

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРОВ ИРРИГАЦИИ
И МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Кафедра «ТИЛЛАР»



**СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

/ методическое пособие /

ТАШКЕНТ — 2018

Данное пособие утверждено и рекомендовано к публикации решением научно-методического Совета ТИИИМСХ

Протокол № 6 от 3 июля 2018 года

Данное методическое пособие составлено в соответствии с программными требованиями. В данном методическом пособии представлены разнообразные виды упражнений по русскому языку с применением ИКТ.

Пособие предназначено для работы со студентами – первокурсниками национальных групп.

Составители:

И.В. Алленова, старший преподаватель.

У.Т. Ташева, старший преподаватель.

Рецензенты:

М.А. Бердыева Ш. К.п.н., доцент кафедры «Узбекского и русского языков» ТФИ

Х.А. Махмудов, старший преподаватель кафедры «Английского языка» ТИИИМСХ

ВВЕДЕНИЕ

В конце XX века в нашу жизнь стремительно вошли информационные и коммуникационные технологии. Наряду с новыми педагогическими технологиями они внедряются в учебно-образовательный процесс. Несмотря на то, что компьютер давно является помощником человека в разных сферах жизнедеятельности, в образовательном процессе он используется в основном либо как предмет изучения, либо как средство, позволяющее быстро получить какую-либо информацию. В методике РКИ компьютерным технологиям в последнее время стали уделять значительно больше внимания, что, на наш взгляд, справедливо в виде учебно-методических комплексов, (УМК), технологических карт, материалов с использованием компьютера, Интернет-материалов и т. д. В данном пособии представлены задания по русскому языку с применением информационно-коммуникационных средств. Компьютерные технологии позволяют преподавателю дифференцировать подход к учащимся, предлагать более слабым студентам визуальную поддержку, более сильным - нет.

Компьютерные технологии позволяют проводить мгновенную проверку выполненного задания. Это может быть тестовый вид контроля или прямая связь с преподавателем.

Подача теоретического материала активизирована при помощи таблиц, схем, выводимых на экран учащегося, а объяснение преподавателя в этом случае сводится до минимума. Упражнения по грамматике такого типа:

- Распределите предложенные слова по родам и /или числам.
- Измените число предложенных слов.
- Согласуйте предложенные слова в роде, числе, падеже.
- Вставьте предлоги, союзы,
- Составьте из предложенных слов словосочетания с разными видами связи (согласование, управление, примыкание)
- Измените форму слова. (Просклоняйте, спрягайте).
- Раскройте скобки, поставьте предложенные слова в нужной форме.
- Вставьте в предложение данные слова, если необходимо, измените форму, и т.д.
- Все вышеизложенное позволяет сделать вывод, что использование компьютерных технологий на занятиях по русскому языку со студентами национальных групп позволит положительно повлиять на оптимизацию и эффективность процесса обучения.

АЛЛЕНОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА
ТАШЕВА УМИДА ТЕМУРОВНА

Сборник упражнений по грамматике русского языка
с информационно-коммуникационных технологий
(методическое пособие)

Редактор: доц. Киличева Ф.Б.

Подписано в печать 3.07.2018 г. Формат 60x84 - 1/16.
Объем 2,75. Тираж 20 экз. Заказ № 107.
Отпечатано в типографии ТИИМСХ.
Ташкент 100000, ул. Кари-Низова, 39.