ТИҚҲММИ

“ППваЎМ” кафедраси

12-мавзу:МАВЗУ: Мустақиллик шароитида тарбиявий ишлар жараёнига ва гуруҳ раҳбари фаолиятига қўйиладиган талаблар

Тайёрлади: проф. З.Исмаилова

РЕЖА

3

1.Таълим жараёнида гурух раҳбарига қўйиладиган асосий талаблар.

2. Гурух раҳбаридан асосий талаб қилинадиган вазифалари.

3. Гурух раҳбарининг (ўқитувчи) таълим –тарбия жараёнида касбий омилкорлиги

4. Таълим муассасаларида юксак маҳоратли омилкор гурух раҳбарини шакллантириш йўналишлари

Гуруҳ раҳбари режаси асосида тайёргарлик кўрар экан, асосий мақсадга эришиш учун таълим жараёнининг қуйидаги талабларидан фойдаланиб, ўз имкониятларига эришиши лозим

таълимий

тарбиявий

ривожлантирувчи.

Гуруҳ раҳбаридан асосий талаб қилинадиган қуйидаги вазифаларни эътиборга олишни талаб қилади

1

- ўз мутахассислиги бўйича энг сўнгги билимлардан хабардор бўлиб бориш, таълимни педагогик технологиялар ҳамда инноватсион технологиялардан фойдаланиб амалдаги ўқув тарбиявий жараён қонуниятлари асосида ташкил этиши

2

- таълимда ўқувчиларнинг ёш ва психологик хусусиятларини эътиборга олиб ўз маҳоратини, билимини ва қобилиятини намойиш этиши

3

- ўқувчиларнинг қизиқишлари, лаёқати ва талабларини ҳисобга олган ҳолда, улар томонидан билимларни пухта ўзлаштирилишига шароит яратиш

4

- ўқувчилар томонидан ўрганилаётган ўқув фанларининг ўзаро алоқадорлигини таъминлаш

5

- таълимни тарбиявий жараён билан ўзаро алоқадорлиги асосида шахсни ҳар томонлама камол топишини фаоллаштириш

6

- ўқув тарбиявий фаолиятнинг барча босқичларида таълимнинг эмотсионаллигини таъминлаш

интернет ва ахборот технологиялари асосида фаннинг энг сўнгги ютуқ-ларидан хабардор бўлиб бориш

7

8

Таълим-тарбиявий тадбирларда ўқувчиларнинг билим, кўникма ва малакалари, фикрлаш ва фаолият турларини бойитиш мақсадида улар руҳиятини доимий ўрганиб бориш

9

ҳар бир тадбирни пухта лойиҳалаштириш, режалаштириш, ташхис ва тахмин қилиш

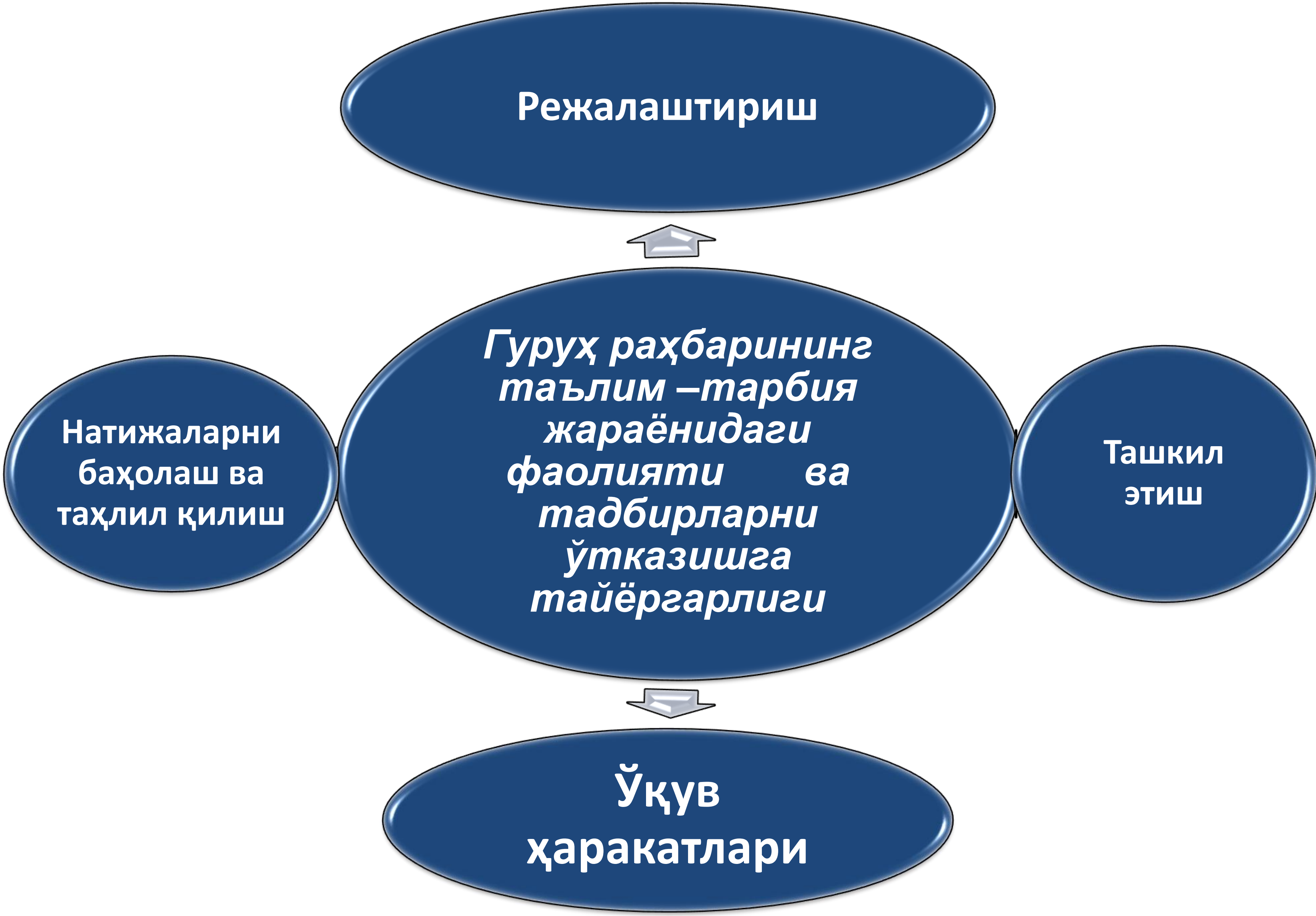
Педагогик ижодкорликнинг асосий босқичларига нисбатан гуруҳ раҳбарининг ижодий кайфиятига муомала таъсирининг қуйидаги жиҳатларини ажратиб кўрсатиш мумкин

Гуруҳ раҳбари синф жамоаси билан бўладиган дастлабки муомалани олдиндан пайқаши, унинг ижодий кайфиятини сақловчи омил эканлиги.

Синф жамоаси билан дастлабки алоқа бевосита муомала пайтида содир бўлиши, ўқитувчи ижодий кайфиятини рағбатлантирувчи омил сифатида

Таълим муассасаларида юксак маҳоратли омилкор гуруҳ раҳбарини шакллантириш учта йуналиш бўйича амалга оширилади

- ўз мутахассислиги бўйича базавий пухта тайёргарлик (касбий ва педагогик-психологик билимлар)
- методологик билимларни эгаллаш маданияти
- педагогик ижодкорлик ва креативлик


Режалаштириш
Гуруҳ раҳбарининг таълим –тарбия жараёнидаги фаолияти ва тадбирларни ўтказишга тайёргарлиги
Натижаларни баҳолаш ва таҳлил қилиш
Ташкил этиш
Ўқув ҳаракатлари

Гуруҳ раҳбарининг ТАРБИЯЧИ СИФАТИДАГИ МАҲОРАТИ

Гуруҳ раҳбарининг тарбиячилик маҳорати

- ***ўқувчилар дунёсига кириб бори-шида, уларнинг меҳрига сазовор бўлишида, таълим муассасасидаги педагогик фаолиятни тўғри ва маълум бир мақсадга йуналтира олишида намоён бўлади***

Гуруҳ раҳбарининг тарбиячилик маҳорати

- бу мактаб ўқувчисини ҳар тарафлама ривожлантирувчи педагогик вазиятларни тўғри ташкил қила олиш малакасидир

Гурух раҳбарининг ТАРБИЯЧИЛИК МАҲОРАТИ

- ҳар қандай педагогик вазиятларда ўқувчининг ички ва ташқи дунёсини тўғри тушуниш малакаси; тарбияланувчиларга ишонч ва талабчанлик;
- педагогик вазиятларни тўғри идрок қилиш учун диққатни жамлаш;
- тарбиявий вазиятни ҳар томонлама пухта баҳолай олиш қобилияти;
- хилма – хил педагогик тактлардан энг муҳимини ажрата олиш қобилияти;
- тарбияда таъсир этишнинг турли усулларидан фойдалана олиш қобилияти;
- фикр ва мулоҳазаларини сўз билан, мимика ва пантомимик ҳаракатлар билан ўқувчи онгига аниқ етказа олиш қобилияти;
- дарс ва дарсдан ташқари фаолиятда ўқувчилар билан коммуникатив алоқа ўрната олиш қобилияти;
- ўқувчилар онгида эркинлик ва ташаббускорликни, ўз фикр ва мулоҳазаларини қўрқмасдан баён қилиш кўникмаларини тарбиялаш;
- тарбиявий тадбирларни ўтказишда ўқувчилар жамоаси билан доимо маслаҳатлашиш;
- ўтказилаётган тарбиявий тадбирлар юзасидан ўқувчиларнинг фикрларини ўрганиш; педагогик вазиятларни тўғри идрок қилиш учун диққатни жамлаш; қийин ҳолатларда ўқувчиларга ёрдам бера олиш;
- ўз-ўзини бошқаришнинг турли шаклларидан унумли фойдаланиш;
- ҳар бир ўқувчининг яширин ижобий фазилатларини кўра олиш ва такомиллаштириш;
- ўқувчиларнинг ижтимоий келиб чиқишига қараб тоифаларга ажратмаслик, бир хил муносабатда бўлиш.
- ҳар қандай педагогик вазиятларда ўқувчининг ички ва ташқи дунёсини тўғри тушуниш малакаси;

ЭЪТИБОРИНГИЗ УЧУН РАХМАТ