
2019

XX МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ ТА АЗІЇ

31 жовтня 2019 р.



Переяслав-Хмельницький

Вправа 5 (застарілі слова).

Є слова, які зараз зазвичай вже не вживають, але у художніх книгах вони ще частенько трапляються. Їх мовознавці називають застарілими, тобто такими, що вийшли із побутового вжитку. Таке слово ви знайдете у вірші. Прочитайте його. Зверніть увагу на невідоме у тексті слово. Запишіть його у зошити.

Лісове свято

Якось вранці погуляти
Вийшли в поле малюки.
Глядь, санчата-гринджолята
На горбочку край ріки!
Нумо в путь!... І от щодуху
Гринджолята мчать униз.
Тільки вітер свище в вуха
Та мороз щипа за ніс...

Спробуйте пояснити лексичне значення слова «гринджолята» (те ж саме, що і санки).

Вправа 8. «Ритмолочи»,

Прочитайте поезію, вибираючи із дужок найбільш вдалих, на вашу думку, синонімічний варіант. Вимога до вправи – поезія має гарно звучати. Запишіть її у зошити.

Весно! Весно! Перші квіти розквітають на землі.
Сині просліски (привітно, люб'язно, лагідно, не вороже)
зводятьвінчики (короткі, малі, куці).

І хоч, може, буде влітку
більшеквітів (ароматних, пахучих, духмяних, запашних),
Ти для нас найперша квітка, наймиліша від усіх. («Весна»)

Порівняйте власні тексти із поезіями Наталі Забіли. Чи важко було вам вловлювати ритм вірша, у кого власні тексти збіглися із текстами поетеси?

Отже, для поетичного доробку Наталі Забіли характерні такі ознаки:

- вірші мають розповідну, казкову манеру, легкі для сприйняття молодшими школярами;
- тексти поезій щедро насичені різноманітним прикладами, які вдало ілюструють сутність поняття «лексична компетентність»;
- врівноважена ритмомелодика віршів ненав'язливо допомагає зосередити увагу на змісті поезії, яка сприймається як словесна музика (адже поетеса виховувалася в сім'ї, де любили поезію й музику [2, с. 53]);
- лексичний фон віршів цілком адекватний для розуміння молодшими школярами (за винятком архаїзмів, які потребують додаткового педагогічного роз'яснення);
- віршам властива емоційність. Наталя Забіла справляє враження відмінного дитячого психолога, тонкого знавця юних сердець. Така позиція робить її поезію максимально наближеною до учнівського світосприйняття.

Література:

1. Забіла Н. Велика збірка творів. Вірші. / Наталя Забіла; мал. Є. Житник. – Харків: ВД «Школа», 2014. – 320 с.
2. Кодлюк Я. П. Сто двадцять розповідей про письменників / Я. П. Кодлюк, Г. С. Одинцова. – К.: Наш час, 2006. – 203 с.
3. Тимків Н. «...Життя – мов казка, й казка – мов життя»/ Н. Тимків// Дивослово. – 2013. – № 3. – С. 56-61.

Науковий керівник:

кандидат філологічних наук, доцент Одинцова Галина Степанівна.

Замира Бекназарова
(Ташкент, Узбекистан)

ФИЗИКА ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ELECTRONICS WORKBENCH КОМПЬЮТЕР ДАСТУРИДАН Фойдаланиш

Мамлакатимиз таълим тизимида амалга оширилаётган ислохатлар физика фани ўқитувчилари олдиға ҳам катта масъулият юкламоқда. Ўқитиш жараёнида фойдаланиладиган техник кўрилмаларнинг такомиллашиб бориши натижасида таълим ва тарбия бериш самарадорлигини оширишда ҳам катта ўзгаришлар содир бўлди.

Яратилаётган янгилик ва билимларни доимий ўзлаштириб бориш Ўзбекистон Республикаси «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури» ва «Таълим тўғрисидаги қонун» ҳужжатлари олдиға қўйилган асосий мақсадларидан бири ҳисобланади. Таълим ва замонавий ишлаб чиқаришнинг уйғунлигини таъминлаш мақсадида компьютер техникаси имкониятларидан таълим жараёнида мунтазам фойдаланиб бориш

айниқса муҳимдир. Шу мақсадда яратилаётган элестрон дарсликлар, илмий оммабоп фильмлар ва виртуал тажриба ишлари таълим жараёнининг асосий элементлари ҳисобланади.

Таълим жараёнида электрон дастурлардан фойдаланиш таълим сифатини ошириш кафолатларидан биридир. Ҳозирги кунда бундай дастурлардан бир қанчиси мавжуд бўлиб, “ELECTRONICS WORKBENCH” дастури имкониятлари ҳақида маълумот бериб ўтамиз.

“Физика” фанининг электромагнит жараёнларини ўрганувчи қисми ҳисобланган “Электр ва магнетизм” бўлимида тажриба ишларини бажаришда “ELECTRONICS WORKBENCH” дастурдан фойдаланиш электротехник жараёнларни таҳлил этишни осонлаштиради. “ELECTRONICS WORKBENCH” дастури схематехник моделлаштирилган система бўлиб, аналогли, рақамли ва рақамли–аналогли электр схемаларни моделлаштириш ва таҳлил қилиш имконини беради.

Дастур базасида кенг тарқалган электрон компонентларнинг катта тўплами мавжуд. Бундан ташқари бу компонентларнинг базасини кенгайтириш ва уларнинг қийматларини кенг диапазонда ўзгартириш имконияти каттадир. ELECTRONICS WORKBENCH дастури турли мураккабликлардаги схемаларни қуйидаги ҳаракатлар ёрдамида йиғиш имконини беради:

- элементлар базасидан ўлчов асбоблари ва элементларни танлаш;
- элементларни ишчи ойнанинг исталган жойига олиб бориш;
- элементни ёки элементлар гуруҳини мунтазам 90 градусга буриш;
- элементлар ва элементлар тўплами ёки схемани кўчириб олиш, ўрнатиш ва ўчириш;
- ўтказличлар рангини ўзгартириш;
- бир вақтнинг ўзида бир қанча ўлчов асбобларини улаш;
- элементлар параметрларини кенг диапазонда ўзгартириш.

Оддий компонентлар қийматларини катталиклар тўпламидан клавишлар ёрдамида ўзгартириш мумкин. Фаол элементлар (моделлар) ўзида аниқ элементлар ёки уларнинг идеал моделлари ҳамда катталиклар тўпламини мужассамлаштирган. Моделлар компонентлар базасидан танланади ва уларнинг катталиклари ҳам фойдаланувчи томонидан ўзгартирилиши мумкин.

Ўлчов асбобларининг катта тўплами турли хил катталикларни аниқ ўлчаш ва уларнинг графикларини чизиш имконини беради. Барча асбоблар ҳақиқий ўлчов асбобларига яқин қилиб ясалганлиги улардан фойдаланишда қулайлик яратади. Ҳақиқий (реал) тажриба қурилмаларидан фойдаланганда ва унга тайёргарлик кўрганда кўп вақт сарф қилинади. ELECTRONICS WORKBENCH дастурида тажриба ишларини бажариш вақтни тежаш имконини бериши билан биргаликда алоҳида жойга эҳтиёж туғдирмайди. ELECTRONICS WORKBENCH дастурида шемаларни нотўғри йиғиш ўлчов асбобларининг ишдан чиқишига ва тажриба ўтказувчининг ҳаётига хавф туғдирмайди. Дастур базасида мавжуд асбобларлар ҳақиқийси таннархининг қимматлиги дастурнинг асосий ютуқларидан бири ҳисобланади. Мураккаб схемаларнинг график имкониятлари кенглиги сабабли уларни аниқ тасвирлаш ва рангини ўзгартириш имконини яратади.

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкинки, ушбу дастур электротехник жараёнларни ўрганувчилар учун аниқ хулосалар чиқариш, мураккаб электр схемаларни таҳлил эта олиш ва бошқа бир қанча имкониятларни беради.

Адабиётлар:

1. Dexkanova M.U. Kasb ta'limi metodikasi. O`quv qo`llanma. - T.: ToshTYMI. 2013. - 148 bet.
2. Поршнеv С. В. Персональный компьютер в вузовском курсе физики: его место, программное обеспечение // Учебный эксперимент в высшей школе. – 1998. – № 2.

Наталія Бембель
(Харків, Україна)

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ ТА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ЛЕКЦІЙНИХ ТА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИКИ В ЗАКЛАДАХ, ЩО ЗДІЙСНЮЮТЬ ФАХОВУ ПЕРЕВИЩУ ОСВІТУ

Заклади фахової передвищої освіти здійснюють підготовку фахівців у певних галузях професійної діяльності, пов'язаних із виробництвом, управлінням, національною економікою, сферою обслуговування тощо на основі повної або базової середньої освіти. Особливістю здобуття фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти є те, що вона здійснюється з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти та отриманням відповідного документа про повну загальну середню освіту. У законі України про фахову передвищу освіту зазначено, що навчання повинно бути «студентоорієнтованим», тобто спрямованим на всебічне «задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії» [1, Розділ 1, ст. 1]

На заняттях із вивчення базових предметів із метою формування атмосфери зацікавленості, творчості, взаємної поваги та співпраці всіх учасників освітнього процесу ми застосовуємо активні форми та методи роботи.

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ**СЕКЦІЯ: БІОЛОГІЧНІ НАУКИ**

Алла Лазарь (Одеса, Україна) ХАРАКТЕРИСТИКА МІКРОБІОМУ ОКРЕМИХ НІШ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ.....	6
Севиндж Мамедова (Баку, Азербайджан) ВОЗДЕЙСТВИЕ ФОСФОРНОГО УДОБРЕНИЯ АММОРНОС НА КЛЕТОЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КРОВИ САЗАНА.....	8

СЕКЦІЯ: ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОЛОГІЯ

Oleh Adamenko, Mykola Mosiuk, Mariana Kovbaniuk (Ivano-Frankivsk, Ukraine) THE ROLE OF THE STARUNIA PALEONTOLOGICAL SITE WHERE PLEISTOCENE MAMMALS HAD BEEN FOUND FOR THE WORLD ARCHAEOLOGY, QUATERNARY GEOLOGY, TOURISM, EARTHQUAKE PREDICTION, HUMAN EVOLUTION, AND ANCIENT CIVILIZATIONS.....	10
Олена Барсукова, Олена Вінницька (Одеса, Україна) ВПЛИВ ЗМІН КЛІМАТУ НА АГРОКЛІМАТИЧНІ УМОВИ ВИРОЩУВАННЯ ЯРОГО ЯЧМЕНЮ В ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	11
Вікторія Волик (Полтава, Україна) ЗНАЧЕННЯ ГІДРОГЕОХІМІЧНОГО МЕТОДУ ПРИ ПРОГНОЗУВАННІ ПОШУКІВ ВУГЛЕВОДНІВ.....	13
Іванна Гетманьчик, Віктор Сидорко (Київ, Україна) ЕКОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ ПРИРОДООХОРОННИХ ТЕРИТОРІЙ.....	15

СЕКЦІЯ: ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ

Наталія Латиш (Харків, Україна) НАВЧАННЯ НЕПРАЦЮЮЧОГО НАСЕЛЕННЯ ДІЯМ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ.....	18
--	----

СЕКЦІЯ: ЕКОЛОГІЯ

Віра Виноградова (Біла Церква, Україна) ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ.....	20
Руслан Грамашук (Одеса, Україна) ГЛОБАЛЬНІ ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ.....	22
Анна Суїнова (Боярка, Україна) ЗМІНА КЛІМАТУ: ПРИЧИНИ, НАСЛІДКИ, ПРОГНОЗИ.....	24

СЕКЦІЯ: ЕКОНОМІКА

Світлана Бестужева, Данило Таровітов (Харків, Україна) ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ У СФЕРІ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ.....	26
Марія Майборода, Євген Гайкевич (Харків, Україна) ФАКТОРИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИНИЦЬКОГО НАПРЯМУ.....	28

СЕКЦІЯ: ІСТОРІЯ

Ірина Пашенко (Вінниця, Україна) ФУНКЦІЇ ОРГАНІВ ПРОКУРАТУРИ 1922-1933 РР. НА ПОДІЛЛІ.....	30
Оксана Степанова (Переяслав, Україна) КОЗАЦЬКІ ПОВСТАННЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК У БОРОТЬБІ ЗА ДЕРЖАВНІСТЬ УКРАЇНИ (30-ті рр. XVII ст.): ІСТОРИОГРАФІЯ.....	32

СЕКЦІЯ: МЕДИЧНІ НАУКИ

Марія Пікуз (Харків, Україна) ВИБІР СКЛАДУ СИРОПУ НА ОСНОВІ СУХОГО ЕКСТРАКТУ ЧОРНОЇ СМОРОДИНИ.....	34
--	----

СЕКЦІЯ: ПЕДАГОГІКА

Наталія Мелник (Кишинёв, Республіка Молдова) ŞEDINŢA, CARACTERUL CONSTRUCTIV AL ACESTEIA THE SITTING, ITS CONSTRUCTIVE CHARACTER.....	36
Людмила Барабаш (Тернопіль, Україна) ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА ОСНОВІ ТВОРІВ НАТАЛІ ЗАБІЛИ.....	38
Замира Бекназарова (Ташкент, Узбекистан) ФИЗИКА ФАНИНИ ҰҚИТИШДА ELECTRONICS WORKBENCH КОМПЬЮТЕР ДАСТУРИДАН ФОЙДАЛАНИШ.....	40