Т. Н. Қары Ниязий атындағы Өзбекстан педагогикалық
илим-изертлеў институтының Ж. Орынбаев атындағы
Қарақалпақстан филиалы

**«МУҒАЛЛИМ ҲӘМ ҮЗЛИКСИЗ
БИЛИМЛЕНДИРИЎ» №4**

Нөкис — 2018

Журналдың муқабасындағы сүўрет
филолог-илимпаз К. Бердимуратовтың 100-жыллық юбилейине арналған конференция материалларынан алынған.н.

Басып шығыўға жуўапкер:

А. Тилегенов

Баспаға таярлаған:

А. Тилегенов, Н. Абдукаримов

Оригинал-макеттен басыўға рухсат етилди 18.08.2017. Форматы 60x84 1/16.
«Таймс» гарнитурасында офсет усылында басылды.
Шәртли б.т. Нашр. т. Нусқасы 2000. Буйыртпа №

«NISO POLIGRAF» ШК босмахонасида босилди.
Тошкент ш., Ҳ. Бойқаро, 51

Муғаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў

ISSN 2181-7138

№ 4 2018 жыл

Илимий-методикалық журнал

Редактор:
А. Тилегенов

Редколлегия ағзалары:

Мақсет АЙЫМБЕТОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ
Өсербай ӘЛЕЎОВ
Қадирбай БЕКТУРДИЕВ
Рисбой ДЖУРАЕВ
Асқар ДЖУМАШЕВ
Муратбай ЖУМАНОВ
Кеңесбай СЕЙДУЛЛАЕВ
Қуўанышбай ОРАЗЫМБЕТОВ
Бахамдулла НУРАБУЛЛАЕВ
Жаңабай ИСАКОВ

Шөлкемлестириўшилер:
Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендириў Министрлиги, ӨЗПИИИ Қарақалпақстан филиалы

Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинети жанындағы Жоқарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының 25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды

Қарақалпақстан Баспа сөз ҳәм хабар агентлиги тәрепинен 2007-жылы 5-мартта дизимге алынды №ОА-044-санлы гуўалық берилген.

**Мәнзил: Нөкис қаласы,
Ерназар Алакөз көшеси №54
Тел.: 224-23-00
e-mail: uzniipnkkf@umail.uz,
mugallim-pednauk@umail.uz
www.mugallim-uzliksiz-bilim.uz**

Журналға келген мақалаларға жуўап қайтарылмайды, журналда жәрияланған мақалалардан алынған үзиндилер «Муғаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў» журналынан алынды, деп көрсетилиўи шәрт. Журналға 5-6 бет көлеминдеги материаллар еки интервалда TIMES NEW ROMAN шрифтинде электрон версиясы менен бирге қабыл етиледи. Мақалада келтирилген мағлыўматларға автор жуўапкер.

МАЗМУНЫ

ТИЛ ҲӘМ ӘДЕБИЯТ

Алланазаров Е. Е., Хожаметова О. Т.Мәтмуратов Метафоралар арқалы образлылықты күшейтиўдиң новаторы 4
Досымбетова А.А., Алиева Х. Р. Ш. Аяпов лирикасында арнаў қосықлары 8
Сабурова А.А. Қарақалпақ тилиниң этнографиялық лексикасы ҳәм оны изертлеўдиң әҳмийети 11
Aytenova Z.A. Maxmud Qashqariydiń «Devonu lugat-it túrk» miynetindegi túyege baylanisli sózler 14
Зукурова Д., Зукурова С. Инглиз тилин оқытыўда интерактив тәлим методларынан пайдаланыў 19
Азимова Д. М., Катаева М.М. Инглиз тилига ўқитишда тўғри талаффузга ўргатиш кўникма ва малакаларини шакллантириш 23
Халменова Х. Мактабларда ўзбек тили таълими ва маънавият 25
Мамырбаева Д., Ибрагимова А. О некоторых особенностях перевода каракалпакской лирики на английский язык (на материале поэтических произведений И.Юсупова) 27
Палванова М.П. НР отражающие концепцию и систему образов в повести Н. С. Лескова «Овцебык» 30
Avezova F.P., Hudaybergenova Z. Sir Thomas Malory and his collection of romances 34
Dauletmuratova Kh., Ibragimova A. Ways of organizing writing process 36
Yakupova K. Use of mass media in language teaching 38
Khodjaniyazova U., Utepbergenova D. Students independent work as a major form in teaching process 40
Yakupova K. Newspaper as an authentic material in English classrooms 42
Bayrieva M. Ways of forming phraseological units 45
Tadjimova Sh. The effect of using newspaper articles in classroom 47
Avezova F.P., Hudaybergenova Z. The origin of English literature 50
Tadjimova Sh. The role of debate in english classes 53
Elmuratova A. Reducing Students' speaking fear 56

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Қурбамуратова З. Баланың қорқақ болыўының негизги себеплери 58
Бекназарова З.Ф. Подбор закона и параметров распределения в системе статистического анализа и визуализации данных R 60
Файзуллаев Р.Х. Глобаллашув жараёнида таълим тизимида инновациялар ва уларнинг мазмун моҳияти 63
Файзуллаев Р.Х. Бўлажак касб таълими ўқитувчиларининг ўқув-билиш компетентлигини такомиллаштиришда модулли рейтинг таълим ва унинг моҳияти 66
Исмаилова З.К, Мустафаева Д.А. Модель личносто-ориентированного компетентного подхода в системе повышения кавлификации 70
Норқобилов М. Н. Болалар спорт машғулотида жисмоний тайёргарлик 76
Шаропова Ш. К. Формирование профессиональной компетенции у студентов неязыкового вуза 79
Ҳайитов О. Э. Раҳбар психологиясига компетентли ёндашув 82
Марасулова У., Зоиров Н. Ахборот таълим тизими шароитида ўқитувчининг педагогик компонентларини такомиллаштириш шакллари 87
Умурзоқов Д.Х. Делинквент хулқ - атвор муаммосининг психологияда ўрганилиши 94
Умурзоқов Д.Х. Суицидал хулқ - долзарб муаммо сифатида 99
Раджапов У. Р. Соғлом авлод тарбиясида китобхонлик маданияти 103

3. Егер балаңыз қорқақ болса, оны батыр етемен деп бирден асығыслық етип кирисип кетпеңиз. Әсиресе әкелер. Бундай жағдайда ана бала менен жақсы жумсақлық пенен сөзлерди уғыўға ийтермелеп барыўы керек. Әке анаға қарағанда батыр, ашық ҳәмде көше менен қарым-қатнасы күшли болады. Адамлар, мәкан жай, қоңсылар менен сөйлескиш болады. Әкелер әсиресе ул балаларды өзи менен бирге изине ертип анаў мынаў нәрселерге жумсап ҳәм сол жумыс дөгерегинде көбирек пикирлесип барса ғана балада турмысқа, өз ислеген исине деген батыллық жигерлик раўажланыды. Бир ескертип кетер жеримиз баланың қорқақлығы ушын «Неге онша қорқақсаң, сүмелексең» деп урыса бермеңиз. буның көплеген себеплери сизиң өзиңизде екенлигин умытпаңыз.

Әдебиятлар:

1. Захаров. А. И. Неврозы у детей и подростков, анамнез, этиология и потогенез. М. 1992
2. Хорломов. И.Ф. Педагогика. М.1999.

РЕЗЮМЕ

Ушбу мақолада болаларнинг қўрқиш сабаблари ҳақида фикрлар келтирилган. Асосий эътибор ота-онанинг ҳаддан зиёд болага таъсир кўрсатиши ва қаттиқ қўл бўлиши. Бола билан чин юракдан, кўнгилдан суҳбатлашиш ўрнига маълум бир тўсиқларнинг ўртага қўйилиши. Болага ўз ўйларини айтишга имкон берилмаслиги. Ушбу ҳолатларнинг олдини олишда автор ота-оналарга кўпироқ нималарга эътибор бериш кераклиги ҳақида тавсиялар бериб ўтган.

РЕЗЮМЕ

В данной статье приводятся мнения о причинах возникновения страха, основной причиной которого автор считает излишнее давление и требовательность родителей: между родителями и детьми не могут установиться доверительные отношения, существует некий барьер, дети не имеют возможности высказать свое мнение. Автор на конкретных примерах дает рекомендации родителям, на что необходимо обратить внимание для предотвращения вышеприведенных ситуаций.

SUMMARY

This article has the opinions about the reasons of fear increasing, the basic reason of this the author consider additional pressure and requirements of parents: confidential relations cannot be set between parents and children, some barrier exist, children don't have the opportunities to say their own opinion. Author gives recommendations for parents about real recommendations that must be paid attention for avoiding abovementioned situations.

ПОДБОР ЗАКОНА И ПАРАМЕТРОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДАННЫХ R

Бекназарова З.Ф.

старший преподаватель, Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства

Таянч сўзлар: dasturlash tili R, Kolmogorov-Smirnov kriteriysi.

Ключевые слова: язык программирования R, Критерий Колмогорова-Смирнова.

Key words: programming language R, Kolmogorov-Smirnov Criterion.

Одной из основных характеристик случайной величины является закон распределения. Подбор рас¬пределения заключается в нахождении математической функции, которая наилучшим образом описы¬вает исходные экспериментальные

снинг асл моҳиятини ташкил этувчи эҳтиёжларини қондиришга (ички уйғунликни ҳосил қилиш), шунингдек, ижтимоий муносабат талабларини қондиришга, бир сўз билан айтганда, шахснинг муваффақиятли ижтимоийлашувига имкон беради.

Салбий уйғунлашган сифатлар эса аксинча, шахснинг ички ва ташқи зиддиятларга дучор бўлишини таъминлаб, суицидал мойилликни юзага келтиришини кўрсатмоқда.

Шунингдек, тадқиқотимиз асосан уч типли суицидентлар гуруҳини ажратишга имкон берди:

Конформ-нонконформ типли суицидентлар – ўз камчиликларини қабул қилмаслиги, ўзлигини, имкониятларини адекват баҳолай олмаслиги, зиддиятли вазиятни реал баҳолаш, таҳлил қилиш лаёқатининг етарли эмаслиги сабабли стрессли вазиятларда ва зиддиятли пайтда ўзини қандай тутиш лозимлиги малакаларига эга эмаслиги оқибатида конформлилик билан умумий хулққа мослашиб ёки нонконформлилик билан негативизмни намоён этган ҳолда суицидал фикрларни ифодалаши, суицид қарорини қабул қилиши ёки суицидга мойиллик юзага келиши мумкин.

Вазиятга боғлиқ суицидентлар – атрофдагиларнинг хулқ-атвори моҳиятинини соғлом фикр билан адекват идрок этиш ва тушунишга нисбатан, унга зид келувчи (каузал атрибутцияга асосланган) атрофдагилар хулқ-атворини юзага келтирувчи мотивларни нотўғри ва реалликка номувофиқ тарзда тушунишга мойиллик - шахснинг атрофдагиларга мослашиш, улар билан гармоник (низоларсиз ёки самарали) муносабатларга киришишини издан чиқарганлиги туфайли, хаётий ҳодисаларни қадриятлилик ва аҳамиятлилик жиҳатидан даражаларга ажрата олмаслик оқибатида мотивацияга асосланмаган негативизм, аутоагрессия кўринишидаги суицидал актлар, мойилликлар юзага келиши мумкин.

Шахс томонидан инқирозли ҳолат деб қабул қилинган вазиятда – мослашиш, мулоқатмандлик учун зарур бўлган характер сифатларини кўрсатиш ва мос бўлмаганларини компенсациялашга (яшириш ёки бостириш), хизмат қилувчи тартибга солиш, созлаш (регулятив) лаёқати ва малакасининг етарли эмаслиги – бекарор суицидентга хос хусусиятдир. Улар зиддиятли вазиятларда, инқирозли ҳолатларда хулқ-атвор вариантларини қиёслаб, уларнинг энг мақбулини танлаб ўтирмасдан, оқибатларни кўз олдига келтирмасдан – истинктив, импульсив равишда суицидни намоён этиши мумкин.

Бундан ташқари, респондентларда ушбу ижтимоий-психологик хусусиятлар ҳам кузатилди:

– хушмуомалалик (ҳар доим, ҳаммага ёқишни, доимий равишда гуруҳ томонидан рад этилмасликни кўзлаш)
– деперсонализация - шахслилик (ички ўз "Мени"ни қабул қилишга, ўз манфаатларига нисбатан, эътиборсиз равишда гуруҳ томонидан қабул қилинишга ёки эгоцентризмга кучли интилиш сифатида);
– мослашиш меъёрининг бузилиши (вазиятни тўғри баҳолай олмаслик оқибатида, ҳаётий муаммолар, вазиятларга нисбатан ноадекват муносабат);
– тортинчоқлик (ўзини намоён этиш, ўзини тавсия эта олиш, мустақиллилик лаёқатига тўсқинлик сифатида);
– ўзини-ўзи ноадекват баҳолаш (ўз имкониятларига ишончнинг етишмаслиги, бадгумонлик ёки бунинг акси);
– таъсирчанлик, таъсир ўтказувчанлик (ҳиссий етукликнинг етишмаслиги (сензитивлик) туфайли ижтимоий таъсир, гуруҳ босими, референт гуруҳнинг салбий таъсирларига берилувчанлиги, танқидларга чидамсизлик сифатида);
– хавотирлилик, айбдорлик ҳиссига берилиш (ўз кучига, мустақил, танқидий фикрлаш малакаларининг рағбатлантирилмаганлиги оқибати сифатида)

контент-анализ, Э.Шнейдманнинг «Психологик эҳтиёжлар сўровномаси», Р.Кеттелнинг 16-факторли «Шахс хусусиятларини аниқловчи» методикаси, А.Басс ва И.Даркнинг “Агрессия шакллари ва унинг кўрсаткичларини диагностика қилиш” методикаси, Г.Айзенкнинг темперамент типлари ва хусусиятларини диагностикасига мўлжалланган тест-сўровномаси, махсус ишлаб чиқилган сўровнома; В.Г. Ромек томонидан ишлаб чиқилган “Суицид хавфини баҳоловчи шкала”нинг мослаштирилган варианти; Математик статистика методлари (Пирсоннинг корреляция коэффициенти, Стьюдентнинг t-мезони, факторли таҳлил)дан фойдаландик.

Тадқиқотимизда қатнашган жаъми респондентлар: суицидга уринган (ўз жонига қасд қилишга уриниб, тирик қолган), суицидал ниятли (ўз жонига қасд қилишга уринмай, фақат суицидал фикрда бўлган) ҳамда натижаларни таққослаш мақсадида суицидга уринмаган ва маълум бир зиддиятли, инқирозли вазиятда мунтазам равишда суицидал фикрда бўлмаган (назорат гуруҳи) хотин-қизларни ташкил этади.

Ўтказилган тадқиқот натижаларидан олинган эмпирик матеариалларни факторли таҳлил этиш асосида хотин-қизларнинг суицидал мойиллигига хизмат қилувчи етакчи факторларни аниқлашга муваффақ бўлдик.

Жумладан, юқорида изоҳланган 3та гуруҳдаги респондент хотин-қизлар шахсиятидаги етакчи факторлар қуйидаги тартибда акс этди (1-жадвал):

1-жадвал

Респондент хотин-қизлар шахсиятидаги етакчи факторлар

Синалувчи хотин-қизларнинг хусусиятлари		
Суицидга уринганлар	**Суицидал ниятлилар**	**Назорат гуруҳидагилар**
нонконформлилик	адоватлилик	иродалилик
конформлилик	дипломатлиликнинг етишмаслиги	мулоқатмандлик
юқори ҳиссиётлилик	ригидлик	меъёридаги ҳиссиётлилик
ишонувчанлик	восита сифатидаги “суицидал ният”	воқеиликка ижобий муносабат
суицидал таваккалчилик	мантиқий фикрлаш кўламининг торайиши	ижобий йўналган мустақил фикрлилик
агрессивлик	ҳаёт моҳиятини чуқур англамаслик	ташаббускорлик
намойишкороналик	гипотимия (айбдорлик ҳиссига мойиллик),	эмоционал барқарор экстровертлик
нейротизм	импульсивлик	қатъиятлилик
абсрактлашган агрессия	таъсирчанлик	меъёрий ижтимоийлашув
аламзадалик		суицидал мойилликларни ифодалашдаги журъатсизлик

Демак, назорат ва экспериментал гуруҳ респондентлари шахс хусусиятларининг тадқиқот натижаларида кўринган ўзаро алоқадорликни қиёслашга асосан, суицидал хулққа мойилликни келтириб чиқарувчи салбий ва суицидал хавфни туғдирмайдиган - ижобий уйғунлашган ижтимоий-психологик хусусиятлар намоён бўлди.

Ижобий уйғунлашган хусусиятлар - суицидал мойилликни чеклаб, аввало шах-

данные. Зачастую, экспериментатор сталкивается со следующим ти¬пом задач: необходимо проверить, принадлежит ли экспериментально полученная выборка некоторой генеральной совокупности с функцией плотности вероятности f(x).

При подборе распределения можно выделить 3 следующих шага:

1. Выбор модели: выдвигается гипотеза о принадлежности выборки некоторому семейству распределений;

2. Оценка параметров теоретического распределения;

3. Проверка согласия между наблюдаемыми и ожидаемыми значениями с помощью критерия Колмогорова-Смирнова.

Рассмотрим процедуру подбора закона распределения на данных эксперимента по изучению эффективности 6 разных ядовитых химических веществ, применяемых для уничтожения насекомых-вредителей. Каждым из этих средств обработали по 12 растений, после чего было подсчитано количество вы¬живших насекомых.

Исходный данные являются встроенной таблицей в R. Полную информацию о таблице можно полу¬чить набрав в R команды View(InsectSprays) и help(InsectSprays) соответственно.

Фактор spray включает в себя 6 разных ядовитых химических веществ, применяемых для уничтоже¬ния насекомых-вредителей. Фактор count показывает, какое количество насекомых выжило на i-ом растение после применения j-ого химического вещества.

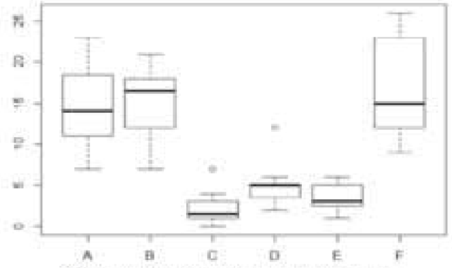

Рис.1. Диаграмма размахов для исходных данных

Стоит отметить, что в целом исходная выборка неоднородна, что может сказаться на адекватности оценок параметров распределения.

Для достижения однородности необходимо исключить из выборки ядовитые вещества C,D,E. Перед началом процесса подбора теоретического распределения рассмотрим график выборочной ги¬стограммы и ядерной функции плотности распределения:

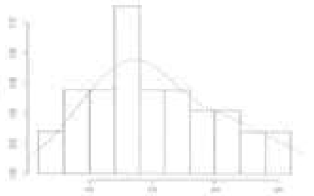

Рис.2. График выборочной гистограммы и ядерной функции плотности распределения

Исходя из графика, можно сделать предположение о том, что в качестве моделей-претендентов выступают три закона распределения: нормальное, лог-нормальное и распределение Вейбулла.

Оценим параметры каждого из распределений с помощью метода максимального правдоподобия. В R данную оценку можно произвести с помощью функции « fitdistr» из пакета « fitdistrplus».

Таблица 1.

Оценки параметров теоретических распределений

Распределение Вейбулла		Нормальное распределение		Лог-нормальное распределение	
shape	scale	mean	sd	meanlog	sdlog
3,37	17,28	15,50	4,99	1,00	7,78

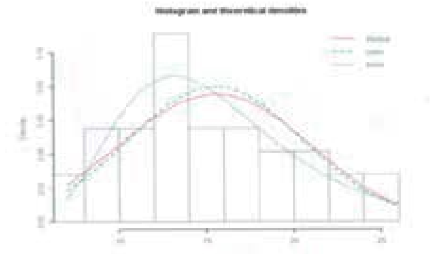

Рис.3. Гистограмма исходного набора данных и функций плотности вероятности для 3 законов распределения

Проиллюстрируем подгонку эмпирического распределения под некоторое теоретическое распределения.

Гипотезу о согласии эмпирического и теоретического распределений можно проверить с помощью критерия Колмагорова-Смирнова. В R для проведения теста необходимо ввести команду ks.test().

Таблица 2.

Результаты теста Колмагорова-Смирнова

Распределение	Статистика	p-value
Вейбулла	0,11	0,76
Нормальное	0,12	0,69
Лог-нормальное	0,008	0,98

Из приведенных расчетов с использованием теста Колмагорова-Смирнова можно сделать вывод, что все три теоретических распределения статистически значимо согласуются с эмпирическим. Наиболее подходящим статистических распределением для исходного набора данных является лог-нормальное распределение.

Литература:

1. Мастицкий С.Э., Шитиков В.К. (2014) Статистический анализ и визуализация данных с помощью R. – Электронная книга, адрес доступа: http://r-analytics.blogspot.com

РЕЗЮМЕ

Maqolada tasodifiy o'zgaruvchining qonun va tarqatish parametrlarini tanlash tartibi ko'rsatilgan. Ushbu amaliyotni amalga oshirish uchun algoritm R da ko'rsatilgan.

РЕЗЮМЕ

В статье рассмотрена процедура подбора закона и параметров распределения случайной величины. Проиллюстрирован алгоритм реализации данной процедуры в R.

SUMMARY

The article describes the procedure for selecting the law and the distribution parameters of a random variable. The algorithm for implementing this procedure is illustrated in R.

СУИЦИДАЛ ХУЛҚ - ДОЛЗАРБ МУАММО СИФАТИДА

Умурзоқов Д.Х.

Навоий давлат педагогика институти катта ўқитувчиси

Таянч сўзлар: суицид, статистика, стресс, ҳодиса, девиант хулқ, авторитет ва референт гуруҳлар, суицидентлар, тадқиқот, шахс.

Ключевые слова: суицид, статистика, стресс, явление, девиантное поведение, авторитарные и референтные группы, суициденты, исследования, личность.

Key words: suicide, statistics, stress, phenomenon, deviant behavior, authoritarian and reference groups, suicides, research, personality.

Бутунжаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти суицид кўрсаткичи бўйича барча мамлакатларни уч гуруҳга бўлади. Ўзбекистон ушбу гуруҳнинг суицид даражаси паст ҳисобланган (ҳар юз минг аҳолига 10 тагача суицид тўғри келувчи) мамлакатлар қаторига киритилган. Расмий статистикага ўз жонига қасд қилишнинг яширишни иложи бўлмай қолган ҳодисаларинигина кириши ҳисобга олинса, ҳаётда кўп учрайдиган, бахтсиз ҳодиса деб баҳоланадиган (дори воситаларидан заҳарланиш, авариялар, юқоридан йиқилиш ва ҳ.к.) ҳолатлар ҳам аслида суицид бўлиши мумкинлигига эътибор қаратиш муҳимдир.

Эркаклар ва аёлларнинг суицидга уриниш даражаси бир хилда, тенг эмас. Хотин-қизлар таъсирчан ва стрессга чидамсизроқ бўлганликлари учун эркакларга нисбатан 4 марта кўп суицидга уринадилар, фақат улар "енгилроқ" усулларни танлаганлари сабабли аксарият холларда тирик қоладилар.

XIX аср бошларидан буён жаҳон миқёсида суицид ҳодисаси даражасининг доимий ўсиб бориш характерига мувофиқ Республикамизда ҳам ўз жонига қасд қилиш ҳолатлари кузатилмоқда. Ушбу суицидент аёлларнинг ҳар иккитасидан деярли биттасининг оиласи, турмуш ўртоғи, фарзандлари борлигини назарда тутсак, суициднинг оилага, оиланинг психологик муҳитига қолаверса, жамият ривожланишига зид бўлган маънавий, моддий зиёни, руҳий жароҳат етказади. Хусусан, Ўзбекистон Республикаси биринчи Президенти томонидан 2004 йил 25 май санасидаги имзолаган ПФ-3434-сонли Фармонларида кўзда тутилган вазифалардан келиб чиқиб, таъкидлаш жоизки, олдимизга қўйилган долзарб вазифалар қаторидаги, хотин-қизларнинг ўз жонига қасд қилишини бартараф этиш муҳим аҳамиятга эгадир. Яъни, жамият нормаларига зид бўлган ушбу ҳолатнинг профилактикаси бўйича самарали усулларни ишлаб чиқиш зарурдир.

Суицид (лот. sui – ўзини + caedere - ўлдириш) –инсоннинг «ўзини-ўзи ҳаётдан махрум этиш ниятидаги хулқ» маъносини англатади ҳамда девиант хулқнинг бир кўриниши ҳисобланади. Суицид ҳодисасини тадқиқ этишнинг мураккаб томони шундаки, шахснинг суицидал хулқ-атворини маълум бир шаблонга солиб, уни стандарт қонуниятлар асосида ўрганиб бўлмайди. Хусусан, ҳар бир хотин-қизнинг шахс бўлиб шаклланадиган оилавий, ижтимоий муҳити, индивидуал-типологик хусусиятлари турличадир. Шундан келиб чиққан ҳолда, хотин-қизларнинг кризисли вазиятга нисбатан реакция билдириши такрорланмас характерга эгадир. Хусусан, суицидни амалга оширишга ундаган мотив ҳар бир ҳолатда индивидуал характерли бўлса-да, унинг келиб чиқишига турткі бўладиган ижтимоий омилларда муайян ўхшашликлар бор. Демак, суицидни келтириб чиқарувчи омиллар кўпроқ психологик ва ижтимоий психологик сабаблар билан изоҳланиши мумкин.

Шу боис аёлларнинг суицидал хулқини юзага келишига таъсир этувчи ижтимоий-психологик хусусиятларни ўрганиш бизнинг тадқиқот мақсадимизни ташкил этди.

Илмий изланишимиз давомида биз суҳбат, кузатиш, стандартлашмаган интервью,