

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРОВ ИРРИГАЦИИ И
МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Кафедра «ТИЛЛАР»



**Методическое пособие
по развитию русской речи
с использованием информационно-
коммуникационных технологии**

ТАШКЕНТ — 2018

Данное пособие утверждено и рекомендовано к публикации решением научно-методического Совета ТИИИМСХ. Протокол №4 от 30.06. 2017 г.

Данное методическое пособие составлено в соответствии с программными требованиями.

В данном методическом пособии представлены разнообразие виды заданий по совершенствованию навыков говорения, письма, аудирования, чтения с применением ИКТ.

Пособие предназначено для работы со студентами – первокурсниками национальных групп.

Составители:

И.В.Алленова, старший преподаватель.
У.Т.Ташева, старший преподаватель.

Рецензенты:

Ш. Холматова ст. преподаватель кафедры «Мировые языки» ТГЭУ
Х.А.Махмудов, старший преподаватель

ВВЕДЕНИЕ

В конце XX века в нашу жизнь стремительно вошли информационные и коммуникационные технологии. Наряду с новыми педагогическими технологиями они внедряются в учебно-образовательный процесс. Несмотря на то, что компьютер давно является помощником человека в разных сферах жизнедеятельности, в образовательном процессе он используется в основном либо как предмет изучения, либо как средство, позволяющее быстро получить какую-либо информацию. В методике РКИ компьютерным технологиям в последнее время стали уделять значительно больше внимания, что, на наш взгляд, справедливо. В виде учебно-методических комплексов, (УМК), технологических карт, материалов с использованием компьютера, Интернет-материалов и т. д. в данном пособии представлены задания по русскому языку с применением информационно-коммуникационных средств. Компьютерные технологии позволяют преподавателю дифференцировать подход к учащимся, предлагать более слабым студентам визуальную поддержку, более сильным - нет.

Компьютерные технологии позволяют проводить мгновенную проверку выполненного задания. Это может быть тестовый вид контроля или прямая связь с преподавателем.

Подача теоретического материала может быть активизирована при помощи таблиц, схем, выводимых на экран учащегося, а объяснение преподавателя в этом случае сводится до минимума.

Упражнения по грамматике могут быть такого типа:

- Распределите предложенные слова по родам и /или числам.
- Измените число предложенных слов.
- Согласуйте предложенные слова в роде, числе, падеже.
- Вставьте предлоги, союзы,
- Составьте из предложенных слов словосочетания с разными видами связи (согласование, управление, примыкание)
- Измените форму слова. (Просклоняйте, спрягайте).
- Раскройте скобки, поставьте предложенные слова в нужной форме.
- Вставьте в предложение данные слова, если необходимо, измените форму, и т.д.
- Все вышесказанное позволяет сделать вывод, что использование компьютерных технологий на занятиях по русскому языку со студентами национальных групп позволит положительно повлиять на оптимизацию и эффективность процесса обучения.

ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА АЛЛЕНОВА
УМИДА ТЕМУРОВНА ТАШЕВА

Методическое пособие
по развитию русской речи с использованием информационно-
коммуникационных технологий

Редактор: У.Ташева
Корректор: Д.Алматова

Использованная литература.

1. Национальная программа по подготовке кадров. Т., 1997.
2. Закон «Об образовании». Т., 1997
3. Борис Санто «Сила инновационного саморазвития» // Инновации, 2004. № 2. с. 5-15.
4. Яковлев А.И. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Информационное общество, 2001 г. Выпуск 2, стр 32-37.
6. Русский язык. Практический курс. Под общей редакцией И.Р. Мирзаевой Т., Укитувчи, 1993г.
7. Русский язык. Аудиовизуальный курс. Учебное пособие для неяз. спец. вузов. М., Высш. шк., 1991г.
8. Практикум по развитию речи. Под редакцией Г. Г. Городиловой и Хмары. – С.-П., 1991.
9. С. Таштемирова и др. Практический курс русского языка. / Учебное пособие по русскому языку для студентов гуманитарных и технических вузов с узбекским языком обучения/. Т., 2004.
10. Т. Келдиев. Русский язык для будущих экономистов. – Т., 1998.
11. Интернет-ресурсы.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение	3
2. Задание по картине	4
3. Красная книга	12
4. Существуют ли сейчас семь чудес света?	13
5. Как найти друга	17
6. Викторина	18
7. Тест: Художник или мыслитель.	19
8. Ситуативные задания	28
9. Ключ	35
10. Использованная литература	42

Подписано в печать 30.06.2017 г. Формат 60x84 - 1/16.
Объем 2,75. Тираж 30 экз. Заказ № 206.
Отпечатано в типографии ТИИИМСХ.
Ташкент 100000, ул. Марш-Низова, 39.