



ISSN: 2181-1784
SJIF 2022= 5.947
ASI-Factor = 1.7



TOGETHER WE REACH THE GOAL



ORIENTAL RENAISSANCE:

*Innovative, educational,
natural and social sciences*

www.oriens.uz

Exact sciences

Natural sciences

Engineering sciences

Pedagogical sciences

Social and Human sciences

Philological sciences

Philosophy sciences

Economic sciences

VOLUME 2

No5/2
2022



Мамадалиев У. // <i>Ўзбекистонда ҳуқуқий давлат қуришида миллий ғоянинг ўрни ва аҳамияти</i>	856
Mamarajabov B.N. // <i>Markaziy Osiyo xalqlarining haj ziyorati tarixiga nazar</i>	862
Abdulloyev J. // <i>Savr inqilobining sabablari</i>	869
Айнакулов Ш.А., Зияева Ш.К., Артыкбаева Г.К. // <i>Внедрение цифровых технологий в образование</i>	875
Mirzaeva A.Sh. // <i>The relation between intertextuality and translation</i>	879
Азходжаева Р.А. // <i>Международно правовое регулирование вопросов безопасности пищевых продуктов в ВТО</i>	886
Saidov S. // <i>"Tadbir ul-Manzil" risolasi – oilaviy munosabatlar uchun dasturlamal</i>	894
Қурбонова М.Б. // <i>Ўзбекистонда тил соҳасидаги сиёсат ва тарихий аҳамияти</i>	898
Abdulhayeva F. // <i>Ta'limda innovatsion texnologiyalarning o'rni</i>	905
Aldashev I.T. // <i>Ta'lim jarayonida kompyuter o'yin texnologiyalarini o'rni</i>	909
Matnazarov J.K., Atayeva M.L., Salimova A.J. // <i>Ta'lim jarayonida uyga berilgan vazifalarning o'quvchi yoshiga psixo-fiziologik mosligi</i>	915
Nosirova D.N. // <i>Fan, iqtisodiyot va ta'limda raqamli texnologiyalar, sun'iy intellekt</i>	923
Рахимов Ж.Р., Хусенов Б.К., Ғаниева М.О., Ҳайитова Ш.Ж. // <i>Зарафшон дарёси қўйи оқими балиқлари биологияси, экологияси ва аҳамияти</i>	928
Kaziyeva T. // <i>Ilmiy tadqiqotda sotsiometriya metodidan foydalanish</i>	944
Хуррамов И.Р., Умаров Х.К. // <i>Факторы, оказывающие влияние на принятие решений при обосновании усиления мощности железных дорог Узбекистана</i>	949
Allanov O.T. // <i>O'zbekistonda qora va rangli metall sanoatini rivojlantirish</i>	958
Annayeva D.G', Azzamov U., Annayev M. // <i>Oddiy sachratqi (Cichorium Intybus L) o'simligidan endofit mikroorganizmlar ajratib olish</i>	963
Isoqov A.N., Islomov S.A. // <i>Pastki befning mahalliy yuvilish zonasida gidravlik hisobini asoslash</i>	973

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕ

Айнакулов Ш.А.

Старший преподаватель

Зияева Ш. К.

Ассистент Национального исследовательского
университета ТИИИМСХ

Артыкбаева Г.К.

младший научный сотрудник Хорезмской академии Маъмуна

АННОТАЦИЯ

В статье говорится о сегодняшних цифровых реформах в Узбекистане, в том числе в электронном правительстве, образовании.

Ключевые слова: цифровая технология, электронное правительство и образование.

ABSTRACT

The article talks about the latest digital reforms in Uzbekistan, including in e-government, education.

Key words: digital technology, e-government and education.

*“Мы поставили перед собой великую цель – формирование фундамента нового Ренессанса в нашей стране, и с этой целью должны создать среду и условия для воспитания новых Хорезми, Беруни, Ибн Сино, Улугбеков, Навои и Бабуров”-
Ш.М.Мирзиёев.*

ВВЕДЕНИЕ

Как неоднократно отмечал в своих выступлениях Президент Ш. Мирзиёев, одной из приоритетных задач последовательного социально-экономического развития Узбекистана является широкое внедрение ИКТ и цифровых технологий. Именно цифровые технологии – это тот эффективный инструмент, способный обеспечить качественное реформирование отраслей экономики и сфер общественной жизни.

Одно из центральных мест в январском Послании Президента Ш. Мирзиёева парламенту и народу Узбекистана в 2020 г. было уделено вопросам цифрового развития. 2020-й год в Узбекистане был объявлен Годом развития

науки, просвещения и цифровой экономики. Именно в этот период были приняты основополагающие документы, заложившие нормативно-правовой фундамент дальнейших цифровых реформ [1].

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТ

28 апреля 2020 г. было принято Постановление Президента Узбекистана «О мерах по широкому внедрению цифровой экономики и электронного правительства» за №ПП-4699. В данном документе очерчен круг актуальных вопросов, связанных с широким внедрением цифровых технологий в работу отечественных предприятий и государственных служб, подготовкой IT-специалистов, комплексной поддержкой IT-предпринимательства и многие другие [2].

Логическим продолжением этих работ стал Указ Президента Республики Узбекистан от 5 октября 2020 года «Об утверждении Стратегии «Цифровой Узбекистан – 2030» и мерах по ее эффективной реализации». В масштабный программный документ включены «дорожные карты» по цифровой трансформации приоритетных экономических отраслей и регионов. Непременным условием цифрового развития является создание современной телекоммуникационной базы. В этой связи в республике за последние пять лет была проделана масштабная работа по модернизации и расширению сетей связи [3].

Развитие системы электронного правительства в Узбекистане рассматривается как одно из приоритетных направлений цифровых реформ, которое позволит качественным образом реформировать деятельность органов государственной власти и управления. Масштабные e-реформы в госсекторе охватывают все без исключения сферы деятельности с широким привлечением министерств и ведомств. Одно из важнейших направлений цифрового развития Узбекистана — воспитание высококвалифицированных IT-кадров. Особую актуальность данный вопрос приобретает в Год поддержки молодежи и укрепления здоровья населения. В этом контексте Министерством по развитию информационных технологий и коммуникаций осуществляется широкомасштабная работа. Первое и важное условие – создание комплексной системы непрерывной подготовки IT-специалистов в рамках школьного, среднего специального и высшего образования.

Фундамент школьного ИКТ-образования был заложен с созданием Специализированной школы по углубленному изучению предметов

направления информационно-коммуникационных технологий имени Мухаммада ал-Хорезми в 2017 г. Современное здание школы отвечает последним технологичным требованиям, и здесь применяются передовые методики обучения с привлечением квалифицированных зарубежных и отечественных специалистов. Обучение в школе ведется с 5-го класса, и при поступлении кандидаты проходят жесткий конкурсный отбор.

Поскольку интерес молодежи к ИКТ, особенно среди школьников, непрерывно растет, было принято решение расширить масштабы школьного IT-образования. С этой целью было принято Постановление Президента Республики Узбекистан от 6 октября 2020 года №ПП-4851 *«О мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования в области информационных технологий, развитию и интеграции научных исследований с IT-индустрией»*, в соответствии с которым в 2020 г. были созданы 14 специализированных базовых школ с углубленным изучением информатики и информационных технологий. Качественным образом будет реформирована и система среднего специального образования в сфере ИКТ. В настоящее время подготовку IT-кадров осуществляют шесть академических лицеев при Ташкентском университете информационных технологий им. Мухаммада аль-Хорезми [4].

С октября 2014 г. в Ташкенте действует филиал одного из ведущих вузов Республики Корея – Университета Инха. Вуз регулярно возглавляет списки наиболее престижных учебных заведений страны. А с сентября 2019 г. список IT-вузов пополнился еще одним – в Ташкенте открылся филиал Университета Амита – одного из крупнейших вузов Индии, имеющего представительства по всему миру. Одним из наиболее значимых проектов в этом направлении является мегапроект «Один миллион программистов» (One Million Uzbek Coders), реализуемый Министерством ИКТ совместно с фондом «Dubai Future Foundation» (ОАЭ). Основная цель мегапроекта — широкое дистанционное обучение населения и молодежи актуальным IT-специальностям.

С целью поддержки девушек и женщин и созданию для них необходимых условий для освоения актуальных профессий были организованы специальные IT-курсы — TechVika и ITWomen.Uz.

В числе важных государственных инициатив можно также отметить постановление Кабинета Министров «О мерах по поддержке молодых специалистов, владеющих международными IT-сертификатами». Согласно ему,

начиная с 1 июня 2021 года будет внедряться порядок возмещения до 50% расходов на получение международного IT-сертификата.

Одним из главных качественных показателей развития той или иной сферы выступает уровень развития отраслевого рынка, и поэтому в числе приоритетных задач цифрового развития республики выступает создание максимальных возможностей для IT-предпринимателей.

С этой целью в июле 2019 г. был создан Технологический парк программных продуктов и информационных технологий (IT Park) в Ташкенте. При его создании был изучен передовой зарубежный опыт, в т. ч. путем создания соответствующих условий для IT-бизнеса. IT Park оказывает своим резидентам юридическую, организационную, маркетинговую помощь.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Цифровые технологии – главный ключ к последовательному развитию любого государства, позволяющему сделать качественный рывок во многих аспектах жизни общества. И проводимые сегодня в Узбекистане комплексные цифровые реформы направлены на осуществление главной цели — войти в число ведущих государств с процветающей экономикой и сильным гражданским обществом [5].

REFERENCES

1. Послание Президента Ш. Мирзиязева Парламенту и народу Узбекистана в 2020 г.
2. Постановление Президента Узбекистана «О мерах по широкому внедрению цифровой экономики и электронного правительства» за №ПП-4699, от 28 апреля 2020 г.
3. Указ Президента Республики Узбекистан от 5 октября 2020 года «Об утверждении Стратегии «Цифровой Узбекистан – 2030» и мерах по ее эффективной реализации».
4. Постановление Президента Республики Узбекистан от 6 октября 2020 года №ПП-4851 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования в области информационных технологий, развитию и интеграции научных исследований с IT-индустрией».
5. Олег Пекось, первый заместитель Министра по развитию информационных технологий и коммуникаций РУз. <https://mitc.uz/ru/news/view/3011> - сайт Министерства по развитию информационных технологий и коммуникаций Республики Узбекистан.