

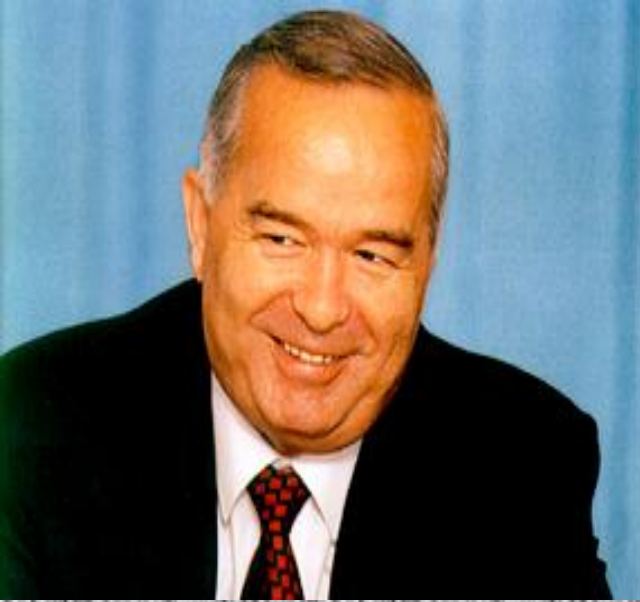
Мавзу- №1

: Махсус фанларни уқитиш методикаси фанининг предмети, мақсади ва вазифалари

- Режа:

- Махсус фанларни уқитиш методикаси фанининг предмети, мақсади ва вазифалари.
- Махсус фанларни уқитиш методикаси фанининг асосий тармоқлари, фанлар тизимидаги ўрни ва бошқа фанлар билан алоқаси.
- МФУМ фанининг асосий тамойиллари ва махсус фан уқитувчисининг тайёргарлик йуналиши

ПРЕЗИДЕНТ ТАЪЛИМ ТЎҒРИСИДА



«Бунни чуқур англаб олган давлат, халқаро ҳамжамият ва тараққий топган мамлакатлар қаторига кўтарилиш учун ҳаракат қилаётган жамият, биринчи навбатда бугун ўсиб келаётган фарзандларимининг ҳар томонлама баркамол авлод бўлиб ҳаётга кириб боришини ўзи учун энг улғу, керак бўлса, энг муққаддас мақсад деб билади».

Ислом Каримов

I-МАШҒУЛОТНИ ТАШКИЛ ЭТИШ

<p>I-Мавзу</p>	<p>Махсус фанларни уқитиш методикаси фанининг мақсади ва вазифалари</p>	
<p>Мақсад ва вазифалар</p>	<p>Мавзунинг мақсади: Магистрларда Махсус фанларни уқитиш методикаси ҳақида тушунчага, унинг мақсади, предмети ва вазифалари бўйича билим, кўникма ва малакаларини шакллантириш.</p> <p>Асосий вазифалар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Махсус фанларни уқитиш методикасининг предмети, мақсади ва вазифалари. 2. Махсус фанларни уқитиш методикасининг асосий тармоқлари, фанлар тизимидаги ўрни ва бошқа фанлар билан алоқаси. 3. МФУМ фанининг асосий тамойиллари ва махсус фан уқитувчисининг тайёргарлик йуналиши 	
<p>Ўқув жараёнининг мазмуни</p>	<p>МФУМ ҳақидаги билимларни ўздаштириш учун ишлаб чиқилган дастурни ўрганиш ва фаолиятида қўллаш хусусиятларига қаратиш.</p>	
<p>Ўқув жараёнини амалга ошириш технологияси</p>	<p>Методи: "Қандай?" иерархик диаграммаси</p> <p>Шакли: назарий</p> <p>Технология: Ўзбекистон Республикасида касб таълими ислоҳати мавзуси бўйича МФУМнинг предмети ва мақсади, вазифалари, унинг Ўзбекистондаги ривожланиш босқичлари, асосий тармоқлари чизма шаклида келтирилган.</p> <p>Усули: чизма, оғзаки топшириқлар Назорат: оғзаки, савол-жавоб</p> <p>Баҳолаш: рейтинг тизимида</p>	
<p>Кутиладиган натижалар</p>	<p>Ўқитувчи: МФУМнинг предмети, мақсади ва вазифалари, унинг Ўзбекистонда ривожланиш тарихи бўйича мавзуни муҳокамага қўйиш</p>	<p>Ўқувчи: мустақил ишлаш жараёнида берилган мавзуга доир билим ва кўникмаларга эга бўлиш</p>
<p>Келгуси</p>	<p>Ўқитувчи: МФУМнинг предмети, мақсади ва вазифалари, унинг Ўзбекистонда</p>	<p>Ўқувчи: мавзуни ўз имкониятларидан ва олган</p>

ДАРСНИНГ МАҚСАДИ:

Таълимий -магистрларда МФУМ фани ҳақида тушунчага, унинг мақсади, предмети ва вазифалари бўйича билим, кўникма ва малакаларини шакллантириш.

Тарбиявий- МФУМ фанига нисбатан тўғри муносабатда бўлиш, амалиёт даврида дарсларни тўғри ташкил эта олиш, ўз-ўзини текшириш ва назорат қила олиш малакаларини шакллантириш.

Ривожлантирувчи – дарс жараёнида магистрларнинг МФУМ фа бўйича тушунчаларга, бўлажак педаголарнинг педагогик фаолиятига диққатини тортиш, тафаккур ва билиш қобилиятларини шакллантириш.

Қизиқтирувчи – фанга нисбатан қизиқиш уйғотиш, дарс жараёнида таълим олишга ижобий муносабатда бўлиш, дарсда қизиқарли усуллардан фойдалана олиш малакаларини шакллантириш.

КУТИЛАЁТГАН НАТИЖА:

- **Магистирлар МФУМ фанининг предмети, мақсади ва вазифаларини билади, дарс ва унинг турлари ҳақида тушунчага эга бўлади, таълим воситаларидан бемалол фойдалана олади, гуруҳларда ишлай олади, ўз фикрини баён эта олади ва мавзу тўғрисида билимга эга бўлади.**

МФУМ фанининг

ПРЕДМЕТИ

МАҚСАДИ

ВАЗИФАЛАРИ

касбий педагогик
жараёнда
юқори малакали,
кенг ихтисосликка
эга
мутахассислар
тайёрлаш

Комил инсонни
шакллантириш шу
билан бирга, аниқ
соҳа учун ДТС ва ТТС
доирасида билим,
кўникма, малака ва
шахсий фазилатларга
Эга мутахассис
кадрлар тайёрлаш

Педагогик таълим
қонуниятлари шарт -
шароитларини тадқиқ
этиб, амалий кўрсатмалар
ишлаб чиқиш ва улардан
таълим-тарбия жараёнида
фойдаланишни
ташкил этиш

Таълим - билим бериш,
малака ва кўникма
ҳосил қилиш жараёни

Касб - муайян билим
ва маҳорат талаб
этадиган меҳнат
фаолиятининг тури

МФУМ фанининг
асосий тушунчалари

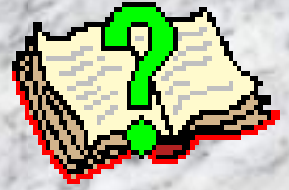
Методология-билиш фаолияти
усули, воситалари ва
мантиқий тартиби
ҳақидаги таълимот

Ихтисослик- биронта касб
доирасида маълум бир
фаолият тури учун
махсус тайёргарликга
эришилган зарурий
билим, кўникма ва
малакалар мажмуи

Мутахассис-таълим
дастурини муваффақиятли
ўзлаштиришга, ОТМ
битирувчиларига
бериладиган даража



САВОЛ:



**ТАЪЛИМ ОЛУВЧИНИНГ ИЛМ ҚАБУЛ
ҚИЛИШ ФАОЛЛИГИ ЎЗ-ЎЗИГА,
БОШҚА ШАХСЛАРГА, ЖАМИЯТГА,
АТРОФ-МУҲИТГА МУНОСАБАТИНИ
ШАКЛЛАНИБ БОРИШИ КЎПРОҚ
КИМЛАРГА ВА НИМАЛАРГА БОҒЛИҚ
ДЕБ ЎЙЛАЙСИЗ?**

Асосий вазифалари

Таълимни умумий қонуниятларини тадқиқ этиш

Таълим тарбия ишини ёш хусусиятларга боғлаб ўрганади (мактабгача ва мактаб педагогикаси, антрогогика (катта ёшдаги), герогогика (ёши улугларни ўқитиш))

Болалар ва ёши катталарнинг мактабдан ташқари таълим назарияси ва методикасини ишлаб чиқиш

Сурдопедагогика (карлар ва ёмон эшитадиганлар); тифлопедагогика (кўрларни ўқитиш); Олигофрено (ақли заифларни); логопедия (тили чучукларни) ўқитиш

Алоҳида ўқув предметларини ўрганиш қонуниятларини ўрганади

Педагогика тарихи ва амалиётининг тарихий даврларини ўрганиш

Иқтисодиёт ва маданиятнинг аниқ соҳаларида фаолият кўрсатувчи мутахассисларни ўқитиш ва тарбиялашнинг ўзига хос хусусиятларини ўрганади.

Турли давлатлар ёки мамлакатлардаги таълим тизимининг вазифалари ва қонуниятларини тадқиқ этиш

Барча ёшдаги қонун бузувчиларни қайта тарбиялаш методикасини ишлаб чиқиш

Касб ҳунар таълими қонуниятлари шарт шароитларини тадқиқ этиб амалий кўрсатмалар ишлаб чиқиш

Соҳалари

Умумий педагогика

Ёш педагогика

Ижтимоий педагогика

Махсус педагогика

Хусусий методика

Педагогика тарихи

Соҳалар педагогикаси

Киёсий педагогика

Меҳнат тузатиш педагогикаси

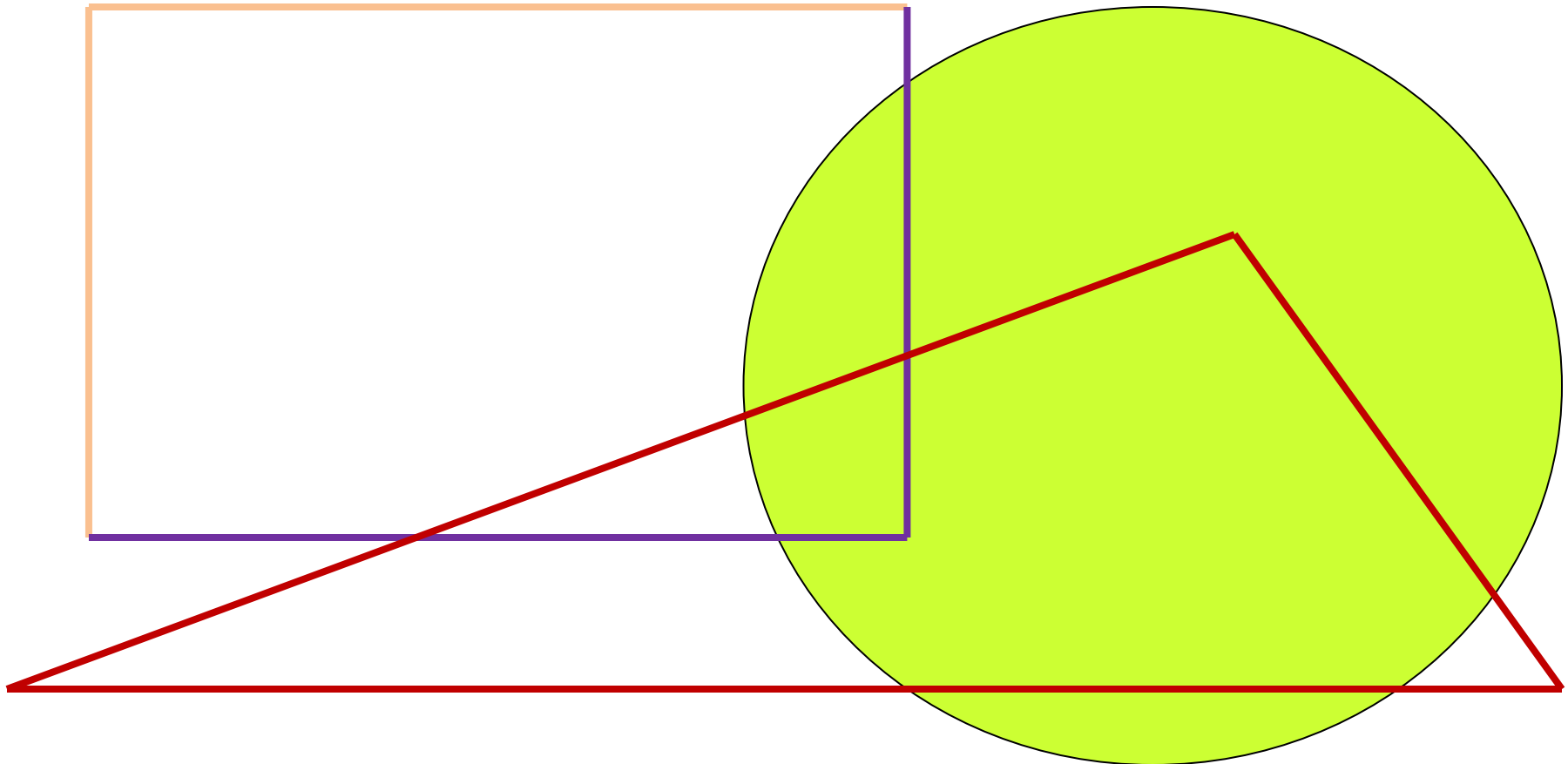
Касб ҳунар таълими педагогикаси

Топширик # 1

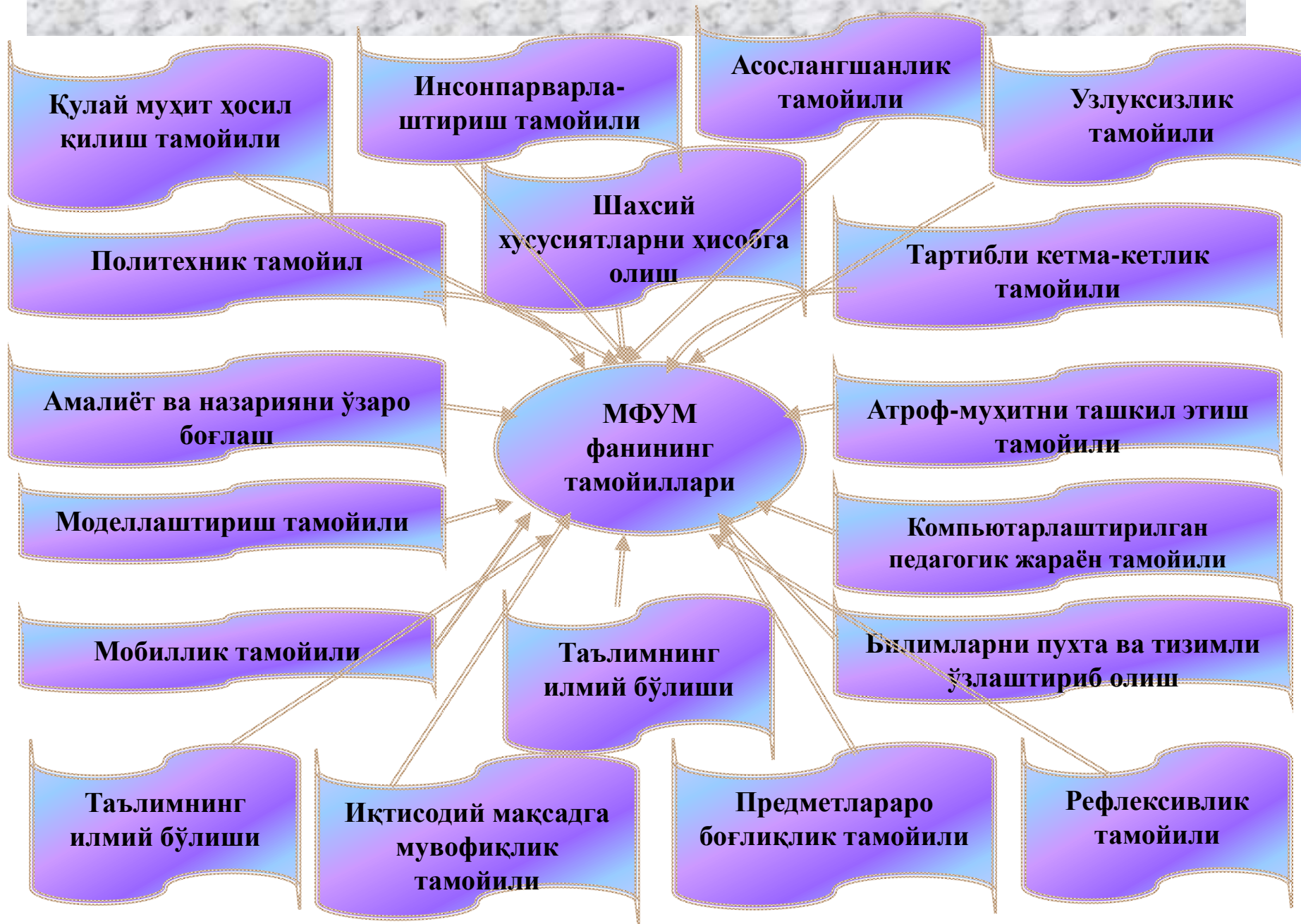
Фикрлаш учун 10 дақиқа.

1 рақамини доиранинг шундай жойига қўйингки, у тўртбурчакда ва учбурчакда бўлмасин.

2 рақамини эса учбурчакнинг тўртбурчак жойлашган доирага тааллуқли жойида жойлаштиринг.



МФУМ ФАНИНИНГ АСОСИЙ ТАМОЙИЛЛАРИ



“Пирамида” методи



Махсус фан ўқитувчисининг тайёргарлик йўналиши

Психологик-
педагогик тайёргарлик

Соҳавий тайёргарлик

Соҳа бўйича лавозимий
вазифалари

Битирувчига ўқув
предметини мустақил
равишда лойиҳалаш-
тириш, мазмунини
танлаб олиш ва уни
ўқитиш методикасини
ишлаб чиқиш малакала-
рини эгаллаш имконият
ларини беради

Ишлаб чиқариш таълими
ва амалиётини ташкил
этиш, амалга оширишда
рахбарлик қилиш ва
натижаларини назорат
қилиб баҳолаш ишлари-
нинг моҳиятини англаб
етишга имкон беради

Махсус фан ўқитувчи-
сининг лавозимий
вазифаси ихтисосликка
оид билим, кўникма ва
малака ҳамда шахсий
фазилатларни талаб
этади

Фойдаланилган адабиётлар:

Этиборингиз учун рахмат.