

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО И ВОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРОВ ИРРИГАЦИИ И
МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

КАФЕДРА
“ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ”



ТИИИМСХ

Ташкентский Институт Инженеров
Ирригации и Механизации Сельского Хозяйства

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

по выполнению лабораторных работ

по дисциплине

«ЭКОНОМЕТРИКА»

Ташкент-2017

Методическое пособие одобрено научно-методическим Советом Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (ТИИМСХ) от 30 июня 2017 года, протокол №4.

В данном методическом пособии приведены задания по лабораторным работам и методические указания по их выполнению по предмету «Эконометрика» для студентов направлений бакалавриата 5230100 – Экономика (в водном хозяйстве), 5230200 – Менеджмент (в водном хозяйстве).

Составители:

Г.Шодманова, к.э.н., профессор,

С.С. Мирзаев, к.т.н., доцент

Рецензенты:

**Ш.С.Насриддинова, к.ф.-м.н., доцент, зав. каф.
«Эконометрика и математические методы» НУУ**

З.С. Абдуллаев, к.ф.-м.н., доцент

**Ё.Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации
сельского хозяйства**

(ТИИМСХ) , 2017 г

ВВЕДЕНИЕ

В экономике Республики Узбекистан реализуются глубокие реформы, которые требуют подготовки специалистов, владеющих всесторонними знаниями.

В настоящее время образование становится наиболее приоритетной задачей государственной политики. Современная система образования характеризуется изменениями и новыми подходами в подготовке поколения гармонично развитых кадров, появлением новых профессиональных сфер, а также их связью с экономикой страны. В современной политике образования особое внимание уделяется подготовке гармонично развитой личности. Основным средством реализации этой политики является непрерывная система образования, непосредственно связанная с умственной, духовно-нравственной и профессиональной подготовкой личности.

Обучение студентов к самостоятельному мышлению и получению знаний требует применения в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий, а также интерактивных методов обучения.

Настоящее методическое пособие составлено на основе рабочей учебной программы предмета “Эконометрика”. Методическое пособие предназначено для укрепления теоретических знаний студентов, полученных по предмету “Эконометрика”, а также их применения при решении прикладных задач.

В пособии приводятся методические указания по составлению математических моделей экономических задач, применению математических методов для их решения.

Овладение теоретическими знаниями по “Эконометрике” и их практическое применение непосредственно связано с знаниями студентов, полученных по экономической теории, экономике сельского и водного хозяйства, организации и планированию сельскохозяйственного производства, математической статистике и информационным технологиям.

Применение “Эконометрики” в экономике способствует более глубокому проведению экономических исследований, принятию научно обоснованных управленческих решений.

