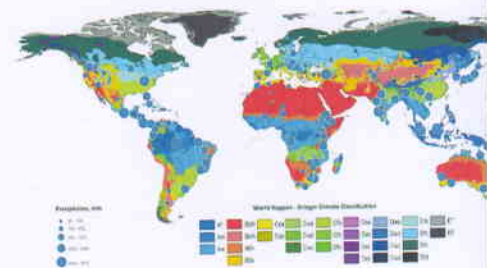
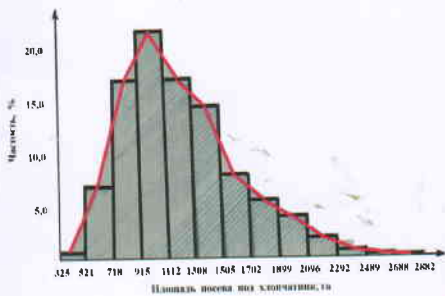


AGRO



IQTISODIYOT



Махсус сон 2020

ПОТРЕБНОСТИ К ГЛОБАЛЬНЫМ ЭЛЕКТРОННЫМ ОБРАЗОВАНИЯМ

Абдуллаев З.С., доцент,

Зияева Ш.К., Кубяшев К.Э. — ассистенты.

Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства

АННОТАЦИЯ

В данной статье говорится о современной системе образования, о растущей потребности к глобальным электронным образованиям. А также об он-лайн курсах в Узбекистане.

ANNOTATION

This article talks about the modern education system, about the growing demand for global e-education. And also about online courses in Uzbekistan.

Продолжающиеся процессы глобализации также не оставили без внимания систему образования. В современной системе образования все чаще используются концепции и категории нового содержания и важности. Существующие интеграционные процессы в глобальной системе образования привели к растущей потребности в глобальном электронном обучении. Растущий спрос на образовательные услуги требует, чтобы образовательный процесс был наивысшим приоритетом по принципу личной ориентации и чтобы образование было доступно для широкой публики. Стоит отметить, что значение ООК в этом отношении постоянно возрастает.

В последние 30-40 лет происходит процесс «нормальной» глобализации образования. Инструментами этого процесса являются программы межстрановой унификации стандартов, международные Олимпиады и программы тестирования и пр. Развитие МООС-платформ запускает процесс новой глобализации. В отличие от ранних проектов онлайн-педагогике, МООС-образование имеет ряд устойчивых конкурентных преимуществ (высокая востребованность содержания, результативность процесса обучения, отработка новых подходов в онлайн-педагогике, доступ к оффлайн-возможностям ведущих университетов, а также возможности отбора лучших кадров со всего мира). В частности, они легко могут документировать компетенции и качества студента, проявляемые в процессе (а не по результатам) обучения (ритмичность работы, способность соблюдать сроки, готовность сотрудничать и пр.) Первоначальный энтузиазм вокруг МООС-платформ (в т.ч. относительно их способности заменить «живое» образование) оказался очень высоким, и теперь в образовательной среде наступает определенное разочарование (типичное для этой стадии проникновения инноваций). Очевидными преимуществами МООС-ов являются эффективная методология онлайн-преподавания и возможность получать контент от лучших глобальных провайдеров, а недостатками на сегодняшний день являются невысокая проработанность систем мотивации студентов (в большинстве курсов до конца доходят не более 5-10% студентов, начинающих обучение), недостаточное признание сертификатов МООС работодателями и отсутствие комплексных образовательных программ (в настоящее время МООС-и — это отдельные курсы). В отличие от обычного онлайн образования, МООС-и создают барьер входа, связанный со сложностью технологических решений, качеством содержания и уникальной статистикой образовательных паттернов: по сути, построить онлайн-платформу, способную обучить миллиард человек — задача, по сложности сопоставимая со строительством сложнейших инженерных объектов типа атомных станций или космических кораблей. Поэтому вокруг ведущих провайдеров онлайн-образования в мире будет сформировано несколько — не более 5-10 крупных альянсов, которые будут пропускать через себя основную массу онлайн-студентов. Кроме этого, несколько стран, претендующих на собственную повестку, попробуют сформировать собственные платформы (вероятно, при участии своих национальных правительств) — как минимум, такие проекты предъявят Китай, Индия, Россия и одна из стран арабского мира.

На Рис. 1 представлено новые инструменты образования на базе новых технологий.

высокой степенью в области бизнеса, информатики и обработки данных. По окончании курса студент получит степень бакалавра или магистра в зависимости от программы.

Мы надеемся, что запуск moos.edu.uz, первого открытого онлайн-портала образования в Республике, внесет значительный вклад в развитие системы образования в стране. Мы хотели бы отметить, что Moos.edu.uz также сможет в будущем достичь самых высоких уровней, таких как крупнейшие OCC, такие как Coursera, Khanacademy, Udemu и edX, и станет одним из лидеров в образовании мира. Возможность использования портала нашими потенциальными профессорами играет важную роль в этом развитии. Чтобы развить эти навыки, вам необходимо ознакомиться с курсами, предоставляемыми ОКК, разработать свои нынешние методы и методики обучения и постоянно совершенствовать курсы, организованные на moos.edu.uz, чтобы получить доступ к курсам повышения квалификации.

Использованная литература:

1. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 21 ноября 2017 года № 930.
2. Хамидов В.С. Методы и модели веб ориентированных адаптивных обучающих систем/LAP LAMBERT Academic Publishing, Germany. 228 с.
3. Хамидов В.С., Абдуллаев З.С., Исмаилов К.А. Электрон таълим муҳитида касбий компетентликни такомиллаштириш. Монография. 2018.
4. Будущее образования: глобальная повестка. Электронная публикация. 2013г.
5. www.refuture.me – Интернет-сайт