компьютерларга хизмат кўрсатувчи ва бошқа тармоқларга чиқиш имкониятини берувчи компьютер нима деб аталади? Сервер

Физикавий жараёнларни моделлаштириш имкониятини берадиган педагогик дастурий воситани курсатинг Crocodile Physics

Фойдаланувчининг логин ва пароллари, махфий маълумотларидан фойдаланиш мақсадидаги интернет-фирибгарлик қандай номланади? \*Фишинг

Хабар электрон почта орқали юборилгандан сўнг унинг нусхаси қаерга жойлаштирилади? \*“Отправленные” бўлимига

Халқ таълим вазирлиги қошидаги “Мултимедиа умумтаълим дастурларини ривожлантириш маркази” Moodle дастурий мажмуасида яратилган. Виртуал таълим муҳитининг Web манзилини кўрсатинг <http://moodle.uzedu.uz>

Чоп этилмайдиган белгилар экранда нимани тасвирлайди? \*Хизмат белгиларини

Электрон ахборот ресурслари бу- магнит оптик ташувчи ёки компьютер тармоқларида жойлашган ва ўзида ўқув ахборотни электрон ёзувини сақлаган юқори илмий методик ва техник савияда бажарилган нашрлардир

Электрон дарслик қандай қисмлардан иборат бўлади? ўргатувчи, машқ қилдирувчи, назорат қилувчи

Электрон дарслик нима? ўзида турли ўқув фанларига оид ўқув материаллар, илмий маълумотларни жамлаб, компьютер технологияси воситасида таълим жараёнини ташкил этиш ва самарали таълим методларини қўллаш асосида мустақил таълим олиш, уларни пухта ўзлаштиришга мўлжалланган.

Электрон дарсликнинг машқ қилдирувчи қисми ... хатоларни кўрсатиб берувчи ва тўғри хулосага олиб келувчи қисм

Электрон дарсликнинг назорат қилувчи қисми ... тест саволлари орқали назорат қилувчи тизим асосида шаклланади.

Электрон дарсликнинг ўргатувчи қисми . . . гиперматнга асосланган ва статик, динамик расмлардан иборат

Электрон почта (e-mail) нималарни узата олади? Ахборот ва файллар

Ячейка манзили тўғри ёзилган жавобни кўрсатинг: \*B7

## МУЛЬТИМЕДИЯ

LMS – Таълимни Бошқариш Тизими – бу ... \*Ўқув фаолиятини бошқаришнинг асос тизими (инг. Learning Management System) бўлиб, онлайн-материалларни яратиш, бошқариш ва тарқатишни ҳамда биргаликда фойдаланишни имконини беришга хизмат қувувчи тизимдир.

Elearning таълим турини нечта гуруҳга ажратиш мумкин? \*4-та – mlearning, LMS, Case, web2

Mlearning – ... \*Электрон ўқув контентлар билим олувчиларга мобайл телефонлар орқали етказиб бериш орқали ўқув жараёни ташкиллаштириш тури ҳозирда mlearning деб ном олди.

Moodle тушунчаси нимани англатади? \*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment жумласининг қисқармаси бўлиб, модулли объектга йўналтирилган динамик ўқув муҳити маъносини билдиради.

Аппарат воситалар тақибий қисми тўғри кўрсатилган қаторни кўрсатиб ўтинг. \*Товуш карталари, Видео карталар, TV-дастурлар, График маълумотлар

Масофавий ўқитиш – ... \*масофадан туриб ўқув ахборотларини алмашувчи воситаларга асосланган, ўқитувчи махсус ахборот муҳит ёрдамида, аҳолининг барча қатламлари ва чет эллик таълим олувчиларга таълим хизматларини кўрсатувчи таълим мажмуидир.

Масофавий ўқиш – ... \*бу янги ахборот технологиялари, телекоммуникация технологиялари ва техник воситаларига асосланган таълим тизимидир.

Мултимедиа тушунчаси қачон ва қайси компания томонидан шакллантирилган? \*1988 йилда Янги технологияларни амалиётда татбиқ этиш ва улардан фойдаланиш муаммолари билан шуғулланадиган йирик Европа Комиссияси томонидан шакллантирилган

Мултимедиа иловаларини ишлаб чиқиш босқичлари кетма-кетлиги тўғри кўрсатилган қаторни кўрсатинг. \*Режалаштириш. Элементларни ишлаб чиқиш. Дастурий таъминот. Текшириш. Эълон қилиш. Реклам Кузатув.

Слайд – бу ... \*тақдимотнинг алоҳида саҳифаси бўлиб, матнни, сарлавҳаларини график ва диаграммаларни ўз ичига олади

## ИНГЛИЗ ТИЛИ

... a party next Saturday. We've sent out the invitations.Javob: We're having

... a party next Saturday. We've sent out the invitations.Javob: We're having

... a party next Saturday. We've sent out the invitations.Javob: We're having

... a party next Saturday. We've sent out the invitations.Javob: We're having

Are we going the right way? I think ....Javob: so

Are we going the right way? I think ....Javob: so

At nine o'clock yesterday morning we.... for the bus.Javob: were waiting

At the beginning of the film I realized that I ... it before.Javob: saw

At the beginning of the film I realized that I ... it before.Javob: saw

At this time tomorrow... over the Atlantic.Javob: we'll be flying

At this time tomorrow... over the Atlantic.Javob: we'll be flying

Don't go too fast. I can't keep....you.Javob: up with

Don't worry. I...be here to help you.Javob: shall

Don't worry. I...be here to help you.Javob: shall

Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.Javob: have to

I ...home earlier if I hadn't missed the busJavob: would have been

I don't know why Nancy didn't go to the meeting. She said she.... definitely going.Javob: was

I haven't got a ticket. If... one, I could get in.Javob: I had

I haven't got a ticket. If... one, I could get in.Javob: I had

I haven't got a ticket. If... one, I could get in.Javob: I had

I just had to take the dog out ... of the awful weather.Javob: in spite

I just had to take the dog out ... of the awful weather.Javob: in spite

I prefer dogs ...cats. I hate cats.Javob: to

I really enjoyed the disco. It was great, ... ?Javob: wasn't it

I really enjoyed the disco. It was great, ... ?Javob: wasn't it

I think I'll buy these shoes..... really well.Javob: They have fit

I...missed the bus. I was only just in time to catch it.Javob: nearly

I...missed the bus. I was only just in time to catch it.Javob: nearly

I ...home earlier if I hadn't missed the busJavob: would have been

If only people ...keep sending me bills!Javob: wouldn't

If only people ...keep sending me bills!Javob: wouldn't

If the bus to the airport hadn't been so late, we... the plane.Javob: would have caught

I'm busy at the moment.... on the computer.Javob: I'm working

I'm busy at the moment.... on the computer.Javob: I'm working

In many countries smoking has been \_\_\_\_\_ in public places.Javob: banned

In many countries smoking has been \_\_\_\_\_ in public places.Javob: banned

In many countries smoking has been \_\_\_\_\_ in public places.Javob: banned

I've got a meeting... Thursday afternoon.Javob: on

I've got a meeting... Thursday afternoon.Javob: on

I've got a meeting... Thursday afternoon.Javob: on

I've got a meeting... Thursday afternoon.Javob: on

I've read this paragraph three times, and I...understand it.Javob: can't still

I've got a meeting... Thursday afternoon.Javob: on

Last week Justin said 'I'll do it tomorrow.' He said he would do it....Javob: the following day

Last week Justin said 'I'll do it tomorrow.' He said he would do it....Javob: the following day

Last week Justin said 'I'll do it tomorrow.' He said he would do it....Javob: the following day

Last week Justin said 'I'll do it tomorrow.' He said he would do it....Javob: the following day

Last week Justin said 'I'll do it tomorrow.' He said he would do it....Javob: the following day

My father... a lot but he gave up ten years ago.Javob: used to smoke

My friend ... the answer to the question.Javob: knows

My friend ... the answer to the question.Javob: knows

Our friends.... meet us at the airport tonight.Javob: are going to

Our friends.... meet us at the airport tonight.Javob: are going to

Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.Javob: don't know

Someone ....the tickets are free.Javob: told me

Someone ....the tickets are free.Javob: told me

Susan has to work very hard. I... do her job, I'm sure.Javob: can't

Susan has to work very hard. I... do her job, I'm sure.Javob: can't

Susan is the woman.... husband is in hospital.Javob: whose

The accident was seen by some people ...at a bus stopJavob: waiting

The film star's photo... (take) when he was shopping with his girlfriend.Javob: was taken

The film star's photo... (take) when he was shopping with his girlfriend.Javob: was taken

The house was ...building.Javob: an old nice stone

The house was ...building.Javob: an old nice stone

The librarian asked us...so much noise.Javob: not to make

The librarian asked us...so much noise.Javob: not to make

The teacher told us that the exam results... (not arrive) yet.Javob: hadn't arrived

The young man seems very ...Javob: sensible

The young man seems very ...Javob: sensible

The young man seems very ...Javob: sensible

This car is.... if you're interested in buying it.Javob: for sale

This car is.... if you're interested in buying it.Javob: for sale

This car is.... if you're interested in buying it.Javob: for sale

This car is.... if you're interested in buying it.Javob: for sale

This detailed map is...the atlas.Javob: more useful than

This place gets...crowded with tourists every summer.Javob: more and more

Unfortunately the driver... the red light.Javob: didn't see

We gave... a meal.Javob: the visitors



We had a party last night. ...spend all morning clearing up the mess.Javob: I've had to  
We had a party last night. ...spend all morning clearing up the mess.Javob: I've had to

We.... to Ireland for our holidays last year.Javob: went

We.... to Ireland for our holidays last year.Javob: went

We've lived in this flat...five years.Javob: for

What did you leave the meeting early? ... I didn't feel very well.Javob: because

What did you leave the meeting early? ... I didn't feel very well.Javob: because

What did you leave the meeting early? ... I didn't feel very well.Javob: because

What was that notice... ?Javob: you were looking at

What's the weather like in Canada? How often... there?Javob: does it snow

When I looked round the door, the baby... quietly.Javob: was sleeping

When I looked round the door, the baby... quietly.Javob: was sleeping

Where.... the car?Javob: did you park

Where.... the car?Javob: did you park

Which team....the game?Javob: won

Would he work late tonight if the boss ...(ask) him?Javob: asked

Would he work late tonight if the boss ...(ask) him?Javob: asked

York, ... last year, is a nice old city.Javob: I visited

You can see the details....the computer screen.Javob: on

You haven't eaten your pudding, .....it?Javob: Don't you want

## Иқтисодиёт назарияси

... ..... – бу тугалланмаган ишлаб чиқариш, келгусида яна қайта ишлов берилиши зарур бўлган ёки қайта сотиш учун мўлжалланган товар ва хизматлардир. Оралиқ маҳсулот

..... – иқтисодий ҳаётнинг турли томонлари, иқтисодий ҳодиса ва жараёнлар ўртасидаги доимий, такрорланиб турадиган, барқарор сабаб-оқибат алоқаларини, уларнинг ўзаро боғлиқлигини ифодалайди. Иқтисодий қонунлар

()  $M(CX) = CM(X)$ - бу математик кутилишнинг қайси хоссаси. Математик кутилишнинг 4 хоссаси

[]  $M(XY) = M(X)M(Y)$  – бу математик кутилишнинг қайси хоссаси. Математик кутилишнинг 4 хоссаси

“” “Алмаштириш самараси” деб нимага айтилади? Неъмат нархининг ўзгариши натижасида реал даромад ўзгаришининг истеъмолчи талабига таъсирига

“Глобализация” тушунчаси биринчи бор ким томонидан фанга киритилган? Т.Левит томонидан

“Даромад самараси” деб нимага айтилади? Истеъмолчилар даромади пасайганда маҳсулотлар хариди пасайиб кетишига

“Жуглар цикли”нинг асосчиси ким? Клемент Жуглар

“Замонамизнинг асосий тенденциялари” китоби қайси иқтисодчи олим қаламига мансуб? П.Сорокин

“Инсон тараққиёти тўғрисида”ги биринчи маъруза қандай сўзлар билан бошланади? Халқларнинг ҳақиқий бойлиги – одамлар

“Инсон тараққиёти тўғрисида”ги илк маърузаларнинг асосий муаллифи ким? Махбуб ул Хақ

“Иш билан бандлик, фоиз ва пулнинг умумий назарияси” номли китобнинг муаллифи ким? Жон Мейнард Кейнс

“Осиё -2050” тадқиқоти қайси ташкилот томонидан ўтказилган? Осиё тараққиёт банки

“Технологик пиллапоя” тушунчасини фанга қайси олим олиб кирган? Д.Белл

“Узун тўлқинлар” назариясининг муаллифи ким? Н.Д.Кондратьев

“Чекли харажат” деганда нимани тушунасиз? Маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажми ўзгариши билан ўзгариб турувчи харажатларни

“Юксак билимли ва интеллектуал ривожланган авлодни тарбиялаш – мамлакатни барқарор тараққий эттириш ва модернизация қилишнинг энг муҳим шarti” мавзусидаги халқаро конференция қачон бўлиб ўтди? 2012 йилда

«Гангитувчи терапия» ёки «караҳт қилиб даволаш усули» – бу амалда жуда ҳам қисқа муддатда бирданига катта тўнтаришлар қилиш усули

«Ишлаб чиқаришнинг уч омили» ғоясини илгари сурган иқтисодчи олим – ..Ж.Б.Сей

«Маъмун Академияси» нечанчи йилда ташкил этилган? 1010

«Сиёсий иқтисод трактати» (1615) номли асари орқали биринчи бўлиб иқтисодиёт назарияси фанига ном берган иқтисодчи олим ким? Антуан Монкретен

2 2000 йилда дунё бўйича киши бошига ўртача энергия истеъмоли неча тонна бўлган? 1.62 тонна

2012 йилдаги инновацияларнинг глобал индекси натижаларига кўра бошланғич ва ўрта таълим соҳасидаги инновациялар бўйича Ўзбекистон нечанчи ўринни эгаллади? Иккинчи

2014 йилда мамлакатимизда аҳоли жон бошига тўғри келувчи реал даромадларининг ўсиши неча фоизни ташкил етди? 10,2 фоиз

2014 йилда мамлакатимизда инфляция даражаси йил якунлари бўйича неча фоизни ташкил етди? 6,1

2014 йилда ЯИМ таркибида қишлоқ хўжалик маҳсулотларининг ўсиши неча фоизни ташкил етди? 6,9 фоиз

2014 йилда ЯИМ таркибида саноат маҳсулотларининг ўсиши неча фоизни ташкил етди? 8,3 фоиз

2014-йилда мамлакатимизда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантириш евазига неча киши иш билан таъминланди? 480 минг

2-4 йил мобайнида такрорланиб турадиган цикл қандай номланади ва унинг асосчиси ким? “Китчин цикли”, асосчиси Жозеф Китчин

4 40-60 йил мобайнида такрорланиб турадиган цикл қандай номланади? Кондратев цикли

9 90 йилларда рўйхатга олинган патентларнинг сони бўйича дунёда етакчи бўлган мамлакат қайси жавобда тўғри берилган? АҚШ

А А маҳсулот нархининг кўтарилиши нимага олиб келади?

А маҳсулотни ишлаб чиқариш учун сарфланадиган ресурсларга бўлган талабнинг ўсишига

Автокорреляция мавжудлигини текшириш учун қуйидаги мезонлардан қайси бири қўлланади? Глейзер тести

Агар Агар бирор бир маҳсулотга таклифнинг баҳо бўйича эластиклиги 1,2 га тенг бўлса: Ушбу маҳсулот эластик бўлади

Агар бозор нархи мувозанат нархдан пастда бўлса: истемолчилар бозори пайдо бўлади

Агар жамиятда ишлаб чиқариш ресурслари кўпайса, у ҳолда: ҳаёт кечириш фаровонлиги ошади

Агар иқтисодий муаммоларнинг бир қисми бозор, бир қисми ҳукумат томонидан ҳал этилса, бундай иқтисодиёт: натурал иқтисодиёт

Агар қишлоқ хўжалиги маҳсулотларига бўлган талаб ноэластик бўлса, серҳосил келган йилда фермерлар даромади:

ўзгармайди, чунки товар ҳажмининг кўпайиш нисбати товар нархининг камайиш нисбатига тенгдир

Агар мамлакат миқёсида умумий баҳолар ўсиши кузатилса: Ишсизлик, иқтисодий ўсиш

Агар талаб эластиклиги 1 дан катта бўлса, бундай эластиклик нима деб нормланади? Эластик

Агар товар нархи талаб ва таклиф чизиқларининг кесишиш нуқтасидан пастда бўлса: мувозанат ҳолат таъминланади

Агар товарга талаб ноэластик бўлиб, нарх ошса, сотувчининг даромади: кескин қисқаради

Агар товарнинг ҳар қандай миқдори бир хил нархда сотилса, товарга бўлган талаб: эластик ҳисобланади

Агар фирма ресурслар ҳаражатини 10 фоизга оширганда ишлаб чиқариш ҳажми 15 фоизга кўтариладиган бўлса, у ҳолда:ЛАТС чизиғи юқорига сурилади

Агар ҳар қандай ҳажмдаги маҳсулотлар бир хил нархда сотиладиган бўлса, ушбу товарга талаб: ноэластик ҳисобланади

Агарда бозорда фирмалар сони чексиз бўлса, у ҳолда Херфиндал-Хиршман индекси: Чексизликка интилади

А Аёл томонидан дунёга келтирилган фарзандлар сони, никоҳга кириш санаси каби саволлар аҳолини рўйхатга олиш дастурининг қайси гуруҳидан жой олган? шахсий (демографик)

Айтайлик, X товарга бўлган нархга боғлиқ таклиф мутлоқ ноэластик. Агар ушбу товарга бўлган талаб ҳажми ошса, мувозанат нарх:

кўтарилади, мувозанат ҳажм еса пасаяди

АҚШдаги Буюк Депрессия қайси йилларда содир бўлган? 1929-1933 йилларда

Амортизация қандай жараёни акс эттиради? асосий капиталнинг эскиришига мувофиқ уларнинг маҳсулотга кўчган қийматини пул шаклида ҳисоблаб боришини ва ўрнини қоплаш мақсадида пул фондлари жамқариш жараёнини

Артур Оукен қонунига биноан ишсизлик даражасининг 1 фоизга ошиши ЯММнинг неча фоизга камайишига олиб келади. 2,5 фоиз

Архимеднинг сув чиқариш винти ихтиро саналадими ёки кашфиёт? Ихтиро саналади

Асосий капитал сирасига нималар киради: техника ва асбоб-ускуналар

Асосий фондлар бўйича ялпи маҳсулотнинг эластиклик коэффициенти кўрсатади:

Фондлар қиймати бир бирликка ўзгарганда, маҳсулот ишлаб чиқариш қиймати неча фоизга ўзгаришини кўрсатади

Аукцион нима? товар ёки мол-мулкнинг энг юқори нарх таклиф қилган шахс томонидан катта омма олдида ошкора сотиб олиниши

Аҳоли сонининг ўсиши олиб келадиган ижтимоий-иқтисодий оқибатлар нотўғри келтирилган жавобни аниқланг. Санитар ҳолатнинг ёмонлашуви

Аҳоли турмуш даражаси қайси мамлакатда энг юқори? Канада

Аҳолининг муайян бир аломатларга кўра тақсимланиши нима деб аталади? аҳолининг камайиши

Аҳолининг шахсий ёрдамчи ва деҳқон хўжаликларида қорамол боқиш ва йетиштирилган чорвачилик маҳсулотларини сотиш билан бандлиги мониторинги ким томонидан амалга оширилади? Бюджетдан ташқари Пенсия жамғармаси ходими

Аҳолишунослик жамғармаси ҳозиргача нечанчи мамлакат дастури доирасида демография маълумотларидан фойдаланиш йўлида миллий салоҳиятни ривожлантиришга асосий ётибор қаратмоқда? бешинчи (2013-2018 йиллар)

Б Банк фойдаси (маржа) қайси бандда тўғри кўрсатилган. олинган ва тўланган фоиз суммалари ўртасидаги фарқ

Барқарор ривожланиш тамойиллари қайси жавобда тўғри берилган? иқтисодий ўсиш, ижтимоий ҳимоя, экологик хавфсизлик

Барча истеъмолчилар томонидан нархларнинг муайян даражасида сотиб олиниши мумкин бўлган турли товарлар ва хизматларга бўлган талабнинг умумий ҳажми. ялпи талаб

Баҳо билан талаб ўртасида боғланиш эластиклик коэффициентини қонуни дейилади

Бевосита меҳнат таъсир қиладиган, яъни маҳсулот тайёрланадиган нарсалар нима деб аталади? меҳнат предметлари

Бешинчи технологик уклад ҳукмронлик қилган давр қайси жавобда тўғри берилган? 1970-2010 йиллар

Бешинчи технологик уклад ҳукмронлик қилган даврда қайси мамлакатлар технологик жиҳатдан етакчилик қилган? АҚШ, ЕИ, Япония

Бешинчи технологик уклад ҳукмронлик қилган даврда қайси омил етакчилик қилган? Микро-электрон компонентлар

Билимлар иқтисодиётида олий маълумотлиларнинг улуши неча фоизни ташкил этади? 60 фоизга етади

Бир турдаги маҳсулот ишлаб чиқарувчи ва унга боғлиқ ишлаб чиқариш фаолияти билан шўғулланувчи бир неча хўжалик ҳамда корхоналарнинг бирлашмаси қандай номланади? агросаноат бирлашмалари

Биринчи технологик уклад ҳукмронлик қилган давр қайси жавобда тўғри берилган? 1770-1830 йиллар

Биринчи технологик уклад ҳукмронлик қилган даврда қайси мамлакатлар технологик жиҳатдан етакчилик қилган? Буюк Британия, Бельгия

Биринчи технологик уклад ҳукмронлик қилган даврда қайси минтақа ривожланган? Европа

Биринчи технологик уклад ҳукмронлик қилган даврда қайси омил етакчилик қилган? Тўқимачилик машиналари

Биринчи технологик укладнинг негизини шакллантирувчилар қайси жавобда тўғри берилган? Буғ двигателлари, машинасозлик

Бозор            Бозор иқтисодиётига ўтишда миллий андозамизнинг ўзига хослигини нималар белгилайди? миллий тарихий, маданий, ижтимоий-иқтисодий шарт-шароитлари ва турмуш тарзининг ўзига хослиги белгилайди

Бозор иқтисодиётида давлатнинг нархларга тўғридан-тўғри таъсир этиш усулини кўрсатинг? Қуйи нарх даражасини ўрнатиш

Бозор инфратузилмаси- бу: айирбошлаш муносабатларига хизмат қилувчи муассасавий тузилма

Бозор мувозанати- бу....талаб ва таклиф миқдорининг тенглиги

Бозор муносабатларига ўтиш даврида Республика иқтисодиётининг негизини қандай мулк ташкил қилади? хилма-хил мулк

Бозор талабига қуйидаги омиллардан қайси бири таъсир кўрсатмайди? ўринбосар товарлар нархи

Бозор таркибига боғлиқ бўлмаган ҳолда фирма ёпилади, агар:тушум ўзгарувчан ва доимий ҳаражатларни қоплайди, лекин умумий ҳаражатларни қопламаса

Бозор тизимида ноёб неъматлар муаммоси нечта тамойиллар орқали йечилади? 5 та

Бозорда машинанинг нархи 20 фоизга ошиши оқибатида унга бўлган талаб ҳажми 10 фоизга камайса талаб эластиклигини топинг: 0,5

Бозорда ўз мавқеини мустаҳкамлаш ва рақибларини бозордан сиқиб чиқариш учун фирмалар томонидан фойдаланиладиган махсус нарх қандай нарх деб аталади? Демпинг нарх

Бозорни сегментлаш (табақалаш) деганда: маълум белги, аломатлар ва савдо-сотиқнинг шарт-шароитига караб бозорни ҳар хил бўғинларга ажратиш, табақалаш

Б    Бошқа шароитлар ўзгармас бўлган шароитда ер рентаси ўсиб боради, агар: ерга бўлган талаб қисқарса

Буюк Британиянинг Легатум институти Фаровонлик ва ривожланиш индекси бўйича Ўзбекистонни нечанчи ўринга қўйди? 64 ўринга

В    Вақтинчалик бир марталик иш билан таъминлаш марказини молиявий таъминоти қайси манба орқали амалга оширилади? Бюджетдан ташқари пенсия жамғармаси маблағлари

Вақтли қаторларни текислашда қайси усуллардан фойдаланилади: Юқоридаги барча усуллар

Вариант – бу: Қаторнинг экстремал қийматлари фарқи

Вариацион қатор – бу: Қаторнинг экстремал қийматлари фарқи

Вариация – бу: Қаторнинг экстремал қийматлари фарқи

Вариация моҳияти бу : Қийматларнинг узгарувчанлиги

Вариация чегараси – бу:Белгининг ўзгаришидир

Г    Г.Менш технологик инновацияларни қандай инновацияларга ажратади? Барча жавоблар нотўғри

Германияда миллий инновацион тизимнинг асосий вазифаси нимадан иборат? Илғор технологияларни ривожлантиришдан

Гетероскедастикликнинг моҳияти қуйидагидан иборат: Тасодифий четланишларнинг барча кузатувлар учун бараварлиги

Гиперинфляция – бу: нархнинг шиддат билан ўсиши, пул қадрининг жуда тезлик билан пасайиши

Д DW мезони аниқлайди: эластиклик коэффициентини

Давлат бюджет сиёсатининг асосий дастаги бўлиб нима хизмат қилади? Солиқ ставкалари

Давлат бюджети нечта қисмга бўлинади? 2 та

Давлат бюджети ҳисобидан махсус арзонлаштирилган нарх қандай нарх деб аталади? Дотацияланган нарх

Давлат қарзи – бу ...Давлатнинг ўз фуқаролари, банклар, корхоналар, шунингдек хорижий мамлакатлардан қарзи

Давлат миллий даромадни қайта тақсимлашда қандай воситалар ёрдамида амалга оширади? Фискал ва монетар сиёсати орқали

Давлат миллий даромадни қайта тақсимлашни қандай амалга оширади? Солиқлар ва трансферт тўловлари орқали

Давлат монополияларга қарши сиёсатини қайси мақсадда амалга оширади? Тадбиркорлик ва эркин рақобатни ҳимоя қилиш мақсадида

Давлат облигациялари қандай кредит таркибига киради? давлат кредити

Давлатнинг инфляцияга қарши сиёсатидан кўзлаган мақсад:

Иш ҳақи ва нарх даражасини мутаносиблигини таъминлаш, такрор ишлаб чиқаришни рағбатлантириш

Давлатнинг миллий иқтисодиётдаги ролини чеклаш ва иқтисодиётни тартиблашда бозор механизмидан фойдаланиш масаласи биринчи марта ким томонидан олға сурилган? А.Смит

Дарбин-Уоцон мезони қуйидагини кўрсатади: Нативавий омил қаторида авторегрессиянинг мавжудлигини

Даромад таркибида истеъмол сарфлари улуши қанчалик юқори бўлса.....жамғарма ҳажми шунчалик кам бўлади

Детерминация коэффициенти қуйидагини аниқлайди: Омилларнинг зич боғланганлигини

Диверсификация бу – бир хил турдаги маҳсулотларни ишлаб чиқариш

Дивиденд нима? аксия эгасига тўланадиган даромад

Динамик қаторларни текислаш усулини айтинг: Прогноз усули

Доимо такрорланиб турадиган, иқтисодий жараёнлар ва реал ҳодисаларнинг айрим томонларини ифода этувчи илмий-назарий тушунча нима деб аталади? иқтисодий категория

Дунёдаги энергия ресурсларини асосий қисмини қайси мамлакатлар истеъмол қилади? ривожланган мамлакатлар

Ё Ёлғиз ота, ёлғиз она ва 14 ёшгача бўлган ногирон болалари бор кўп болали ота-оналар учун қандай иш ўринлари ташкил этилади?

меҳнат шароитлари бўйича аттестациядан ўтказилган ҳамда ходимга иш жараёнларини тўсқинликсиз бажариш имконини берадиган иш ўринлари

Ж Жамғаришга ўртача мойиллик нима? шахсий даромаднинг жамғаришга кетадиган улуши



Жамғармага кейинги қўшилган мойиллик (ЖҚМ) –бу...даромад ҳажмининг ўзгариши натижасида жамғарма ҳажмининг ўзгариши

Жамият аъзоларининг иқтисодий фаолият турлари ёки ишлаб чиқариш натижалари бўйича маълум бир ўлчам (масалан, қиймат миқдори) асосида ўзаро алмашиш жараёни нима деб аталади? Айирбошлаш

Жаҳон Жаҳон молиявий иқтисодий инқирози натижасида дунёда қанча киши ишдан бўшатилади? тахминан 240 млн киши

Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози қачон бошланди? 2008 йил

Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирознинг келиб чиққан жойини аниқланг. АҚШ

Жаҳоннинг қайси мамлакатида олий таълим билан қамраб олинганлик даражаси энг юқори ҳисобланади? Жанубий Корея

Жонли меҳнат сарфларининг маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажмига нисбати бу – ...меҳнат сиғими

Жорий нархлар – бу: амалдаги нархлар бўлиб, улар ёрдамида йил давомидаги ишлаб чиқариш натижалари ҳисобланади

Жуфт корреляция Хамма жавоблар тўғри

И И. Ньютоннинг бутун олам тортишши қонуни кашфиёт саналадими ёки ихтиро? Кашфиёт

Изокванта ва изокоста чизиқлари туташган нуқта нимани билдиради? ресурслар ҳажми комбинациясини

Изокванта чизиғи нимани англатади? ўртача маҳсулот ҳажмини

Икки томонлама монополияда: истеъмолчи сотувчига қараганда кўпроқ наф кўради

Иккита фирманинг ўзаро рақобатлашуви моделини яратган иқтисодчи ким? Риккардо

Иқтисодиёт Иқтисодиёт назарияси фани шаклланишининг қайси оқимида одамларнинг, жамиятнинг бойлиги пулдан, олтидан иборат, бойлик савдода, асосан ташқи савдода – муомала жараёнида пайдо бўлади деб таъкидланади? Мэркантилизм

Иқтисодиёт ривожланишининг бир ҳолатидан бошланиб, бирин кэтин бир неча фазаларни босиб ўтиб, ўзининг дастлабки ҳолатига қайтиб келгунга қадар ўтган давр қандай номланади? иқтисодий цикл

Иқтисодиётда муаммолардан қайси бирини бозор механизми орқали бартараф этиб бўлмайди?

Ижтимоий ҳимоя, муҳофаа, экология ва бошқа ижтимоий муаммоларини

Иқтисодий Иқтисодий инқироз даврида иқтисодиётнинг қайси соҳалари камроқ йўқотишга учрайди?

қисқа муддатли фойдаланиладиган истеъмолчилик товарлари ишлаб чиқарувчи тармоқлари

Иқтисодий ислохотларнинг иккинчи босқичидаги асосий иқтисодий вазифани аниқланг? иқтисодиёт тузилишининг тубдан ўзгариши

Иқтисодий ислохотларнинг биринчи босқичида мулкчилик тўғрисида нима эътироф этилди? кичик хусусийлаштириш

Иқтисодий ресурс сифатидаги тадбиркорлик қобилиятини рағбатлантириб туриш учун тўланадиган ҳақ қандай номланади? меъёрдаги фойда

Иқтисодий тизимнинг қайси нусхаси (моделли)да хусусий мулкнинг устунлиги ва бошқаришнинг бозор механизми таъминланади?соф капитализм

Иқтисодий ўсиш суръати билан боғлиқ ҳолда ЯИМни неча йилда 2 баробарга ортишини иқтисодчилар томонидан қўлланилувчи қоидани номини топинг. 70 миқдор қоидаси

Иқтисодий ўсишнинг мазмуни ифодалаб беринг.реал ялпи ички маҳсулот ҳажмининг мутлоқ ва аҳоли жон бошига нисбатан ўсиб бориши

Иқтисодий фойда қуйидагича аниқланади:соф даромад орқали

Иқтисодий ҳодиса ва жараёнлар ўртасидаги доимий, такрорланиб турадиган, барқарор сабаб-оқибат алоқаларини ифодаловчи тушунча – бу:

иқтисодий категория

Иқтисодий цикл нечта фазадан иборат? 4 та

Иқтисодий цикл фазалари кетма-кетлиги тўғри жойлаштирилган қаторни топинг.инқироз, турғунлик, жонланиш, юксалиш

Иқтисодий циклнинг инқироз фазасида юзага келадиган ишсизлик қандай номланади? циклик ишсизлик

Иммиг Иммиграцияни чеклаш, болалар меҳнатини қисқартириш, пенсияга муддатида чиқишни қўллаб-қувватлаш, иш ҳафтасини қисқартиришга ёрдам бэриш каби тадбирлар орқали касаба уюшмалари қандай мақсадларга эришади? ишчи кучи таклифини қисқартириш

Инвес тицион қарорлар қабул қилишда қуйидагилардан қайси бири асос бўлиб ҳисобланади? фоизнинг реал ставкаси

Инвестор-бу..... инвестицияларни амалга оширувчи шахс

Инқир Инқирознинг қайси тури инсониятга боғлиқ эмас? аграр инқироз

Инқирознинг қайси турида миллий валюта обрўси кескин тушиб кетади? валюта инқирозида

Иннавацион технологиялар бўйича етакчи мамлакатлар қайси жавобда тўғри берилган? АҚШ, Япония, Германия

Инновациялар асри қачондан бошланади? XXI асрнинг 1-ярми

Инсон тараққиёти тўғрисидаги биринчи маъруза қачон эълон қилинган? 1990 йилда

Инсонларнинг иқтисодий фаолият турлари ёки ишлаб чиқариш натижалари бўйича ўзаро алмашиш жараёни нима деб аталади? айирбошлаш жараёни

Инсоннинг шахсий манфаати, қизиқишлари ва турмуш тарзига мослаб қондирилиши мумкин бўлган эҳтиёжлар қандай эҳтиёжлар дейилади.

Якка тарзда қондирилувчи

Инсоннинг яшаши ва камол топиши, умуман инсониятнинг ривожланиши учун керак бўлган ҳаётий воситаларга бўлган зарурати иқтисодийёт назарияси фанида нима деб аталади Эҳтиёж

Интеграл типдаги жамиятнинг асосий хусусияти қайси жавобда тўғри берилган? Табиат ва жамиятнинг уйғунлиги

Инфляция – бу ..муомаладаги пул массасининг товарлар массасидан устунлиги натижасида товарлар билан таъминланмаган пулларнинг кўпайиб кетиши

Институционализм қайси сўздан олинган, маъноси нима лотинча урф-одат “муассаса”, “кўрсатма”

Истемо Истеъмомлга ўртача мойиллик нима? шахсий даромаднинг истеъмомлга кетадиган улуши

Истеъмомчи учун бефарқлик чизигининг жойлашуви ва ётиқлиги нимани англатади?

истеъмомчининг хохишини, даромади ҳажмини ва сотиб олаётган товар нархини

Истеъмомчилар даромадининг кўпайиши графикда қандай ўзгариш ҳосил қилади? бюджет чизигининг оғиш бурчаги қисқаради

Истеъмомчилар танлови назариясида, истеъмомчи нимани максималлаштиришга ҳаракат қилади? чекли нафлиликни

Истеъмомчиларнинг арзон нархларда айнан бир маҳсулотдан кўпроқ харид этишга мойилликлари:

Омиллардан оқилона фойдаланиш самараси билан изоҳланади

Истеъмомчиларнинг қиммат нархларда шу маҳсулот ўрнига унинг ўринни босадиган бошқа арзонроқ маҳсулот харид этишга мойилликлари:

Омиллардан оқилона фойдаланиш самараси билан изоҳланади

Истеъмомчининг якка ҳокимлигига асосланган бозор тури нима деб аталади? Монополия

Ихтиро натижасида нима яратилади? муҳим янгиликлар яратилади

Ички миграциянинг нечта тури мавжуд? 4 та

Иш ҳақи ставкаси кўтарилганда: бандлик миқдори ошади, агар меҳнатга бўлган талаб ноэластик бўлса

Ишлаб Ишлаб чиқариш жараёни якунланган, шахсий ва унумли истеъмом қилишга тайёр бўлган маҳсулотлар. пировард маҳсулот

Ишлаб чиқариш имкониятлари: ишлаб чиқариш хусусиятларини англатади

Ишлаб чиқариш меъёри қай даражада бажарилишидан қатъий назар, иш ҳақи ягона маҳсулот бирлиги учун белгиланган тариф бўйича тўланувчи иш ҳақи тизими қандай номланади? тўғри ишбай ҳақ тўлаш тизими

Ишлаб чиқариш омиллари нима? ер, капитал, ишчи кучи, тадбиркорлик қобилияти

Ишлаб чиқариш ресурси ҳисобланмайдиган қаторни белгиланг лаборатория жиҳозлари

Ишлаб чиқариш харажатлари – бутовар ва хизматларни ишлаб чиқариш ва истеъмомчиларга етказиб беришгача қилинадиган барча сарфлар

Ишлаб чиқариш ҳажмининг ўзгаришига (қисқариши ёки ортишига) таъсир қилмайдиган харажатлар қандай харажатлар деб аталади?

Ўзгармас харажатлар

Ишлаб чиқариш ҳажмининг ўзгаришига таъсир қиладиган харажатлар қандай харажатлар дейилади? ўзгарувчи харажатлар

Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда ўқиётганлар ва вақтинчалик уй хўжалигида банд бўлганлар ишчи кучи ресурсларининг қандай қисмини ташкил қилади? потенциал қисмини

Ишлаб чиқаришнинг аввалги техникавий асоси сақланиб қолган ҳолда ишлаб чиқариш омиллари миқдорининг кўпайиши туфайли иқтисодий ўсишга эришилади? Экстенсив

Ишлаб чиқаришнинг ҳар бир даражасида доимий ва ўзгарувчи харажатлар йиғиндиси қандай харажатларни ташкил қилади? умумий харажатларни

Ишлаб чиқаришнинг ҳар қандай ҳажмида фирманинг умумий харажатлари: тўғри жавоб йўқ

Ишлаб чиқарувчи ўзининг X турдаги маҳсулотининг нархини 5 фоизга туширди, оқибатда сотув ҳажми 4 фоизга кўтарилди X маҳсулотга бўлган талаб: мутлоқ эластик

Ишсизлик даражаси билан ЯИМ ўртасидаги боғлиқликни ифодаловчи қонун қандай номланади? Оукен қонуни

Ишсизликнинг табиий даражаси 4 фоизни, ҳақиқий даражаси 9,3 фоизни ташкил қилса, Оукен қонуни бўйича ЯИМнинг орқада қолиши неча фоизни ташкил қилади? 13,25 фоиз

Ишчи кучи – бу Инсоннинг меҳнатга бўлган ақлий ва жисмоний қобилиятлари йиғиндиси бўлиб, жамиятнинг асосий ишлаб чиқарувчи кучи ҳисобланади

Ишчи кучи 12,5 млн. кишини, ишсизлар 1,3 млн. кишини ташкил қилса, ишсизлик даражаси неча фоизни ташкил қилади? 10,4 фоиз

Ишчи кучининг бир ҳудуддан бошқа ҳудудга мунтазам равишда қатнаб ишлаши билан боғлиқ миграция бу... тебранувчи миграция

Ишчиларнинг иш ҳақини табақалаштириш қандай тизим ёрдамида амалга оширилади? давлат тариф тизими

Й Йиллик асосий меҳнат таътили биринчи иш йили учун қайси муддатда берилади? 11 ой ишлагандан кейин

К К.Мэнгер, Ф.Визер, Бем-Бавэрк каби Австрия иқтисодий мактабининг намояндалари қайси иқтисодий таълимот вакиллари бўлиб ҳисобланишади?

маржинализм таълимоти

Катта инновацион тўлқинлар неча йилда такрорланади? 50 – 100 йиллар

Кашфиёт натижасида нима яратилади? Муайян қонуниятлар яратилади

Классик иқтисодий мактаб асосчиси ким? В.Петти

Кобба -Дугалас ишлаб чиқариш функцияси – бу: Бир жинсли, н – даражали функция

Кобба-Дуглас ишлаб чиқариш функцияда [бета] параметри қайси коэффициентга оид: Корреляция

Кобба-Дуглас ишлаб чиқариш функциясида қуйидаги омиллар қатнашиши шарт: Асосий фондлар

Кобба-Дуглас ишлаб чиқариш функциясида чекли фондлар қиймати – бу: Режа кўрсаткичларини бажармаслик билан боғлиқ харажатлар

Кобба-Дуглас ишлаб чиқариш функциясида чекли фондлар қиймати қуйидаги аниқланади:  $\partial L / \partial L_i$  ;

Кобба-Дуглас ишлаб чиқариш функциясида чекли харажатлар – бу: Режа кўрсаткичларини бажармаслик билан боғлиқ харажатлар

Кондратьев назариясининг асосий қоидалари нечта бўлимдан иборат? 7

Коррел      Корреляцион боғланиш      Тўғри жавоб йўқ

Корреляцион боғланиш зичлиги бўйича: Жуфт, кўп омилли бўлади

Корреляцион боғланиш омиллар сони бўйича: Тўғри, тескари бўлади

Корреляцион боғланиш тури бўйича: Жуфт, кўп омилли бўлади

Корреляцион боғланиш шакли бўйича: Жуфт, кўп омилли бўлади

Корреляцион таҳлил ўрганади    Ўзгармас миқдорларнинг реал жараёнга мос келишини

Корреляция – бу: Модел ишончилиги

Корреляция коэффициенти бу:    Ўзгармас миқдорларнинг реал жараёнга мос келишини

Корреляция коэффициентлари бўлади: Кўплиқдаги, доимий, коллинеар

Корхонанинг ўзига тегишли бўлган ресурслардан фойдаланиши билан боғлиқ харажатлар қандай харажатлар дейилади? ички харажатлар

Қайси      Қайси атама 1987 йилда Норвегия Бош вазири Гру Харлем маърузасидан кейин кэнг тарқалган? “Барқарор ривожланиш”

Қайси бозорда чекли даромад бозор нархига тенг бўлади? Олигополияда

Қайси ёш гуруҳи мамлакат жами аҳолисининг энг катта қисмини ташкил этиб, уларнинг аксарияти меҳнат жараёнида иштирок этмайди. Аммо, ушбу аҳоли гуруҳи салмоғи меҳнат салоҳиятининг келгуси ва истиқбол кўрсаткичларини белгилаб беради? 24-29

Қайси ёш гуруҳининг катта қисми иқтисодий нофаол аҳоли таркибига кириб, улар мактаб, академик лицей, коллеж ва олий ўқув юртларида таълим олаётган ёшлар, туғруқ таътилидаги аёллар ҳисобланади? 24-29

Қайси ибора инсонларнинг бирор бир товарни сотиб олиш учун имконият ва хоҳиш борлигини англатади. Хоҳиш

Қайси ибора истеъмолчининг бирорта товарни сотиб олишга хоҳиши ва имконияти мавжудлигини кўрсатади: эҳтиёж

Қайси индекс Ўзбекистонда инсон тараққиёти индексига энг катта ижобий таъсирни ўтқазмоқда: гендер тенглик индекси

Қайси кўрсаткич узоқ йиллар давомида тараққиётнинг асосий мақадли кўрсаткичларидан бири бири бўлиб ҳисобланган.    технологик ютуқлар

Қайси омил аҳоли истеъмоли ва пул жамғармалари даражасини белгилайди? миллий даромад

Қайси омил талаб эгри чизиғига тасир этмайди? истемолчилар сони ва ёши

Қайси омилларнинг ўзгариши талаб эгри чизиғининг сурилишига олиб келмайди?  
истеъмолчиларнинг сони ёки ёш даражаси

Қайси тармоқ иқтисодиётнинг барча тармоқлари учун кадрларни “етказиб берувчи” ва улардан жуда кам миқдорда кадрлар олувчи тармоқ ҳисобланади? Соғлиқни сақлаш

Қайси ташкилот томонидан ва қачон инсон ҳуқуқларининг Умумдекларацияси қабул қилинган? 1943 йил ЮНЕСКО

Қайси таълимнинг мақсади болаларни мактабда ўқишга тайёрлаш, соғлом, ривожланган ва озод шахсни шакллантириш, унинг истеъдодини очиш, ўқишга, тизимли таълимга интилишни тарбиялашдан иборат? олий таълим

Қайси халқаро ташкилотлар мамлакатларнинг рақобатбардошлик рейтингини аниқлайди?  
Менежментни ривожлантириш халқаро институти ва Жаҳон иқтисодий форуми

Қайси ҳолларда бефарқлик картасида жойлашган нуқтага истеъмолчининг мувозанат ҳолати деймиз?  
бюджет чизиғи чегарасидан ташқарида ётган нуқтага

Қайси ҳолларда фирма истеъмолчи ортиқчалигини тўлиқ егаллаши мумкин? ялпи фойдани максималлаштира

Қайси шаҳарда Фуқароларни чет елларда ишга жойлаштириш бўйича хўжалик ҳисобидаги минтақавий бюро мавжуд эмас? Тошкент

Қандай инновациялар энг яхши ўрганилган инновациялар деб ҳисобланилади? Технологик

Қачон истеъмолчиларнинг сотиб олиш қобилияти ошади? баҳонинг пасайиши ва даромаднинг ошиш ҳолатида

Қизиқишлар эҳтиёждан келиб чиқадими? яшаш даражасидан юзага келади

Қизиқишлар эҳтиёждан келиб чиқадими ёки олдин? генетик жихатдан мавжуд

Қимматли қоғозлар олди-сотдиси бўйича расмий жиҳатдан ташкил этилган ва мунтазам амал қилувчи бозор шакли биржанинг қандай турига киради?

фонд биржаси

Қисқа муддатли оралиқда мукамал рақобатлашган бозорда фирманинг таклиф эгри чизиғи: бозор таклифи эгри чизиғи орқали аниқланади

Қисман бандлик нима? оқилона бандлик

Қишлоқ хўжалигини қўллаб қувватлаш таълимотчилари Физиократлар

Қуйида Қуйида қайд этилганлардан қайси бири меҳнатга бўлган талабга таъсир кўрсатмайди?  
номинал иш ҳақи ставкасининг ўзгариши

Қуйидаги бозорлардан қайси бири мукамал рақобатлашган бозорга яқин туради . бензин бозори

Қуйидаги даромадга боғлиқ эластиклик коэффициентлардан қайси бири бирламчи эҳтиёжларни акс эттирувчи товарларга хос? 1 га тенг бўлса

Қуйидаги жавоблардан қайси бири Ўзбекистоннинг замонавий демографик вазиятига хос эмас?  
Аҳоли сонининг механик ўсиши

Қуйидаги маҳсулотлардан қайси бири ишлаб чиқарувчиларнинг картел тузилмасида ишлаб чиқилмаган: Алюминий

Қуйидаги ташкилотлардан қайси бири Аҳолишунослик масалалари билан шуғулланади? УНЕСКО

Қуйидаги фикрлардан қайси бири нотўғри баён этилган? Бефарқлик чизиғи устида жойлашган барча нуқталарнинг нафлилик даражаси бир хил

Қуйидаги фикрлардан қайси бири талаб эластиклигига тегишли эмас: нархнинг нисбий ўзгаришига қараганда, талаб ҳажмининг нисбий ўзгариши каттароқ

Қуйидагилардан қайси бири меҳнатга ҳақ тўлаш кўринишидаги даромадларга кирмайди? ижтимоий трансфертлар

Қуйидагилардан қайси бири монополияга олиб келмайди? Лицензия

Қуйидагиларнинг қайси бири олигаполия бозорининг хусусиятларига тегишли? ўртача харажатлари чекли харажатларидан кичик бўлади

Л Лаффер эгри чизиғи: давлат бюджети даромадлари ва солиқ ставкаси ўртасидаги боғлиқликни ифодалайди

М Маданий, тарихий обидалар ва архитектура ёдгорликлари миллий бойликнинг қайси таркибига киради? маънавий бойлик

Макроиқтисодий жараёнлар – бу: Ишсизлик,

Максимал фойдани кўзлаб ҳаракат қилаётган фирма қўшимча ишчиларни ёллайди, агар: умумий тушум умумий ҳаражатдан паст бўлса

Мамлакатнинг иқтисодий ўсиш суръатини тавсифлайдиган кўрсаткичлар: реал ЯИМ ва аҳоли жон бошига реал ЯИМнинг ўсиши

Математик кутилишнинг 2 хоссаси: Иккита тасодифий миқдор йиғиндисининг математик кутилиши қўшилувчиларнинг математик кутилишлар йиғиндисига тенг

Математик кутилишнинг 3 хоссаси: Иккита тасодифий миқдор йиғиндисининг математик кутилиши қўшилувчиларнинг математик кутилишлар йиғиндисига тенг

Математик кутилишнинг 4 хоссаси: Ўзгармас миқдорнинг математик кутилиши шу ўзгармаснинг ўзига тенг:  $[M(C) = C]$

Маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажмининг жонли меҳнат сарфларига нисбати – бу ...меҳнат унумдорлиги

Маълум вақт давомида олинган пул суммаси ёки пул шаклидаги иш ҳақи қандай номланади? номинал иш ҳақи

Маълум вақт ичида такрорланиб турадиган инқироз қандай номланади? даврий инқироз

Миллий даромад қандай ҳисобланади? СММ – эгри солиқлар

Миллий инновацион тизим концепцияси қачондан ривожлана бошлади? 1980 йиллар бошидан

Мингйиллик ривожланиш мақсадларининг маърузасида нечта мақсад белгиланган? 8

Моделни верификациялаш-бу: Моделнинг параметрларни статистик баҳолаш

Моделни идентификациялаш-бу: Керакли статистик маълумотларни йиғиш

Монопол рақобатлашган бозорда: ишлаб чиқарувчиларнинг ахборот олишга бўлган тенг имконияти мавжуд

Монопол ҳоқимиятда нарх монополист томонидан: Рақобатчи фирмалар билан келишган ҳолда белгиланади

Мувозанат нафлилик ҳолатига эришиш учун истеъмолчи нима қилиши зарур? пулнинг чекли нафлилиги ҳар бир товар нархига тенг бўлишига ишонч ҳосил қилиши керак

Муқаммал рақобатлашган бозорнинг камчиликларига: нархларнинг барқарор эмаслиги

Муқобил танлов: ишлаб чиқариш имкониятларини акс эттиради

Муқобил харажатлар: Ресурслардан фойдаланишнинг муқобил вариантларини ифодалайди

Муомала учун зарур бўладиган пул массаси қайси омилга нисбатан тескари боғлиқликда амал қилади?. пулнинг айланиш тезлигига

Мутлоқ ноэластик талаб чизиғи қандай кўринишга ега? тўғри чизиқ

Н Н.Д. Кондратьев томонидан қандай назария ишлаб чиқилган? Олдиндан кўра билиш назарияси

Нарх дискреминацияси-бу: янги моделдаги товарга юқори нарх белгилаш

Нарх индекси қандай ҳисобланади? жорий йилдаги истеъмол товарлари нархини базис йилдаги истеъмол товарлари нархига таққослаш орқали

Нархнинг осонлик билан кўтарилиши, лекин жуда қийинчилик билан секин пасайиши қандай самара деб аталади? Храповик самараси

Нархнинг қайси вазифаси талаб ва таклиф мос келиши орқали амалга ошади? мувозанатликни таъминлаш

Нативавий кўрсаткич ва унга таъсир этувчи омиллар ўртасидаги боғланишнинг зичлигини аниқловчи коэффициент: Доимий коэффициент

Нативавий кўрсаткичнинг неча %га моделга киритилган омиллардан ташкил топишини аниқловчи коэффициент Доимий коэффициент

Нативавий омил ва унга таъсир этувчи омиллар орасидаги боғланишнинг шакли аниқлайди Доимий коэффициент

Нативавий омил қаторида автокорреляция мавжудлигини аниқловчи мезон: Студент, Дарбин-Уоцон мезони

Нима сабабдан бозор иқтисодиётини давлат томонидан тартибга солишнинг зарурати юзага келади?

Бозор механизмлари хал ета олмайдиган иқтисодий, ижтимоий ва сиёсий муаммоларни хал этиш, мувофиқлаштиришдан

Номинал ЯИМ нима? жорий нархларда ҳисобланган ЯИМ

Ноэластик талаб дейилади, агар: нархнинг 1 % га кўтарилиши талаб ҳажмининг ошишига олиб келмаса

Нуллификация: пулнинг юридик кучини бекор қилиш ва янги пул чиқариш



Нуфузли нарх – бу: сотиш ҳажмини ўзгартирмасдан, юқори фойда олишга эришиш учун фирмалар томонидан фойдаланиладиган нарх

О Олигополия назариясини яратган биринчи иқтисодчи олимни кўрсатинг: Карл Маркс

Олинган моделдаги коэффициентлари аҳамиятли деб ҳисобланади: Ҳисобланган Стьюдент коэффициенти 0 га тенг бўлса

Олинган моделнинг ўрганилаётган жараёнга мослигини аниқловчи мезон: Студент, Дарбин-Уоцон мезони

Олмага бўлган талаб чизиғининг чап томонга сурилишига қайси омил сабаб бўлган: олма нархининг ошиши

Олтинчи технологик уклад ҳукмронлик қиладиган давр қайси жавобда тўғри берилган? 2010 – 2050 йиллар

Олтинчи технологик укладнинг етакчи омиллари қайси жавобда берилган? Нанотехно-логиялар, хужайралар техноло-гиялари

Омиллараро боғланишларни, ўзгариш қонуниятларни ва тенденцияларни ўрганиш: Физиканинг асосий мақсади

П Прогнозда экстраполяция қуйидаги модел орқали қилинади: Эвристик моделлари

Пул эмиссияси нима? иқтисодиётга қўшимча пул массасини чиқариш

Р Рақобат усуллари: нарх орқали ва нархсиз

Рақобатлашган бозордан фарқли равишда монополист:  $MR=P$  бўлган ҳолатда маҳсулот ишлаб чиқаришга интилади

Рақобатлашувчи фирмадан фарқли равишда монополист: нархни юқори ўрнатиб кўпроқ фойда олишга интилади

Рақобатнинг қайси шаклида ишлаб чиқарувчилар бозор баҳоларини тўлиқ назорат қилиш имкониятига эга бўлади? соф монополияда

Раҳбарлар таркибининг шахсий харажатлари қайси манбалардан ҳосил бўлиши қайси жавобда тўғри кўрсатилмаган ?

суғурта фондларидан оддий таркибга қараганда камроқ миқдорда олинадиган турли хилдаги тўловлар

Реал иқтисодий объектларни модел-лаштириш ва миқдорий таҳлил қилишнинг усулларини ишлаб чиқиш

Бу эхтимоллар назариясининг ва математиканинг мақсади

Реал иш ҳақи нима? солиқлар олингандан сўнг қолган иш ҳақи

Реал касса қолдиқлар самараси эквиваленти... бойлик самараси

Регресс Регрессион таҳлил усули бу: Эконометрик моделнинг прогноз усули

Регрессия коэффициенти ишончилиги аниқланади: Детерминация коэффициенти

Регрессия коэффициентлари кўрсатади: Нативавий омилнинг бир бирликка ўзгариши, таъсир этувчи омилнинг қанчага ўзгаришини кўрсатади

Регрессия тенгламаси – бу: Омиллар орасидаги муносабатни кўрсатмайди

Регрессия тенгламаси реал иқтисодий жараёнга мос бўлади – агар: Корреляция коэффициентлари ишончли

Регрессия тенгламасининг коэффициентлари аҳамиятли – агар: Ҳисобланган Студент жадалдаги Студент қийматларидан катта бўлса

Республика Республикада аҳолининг табиий ўсиши қайси аҳоли манзилгоҳларида юқори ҳисобланади? Қўрғон

Республикада нархлар қайси даврдан бошлаб эркинлаштирилади бошланди? 1992 йилдан

Республикада неча поғонали банк тизими ташкил қилинган? 2 поғонали

Республикадан қайси давлатга кўпроқ расмий ишга юборилмоқда? Жанубий Корея

Республикамиз иқтисодиётига чет ел инвестицияларини олиб кирилиши учун қандай сиёсат олиб борилмоқда? очиқ ешиklar сиёсати

Республикамизда кўп укладли иқтисодиётни вужудга келтиришда устуворлик нималарга берилади? хусусий мулкка, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлика

Ривожланган мамлакатларнинг миллий бойлигида инсон капиталининг улуши неча фоизни ташкил этади? 80 фоизни

С Сифаиз товар сирасига киритилади, агар: даромадга боғлиқ талаб эластиклиги – 1,3 га тенг бўлса

Сотувдан олинандиган солиқ: юқоридагиларнинг барчаси нотўғри

Соф даромад-бу...солиқлар тўлангандан кейин аҳоли қўлида қоладиган даромад

Соф инвестициялар-бу...ялпи инвестиция билан амортизация ажратмаларининг айирмасига тенг

Соф хусусий неъмат ва соф ижтимоий неъматлар ўртаси фарқ...Иккала неъматлар ҳам бўлаklарга бўлиниб истеъмол қилинади

Стагнасия – бу ...иқтисодиётдаги танг ҳолат

Статистик прогнозда қўлландиган усули: График усули

Статистикада Тўпланимнинг қуйидаги турлари мавжуд: чексиз, асосий

Студент мезони аниқлайди: Корреляция коэффициентининг ишончилигини

Студент мезони: Нативавий омил қаторида авторегрессиянинг мавжудлигини

Т Табиат ва инсон томонидан бирлашган кучларнинг объектив натижаси бу – ? Меҳнат

Табиий монополия, бу- ИБМ-компанияси

Табиий ўсиш (камайиш) даражаси қайси демографик жараёнлар орқали аниқланади? никоҳ, ажралиш.

Таваккалчиликни тақсимлаш усуллари – уюшма аъзолари барча таваккалчиликни ўз зиммаларга олишади

Таклиф қонунига кўра, бошқа омиллар ўзгармас бўлган шароитда товар нархининг кўтарилиши: таклиф ҳажмининг пасайишига олиб келади

Талаб            Талаб ва таклиф қонунига мувофиқ, талабнинг ошиши: ҳаммаси тўғри

Талаб қонуни- бу...нарх ошган сари талаб камаяди ва аксинча

Талаб қонунига кўра: талаб чизиғи мусбат қияликка ега

Талаб эластиклиги қуйидагича аниқланади: талаб ва таклиф эгри чизиғлари орқали

Талабга қуйидаги омиллардан қайси бири таъсир кўрсатмайди? истеъмолчилар сони

Талабнинг нархга боғлиқ эластиклиги: товар ишлаб чиқаришнинг альтернатив ҳаражатлари катта бўлганда юқори бўлади

Талабнинг ўзгарувчанлиги- бу...талабнинг омилларга боғлиқ ҳолда тебраниши

Таркибий инқирозларни келтириб чиқарувчи асосий сабаб нима? иқтисодийнинг айрим тармоқлари ва соҳаларининг ривожланишидаги чуқур номуносивбликлар

Таркибий ишсизлик деганда: истеъмолчилик талаби ва технологиянинг ўзгариши туфайли турли ҳудудларда турли соҳа ва иш турларига ишчи кучининг талаб ва таклифга номувофиқлиги натижасида вужудга келган ишсизлик тушунилади

Ташқи меҳнат миграцияси масалалари агентлиги қайси вазирликка қарашли? Иқтисодий вазирлиги

Таъсир этувчи омилнинг 1 %га ўзгариши, натижавий омилнинг қанчага ўзгаришини кўрсатади  
Корреляция коэффициенти

Таъсир этувчи омилнинг бир бирликка ўзгариши, натижавий омилнинг қанчага ўзгаришини кўрсатади  
коэффициент.Корреляция коэффициенти

Технологиянинг такомиллашуви: таклиф чизиғини чапга ва пастга сурилишига олиб келади

Товар            Товар ва хизматлар бозори мувозанат ҳолатда дейилади, агар: технология даражаси босқичма – босқич ўзгариб турса

Товар қандай хусусиятларга ега? истеъмол ва алмашув қиймати

Товар қиймати қандай меҳнат сарфларини ифодалайди? ижтимоий-зарурий

Товар нархи мувозанат нархдан ёқори бўлганда қандай ҳолат юз беради? ресурслар нархи арзонлашади

Товар нархининг 1 % га камайиши натижасида унга бўлган талаб ҳажми 2 % га ошса, талаб: мутлоқ ноэластик ҳисобланади

Товар нархининг пасайиш сабабларига қуйидаги омиллардан қайси бири таъсир кўрсатган?  
тўлдирувчи товарлар нархининг арзонлашуви

Товар тақчиллиги: таклифнинг талабдан ортда қолиши

Товарга бўлган талаб ва таклиф пропорционал равишда ошса: жамиятнинг фаровонлиги пасаяди

Товарга талабнинг нархга боғлиқ эластиклиги -0,5 га тенг бўлса, бунда: нархнинг 0,5 фоизга ўзгариши, талабни ҳам худди шу миқдорда ўзгартиради

Товарнинг мувозанат нархи бу – ҳаммаси тўғри

Тошкент шаҳрида қуёш энергияси бўйича халқаро илмий тадқиқот институтини ташкил этишда Ўзбекистон қайси ташкилот билан ҳамкорлик қилган?

Осиё тараққиёт банки

Трансаксион ҳаражатлар бу – товар алмашиш соҳасидаги ҳаражатлар

Трансфертлардан даромаднинг қандай турлари мавжуд? нафақа, моддий ёрдам, рента

Трансфертлардан олинган даромадларни ҳисоблашда пенсионерлар сони ва уларга тайинланган пенсиялар тўғрисидаги маълумотлар қайси ташкилотдан олинади? Ўзбекистон Республикаси Халқ банкидан

Тренд – бу: тенглама

Тренд типлари: Тўғри чизиқли, парабола,

Тунги вақтдаги ишлар учун қандай тартибга ҳақ тўланади? ишнинг ҳар бир соати камида икки ярим баравар миқдорда

Ўзб Ўзбекистон Республикасининг миллий валютаси – «сўм» қачондан муомалага киритилган. 1994 йил 1 июл

Ўзбекистонда бозор иқтисодиётига ўтиш қайси йўл билан боряпти? эволюцион йўл билан

Ўзбекистонда мулкни давлат тасарруфидан чиқариш ва хусусийлаштириш жараёнини амалга ошириш 1-босқичи нечанчи йилларни ўз ичига олади?

1992-1993 йиллар

Ўзбекистонда фаолият юритадиган Юсак технологиялар ўқув – тажриба маркази дунёнинг қайси етакчи университети билан ҳамкорликда ташкил этилмоқда? Кембридж

Уй хўжаликларига товар, хизмат ёки актив евазига қопланмасдан товарлар, хизматлар ва активларнинг келиб тушиши – бу иш ҳақи

Ўрта асрларда технологияларнинг алмашинуви неча йилда содир бўлган? 100 йилда

Ўртача меҳнат унумдорлиги кўрсатади: Ўртача меҳнат унумдорлиги ошиб борганда меҳнат ҳаражати пасайиб боради

Ўртача фондлар қиймати кўрсатади: Ўртача фондлар қиймати ошиб борганда фондлар қиймати пасайиб боради

У Умумий нафлик ошади, қачонки чекли нафлик: пасайганда

Умумий пул тушумидан барча ички ва ташқи ҳаражатлар, шунингдек, меъёردаги фойдани чегириб ташлаш орқали нима аниқланади? иқтисодий фойда

Умумиқтисодий мувозанатликни таъминлашнинг асосий йўли қандай? жамият аъзолари барча талаблари ва миллий ишлаб чиқариш ҳажмининг ўзаро тенг келишини билдиради.

Урбанизациянинг юқори кўрсаткичлари Ўзбекистоннинг қайси ҳудудларига хос? Сирдарё, Хоразм ва Жиззах вилоятлари

Ф Фан – техника сиёсатининг муҳим йўналиши бу – ...Интеллектуал мулк ҳуқуқини ҳимоя қилиш

Фаровонлик ва ривожланиш индекси қайси ташкилот томонидан белгиланади? Легатум институти томонидан

Фикрнинг умумий фактлардан хусусий фактларга томон ҳаракати усули – бу: дедукция усули

Фикрнинг хусусий фактлардан умумий фактларга қараб ҳаракати усули – бу: индукция усули

Филлипс эгри чизиғи қандай боғлиқликни ифодаланди? Ишсизлик ва инфляция ўртасидаги ўзаро боғлиқликни

Фирманинг доимий ҳаражатлари – бу: ишчи ходимларга тўланаётган ҳақдир

Фишер мезони қуйидагини кўрсатади: Корреляция коэффицентининг ишончилигини.

Фойда нима? ялпи даромад минус ялпи ҳаражатлар

Фойда нормаси нима? фойда массасининг ишлаб чиқариш ҳаражатларига нисбатининг фоизда ифодаланиши

Фойдани максималлаштиришга ҳаракат қилаётган монополист ўз маҳсулотининг нархини пасайтиради, агар:

чекли даромад ўзгарувчан ҳаражатларга тенг бўлса

Фойдасини максималлаштираётган фирма маҳсулот ишлаб чиқаришнинг шундай ҳажмини танлаши керакки, бунда:

ўртача тушум ўртача умумий ҳаражаталарга тенг бўлиши керак

Фоиз ставкаси нима асосида белгиланади? муомаладаги пул массаси асосида

Францияда миллий инновацион тизимнинг асосий вазифаси нимадан иборат? янги иш ўринлари яратишдан

X X маҳсулотга бўлган талаб чизиғи силжишини нима билан изоҳлаш мумкин: X товарнинг нархи пасайганлиги учун истеъмолчилар уни кўпроқ сотиб олишга ҳаракат қилдилар

X маҳсулотни ишлаб чиқариш учун сарфланадиган материаллар нархи ошганлиги учун: таклиф чизиғи пастга ва ўнгга силжийди

X товарни ишлаб чиқарувчи маҳсулотнинг нархини 5 % га пасайтирди, натижада сотув ҳажми 4 % га ошди Бунда X товарга талаб: мутлоқ эластик

Халқаро амалиёт ва статистикада аҳоли меҳнатга лаёқатлилиги бўйича меҳнатга лаёқатли ёшдаги аҳолининг ёш интервалини аниқланг. 15-65

Халқаро амалиёт ва статистикада аҳоли меҳнатга лаёқатлилиги бўйича меҳнатга лаёқатли ёшдан катта бўлган аҳолининг ёш интервалини аниқланг.

70 ва ундан юқори ёшдагилар

Халқаро меҳнат ташкилоти берган таърифига биноан ишга эга бўлмаган, ишлашга тайёр ва иш излаётган фуқаролар деб берган тарифи қайси жавобда тўғри берилган? Ишсизлар

Халқаро меҳнат ташкилоти фаолиятининг асосий соҳалари

Халқаро меҳнат нормалари қабул қилиш ва жорий қилиш, техник ҳамжиҳатлик, ахборот технологиялари, тадқиқотлар ва мақолалар

Халқаро Меҳнат Ташкилотига қачон асос солинган? 1930 йил

Ходим томонидан касбга ўқиш ёки амалиёт натижасида егалланган билимлар ва кўникмаларни ўз ичига олувчи меҳнат фаолияти тури нима деб аталади?

Вазифа

Ходимларга қанча муддат билан йиллик асосий таътил берилади? 36 иш кунидан кам бўлмаган

Ходимни номоддий рағбатлантириш мукофот тизими

юқорироқ лавозимга (разрядга) кўтарилиш, ходимларнинг тақдирлаш тизимлари, ходим хизматларининг баҳоланишига қараб моддий рағбатлантириш

Ходимнинг айби билан тайёрланган тўлиқ яроқсиз маҳсулот ва бекор туриб қолинган вақт учун қандай тартибда ҳақ тўланади?

Ўртача иш ҳақи сақланади

Ходимнинг айбисиз яроқсиз маҳсулот тайёрланганда ва бекор туриб қолинган вақтда унга қандай тартибда ҳақ тўланади?

Ўртача иш ҳақининг 30 фоизи сақланади

Ходимнинг малака даражасини аниқлашда асосий сифат кўрсаткичларидан бири – бу Ёш

Ходимнинг малакаси, меҳнатининг сифати ва ишлаган вақтига қараб тўланадиган иш ҳақи қандай номланади? вақтбай иш ҳақи

Ходимнинг яратувчанлик ва янгиликка интилиб ишлашини англаувчи кўрсаткич – бу маънавий йетуклик

Хусусий мувозанат – бу иқтисодиётнинг айрим бўлақларида, соҳа ва йўналишларида иккита ўзаро боғлиқ бўлган иқтисодий кўрсаткичларнинг миқдоран тенг келиш

Хуфёна иқтисодиёт таркибига нималар киради? жиноятга алоқадор, норасмий, сохта ва яширин иккаламчи иқтисодиёт

XXI асрнинг 1-ярим йиллигида жамиятда қандай асосий ўзгаришлар содир бўлди? Индустириал жамиятдан пост индустириал жамиятга ўтиш

Ҳ Ҳамма иқтисодий тизимлар учун фундаментал муаммо бўлиб ҳисобланади, бу: истеъмол

Ҳар қандай иқтисодий тизимларда “нима”, “қандай” ва “ким учун” деган фундаментал саволлар микро ва макро даражада ҳал этилади. Қуйида тузилган саволлардан қайси бири микроиқтисодиёт даражасида ҳал этилади: иқтисодий ўсишни қандай рағбатлантириш мумкин?

Ҳисобланган Стьюдент жадвалдаги Стьюдент қийматларидан катта бўлса: Корреляция коэффициенти ишончли

Ҳозирги давргача БМТнинг Тараққиёт дастури томонидан неча маротаба “Инсон тараққиёти тўғрисида”ги маъруза эълон қилинган? 20

Ҳозирги пайтда Ўзбекистонда таълим соҳасини ривожлантириш ва ислоҳ этишга ЯИМнинг неча фоизи ажратилади? ЯИМнинг 10 – 12 фоизи

Ч Чайқовчилар фаолияти: иқтисодий ноқулайликлар пайдо қилади

Чекланган ресурслар билан чексиз эҳтиёжларни тўлароқ қондириб боришга қандай эришилади?

ресурслардан фойдаланишнинг турли муқобил вариантларидан энг кўп маҳсулот ишлаб чиқаришни таъминлайдиганини танлаб олиш

Чекли ҳаражатлар: ишлаб чиқариш ҳажмини бир бирликка кўпайтириш натижасида доимий ҳаражатларнинг қўшимча ўсишидир

Ш Шартнома асосида бошқа мамлакатга муайян даврга ишлаш учун кўчиши меҳнат миграциясининг қайси турига киради? Тебранувчан

Шахсий ёрдамчи ва деҳқон хўжаликларида қорамол боқиш ва чорвачилик маҳсулотлари сотиш билан банд бўлган шахсларнинг меҳнат стажи қандай ҳисобланади? мазкур соҳада банд бўлган шахсларнинг меҳнат стажи ҳисобланмайди

Штатларни қисқартириш ва ортиқча ходимларни ишдан бўшатиш билан боғлиқ барча тадбирлар – бу Персонални бўшатиш

Э Экзоген – бу Ўзгарувсиз

Эконометрик модел – бу: Математик белгилар тизими

Эконо Эконометрик модел қўйидагиларни тавсиф қилади: Ўзгарувчиларнинг тузилмасини

Эконометрик моделда қатнашадиган омилларни танлашда қўлланадиган усули : Прогноз усули

Эконометрик моделлар иқтисодий жараёнларини: Аналитик жиҳатдан ўрганади

Эконометрик моделларда: Кузатувлар сони омиллар сонидан 10-15 марта кўпроқ бўлиши керак

Эконометрик моделлаштириш босқичларидан бешинчи босқични аниқланг:

Тузилган иқтисодий-математик моделнинг миқдорий ечимини аниқлайдиган усул танланади

Эконометрик моделлаштириш босқичларидан биринчи босқични аниқланг:

Тузилган иқтисодий-математик моделнинг миқдорий ечимини аниқлайдиган усул танланади

Эконометрик моделлаштириш босқичларидан еттинчи босқични аниқланг:

Тузилган иқтисодий-математик моделнинг миқдорий ечимини аниқлайдиган усул танланади

Эконометрик моделлаштириш босқичларидан иккинчи босқични аниқланг:

Тузилган иқтисодий-математик моделнинг миқдорий ечимини аниқлайдиган усул танланади

Эконометрик моделлаштириш босқичларидан олтинчи босқични аниқланг:

Тузилган иқтисодий-математик моделнинг миқдорий ечимини аниқлайдиган усул танланади

Эконометрик моделлаштириш босқичларидан тўртинчи босқични аниқланг:

Иқтисодий жараён ҳар томонлама назарий, сифат жиҳатдан таҳлил қилинади ва унинг параметрлари, ички ва ташқи информацион алоқалар, ишлаб чиқариш ресурслари, режалаштириш даври каби кўрсаткичлар аниқланади

Эконометрик моделлаштириш босқичларидан учинчи босқични аниқланг:

Тузилган иқтисодий-математик моделнинг миқдорий ечимини аниқлайдиган усул танланади

Эконометрик моделнинг шаклини танлашда қўлланадиган усул: Прогноз усули

Эконометрик усуллар ва моделлар аҳамияти қўйидагилардан иборат: Ҳисоблаш ишларини механизациялаш ва автоматлаштириш билан бирга, ақлий меҳнатни энгиллаштиради ва иқтисодий соҳа ходимларнинг меҳнатини илмий асосда ташкил этади ва бошқаради

Эконометрик усулларидан бири: Иккиланган таҳлил

Эконометрика– бу: Эҳтимоллар назарияси ва иқтисодиёт синтези

Эконометриканинг асосий мақсади: Эҳтимолларни ўрганиш

Эконометриканинг вазибалари: Мантиқий таҳлил қилиш

Эконометриканинг мақсади: Сифатли, психологик миқдорий таҳлил қилишнинг усулларини ишлаб чиқиш

Экстропалаяция усули қўлланилади: Экспоненциал текислаш усули

Энг кичик квадратлар усули хизмат қилади: Омилларнинг ўртача квадрат четланишини аниқлаш учун

Энг кўп энергия сарф қиладиган мамлакат? АҚШ

Эркин бозорда: Сотувчи ҳам, харидор ҳам ҳеч қандай ҳуқуқрон мавкега эга бўлмайди

Эҳтиёжларнинг ўсиб бориш қонуни иқтисодий қонунларнинг қандай турига киради? умумий иқтисодий қонунлар

Ю Юқори технологиялар бозоридаги рақобат курашига муваффақиятли қўшилиб келаётган давлатлар қайси жавобда тўғри берилган?

Жанубий Корея, Сингапур, Гонконг

Я Ялпи таклиф эгри чизиғида ётиқ кесма яна қандай ном билан аталади? Кейнсча кесма



Иқтисодиётда даромад келтиришга қодир бўлган ёки одамлар томонидан товарлар ва хизматлар ишлаб чиқариш учун яратилган ресурслар нима деб аталади? капитал

Иқтисодий жиҳатдан фаол аҳоли кимлардан иборат? Иш билан бандлар ва ишсизлар

Иқтисодий ривожланган мамлакатларда аҳолининг турмуш даражаси нима билан баҳоланади? аҳоли томонидан олинadиган даромадлар миқдори, овқатланиш даражаси, турар-жой шароитларининг ҳолати

Илгари ишламаган, меҳнат органларига иш қидирувчи шахс сифатида муурожаат қилган ва илк бор меҳнат фаолиятини бошлашга тайёр шахслар тоифаси тўғри келтирилган жавобни аниқланг. биринчи марта иш қидираётганлар

Иммиграция бу нима? аҳолининг бир мамлакатдан иккинчи мамлакатга доимий ёки вақтинчалик яшаш учун кўчиб келиши

Инвестициялар натижасида шаклланган билимлар, кўникмалар, малакалар ва сабаблар заҳирасидан иборат шахснинг жисмоний, ақлий ва психологик сифатлари ҳамда қобилиятларини акс эттирадиган омил – бу Инсон капитали

Инсон саломатлигини асосий ташкил қилувчилари қайсилар? жисмоний, руҳий ва ижтимоий

Инсон тараққиёти бу – инсонларни қуйидагилар билан таъминлаш жараёнидир: ҳаётнинг барча жабҳаларида танлаш имкониятларининг кенглиги;

Инсон тараққиёти ва иш билан бандлик ўртасидаги боғлиқлик нималарда ўз аксини топади? иш билан бандлик – инсоннинг муносиб мавжуд бўлиши имконини берувчи даромад олишига шароит яратади

Инсон тараққиёти индекси нима учун фойдаланилади? барча мамлакатлар, ҳудудлар ва бутун дунёда инсон тараққиётидаги ривожланишни мониторинги учун

Инсон тараққиёти индексини дастлаб ким ишлаб чиққан? Покистонлик иқтисодчи Муҳбул ул-Хақ томонидан XX асрнинг 80-йилларида ишлаб чиқилган ва илмий истеъмолга киритилган

Инсон тараққиёти индексининг ҳар бир компоненти бўйича индекс қуйидагича ҳисобланади: Ҳақиқатдаги ва минимал белгиларнинг фарқи максимал ва минимал белгилар ўртасидаги фарқга бўлинади

Инсон тараққиёти концепцияси асосчилари қуйидаги олимлар ҳисобланади: Махбуб ул Хак, Амартя Сен;

Инсон тараққиёти концепциясига кўра инсон ҳаётининг асосий имкониятлари қуйидагилар ҳисобланади: узоқ ва соғлом ҳаёт кечириш, билимлар олиш ва яхши яшаш учун зарур бўлган ресурсларга эга бўлиш

Инсон тараққиёти концепциясига кўра миллатнинг асосий бойлиги бу: инсонлар

Инсон тараққиёти концепциясининг таркибий элементлари нотўғри кўрсатилган жавобни аниқланг. бюджет таркибида ижтимоий соҳанинг улуши

Инсон тараққиёти тўғрисидаги биринчи Глобал маъруза нечанчи йилда чиқарилган? 1990 й

Инсон тараққиёти тўғрисидаги биринчи маърузани тайёрлашда қандай янги ижтимоий-иқтисодий тараққиёт индикатори таклиф қилинган? инсон тараққиёти индекси

Инсон тараққиётининг асосий кўрсаткичлари тўғри келтирилган жавобни аниқланг. умр кўриш давомийлиги, саводхонлик даражаси ва ресурслардан фойдаланиш имконияти

Инсон тирикчилигини таъминлаш усуллари ва воситалари мажмуи – бу Иқтисодий фаолият

Инсонлар эҳтиёжларини, улар ҳаётининг мақсадларини, ахлоқий меъёрларини шакллантириш тизими турмуш сифатига таъсир этувчи қайси омил таркибига киради? Маънавий

Инсонларнинг моддий ва маънавий эҳтиёжларини ва умуман жамият эҳтиёжларини қондиришни таъминловчи миллий даромаднинг бир қисми ... деб аталади. истеъмол фонди

Инсонларнинг ҳудудий жиҳатдан сафарбарлиги – бу... миграсия

Инсоннинг асосий эҳтиёжлари таркиби қайси жавобда нотўғри аниқланган? Ўз-ўзини ваолаштириш

Инсоннинг бирон-бир мақсадга мувофиқ ижтимоий фойдали фаолияти бу – ? меҳнат

Инсоннинг ижтимоийлашув жараёни билан боғлиқ ва унинг жамиятни аъзоси сифатидаги ҳаёт фаолияти шароитларини акс эттирадиган категория нима деб аталади? Маънавий эҳтиёжлар

Инсоннинг яшаш минимумини нима белгилаб беради? Минимал истъемол бюджети

Иш билан бандлик қандай тартибга солинади? Давлат томонидан

Иш билан бандлик тушунчасига таъриф беринг. Бу доимий иш билан таъминланган ва даромад манбаига эга кишилар

Иш билан таъминланмаган меҳнат заҳиралари ва ишсизлар ижтимоий муҳофаза қилинадими? Ҳа

Иш билан таъминлашга кўмаклашиш жамғармасининг молиявий маблағлари қандай мақсадларга сарфланади? меҳнат органларини таъминлаш, иш ўринларини яратиш ва сақлаб қолиш, бизнес фондига ажратмалар

Иш билан таъминлашга кўмаклашувчи давлат жамғармасининг асосий вазифалари нотўғри келтирилган жавобни аниқланг. ходимларни соғломлаштириш, вақтинча меҳнатга қобилиятига эришмаганларни реабилитация харажатларини маблағ билан таъминлаш

Иш вақти фонди нималарга боғлиқ? ходимлар сонига, бир ходим бир йилда ўрта ҳисобда ишлаб берган кунлар сонига ва бир иш кунининг ўртача муддатига

Иш вақтини йўқотишларининг кўп қисмини қандай сабаблар келтириб чиқаради? касаллик, травматизм ва кадрлар қўнимсизлиги

Иш вақтининг ортиқча сарф бўлиши сабаблари қандай аниқланади? турли объектив ва субъектив сабаблар ўрганилади

Иш кучига сарфланадиган харажатлар таркибида ижтимоий харажатларга сарфланган харажатлар-бу ошхона ва шунга ўхшаш харажатларни маблағ билан таъминлаш

Иш кучига сарфланадиган харажатлар таркибида иш берувчи ўз зиммасига олган ходимларнинг ўй-жой харажатлари таркиби қайси жавобда тўғри кўрсатилмаган? Болалар боғчаси билан боғлиқ бошқа харажатлар

Иш кучига сарфланадиган харажатлар таркибида мукофотлар ва совғалар қайси жавобда нотўғри баён қилинган натура шаклида бериладиган совғалар

Иш муҳитининг мотивацияловчи таъсирини кучайтиришнинг асосий йўналишлари қайси жавобда аниқ кўрсатилмаган? моддий рағбатлантиришнинг самарали тизими

Иш тавсифларининг мотивастион модели таркиби қайси жавобда ноаниқ берилган? аниқланг? Қўлга киритилган совғлар

Иш ўринлари механизасия даражаси бўйича неча гуруҳга бўлинади ? 3

Иш ҳақи нима? тариф ставкаси бўйича тўланадиган ойлик маоши

Иш ҳақиға ажратиладиган маблағларнинг назорат қилиш турлари бюджетли ва статистик назорат

Иш ҳақини горизонтал табақалаш усулини қайси жавобда тўғри кўрсатилмаган ? ходим касбий ўсиш имконияти

Иш ҳақини ҳисоблаш тамойиллари. ананавий ёндашишдан қочиш, ходимнинг шахсий сифатлари, алоҳидалаштиришнинг ҳаддан ташқари ортиб боришидан қочишга интилишдир

Иш ҳақининг асосий шакллари қайсилар? Ишбай ва вақтбай

Иш ҳақининг ишлаб чиқариш самарадорлигига тасирини топинг? корхона (фирма) даражасида, миллий даражада, жаҳон хўжалиги даражасида

Иш ҳақининг қандай асосий шакллари бор? ишбай ва вақтбай

Ишбай иш ҳақи шаклда ҳақ тўлаш қанақа бўлади? ишлаб чиқарилган маҳсулот миқдорига қараб

Ишчи ва хизматчиларга иш ҳақи белгилаш усуллари қайси жавобда тўғри берилмаган? иш ҳақининг ягона ставкалари

Ишчи кучи ёллашга қандай рақобат турлари мавжуд? ёлланма ишчи кучи ўртасида, иш берувчи билан ёлланма ишчи кучи ўртасида, иш берувчилар ўртасида рақобатлар

Ишчи кучи таклифи нимани англатади? «меҳнатга бўлган қобилиятлар»ни меҳнат бозорида сотиш учун тақдим этишни

Ишчи кучига бўлган талаб нималардан иборат? иш берувчиларнинг муайян ишчи кучига бўлган эҳтиёжи

Ишчи кучига талаб ва таклиф ўртасидаги нисбатга қайси бир омил кўпроқ таъсир этади? янги иш жойларини яратиш

Ишчи кучидаги “инсон капитали” тушунчаси нимани билдиради? ўқиш учун сарфланган барча сарф - харажатларни билдиради

Ишчи кучининг баҳоси қандай аниқланади? у ўртача меҳнат ҳақининг қийматига тенг

Ишчи кучининг қиймати нимани билдиради? ишчи кучини такрор ишлаб чиқариш харажатларининг йиғиндиси

Ишчи кучининг таклифи нималардан иборат? маълум таркибга эга бўлган ишчи кучининг иш жойларига бўлган эҳтиёжи

Ишчини ўртача йиллик маҳсулот ишлаб чиқаришининг ўзгариши қандай таҳлил қилинади? у битта ишчининг йил давомида ишлаган кунлари сонига, иш кунининг ўртача давом этиши ва ўртача соатлик маҳсулот ишлаб чиқаришга боғлиқ бўлади

Ўзбекистонда инсон тараққиёти тўғрисидаги биринчи миллий маъруза нечанчи йилда чиқарилган ва нимага бағишланган? 1995 й., Ижтимоий сиёсат ва ижтимоий ривожланиш

Фанга биринчи марта “иқтисодий одам” атамасини киритган олим номи тўғри келтирилган жавобни аниқланг. Адам Смит

Фуқаролар ким томонидан ишсиз деб эътироф этиладилар? Меҳнат бўлимида тузилган комиссия томонидан

Функционал меҳнат тақсимооти нима? барча ишлар йиғиндисини турли туркумдаги ишчилар ўртасида уларнинг қатнашиш характери ва бажараётган вазифасига қараб тақсимланиши

Ҳаёт давомийлиги, ўлим даражаси, касалликларнинг давом этиш даври ва ҳ.к. лар турмуш сифатининг қайси кўрсаткичида акс этади? Саломатлик

Ҳаёт даражаси, биринчи навбатда, қайси кўрсаткич билан белгиланади? аҳолининг даромадлари миқдори

Ҳақ тўланадиган жамоат ишларини ташкил қилиш билан боғлиқ харажатлар ким томонидан қопланади?  
Иш берувчи

Ҳалқаро амалиёт ва статистикада аҳоли меҳнатга лаёқатлилиги бўйича меҳнатга лаёқатли ёшдаги аҳоли ёш интервалини аниқланг. 15-64 ёш

Ҳалқаро амалиёт ва статистикада аҳоли меҳнатга лаёқатлилиги бўйича меҳнатга лаёқатли ёшдаги аҳолининг ёш интервалини аниқланг. 65 ва ундан юқори ёшлар

Ҳар бир инсон тўла-тўқис ҳаёт кечириш ва ўзи танлаган меҳнат фаолияти соҳасида ишлай олиши учун муайян ... даражасига эга бўлиши керак. Соғлиқ ва жисмоний ривожланиш

Ҳодимлар ҳаракати интенсивлиги қайси коэффицентлар билан тавсифланади қабул қилиш, бўшатиш, умумий айланиш коэффицентлари

Энг кўп меҳнат эвазига энг кўп даромад қайси омил ҳисобига эришилади. Маълумот даражасининг ошишини рағбатлантириш, касбий устунликларнинг мавжудлиги

“Меҳнатни ташкил этиш” атамаси нимани англатади? Ишчининг мутахассислиги ва бажараётган ишининг мураккаблигини ҳисобга олиб меҳнатни тақсимлаш меҳнатни ташкил этишни билдиради

2014 йилда “Бутун жаҳон бахт индекси”нинг янги рейтинги бўйича МДҲ мамалакатлари орасида Ўзбекистон нечанчи ўринда? 1-ўринда

2014 йилда “Бутун жаҳон бахт индекси”нинг янги рейтинги бўйича Ўзбекистон нечанчи ўринда? 158 мамлакат орасида 44-ўринда

Аҳолининг даромад келтирадиган ижтимоий фойдали меҳнат билан банд бўлган қисмига кимлар киради?  
Иқтисодий фаол аҳоли

Аҳоли турмуш даражасининг “Француз модели”да асосий эътибор қайси компонентга қаратилган? Аҳоли сони ва таркиби, меҳнат ресурслари ва меҳнат шароити

Аҳоли турмуш даражасининг “Швед модели”да асосий эътибор қайси компонентга қаратилган? Меҳнат ва меҳнат шароитларига

Аҳолининг жинсий таркиби қайси жавобда тўғри берилган? Маълум ҳудуд аҳолисининг эркаклар ва аёлларга бўлиниши

Аҳолининг реал даромадлари қайси жавобда тўғри берилган? Даромадларнинг товарлар сотиб олиш қуввати

Аҳолининг турмуш сифатини акс эттирадиган кўрсаткичларнинг халқаро тизими БМТ томонидан қачон ишлаб чиқилган? 1978 йил

Аҳолининг яшаш жойини ўзгартириши билан боғлиқ кўчиши нима деб аталади? Аҳоли миграцияси

Бандликка кўмаклашиш ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш туман (шаҳар) марказларида иш қидирувчи сифатида ҳисобда турган пенсия ёшига яқинлашиб қолган шахслар учун қандай иш ўринлари ташкил этилади? Махсус малакани талаб қилмайдиган иш ўринлари

БМТнинг Минг йиллик ривожланишининг биринчи мақсади қайси жавобда тўғри келтирилган? Аҳоли ўртасида кам таъминланганлик ва тўйиб овқатланмасликни камайтириш

БМТнинг ривожланиш Дастурида инсон тараққиётига концептуал ёндашув биринчи марта нимада ифодаланган? Мингйиллик ривожланиш мақсадларида

Буюк Британиянинг “Экономист” журнали Тошкент шаҳри ободлиги яшаш учун қўлайлиги жиҳатидан дунё рейтингда нечанчи ўринда? 140 та шаҳар орасида 58-ўринда

Жаҳон банкининг “Глобал иқтисодий тараққиёт” прогнози бўйича 2014 йилдан 2017 йилгача йиллик ўсиш энг юқори давлатлар орасида нечанчи ўринда? 5- ўринда

Жини индекси нимани ифодалайди? Даромадларнинг фарқланишини

Жон бошига тўғри келувчи аҳоли даромадлари қандай аниқланади? Аҳоли даромадлари жами аҳоли сонига бўлинади

Ижтимоий сиёсат вазифалари қайси жавобда тўғри берилган? Олдини олиш, даромадларни ошириш, қайта тиклаш

Инсон капитали деганда нима тушунилади? Инвестициялар натижасида шакланган билимлар, кўникмалар ва малакалар заҳирасидан иборат бўлиб, шахснинг жисмоний, ақлий ва психологик сифатлари ҳамда қобилиятлари

Инсон тараққиёти индексининг ҳар бир компоненти бўйича индексини аниқлаш қайси жавобда тўғри берилган? Ҳақиқатдаги ва минимал белгиларнинг фарқи максимал ва минимал белгилар ўртасидаги фарқга бўлинади

Инсон тараққиёти концепциясига кўра инсон ҳаётининг асосий имкониятлари қайси жавобда тўғри берилган? узоқ ва соғлом ҳаёт кечирish, билимлар олиш ва яхши яшаш учун зарур бўлган ресурсларга ега бўлиш

Инсон тараққиёти концепциясига кўра миллатнинг асосий бойлиги қайси жавобда аниқ баён қилинган? инсонлар

Инсон тараққиётига тариф қайси жавобда аниқ берилган? ҳаётнинг барча жабҳаларида танлаш имкониятларининг кенглиги;

Инсонларнинг ҳудудий жиҳатдан сафарбарлиги қайси жавобда тўғри берилган? Миграция

Инсоннинг бирор меҳнат тури билан банд бўлиши бу нима? Меҳнат фаолияти

Инфляция шароитида аҳоли реал даромадлари нима бўлади? камаяди

Иш вақтининг йўқотишларининг кўп қисмини асосан нималар келтириб чиқаради? Касаллик, травматизм ва кадрлар қўнимсизлиги

Ишсизликнинг ишчи кучига алоқадор бўлмаган ҳолда келиб чиқишини тавсифи қайси давобда тўғри берилган? Мажбурий ишсизлик

Йил давомида туғилганлар ва йил давомида ўлганлар ўртасидаги фарқ нима деб аталади? Аҳолининг табиий ўсиши (камайиши)

Кадрлар қўнимсизлиги қайси жавобда тўғри берилган? Корхона миқёсида кадрлар харакати

Қайси индекс Ўзбекистонда инсон тараққиёти индексига енг катта ижобий таъсирни ўтказмоқда? таълим индекси



Қайси ташкилот томонидан ва қачон инсон ҳуқуқларининг Умумдекларацияси қабул қилинган? 1948 йилда БМТнинг Бош Ассамблеяси томонидан

Қисман бандлик нима? Аҳолини бир қисмини иш билан банд бўлиши

Маслаҳат хизмати кўрсатишга ихтисослашган фирмалар номини аниқланг ? Консалтинг

Макродаражада меҳнат унумдорлиги қандай ўлчанади? Ялпи миллий маҳсулотнинг иш билан банд аҳоли сонига нисбати билан

Меҳнат миграцияси давомийлиги бўйича қайси турларга бўлинади? Доимий, вақтинчалик, мавсумий, тебранувчан

Меҳнат потенцилидеганда нимани тушунади? Меҳнат потенциали – жамиятнинг меҳнат соҳасидаги имконият қувватлари бўлиб, жисмоний имконият, маълумот, касб-кор, малакага эга бўлган ишлаб чиқаришда иштирок этишга лаёқатли бўлган барча фуқароларни ўз ичига олади

Меҳнат ресурслари баланси қандай тизим? Меҳнат ресурслари баланси – меҳнат ресурслари мавжудлигини ҳамда уларнинг иқтисодий тармоқлари ва иқтисодий фаолият турлари бўйича тақсимланишини тавсифловчи кўрсаткичлар тизимидир

Меҳнат ресурсларига кимлар киради? Меҳнатга лаёқатли ёшдаги меҳнатга қобилиятли аҳоли ҳамда ишлаётган ўсмирлар ва пенсионерлар

Меҳнат ресурсларини тақсимланишига нималар киради? меҳнат ресурсларининг фаолият турлари бўйича иқтисодий соҳаларида тақсимланиши ва қайта тақсимланиши

Меҳнат ресурсларининг сифат кўрсаткичлари нимани билдиради? Меҳнат ресурсларининг сифат кўрсаткичлари уларнинг маънавий ва жисмоний ривожланганлигини билдиради

Меҳнат самарадорлиги ошганлиги учун ходимларни рағбатлантириш дастурларини амалга оширишда рўй берадиган салбий жихатлар қайси жавобда тўғри берилмаган? унумдорлик учун ҳақ тўлаш

Меҳнат сарфи – бу... маҳсулот бирлигига ва тайёрланадиган бутун маҳсулот ҳажмига иш вақти сарфлашдир

Меҳнат сарфига қайси омиллар таъсир қилади? экстенсив ва интенсив омиллар

Меҳнат тақсимоми нима? Ҳар хил меҳнат турларининг бир биридан ажратилиши, пировардида ишлаб чиқаришда иштирок этувчи турли гуруҳ кишиларининг хилма хил меҳнат билан банд бўлиши

Меҳнат унумдорлиги меҳнат усулида қандай аниқланади? Товар ишлаб чиқаришга кетган жами меҳнат харажатлари кетган меҳнат сарфига ёки норматив меҳнат сарфига бўлиш билан

Меҳнат унумдорлиги нима? Вақт бирлиги ичида маҳсулот ишлаб чиқариш (хизмат кўрсатиш)

Меҳнат унумдорлигини қиймат усулида қандай ўлчаш мумкин? Товар ишлаб чиқаришнинг қиймат кўрсаткичлари(пул бирлиги) унга кетган меҳнат сарфига бўлиш билан

Меҳнат унумдорлигини натурал усулда қандай ўлчаш мумкин? Товар ишлаб чиқаришнинг жисмоний ҳажми унга кетган меҳнат сарфига бўлиш билан

Меҳнат унумдорлигини ошириш омилларига нималар киради? Ижтимоий-иқтисодий, моддий техник, ташкилий

Меҳнат унумдорлигини ошириш резервлари қайсилар? Иқтисодий, ташкилий техник, ижтимоий психологик

Меҳнат унумдорлигини ўлчаш усулларини топинг Натурал, қиймат, меҳнат

Минимал истеъмол бюджети нима? Шахснинг ривожланиши учун зарур бўлган эҳтиёжлар истеъмолининг минимал даражасини таъминлайдиган товар ва хизматлар қиймати

Мослашиш (адаптация) тушунчасига қайси жавоб тўғри деб ўйлайсиз? Мослашиш (адаптация) тушунчаси лотинча adapto – мослашувчан деган маънони билдиради. Бу сўз биологиядан ўзлаштирилган бўлиб, атроф-муҳитга кўникиш, мослашиш маъноларини билдиради

Мотивация (сабабни асослаш) – қандай хатти-ҳаракат? Мотивация – реал меҳнат хулқ-атворини тушунтириш, асослаб бериш учун сабаблар (мулоҳазалар) танлашга қаратилган оғзаки хатти-ҳаракатдир

Муайян ҳудудда аҳолининг жойлашув даражаси бўлиб, мамлакат аҳоли сонини шу жой майдонига (одатда 1 км<sup>2</sup>га) тақсимлаш билан ҳисобланадиган катталиқ нима? Аҳоли зичлиги

Мустақиллик йилларида Ўзбекистон аҳолисининг даромадлари қанча баробарга ошди? 9 баробарга

Мустақиллик йилларида Ўзбекистон иқтисодиёти неча карра ўсди? 5 карра ўсди.

Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда Бирлашган Миллатлар Ташкилоти ҳисоб-китобларига кўра Жини индекси кўрсаткичи қанчага пасайди? 0,40 дан 0,296 га пасайди

Номинал иш ҳақи нима? Солиқлар олинмаган иш ҳақи

Ота-оналар авлоди ўрнини уларнинг болалари босиши учун керак бўладиган ўртача вақтни топинг. Авлод узунлиги

Реал иш ҳақи нима? Солиқлар олингандан сўнг қолган иш ҳақи

Республикадан қайси давлатга кўпроқ расмий ишга юборилмоқда? Жанубий Корея

Ривожланган мамлакатларда қайси омил аҳоли турмуш даражасини ҳосил қилувчи ва унга жиддий таъсир қилувчи муҳим омил ҳисобланади? Ишлаб чиқариш

Тажрибанинг миқдор кўрсаткичи бу нима? Бу- иш стажи

Табиат ва инсон томонидан бирлашган кучларнинг объектив натижаси бу нима? Иш

Тирикчилик минимумини топинг. Жисмонан яшаш учун зарур бўлган иш ҳақи даражаси

Туғилишнинг бугунги ҳолатига қараб ҳозирги давлатларни қандай гуруҳлаш мумкин ? 3 та прогрессив, стационар, регрессив

Туғилишнинг даражасига таъсир кўрсатувчи асосий демографик омилни белгиланг ? Аҳолининг ёш – жинс таркиби

Тўла бандлик нима? Меҳнат ресурсларини 100% иш билан бандлиги

Турмуш даражаси компонентларини акс эттирувчи “БМТ концепцияси” ишлаб чиқилган йил тўғри кўрсатилган жавобни аниқланг. 1961.

Турмуш даражаси кўрсаткичларини турларини топинг? Умумий ва хусусий турларга ажратилади

Турмуш даражаси тушунчаси қайси жавобда тўғри берилган? Турли неъматлар билан таъминланганлик ва уларни истеъмол қилиш даражаси

Турмуш қиймати индексини фанга қачон ва ким томонидан киритилган? 1918 йилда, С.Г.Струмилин

Ўзбекистон миллий статистикасида аҳоли меҳнатга лаёқатлилиги бўйича меҳнатга лаёқатли ёшдан катта бўлган аҳолининг ёш интервалини аниқланг. (55 ва ундан юқори ёшдаги аёллар, 60 ва ундан юқори ёшдаги эркеклар)

Ўзбекистонда аёлларнинг ўртача ҳаёт давомийлиги неча ёш? 75,8 ёш

Ўзбекистонда аҳолининг моддий, маънавий ижтимоий эҳтиёжларини қондирилиш даражасини ифодаладиган қандай атама кенг қўлланилади? Аҳоли турмуш даражаси

Ўзбекистонда аҳолиси зичлиги энг юқори бўлган минтақаларни аниқланг? Фарғона водийси

Ўзбекистонда ўртача ҳаёт давомийлиги неча ёш? 73,5

Ўртача йиллик аҳоли сони қандай аниқланди? Календар йилининг бошидаги ва кейинги календар йилининг бошидаги аҳоли сони қўшилиб, иккига бўлинади

Фойдаланиш (истеъмол қилиш) жараёнида ўз фойдалилигини сақлаб қолади ва ҳаттоки уни кўпайтира борадиган ресурс қайси жавобда тўғри берилган? Меҳнат ресурслари

Ходимнинг ижтимоий ташкил етилган меҳнатда иштирокининг давомийлиги меъёри бу нима? Иш вақти

Ходимнинг ишлаб чиқариш фаолиятида банд бўладиган вақтини топинг Иш куни

Халқаро амалиёт ва статистикада аҳоли меҳнатга лаёқатлилиги бўйича меҳнатга лаёқатли ёшдаги аҳолининг ёш интервалини аниқланг Халқаро амалиёт ва статистикада аҳоли меҳнатга лаёқатлилиги бўйича меҳнатга лаёқатли ёшдаги аҳолининг ёш интервалини аниқланг 15-64 ёш

Халқаро амалиёт ва статистикада аҳоли меҳнатга лаёқатлилиги бўйича меҳнатга лаёқатли ёшдан катта бўлган аҳолининг ёш интервалини аниқланг. 65 ва ундан юқори ёшдагилар

Халқаро меҳнат ташкилоти фаолиятининг асосий соҳалари қайси жавобда тўғри келтирилган? Халқаро меҳнат нормалари қабул қилиш, техник ҳамжиҳатлик, ахборотлар ва конференциялар, тадқиқотлар мониторинги

Халқаро стандарт бўйича табиий ишсизлик даражаси неча фоизга тенг бўлади? 1,5-2,5%

Халқаро ташкилотларнинг берган таърифига биноан ишга эга бўлмаган, ишлашга тайёр ва иш излаётган фуқаролар булар кимлар? Ишсизлар

Ҳаёт давомийлиги, ўлим даражаси, касалликларнинг давом этиш даври ва ҳ.к. лар турмуш сифатининг қайси кўрсаткичида акс этади?Саломатлик

“Давлат ва фирмалар ўзидаги кадрлар тайёрлаш марказлари фаолиятини мувофиқлаштириш тўғрисида”ги қонун қачон ва қайси давлатда қабул қилинган? 1984-йил Францияда

“Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг аниқ мақсадлари қайси жавобда тўлиқ кўрсатилган? Таълим тизимини тубдан ислох қилиш, уни ўтмишдан қолган мафкуравий қарашлар ва сарқитлардан ҳалос этиш, ривожланган давлатлар даражасида, юксак маънавий ахлоқий талабларга жавоб берадиган юқори малакали кадрлар тайёрлаш миллий тизимини яратиш

“Кадрларни ўқитиш ва қайта тайёрлашни ташкил этишда маҳаллий, ҳокимият органларининг корпорациялар билан шериклиги тўғрисида”ги қонун қачон ва қайси давлатда қабул қилинган? 1982-йилда АҚШда

“Карьера” сўзи қайси тилдан олинган? Француз тилидан

“Персонални бошқариш”фани нимани ўрганади? Корхонада кадрларни танлаш, жойлаштириш, баҳолаш ва ўқитиш услубларини ўргатиш

“Меҳнат” ва “Тадбиркор” тушунчалари қайси ташкилот томонидан киритилган? Халқаро меҳнат ташкилоти

Амалиётда персонални ишга қизиқтиришнинг самарали услуби қайси? Иқтисодий

Олий ўқув юртларида малакали кадрларни тайёрлаш неча босқичда амалга оширилади? Икки босқичда

Ходимлар иш фаолиятини баҳолашда раҳбарнинг жамоага таъсир ўтказишнинг қайси услуби қўл келади?  
Рағбатлантириш услуби

Хизмат вазифасида кўтариш, тушириш, меҳнат шартномасини тўхтатиш каби ҳолатлар персонал фаолиятини баҳолашнинг қайси функциясига киради? Маъмурий функция

Хизматчи умумий иш ҳақи таркибида қуйидагилардан қайси бирининг улуши юқори? Лавозим маоши

Хусусий корхонада иш берувчи билан ходим ўртасида ўзаро меҳнат муносабатлари нима асосида тартибга солинади? Меҳнат шартномаси орқали

Америка Қўшма Штатлари етакчи корпорацияларида персонал меҳнат фаолиятини баҳолаш ва аттестациядан ўтказиш даври қандай белгиланган? Ҳар йили

Асосан ишлаб чиқариш, маҳсулотни йиғиш билан банд ишчилар кимлар киради? Асосий персонал

Бошқарув ходимлари фаолиятини баҳолашда қайси услублардан фойдаланилади? Сифат, миқдор, аралаш услублар

Бажарилган ишни комплекс баҳолаш усуллари қайси жавобда тўғри кўрсатилган? Ходимлар тавсифномаларини таққослаш, бажарилган иш тўғрисида ҳисобот, балл, назорат варақалари

Бирон-бир фаолият учун уюшган юридик ва жисмоний шахслар мажмуи қайси жавобда тўғри кўрсатилган?  
Корпорация

Бошқарув объекти қайси жавобда тўғри берилган? Персонал

Буюк алломалардан қайси бири инсоннинг ёш хусусиятларини босқичларга бўлиб ўрганган? Абу Али ибн Сино

Ғарб давлатларининг етук компания ва фирмаларида персонал фаолиятини баҳолаш кимлар зиммасига юкланади? Менежерлар

Жамоанинг шаклланиш жараёни неча босқичдан иборат бўлади? 4 босқичдан

Ихтилоф тушинчаси биринчи бўлиб ким ва қачон таъриф берган? XXаср бошларида Г. Зиммел

Ихтилоф тушунчаси қайси тилдан олинган? Лотинча

Ихтилофлар тушунчасининг “Маънавий отаси” бўлиб ким ҳисобланади? Гераклит

Инсоннинг яшаш ва ишлаши учун уни ўраб турган ижтимоий, моддий ва маънавий шарт-шароитларни топинг Жамоа келишуви

Инсон ҳаёти давомида рўй берадиган қадриятлар ва қизиқишлар ўзгариши қайси жавобда тўғри берилган? Субъектив карьера

Инсон ҳаёти давомида эгаллайдиган хизмат вазифалари қайси жавобда аниқ берилган? Мақсадли карьера

Истиқболли режалаштириш кўпхोलатларда қандай номланади? Стратегик режалаштириш

Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолдаги семинарларда гуруҳ тингловчиларининг сони неча кишидан ортмаслиги керак? 25 киши

Ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда ташкил қилинадиган семинарлар неча кунга мўлжалланиши мақсадга мувофиқ? 5 кун

Кадрлар бўлимининг асосий функциялари қайси жавобда тўғри кўрсатилган? Персонални танлаш ва ишга ёллаш, тест синовини ўтқазиш, янги ходимларни хизмат вазифасига жойлаштириш, касбга йўналтириш, персонал фаолиятини баҳолаш

Кадрлар тайёрлаш миллий дастури қачон қабул қилинган? 1997-йил 29-август Кадрлар тайёрлаш Миллий дастурининг амалга оширилиши неча босқичдан иборат? Уч босқичдан

Кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг асосий таркибий қисмлари нималардан иборат? Шахс, давлат ва жамият, узлуксиз таълим, фан, ишлаб чиқ

Корхона ўрта бўғин раҳбарларига кимлар киради ? Цех ва бўлинмалар раҳбарлари

Корхона, ташкилот жамоалари (юримдик шахслар) хамда ҳудудий бирликка (шаҳар, туман, маҳалла) тааллуқли фуқаролар қайси ижтимоий гуруҳлар таркибига киради? Ўрта ижтимоий гуруҳлар.

Корхонада бошқарув ташкилий тузилмаси нималардан иборат бўлади? Персонал ва бошқарув боғинлари миқдори

Корхонанинг хизмат кўрсатувчи бўлинмаларида банд ишчилар кимлар киради? Ёрдамчи персонал

Касб карьераси неча босқичдан иборат? Олти босқич

Касб карьераси якунлаш босқичи неча ёшгача? 60 ёшдан кейин

Касб карьерасининг ўсиш босқичи неча ёшни ташкил этади? 30-45 ёш

Корхона раҳбари иш натижаларини баҳолаш мезонлари қайси жавобда тўғри кўрсатилган? Фойда миқдори, фойда олишнинг ортиши, сармоя (капитал) айланмаси, бозордаги улуш, рентабеллик даражаси, бўлинма раҳбарлари

Корхонанинг қайси манбаларига асосан персонал танланади? Ички ва ташқи

Қизиқтириш(мотивация)нинг энг машхур назарияси қайси олим яратган? А. Маслоу

Лавозимга номзодларнинг амалий сифатларини баҳолашда қандай жиҳатлар ҳисобга олиниши шарт? Маълумоти, иш стажи ёши.

Малака ошириш дастурлари малака ошираётганларнинг қандай ҳусусиятларини ҳисобга олган ҳолда тузилиши лозим? Ёш ҳусусиятлари

Меҳнат жараёнида намоён бўладиган инсон ҳусусиятлар таркиби нималардан иборат? Касбий-малака, қизиқиш, ақлий, нуфус (демографик) ҳусусиятлари



Меҳнат муносабатлари нима асосида юзага келади? Персонални ишга ёллашда

Меҳнат фаолиятини баҳолашга қўйиладиган асосий талаблар қайсилар? Сезгирлик, алоқадорлик, ишонарлилик, мақбулийлик, амалийлик

Меҳнатга ҳақ тўлашнинг вақтбий тизими асосида персонал иш ҳақи миқдори нимага асосан амалга оширилади? Ходимнинг ишлаган иш вақтига кўра

Меҳнатга ҳақ тўлашнинг аккорд шакли қайси тармоқда кўп қўлланилади? Қишлоқ хўжалиги, қурилишда

Меҳнатни рағбатлантириш, фаол ҳаётий позицияни, соғлом ахлоқий-ижтимоий муҳитни шакллантириш тизими персонални рағбатлантиришнинг қайси функциясига киради? Ахлоқий

Меҳнатга бўлган асосий харажатни топинг. Меҳнатга ҳақ тўлаш

Меҳнатни рағбатлантиришни неча усулда амалга оширилади? Иқтисодий рағбатлантириш

Музокара нима? Мулоқатнинг ўзига хос шакли

Ношуд ходимни ишга қабул қилиш нималарга олиб келади? Ишни нотўғри бажарилишига, меҳнат интизомини бузилишига, низоларни пайдо бўлишига, нормал муҳитни бузилишига, кадрлар қўнимсизлигига

Персонал меҳнат унумдорлиги обектив омиллари жумласига қайсилар киради? Хом- ашё, меҳнат воситалари, ишлаб чиқариш усуллари, меҳнат шароити, иш вақти ва таркиби

Персонал меҳнат унумдорлиги субъектив омиллари жумласига нималар киради? Раҳбарлар ва ходимлар муносабатлари, ишлаб чиқариш муҳити, гуруҳлардаги муҳит

Персонал меҳнат фаолиятини баҳолаш тизими неча босқичдан иборат бўлади? Олти босқичдан э

Персонал меҳнатига ҳақ тўлаш разрядлари ўртасидаги фарқ қандай номланади? тариф диапазони

Персонал меҳнатни ташкил этишга таъсир етувчи омиллар қайси жавобда акс эттирилган? Стратегик, меҳнат, технологик таъсир

Персонал фаолиятини обектив баҳолаш нималарга ҳуқуқий асос бўлади? Ишдан бўшатиш, мукофотлаш, хизмат вазифасини ўзгартириш

Персонал фаолиятини баҳолашнинг моҳияти қайси жавобда тўғри кўрсатилган? Персонални ишга ёллаш, меҳнатга ҳақ тўлаш, рағбатлантириш

Персоналга ўзи учун қадрли деб ҳисобланган нарсани танглаш ҳуқуқи берилиши қизиқтиришнинг қайси турига киради? Бевосита қизиқтириш

Персонални бошқаришда муҳим ўрин тутувчи “Фозил одамлар тахри” асари қайси аллома қаламига мансуб? Абу Наср Форобий

Персонални бошқаришнинг асосий функцияларини ўзида акс эттирувчи таркибий қисмини аниқланг. Персонални танлаш, ривожлантириш, баҳолаш, рағбатлантириш

Персонални ишга қизиқтиришни шакллантириш алгоритмини қайси олим ишлаб чиққан? В. Врум

Персонални малака ошириш муддати ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда қандай белгиланган? 1 ой

Персонални моддий жиҳатдан рағбатлантириш деганда нима тушунилади? Иш берувчининг меҳнат нормасига асосан барча сарф-хафажатлари

Персонални рағбатлантиришнинг энг муҳим омилини топинг иш ҳақи

Персонални режалаштириш жараёни нимадан бошланади? Ташкилий режа тузишдан

Персонални режалаштириш қайси ҳолатда юқори самара беради? Ишлаб чиқаришнинг режалаштиришнинг умумий жараёнига боғлиқ ҳолда амалга оширилганда

Персонални режалаштириш режалаш даврининг давомийлигига кўра қандай турларга ажратилади? Стратегик, ўрта ва қисқа муддатли

Персонални режалаштиришнинг мақсади нималардан иборат? Персонални ривожлантириш, касбий ва малака таркибини ҳисобга олиш, персоналга эҳтиёжларни аниқлаш, персоналдан фойдаланишни назорат қилиш

Персонални ривожлантиришнинг “Ғарб тенденцияси” деб номланган тури қайси давлатларга хос? Европа ва АҚШ

Персонални ривожлантиришнинг “Шарқ тенденцияси” деб номланган тури қайси давлатларга хос? Япония

Персонални ривожлантиришнинг мақсади нимага қаратилган? Ишчи кучи сифатини оширишга

Персонални стратегик режалаштириш қанча муддатга мўлжалланади? 3-10 йил

Персонални ўрта муддатли режалаштириш қанча муддатга мўлжалланади? 1-3 йил

Персонал малака даражасини аниқлашдаги асосий сифат кўрсаткичини топинг. Маълумот

Персонал фаолиятини мақсадларга эришиш бўйича баҳолаш неча босқичда ўтказилади? 6 босқич

Персонални аттестация қилиш нима мақсадда ўтказилади? Персонални меҳнат фаолияти самарадорлиги, шахсий сифатлар эгаллаб турган лавозимига лаёқатлиги, тажрибаси, билими, кўникмасини аниқлаш.

Персонални аттестациядан ўтказиш неча босқичда ўтказилган? 3 босқичда

Персонални ижтимоий ва моддий муҳофаза қилинишини таъминлайдиган ҳуқуқий, иқтисодий, ижтимоий чора-тадбирлар йўналишини топинг. Ижтимоий ҳимоя

Персонални узликсиз ўқитиш қандай мақсадларга қаратилган? Янги ишчиларни тайёрлаш, малакали ишчиларни қайта тайёрлаш, турдош касбларга ўқитиш, малака ошириш.

Рағбатлантиришнинг асосий мақсади қайси жавобда тўғри берилган? Меҳнат муносабатларида белгиланганда самаралироқ меҳнат қилишга ундаш.

Раҳбарлик лавозимига номзодни амалиётда қандай йўллар билан синалади? Раҳбарлик вазифасини вақтинчалик бажаришга жалб этиш, стажировка

Раҳбарлар таркибининг шахсий харажатлари қайси манбалардан ҳосил бўлиши қайси жавобда тўғри кўрсатилмаган ? суғурта фондларидан оддий таркибга қараганда камроқ миқдорда олинadиган турли хилдаги тўловлар

Стратегик режалаштиришни нимадан бошлаш керак? Персонални қайта тайёрлашга эҳтиёжни аниқлашдан

Стресс деганда нима тушунилади? инсоннинг атрофдаги стимулларга ёки стрессларга жисмоний, кимёвий ва психологик таъсир мажмуи

Танқид қилиш ва танқидни қабул қилиш қайси доирага тўғри келади? Этика

Ўзбекистон корхоналарида меҳнатга ҳақ тўлашнинг қайси шакли кэнгроқ қўлланилади? Ишбай

Ўзбекистон Республикаси меҳнат кодексига ҳафтасига неча соатлик иш вақти белгиланган? 40 соатлик

Ўзбекистон Республикасида соғлиқни сақлаш ва фарматевтика ходимлари меҳнатига ҳақ тўлаш неча разрядда амалга оширилади? 11

Ўзбекистонда амалда бўлган ягона тариф сеткаси қайси тармоқ корхоналари ходимлари учун қўлланади? Бюджет

Фирмада персонални етишмаслиги нималарга олиб келади? Меҳнат билан ортиқча юкланишга, асабийлашишга, талабларни бажармаслигига

Ходимларнинг егаллаб турган хизмат вазифаларига лойиқлик даражасини аниқлаш йўналишини топинг. Меҳнат билан ортиқча юкланишга, асабийлашишга, талабларни бажармаслигига

Ходимларнинг егаллаб турган хизмат вазифаларига лойиқлик даражасини аниқлаш йўналишини топинг. Персонални режалаштириш

Ходим фаолиятининг бирор соҳасида юқорига кўтарилиши, кўникмалари, қобилияти, малакаси, машҳур бўлиши, шуҳрат қозониши қайси жавобда тўғри берилган? Амалий карьера

Ходимлар барча тоифаларнинг амалий ва шахсий сифатларини баҳолаш омиллари қуйидаги қайси жавобда тўғри кўрсатилган? Ишни билиш, назорат қилиш зарурати, иш услуби, ташаббускорлиги, ҳамкорликка мойиллик

Ҳозирги кунда Ўзбекистонда бюджет ходимлари меҳнатга ҳақ тўлашнинг ягона тарифф сеткаси нечта разряд асосида тўланади? 1—22

Ижтимоий муҳофазага муҳтож ва иш топишда қийналаётган шахслар учун иш ўринларини банд қилиб қўйиш тўғрисидаги таклифлар қайси ташкилот томонидан шакллантирилади? бандликка кўмаклашиш ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш марказлари

Ижтимоий ривожланишга оид сиёсатнинг асосий йўналишлари нотўғри келтирилган жавобни аниқланг. саноатни таркибий жиҳатдан қайта қуриш, хусусий сектор ва хусусий инвестицияларни ривожлантириш

Ижтимоий саломатликнинг иқтисодий ўсиш билан ўзаро боғлиқлиги қуйидагилардан иборат: бой жамият ижтимоий саломатликни қўллаб-қувватлаш ва мустаҳкамлаш учун кўпроқ маблағ ажратиш имкониятига эга.

Ижтимоий сиёсатни ўтказишда давлатнинг бошқариш функцияси нотўғри келтирилган жавобни аниқланг. аҳолининг иқтисодий нофаоллигини қўллаб-қувватлаш

Ижтимоий соҳа тармоқлари тўғри келтирилган жавобни аниқланг. таълим, соғлиқни сақлаш, фан, маданият, санъат, коммунал хўжалиги

Ижтимоий фаровонлик бўйича Ўзбекистон жаҳон ҳамжамиятида ўзгалар ҳавас қиладиган кўрсаткичлар тўғри келтирилган жавобни аниқланг. оилаларнинг тинчлиги ва осойишталиги, ишсизлик даражасининг пастлиги, ижтимоий инфратузилмадан фойдаланиш даражаси

Иқтисодиётда банд бўлган меҳнат ресурсларининг фойдаланилаётган қисми – бу ишчи кучи

Бозор иқтисодиёти шароитида иш ҳақи қандай усулда тартибга солинади? бозор механизми орқали

Бошқарувнинг маъмурий услублари қайси жавобда тўғри кўрсатилган? ҳокимиятга, персоналга имтиёзлар бериш ва жазо чоралари кўриш

Давлат ишсиз шахсларга ...ни кафолатламайди? ишсиз шахсга қарамоғидагиларини ҳисобга олган ҳолда иш ҳақи тўлаш

Даврий ишсизлик нима? иқтисодий ривожланиш босқичларида юзага келган муайян ишсизлик

Депопуляция бу нима? Аҳоли мутлақ сонининг камайиши

Ижтимоий муҳофазага муҳтож ва иш топишда қийналаётган шахслар учун банд қилиб қўйилаётган иш ўринларининг жами миқдори ташкилот ходимлари рўйхат бўйича ўртача сонининг неча фоизидан ортиқ миқдорда белгиланиши мумкин эмас? 7

истеъмол этиладиган товар ва хизматларнинг миқдори ва сифати бўлиб, уларнинг бозор қиймати билан ўлчанади.— иқтисодий фаровонлик

“Умрбод ёллаш тизими” биринчи бор қайси давлатда қўлланган? Япония

“Халқлар бойлигининг моҳияти ва сабаблари хусусидаги тадқиқотлар” асарининг муаллифи ким? Адам Смит

«Аҳолини иш билан таъминлаш тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни янги таҳрирда қачон қабул қилинган? 1997 йил

Ишчи кучига талаб» тушунчасининг қайси бири тўғри? иш берувчиларнинг ишчи кучига талаби

Амалиётда персонални ишга қизиқтиришнинг энг кенг тарқалган услуби қайси? Иқтисодий

Аҳолини ижтимоий муҳофаза қилишнинг Ўзбекистон моделини ўзига хос хусусиятларидан бири нотўғри келтирилган жавобни аниқланг. давлат бюджетидан ижтимоий мақсадларга кам харажатларнинг ажратилаётганлиги

Аҳолини ижтимоий ҳимоя қилишнинг нофаол дастури нотўғри келтирилган жавобни аниқланг. микрокредитлаш

Аҳолининг қайси функцияси ижтимоий меҳнат самарадорлиги кўрсаткичлари ёрдамида юзага чиқ ади? ишлаб чиқариш

Аҳолининг қайси функцияси репродуктив ёшдаги аёл томонидан дунёга келтирилган фарзандлар сони сифатида юзага чиқади? такрор ҳосил бўл

Белгиланган иш жойларининг энг кам миқдори ҳисобига иш билан таъминлашни рад этган иш берувчи — корхона раҳбарига нисбатан қанча миқдорда маъмурий жарима солинади? Энг кам иш ҳақининг 5 бараваридан 7 бараваригача миқдорда

БМТ тавсиясига кўра аҳоли рўйхати мунтазам равишда нечи йилда бир мартадан кам бўлмаган муддатда ўтказилиши лозим? 10 йилда





## 2015-ЙИЛ ЯКУНЛАРИ 2016 ЙИЛ УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИ

Янги мулкдорларга нечта мулк комплекси танлов асосида, инвестиция киритиш шарти билан «ноль» қийматида сотилди? \*506 та

Ушбу инвесторлар қанча сўм ва АҚШ доллари миқдорида инвестиция киритиши ва қанча янги иш ўрни яратиш мажбуриятини олган?

\*1 триллион сўм ва 40 миллион АҚШ доллари, 22 мингга яқин.

Кам рентабелли ва фаолият кўрсатмаётган нечта ташкилот тўлиқ тугатилди. \*245 та

Хусусийлаштириш дастурида кўзда тутилган, фойдаланилмаётган ва қурилиши тугалланмаган нечта давлат мулки объекти бузилиб, бунинг натижасида қанча гектар ҳажмидаги ер майдони бўшади. \*353 та та давлат мулки объекти ва 120 гектар.

Давлат мулки шаклидаги яна нечта ана шундай объект инвентаризация қилиниб, хусусий мулк шаклига ўтказиш учун савдога қўйилди? \*319 та

Нечта акциядорлик жамиятининг давлат улуши баҳоланди ва чет эллик стратегик инвесторларга сотиш учун очиқ савдога қўйилди? \*378 та

Шу тариқа нечта акциядорлик жамиятидаги савдога қўйилган давлат улуши хусусий мулкдорларга сотилди? \*52 та

«Қўқон ёғ-мой заводи» акциядорлик жамиятининг давлатга тегишли акциялари қанча долларга сотилди? \*2 миллион 500 минг долларга

Тадбиркорлик субъектларини ташкил қилишни соддалаштириш ва уларнинг фаолият юритишини энгиллаштириш билан боғлиқ нечта меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатга ўзгартиш ва қўшимчалар киритилди? \*40 дан ортиқ

Агар шахс солиқ ёки бошқа мажбурий тўловларни тўлашдан бош тортиш билан боғлиқ жиноятни биринчи марта содир этган бўлса ва ҳуқуқбузарлик аниқланганидан сўнг неча кун ичида давлатга етказилган зарарни тўлиқ қопласа, унга нисбатан жиноий иш қўзғатилмайди ва у жавобгарликка тортилмайди? \*30 кун.

Молиявий-хўжалик фаолияти билан боғлиқ бўлмаган режали текширувларни амалга ошириш муддати 30 календарь кунидан неча календарь кунига қадар қисқартирилди. \*10 календарь кунига қадар

«Ишонч телефони» базасида фуқароларнинг мурожаатларини кечаю кундуз қабул қилиш бўйича янги тизим жорий этилгандан буён ўтган ярим йил давомида прокуратура органларига қанчадан зиёд тадбиркор мурожаат қилган? \*1 минг 500 дан

Давлат органлари ва тадбиркорлик субъектлари ўртасида ўзаро муносабатларнинг бевосита электрон шакллари жорий этилгани туфайли 2015 йилда нечта тадбиркорлик субъекти Интернет тармоғи орқали Ягона интерактив давлат хизматлари порталида рўйхатга олинган? \*42 минг 800 та

Бугунги кунда тадбир субъектлари неча турдаги интерактив хиз. фойдал. имкон. Эга 262 та

2013-2014 йилларда тадбиркорлар ва фуқароларга қанча хиз кўр? 102 мингдан ортиқ

2015 йилда бу кўрсаткич қанчани ташкил этди? \*420 мингдан ошди

Жаҳон банки «Бизнес юритиш» рейтингида Ўзбекистон фақат бир йилнинг ўзида неча поғонага кўтарилиб, нечанчи ўринни эгаллади? \*16 поғонага кўтарилиб, 87-ўринни эгаллади.

«Янги бизнесни қўллаб-қувватлаш» деб аталадиган мезон бўйича мамлакатимиз айна пайтда жаҳонда нечанчи ўринни эгаллаб турибди? \*42-ўринни

Тузилган шартномалар ижросини таъминлаш бўйича нечанчи ўринни эгаллаб турибди? \*32-ўринни

«Кичик бизнес субъектларига кредит бериш» деб номланадиган кўрсаткич бўйича Ўзбекистон сўнги уч йилда 154-ўриндан нечанчи ўринга кўтарилди? \*42-ўринга

Лавозим ва касбларнинг янги классификатори ишлаб чиқилди ва тасдиқланди, унга бозор иқтисодиёти талабларига мос келадиган нечта янги тоифа киритилди. \*566 та

Раҳбар кадрларнинг корпоратив бошқарувнинг замонавий усул ва принциплари, менежмент ва маркетинг бўйича билимларини баҳолаш синови натижалари қайси жавобда тўғри акс эттирилган? \*721 нафар раҳбар ходимнинг ярми – 49 фоизи аттестациядан ўтган бўлса, уларнинг ҳар учинчиси аттестациядан

шартли равишда ўтказилган, 20 фоизи ёки ҳар бешинчи раҳбар эса эгаллаб турган лавозимига лойиқ эмас, деб топилган.

Бўшаб қолган раҳбарлик лавозимларига пухта билимга эга бўлган, замонавий менежмент ва маркетинг усулларини амалда қўллай оладиган қандай мутахассислар тайинланди. \*ёш мутахассислар

2015 йилда барча молиялаштириш манбалари ҳисобидан қанча АҚШ доллари миқдорига инвестициялар жалб этилди ва ўзлаштирилди. \*15 миллиард 800 миллион

Жами инвестицияларнинг қанча доллардан зиёди хорижий инвестициялар? \*3 миллиард 300 миллион доллардан зиёди

26. Инвестицияларнинг неча фоизи янги ишлаб чиқариш қувватларини барпо этишга йўналтирилди? \*67,1

Жанубий корейлик инвестор ва мутахассислар билан ҳамкорликда Сурғил кони негизда барпо этилган Устюрт газ-кимё мажмуасини умумий қиймати қанча? \*4 миллиард \$дан ошади

28. Хоразм вилоятида «Женерал моторс – Ўзбекистон» акциядорлик жамиятида умумий қиймати қанча миллион долларлик лойиҳа асосида ташкил этилмоқда? \*қарийб 6 миллион долларлик

Наманган вилоятининг Поп туманида неча киловатт қувватга эга бўлган қуёш фотоэлектр станцияси ишга туширилди? \*130 киловатт

Ўтган йили пахтадан фермер ва деҳқонларимиз қанча ҳосил етиштирди?

\*3 миллион 350 минг тоннадан ортиқ

Ўтган йили ғалладан фермер ва деҳқонларимиз қанча ҳосил етиштирди?

\*7 миллион 500 минг тоннадан зиёд

Бугунги кунда хизмат кўрсатиш соҳасининг ялпи ички маҳсулотдаги улуши 2010 йилдаги 49 фоиздан қанча фоизга етди? \*54,5

Хизмат кўрсатиш соҳасида нечта кичик бизнес субъекти фаолият юритмоқда ва бу хизмат кўрсатиш соҳаси корхоналари умумий сонининг неча фоиздан ортиғини ташкил қилади? \*80 минг 400 та, 80 % дан

Қишлоқ жойларда хизмат кўрсатиш ва сервис соҳасини янада жадал ривожлантириш дастури доирасида сўнги уч йилда нечтадан ортиқ лойиҳа амалга оширилди? \*22 минг 800 дан ортиқ

Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози ҳамон давом этаётганига қарамасдан, ҳисобот йилида ялпи ички маҳсулот неча фоизга ошди? \*8 фоизга ошди

Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози ҳамон давом этаётганига қарамасдан, ҳисобот йилида саноат маҳсулотлари ишлаб чиқариш ҳажми неча фоизга ошди? \*8 фоизга ошди

Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози ҳамон давом этаётганига қарамасдан, ҳисобот йилида қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари неча фоизга ошди? \*7 фоизга ошди

Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози ҳамон давом этаётганига қарамасдан, ҳисобот йилида қурилиш-монтаж ишлари ҳажми неча фоизга ошди? \*17

Йиллик бюджет ялпи ички маҳсулотга нисбатан неча фоиз профицит билан бажарилди? \*0,1

2015 йилда мамлакатимиз Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Озиқ-овқат ва қишлоқ хўжалиги ташкилоти (ФАО)га аъзо давлатларнинг озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш соҳасида Мингйиллик ривожланиш мақсадларига эришгани учун бериладиган мукофотига сазовор бўлган неча давлатдан бири сифатида эътироф этилди. \*14 та

2015 йилда мамлакатимизда 980 мингдан ортиқ иш ўрни ташкил қилинган бўлса, шунинг неча фоиздан зиёди қишлоқ жойларда яратилди? \*60 фоиздан зиёди

Коллежларнинг неча мингдан ортиқ битирувчиси иш билан таъминланди?

\*480 мингдан

2015 йилда Тижорат банклари томонидан коллеж битирувчиларига ўз бизнесини ташкил қилиш учун неча миллиард сўмга яқин имтиёзли кредитлар ажратилди? \*280

Бюджет ташкилотлари ходимларининг иш ҳақи, пенсия ва стипендиялар неча фоизга ошди? \*21,9

Аҳоли жон бошига жами реал даромадлар неча фоизга ошди? \*9,6 фоизга

Юртимиздаги 10 фоиз таъминланган ва 10 фоиз етарлича таъминланмаган аҳоли даромадлари ўртасидаги фарқ, яъни «децил коэффиценти» деб ном олган кўрсаткич барқарор пасайиш тенденциясига эга бўлиб, бу рақам 2015 йилда неча фоизни ташкил этди. \*7,7 фоизни

Даромадлар ўртасидаги фарқни ифода этадиган яна бир халқаро кўрсаткич – Жини индекси мамлакатимизда 2015 йилда қандай кўрсаткични ташкил этди? \*0,280 ни

Пуллик хизматлар ҳажми қанча фоизга ўсди? \*10,8 фоизга

Ҳар 100 оиланинг нечтаси енгил автомобилларга эга бўлди. \*42 таси

Ҳар 100 оиланинг нечтаси шахсий компьютерларга эга бўлди ва бу соҳадаги ўсиш неча баробарни ташкил этмоқда? \*47 таси, 3,9 баробарни

Ҳар 100 оиланинг нечтаси кондиционерларга эга бўлди ва бу соҳадаги ўсиш неча баробарни ташкил этмоқда? \*31 таси, 1,7 баробарни

Ҳар 100 та оилага неча мобиль телефон тўғри келмоқда ва бу соҳадаги ўсиш неча баробарни ташкил этмоқда? \*234 та, 1,6 баробарни

Мамлакатимизда таълим-тарбия соҳасига ҳар йили сарфланаётган харажатлар ялпи ички маҳсулотга нисбатан неча фоизни ташкил этмоқда? \*10-12 фоизни

2015 йилда таълим соҳасида 384 та объектнинг моддий-техник базасини янада ривожлантириш ва мустаҳкамлаш бўйича қиймати қанча миллиард сўмлик ишлар амалга оширилди? \*423 миллиард

Намунавий лойиҳалар асосида неча янги умумтаълим мактаби барпо этилди? \*29 та

2015 йилда неча мактаб реконструкция қилиниб, нечтаси капитал таъмирланди. \*219 мактаб реконструкция қилиниб, 136 таси капитал таъмирланди.

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университетида нечта мўлжалланган янги замонавий ўқув корпуси, спорт мажмуаси, шунингдек, ўқув жараёнига жалб этилган хорижлик мутахассислар учун меҳмонхона барпо этилди? \*2 минг 200

Нечта таянч олий ўқув юртида олий таълим муассасалари раҳбарлари ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ҳамда малакасини ошириш курслари ташкил этилди. \*15 та

Мазкур курсларда олий ўқув юрларининг нечтага яқин ўқитувчиси

малака оширди? \*2 минг 700 га

2015 йилда 141 та тиббиёт муассасасини қуриш, реконструкция қилиш, капитал таъмирлаш ва жиҳозлаш учун қарийб неча миллиард сўм маблағ сарфланди? \*500 миллиард

2015 йилда Болалар спортини ривожлантириш жамғармаси маблағлари ҳисобидан болалар спорти иншоотларини қуриш ва реконструкция қилиш бўйича манзилли дастурни амалга ошириш доирасида умумий қиймати 225 миллиард сўмдан ортиқ неча ва қандай объектлар фойдаланишга топширилди?

\*35 та намунавий спорт объекти, 12 та сузиш ҳавзаси, 174 та мактаб спорт заллари

2015 йилда Ўзбекистон спортчилари жаҳон, Осиё чемпионатлари ва бошқа халқаро турнирларда 860 дан ортиқ медални қўлга киритишга эришдилар. Шунинг нечтаси олтин, нечтаси кумуш ва нечтаси бронза медалларидир?

\*311 таси олтин, 274 таси кумуш ва 276 таси бронза

2016 йилда Ўзбекистон спортчилари жаҳон олимпиадасига

63. 2016 йилда Ўзбекистон спортчилари жаҳон параолимпиадасида

2015 йили неча мингдан зиёд муҳтарам фахрийларимиз бепул тиббий кўриқдан ўтказилди. \*215 мингдан зиёд

100 ёшга тўлган нурунийларнинг пенсиясига қанча миқдорида устамалар қўшиб берилди. \*энг кам ойлик иш ҳақи миқдорида

«Кексаларни эъзозлаш йили» Давлат дастурида кўзда тутилган чора-тадбирларни амалга ошириш учун барча манбалар ҳисобидан қанча сўм ва қанча доллар маблағ сарфланди? \*2 триллион 246 миллиард сўм ва 225 миллион доллардан зиёд

Мамлакатимиз ялпи ички маҳсулотининг 2016-2030 йилларда 2 баробар кўпайишига эришиш учун ўртача йиллик ўсиш суръатлари неча фоиз даражасида бўлишини таъминлаш зарур. \*4,8 %

2016 йил учун белгиланган, умумий қиймати неча миллиард доллардан зиёд бўлган нечта йирик инвестиция лойиҳасини белгиланган муддатларда сўзсиз ишга туширишни таъминлаш бўйича зарур чора-тадбирларни кечиктирмасдан амалга ошириш лозим. \*5 миллиард доллардан зиёд бўлган 164 та йирик инвестиция лойиҳаси

«Женерал моторс – Ўзбекистон» акциядорлик жамиятида янги қандай русумдаги енгил автомобили ишлаб чиқаришни йўлга қўйиш режалаштирилмоқда. \*«Авео» (Т-250)

2016 йилда қишлоқ жойларда 1 миллион 800 минг квадрат метрдан зиёд ҳажмдаги неча мингта уй-жой барпо этиш режалаштирилган? \*13

2016 йилда қишлоқ жойларда узунлиги қанча километр ичимлик суви, газ ва электр тармоқларини барпо этиш режалаштирилган? \*900

2016 йилда қишлоқ жойларда қанча километр йўл қуриш мўлжалланмоқда? \*325

2016 йилда иқтисодий ривожлантириш, модернизация қилиш ва таркибий ўзгаришларни амалга ошириш учун қанча доллар қийматидаги инвестициялар йўналтириш, уларнинг ўсиш суръатини неча фоизга етказиш белгиланган. \*17 миллиард 300 миллион доллар, 109,3 фоизга

2016 йилда неча километр автомобиль йўллари қуриш ва реконструкция қилиш лозим? \*513

2016 йилда ижтимоий соҳага Давлат бюджети жами харажатларининг неча фоизи ажратилади. \*59,1 фоизи

2016 йилда таълим-тарбия соҳасига давлат бюджети харажатларининг неча фоизи ажратилади? \*33,7 фоизи

2016 йилда соғлиқни сақлаш тизимига неча фоизи йўналтирилади. \*14 фоизи

Жорий йилда нечта олий таълим муассасаси қурилиш ва реконструкция ишларига жалб этилиб қанча миллиард сўм ажратиш кўзда тутилмоқда?

\*13 та олий таълим муассасаси, 355 миллиард сўм

Аҳоли бандлигини таъминлаш мақсадида 2016 йилда қанча мингга яқин янги иш ўрни яратиш мўлжалланмоқда. \*990

2016 йилда олий ўқув юртлари, лицей ва коллежларнинг неча мингдан ортиқ битирувчиларини иш билан таъминлашимиз даркор. \*510

Бугунги кунда жаҳон миқёсида яратилаётган ялпи ички маҳсулотнинг тахминан қанча фоизи ахборот-коммуникация технологиялари соҳасига тўғри келмоқда. \*5,5

2016 йилга юртимизда қандай ном берилди? Соғлом она ва бола йили

Search for:

Recent Posts

NEWS

Yuksak manaviyat

English

2016 1/2

2016

Recent Comments

Anonymous on Привет мир!

Archives

November 2016

January 2015

Categories

Новости

Meta

Log in

Entries feed

Comments feed

WordPress.org

1). Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Эл-юрт умиди” жамғармаси фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги фармони қачон қабул қилинди?

2018 йил 17 ноябрь  
2018 йил 25 сентябрь  
2018 йил 30 октябрь  
2019 йил 4 январь

2). Сўнги икки йил ичида нечта ОТМлари хорижий ҳамкорлар билан биргаликда ташкил этилди?

12 га  
9 га  
10 га  
15 га

3). Ижтимоий адолат нима?

барча жавоблар тўғри

кафолатланган меҳнат фаолияти эркинлиги, мансаб лавозимлари бўйича кўтарилиб боришдаги имкониятлар тенглигидир

таълим, тиббиёт ва бошқа соҳалардаги имкониятлар тенглигидир

сиёсий қарашлари, жинси, миллати, тили ва диний эътиқодидан қатъи назар, қонун олдида барча фуқароларнинг тенглигини таъминлашдир

4). 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини амалга ошириш бўйича Миллий комиссияга ким раҳбарлик қилади?

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси Спикери

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати Раиси

Ўзбекистон Республикаси Бош вазири

Ўзбекистон Республикаси Президенти

5). Ўзбекистон Республикасида коррупцияга қарши курашиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисидаги Президент Фармонида кўра Коррупцияга қарши курашиш бўйича республика идоралараро комиссиясининг раиси ким?

Ўзбекистон Республикаси Бош прокурори

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати раиси

Ўзбекистон Республикаси Президенти

Ўзбекистон Республикаси Олий Суди раиси

6). 2018 йил 18-19 октябрь кунлари бўлиб ўтган Ўзбекистон-Россия форуми қандай мавзуда номланди?

Янги иқтисодиёт учун янги кадрлар

Истиқбол технологияларни ривожлантириш ва инновацион ҳамкорлик

Илғор тажрибалар ва стратегик ҳамкорлик

Фан, таълим ва инновациялар интеграцияси

7). Бугунги кунда мамлакатимизда нечта конфессияга мансуб диний ташкилотлар эркин фаолият юритмокда

17 га  
14 га  
15 га  
16 га



8). 2023 йилга бориб олий таълим билан камров даражаси неча фоизга ўсиши режалштирилган?  
40 фоизга  
50 фоизга  
30 фоизга  
20 фоизга

10). Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлис Сенатининг 20 – ялпи мажлисидаги нутқида қандай қонунларни қабул қилиш кераклиги таъкидланди?  
“Аёлларни тазйиқ ва зўравонликлардан ҳимоя қилиш тўғрисида” ҳамда “Аёлларнинг тенг ҳуқуқлари ва уларнинг қафолатлари тўғрисида”  
“Эркаклар ва аёлларнинг тенг ҳуқуқлари ва имкониятлари қафолатлари тўғрисида”  
“Эркаклар ва аёлларнинг тенг ҳуқуқлари ва имкониятлари қафолатлари тўғрисида” ҳамда “Аёлларни тазйиқ ва зўравонликлардан ҳимоя қилиш тўғрисида”  
“Аёлларни тазйиқ ва зўравонликлардан ҳимоя қилиш тўғрисида” ҳамда “Аёлларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари тўғрисидаги”

- 1) Ўзбекистоннинг мустақил демократик тараққиёт йўли ва унинг мазмун-моҳияти нимадан иборат?
- 2) Мустақил демократик тараққиёт йўлида миллий тикланишнинг ўзига хос хусусиятлари нималарда кўринади?
- 3) Мустақиллик арафасида Ўзбекистондаги ижтимоий-сиёсий ҳолат.
- 4) Демократик ислохотлар ва фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг асосий йўналишлари қандай?
- 5) Мустақил демократик тараққиёт йўлида эришилган ютуқлар ва муаммолар.
- 6) Мустақиллик декларацияси қабул қилинишининг мазмун моҳиятини тушунтиринг.
- 7) Миллий тараққиёт моделининг марказида нима туради.
- 8) Миллий тикланиш ва мустақил юксалиш даври босқичлари.
- 9) “Ўзбек модели”нинг мазмун моҳияти ва унга турли ёндашувлар.
- 10) Ўзбекистонда мажбурий меҳнат масалалари.

- <https://president.uz>
- <https://www.gov.uz>
- <https://strategy.uz>
- <http://www.openinfo.uz>
- <http://ziyonet.uz>
- <http://edu.uz>
- <http://huguburch.uz>

1) Демократик жамият

Демократик принципларга, инсон ҳуқуқ ва манфаатлари устувор бўлган, ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамияти институтлари амал қиладиган жамиятдир.

## 2) Давлат ҳокимияти

Қонун чиқарувчи, ижро этувчи, суд ҳокимият тизимидир.

## 3) Кучли давлат

Давлат манфаати устувор бўлган, бошқарувнинг нодемократик принципларига асосланган, ягона мулк, мафкура ҳуқумрон бўлган, маъмурий буйруқбозлик ва тоталитар режим устун бўлган давлат кўринишидир.

## 4) Фуқаролик жамияти

Ижтимоий макон бўлиб, инсон ҳуқуқ ва эркинликлари, манфаатлари устуворлиги принципи асосида, фуқароларнинг давлат ва жамият бошқарувида фаол иштирок этишга асосланган жамиятдир.

## 5) Фуқаролик жамияти институтлари

Фуқароларни тегишли ННТ, жамият бирлашмалари ва ҳақозолар орқали давлат ва жамият бошқарувида фаол иштирокни таъминлашни устувор мақсади этиб белгилаб олган институтлар.

## 6) Номарказлаштириш

Марказий давлат ҳокимияти айрим ваколатларини маҳаллий давлат ҳокимиятига ва ўзини – ўзи бошқариш институтига босқичма-босқич ўтиб боришидир.

## 7) Ҳуқуқий давлат

Инсон ҳуқуқлари ва қонун устувор бўлган, ҳокимият бўлиниши принципига асосланган, халқ ҳокимиятнинг бирдан бир манбаи эканлиги, демократик сайлов принципларига асосланган давлатдир.

## 8) Жамият ривожланишини цивилизациян тушуниш

Тараққиёт ва демократия моделларининг, маданиятлар хилма-хиллигига асосланган, тараққиётда миллий ва умуминсоний демократик принциплар уйғунлигига асосланган ёндашув тизимидир.

## 9) Жамият ривожланишида инсон омили

Инсонни жамият ривожланишининг муҳим шарти, инсоннинг муносабатига, тараққиётига боғлиқ деб ҳисоблаш.

## 10) “Онг – тафаккур ўзгармаса, ҳаёт ўзгармайди” ғояси

Инсон онг ва тафаккурининг ўзгариши, унинг ижтимоий ҳаётига фаол таъсир кучига, бунёдкорлик хусусиятига эга эканлигини англатади.

## 11) Бошқарув шакли -

бу ҳуқуқий институт бўлиб, давлат ҳокимиятини ташкил этиш тартиби. Олий ва маҳаллий давлат органларини тузиш усулини ҳамда уларнинг бир-бири ва аҳоли билан ўзаро муносабатлари тартибини ўз ичига олади

## 12) Вотум

(лот. votum — хоҳиш, ирода) – сайлов жамоаси ёки вакиллик муассасасининг кўпчилик овози билан ифодаланган ёки қабул қилинган фикри ёки қарори. Масалан, сайлов вотуми — президент, парламент, муниципалитет ва бошқаларга сайловларда сайлов кампаниясининг натижаси. Бошқарувнинг парламентар шаклидаги давлатлар парламенти амалиётида вотум — қоидага кўра, қуйи палатанинг ҳукумат ёки алоҳида вазирнинг сиёсий йўли, муайян хатти-ҳаракати ёки қонун

лойиҳасини маъқуллаши (ишонч вотуми) ёки маъқулламаслигидир (ишончсизлик вотуми). Ишонч вотуми тўғрисидаги масалани қўйиш ташаббускори ҳукуматнинг ўзи, парламент фракцияси ёки депутатлар гуруҳи бўлиши мумкин. Ҳукуматга ишончсизлик билдирилиши амалиётда шу ҳукуматнинг истеъфо беришига ва янги ҳукуматни тузишга (ҳукумат танглигига) ёки парламентни (қўйи палатани) тарқатиб, парламентга муддатидан олдин сайловлар ўтказишга олиб келиши мумкин. Иккинчи вариант ҳукуматга парламентни муддатидан олдин тарқатиб юборишни пўписа қилиш ва шу орқали номаъқул қонун лойиҳаларини парламентдан ўтказиш имконини беради. Кўплик (плюрал) вотум – айрим мамлакатларда бундай вотумга кўра сайловчиларнинг айрим тоифаси сайловда икки ёки ундан ортиқ овозга эга бўлади. Билвосита (эвентуал) вотум – мутаносиб сайловлар тизимида овоз бериш натижаларини аниқлаш тартиби, унга кўра маълум номзодга берилган ва сайлов квотасидан ортиқча бўлган овозлар шу партия рўйхатидаги бошқа номзод ҳисобига ўтказилади. Мажбурий вотум - айрим мамлакатларда барча юридик салоҳиятли фуқароларнинг давлат ҳокимияти органларига сайловларда иштирок этиш бўйича юридик мажбурияти (бу тартибни бузганларга жарима солиниши мумкин).

### 13) Вето

(лот. Veto - тақиқлайман) — ҳозирги замон давлатларида қандайдир бир органнинг қарорини тўхтатиб қўядиган ёки кучга киришга йўл қўймайдиган ҳаракат. Давлат бошлиғига парламент қабул қилган қонунларга Вето қўйиш (қарорларни тақиқлаш) ҳуқуқининг берилиши алоҳида муҳим аҳамият касб этади. Ветонинг мутлак (ёки резолотив), бунда давлат бошлиғи парламент қабул қилган қонунни узил-кесил қайтариш ҳуқуқига эга бўлади ва нисбатан (кечиктирадиган ёки суспенсив) турлари фарқланади.

### 14) Давлат бошқаруви

давлат органларининг ташкиллаштирувчи, ижро этувчи ва фармойиш берувчи фаолияти бўлиб, қонун асосида амалга оширилади. Бу фаолиятни давлат бошқарув органлари амалга ошириб, ижро этиш жараёнида қонунларнинг ва унга асосланган ҳужжатларнинг бажарилишини таъминлаш учун фармойиш бериш ҳуқуқига эга бўлади.

### 15) Давлат бошқаруви усуллари –

давлат томонидан бошқарув соҳасидаги вазифалар қандай ҳал қилиниши тушунилади. Давлат ўз олдида қўйилган мақсадларга эришиш йўлида ҳамда вазифа ва функцияларни бажариш учун турли хил усуллардан фойдаланади. Ишонтириш ва мажбурлаш кенг тарқалган маъмурий усуллардир.

### 16) Давлат бошлиғи –

(инглизча “head of the state”) -олий давлат лавозими бўлиб, у ижро ҳокимияти соҳиби ва ташқи муносабатлар соҳасида давлатнинг олий вакили ҳисобланадиган шахс. Монархияларда —Буюк Британия, Дания, Швеция,Испания, Японияда – д.б. монарх (король, император, эмир) бўлиб,унинг ҳокимияти қоидага кўра, ҳукмрон шажара вакилидан кейингисига қонунга биноан мерос тариқасида ўтказилади. Республикаларда (Италия, Франция, ГФР, АҚШ, Лотин Америкаси давлатлари ва б.) д.б. президент бўлиб, у ёки бевосита аҳоли томонидан сайланади (Мексика, панама, Колумбия), ёки билвосита (АҚШ, Аргентина), ёхуд кўп босқичли сайловлар(Италия, ГФР, Ҳиндистон) натижасида сайланади. Кўпчилик давлатларда индивидуал давлат раҳбари мавжуд, президентлик республикаларида давлат раҳбари айни пайтда ҳукумат раҳбари ҳам ҳисобланади.(АҚШ, Мексика, Аргентина, Африканинг айрим давлатларида).

## 1) Демократик жамият қуришда ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамияти унинг муҳим шарт

2) Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг устувор йўналишлари

3) Глобаллашув ва таълим-тарбиянинг долзарб масалалари.

4) Демократик жамият ривожланишининг таълим-тарбия билан боғлиқлиги. Таълим-тарбия соҳасида амалга оширилаётган ислохотлар. Модернизация ва инновация жараёнлари

5) Жамият ривожланиши ва таълим-тарбия жараёнларида кадрлар салоҳиятининг ошиб бориши ва унга қўйилган янги талаблар

6) “Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари” йили Давлат дастурининг мақсад ва вазифалари.

7) Ёшларга оид давлат сиёсати.

8) “Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоя ва технологиялар” йили Давлат дастурининг мақсад ва вазифалари.

9) Фаол инвестициялар ва ижтимоий ривожланиш” йили Давлат дастурининг мақсад ва вазифалари.

10) 2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегияси.

11) Ёшлар, оила, маҳалла, дин ва хотин-қизлар масалаларига оид давлат сиёсатининг асосий йўналишлари.

12) Ўзбекистон Республикаси мактабгача таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси.

- <https://president.uz>
- <https://www.gov.uz>
- <https://strategy.uz>
- <http://www.openinfo.uz>
- <http://ziyonet.uz>
- <http://edu.uz>
- <http://huquqburch.uz>

1). Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолашнинг рейтинг тизими тўғрисида”ги Низом қачон қабул қилинган?

2008 йил

2005 йил

2010 йил

2009 йил

2). Олий таълим тизими учун норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни, шу жумладан «Олий таълим тўғрисидаги низом» ва «Олий таълим муассасасининг васийлик кенгаши тўғрисидаги низом»ни ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш қайси ташкилотга юклатилган?

Таянч олий таълим муассасаларига, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, олий таълим муассасаларига эга бўлган вазирлик ва идоралар билан келишган ҳолда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига, олий таълим муассасаларига эга бўлган вазирлик ва идоралар билан келишган ҳолда

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг таълим ва илму-фан ахборот-таҳлил департаментига, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, олий таълим муассасаларига эга бўлган вазирлик ва идоралар билан келишган ҳолда  
Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига

3). Педагог, илмий кадрларни аттестациядан ўтказиш тартибини белгилаш қайси давлат органининг ваколати доирасига киради?

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси  
Давлат тест маркази  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги  
Олий таълим муассасаси

4). Кафедралар бирлаштирилган тақдирда янгидан ташкил этилган кафедра мудирининг лавозимини эгаллаш тўғрисидаги масала қандай ҳал қилинади?

олий таълим муассасасининг илмий кенгаши олдиндан танлов эълон қилиши ва очик овоз бериш йўли билан  
олий таълим муассасасининг илмий кенгаши олдиндан танлов эълон қилмасдан, очик овоз бериш йўли билан  
олий таълим муассасасининг илмий кенгаши олдиндан танлов эълон қилиши ва яширин овоз бериш йўли билан  
олий таълим муассасасининг илмий кенгаши олдиндан танлов эълон қилмасдан, яширин овоз бериш йўли билан

5). Бир профессор-ўқитувчига бир семестр давомида курс ишлари ва курс лойиҳаларига раҳбарлик қилиш, ҳамда уларга маслаҳатлар бериш учун неча нафар талаба ажратилади?

7 нафаргача.  
50 нафаргача  
25 нафаргача  
10 нафаргача

6). ДТС ҳамда ўқув режаларни бажарилишини кўрсатиб турувчи ҳужжат нима?

Ўқув дастури  
Ишчи ўқув дастури  
Дарс жадвали  
Гуруҳ журнали.

7). Ҳар ким билим олиш ҳуқуқига эга. Ушбу норма қайси бобда келтирилган?

Шахсий ҳуқуқ ва эркинликлар бобида  
Ижтимоий ва иқтисодий ҳуқуқлар бобида  
Инсон ҳуқуқлари ва эркинликларининг кафолатлари бобида.  
Сиёсий ҳуқуқлар бобида

8). ОТМларда АРМни қайта ташкил этиш ва тугатиш (қўшиш, ажратиш, бўлиш, бирлаштириш, қайта ўзгартириш) қандай тартибда амалга оширилади?

Олий таълим муассасаси томонидан амалга оширилади  
Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази ҳамда Халқ таълими вазирлиги қарорига кўра, амалдаги қонун ҳужжатларида назарда тутилган тартибда амалга оширилади  
Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан амалга оширилади

Олий таълим муассасасининг кенгаши томонидан амалга оширилади

9). Вазирлар Маҳкамаси қўйидаги ҳужжатлардан қайси бирини қабул қилинади?

Фармойиш

Баёнот

Қарорнома

Буйруқ

10). ОТМ Кенгаши қарорлари қачон кучга киради?

Қарор қабул қилингандан сўнг

ОТМ ректори буйруғи чиққандан сўнг

ОТМ ректори томонидан тасдиқлангандан сўнг

Қарор қабул қилингандан 10 кундан кейин

1) Нима учун тегишли ҳужжат “норматив-ҳуқуқий ҳужжат” деб аталади? “Норматив ҳужжат”, “ҳуқуқий ҳужжат” ва улар бирикмаси бўлган “норматив-ҳуқуқий ҳужжат” тушунчаларининг ўзароо нисбати қандай?

2) Нима учун баъзан Ўзбекистон Республикасининг Конституциясини Асосий қонун деб атаймиз? Бундай таъриф учун юридик асос мавжудми?

3) Фуқаролиги бўлмаган шахслар билим олиш ҳуқуқига эгами?

4) Ўзбекистон республикасининг “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонуни ҳақида нималарни биласиз?

5) Кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг келгусидаги аҳамияти нималардан иборат бўлиши мумкин?

6) Келгусида “Таълим тўғрисида”ги Қонуннинг янги таҳрирдагиси қабул қилинса, унда қандай ўзгаришлар ва қўшимчалар бўлиши мумкин?

7) Ўзбекистон Конституциясининг таълим соҳасидаги муносабатларни тартибга солишдаги аҳамияти нималардан иборат?

8) Олий таълим борасида “Таълим тўғрисида”ги Қонунда қандай нормалар белгиланган?

9) Нима учун олий таълим соҳаси “Коррупциясиз соҳа” деб белгиланди? Бундан қандай мақсадлар кўзланган? Коррупция руҳсат этиладиган соҳалар ҳам бўлиши мумкинми?

10) Норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг қандай турлари мавжуд?

1) **Норматив–ҳуқуқий ҳужжатлар**

умуммажбурий давлат кўрсатмалари сифатида ҳуқуқий нормаларни белгилашга, ўзгартиришга ёки бекор қилишга қаратилган расмий ҳужжатдир.

2) **Қонун**

Ўзбекистон Республикасида энг муҳим ва барқарор ижтимоий муносабатларни тартибга соладиган масалалар бўйича, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси томонидан ёки референдум ўтказиш йўли билан қабул қилинадиган олий юридик кучга эга бўлган норматив ҳужжат.

### **3) Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилиш ҳуқуқига эга бўлган органлар ёки мансабдор шахслар**

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг палаталари, Ўзбекистон Республикасининг Президенти, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси, вазирликлар, давлат қўмиталари ва идоралар, маҳаллий давлат ҳокимияти органлари норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилиш ҳуқуқига эга бўлган органлар ёки мансабдор шахслар ҳисобланади

### **4) қонун ости ҳужжатлари**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари ва қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари, вазирликлар, давлат қўмиталари ва идораларнинг буйруқлари ҳамда қарорлари, маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг қарорлари

### **5) бакалаврият**

ўрта махсус, касб-ҳунар таълими негизида олий таълим йўналишларидан бири бўйича фундаментал билимлар берадиган, ўқиш муддати тўрт йилдан кам бўлмаган таянч олий таълим

### **6) магистратура —**

бакалаврият негизида ўқиш муддати камида икки йил бўлган аниқ мутахассислик бўйича олий таълим

### **7) бакалавр, магистр**

олий таълимнинг тегишли босқичига мувофиқ дастурларни муваффақиятли ўзлаштирган шахсларга бериладиган академик даражалар

### **8) олий маълумот даражаси**

шахс томонидан олий таълимнинг муайян ўқув режалари ва фанлар дастурини мазкур маълумот ҳақида тегишли давлат ҳужжати берилган ҳолда, ўзлаштириши натижаси

### **9) олий маълумот ҳақида давлат ҳужжати (диплом)**

аккредитациядан ўтган олий таълим муассасалари битирувчиларига бериладиган ва уларнинг олий таълимнинг ўқув режалари ва фанлар дастурини бажарганликларини тасдиқловчи давлат намунасидаги ҳужжат. Ҳужжат узлуксиз таълимнинг кейинги босқичларида ўқишни давом эттириш ёки олинган академик даражага мувофиқ ишлаш ҳуқуқини беради

### **10) олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори**

олий маълумотли кадрлар тайёрлаш учун бакалаврият таълими йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг тизимлаштирилган рўйхати

### **11) олий таълимнинг давлат таълим стандарти**

муайян таълим соҳасига (соҳа таркибига) қўйиладиган малака талаблари, таълим мазмуни, битирувчилар умумий тайёргарлигининг зарурий ва етарли даражасини, кадрлар тайёрлаш сифатини баҳолаш даражаларини белгилайдиган эталон даражаси

### **12) малака талаблари**

узлуксиз таълим тегишли босқичи битирувчисининг умумий билим ва касб тайёргарлиги даражасига қўйиладиган талаблар

### **13) ўқитишнинг меъёрий муддати**

таълим олувчилар томонидан ўқув режалари ва фанлар дастури ўзлаштирилиши учун белгиланган муддат

#### 14) ўқув фанлари блоки

ўқув режалари ва фанлар дастурларининг кадрлар тайёрлаш жараёнида аниқ мақсад ва вазифаларга эришиш учун муайян билим соҳаси ёки фаолиятнинг ўзлаштирилишини таъминлайдиган ўқув фанларини бирлаштирувчи таркибий қисми

#### 15) ўқув режаси

олий таълимнинг муайян бакалаврият таълим йўналиши ёки магистратура мутахассислиги бўйича ўқув фаолияти турлари, ўқув фанлари ва курсларининг таркиби, уларни ўрганишнинг изчиллиги ва соатлардаги ҳажмини белгилайдиган ҳужжат

#### 16) ўқув фани

таълим муассасасида ўрганиш учун фан, техника, санъат, ишлаб чиқариш фаолиятининг муайян соҳасидан саралаб олинган билимлар, ўқув ва кўникмалар тизими

#### 1). Кимлар магистратурада педагогик фаолият юритиши мумкин?

илмий унвон (илмий даража)га ва камида 3 йиллик узлуксиз илмий-педагогик (илмий) иш стажига эга бўлган, шунингдек хорижий мамлакатларнинг фалсафа доктори (Ph.D) ёки унга тенглаштирилган бошқа илмий даражали шахслар

илмий даражага ва камида 3 йиллик узлуксиз илмий-педагогик (илмий) иш стажига эга бўлган, шунингдек хорижий мамлакатларнинг фалсафа доктори (Ph.D) ёки унга тенглаштирилган бошқа илмий даражали шахслар

илмий унвон (илмий даража)га ва камида 5 йиллик узлуксиз илмий-педагогик (илмий) иш стажига эга бўлган, шунингдек хорижий мамлакатларнинг фалсафа доктори (Ph.D) ёки унга тенглаштирилган бошқа илмий даражали шахслар

илмий унвон (илмий даража)га ва камида 5 йиллик узлуксиз илмий-педагогик (илмий) иш стажига эга бўлган шахслар

#### 2). “Инновацион ғоялар етакчиси” кўкрак нишони кимларга топширилади?

Ёш олим ва талабаларга ҳамда профессор-ўқитувчиларга

Ёш олим ва талабаларга

Ёш олим ва талабаларга ҳамда ташаббускор фуқароларга

Ёш олим ва талабаларга ҳамда ОТМларида таълим сифатини оширишга ҳисса қўшган кадрлар буюртмачиларининг вакилларига

#### 3). Муайян билим соҳаси учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаш қайси ўқув фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талабларга киради?

Махсус фанлар блоки

Математик ва табиий-илмий фанлар блоки

Кўшимча фанлар блоки

Умумқасбий фанлар блоки

#### 4). “Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат Ўзбек тили ва адабиёти университети фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармонида университетнинг нечта асосий вазифалари белгиланган?



9 га  
5 га  
7 га  
8 га

5). Илгари маъмурият ташаббуси билан Олий таълим муассасасидан чиқарилган талабалар ўқишга тикланганда стипендия тайинланадими?

Стипендия базавий миқдоридан 0,5 коэффицентини қўллаган ҳолда тайинланади

Стипендия, стипендия базавий миқдоридан 1,0 коэффицентини қўллаган ҳолда тайинланади

Стипендия тайинланмайди

Мазкур ўқув семестри учун стипендия, стипендия базавий миқдоридан 0,5 коэффицентини қўллаган ҳолда тайинланади

6). Истеъдодли кадрларни етакчи хорижий таълим марказларида тайёрлаш ва малакасини ошириш мақсадида қандай жамғарма ташкил этилди?

“Халқаро таълим ҳамкорлиги” жамғармаси

“Ватандошлар” жамғармаси

“Истеъдод” жамғармаси

“Эл-юрт умиди” жамғармаси

7). Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси неча бўлимдан иборат?

5 та бўлимдан

4 та бўлимдан

6 та бўлимдан

26 та бўлимдан

8). ОЎМТВнинг “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги” амалдаги (2018-2019 ўқув йилида, шунингдек, кейинги ўқув йилларида олий таълим муассасаларига қабул қилинган талабаларнинг билимини назорат қилиш ва баҳолаш) буйруғи қачон қабул қилинди?

2018 йил 9 августда

2018 йил 9 октябрда

2017 йил 24 августда

2015 йил 24 сентябрда

9). Коррупцияга қарши курашиш бўйича фаолиятни амалга оширувчи ва унда иштирок этувчи органлар ҳамда ташкилотларнинг фаолиятини мувофиқлаштириш учун Коррупцияга қарши курашиш бўйича республика идоралараро комиссиясини шакллантириш ва унинг фаолияти тартиби ким томонидан белгиланади?

Ўзбекистон Республикаси Президенти

Ўзбекистон Республикаси Бош прокурори

Ўзбекистон Республикаси Давлат хавфсизлик хизмати

Коррупцияга қарши курашиш бўйича республика идоралараро комиссияси раиси

10). Бакалаврият таълим йўналишларида ўқув жараёни неча ҳафтани ўз ичига олади?

168 ҳафта

172 ҳафта

136 ҳафта

204 ҳафта

11). Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев Олий Мажлис Сенатининг 20 – ялпи мажлисидаги нутқида Сенатга қандай таъриф берди?  
мамлакатимизда қабул қилинган Ҳаракатлар стратегиясида белгилаб берилган устувор мақсад ва вазифаларни амалга оширадиган алоҳида институтни  
миллий парламентимизнинг сиёсий, ҳуқуқий ва маданий салоҳиятини амалда намоён этадиган, халқ манфаатларининг чинакам ифодачиси ва ҳақиқий ҳимоячиси бўлган катта бир кучни  
жамиятимизда тинчлик ва осойишталикни сақлайдиган органни  
давлат ва жамият қурилиши тизимини такомиллаштириш, қонун устуворлигини таъминлаш ва суд-ҳуқуқ тизимини янада ислоҳ қилиш, миллий иқтисодиётимизни ривожлантириш ва  
либераллаштириш, ижтимоий соҳани янада ривожлантириш, хавфсизлик, миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик муҳитини мустаҳкамлайдиган органни

12). Олий таълим муассасаларига ўқитувчи лавозимига қайси шахслар танловсиз, ректор буйруғи билан белгиланган тартибда ишга қабул қилинади?  
Соатбай ҳақ тўлаш шартлари асосида ишга кираётган шахслар  
Проректорлар  
Ўриндошлар  
Деканлар

13). Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида “.....фуқароларнинг мурожаатлари билан ишлашнинг ўзига хос демократик институти сифатида амалда ўзини оқламоқда.” жумласида тушириб қолдирилган сўзларни топинг.  
Ўзбекистон Республикаси Президентининг Халқ қабулхоналари  
Ўзбекистон Республикаси Президентининг Халқ қабулхоналари ва Виртуал қабулхонаси  
Ўзбекистон Республикаси Президентининг Виртуал қабулхонаси  
Халқаро пресс клуб

14). Қонунга кўра норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қандай ҳужжат ҳисобланади?  
меъерий  
норматив  
расмий  
қонуний

15). ОўМТВ грифига асосан дарслик ёзиш ва нашрга тайёрлаш учун меъерий ҳужжатда неча соат ажратилади?  
Босма табоғига 20 соат  
Босма табоғига 50 соат  
Босма табоғига 30 соат  
Босма табоғига 40 соат

16). Олий таълим муассасаларида юритиладиган таълим жараёнига тааллуқли асосий ҳужжатларнинг шакллари ва уларни юритиш бўйича йўриқнома қачон тасдиқланган?  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2010 йил 25 июлдаги № 333-сонли буйруғи билан тасдиқланган  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2014 йил 31 мартдаги № 114- сонли буйруғи билан тасдиқланган

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2010 йил 26 августдаги № 262-сонли буйруғи билан тасдиқланган

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2011 йил 3 декабрдаги № 487-сонли буйруғи билан тасдиқланган

17). Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув юкларига ҳамда ўқув-услубий, илмий-тадқиқот ва “устоз-шогирд” ишларини белгилаш қоидаларига кўра олий таълим муассасасидаги докторантга илмий маслаҳатчилик қилиш бир нафар докторант учун бир ўқув йилида неча соат берилган?

100 соат

150 соат

60 соат

50 соат

18). Шанхай ҳамкорлик ташкилотига аъзо мамлакатлар Давлат раҳбарлари кенгашининг 18-мажлиси қаерда бўлиб ўтди?

Шахай шаҳрида

Тяньзинь

Циндао шаҳрида

Пекин шаҳрида

19). Қуйидагилардан қайси бири Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг таълим соҳасидаги ваколатларига киради?

давлат таълим стандартлари, мутахассисларнинг билим савияси ва касб тайёргарлигига бўлган талаблар бажарилишини таъминлаш

таълим соҳасида ягона давлат сиёсатини амалга ошириш

ўқув ва ўқув-услубият адабиётларини нашр этишни ташкил қилиш

таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш ва услуб масалаларида уларга раҳбарлик қилиш

20). Бакалаврият таълим йўналишларида аттестация жараёни неча фоизни ташкил этади?

6-8 %

12-16 %

8-10 %

8-25 %

22). Президентимиз Ш.Мирзиёев томонидан турли соҳа ва тармоқларда катта натижаларга эришиб келаётган йигитлар учун қандай Давлат мукофоти таъсис этилди?

“Жасур ўғлонлар”

«Мард ўғлонлар»

“Жасур фарзандлар”

“Темурбек фарзандлари”

23). Кимлар бакалаврият таълим йўналишлари битирувчиларининг битирув малакавий ишларига раҳбарлик қилади?

ОТМ профессор ва доцентлари ёки катта ўқитувчилари

ОТМ профессор ва доцентлари ёки илмий ходимлари

ОТМ профессор ва доцентлари ёки илмий ходимлари, бошқа муассаса ва корхоналарнинг юқори малакали мутахассислари

ОТМ профессор ва доцентлари, катта ўқитувчилари, ўқитувчилари, бошқа олий ўқув юрларининг юқори малакали мутахассислари

24). Таълим муассасасини давлат аккредитациясидан ўтганлиги ҳақидаги сертификат неча йил муддатга берилади?

Доимий.

1 йил

5 йил

Камида 5 йил

25). Давлат аккредитациясидан ўтган таълим муассасалари ..... жумлани давом эттиринг?

Таълим фаолиятини олиб боради

Кадрлар тайёрлаш ҳуқуқига эга бўлади

Оммавий ахборот воситаларида эълон қилинади ва тегишли ҳуқуқларга эга бўлади

Давлат тест марказида рўйхатга олинади ва оммавий ахборот воситаларида эълон қилинади

1). “ВЕН” диаграммаси қандай организаерлар қаторига киради?

тушунча билан ишлашга йўналтирилган

таҳлилий

матн билан ишлашга қаратилган

муаммоли

2). The functional parts of speech can have:

stylistical meaning;

structural meaning;

no meaning

full lexical meaning of their own;

3). Ички резервлар ҳисобига трансформация қилиш – модернизациянинг қайси турига тегишли?

Органик

Технологик

Адаптив

Ноорганик

4). Педагогнинг бир вақтда ўз диққатини бир қанча жараёнга қарата олишини тавсифловчи қобилияти – бу ...

Диққатни йўналтира олиш қобилияти

Диққатни тақсимлай олиш қобилияти

Диққатни бошқара олиш қобилияти

Диққатни жамлай олиш қобилияти

5). Шароитга тез мослашиб, бир фаолиятдан иккинчи фаолиятга тез кўча оладиган темперамент типи қайси қаторда тўғри берилган?

Флегматик

Холерик

Меланхолик

Сангвиник

6). Ж.Гилфорд креативликни тавсифлайдиган қандай индивидуал қобилиятларни белгилайди?

Фикрининг равонлиги, оригиналлик, қизиқувчанлик, фаразлар яратиш қобилияти, фантазия.

Фикрни мақсадга мувофиқ йўллай олиш, оригиналлик, қизиқувчанлик, фаразлар яратиш қобилияти, фантазия.

Фикрининг равонлиги, мақсадга мувофиқ йўллай олиш, оригиналлик, қизиқувчанлик, фаразлар яратиш қобилияти, фантазия.

Фикрининг равонлиги, оригиналлик, қизиқувчанлик, фантазия, креативлик

7). Педагогик технологиянинг тузилмаси акс этган қаторни топинг?

Муаммоли ўқитиш, дастурлаштирилган, табақалаштирилган ўқитиш

Тавсифий, илмий, амалий

Концептуал асос, таълим жараёнини мазмуни, технологик жараён

Умумпедагогик, предметли, локал

8). Психологик, ижтимоий масалаларни ҳал қилишга қаратилган ўйин ...

Ролли ўйин

Имитацион ўйин

Драматик ўйин

Сюжетли ўйин

9). Таълим жараёнининг технологик тузилма, ўқитиш натижасини кафолатловчи метод ва воситалар йиғиндисига эгаликни тафсифловчи педагогик фаолият кўриниши ...

Таълим жараёнини лойиҳалаш

Таълим жараёнини ташкил этиш

Таълим жараёнини баҳолаш

Таълим жараёнини бошқариш

10). Талабаларнинг билим, кўникма, малака ва муайян ахлоқий сифатларни ўзлаштириш йўлидаги ўзаро ҳаракатини ташкил этишга асосланувчи таълим тури қандай номланади?

Интерфаол таълим

Инновацион таълим

Масофали таълим

Муаммоли таълим

11). Креатив компетентлик тушунчаси қандай маънони англатади?

изчил равишда касбий ўсишга эришиш, малака даражасини ошириб бориш, касбий фаолиятда ўз ички имкониятларини намоён қилиш

таълим сифатини яхшилаш, тарбия жараёнининг самарадорлигини оширишга доир янги ғояларни илгари суриш, уларни амалиётга муваффақиятли татбиқ этиш

таълим жараёнининг барча иштирокчилари, жумладан, талабалар билан самимий мулоқотда бўлиш, уларни тинглай билиш, уларга ижобий таъсир кўрсата олиш

касбий-педагогик фаолиятга нисбатан танқидий ва ижодий ёндашиш, ўзининг ижодкорлик малакаларига эгалигини намоёниш эта олиш

12). “Ассесмент” методининг моҳияти нимадан иборат?

Даражали топшириқлар тўплами

мутахассисларнинг билим, кўникма ва малакалари даражасини ҳар томонлама, холис баҳолаш имкониятини таъминловчи диагностик методлар тўплами

Индивидуал топшириқлар тўплами

Тўрт даражали топшириқлар тўплами

13). What is a paradigmatic relation?

a relation between grammatical categories.

a relation between parts of speech.

a relation between words in a lineal succession.

a relation between words that has some features in common.

14). Далилларни аниқлаш, уларни келтириш ва таърифлаш, ҳаракатлар жараёни, усулларини ташкил этиш ва тавсифлашга оид топшириқлар қандай номланади?

Рақам ва маълумотлар билан ишлашда оддий фикрий операцияларни тақозо этувчи топшириқлар

Хотирада сақлаш, қайта ёдга туширишни талаб этувчи топшириқлар

Рақам ва маълумотлар билан ишлашда мураккаб фикрий операцияларни тақозо этувчи топшириқлар

Маълумотларни эълон қилишга оид топшириқлар

15). SWOT таҳлил методининг мақсади нимадан иборат?

Мустақил таълим фаолиятини ташкил этишга қаратилган

Талабаларнинг танқидий фикрлаш кўникмаларини ривожлантиришга қаратилган

Интерфаол иш шаклларини татбиқ этишга қаратилган бўлиб, муаммонинг кучли, кучсиз томонлари имкониятларини таҳлил этишга йўналтирилган.

Хулоса, жараён ёки натижаларни кучли, кучсиз томонлари имкониятлари ва тўсиялар тартибида таҳлил қилишга қаратилган

16). Таърифни ёддан айтиш Бенджамин Блум тақонимияси бўйича қайси босқичга тегишли?

Баҳолаш

Кўллаш

Тушуниш

Билиш

17). Which of the following languages is flectional-analytical?

English

Uzbek

Russian

Arabic

18). Талабаларнинг билим олиш фаолияти ўйин фаолияти билан уйғун-лашган дарслар қандай аталади?

Дидактик ўйинли дарс

Ўйинли дарс

Инсерт

Аралаш дарс

19). Психологияда шахс креативлигини аниқловчи тест ким томонидан ишлаб чиқилган?

Аззам, 2009 й

Эмбайл, 1987 йил

Ж.Гильфорд, 1928 йил

Э.П.Торренс, 1987 йил

20). Blended learning (аралаш ўқитиш) бу қандай ўқитиш шакли?

Электрон таълим шакли

Бинар ўқитиш шакли

Анъанавий ўқитиш шакли

Онлайн ўқув материаллари ҳамда ўқитувчи раҳбарлигида гуруҳда таълим олишга асосланган ўқитиш шакли



21). Мутахассис томонидан касбий фаолиятни амалга ошириш учун зарур бўлган билим, кўникма ва малакаларнинг эгалланиши ва уларнинг амалиётда юқори даражада қўллай олиниши қандай изоҳланади?

Педагогик маҳорат

Касбий компетентлик

Касбий индивидуаллик

Педагогик техника

22). By synthetical type of grammatical categories we understand

the one which is expressed by link-verbs

the one which is expressed by notional words

the one which is expressed by auxiliary words

the one which is expressed by grammatical inflections

23). Жамоавий қарор қабул қилиш қандай афзалликларга эга?

Жамоада соғлом муҳитни яратади, жамоа аъзоларида бир-бирига ишонч пайдо қилади, қарорнинг бажарилиши тўлиқ таъминланади

Жамоа аъзоларида ҳамештирокчилик кайфиятини пайдо қилади

Раҳбарнинг жавобгарликни бошқаларга ағдаришга осон бўлади

Қарорнинг бажарилишини енгиллаштиради

24). Ахборот муҳитида муҳим маълумотларни излаш, йиғиш, саралаш, қайта ишлаш, улардан мақсадли фойдаланиш қандай компетентлик негизида кечади?

Методик компетентлик

Ахборот компетентлиги

Ижтимоий компетентлик

Психологик компетентлик

25). Бир муаммонинг бир қанча ечимларини топиш қайси тафаккур тарзига хос?

когнитив

конвергент

креатив

дивергент

1). Қайсылар педагогнинг креативлик потенциали даражасини аниқловчи мезонлар саналади?  
Изланувчанлик, мустақиллик, эркинлик, фаоллик  
Креатив фаоллик, изланувчанлик, мустақиллик, эркинлик  
Ташаббускорлик, креатив қобилиятга эғалик, креатив фаоллик, изланувчанлик  
Креатив қобилиятга эғалик, креатив фаоллик, изланувчанлик, мустақиллик

2). «Синектика» методи...

1960 йилда АҚШ да У. Гордон томонидан ишлаб чиқилган

А.Ф. Осборн томонидан 1976 йилда ишлаб чиқилган.

1971 йилда Германияда Ж. Дональд Филипс томонидан ишлаб чиқилган

Ж.Гильфорд томонидан 1984 йилда Англияда ишлаб чиқилган.

4). Педагогик технология -

ҳар босқичда қўлланиладиган шакл, метод ва воситаларини оқилона танлаб олиш, профессор-ўқитувчи ва талабанинг вазифаларини ойдинлаштириш қаратилган алгоритмик кетма-кетлик, ўқув машғулотининг ҳар бир босқичини алоҳида-алоҳида лойиҳалаш, кутиладиган натижаларни олдиндан аниқлаштириш.

бу муайян лойиҳа асосида ташкил этиладиган, аниқ мақсадга йўналтирилган ҳамда ушбу мақсаднинг натижаланишини кафолатловчи педагогик фаолият жараёнининг мазмунидир

тарбия натижаларига асосланиб, тарбиянинг мақсад ва вазифаларини ойдинлаштириш жараёни.

5). Б.Блум таксономияси бўйича қуйидаги вазият қандай категорияга тааллуқли? Талаба газета мақоласига танқидий муносабат билдиради.

тушуниш

таҳлил этиш

баҳолаш

қўллаш

6). Жамоа бу -

ижтимоий фойдали фаолият асосида жипслашган, умумий фаолиятга эга, бир-бирларини яхши биладиган одамлар гуруҳи ва бир-бирловини қўллаб-қувватловчи кишилар гуруҳи

Бир-бирловларини қўллаб-қувватловчи кишилар гуруҳи

Ижтимоий фойдали фаолият асосида маълум мақсадга қўра жипслашган, бир-бирларини яхши биладиган одамлар гуруҳи

Жамоанинг бир бўлаги

7). Мастер класс - ...

Тажриба алмашиш шакли

Илғор педагогик тажрибаларни тарғиб этишга йўналтирилган самарали ўқитиш шакли

Тренинг ва интерфаол таълим шакли

Очиқ ўқув машғулоти

8). Трамп режаси – технологияси қайси давлатда жуда машҳур.

Японияда

Францияда

Грецияда

АҚШда

9). Ўрганилаётган объект, ҳодиса, жараёнларни моделлаштириш асосида талабаларнинг билишга бўлган қизиқишлари, фаолликларини оширадиган ўқув фаолияти тури бу ...?

Муаммоли таълим

Дидактик ўйинлар

Сюжетли ўйинлар

Интерфаол методлар

10). 1954-йилда “АТ&Т” компанияси томонидан тадқиқот дастурларини амалга ошириш доирасида қўлланилган метод ...?

Ассесмент

Бумеранг

Ақлий ҳужум

Идрок харитаси

1). Which of the following adjectives is qualitative:

wooden;

metal;

civil;

dinamic.

2). What language family does Uzbek refer to?

Semitic

Tibet

Indo-European

Turkic

3). What language levels are called basic?

those that have their own units;

those that do not have their own units;

those that make use of the units of other levels;

those that have lost their units.

4). Which of the following pronouns refer to two different subtypes?

her;

our

your;

me;

5). Where did initial altaic tribes live?

Semitic

Altaic

Siberia

Chinese-Tibet

6). What level or levels do stress and intonation refer to?

lexical;

both phonetical and grammatical.

morphological;

phonetic;

7). What do you understand by ethnic level?

language;

phraseology

speech;

stylistics;

9). What is combinability? It is ...

the forms of words

the syntactic function of language and speech units;

distribution /co-occurrence of language and speech units

suppletion;

10). Why do the grammarians think that «'s» is still a case inflection

because it has no meaning

because it is not pronounced when it is added to nouns in the plural form

because it can't be added to all the nouns

because it is used to connect two nouns

1). Электрон портфолио тизимига касбий фаолият натижаларини қайд этишда қандай форматдаги файлларни илова қилиш мумкин?

JPG ва PDF

PDF ва PNG

JPG ва PNG

DOC ва PNG

2). Интернет тармоғидаги веб-саҳифалар асосан қайси тилида тузилади?

HTML

Basic

Pascal

SQL

3). Ўзбекистон Республикаси очиқ маълумотлар порталининг расмий сайти қандай?

<http://data.gov.uz>

<https://gov.uz>

<https://my.gov.uz>

<https://m.gov.uz>

4). Виртуал борлиқ (Виртуальная реальность) тушунчаси муаллифи ким?

Фон нейман

Билл Гейтс

Стив Жоб

Джарон Ланиер

5). ПФ-3080 «Компютерлаштиришни янада ривожлантириш ва ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш тўғрисида»ги Фармон қачон ишбал чиқилган?

2006 йил 20 июнь

2002 йил 5 май

2002 йил 6 июнь

2002 йил 30 май

6). Power Point дастурида слайдлар тартибини ўзгартириш учун ... режимдан фойдаланилади

Режим сортировщика слайдов

Обычный режим

Режим слайдов

Режим показа слайдов

7). LMS тизимлари учун электрон таълим ресурсларини қайси стандартлар асосида яратиш тавсия этилади?

SCORM ва WAP

Proху ва TinCan

SCORM, TinCan API ёки AICC

HTML5 ва .PPT

8). Муаллифлик дастурий маҳсулотлари (Authoring tools) ни белгиланг.

Joomla, Crocodile Physics

Joomla, Drupal, WordPress

Ispring, Lectora, Adobe Presenter

Atutor, eFront, eStudy

9). Windows операцион тизими таркибидаги электрон почта билан ишлаш дастури –

Windows Mail Services

MS Outlook Express

The Bat

Internet Explorer

10). Google қидирув тизими алгоритмидаги «site» оператори қандай вазифани бажаради?

қидарувда «site» операторидан сўнг кўрсатилган сайт истисно қилинади

фақат сайтларни излайди

берилган калит сўзни «site» операторидан олдин кўрсатилган сайтдан излайди

берилган калит сўзни «site» операторидан сўнг кўрсатилган сайтдан излайди

11). «Электрон ҳукумат» нима?

Интернет-хавфсизлиги тизими

Ахборотларга электрон ишлов бериш, узатиш ва тарқатиш воситалари асосида давлатни бошқариш тизими

Давлат органларини сайтларининг Интернетдаги тўплами

Ҳар хил давлат органларида олиб бориладиган мажлислар ва йиғилишларнинг электрон кўриниши

12). Google Docs comes with a built in chat area. This can be used to chat about the document as you work on it with other collaborators.

False

True

Not given

Both

13). Интернет тармоғининг веб-саҳифаларни узатиш ва қабул қилиш протоколи –

HTML

FTP

WWW

HTTP

14). Google hangout allows users to do all except?

Send sms

VOIP

Video chat

Make voice calls

15). Интернет тармоғига уланишни таъминловчи қурилма?

Модем

УПС

Принтер

Сканер

16). «ZiyoNET» тармоғи ахборот ресурсларининг яратилиши ва экспертизадан ўтказилиши учун қайси давлат органлари жавобгар ҳисобланади?

Ташқи ишлар вазирлиги ва Ички ишлар вазирлиги

Адлия вазирлиги ва Ўзбекистон алоқа ва ахборотлаштириш агентлиги

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳамда Халқ таълими вазирлиги

Ўзбекистон алоқа ва ахборотлаштириш агентлиги ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

17). Google қидирув тизимида маълум форматдаги файлларни излаш қандай амалга оширилади?

type оператори ёрдамида

file\_type оператори ёрдамида

filetype оператори ёрдамида

file оператори ёрдамида

19). Педагогик дастурий воситалар бу - ...

интернет технологиялари ёрдамида ўқув жараёнини қисман ёки тўлиқ автоматлаштириш учун мўлжалланган дидактик восита

компьютер технологиялари ёрдамида ўқув жараёнини мониторингини олиб бориш учун мўлжалланган дидактик восита

компьютер технологиялари ёрдамида ўқув жараёнини бошқарувчи тизим

компьютер технологиялари ёрдамида ўқув жараёнини қисман ёки тўлиқ автоматлаштириш учун мўлжалланган дидактик восита



20). Ўзбекистон Республикаси очиқ маълумотлар портали қайси қарори асосида фаолият юритади?

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2014-йил 7-августда қабул қилинган 239-сон қарори

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015-йил 17-августда қабул қилинган 236-сон қарори

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015-йил 15-августда қабул қилинган 234-сон қарори

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015-йил 7-августда қабул қилинган 232-сон қарори

21). Web-сервер нима?

Файлларни серверда сақлайдиган дастурий восита ҳисобланиб, у орқали ташкилотнинг умумий файлларидан ишчи чанцияларда ҳамкорликда фойдаланиш мумкин бўлади

Web-саҳифа ва сайтларни яратишнинг техник воситаси ҳисобланади. У орқали динамик ёки статик сайтлар ишлаб чиқиш мумкин

Тармоққа уланган компьютер ёки ундаги дастур ҳисобланиб, умумий ресурсларни мижозга тақдим этиш ёки уларни бошқариш вазифаларини бажаради. Web-серверда Web-саҳифа ва Web-сайтлар сақланади

Сервер хотира қурилмаларидаги файлларга мурожатни таъминлашни бажаради. Фойдаланувчиларни тоифаларга ажратади, файллардан биргаликда фойдаланишни таъминлайди

22). .uz домени қайси ҳудудга тегишли?

Украина;

Тошкент;

Россия;

Ўзбекистон;

23). Электрон портфолио тизимида шахсий расм (профил расми) ни ўрнатишда расм файлига қандай талаб қўйилган?

ҳажми 512Кб дан ошмайдиган PDF форматдаги файл бўлиши керак

ҳажми 512Кб дан ошмайдиган GIF форматдаги файл бўлиши керак

ҳажми 1024Кб дан ошмайдиган JPG форматдаги файл бўлиши керак

ҳажми 512Кб дан ошмайдиган JPG форматдаги файл бўлиши керак

24). Power Point дастурининг кўриш режимида масштабни ўзгартириш учун қайси команда бажарилади?

Вид – Линейка

Вид – Масштаб

Файл – Параметры страницы

Сервис – Параметры – Вид

25). Идоралар ресурслари ва/ёки ахборот тизимлари орқали юридик ва жисмоний шахсларга хизмат кўрсатиш тури қандай номланади?

Давлат хизматлари

Телекоммуникация хизматлари

Ахборот хизмати

Интерактив давлат хизматлари

1). Moodle – инглизча сўзларнинг аббревиатураси бўлиб, у қандай маънони англатади?

Модулли объектга йўналтирилган динамик ўқитиш муҳити

Виртуал таълим жараёнини бошқарувчи муҳит

Модулли виртуал лаборатория ишларини яратиш муҳити

Модулли объектга йўналтирилган дистанцион ўқитиш муҳити

2). LMS тизимларини белгиланг

Atutor, Claroline, Moodle

Ispring, Lectora, Adobe Presenter

Khan Academy, Coursera, EDX, Udacity

Joomla, Drupal, WordPress

3). Фойдаланувчининг логин ва пароллари, махфий маълумотларидан фойдаланиш мақсадидаги интернет-фирибгарлик қандай номланади?

Маълумотларни йўқотиш

Вирус тарқатиш

Хакер хужуми

Фишинг

4). ПФ-3080 «Компютерлаштиришни янада ривожлантириш ва ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш тўғрисида»ги Фармон қачон ишбал чиқилган?

2002 йил 30 май

2006 йил 20 июнь

2002 йил 5 май

2002 йил 6 июнь

6). ... – интернетнинг биринчи ва кенг тарқалган хизмати

жадваллар процессори

электрон почта

телеконференция

электрон календарь

7). Интернет тармоғига сайтларни жойлаштириш учун серверлардан ажратиб бериладиган жойдан фойдаланишга нима дейилади?

Domain

Upload

DNS

Hosting

8). Слайддаги барча анимация эффектларини қайси буюруқ орқаги кўриш мумкин

Переходы

Дизайн

Области анимации

Показ слайдов

9). "Электрон тижорат тўғрисида"ги қонун қачон қабул қилинган?

29.04.2004 й. (янги таҳрир: 2015 йил 22 май)

29.04.2005 й. (янги таҳрир: 2015 йил 22 май)

29.04.2006 й. (янги таҳрир: 2016 йил 22 май)

29.04.2008 й. (янги таҳрир: 2015 йил 22 май)

10). Қайси сайт ёки портал орқали давлат хизматларидан фойдаланиш мумкин

<http://nnm.uz>

<http://onlayn.uz>

<http://gov.uz>

<http://mtrk.uz>

1). Google Docs comes with a built in chat area. This can be used to chat about the document as you work on it with other collaborators.

Not given

False

True

Both

2). What does CAL stand for?

Computer aided learning

Computer assisted learning

Child assisted learning

Cal

3). What is lesson integrity?

The preparation and execution of the lesson activities

The accordance and relevance of lesson plan, materials and activities

Proper sequence of theoretic and practical materials during the lesson

The integration of ICT into a lesson activities

4). Google hangout allows users to do all except?

Send sms

Make voice calls

Video chat

VOIP

5). What should you do if you have too many Google search results?

Narrow my search.

Delete

Broaden my search.

Use the top results.

6). What is a Blog?

It is a way to make quick money

Website

Social network

An online diary with latest messages shown first

7). What are the most popular web browsers?

Microsoft Edge, Safari

Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera

Yandex Browser, Dolphin Browser, Neoplanet

Internet Explorer, Netscape Navigator

8). When evaluating a website, what are 3 things you should consider?

Authority, purpose and currency

design

Layout, graphics and publisher

Format, structure and navigation

9). How do you plagiarize?

Copy/Paste information from Web and say it's yours

Steal other people's flash-drive and say it's yours

Steal other people's photo and say it's yours

Steal other people's computer and say it's yours

10). Successful login at Blogger.com brings up:

The dashboard

The 404 Page error

Your blog

Blog settings

1). Which of the following is 'against the law'?

stealing money

catching a criminal

helping someone

calling the police

2). He goes surfing ... summer.

ever

very

always

every

3). You... go anywhere you like.

should

may

can

must

4). Are there ... big shopping malls near your home?

some

a

any

an

5). Complete the phrases from the text using prepositions. choose \_\_\_\_\_ two products

in

of

between

on

6). Is there... tea in the cup?

some

few

any

little

7). What are you ...?

does

going

doing

do

8). There .....5 pupils in the classroom.

are

some

is

was

9). They are ....the classroom.

in

at

on

to

10). I am very happy, because I have ...friends.

much

many

no

a lot

11). .... any students from Hungary in my class.

There is



There are

There is not

There are not

12). organizations can become so bogged down in regulations that almost no work gets done

old-fashioned

bureaucratic

safe

independent

13). My name ..... Kate. I .....from England.

is/is

is/am

am/is

Am/am

14). Hiking is not my cup of \_\_\_\_\_.

salt

juice

water

Tea

15). He works ... the university.

to

from

at

on

16). The consumers we want to ... are all professionals who purchase up-market products.

care

forward

risk

appeal

17). There were .....phone calls this morning.

much

lots of

a lot

many

18). I always know when he wants something. He tries to \_\_\_\_\_ before asking.

spill the beans

bring home the bacon

butter me up

cotton

19). It's late. Let's go .... home.

on

to

back

in

20). What is ... time?

the

!

a

an

21). She would like ... to go in for sport.

we

us

our

ours

22). Choose the sentence with the meaning below. James is always lazy. He failed a test last week.

you would pass that test

If you weren't so lazy, you would pass that test

If you hadn't been so lazy, you would pass that test

If you weren't so lazy, you would have passed that test.

23). Which of the following things do you need to commit a 'cyber crime'?

a computer

car

radio

gun

24). ...you help me, please?

Mustn't

may

Couldn't

Should

25). I .....exercises every morning

do

can

does

did

1). ....you walk to the shops or take a bus?

are

is

do

does

2). She...a wonderful voice. She can sing in three languages.

hasn't got

haven't got

has got

have got

3). The function of advertising is primarily to inform and to ... .

sign

persuade

inform

alarm

6). I live in ... Gorky Street.

an

;

a

the

7). Where is ....car, Ann? – It is in the garage.

my

your

her

his

10). "... between two evils"

black and white

east or west

it is not worth while choosing

what is urgent

1). Сунъий тизим нима?

табиатан мавжуд бўлиб ўзгартириш имконияти мавжуд тизим

табиатан мавжуд бўлган тизим

инсон иштирокида ташкил этилган тизим

инсон иштирокисиз ташкил этилган тизим

2). Муаммо, бу-

Бу ҳал қилиниши лозим бўлган мураккаб назарий масала ёки амалий вазият

Бу ҳал қилиниши лозим бўлган мураккаб танловдир

Бу ҳал қилиниши лозим бўлган мураккаб назарий масала

Бу ҳал қилиниши лозим бўлган мураккаб амалий вазият

3). What is the purpose of quantitative research?

Generalizing findings among large population

The description of the methods

Uncovering information in small purposeful samples

The overview of the primary research

4). Аналогия нима?

икки вазиятдан, фикрдан, нарсадан, имкониятдан бирини танлаш ёки танлашга мажбур бўлмоқ

аналогия методидан фойдаланишнинг соддалаштирилган машҳур усули бу фоизли метод ҳисобланади

мавҳумлаштиришга зид жараён, яъни яхлит, ўзаро боғлиқ, кўп томонлама ва мураккаб нарсани топишдир

икки бир–бирига ўхшайдиган объектлардаги бир хилликлар, уларнинг шакллари ва улар ўртасидаги мантиқий алоқадорлик

5). Тизим нималардан таркиб топган деган саволга жавоб топиш қандай тизимли ёндашувга киради?

тизимли - функционал

тизимли - коммуникатив

тизимли - интегратив

тизимли – хоссавий

6). Стандартлаштирилган синов бўлиб, унинг ёрдамида у ёки бу хилдаги психик жараён баҳоланиб, шахсни бир бутунлигича ўрганиш усули қандай аталади?

интервью

кузатиш

тест

социометрия

7). Бошқарув тузилишига кўра тизимлар турлари қандай?

Аниқ (детерминистик), тасодифий (стохастик)

очиқ, ёпиқ, аралаш

содда, мураккаб

марказлаштирилган, марказлаштирилмаган

8). Қамров кенглигига кўра қарорлар қуйидаги турларга бўлинади:

Умумий, махсус, адаптив

Умумий, махсус

Умумий, махсус, перспектив

Умумий, махсус, интуитив

9). Тизимли таълим-тарбия деганда нима назарда тутилади?

тизимнинг бажарадиган функциялари ва унинг фаолиятмандлигини аниқлаш

юзага келган ҳолатнинг моҳиятини англаш, бошқарувни амалга оширишда қўлланилаётган усуллар,  
ёндашувларни ўзгартириш

доимий тарзда такомиллашиб борадиган, таълим олувчи шахсининг жисмоний, маънавий ва психологик  
ривожланиши учун яратилган механизмни ишчанлиги, яъни замон талабига жавоб бера олиши

педагогик фаолият давомида юзага келган ҳолат ҳақида объектив тасаввурни шакллантириш

10). Тизимли таҳлил структураси қандай?

анализ, индукция, дедукция

индукция, синтез, таҳлил

анализ, индукция, синтез

декомпозиция, анализ, синтез

11). Қарор қабул қилувчи шахс (лар), бу...

мақбул вариант танловини амалга оширувчи ва ижро учун жавобгар шахс(лар)

мақбул вариант танловини амалга оширувчи шахс(лар)

мақбул вариант танловини амалга оширувчи ва ўз қарорлари учун жавобгарликни олиб борувчи шахс(лар)

ўз қарорлари учун жавобгарликни олиб борувчи шахс(лар)

12). Таҳлил фаолият кўринишида қандай учта мазмунли-йўналишли вазифаларни бажаришга қаратилган бўлади?

режалаштириш вазифаси, технологик вазифа, ташкилий вазифа

методологик вазифа, технологик вазифа, назорат вазифаси

методологик вазифа, технологик вазифа, ташкилий вазифа

методологик вазифа, мотивацион вазифа, ташкилий вазифа

13). Тизимли таҳлилга тўғри ва тўлиқ берилган таърифни кўрсатинг:

Элементлар ва объектлар йиғиндиси ҳамда уларга алоқадор воқеа-ҳодисалар кетма-кетлигини ўрганадиган таҳлил тури тизимли таҳлил дейилади

мураккаб ҳисобланган ижтимоий, сиёсий, ҳарбий, иқтисодий, илмий характерга эга бўлган масалаларни ўрганиш учун қўлланиладиган таҳлилий воситалар (усуллар) ёрдамида амалга ошириладиган таҳлил тури тизимли таҳлил дейилади

ҳар бири алоҳида вазифаларни бажарувчи, ягона мақсадга йўналтирилган, ўзаро боғланган, бошқарилувчи элементларнинг муайян тўзумага эга бўлган мажмуасига тизимли таҳлил дейилади

ижтимоий, сиёсий, ҳарбий, иқтисодий, илмий характерга эга бўлмаган масалаларни ўрганиш учун қўлланиладиган воситалар ёрдамида амалга ошириладиган таҳлил тури тизимли таҳлил дейилади

14). Педагогик фаолиятни такомиллаштиришда таҳлилнинг ўрни?

таълимнинг мақсадини аниқлаб бериш учун хизмат қилади

таълим берувчи ва таълим олувчи муносабатларига ойдинлик киритади

таълим бериш усулларини ўргатиш учун хизмат қилади

таълим-тарбиянинг сифатини таъминлаш учун хизмат қилади

15). Инсоннинг чуқур ўрганиши жараёни натижасида юзага келадиган кенг билимлар (бу ерда олдиндан билиш ва ҳис этиш муҳим рол ўйнайди) қандай билимлар сирасига киради?

Тезкор билим

Мантиқий билим

Маиший билим

Эмпирик билим



16). Табиий тизим нима?

инсон иштирокида ташкил этилган тизим

табиатан мавжуд бўлган тизим

табиатан мавжуд бўлиб, суний равишда ўзгартирилган тизим

табиатан мавжуд бўлмаган тизим

17). Бошқарув қарорлари таснифи қандай?

вазифа, жавобгарлик, ижро, назорат

мақсад, вазифа, ижро, назорат

вазифа, восита, ижро, рағбат

вазифа, восита, жавобгарлик, муддат

18). What is Research Reliability?

The degree to which a measurement procedure accurately captures data and is used correctly

The degree to which a data-gathering procedures produce consistent results

A statistics used in multivariable statistical procedues

The degree to which a treatment is correctly administered

19). Эришиладиган мақсаднинг кўламига кўра қарорлар қуйидаги турларга бўлинади:

тактик, махсус

стратегик, махсус

тактик, директив

стратегик, тактик

20). Консенсус қайси қарор қабул қилишда содир бўлади?

авторитар, жамоавий, коллегиал

авторитар, жамоавий

тўғри жавоб йўқ

коллегиал, жамоавий

21). Тизимли таҳлилнинг билиш – ментал функцияси нима?

фаолият давомида юзага келган ҳолатнинг моҳиятини англаш учун, бошқарувни амалга оширишда қўлланилаётган усулларни, ёндашувларни, яъни бошқарув менталлигини ўзгартириш учун хизмат қилади вужудга келиши мумкин бўлган муаммо, турли хавф ва низолар ҳақида огоҳлик бериб, уларни баратараф этиш учун хизмат қилади.

жараёни кечиши ёки фаолият давомида юзага келган ҳолат, яъни жорий ҳолат ҳақида объектив тасаввурни шакллантиради.

бошқарув жараёни турли босқичларида қарор қабул қилишга тайёргарлик кўриш, қарор қабул қилиш, қарорни жорий этиш ва қарор ижросини назоратини амалга ошириш учун ахборот билан таъминлайди

22). We have chosen 10 male students from Namangan to participate in the experiment. What is the type of sampling paradigm is used in the given research?

Volunteer sampling

Representative sampling

purposeful sampling

Systematic Random Sampling

23). What is Survey methodology?

Corpus-based study

Questioning individuals on topic or topics and then describing their responses

Stating thoughts aloud, taping and analyzing them

Analyzing the corpora

24). Қарор тайёрлаш босқичига қандай тадбирлар киради?

Муаммоли вазиятни аниқлаш ва таҳлил этиш, мақсадни аниқлаш, барча альтернативалар (ечимларни) аниқлаш

Муаммоли вазиятни аниқлаш ва таҳлил этиш, мақсадни аниқлаш, баҳолаш мезонини аниқлаш

Муаммоли вазиятни аниқлаш ва таҳлил этиш, барча альтернативалар (ечимларни) аниқлаш, баҳолаш мезонини аниқлаш

Муаммоли вазиятни аниқлаш ва таҳлил этиш, мақсадни аниқлаш, барча альтернативалар (ечимларни) аниқлаш, баҳолаш мезонини аниқлаш

25). Тизимли ёндашувнинг тизимли–хоссавий жиҳати қандай вазифани бажаради?

тизим нималардан таркиб топган деган саволга жавоб топиш учун хизмат қилади

тизим ва унинг элементлари қандай вазифаларни бажаришини ажратиб бериш учун хизмат қилади

тизимни сақланиш механизми, сақланиш омиллари ва такомиллашувини белгилаш учун хизмат қилади

тизимнинг бошқа тизимлар билан горизонтал ва вертикал алоқадорликларни моҳиятини белгилаш учун хизмат қилади

1). Қарор қабул қилишнинг муаммони ўрганиш учун илмий услублар танланиш босқичи қандай услубларни ўзида мужассамлаштиради?

ретроспектив таҳлил, факторли таҳлил, тизимли таҳлил, контент таҳлил, метрик бирликларга эга бўлган аниқ методлар

ретроспектив таҳлил, қиёсий таҳлил, факторли таҳлил, контент таҳлил, метрик бирликларга эга бўлган аниқ методлар

ретроспектив таҳлил, қиёсий таҳлил, факторли таҳлил, тизимли таҳлил, контент таҳлил, метрик бирликларга эга бўлган аниқ методлар, SWOT-таҳлил

ретроспектив таҳлил, қиёсий таҳлил, факторли таҳлил, тизимли таҳлил, метрик бирликларга эга бўлган аниқ методлар

2). Қарорлар қабул қилишдаги рационал ёндашув нима?

вазиятни башорат қилиш асосида қарор қабул қилиш

тажриба ва содда мантиққа асосланиб қарор қабул қилиш

чуқур ва ҳар томонлама тизимли таҳлилга асосланган қарор қабул қилиш

бирор бир таҳлил ўтказмай, ички бир тўртки асосида қарор қабул қилиш

3). Тизим қандай шаклланган, ривожланиш давомида қандай босқичлардан ўтган, тизимни истиқболи қандай деган саволларга жавоб бериш қандай тизимли ёндашувга киради?

тизимли - интегратив

тизимли - функционал

тизимли - тарихий

тизимли - коммуникатив

4). Стереотип қарорлар қандай меъёрий ҳужжатлар доирасида қабул қилинади?

одатий вазиятларда қабул қилинади

эркин ҳаракатга асосланиб қабул қилинади

бир хил муаммога дахлдор бўлиб, барча бўғинлар учун бирдек амал қилади

қатъий йўриқномалар, меъёрий ҳужжатлар доирасида қабул қилинади

5). Теранлик, танқидий қараш, эгилувчанлик, билимнинг кенглиги, тезкорлик, аслик, синчковлик, интуиция сингари белгилар нимага тааллуқли?

таҳлилий тасаввурга

таҳлилий идрокка

таҳлилий перцепцияга

таҳлилий интеллектга

6). Таваккалчилик шароитида ҚҚҚ жараёнида \_\_\_\_\_ лар инобатга олинади

ташқи муҳит ҳолатларининг содир бўлиш эҳтимолликлари, бой берилган имкониятлар, рискни камайтириш

эҳтимоллик асосида, бой берилган имкониятлар, рискни камайтириш

эҳтимоллик асосида, бой берилган имкониятлар, ташкилотлар рейтинги

оптимистик ёндошув, бой берилган имкониятлар, рискни камайтириш

7). Бошқарув қарорларининг амал қилиш даврига кўра таснифи қандай?

стратегик, тактик

вақтинчалик, оператив (тезкор), мунтазам

аниқ, ноаниқ

ижтимоий-иқтисодий, техникавий, стереотип, ташаббусли

9). Бошқарув қарорларининг қабул қилиш шаклига кўра таснифи қандай?

ижтимоий-иқтисодий, техникавий, стереотип, ташаббусли қарорлар

вақтинчалик, оператив (тезкор), мунтазам, вақти-вақти билан қабул қилинадиган қарорлар

якка, коллектив, консультатив, консенсус принципи асосида, «Ринги» усулида қабул қилинган қарорлар

стратегик қарорлар, тактик қарорлар

10). Таҳлил фаолият кўринишида қандай учта мазмунли-йўналишли вазифаларни бажаришга қаратилган бўлади?

методологик вазифа, технологик вазифа, ташкилий вазифа

режалаштириш вазифаси, технологик вазифа, ташкилий вазифа

методологик вазифа, мотивацион вазифа, ташкилий вазифа

методологик вазифа, технологик вазифа, назорат вазифаси

1). Research is....

a systematic process of whereby questions are raised and answers are sought

Reading and analyzing articles

Making literature review

Collecting information

3). Find the source where we can find primary research?

Conference journals and collections

Magazine and newspapers

Internet blogs

preliminary sources, Secondary sources, table of references

5). Which of the following are techniques of the Survey method?

Classroom observation, video lesson

Interview, essay

Questionnaire, interview

Case study, brainstorming

6). What discipline is concerned with practical issues involving language in the life of the community

Stylistics

Literature

Methodology of Teaching EFL

Applied Linguistics

7). Who are the consumers of the research?

Sample

Research doers

participants of the research

Readers of the research

8). What information is usually given in Discussion section of the research article?

Methods and instruments of the study

Brief description of what the author intends to investigate

Description of the sample

Results and conclusions of the study

9). In what type of text writers argue their particular viewpoints on various issues by providing short summaries of research as support?

primary research paper

Abstract

position paper

Article

10). What type of study can be used in qualitative research?

Survey

Style

Case study

Questionnaire

1). Choose the correct answer. There are four main characteristics of ....: (1) meaning is primary; (2) there is a goal which needs to be worked towards; (3) task completion has some priority; and (4) there is a real-world relationship.

activities

goals

tasks

objectives

2). What concepts help to teach pragmatic competence?

Presuppositions

All answers

Conversational implicature; Cultural schemata

The cooperative principle; Speech acts

3). Sociolinguistic competence needs to be taught in ...

both of them

none of them

foreign language teaching classes

native language teaching classes

4). .....format is used to test the ability to write a "balanced argument", in which all "pros" and "cons" are equally represented

Written response

Contextual

Explaining

Comparing and contrasting

5). ..... is permanence of the measurement results produced by a test

Reliability

Construct validity

Consistency

Concurrent validity

6). Grammatical competence is seen ...

“the verbal and nonverbal communication strategies that may be called into action to compensate for breakdowns in communication due to performance variables or due to insufficient competence”

as encompassing “knowledge of lexical items and of rules of morphology, syntax, sentence-grammar semantics, and phonology

as the ability to connect sentences in stretches of discourse and to form a meaningful whole out of a series of utterances

as involving knowledge of the sociocultural rules of language and of discourse

7). ..... in language assessment refers to how well the inferences we can make from the results of our measure match the construct or feature of language that we want to measure

rubric

validity

testing

holistic

8). What instructions do through phase of lesson planning include?

Summarize the topic, provide feedback, give hometasks

Introduce the topic, create a friendly atmosphere, explain the activities



Present directions, model procedures, provide feedback

Monitor the class, guide the activities, explain tasks

9). Proficiency test is ....

a test that is not limited to any one course, curriculum, or single skill in the language; rather, it tests overall global ability

a test in which each test-taker's score is interpreted in relation to a mean (average score), median (middle score), standard deviation (extent of variance in scores), and/or percentile rank

a test that has predetermined fixed responses

a test that aims to measure, or summarize, what a student has grasped and typically occurs at the end of a course or unit of instruction

10). Ideology determines ... is meaningful and appropriate within a specific time and space.

what sentence (form and morphology)

what word (form and lexis)

what stylistic device (form and stylistics)

what language (form and semantics)

11). What units does form, as one of the linguistic dimensions, consist of?

the sounds, written symbols, inflectional morphemes, function words, and syntactic structures

written symbols, inflectional morphemes, function words, and syntactic structures

grammatical structure, the sounds, and written symbols

the sounds, written symbols, inflectional morphemes, and function words

12). Choose the appropriate principle to the given definition. Language teachers should be aware of learners' different cultures by letting them share this knowledge, and thus, empowering them

Facilitate negotiated interaction

Promote learner autonomy

Foster language awareness

Raise cultural consciousness

13). Choose the appropriate version . In Communicative Approach communicative tasks come after careful and thorough drilling and exercises.

Not given

none of them

False

True

14). Define three key concepts of TBLT.

All of them

task characteristics; task cycle; and, teacher's role during the task cycle.

Task cycle, task & teacher-student's roles

Task, task types & student's role

15). Whats is levels for philology-leaving?

A2

C1

B2

B1

16). Choose the correct answer. An overall plan for the orderly presentation of a lesson.

technique

principle

approach

method

17). Choose the appropriate principle to the given definition. Teachers should draw learners' attention to the form and functions of the target language

Promote learner autonomy

Ensure social relevance

Foster language awareness

Facilitate negotiated interaction

18). Choose the correct answer. Goals mean ... .

Narrow in scope aims

Concrete in statement

The general aims that are achieved within a month or year

The measurable aims that are achieved within a week or month

19). Choose the correct answer. The main principles of writing goals and objectives from SLA are ... .

Clear, short and measurable

Achievable, behavioral, organizational, instrumental

Practical, educational, developing

Cognitive, performance, affective

20). Discourse competence is defined ...

as the ability to connect sentences in stretches of discourse and to form a meaningful whole out of a series of utterances

as encompassing "knowledge of lexical items and of rules of morphology, syntax, sentence-grammar semantics, and phonology

"the verbal and nonverbal communication strategies that may be called into action to compensate for breakdowns in communication due to performance variables or due to insufficient competence"

as involving knowledge of the sociocultural rules of language and of discourse

21). Choose the appropriate concept to the given definition. The .....of a goal are the steps that a student will need to do to achieve a goal.

skills

strategies

techniques

objectives

22). Multiple-choice tests are ...

Valid and practical

Reliable and authentic

practical and reliable

Valid and authentic

23). ..... measure learners' language ability regardless of the training they may have had or the vocabulary and topics they may have studied

Diagnostic tests

Proficiency tests

Achievement tests

Placement tests

24). Alternative assessment is ...

the extent to which results of a test are used to gauge future performance

various instruments that are less traditional and more authentic in their elicitation of meaningful communication

the effect of assessments on classroom teaching and learning

the degree of correspondence of the characteristics of a given language test task to the features of a target language task

25). The maxim of quality – ....

truth, intersubjectively accepted truth within a society

coherent (sequence, structure), well ordered and – organized utterance, absence of ambiguity

evaluation by the speaker hearer's need in new information

connected with the topic, timely given information

1). What do people do while interpreting words/sentences?

People while interpreting words/sentences add their own intentions to these words/sentences

No correct answer

People while interpreting words/sentences neglect their own intentions to these words/sentences

People while interpreting words/sentences try not to add their own intentions to these words/sentences

2). According to de Saussure, an objective phenomenon is characterized by ...

phonological or orthographic systems

the fact that meaningful words/sentences exist independently of peoples' interpretation of these words and sentences

sentence patterns, morphological inflections, and lexical resources

sentence patterns and texts

3). Uzbek ... is associated with someone's happiness that could be lost once he or she loses his or her time; or with philosophical power that could destroy even mountains for the duration of long time.

time

money

culture

work

4). What are approaches to the analysis and classification of communication strategies?

the linguistic approach (interactional approach) and the cognitive approach\*

the cognitive approach and phonological approach.

the linguistic approach and discursive approach;

the grammatical approach and the cognitive approach;

5). Successful human communication is built upon knowing linguistic competence in addition to other competencies:

strategic

sociolinguistic

all answers are correct

pragmatic

6). Strategic competence helps to develop students' ability to overcome...

easy situations that a speaker comes across in real life situations;

uneasy situations that a listener comes across in real life situations;

uneasy situations that a speaker comes across in real life situations

uneasy situations that a speaker come across in the classroom;

7). The maxim of quantity – .....

truth, intersubjectively accepted truth within a society

connected with the topic, timely given information

evaluation by the speaker hearer's need in new information

coherent (sequence, structure), well ordered and – organized utterance, absence of ambiguity.

8). Sociolinguistic competence enhances students' ..., their ability to understand culturally-affect meanings, the meanings that are not tied to rules and dictionaries (form and semantics), but meanings that serve a certain function in a social setting.

sociolinguistic competence

pragmatic competence

stylistic competence

communicative competence

9). "People talk the same language and use grammatically correct sentences (form/semantics), they may not understand each other because of knowledge that is not shared. Myths, proverbs, music, poems, tales, publications

carry within themselves certain shared knowledge, which is activated in and through language itself" What competence is mentioned?

Pragmatic competence

Sociolinguistic competence

Linguistic competence

Strategic competence

10). Define the term "Meaningful Learning":

the material is learned by repetition;

when one has engaged with the materials and learned how to memorize it.

when one has engaged with the materials and learned how to apply it

the material is taught by repetition;

1). Choose the appropriate concept to the given definition. In ...second language learners tend to go through a systematic or quasi-systematic development process as they progress to full competence in the target language.

Communicative competence

Language-Culture Connection

Interlanguage

Language ego

2). Choose the correct answer. During task cycle stage students work ... in TBLT.

in small groups

in pairs or small groups

individually

in pairs

3). Choose the appropriate version . In Audiolingual Method the desired goal is

improving fluency

developing habit formation

developing communicative competence

improving accuracy

4). Choose the appropriate version . In Audiolingual Method

structure and form are less important than meaning

Not given

None of them

meaning is less important than structure and form

6). Choose the correct answer. .... is a set of correlative assumptions about the nature of language and language learning

method

principle

approach

technique

7). What are the techniques of through phase in lesson planning?

Presenting, practicing and producing

Modeling, monitoring and guiding

Setting of limits, systematic redundancy, efficient delivery of directions

Suggesting, explaining and summarizing

8). Choose the appropriate concept to the given definition. Selecting texts that are well within learner's reading comfort zone means choosing the ones that ...

Are too easy for their level

can be read with ease.

contain a certain number of unknown words per page.

are too difficult for overall understanding



9). Choose the appropriate version. The TBLT lesson follows the following task cycle format:

pre-task stage, language focus stage and task cycle stage

A monitor, a language advisor, a facilitator

pre-task stage, task cycle stage and language focus stage

language focus stage, pre-task stage and task cycle

10). Choose the appropriate version . In Audiolingual Method

grammar is taught explicitly.

grammar is taught implicitly.

none of them

grammar is taught deductively.

1). What is integrative test?

A test in which the absence of predetermined or absolutely correct responses require the judgment of the teacher to determine correct and incorrect answers

A test that treats language competence as a unified set of interacting abilities of grammar, vocabulary, reading, writing, speaking, and listening

A test that is not limited to any one course, curriculum, or single skill in the language; rather, it tests overall global ability

The extent to which the linguistic criteria of the test (e.g., specified classroom objectives) are measured and implied predetermined levels of performance are actually reached

2). Practicality is ...

The extent to which inferences made from assessment results are appropriate, meaningful, and useful in terms of the purpose of the assessment

The extent to which resources and time available to design, develop, and administer a test are manageable and feasible

The effect of assessments on classroom teaching and learning

The extent to which a test-taker views the assessment as fair, relevant, and useful for improving learning

3). What are the types of competences as a key aspect in CEFR ?

Communicative and Cultural

General and Cultural

General and Communicative

Pragmatic and Cognitive

6). Diagnostic assessment is

looking at whether each candidate meets the requirements for a certain level or position based on characteristics, i.e. descriptions provided in criteria

developing own understanding of how to measure one's or others' knowledge; becoming active participants of an assessment process and learning

is the process of not only indicating the problem but also suggesting ways to overcome and address the identified problem

an act of gathering information which helps teachers identify learners' strengths and weaknesses with regards to course content (i.e., skills and knowledge) and is tied directly to the course syllabus

7). Authenticity is ...

the degree of correspondence of the characteristics of a given language test task to the features of a target language task

the extent to which results of a test are used to gauge future performance

various instruments that are less traditional and more authentic in their elicitation of meaningful communication

the effect of assessments on classroom teaching and learning

8). C2.....

breakthrough

mastery

threshold

waystage

10). Can express him/herself clearly and without much sign of having to restrict what he/she wants to say. What level is it?

A2

B1

B2

A1

–тизимли –хоссавий (элементли), тизим нималардан таркиб топган? деган саволга жавоб топиш учун хизмат қилади;

–тизимли -структуравий, тизимни ички тузулишини, унинг таркибларини таъминлашувини белгилаш учун хизмат қилади;

–тизимли -функционал, тизим ва уни вужудга келтирувчи қандай вазифаларни бажаришини ажратиб бериш учун хизмат қилади;

–тизимли -коммуникатив, тизимнинг бошқа тизимлар билан горизонтал ва вертикал алоқадорликларни моҳиятини белгилаш учун хизмат қилади;

–тизимли -интегратив, тизимни сақланиш механизми, сақланиш омиллари ва такомиллашуви белгилаш учун хизмат қилади;

–тизимли -тарихий, “тизим қандай шакланган?”, “ривожланиш давомида қандай босқичлардан ўтган?”, “тизимни истиқболи қандай?” деган саволларга жавоб бериш учун хизмат қилади.

What language family does English refer to?	Indo-European	Turkic	Semitic	Tibet
What language family does Uzbek refer to?	Turkic	Indo-European	Tibet	Semitic
What is the difference between genetic and morphological classification of languages?	The genetic classification deals with the relatedness of languages while morphological one deals with the grammatical structure of languages	The genetic classification deals with the grammatical structure while morphological one deals with the relatedness of languages	There is no difference between them	The first one is lexical and second one is grammatical
Which of the following languages is flectional-analytical?	English	Arabic	Uzbek	Russian
Where did initial altaic tribes live?	Siberia	Europe	Africa	Central Asia
What language family does Russian refer to?	Indo European	Semitic	Chinese-Tibet	Altaic
What language family refers to Isolating type of languages?	Chinese-Tibet	Indo-European	Semitic	Altaic
What language family does Tajic refer to?	Indo-European	Altaic	Australian	Semitic
What morphological type of languages do American-Indian language refer to?	Incorporating	Isolating	Agglutinative	Flectional
What criteria are used to classify world languages?	According to their relatedness and the grammatical structure	According to number of vowel sounds	According to the number of words	According to their geographical location
The basic levels are those that have:	their own language and speech units;	their own stem-building	at least two grammatical categories;	grammatical forms.

		elements;		
What do you understand by emic level?	language;	semantics;	phonetics;	speech.
By non-basic levels they understand:	levels that do not have their own units;	Grammatical categories;	lexical-grammatical meaning;	levels that never co-occur.
What do you understand by etic level?	speech;	stylistics;	language;	phraseology
What is the difference between one-member sentences and elliptical ones?	elliptical sentences can be restored while one-member sentences are not restorable	one-member sentences can be restored while elliptical ones can't	in one-member sentences subject and predicate are expressed explicitly while in elliptical ones are not	one-member sentences make use of «you» as subject while elliptical ones do not
What language levels are called basic?	those that have their own units;	those that do not have their own units;	those that make use of the units of other levels;	those that have lost their units.
What level or levels do stress and intonation refer to?	both phonetical and grammatical.	lexical;	morphological;	phonetic;
Speech activity consists of.....	Language and speech	Vowels and consonants	Phonetics and grammar	Notional and functional words
Which component of speech activity is said to be endless?	Speech	Language	Intonation	Phonemes
What do you understand when you read the following definition: stable, limited?	Language	Speech	Both of them	None of them
What is a paradigmatical relation?	a relation between words that has some features in common.	a relation between words in a lineal succession.	a relation between parts of speech.	a relation between grammatical categories.
What is a grammatical combinability?	co-occurrence between the parts of speech;	combinability of sounds;	combinability of languages;	combinability of dialects.

What sentences are called compound-complex type?	sentences that have at least two primary (independent) and one subordinate.	sentences that have one subject-predicate relation.	sentences that have two clauses of equal rank.	sentences that have at least one primary and one subordinate.
Which of the following topics are the subject-matter of grammar	the grouping requirements of the parts of speech	the stylistic devices	the types of phonemes	neologisms
The grammatical tenses are those which are formed by:	grammatical means;	lexical means;	phonetic means;	lexical-grammatical means.
By discontinuous morphemes they understand morphemes that have:	two forms but one meaning.	two meanings and two forms;	two meanings and one form;	both form and meaning;
What kind of linguistic relation is there among words in dictionaries?	paradigmatical;	syntagmatical;	syntactical;	stylistical.
What is the term that defines the relation between the words in the following phrase: general assumption.	subordination;	coordination;	predication	agreement.
How is the reciprocal meaning is expressed in the following sentence? They greeted each-other	lexically;	grammatically;	phonetically;	stylistically.
What kind of sentence is the following: Early spring.	one member;	two member;	extended;	unextended.
The grammatical categories are characteristic to	notional words;	functional words;	non-sensical words.	auxiliary words;
What types of grammatical categories do you know?	synthetical, analytical and mixed;	lexical-semantic ;	functional categories;	syntagmatical categories.
By synthetical type of grammatical categories we understand	the one which is expressed by grammatical inflections	the one which is expressed by link-verbs	the one which is expressed by notional words	the one which is expressed by auxiliary words
By analytical grammatical categories they understand the ones which are	function words;	notional words;	modal verbs;	discontinuous morphemes.

expressed by:				
By mixed type of grammatical categories they understand the ones which are expressed by means of:	discontinuous morphemes;	prepositions;	functional words;	conjunctions.
What grammatical category has «non-continuous» and «continuous» meanings?	aspect.	tense;	order;	number;
What grammatical category has «relative» and «absolute» future meaning?	posteriority;	tense;	mood;	voice.
Why do the grammarians think that «'s» is still a case inflection	because it is used to connect two nouns	because it can't be added to all the nouns	because it is not pronounced when it is added to nouns in the plural form	because it has no meaning
How many degrees of comparison in adjectives?	3	4	2	1
What level or levels do stress and intonation refer to?	both phonetical and grammatical.	lexical;	morphological;	phonetic;
What is combinability? It is ...	distribution /co-occurrence of language and speech units;	the syntactic function of language and speech units;	the forms of words	suppletion;
By the meaning of words they understand:	the general lexical-grammatical meaning;	the connotational meaning;	the stylistical function;	the structural meaning.
The functional parts of speech can have:	structural meaning;	full lexical meaning of their own;	stylistical meaning;	no meaning.
Which of the following parts of speech does not have any grammatical categories	statives	adjectives	verbs	nouns

Which of the following groups of words are used to connect words in sentences:	conjunctios;	adverbs;	interjections.	notional verbs;
Which of the following parts of speech does not name things:	pronouns;	statives;	qualitative adverbs;	relative adjectives.
Which of the following pronouns refer to two different subtypes?	her;	our	your;	me;
The usual function of the finite form of the verbs is:	predicate;	subject:	object;	predicative.
Which of the following adjectives is qualitative:	dinamic.	wooden;	civil;	metal;
The conjoint form of possessive pronouns requires nouns in	post-position	both in pre- and post-positions	intermediate position	preposition;
What does ICT stand for?	Information, Communication, Technology	Information, Computer, Teaching	Information, Computer, Technology	Technology
What does CAL stand for?	Computer assisted learning	Child assisted learning	Computer aided learning	Cal
Google hangout allows users to do all except?	Make voice calls	VOIP	Send sms	Video chat
What word is used synonymously to the high quality pictures?	High-resolution	High-definition	High-fidelity	High-volume
What must you type into Google so that your exact phrase is found by Google?	Use quotation marks on either side of the phrase	Begin the phrase with a slash mark	Use * on either side of the phrase	Simply type the exact phrase you want
What is the quickest way to find the definition of computer using Google?	Type define:computer	Use the browser to go to www.dictionaries.com.	Type "What is a computer?" into Google	Google map



What do you type into the Google search box if you only want to search the contents of one website? Example: A high school senior only wants to access admissions info for Standford University.	Type the following into Google: admission site: www.stanford.edu	This is not possible to do.	Go directly to Stanford's site and type in their search box.	Not given
Google has a service that enables you to get all of your voice messages emailed and/or texted to you for FREE?	True	False, but they did have this at one time	Not given	False
You want to purchase a DVD player but you only want to spend between \$75-\$150. What would you type into the Google search box so that it only searches within this range?	[#]...[#] is the operator for this. So you would type "DVD player \$75...\$150"	Type "DVD Players between \$75 and \$150"	*,* is the operator for this. So you would type "*DVD player \$75,\$150*"	You cannot do this. You must go to a site that sells DVD players and do this.
A user wants to search "virus" but does not want to see search results related to a computer virus. What must they type into the Google search box?	Type "virus - computer"	Type "virus, 0 computer"	This is not possible to do	Type "virus, not computer"
What is lesson integrity?	The accordance and relevance of lesson plan, materials and activities	The integration of ICT into a lesson activities	Proper sequence of theoretic and practical materials during the lesson	The preparation and execution of the lesson activities
How do you plagiarize?	Copy/Paste information from Web and say it's yours	Steal other people's computer and say it's yours	Steal other people's flash-drive and say it's yours	Steal other people's photo and say it's yours
Which of the listed features belong only to tablets?	Shooting photos, videos, reading books, social networking	Editing images and videos, High-end gaming	Working with documents, spreadsheets, presentations	Organizing files, burning CDs

You can see every edit that was made to a Google Doc and by whom when you go to	File - See Revision History	Edit - History	View - Revision History	Recycle
To create a new Google Doc simply do the following	Click on Create - Document	Click on New - Google Doc	Click on Google Doc – Documents	Click on the Cog Wheel - Preferences - New Document
Google Docs comes with a built in chat area. This can be used to chat about the document as you work on it with other collaborators.	True	False	Both	Not given
Which domain extension would you most trust for information?	.gov	.com	.org	.blb
What is the purpose of "iSpring" PowerPoint add-on?	Creating interactive lessons	Searching for spring seasonal pictures	Downloading inspirational slide designs	Animating text and images
What should you do if you have too many Google search results?	Narrow my search	Broaden my search.	Use the top results.	Delete
When evaluating a website, what are 3 things you should consider?	Authority, purpose and currency	Format, structure and nav When evaluating a website, what are 3 things you should consider	Layout, graphics and publisher	design
What is a Blog?	An online diary with latest messages shown first	Website	Social network	It is a way to make quick money
Successful login at Blogger.com brings up:	The dashboard	Your blog	Blog settings	The 404 Page error

What is an e-Portfolio?	All of the above	A wide range of digital files, including but not limited to, text or PDF documents , videos, sound files, images and links to other websites or online resources.	A website that enables users to collate digital evidence of their learning.	A collection of digital files (artifacts) that are shared electronically for the purpose of reflection, comment and evaluation.
To configure the site navigation bars what options would you select from drop down menu	Edit Site layout	Sharing and Permissions	Manage Site	Page templates
If you make changes to your site and later decide you want to go back to the old version, you can do it using _____.	Revision History	Way back machine	Delete the site and start over	undo
What best describes a Virtual Classroom?	An online learning environment accessed through the internet (i.e. webinars)	An online learning course	A training course done using YouTube tutorials	Learners using technology in a classroom lead by a tutor
Which of the following could be considered to be an advantage of using e-learning?	Flexibility	Easy to implement	Easy to use	Quick

<p>"Allows participants to complete training in their own time via web based training i.e. email, Blackboard, Moodle, intranets. There is no help from instructors and participants can use the internet as a support tool."What type of e-learning is this quote describing?</p>	Asynchronous Learning	Distance Learning	Synchronous Learning	Blended Learning
<p>It is the scientific and organized teaching learning process and or product.</p>	educational technology	instructional technology	educational media	audio visual, media technology
<p>What are the most popular web browsers?</p>	Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera	Microsoft Edge, Safari	Internet Explorer, Netscape Navigator	Yandex Browser, Dolphin Browser, Neoplanet
<p>Complete the phrases from the text using prepositions. fall _____ a trap</p>	into	at	on	from
<p>Complete the phrases from the text using prepositions. close _____ the truth</p>	to	off	of	from
<p>Complete the phrases from the text using prepositions. choose _____ two products</p>	between	of	on	in
<p>Complete the phrases from the text using prepositions. exposed _____ something</p>	to	of	on	in
<p>Complete the phrases from the text using prepositions. regardless _____ something</p>	of	at	on	to
<p>Complete the phrases from the text using prepositions. based _____ something</p>	on	from	with	at

<p><b>Report this sentence correctly.</b> 'I can swim really fast.'</p>	<p>He said that he could swim really fast.</p>	<p>He told that he could swim really fast.</p>	<p>He said me that he could swim really fast.</p>	<p>he has told me about swimming</p>
<p><b>Report this sentence correctly.</b> 'There was an accident outside the supermarket.'</p>	<p>He said there had been an accident outside the supermarket.</p>	<p>He said there has been an accident outside the supermarket.</p>	<p>He said there were an accident outside the supermarket.</p>	<p>there were an accident outside the supermarket.</p>
<p><b>Report this sentence correctly.</b> Tom said 'I'm going to London tomorrow.' Five days later you say...</p>	<p>Tom said he was going to London the following day.</p>	<p>Tom said he is going to London the following day.</p>	<p>Tom said he was going to London tomorrow.</p>	<p>there were an accident outside the supermarket.</p>
<p>Which sentence is NOT correct?</p>	<p>James said he will help me.</p>	<p>Lisa said she didn't have a map.</p>	<p>Karen said she was going to be late.</p>	<p>she was going to be late.</p>
<p><b>Choose the sentence with the meaning below.</b> James is always lazy. He failed a test last week.</p>	<p>If you weren't so lazy, you would have passed that test.</p>	<p>If you weren't so lazy, you would pass that test</p>	<p>f you hadn't been so lazy, you would pass that test</p>	<p>you would pass that test</p>
<p><b>Complete the sentence.</b> If he ___ you an invoice, you should pay him.</p>	<p>'s sent</p>	<p>would send</p>	<p>had sent</p>	<p>sent</p>
<p>Which sentence is correct?</p>	<p>If you'd remembered to bring a map, we wouldn't be lost now.</p>	<p>If you'd remembered to bring a map, we wouldn't have been lost now</p>	<p>If you remembered to bring a map, we wouldn't be lost now.</p>	<p>If you remembered to brought to a map, we wouldn't be lost now.</p>
<p><b>Choose the sentence with the meaning below.</b> Paul drove too fast. Now he's in trouble with the police.</p>	<p>If Paul hadn't driven too fast, he wouldn't be in trouble with the police</p>	<p>If Paul didn't drive too fast, he wouldn't be in trouble with the police.</p>	<p>If Paul hadn't drive too fast, he wouldn't have been in trouble with the police.</p>	<p>he wouldn't have been in trouble with the police</p>

Which sentence is NOT correct?	My grandmother would have long, fair hair.	We would go swimming every Friday.	We would go to the zoo every summer.	We would go to the zoo every summer.
Which sentence is correct?	I didn't use to like cabbage	I didn't used to like cabbage.	I never use to like cabbage.	I ever use to like cabbage.
Which words go in the space? My granddad _____ us stories about his life as a policeman.	used to tell	use to tell	was used to tell	use
<b>Which word completes the sentence?</b> I wish I ____ come to the zoo with you next weekend, but I'm going to be busy.	could	had	will	can
<b>Choose the best answer</b> incapable of or resistant to bending	rigid	mature	negative	intermediate
<b>Choose the best answer</b> to gain with effort	attain	accommodate	neglect	word
I thought this time thing were going to be better. Losing the contract was ___ to swallow.	a bitter pill	back to the drawing board	blue collar	bottom line
We've lost the contract thanks to your incompetence. You really ___, didn't you?	blew it	blue collar	bottom line	bottlenecks
I'd be better off stopping my legal job and doing jobs for cash. The _____ is the only way to make money these days.	black economy	bottlenecks	back to the drawing board	blow-by-blow
The product didn't work in the States. As they say there, it really _____.	bombed	back to the drawing board	bottlenecks	bottom line

However, the same product sold really well in England. As they say there, it _____.	went like a bomb	blue collar	bottom line	bottlenecks
He used to work on the factory floor. Yes, he really started out as a _____ worker.	blue collar	back to the drawing board	bottlenecks	bottom line
There are many reasons why this should be a success. However, the _____ is that it has been a big flop.	bottom line	back to the drawing board	bottlenecks	a bitter pill
Production has been unable to keep pace with demand. We are doing our best to eliminate the _____.	bottlenecks	a bitter pill	blew it	back to the drawing board
We'll have to start again on this one. It's time to go _____.	back to the drawing board	bombed	black economy	blew it
Don't leave out any details. I want a full _____ account of what happened in the meeting.	blow-by-blow	blew it	black economy	bombed
Choose the correct As a police officer, I _____, though I'd like a better salary.	get by	take on	get on	get
Complete the sentences A _____ is a window cover that blocks out light.	blackout blind	bin bad	review	grating
If something happens _____, it happens again and again	repeatedly	exposure	review	sometimes
If you _____ something, you get rid of it.	Banish	fond	exposure	spookish
If something is _____ accurate, its accuracy does not seem natural and cannot be explained logically.	spookily	fond	exposure	grating

_____ is the fact of seeing or experiencing something.	Exposure	fond	banish	grating
If something is described as _____, it is unpleasant and annoying.	grating	fond	banish	exposure
If something _____ to something else, it sticks or fits very tightly to it.	cling	fond	banish	exposure
___ are results that are very different from the other results in a set.	outliers	cling	banish	exposure
Complete the sentences using the correct form of the words in brackets at the end of each sentence. This is similar to the 'mere _____ effect'.	exposure	cling	banish	outlier
Which of the following is 'against the law'?	stealing money	helping someone	calling the police	catching a criminal
Which of the following things do you need to commit a 'cyber crime'?	a computer	radio	car	gun
What will probably happen after bank robbers 'get caught'?	They will go to jail.	They will spend all the money.	They will rob another bank.	They will go home.
When people are 'guilty' it means that they ...	did something bad	might become police officers	are innocent	helped the police
An 'honest' person will usually tell ....	the truth	a lie	interesting stories	where you can buy a gun
Which of the following things can a 'judge' do?	decide how long you will stay in jail	catch you	steal your car and your TV	hit you



Which of the following can you 'kidnap'?	a person	money	knife	jail
When you 'murder' a person, that means you ....	kill that person	take that person's money	lie to that person	hurt that person
Which of the following words means 'prison'?	jail	gang member	crime rate	trial
Which of the following people should you 'punish'?	a bank robber	a lawyer	a judge	a jury
Which of the following things can an 'ambulance' do?	take you to a hospital	make you sick	help you to lose weight	help you to fall asleep
In which of the following situations should you use a 'bandage'?	when you cut your finger	when you are afraid of something	when you don't eat enough	when you can't sleep well
In which of the following situations might you get a 'bruise'?	when somebody hits you	when you have a cold	when get too close to a fire	when you have to pay the doctor
Which of the following things can be 'contagious'?	a flu	a sprain	an clinic	an ache
How does your body feel if you have a 'fever'?	too hot	hungry	too heavy	healthy
Which of the following words best describes a 'flu'?	illness	diet	clinic	insurance
Which of the following things can a 'home remedy' do?	help you to feel better	make you afraid	take you home	help you to relax
Which of the following activities CAN'T you do if you have 'insomnia'?	sleep	slept	lose weight	exercise
Who is the best person to see if you need an 'operation'?	a surgeon	a dentist	a patient	a friend
Which of the following things should you do if you are 'overweight'?	go on a diet	eat more food	try to relax	get an x-ray
The agency wants to ... a campaign to target to market.	persuade	inform	alarm	sign

The function of advertising is primarily to inform and to ...	persuade	inform	alarm	sign
Giving away free badges helped to ... ice-cream sales to children.	launch	finish	end	over
The consumers we want to ... are all professionals who purchase up-market products.	appeal	forward	risk	care
Alisher Navoi . . . read and write when he was five	could	should	may	might
"... between two evils"	it is not worth while choosing	what is urgent	black and white	east or west
Promise little...	but do much	but do few	and do much	and do few
One good turn...	deserves another	follows better	brings together	is one together
A bird in the hand ...	is worth two in the bush	is worth to cook	is better than in a dream	is one together
"Black & blue on the face " means?	bruise	bell	pretty	awkward
This time next week we will be ----- the final examination.	taking	sittimng	promoting	performing
. I'm looking for some to ----- my thesis for typing errors before I give it in.	proof-read	go through	pass	great
You missed a really useful----- last week; we had a really good discussion with the tutor.	tutorial	degree	reasearch	info
In 1776, the American colonists, tied being ruined by England, fought for their -----.	autonomy	assistance	self-sacrifice	acro
organizations can become so bogged down in regulations that almost no work gets done	bureaucratic	independe nt	old-fashioned	safe

All the union members voted for the strike , giving their leaders a clear -----.	mandate	criticism	self government	adoptive
Children who look or act different are often ----- by their classmates. No one will play with them or even talk to them.	ostracized	felt sorry for	controlled	angry
I hate it when a speaker-----the same point over and over, as if the listeners weren't paying attention or were just too stupid to understand.	reiterates	forgets	excludes	angry
Charging three dollars for a cup of coffee is --- ----- to robbery.	tantamount	independent of	the result of	ostracized
Everyone has a different idea of ----- . A situation that scene perfect to me might make you miserable	utopia	a paradise	weak	long
What is the definition of mass media?	The primary means of communication used to reach the vast majority of the general public.	The creation of an advertising campaign	The promotion of a product	A marketing strategy used to market a product
Among the answers listed, which are platforms of mass media?	All of the answers listed are correct.	Radio	internet	newspaper
What does the mass media have a major influence on?	On foreign affairs. The general public. Presidential debates.	Presidential debates.	The general public.	On foreign affairs.
Which is NOT an example of mass media?	textbooks	radio	newspapers	On foreign affairs.
Which of the following is the closest meaning of 'obnoxious'?	disgusting	press	proven	tasteless
Which of the following is the closest meaning	tasteless	disgusting	proven	press

of 'kitschy'?				
Which of the types of online ad is described below? A _____ ad is a graphical user interface (GUI) display area, usually a small window, that suddenly appears in the foreground of the visual interface.	pop up	social media ad	takeover Ad	video ad
Which of the types of online ad is described below? A _____ ad is a form of online paid advertising that is typically a designed image or a photo and copy.	banner	native ad	takeover Ad	video ad
Which of the types of online ad is described below? A _____ is the form of online advertising on social networking channels.	social media ad	native ad	takeover Ad	video ad
The dominant form of mass communication today is television. Of course, people still buy thousands of copies of books and magazines each year. ____ The radio, movies and sound recordings also remain very popular. But none of these other mass media can compete with TV's high level of popularity.	Newspapers also continue to attract both general and specialinterest readers.	TV is the major form of entertainment and information.	It is important that everyone in a society should be literate.	Listening and reading are both ways of receiving information.
I always know when he wants something. He tries to _____ before asking.	butter me up	spill the beans	bring home the bacon	cotton
She likes to _____ in her classes with games and interesting activities.	spice things up	soup things up	butter things up	bring home the bacon

I can never tell what Maria's thinking. She's_____	a hard nut to crack	the apple of my eye	in a nutshell	soup things up
She didn't want to do it, but her friends kept_____	egging her on	freezing her buns off	selling like hot cakes	in a nutshell
Take everything you read on the Internet with a _____ and you'll be okay.	pinch of salt	bun in the oven	piece of cake	selling like hot cakes
It's no use crying over spilt ____.	Milk	salt	tea	water
Hiking is not my cup of _____.	Tea	salt	juice	water
The vehicle which is made to travel through rough road is a _____.	bus	sports car	jeep	convertible
The vehicle whose roof can fold back or removed is a _____.	van	convertible	tanker	bus
_____ is a small fast boat with a powerful engine.	sailboat	ship	ferry	speedboat
The game similar to tennis, played by hitting a small object with feathers on it over a net is _____.	badminton	table-tennis	basketball	volleyball
The game in which two or four people use rackets to hit a ball to each other over a net is _____.	tennis	badminton	football	cricket
_____ is a game in which two teams try to kick a ball between two posts at either end of a field.	football	basketball	swimming	volleyball
The game played on a table with a green cover and holes round the edge, in which you use cue to hit balls into holes is _____.	snooker	bowling	boxing	darts
Hakan _____ the earliest goal in the	scored	served	threw	hit

World Cup history.				
In baseball the man who tries to hit the ball is the _____.	server	goal keeper	catcher	bitter
In football the player who can touch the ball with his hands is the _____.	goalkeeper	defender	catcher	referee
In horse-racing the man who rides the horse is the _____.	jockey	race course	racehorse	race driver
It was his first fight on the _____.	ring	lane	pitch	field
The game which is played by rocket is _____.	table-tennis	basketball	volleyball	football
What discipline is concerned with practical issues involving language in the life of the community	Applied Linguistics	Methodology of Teaching EFL	Stylistics	Literature
Who are the consumers of the research?	Readers of the research	participants of the research	Sample	Research doers
Research is....	a systematic process of whereby questions are raised and answers are sought	Reading and analyzing articles	Collecting information	Making literature review
Find the source where we can find primary research?	preliminary sources, Secondary sources, table of references	Conference journals and collections	Magazine and newspapers	Internet blogs
In what type of text writers argue their particular viewpoints on various issues by providing short summaries of research as support?	position paper	Article	Abstract	primary research paper
Action research is...	Applied/practical investigation of the problem	Theoretical investigation of the language challenges	Doing secondary research	Dependable construct

What is the aim of the research method of classroom observation?	Examining learning environment and collecting data	Getting close to the culture of the studied language	The in-depth study of instances of a phenomenon in its natural context	Grading students' knowledge
Secondary source is ...?	Summary of other people's research	Original research	primary research	Data collection
Primary source is ...?	Type of data, which never existed before; hence, it was not previously published.	Summary of other people's research	Sample	Data collection
These items provide a set of alternative items answers, from which the respondent must select at least one	Closed-form questionnaire	Open-ended questions	Discursive questions	Interview
What information is usually given in Discussion section of the research article?	Results and conclusions of the study	Methods and instruments of the study	Brief description of what the author intends to investigate	Description of the sample
10 male students from Namangan participated in the experiment. What is the type of sampling paradigm is used in the given research?	Representative sampling	purposeful sampling	Systematic Random Sampling	Volunteer sampling
Find the line with the correct order of primary article components.	Title, Author(s) and institution(s), Abstract, Introduction, Method, Results, Discussion, References	Method, Author(s) and institution(s), Title, Abstract, Introduction, Discussion, Results, References	Abstract, Title, Author(s) and institution(s), Introduction, Method, Results, Discussion, References	Title, Abstract, Introduction, Author(s) and institution(s), Discussion, Method, Results, References
What should be included in the introduction of the research article?	Literature review, historical context, research question(s), hypothesis	Abstract, References, opinion, title	Experience, methods, proposition	Information about the authors, purpose of the study, interpretations of the results

What should be included in abstract of the research article?	purpose of the study, sample, method, results, interpretations, application	Literature review, historical context, research question(s), hypothesis	Information about the authors, purpose of the study, interpretations of the results	Information about the authors, purpose of the study, interpretations of the results
What is sample of the study?	participants/ objects	Example	Style	Literature
Find the target population from the extract: Knowledge of core academic vocabulary <i>plays a major role in many gate keeping tests for higher education and is critical to successful academic performance.</i> (Csomay E. & prades A.,2018)	higher education students	Knowledge of core academic vocabulary	Tests	academic performance
What is target population in the research?	A population to whom the research could be generalized	The population in the world	prior researches	Specifically different answers
Subject attrition is when during the research....	Some participants are lost	Researcher lost his mind because of the illness	One variable disappeared because this notion has stopped being used	Scoring close to the average
What is Case Study?	The in-depth study of instances of a phenomenon in its natural context	Stating thoughts aloud, taping and analyzing them	Analysis of spoken discourse	Getting close to the culture of the studied language
Quantitative research is characterized by...	The use of numbers to represent the data	The verbal description of its data	Describing the rules of research doing	Writing a Literature review
Qualitative research is characterized by....	The verbal description of its data	The use of numbers to represent the data	The overview of the primary research	The description of the methods
What is the purpose of quantitative research?	Generalizing findings among large population	Uncovering information in small purposeful	The overview of the primary research	The description of the methods



		samples		
What is the purpose of quantitative research?	Uncovering information in small purposeful samples	Generalizing findings among large population	The overview of the primary research	The description of the methods
What type of study can be used in qualitative research?	Case study the correct answer. There are four main characteristics of ....: (1) meaning is primary; (2) there is a goal which needs to be worked towards	Survey	Questionnaire	Style
What is Survey methodology?	Questioning individuals on topic or topics and then describing their responses	Stating thoughts aloud, taping and analyzing them	Analyzing the corpora	Corpus-based study
Which of the following are techniques of the Survey method?	Questionnaire, interview	Interview, essay	Classroom observation, video lesson	Case study, brainstorming
What closed-form questionnaire?	The items provide a set of alternative items answers	A question for discuss	Interview	rubric
What is Rubric?	A detailed definition of each level of rating scale	A portion of larger population	An explanation of the notion	The degree to which a treatment is correctly administered
What is Research Reliability?	The degree to which a data-gathering procedures produce consistent results	The degree to which a measurement procedure accurately captures data and is used correctly	The degree to which a treatment is correctly administered	A statistics used in multivariable statistical procedues
How would you interpret CEFR?	Common European Framework of References	Common English Framework of References	Complex English Frame Rules	Complex English Framework Reflection

Which 4 competences are taught in class within CEFR?	Listening, Speaking, Reading, Writing	Skimming, Speaking, Listening, Reading	Grammar, Listening, Speaking, Writing	Lexicology, Listening, Writing, Reading
Within CEFR teaching and listening are based on ...	CLT	GTM	ALM	DM
An ability and knowledge of a language user about how, what and where to speak appropriately from the view point of culture, traditions, shared rules and norms.... Is a definition of...	Communicative competence	Grammar competence	Reading competence	Writing competence
An ability of understanding social meaning and being understood within a social context is ... .	Communicative competence	Competence in grammar	Competence in logic	Competence in grammar and logic
How many aspects are there in communicative competence?	4	10	8	12
The definition of CEFR is ... .	is an international framework within which the language ability of learner is explained and assessed identically (assessment)	is an English Facilitative Rules within which are paid great attention at the grammar rules.	is common English teaching program for learning stylistics and style.	is a commonwealth framework for ELT students based mostly on the grammar of the language.
... is an international framework within which the language ability of learner is explained and assessed identically (assessment).	CEFR	GTM	ALM	DM

What is not limited to assessment. It is also about teaching and learning?	CEFR	GTM	Lingua Franca	Communicative competence
<i>The sister (she) of my friend (he), sitting in front of me, is the best.</i> The meaning of this text depends on:	A social context (whether she is or he is sitting)	A linguistic rule	A syntactical rule	A grammatical rule
What is the purpose of Linguistic competence?	discuss how linguistic competence is tied to form, meaning, use	confirm knowledge of the building blocks of language	to discuss the first feature of communicative competence	Developing students' working abilities
Who told that "... the harmony between thought and reality is to be found in the grammar of the language"	Ludwig Wittgenstein	George Lakoff	Mark Jonsen	Michel Foucault
How is language learnt at the level of linguistic competence?	through structure and meanings	through form and structure	through meaning and semantics	through phonetics and semantics
What units does the linguistic competence include?	phonology, morphology, syntax, discourse	morphology, syntax, stylistics	morphology, syntax, discourse,	grammar, morphology, syntax, discourse
According to structural linguistics, how many elements is a meaningful sign composed of?	2	3	5	4
What is "signifier"?	sound image	mental image	meaningful image	meaningless image
What is "signified"?	mental image	sound image	meaningful image	meaningless image
Linguistic competence is built upon structural linguistics of .....	Ferdinand de Saussure	Ludwig Wittgenstein	George Lakoff	Michel Foucault

<p>According to de Saussure, an objective phenomenon is characterized by ....</p>	<p>the fact that meaningful words/sentences exist independently of peoples' interpretation of these words and sentences</p>	<p>sentence patterns, morphological inflections, and lexical resources</p>	<p>phonological or orthographic systems</p>	<p>sentence patterns and texts</p>
<p>What units does form, as one of the linguistic dimensions, consist of?</p>	<p>the sounds, written symbols, inflectional morphemes, function words, and syntactic structures</p>	<p>the sounds, written symbols, inflectional morphemes, and function words</p>	<p>written symbols, inflectional morphemes, function words, and syntactic structures</p>	<p>grammatical structure, the sounds, and written symbols</p>
<p>What does pragmatic competence study?</p>	<p>Pragmatics studies the context within which an interaction occurs as well as the intention of the language user</p>	<p>Pragmatics studies the ability to overcome problems that appear during conversation</p>	<p>Pragmatics studies the meaning within which an interaction occurs as well as the intention of the language user</p>	<p>No correct answer</p>
<p>What is pragmatic competence</p>	<p>An ability to interpret and convey meaning in social context</p>	<p>An ability to overcome problems during conversation</p>	<p>An ability to use language rules</p>	<p>as a system of images</p>
<p>Who says: "Pragmatics deals with "what people mean by their utterances than what the words or phrases in those utterances might mean by themselves".</p>	<p>Yule</p>	<p>Celce-Murcia &amp; Olshtain,</p>	<p>Galperin</p>	<p>Komissarov</p>

<p>What do people do while interpreting words/sentences?</p>	<p>People while interpreting words/sentences add their own intentions to these words/sentences</p>	<p>People while interpreting words/sentences neglect their own intentions to these words/sentences</p>	<p>People while interpreting words/sentences try not to add their own intentions to these words/sentences</p>	<p>No correct answer</p>
<p>A word/sentence at the level of form and semantics may mean .... thing, but it can be interpreted differently in use.</p>	<p>One thing</p>	<p>Two things</p>	<p>Many things</p>	<p>oral and written</p>
<p>What concepts help to teach pragmatic competence?</p>	<p>All answers</p>	<p>Presuppositions</p>	<p>Conversational implicature; Cultural schemata</p>	<p>The cooperative principle; Speech acts</p>
<p>Pragmatic competence needs to be taught in foreign language teaching classes?</p>	<p>as it enhances students' ability to interpret meanings in social context, in real-life situations.</p>	<p>as it enhances students' ability to convey meanings to the social context</p>	<p>as it enhances students' ability to overcome problems in social context, in real-life situations.</p>	<p>grammar is at the heart of our ability to communicate with one another</p>
<p><i>The maxim of relevance – .....</i></p>	<p>connected with the topic, timely given information</p>	<p>coherent (sequence, structure), well ordered and – organized utterance, absence of ambiguity.</p>	<p>truth, intersubjectively accepted truth within a society</p>	<p>evaluation by the speaker hearer's need in new information</p>
<p><i>The maxim of quantity – .....</i></p>	<p>evaluation by the speaker hearer's need in new information</p>	<p>coherent (sequence, structure), well ordered and – organized utterance, absence of</p>	<p>truth, intersubjectively accepted truth within a society</p>	<p>connected with the topic, timely given information</p>

		ambiguity.		
The <i>maxim of quality</i> – .....	truth, intersubjectively accepted truth within a society	evaluation by the speaker hearer’s need in new informatio n	coherent (sequence, structure), well ordered and – organized utterance, absence of ambiguity	connected with the topic, timely given information
Sociolinguistic competence examines how culture (shared knowledge/practices) affects what we say and think appropriate to say in a ...	social situation	linguistic situation	pragmatic situation	strategic situation
Ideology determines ... is meaningful and appropriate within a specific time and space.	what language (form and semantics)	what word (form and lexis)	what sentence (form and morphology)	what stylistic device (form and stylistics)
Uzbek ... is associated with someone’s happiness that could be lost once he or she loses his or her time; or with philosophical power that could destroy even mountains for the duration of long time.	time	money	work	culture
Sociolinguistic competence needs to be taught in ...	foreign language teaching classes	native language teaching classes	both of them	none of them

<p>Sociolinguistic competence enhances students' ..., their ability to understand culturally-affect meanings, the meanings that are not tied to rules and dictionaries (form and semantics), but meanings that serve a certain function in a social setting.</p>	<p>communicative competence</p>	<p>sociolinguistic competence</p>	<p>pragmatic competence</p>	<p>stylistic competence</p>
<p>Successful human communication is built upon knowing linguistic competence <i>in addition to</i> other competencies:</p>	<p>all answers are correct</p>	<p>sociolinguistic</p>	<p>pragmatic</p>	<p>strategic</p>
<p>"People talk the same language and use grammatically correct sentences (form/semantics), they may not understand each other because of knowledge that is not shared. Myths, proverbs, music, poems, tales, publications carry within themselves certain shared knowledge, which is activated in and through language itself" What competence is mentioned?</p>	<p>Sociolinguistic competence</p>	<p>Pragmatic competence</p>	<p>Linguistic competence</p>	<p>Strategic competence</p>

<p>“ .... – a set of beliefs, shared practices and social institutions within a normative context as such, ..... determines what language (form and semantics) is meaningful and appropriate within a specific time and space...”</p>	<p>Ideology</p>	<p>Psychology</p>	<p>Sociology</p>	<p>All answers are correct</p>
<p>What competence is mentioned here? “.... while communication takes place between and within cultures, people evoke and exchange different values, social rules, norms, myths, beliefs, prejudice, and/or ideology via language they use.”</p>	<p>Sociolinguistic competence</p>	<p>Pragmatic competence</p>	<p>Strategic competence</p>	<p>Linguistic competence</p>
<p>“Communicating means exchanging shared practices and experiences. Being able to interpret these shared practices and experiences between different cultures as well as within.....</p>	<p>a culture implies the possession of sociolinguistic competence</p>	<p>a culture implies the possession of pragmatic competence</p>	<p>a culture implies the possession of strategic competence</p>	<p>all answers are correct</p>
<p>What is strategic competence?</p>	<p>being aware of how one is able to compensate deficiencies in knowledge to communicate effectively</p>	<p>an ability and knowledge of a language user about how, what and where to speak appropriately from the view point of culture, traditions,</p>	<p>the ability to be able to apply grammatical, lexical, syntactical, and stylistic rules to oral and written utterances;</p>	<p>an ability to interpret and convey meaning in context.</p>



		shared rules and norms;		
Key concepts of strategic competence:	An uneasy situation, Repair strategies, Reduction strategy, Generalization strategy, The extended paraphrases, Compensation	An easy situation, Repair strategies, Reduction strategy, Generalization strategy, The extended paraphrases, Compensation;	An uneasy situation, Grammatical strategies, Reduction strategy, Generalization strategy, The extended paraphrases, Compensation;	An easy situation, Repair strategies, Grammatical strategy, Generalization strategy, The extended paraphrases, Compensation;
Strategic competence helps to develop students' ability to overcome...	uneasy situations that a speaker comes across in real life situations	uneasy situations that a listener comes across in real life situations;	uneasy situations that a speaker come across in the classroom;	easy situations that a speaker comes across in real life situations;
What are approaches to the analysis and classification of communication strategies?	the linguistic approach (interactional approach) and the cognitive approach*	the linguistic approach and discursive approach;	the grammatical approach and the cognitive approach;	the cognitive approach and phonological approach.
Define the term "Meaningful Learning":	when one has engaged with the materials and learned how to apply it	the material is learned by repetition;	the material is taught by repetition;	when one has engaged with the materials and learned how to memorize it.

What is the interpretation of "Strategic competence in speaking"?	the ability to maximize the effective usage of all available language means to realize personal aim	the ability to minimize the effective usage of all available language means to realize personal aim;	the ability to maximize the reflective usage of all available language means;	all answers are correct.
Choose the appropriate version.	strategic competence	sociolinguistic competence	pragmatic competence	linguistic competence
Choose the appropriate concept to the given definition.	Strategic competence	Repair strategies	Reduction strategy	Generalization strategy
Choose the appropriate concept to the given definition. "... a breakdown that might happen during the communication because of (a) a speaker comes across the unfamiliar topic, (b) a speaker faces a situation, in which his/her interlocutor fails to understand the speaker"	Choose the appropriate concept to the given definition.	Strategic competence	Reduction strategy	Generalization strategy
Choose the appropriate concept to the given definition. "... the ways through which one is able to overcome an uneasy situation. They are reduction strategy, generalization strategy, paraphrases"	Repair strategies	Strategic competence	Reduction strategy	Generalization strategy

Choose the appropriate version. The KASA model ...	is to find out weak and strong points of the teaching process.	is an interaction between knowledge and skills.	is based on the implementation of modern methods and techniques	is based on Knowledge & Attitude
Choose the appropriate version. Twelve language teaching principles are proposed by ....	Brown	Kumaravadivelu	Chiesa	Harmer
Choose the appropriate version. Cognitive Principles include ....	1)Automaticity 2)Meaningful Learning, 3)Anticipation of reward, 4) Intrinsic Motivation 5) Strategic Investment	1)Language Ego 2) Self-Confidence 3) Risk-Taking 4)Language-Culture Connection	1) Native Language 2)Interlanguage 3)Communicative competence	1)Language Ego 2) Self-Confidence 3)Communicative competence
Choose the appropriate version. Affective principles include ....	1)Language Ego 2) Self-Confidence 3) Risk-Taking 4) Language-Culture Connection	All of them	1)Automaticity 2)Meaningful Learning, 3)Anticipation of reward, 4) Intrinsic Motivation 5) Strategic Investment	1) Native Language 2)Interlanguage 3)Communicative competence
Choose the appropriate version. Linguistic principles include ...	1) Native Language 2)Interlanguage 3)Communicative competence	1)Automaticity 2)Meaningful Learning, 3)Anticipation of reward, 4) Intrinsic Motivation 5) Strategic Investment	None of them	1)Language Ego 2) Self-Confidence 3) Risk-Taking 4) Language-Culture Connection
Choose the correct answer. A viewpoint that suggests what teaching procedure is to be used.	approach	technique	method	task

<p>Choose the correct answer.</p> <p>An overall plan for the orderly presentation of a lesson.</p>	method	approach	technique	principle
<p>Choose the correct answer.</p> <p>Making teaching an organized and systematic process.</p>	method	approach	technique	principle
<p>Choose the correct answer.</p> <p>An example of which is looking at the learner as the center of the educative process</p>	approach	technique	method	task
<p>Choose the correct answer.</p> <p>In ALM the purpose of lang. learning is</p>	to use the language for communication	to learn how to use the language to translate	To develop writing & reading skills	To repeat after the teacher or the tape
<p>Choose the appropriate concept to the given definition.</p> <p>Successful language learners, in their realistic appraisal of themselves as vulnerable beings yet capable of accomplishing tasks, must be willing to be “gamblers” in the game of language, to attempt to produce and to interpret language that is a bit beyond their absolute certainty in .....</p>	Risk taking	Self confidence	Language ego	Intrinsic motivation

<p>Choose the appropriate concept to the given definition. In ...second language learners tend to go through a systematic or quasi-systematic development process as they progress to full competence in the target language.</p>	<p>Interlanguage</p>	<p>Communicative competence</p>	<p>Language ego</p>	<p>Language-Culture Connection</p>
<p>Choose the appropriate concept to the given definition. In ...learners' belief that they indeed are fully capable of accomplishing a task is at least partially a factor in their eventual success in attaining the task.</p>	<p>Self confidence</p>	<p>Language ego</p>	<p>Risk taking</p>	<p>Interlanguage</p>
<p>Choose the appropriate concept to the given definition. As human beings learn to use a second language, they also develop a new mode of thinking, feeling, and acting – a second identity in ....</p>	<p>Language ego</p>	<p>Self confidence</p>	<p>Interlanguage</p>	<p>Communicative competence</p>
<p>Choose the appropriate concept to the given definition. In ....second language mastery will be due to a large extent to a learner's own personal amount of time, effort, and attention to the L2 in the form of an individualized battery of strategies for comprehending and producing the language.</p>	<p>Strategic investment</p>	<p>Interlanguage</p>	<p>Self confidence</p>	<p>Language ego</p>

Choose the appropriate version . In Audiolingual Method	grammar is taught implicitly.	grammar is taught explicitly.	grammar is taught deductively.	none of them
Choose the appropriate version . In Communicative Approach communicative tasks come after careful and thorough drilling and exercises.	False	True	Not given	none of them
Choose the appropriate version . In Audiolingual Method the desired goal is	developing habit formation	developing communicative competence	improving accuracy	improving fluency
Choose the appropriate version . In Audiolingual Method	meaning is less important than structure and form	structure and form are less important than meaning	None of them	Not given
Choose the appropriate version . In Communicative Approach	learners use the language system effectively & appropriately	learners interact with the language system in depth	learners become aware of the language system deductively	structure and form are less important than meaning
Choose the correct answer. There are four main characteristics of ....: (1) meaning is primary; (2) there is a goal which needs to be worked towards; (3) task completion has some priority; and (4) there is a real-world relationship.	tasks	goals	objectives	activities
Define three key concepts of TBLT.	task characteristics; task cycle; and; teacher's role during the task cycle.	Task, task types & student's role	Task cycle, task & teacher-student's roles	All of them
Define the teacher's role in TBLT.	A monitor, a language advisor, a chairperson	A controller, a facilitator,	A monitor, a language advisor, a facilitator	A facilitator, a monitor, a chairperson

		a chairperson		
Choose the appropriate version. The TBLT lesson follows the following task cycle format:	pre-task stage, task cycle stage and language focus stage	pre-task stage, language focus stage and task cycle stage	language focus stage, pre-task stage and task cycle	A monitor, a language advisor, a facilitator
Choose the correct answer. During task cycle stage students work ... in TBLT.	in pairs or small groups*	in small groups	in pairs	individually
Choose the correct answer. In language focus stage of TBLT, teacher analyzes ... together with students.	the language used	the tasks used	the instructions used	the actions used
Choose the correct answer. In TBLT introduction stage consists of ... .	task, planning, report	planning, task, report	task, report, planning	task, practice, report
Choose the correct answer. In TBLT introduction stage consists of ... .	introduction to topic & task	introduction to task & language	introduction to language & task	none of them
Choose the correct answer. During ... students report either in written or oral form in TBLT.	task cycle stage	language stage	pre-task	all of them
Choose the appropriate version Post Method Era was introduced by ....	Kumaravadivelu	Brown	Chiesa	Harmer
Choose the correct answer. Particularity, Practicality, Possibility are the main principles of ... .	Post Method Era	TBLT	Audiolingual method	Community Language Teaching

<p>Choose the correct answer.</p> <p>The parameter of ... means that any procedures which are “recommended” for language teachers must be practical to the context in Post method Era.</p>	practicality	particularity	possibility	all of them
<p>Choose the correct answer.</p> <p>The parameter of ... means that there is no special “recipe” for effective language teaching in Post method Era.</p>	particularity	possibility	none of them	practicality
<p>Choose the appropriate principle to the given definition.</p> <p>Language teachers should guide learners to interact with one another, so that they can share his/her own individual perspectives, in a way that is relevant to each learner</p>	Facilitate negotiated interaction	Promote learner autonomy	Foster language awareness	Ensure social relevance
<p>Choose the correct answer. A procedural variation of a teaching strategy is .....</p>	method	approach	technique	principle
<p>Choose the correct answer.</p> <p>A a sound philosophy and orientation, which used as bases in the process of instruction.</p>	approach	technique	method	task
<p>Choose the correct answer.</p> <p>Guiding teaching from planning to evaluating</p>	method	approach	technique	principle



Choose the correct answer. Developing the teacher's own distinctive way of carrying out some aspect of instruction.	technique	method	approach	principle
Choose the correct answer. Embracing the entire spectrum of teaching-learning process	approach	technique	method	task
Choose the correct answer. Procedural in nature since it is a series of logically arranged courses of action.	method	approach	technique	principle
Choose the appropriate principle to the given definition. Language teachers should be aware of learners' different cultures by letting them share this knowledge, and thus, empowering them	Raise cultural consciousness	Promote learner autonomy	Foster language awareness	Facilitate negotiated interaction
Choose the appropriate principle to the given definition. Teachers should draw learners' attention to the form and functions of the target language	Foster language awareness	Facilitate negotiated interaction	Promote learner autonomy	Ensure social relevance
Choose the appropriate principle to the given definition. Language teachers should create (and identify) many different chances for learning during a class period	Maximize learning opportunities	Promote learner autonomy	Facilitate negotiated interaction	Ensure social relevance

Choose the appropriate concept to the given definition. The principle of freedom in extensive reading emphasizes the idea of ...	getting pleasure by reading.	choosing easy reading materials	forming reading competence.	reading for overall understanding
Choose the appropriate concept to the given definition. Some linguists say that dialogue journals give learners an opportunity to improve not only the language skills but also ...	social and mental development	written conversation.	emotional stability.	Spoken interaction
Choose the appropriate concept to the given definition. Selecting texts that are well within learner's reading comfort zone means choosing the ones that ...	can be read with ease.	are too difficult for overall understanding	contain a certain number of unknown words per page.	Are too easy for their level
Choose the appropriate concept to the given definition. ...where curriculum is designed by assigned specialists and used by the teachers and learners.	an implementation view	outcome view	objective view	enactment view
Choose the appropriate version. Both curriculum and syllabus design must be based on ....	needs assessment	final assessment	mid assessment	all of them
Choose the correct answer. .... is a set of correlative assumptions about the nature of language and language learning	approach	method	technique	principle

Choose the correct answer. .... a plan for presenting the language material to be learned and should be based upon a selected approach.	method	approach	principle	technique
Choose the appropriate concept to the given definition. Intercultural awareness raising between Uzbek and other cultures, and the way some of the issues are related to language, e.g., greetings, modes of address, basic politeness conventions, etc. are the features of ..... at C1 level according to CEFR	Sociolinguistic Competence	Pragmatic Competence	Lexical competence	Grammatical competence
Choose the appropriate concept to the given definition. Awareness of some of the degrees of formality of language needed in different social, academic and professional settings strategies for interrupting, clarifying, paraphrasing, 'repairing' and compensating, etc are the features of ..... at C1 level according to CEFR	Pragmatic Competence	Lexical competence	Grammatical competence	Sociolinguistic Competence
Choose the appropriate concept to the given definition. Complex sentences to convey meaning which is a central aspect of communicative competence are the features of ..... at C1 level according to CEFR	Grammatical competence	Sociolinguistic Competence	Pragmatic Competence	Lexical competence

<p>Choose the appropriate concept to the given definition.</p> <p>Contrasting and comparing specialist terminology (language teaching and applied linguistics) in Uzbek, Russian and the target language is one of the features of .....at C1 level according to CEFR</p>	Lexical competence	Grammatical competence	Sociolinguistic Competence	Pragmatic Competence
<p>Choose the appropriate concept to the given definition.</p> <p>The .....of a goal are the steps that a student will need to do to achieve a goal.</p>	objectives	techniques	skills	strategies
<p>Choose the appropriate concept to the given definition.</p> <p>Goals and objectives based on empirical research from SLA and research on learning are....</p>	cognitive, performance, and affective	practical, educational, developing, and upbringing aims.	practical, affective, and developing aims	linguistic, cognitive, and affective aims
<p>Choose the appropriate concept to the given definition.</p> <p>... consists of three stages: 1) identifying desired results; 2) determining acceptable evidence; and 3) planning learning experiences and instructions</p>	Backwards Design	Forwards design	Upwards design	None of them

Identify the type of the goal in the following instructions: a) Listen to the teacher explain the denotation and connotation of the four words; and b) Explain to a partner the meaning of the words	Cognitive goal	Performance goal	None of them	Affective goal
Identify the type of the goal in the following instructions: a) Compose four sentences that use each of the four vocabulary words; a) Switch with a partner and the partner checks each sentence; b) The original author of the sentences corrects feedback	Performance goal	None of them	Affective goal	Cognitive goal
Identify the type of the goal in the following instruction: a) Student fill out a daily journal about how he/she feels	Affective goal	None of them	Performance goal	Cognitive goal
Choose the appropriate definition to the given concept? Objectives mean....	An accomplishment for certain efforts	the general aims that are achieved within a month or year	general intentions that are not specific	the measurable aims that are achieved within a week or month
Choose the correct answer. The main principles of writing goals and objectives from SLA are ...	Cognitive, performance, affective	Achievable, behavioral, organizational, instrumental	Practical, educational, developing	Clear, short and measurable

Choose the correct answer. Goals mean ...	The general aims that are achieved within a month or year	Concrete in statement	The measurable aims that are achieved within a week or month	Narrow in scope aims
Choose the correct answer. Which part of the lesson planning can this phrase be found: "to introduce a new topic?"	In objective	In conclusion	In interaction pattern	In procedure
Choose the correct answer. "To be aware of writing all types of essays" is ... of the lesson. ...	a goal	an objective	a technique	a strategy
Choose the correct answer The characteristics of an objective are ...	Narrow plan, specific action, short term, measurable	Achievable, behavioral, organizational, instrumental	Impersonal, achievable, educational, practical	Broad plan, generic action, longer term, not measurable
Choose the correct answer. The characteristics of a goal are ...	Broad plan, generic action, longer term, not measurable	Narrow plan, specific action, short term, measurable	Impersonal, achievable, educational, practical	Achievable, behavioral, organizational, instrumental
Choose the correct answer. What does a lesson contain?	Stages, aim, procedure, interaction pattern and time	Home task, topics, icebreaking and conclusion	Materials, activities, pair work and tasks	Goals and objectives, procedure, group work and tasks
Find the correct definition of lesson plan:	A living document	Particular method	The needs of the learners	An organized instruction
What does interaction pattern include?	Whole class activity, pair works and group works	Lead in, brainstorming or icebreaking	Presentation, production and practice	Handouts, worksheet and activities

Which part of the lesson plan do these two “teacher-student, student-student” go	Interaction pattern	Lead-in	Procedure	Summary
What are three basic precepts of through phase in lesson planning?	From familiar to new, simple to complex and mechanical to unstructured	Suggesting , explaining and summarizing	Presenting, practicing and producing	Modeling, monitoring and guiding
What are the techniques of through phase in lesson planning?	Setting of limits, systematic redundancy, efficient delivery of directions	Suggesting , explaining and summarizing	Presenting, practicing and producing	Modeling, monitoring and guiding
Which part of lesson planning can this phrase be found “teacher writes some new vocabulary on the board” ?	In procedure	In lead in	In conclusion	None of them
Which part of lesson planning can this phrase be found “to write a narrative paragraph about the hero”?	In conclusion	In procedure	In lead-in	None of them
What instructions do through phase of lesson planning include?	Monitor the class, guide the activities, explain tasks	Present directions, model procedures, provide feedback	Introduce the topic, create a friendly atmosphere, explain the activities	Summarize the topic, provide feedback, give hometasks
. What is the instruction of beyond phase in lesson planning?	Summarizing major points	Setting of limits	Model procedures	Present the topic
Choose the correct answer. Teaching is done following a well spelt-out procedure.	method	approach	technique	principle
Choose the correct answer. A highly personalized style of carrying out a particular step.	technique	approach	method	principle

Choose the correct answer. A general rule or principle that guides the whole process of teaching	approach	technique	task	method
	China	Egypt	France	Greece
Where was the first standardizing testing used?	By 1930 multiple-choice tests were firmly entrenched in the schools	By 1940 multiple-choice tests were firmly entrenched in the schools	By 1950 multiple-choice tests were firmly entrenched in the schools	By 1960 multiple-choice tests were firmly entrenched in the schools
What are the components of the language competence?	linguistic, discourse, sociolinguistic, and strategic competences	the concept which encompasses both assessment and evaluation	reading, writing, listening and speaking	grammar, vocabulary, pronunciation
A test is ...	a specific technique for gathering information about students' knowledge skills or abilities.	a process involving various ways of collecting data.	the concept which encompasses both assessment and evaluation.	a task that determines in advance what the test-taker will produce (e.g., reading aloud or sentence repetition).
How does ancient Greece testing methods differ from Chinese ones?	In ancient Greece Socrates had used a system where he tested his students through dialogue.	They used philosophical works of Confucius and his disciples.	In ancient Greece Socrates had used a system where he tested his students through speaking.	They tested the content knowledge of military strategy, civil law, revenue and taxation.



<p>Discourse competence is defined ...</p>	<p>as the ability to connect sentences in stretches of discourse and to form a meaningful whole out of a series of utterances.</p>	<p>as involving knowledge of the sociocultural rules of language and of discourse.</p>	<p>as encompassing knowledge of lexical items and of rules of morphology, syntax, sentence-grammar semantics, and phonology.</p>	<p>the verbal and nonverbal communication strategies that may be called into action to compensate for breakdowns in communication due to performance variables or due to insufficient competence</p>
<p>Strategic competence is seen as ...</p>	<p>the verbal and nonverbal communication strategies that may be called into action to compensate for breakdowns in communication due to performance variables or due to insufficient competence</p>	<p>the ability to connect sentences in stretches of discourse and to form a meaningful whole out of a series of utterances</p>	<p>involving knowledge of the sociocultural rules of language and of discourse</p>	<p>encompassing "knowledge of lexical items and of rules of morphology, syntax, sentence-grammar semantics, and phonology</p>
<p>Sociolinguistic competence is defined ...</p>	<p>as involving knowledge of the sociocultural rules, of language and of discourse.</p>	<p>as the verbal and nonverbal communication strategies that may be called as action to compensate breakdowns in communication.</p>	<p>as the ability to connect sentences in stretches of discourse and to form a meaningful whole out of a series of utterances.</p>	<p>as encompassing knowledge of lexical items and of rules morphology, syntax, sentence-grammar semantics, and phonology.</p>
<p>Grammatical competence is seen ...</p>	<p>as encompassing knowledge of lexical items and of rules of morphology, syntax, sentence-grammar semantics, and phonology.</p>	<p>an assessment method in which the test-taker is not required to perform the target task; rather, inference is made from performance on non-target tasks.</p>	<p>as the verbal and nonverbal communication strategies that may be called as action to compensate breakdowns in communication.</p>	<p>as the ability to connect sentences in stretches of discourse and to form a meaningful whole out of a series of utterances.</p>
<p>Assessment for learning is ....</p>	<p>gathering information about students before commencing the learning process.</p>	<p>usually used at the end of a course of study. The intention is to summarise, to see if achievements are at the expected</p>	<p>an assessment method in which the test-taker is not required to perform the target task; rather, inference</p>	<p>gathering information about students during and after the learning process.</p>

		level.	is made from performance on non-target tasks.	
Diagnostic assessment is	an act of gathering information which helps teachers identify learners' strengths and weaknesses with regards to course content (i.e., skills and knowledge) and is tied directly to the course syllabus.	developing own understanding of how to measure one's or others' knowledge; becoming active participants of an assessment process and learning.	is the process of not only indicating the problem but also suggesting ways to overcome and address the identified problem.	looking at whether each candidate meets the requirements for a certain level or position based on characteristics, i.e. descriptions provided in criteria.
Self and Peer-assessment is ...	developing own understanding of how to measure one's or others' knowledge; becoming active participants of an assessment process and learning.	a procedure of collecting evidence about students' knowledge and achievements throughout the course which then results in one final score at the end.	designed to measure capacity or general ability <i>a priori</i> (e.g., before taking a foreign language course) to predict success in that undertaking.	measuring others' knowledge; becoming observers in an assessment process and learning.
What is continuous assessment?	It involves a procedure of collecting evidence about students' knowledge and achievements throughout the course which then results in one final score at the end.	It is the process of not only indicating the problem but also suggesting ways to overcome and address the identified problem.	Assessment that focuses on the organizational components (e.g., grammar, vocabulary) of a language.	Assessments designed on the assumption that language can be broken down into its component parts and that those parts can be tested successfully.
What is data-driven learning?	Teaching and learning based on the data collected about students.	Systematic, planned exercises or procedures constructed to give teacher and student an appraisal of student achievement.	Evaluating students in the process of "forming" their competencies and skills with the goal of helping them continue that growth process.	A test that elicits a test-taker's ability to use language that is meaningful and authentic.

What is feedforward?	It is the process of not only indicating the problem but also suggesting ways to overcome and address the identified problem.	A process of quantifying a test-taker's performance according to explicit procedures or rules.	Any theory, hypothesis, or model that attempts to explain observed phenomena in one's universe of perceptions.	It is the process of indicating the learners' problems in learning.
What is assessment of learning?	It is usually used at the end of a course of study. The intention is to summarise, to see if achievements are at the expected level.	It is gathering information about students before commencing the learning process.	It is an assessment tool which can be considered practical if it uses fits an available budget, does not exceed the optimal time constraints and easy in administration as well as scoring.	A method of assessment in which test-takers listen to a text and write down what they hear.
What is norm-referenced assessment?	It is based on the comparison of all test-takers within a continuum. In other words, each test-taker is compared to how well (or poor) other test-takers did on the same exam.	An assessment which provides information about students' attainment of learning outcomes at the end of a course.	It looks at whether each candidate meets the requirements for a certain level or position based on characteristics, i.e. descriptions provided in criteria.	An assessment which places students at an appropriate level of instructions within a program.
What is criterion-referenced assessment?	It looks at whether each candidate meets the requirements for a certain level or position based on characteristics, i.e. descriptions provided in criteria.	It is an informative document and which is also kept for preparing further variants of the same kinds of test in the future.	It is an objectively-scored item where there is only one fixed correct answer.	It is based on the comparison of all test-takers within a continuum. In other words, each test-taker is compared to how well (or poor) other test-takers did on the same exam.
What is a communicative test?	A test that elicits a test-taker's ability to use language that is meaningful and authentic.	A test designed to measure capacity or general ability <i>a priori</i> (e.g., before taking a foreign language course) to predict success in	A test which measures global competence in a language.	A test which provides information about mastery or difficulty that learners have with course

		that undertaking.		materials.
What is an aptitude test?	A test designed to measure capacity or general ability <i>a priori</i> (e.g., before taking a foreign language course) to predict success in that undertaking.	A test which measures global competence in a language.	A test that elicits a test-taker's ability to use language that is meaningful and authentic.	A test that places students at an appropriate level of instructions within a program.
What is dictation?	A method of assessment in which test-takers listen to a text and write down what they hear.	A method of assessment in which test-takers write down a paragraph using rubrics.	It is a method in which test-takers listen to a relatively long text and try to internalize the content, some phrases then use them to recreate the text.	An assessment method in which the test-taker actually performs the target task.
What is dicto-comp?	A variant of dictation whereby test-takers listen to a relatively long text (e.g., a paragraph of several sentences or more) and try to internalize the content, some phrases, and/or key lexical items and then use them to recreate the text.	A method of assessment in which test-takers listen to a text and write down what they hear	A task that determines in advance what the test-taker will produce (e.g., reading aloud or sentence repetition)	Process of quantifying a test-taker's performance according to explicit procedures or rules
What is indirect testing?	An assessment method in which the test-taker is not required to perform the target task; rather, inference is made from performance on non-target tasks.	Evaluating students in the process of "forming" their competencies and skills with the goal of helping them continue that growth process.	An assessment method in which the test-taker actually performs the target task.	Detailed specific linguistic competencies that involve processing up to and including the sentence-level (phonology, morphology, grammar, lexicon).

What is direct testing?	An assessment method in which the test-taker actually performs the target task.	Types of intelligence that extend beyond traditional IQ-based concepts, such as spatial, musical, kinesthetic, naturalist, interpersonal, and intrapersonal intelligence.	A form of individualized written feedback about a student's performance, sometimes used as an alternative or supplement to a letter grade.	An assessment method in which the test-taker is not required to perform the target task; rather, inference is made from performance on non-target tasks.
What is formative assessment?	Evaluating students in the process of "forming" their competencies and skills with the goal of helping them continue that growth process.	Different responses from which a test-taker can choose in an item language curriculum or school.	The extent to which resources and time available to design, develop, and administer a test are manageable and feasible.	Ready-made sentence stems and whole sentences or memorized chunks of sentences that provide models for the creation of new sentences.
What is high-stakes test?	An instrument that provides information on the basis of which significant decisions are made about test-takers (e.g., admission to a course/school)	attending to the procedures (steps, strategies, tools, abilities) used to comprehend or produce language	attending to the end result of a linguistic action (e.g., in writing, the "final" paper, versus the various steps involved in composing the paper)	assessments that involve learners in actually performing the behavior that one purports to measure
What is holistic scoring?	An approach that uses a single general scale to give a global rating for a test-taker's language production	the degree of correspondence of the characteristics of a given language test task to the features of a target language task	the effect of the use of a test on individual test-takers, institutions, and society	a word that seldom or rarely appears in written or spoken texts
What is indirect testing?	An assessment method in which the test-taker is not required to perform the target task; rather, inference is made from performance on non-target tasks	An assessment instrument in which items offer the test-taker a choice among two or more listed options	A process in which information processed from one skill (e.g., listening to a telephone message) is used to perform another skill (e.g., writing down	Combining the use of more than one skill (reading, writing, speaking, and listening) in using language

			name/number to return a phone call)	
Which is the broadest concept?	Evaluation	assessment	testing	Assessment and testing
What is level for philology-leaving	C1	B1	B2	A2
What is multiple-choice test?	An assessment instrument in which items offer the test-taker a choice among two or more listed options	Form of individualized written feedback about a student's performance, sometimes used as an alternative or supplement to a letter grade	In a writing test, a single score indicating the effectiveness of the text in achieving its primary goal	A test that is not limited to any one course, curriculum, or single skill in the language; rather, it tests overall global ability
Practicality is ...	The extent to which resources and time available to design, develop, and administer a test are manageable and feasible	The extent to which inferences made from assessment results are appropriate, meaningful, and useful in terms of the purpose of the assessment	The effect of assessments on classroom teaching and learning	The extent to which a test-taker views the assessment as fair, relevant, and useful for improving learning
Subjective tests are...	Tests in which the absence of predetermined or absolutely correct responses require the judgment of the teacher to determine correct and incorrect answers	Assessments that involve learners in actually performing the behavior that one purports to measure	Tests that are aimed to measure, or summarize, what a student has grasped and typically occurs at the end of a course or unit of instruction	Test that are not limited to any one course, curriculum, or single skill in the language; rather, it tests overall global ability
What is validity?	The extent to which inferences made from assessment results are appropriate, meaningful, and useful in terms of the purpose of the assessment	Statements that describe what a student can perform at a particular point on a rating scale; sometimes also called <i>band descriptors</i>	The effect of assessments on classroom teaching and learning	The extent to which resources and time available to design, develop, and administer a test are manageable and feasible

<p>What is integrative test?</p>	<p>A test that treats language competence as a unified set of interacting abilities of grammar, vocabulary, reading, writing, speaking, and listening.</p>	<p>The extent to which the linguistic criteria of the test (e.g., specified classroom objectives) are measured and implied predetermined levels of performance are actually reached.</p>	<p>A test in which the absence of predetermined or absolutely correct responses require the judgment of the teacher to determine correct and incorrect answers.</p>	<p>A test that is not limited to any one course, curriculum, or single skill in the language; rather, it tests overall global ability.</p>
<p>How many principles should be taken into consideration in all test specifications?</p>	<p>There are 7 principles in test development: purpose of the test; learners' age and level; language skills; <i>language elements</i>; <i>target language situation</i>; <i>text types</i>; <i>tasks</i>.</p>	<p>There are 6 principles in test development: purpose of the test;; language skills; <i>language elements</i>; <i>target language situation</i>; <i>text types</i>; <i>tasks</i>.</p>	<p>There are 5 principles in test development: purpose of the test;; <i>language elements</i>; <i>target language situation</i>; <i>text types</i>; <i>tasks</i>.</p>	<p>There are 4 principles in test development: purpose of the test; <i>target language situation</i>; <i>text types</i>; <i>tasks</i>.</p>
<p>How can newly created assessment tool be checked?</p>	<p>The best way to find out whether the created assessment tool works well is piloting</p>	<p>It can be checked after the announcement of learners' results</p>	<p>The best way to find out whether the created assessment tool works well is using it many times</p>	<p>It can be checked by survey and questioner</p>
<p>What are the types of alternative assessment?</p>	<p>preliminary, Formative, Summative</p>	<p>test</p>	<p>active and passive assessments</p>	<p>traditional and innovative</p>
<p>What is Student involved assessment component of assessment for learning?</p>	<p>Students are not passive in the assessment process but are engaged in developing the assessment, determining what a good performance entails, and learning to score through models provided by the teacher</p>	<p>Teachers are the models for students to learn what is important in their performance. So feedback should be clear, descriptive, and illustrated for students. Students need guidance in giving their peers feedback as well as in evaluating themselves. This goal is grounded in the teacher modeling effective feedback</p>	<p>Teachers are the models for students to learn what is important in their performance and this skill is not easy and requires guidance from the teacher</p>	<p>EFL should lead to self-directed learning, which requires learners evaluate themselves. This skill is not easy and requires guidance from the teacher. Students should be asked to think about</p>

Which test type can be used in the following situation An applicant is seeking admission to a University in the UK?	Proficiency tests	placement tests	diagnostic tests	achievement tests
Find the correct order in test design	Determining the purpose of a test; designing objectives; creating test specifications: devising test items; administering the test; construct a system of scoring/grading	Designing objectives; creating test specifications: devising test items; administering the test; construct a system of scoring/grading	Determining the purpose of a test; designing objectives; creating test construct a system of scoring/grading	Determining the purpose of a test; designing objectives; creating test specifications: devising test items; administering the test.
What are Hughes' cautions against a number of weaknesses of multiple-choice items. What are they?	<p>The technique tests only recognition knowledge.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guessing may have a considerable effect on test scores.</li> <li>• The technique severely restricts what can be tested.</li> <li>• It is very difficult to write successful items.</li> <li>• Beneficial washback may be minimal.</li> <li>• Cheating may be facilitated</li> </ul>	<p>The technique tests recognition knowledge.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guessing may have a considerable effect on test scores.</li> <li>• The technique severely restricts what can be tested.</li> <li>• It is very easy to write successful items.</li> <li>• Beneficial washback may be forseen.</li> <li>• Cheating may be facilitated.</li> </ul>	<p>The technique does not test recognition knowledge.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guessing may have a considerable effect on test scores.</li> <li>• The technique severely restricts what can be tested.</li> <li>• It is very difficult to write successful items.</li> <li>• Beneficial washback may be minimal.</li> <li>• Cheating may be avoided.</li> </ul>	<p>The technique does not test only recognition knowledge.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guessing may have a considerable effect on test scores.</li> <li>• The technique does not restrict what can be tested.</li> <li>• It is very difficult to write successful items.</li> <li>• Beneficial washback may be minimal.</li> </ul>
Multiple-choice tests are ...	practical and reliable	Valid and authentic	Valid and practical	Reliable and authentic
Washback is ...	the effect of assessments on classroom teaching and learning	the extent to which results of a test are used to gauge future performance	the extent to which a test-taker views the assessment as fair, relevant, and useful for improving learning	the extent to which the linguistic criteria of the test are measured and implied predetermined levels of performance are actually reached



Summative test is ...	a test that aims to measure, or summarize, what a student has grasped and typically occurs at the end of a course or unit of instruction	a test that is not limited to any one course, curriculum, or single skill in the language; rather, it tests overall global ability	statements that describe what a student can perform at a particular point on a rating scale; sometimes also called <i>band descriptors</i>	attending to the end result of a linguistic action (e.g., in writing, the “final” paper, versus the various steps involved in composing the paper
Proficiency test ...	a test that is not limited to any one course, curriculum, or single skill in the language; rather, it tests overall global ability	a test that aims to measure, or summarize, what a student has grasped and typically occurs at the end of a course or unit of instruction	a test that has predetermined fixed responses	a test in which each test-taker’s score is interpreted in relation to a mean (average score), median (middle score), standard deviation (extent of variance in scores), and/or percentile rank
Communicative test is ...	a test that elicits a test-taker’s ability to use language that is meaningful and authentic	a test that is not limited to any one course, curriculum, or single skill in the language; rather, it tests overall global ability	a test that has predetermined fixed responses	a test that aims to measure, or summarize, what a student has grasped and typically occurs at the end of a course or unit of instruction
Achievement test is ...	a test used to determine whether course objectives have been met—and appropriate knowledge and skills acquired—by the end of a given period of instruction	a test that is not limited to any one course, curriculum, or single skill in the language; rather, it tests overall global ability	a test that has predetermined fixed responses	a test that elicits a test-taker’s ability to use language that is meaningful and authentic
Alternative assessment is ...	various instruments that are less traditional and more authentic in their elicitation of meaningful communication	the degree of correspondence of the characteristics of a given language test task to the features of a target language task	the effect of assessments on classroom teaching and learning	the extent to which results of a test are used to gauge future performance

Authenticity is ...	the degree of correspondence of the characteristics of a given language test task to the features of a target language task	various instruments that are less traditional and more authentic in their elicitation of meaningful communication	the effect of assessments on classroom teaching and learning	the extent to which results of a test are used to gauge future performance
C1.....	effective operational proficiency	waystage	threshold	breakthrough
C2.....	Mastery	waystage	threshold	breakthrough
Can express him/herself clearly and without much sign of having to restrict what he/she wants to say. What level is it?	B2	A1	A2	B1
Levels for school-leaving	A1, A2	A2, B1	C1	A1, B2
Proficient user includes.....	C1, C2	B1, B2	A2	A1, B1
What are the types of competencies as a key aspect in CEFR ?	General and Communicative	Pragmatic and Cognitive	General and Cultural	Communicative and Cultural
Which format of testing oral ability can be structured and unstructured?	interviews	interaction	response	quiz
Which task is necessary in order to process the results and to draw conclusion on the learners' performance	Test analysis	Ordering tasks (sequencing)	Editing tests	Remodeling tests
What is evaluation?	It is the broadest concept out of three Which encompasses both assessment and test	It is an act of gathering information.	It is the aim of formative assessment .	It is a testing technique.
Basic user includes.....	A1, A2	B1, B2	C1, C2	A1, B1
..... provide information that helps to place the students at the most suitable stage of the teaching curriculum.	Placement tests	Achievement tests	Diagnostic tests	Test

..... format is used to test students' abilities to describe their message to an addressee	Describing	Explaining	Contextual	Written response
..... is the coincidence of the test scores with other measures of the learner's language performance, e.g. teacher's marks.	Concurrent validity	Consistency	Construct validity	Realibility
..... measure learners' language ability regardless of the training they may have had or the vocabulary and topics they may have studied	Proficiency tests	Achievement tests	Diagnostic tests	Placement tests
.....format is used to test the ability to write a "balanced argument", in which all "pros" and "cons" are equally represented	Comparing and contrasting	Explaining	Contextual	Written response
..... format is often used in the "letter-of-complaint" task	Explaining	Describing	Contextual	Written response
Oral test types can be.....	a monologue, a dialogue and a multi-participant interaction	a monologue, a dialogue	a dialogue and a multi-participant interaction	speech
Which task means that the test-takers have to transfer material from the text on to a chart, table or map?	Information transfer	gap filling	Cloze procedure	Matching
..... is permanence of the measurement results produced by a test	Reliability	Consistency	Construct validity	Concurrent validity
..... in language assessment refers to how well the inferences we can make from the results of our measure match the construct or feature of language that we want to	Validity	Rubric	Testing	Holistic

measure

