



*Тема урока:*  
*- РАСТВОРИТЕЛЪ*

# Отгадайте загадку

А ну, скорей снимите, шляпу!

Я дочь космического папы.

И вездесуща и легка,-

Я лед, я пот, я- облака.

Я иней, чай, бульон, туман,

Река, ручей и океан.

Когда я злюсь, то закопаю.

Когда мороз – я застываю.

# Цели урока

- Узнать что такое раствор
- Познакомиться с осуществлением процесса растворения

# Ответьте на вопросы

- В каких агрегатных состояниях может находиться вода?
- Какими физическими свойствами обладает вода?
- Чему равны плотности воды и льда?

Какое это имеет значение?

# Высказывания о воде

*«Вода - одно из начал всего существующего на Земле»* - говорили в древности.

*«Вода простое вещество, единое и неделимое»* - считали в средние века.

*«Нет, - сказал великий А.Лавуазье, - вода состоит из водорода и кислорода, её можно получить с помощью химических реакций»*

Идет время. Прошли уже века. Тысячи лет человек любит, наслаждается, восхищается водой.

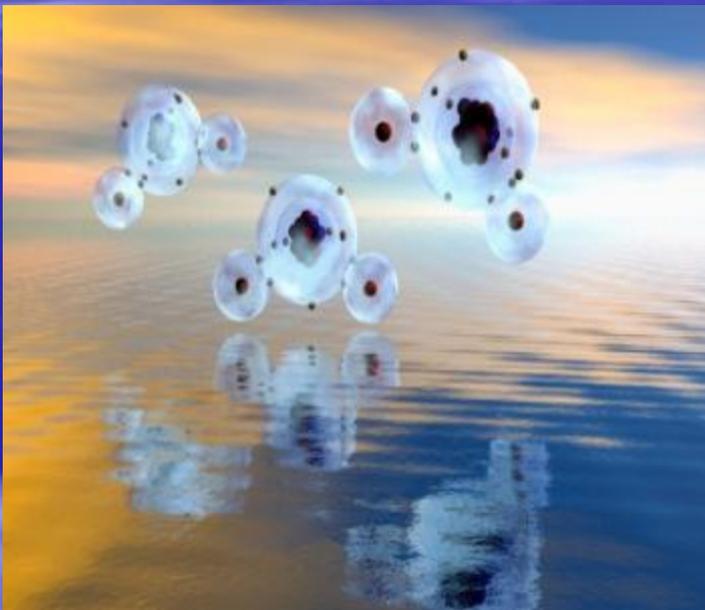


# Вся деятельность человека связана с использованием воды и водных растворов.

Разнообразными растворами пользовались с древних времен при изготовлении строительных материалов, красок, стекла, керамики, обладали искусством бальзамирования-все это растворы сложные по составу и умело приготовленные.



Вода - химически активное вещество  
и является универсальным  
растворителем.



Из-за того, что вода способна растворять другие вещества , она никогда не бывает чистой.



# Если смешаем два вещества, что произойдет?

В зависимости от природы веществ и условий может быть три случая:

1. Образуется механическая смесь
2. Произойдет химическая реакция
3. Образуется раствор



# Что же такое раствор?

*Раствор* – это химическая система, образованная несколькими веществами, между которыми нет границ раздела



# Компоненты раствора

Растворимое вещество  
(сахар)



Растворитель (вода)