



ТИҚХММИ

Тошкент Ирригация ва Қишлоқ Хўжалигини  
Механизациялаш Муҳандислари Институтини

## ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

### ТОШКЕНТ ИРРИГАЦИЯ ВА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИНИ МЕХАНИЗАЦИЯЛАШ МУҲАНДИСЛАРИ ИНСТИТУТИ



#### “ҚИШЛОҚ ВА СУВ ХЎЖАЛИГИНИНГ ЗАМОНАВИЙ МУАММОЛАРИ”

мавзусидаги анъанавий XVIII -  
ёш олимлар, магистрантлар ва  
иқтидорли талабаларнинг илмий  
- амалий анжумани



*XVIII - traditional Republic  
scientific - practical conference of  
young scientists, master students  
and talented students under the  
topic*

**“THE MODERN PROBLEMS OF  
AGRICULTURE AND WATER  
RECOURCES”**

### МАҚОЛАЛАР ТЎПЛАМИ

Тошкент – 2019 йил, 28 – 29 март

65.	Habibullayev M.M. – TIQXMMI magistranti	Releli diagramma ld dasturlash tili va uni qo‘llanilishi	183
66.	Obidova D.G. - katta o‘qituvchi, TQKK-NK, Rasulova Z.Sh. - talaba, TIQXMMI	Wi-fi dan Li - Fi gacha bo‘lgan davr	186
67.	Karimova M., Xayrullayeva D. - TIQXMMI talabarlari	Suv taqsimoti masalasining matematik modeli	188
68.	Tursunxo‘jayeva D.D. - TIQXMMI talabasi	Suv resurslarini iqtisodi va ularni muhofaza qilishni ekonometrik modellar orqali tahlil qilish	191
69.	Алимова З.Н. - мустақил тадқиқотчи, ТИҚХММИ	Сувдан фойдаланишни бошқаришни математик моделлар орқали таҳлил қилиш	192
70.	Ёрлоков Ш.Л. - ТИҚХММИ талабаси	Чизма геометрия ва муҳандислик графикаси фанидан мустақил ишларини бажаришда ахборот таълим технологиясининг ўрни	195
71.	Вахобов Ж.А., Хатамов А.Р. - ТИҚХММИ талабалари	Жараёнларни ўрганишда ахборот технологияларидан фойдаланиш	198
72.	Матякубова М.И. – ТИҚХММИ талабаси	Кубик тенгламаларни ечиш усуллари	200
73.	Нематов Н.С. - ТИҚХММИ талабаси	Matlab-simulink дастурида ҳажмий гидроузатишларни математик моделлаштириш	203
74.	Холова С.О. – ТИҚХММИ магистранти	Таълим жараёнида ахборот технологиялари- дан фойдаланиш муаммолари ва афзалликлари	205
75.	Айнакулов Ш. А., Гуламова А., Шотўраев Б. – ТИҚХММИ талабаси	Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ялпи ҳосили учун корреляция коэффициенти ва чизикли регрессия тенгламаси	207
76.	Юлдашева Н.И. - студент ТИИИМСХ	Информационные технологии в обеспе- чении экологической безопасности промышленных объектов	209
77.	Якупбекова З. Ч. – ТИҚХММИ талабаси	Социал тармоқлар яратишда пр технологияларнинг ўрни ва таъсири	212
78.	Erkinov Z.SH., Abdunabiyev J.I., Qurbonova M.T. – TIQXMMI talabarlari	Umumtexnik fanlarni oqitishda FSMU metodining o‘rni	215
79.	Isroilova D.A. - student of ТИАМЕ	A framework of information technology for water resources management	217
80.	Mirzabekova Sh.U. – TIQXMMI talabasi	Grafik dasturlar, ishlab chiqarish samaradorligini oshirish omili sifatida (autocad va archicad dasturlari misolida)	220
81.	Karimova D.F - TIQXMMI talabasi	Tuproqning g‘ovakligini qattiq, suyuq, gazsimon holatini aniqlashda ms excel dasturidan foydalanish	223
82.	Uzganboyeva M. - TIQXMMI talabasi	WiFi texnologiyasi tushunchasi va uning asosiy ishlash prinsipi	225
83.	Maxmudova N.D. - TIQXMMI talabasi	Ta‘lim sohasida axborot texnologiyalaridan foydalanishning dolzarbligi	227
84.	Musayev S.S. - TIQXMMI talabasi	Stereometriya masalalarini yechishda zarur bo‘lgan sinuslar orasidagi bog‘lanishlar	230

Моддий-техник база ва мультимедиа дастурларидан дарс жараёнларида, амалий машғулотларда фойдаланишни билмаслик – барча ишларнинг самарасиз кетгани ҳисобланади. Шунинг учун таълим муассасасидаги ўқитувчиларни компьютерда мукамал ишлашни билишлари, унинг имкониятларидан ўқитиш жараёнларида унумли фойдаланишлари жуда муҳим аҳамият касб этади.

Ҳозирги кунда бир қатор кенг тарқалган CAD/CAE/CAM тизимлари мавжуд, хусусан, CATIA, Solid Works, AutoCAD, NX Nastran, MSC ADAMS, Inventor and mechanical Desktop, Pro/Engineer, Parasolid, Solid Edg ва бошқалар бир қанча қулайликларга эга бўлсада, бироқ улардан фойдаланувчи кадрларнинг етишмаслиги машинасозлик ва бошқа қатор соҳаларда муаммоларга олиб келади.

### Хулоса

Ахборот-коммуникация технологиялари(АКТ) таълим жараёнига ва таълим олувчини тарбиялашга тезлик билан таъсир қилади, яъни билим бериш ва таълим усулини ўзгартиради. Шу билан бирга таълим тизимида АКТнинг қўлланилиши нафақат таълим технологиясига таъсир кўрсатади, балки бу соҳага янгиликларни киритади. Булар ахборот ва алоқадан фойдаланиш имкониятларини кескин кенгайтиради.

### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Шадманова Г., Мирзаев С.С. “Замонавий ахборот-коммуникация технологиялари” ТИҚХММИ, 2018й.
2. Электрон университет. Масофавий таълим технологиялари. Олий таълим муассасалари учун/ А.Парпиев, А.Марахимов, Р.Ҳамдамов, У.Бегимкулов, М.Бекмурадов, Н.Тайлоқов. ЎзМЭ давлат илмий нашриёти.-Т.: 2008, 196 б.
3. Бегимкулов У.Ш. Замонавий ахборот технологиялари муҳитида педагогик таълимни ташкил этиш.// “Педагогик таълим” жур, № 1, 2004 .

Илмий раҳбар

проф. Шодмонова Г.

## ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ МАХСУЛОТЛАРИНИ ЯЛПИ ҲОСИЛИ УЧУН КОРРЕЛЯЦИЯ КОЭФФИЦИЕНТИ ВА ЧИЗИҚЛИ РЕГРЕССИЯ ТЕНГЛАМАСИ

Айнакулов Ш. А., Гуламова А., Шотўраев Б. - талаба, ТИҚХММИ

### Аннотация

Мақолада фермер хўжалигидаги ялпи ҳосил ва ишчилар сони боғлиқлиги масаласи ва мавжуд маълумотлар асосида ушбу боғлиқликни прогнозлаш масаласи қаралган.

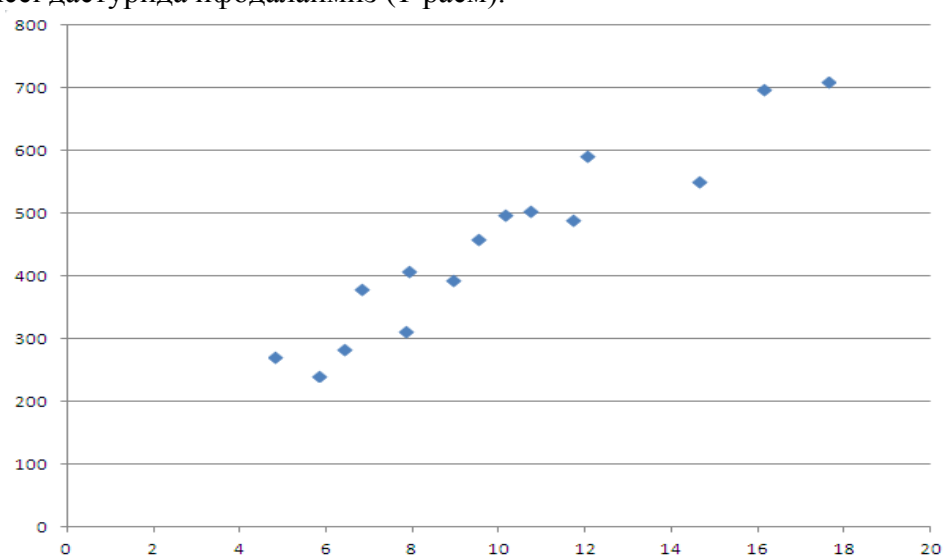
15 та фермер хўжаликлари учун 100 га экин майдонидаги қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш (минг сўм) ва ишчи кучи (одам) билан таъминланганлик ўртасидаги боғланишни кўриб чиқамиз. Бу маълумотлар қуйидаги жадвалда берилган [1].

№	100 га экин майдонидаги ялпи ҳосил, минг сўм, (y)	100 га экин майдонидаги ишчиларнинг ўртача сони, одам ҳисобида, (x)
1	409	7,9
2	698	16,1
3	505	10,7
4	380	6,8
5	459	9,5

6	490	11,7
7	395	8,9
8	498	10,1
9	312	7,8
10	273	4,8
11	285	6,4
12	593	12
13	710	17,6
14	551	14,6
15	242	5,8

Махсулот ишлаб чиқариш хажмининг ўсиши ишчи кучи билан таъминланганлига боғлиқ бўлади. Шунинг учун 100 га экин майдонидаги ишчиларнинг ўртача сонини эркил ўзгарувчи (x) деб, 100 га экин майдонидаги ишлаб чиқарилган ялпи махсулот нархини натижавий ўзгарувчи (y) деб оламиз [2].

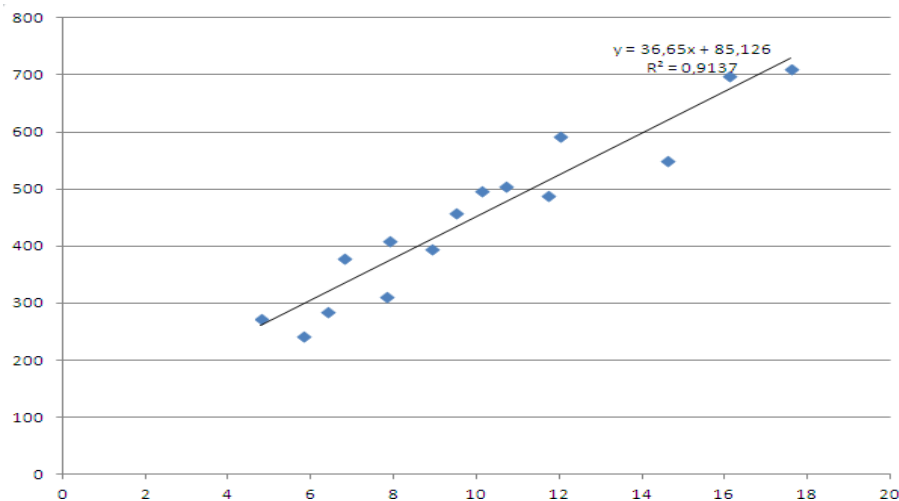
Натижавий ўзгарувчи ва эркил ўзгарувчи ўртасидаги боғлиқликни ифодаловчи 15 та нуқтани Excel дастурида ифодалаймиз (1-расм).



расм.

1-

Расмдаги нуқталар жойлашуви шуни кўрсатадики, эркил ва натижавий ўзгарувчилар ўртасидаги боғланиш чизиқли функция орқали ифодаланиши мумкин. Буни чизмада акс эттирамиз (2 - расм)[2].



2-расм.

Бу ерда  $a = 36,65$  бўлиб, бу кўрсаткич 100 га экин майдонидаги ишчилар сонининг бир кишига ошиши шу майдондан олинadиган ялпи ҳосилнинг 36,65 минг сўмга ошишини билдиради. Регрессия тенгламасига эркили ўзгарувчининг қийматларини қўйиб, ҳар бир корхона учун олинadиган ялпи ҳосил қийматини аниқлашимиз мумкин.  $R^2 = 0,9137$  детерминация коэффициенти дейилиб, эркили ўзгарувчи ўзгаришининг 91,37% ҳолатида натижавий ўзгарувчида ўзгариш содир бўлади.  $R = \sqrt{R^2} = \sqrt{0,9137} = 0,9559$  корреляция коэффициенти дейилиб, унинг қиймати 1 га яқин бўлганлиги учун 100 га ерда ишлаётган ишчи кучлари сони ва 100 га ердан олинadиган ялпи ҳосил миқдори ўртасида кучли боғланиш борлигини билдиради.

### Хулоса

Мавжуд маълумотлар асосида фермер хўжаликлардаги ишчи кучи ва ҳосил ўртасидаги боғлиқликни келгусида қандай ташкил этиш прогнозларини дастур ёрдамида бериш мумкин эканлигини аниқлаш мумкин экан.

### Фойдаланилган адабиётлар

1. Годин А.М., Дашков И. К. Статистика: Учебник, • 2015 год, М.
2. Проява С.М., Гусаров В.М., Общая теория статистики: Учебное пособие, Юнити-Дана. 2012 год
3. <https://vk.com/club17953287>

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ

Юлдашева Н.И. – студент, ТИИМСХ

### Аннотация

В данной работе рассмотрены математические методы и инструментальные средства, используемые для принятия проектных и управленческих решений, непосредственно связанных с экологической безопасностью окружающей среды.

Экологическая безопасность - это проблема взаимоотношений общества и природы, сохранение окружающей природной среды. Ее целью является обеспечение

