



**12-MAVZU.
TA'LIM
FAOLIYATINING
SHAXSIY YO'NALISHI**

Kattalar ta'limining shaxsiy yo'nalishi kattalar uchun o'rganish tajribasining individual va o'zini o'zi boshqarish xususiyatini anglatadi. Talabalar belgilangan o'quv dasturiga amal qiladigan an'anaviy ta'lim modellaridan farqli o'laroq, kattalar ta'limi o'quvchining mustaqilligi, maqsadlari va qiziqishlariga urg'u beradi. Kattalar ta'limining shaxsiy yo'nalishining ba'zi asosiy jihatlari:

O'Z-O'ZINI BOSHQARISH:

Kattalar ko'pincha o'z ehtiyojlari, qiziqishlari va maqsadlaridan kelib chiqib o'rganishga undaydilar. O'z-o'zini yo'naltirilgan ta'lim odamlarga o'z ta'limini nazorat qilish, nimani o'rganish, qanday o'rganish va qanday tezlikda qaror qabul qilish imkonini beradi. Ushbu yondashuv kattalar o'quv jarayoniga noyob tajriba va istiqbollarni olib kelishlarini tan oladi.



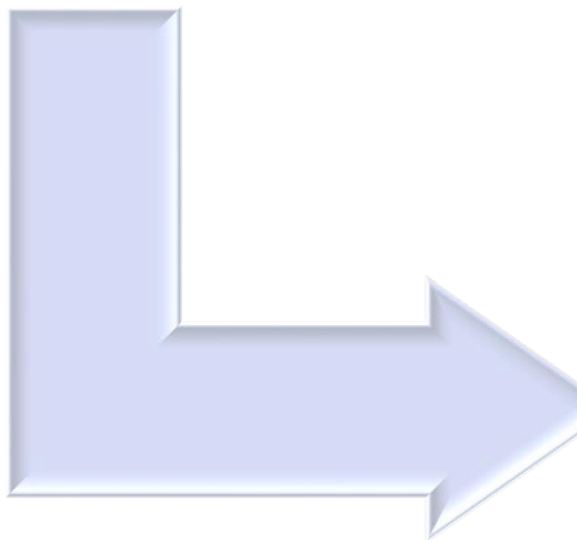
MAQSADLARINGIZNI ANIQLANG:

Qo'shimcha ta'lim orqali nimaga erishmoqchisiz? Bu martaba ko'tarilishi, martaba o'zgarishi, shaxsiy boyitish yoki malaka oshirish bo'lishi mumkin. Kattalar ko'pincha o'z ehtiyojlari, qiziqishlari va maqsadlaridan kelib chiqib o'rganishga undaydilar. O'z-o'zini yo'naltirilgan ta'lim odamlarga o'z ta'limini nazorat qilish, nimani o'rganish, qanday o'rganish va qanday tezlikda qaror qabul qilish imkonini beradi. Ushbu yondashuv kattalar o'quv jarayoniga noyob tajriba va istiqbollarni olib kelishlarini tan oladi.



Maqsad
education

MAQSADGA YO'NALTIRILGAN TA'LIM:



Kattalar odatda aniq maqsadlarni hisobga olgan holda o'rganish bilan shug'ullanadilar. Bu maqsadlar martaba ko'tarilishi, shaxsiy rivojlanish, yangi ko'nikmalarga ega bo'lish yoki sevimli mashg'ulot bilan shug'ullanish bilan bog'liq bo'lishi mumkin. Kattalar ta'limining shaxsiy yo'nalishi odamlarga kerakli natijalarga erishishga yordam berish uchun o'rganish tajribasini moslashtirishni o'z ichiga oladi.

QIZIQISH VA EHTIROSLARINGIZNI BAHOLANG:

Qaysi fanlar yoki sohalar sizni chin dildan qiziqtirayotganini ko'rib chiqing. O'zingizga qiziq bo'lgan narsaga intilish yanada qiziqarli va qiziqarli o'rganish tajribasiga olib kelishi mumkin.



SHAXSIY EHTIYOJLARNI BAHOLASH:

Insonning kelib chiqishi, tajribasi, ko'nikmalari va bilimlarini tushuning. Alohida ta'lim uslublari va formatlari kabi shaxsning o'rganish afzalliklarini aniqlang.



OLDINGI TA'LIMNI TAN OLISH:

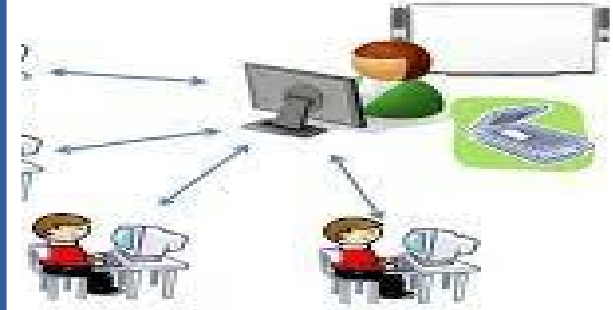
Katta yoshdagi o'quvchilar ko'pincha o'quv muhitiga oldingi tajriba va bilimlarning boyligini olib kelishadi. Ushbu oldingi o'rganishni tan olish va mustahkamlash kattalar ta'limini shaxsiylashtirishning muhim jihati hisoblanadi. Bu oldingi ish tajribasi, hayotiy tajriba yoki rasmiy ta'lim uchun kredit taklif qilishni o'z ichiga olishi mumkin.





Moslashuvchan ta'lim yo'llari: Kattalar ish, oila va jamoat majburiyatlari kabi turli xil mas'uliyatlarga ega bo'lishi mumkin. Kattalar uchun shaxsiy ta'lim o'rganish yo'llarida moslashuvchanlikni ta'minlaydi, bu esa odamlarga o'z ta'lim ishlarini hayotlarining boshqa jihatlari bilan muvozanatlash imkonini beradi. Bu moslashuvchan jadvallar, onlayn ta'lim imkoniyatlari va muqobil o'qitish usullarini o'z ichiga olishi mumkin.

Individual qo'llab-quvvatlash: Katta yoshdagi o'quvchilarning individual ehtiyojlari va ta'lim uslublarini tan olish, kattalar ta'limida shaxsiy yo'nalish ko'pincha shaxsiy yordam ko'rsatishni o'z ichiga oladi. Bu har bir o'quvchining o'ziga xos ehtiyojlariga moslashtirilgan murabbiylik, maslahat va resurslarni o'z ichiga olishi mumkin.



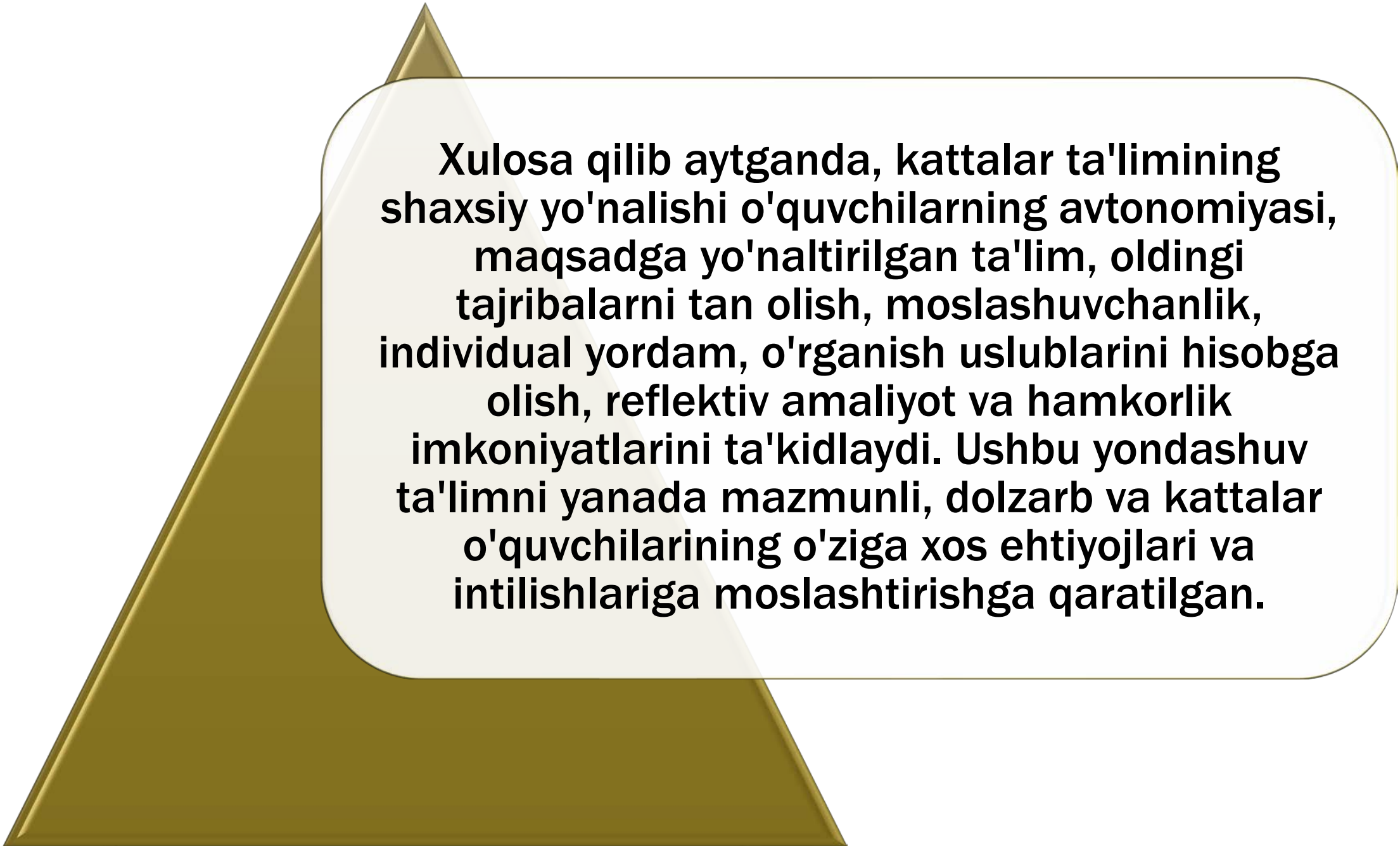
Ta'lim uslublarini baholash: Ta'limni shaxsiylashtirishda kattalar qanday yaxshi o'rganishini tushunish juda muhimdir. Ba'zi odamlar amaliy, tajribali o'rganish muhitida muvaffaqiyat qozonishlari mumkin, boshqalari esa ko'proq nazariy yoki aks ettiruvchi yondashuvlarni afzal ko'rishlari mumkin. Ta'lim uslublarini baholash o'qituvchilarga katta yoshdagi o'quvchilarning afzalliklariga mos keladigan ko'rsatmalarni moslashtirishga yordam beradi.

Reflektiv amaliyot:

Kattalar ta'limi ko'pincha fikr yuritish imkoniyatlarini o'z ichiga oladi, bu esa o'quvchilarga yangi ma'lumotlarni mavjud bilim va tajribalari bilan bog'lash imkonini beradi. Mulohaza tanqidiy fikrlashni rag'batlantiradi va o'rganish tajribasining mazmunini oshiradi.

Hamkorlikdagi ta'lim imkoniyatlari:

Shaxsiy yo'nalish ta'kidlangan bo'lsa-da, kattalar ta'limi ham hamkorlikning qiymatini tan oladi. Guruh muhokamalari, tengdoshlarni o'rganish va hamkorlikdagi loyihalar kattalar uchun tushunchalar almashish, bir-biridan o'rganish va o'quvchilar hamjamiyatini yaratish imkoniyatini beradi.



Xulosa qilib aytganda, kattalar ta'limining shaxsiy yo'nalishi o'quvchilarning avtonomiyasi, maqsadga yo'naltirilgan ta'lim, oldingi tajribalarni tan olish, moslashuvchanlik, individual yordam, o'rganish uslublarini hisobga olish, reflektiv amaliyot va hamkorlik imkoniyatlarini ta'kidlaydi. Ushbu yondashuv ta'limni yanada mazmunli, dolzarb va kattalar o'quvchilarining o'ziga xos ehtiyojlari va intilishlariga moslashtirishga qaratilgan.