

**ТОШКЕНТ ИРРИГАЦИЯ ВА МЕЛИОРАЦИЯ  
ИНСТИТУТИ  
Гидромелиорация факультети**

**Кафедра: Педагогика, психология ва уқитиш  
методикаси**

**Фан: Тарбиявий иш методикаси**

**Мавзу: Дардан ташқари тарбиявий ишларни  
режалаштириш, ташкил этиш, ўтказиш ва  
натижаларни текшириш**

**Маърузачи: доц. Д.Химмталиев**

## РЕЖА:

1. Тарбиявий ишларни режалаштириш, натижаларни текшириш ва ҳисобга олиш.
2. ЎМКХТМда тарбиявий ишларни режалаштиришнинг асосий турлари.
3. Тарбиявий ишнинг танлов шакллари.

# Дарсдан ташқари тарбиявий ишларни режалаштириш

<i>Т.р</i>	<i>Тадбирнинг номланиши</i>	<i>Тадбирни утказиш учун жавобгар шахс</i>	<i>Бажарилиш муддати</i>	<i>Бажарилгани хақида маълумот</i>
<i>1.</i>				



# Мажлис (йиғилиш) ўтказишга тавсиялар

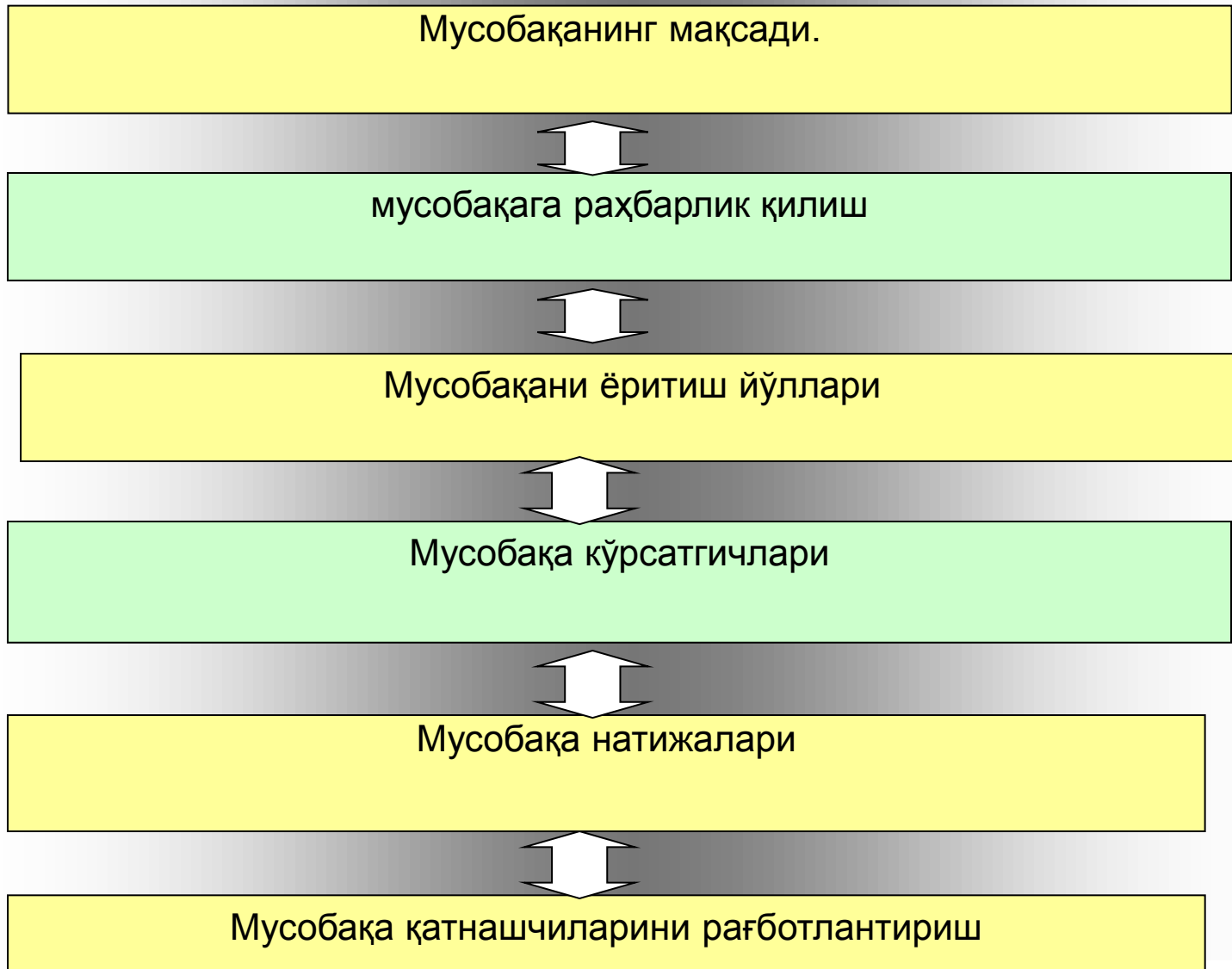
1. Йиғилиш ўтказиладиган кун ва соатни танлаш.
2. Йиғилиш ўтказиладиган жойни танлаш
3. Йиғилишга кимлар таклиф қилиниши лозим?
4. Маъруза ўтказилган тадбирларнинг моҳиятига қаратилиши, ишчан, танқидий ва ўз-ўзини танқид руҳида бўлиши лозим.
5. Сўзга чиқувчиларни аниқлаш, уларнинг муаммоларини тўла тушунишларига ёрдам бериш, маъруза билан таништириш.
6. Карор лойиҳасини тайёрлаш.

# Йигилишлар баённомаси дафтарини қандай тутиш лозим?

<i>Тр</i>	<i>Ўтказилган тадбирлар номи</i>	<i>Кун ва соат</i>	<i>Ўтказилган тадбир</i>	<i>Ким утказди</i>	<i>Илова</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>



# Ётоқхона қаватлари ва хоналари ўртасида ўзаро мусобақа



# Наврўз байрамини нишонлаш

## **1. Байрамга тайёргарлик ишлари.**

1.1. Институт худудига карашли барча майдонлар, ховлилар, боғлар ва биноларни ободонлаштириш (Масъуллар: хўжалик раҳбарлари, барча факультетлар деканлари ва факультет кафедралари мудирлари.

1.2. Миллий таомлар тайёрлаш учун зарур бўлган масаллиқларни тайёрлаш (масъуллар: факультет жамоалари).

1.3. Байрам тантаналари ўтадиган жойларни жиҳозлаш, безаш учун тайёргарлик ишларини амалга ошириш (институтда байрам тадбирларининг асосий қисми институт ховлисида ўтказилади);

1.4. Телевидение, радио, матбуот вакилларини ҳамда меҳмонларни таклиф этиш (масъуллар:);

1.5. Меҳнат фахрийларини йўқлаш, уларга табрик қоғозлари юбориб, байрам томошаларига таклиф этиш.

1.6. Байрамона шиорлар ва суратлар

# Кўрик-танловлар турлари

Кўрик-танловлар ҳар ўқув йилида турли хил мавзулар асосида ўтказилади. Масалан:

- ▶ *«Ҳаёт она алласидан бошланади»*,
- ▶ *«Фарзанд камоли-Ватан жамоли»*,
- ▶ *«Менинг оилам менинг бойлигим»*,
- ▶ *«Аёл - ҳаёт гултоғи»*,
- ▶ *«Энг яхши ошпаз»*,
- ▶ *«Кувнокар ва зукколар»* каbidир.



# Факультетнинг фестивал кечалари

Фестивал дастурига қўйидагилар киритилади ва дастур блоклар асосида ташкил этилади:

- ▶ 1-блок. **КИРИШ** (Командалар табриги)
- ▶ 2-блок. **АСОСИЙ КИСМ** (фестивал шиориغا мос равишда ягона тизимли театрлашган кўриниш, бунда қўйидаги жанрлар бўлиши шарт:)
  - ▶ А) Вокал ( яккахон ижрочилик санъати)
  - ▶ Рақс ( якка ёки гуруҳ шаклида)
  - ▶ Бадиий ўқиш ( баллада, афсона, монолог)
  - ▶ Хор бўлиб куйлаш санъати.
  - ▶ Б) Мавзуга оид уй вазифаси.
- ▶ 3-блок. **ФИНАЛ.**

# НАЗОРАТ САВОЛЛАРИ

1. Ётоқхонадаги тарбиявий ишларнинг моҳияти нимада деб биласиз?
2. Дарсдан ташқари тарбиявий ишларга нималар киради?
3. Ўқувчилар кенгаши аъзоларининг асосий вазифаларига нималар киради?
4. Ётоқхонадаги ўқувчилар кенгашининг қандай вазифалари мавжуд?
5. Ётоқхоналарда тарбиявий ишларни амалга оширадиган қандай шубҳалар мавжуд?
6. Ўқувчилар кенгашининг иш режаси қандай шаклда тузилади?
7. Ётоқхоналарда тарбиявий ишларни олиб боровчи ўқитувчиларнинг вазифалари нималардан иборат?
8. Тарбиявий соатларни қандай қисмларга бўлиб олиб бориш мумкин?
9. Ўқувчиларнинг ҳуқуқ ва бурчлари нималардан иборат?
10. Тарбиявий соатларни иш режаси қандай тузилади?

# АДАБИЁТЛАР:

1. Чориев Р.К, Каримов А.О « Ётоқхоналарда тарбиявий ишларни олиб бориш бўйича тавсиялар».ТИ+ХМШИ. 1995.
2. Ю.П.Азаров. Тарбиявий иш методикаси. Тошкент, ўқитувчи, 1991.
3. К.Хошимов., Сафо Очил. Ўзбек педагогикаси антологияси. Тошкент.Ўқитувчи, 1995.
4. Кадрлар тайёрлаш бўйича Миллий Дастур талабаларига мувофиқ ўқув юртлирида баркамол авлод тарбиясини янада шакллантириш тадбирлари. Тошкент –1998.
5. С.Очил. Мустақиллик маънавияти ва тарбия асослари.Т.,Ўқитувчи, 1997.
6. Донишмандлар одоб ахлоқ тўғрисида.Тошкент, Ўқитувчи, 1986.
7. Абу Райхон Беруний. Ҳикматлар. Тошкент, «Ёш гвардия»,1973.
8. С.П.Азаров. Тарбиявий иш методикаси. Тошкент, Ўқитувчи, 1991.
9. А.Мунавваров . Педагогика. Тошкент, Ўқитувчи, 1996.
10. О.Мусурмонова. Маънавий кадриятлар ва ёшлар тарбияси. Тошкент, Ўқитувчи, 1996.
11. К.Ж.Мирсаидов, З.К.Исмоилова Тарбиявий соатларни ўтказиш бўйича тавсиялар.ТИ+ХМШИ.1996
12. З.К. Исмоилова. Педагогикадан амалий машғулотлар.Тошкент «Фан».-2001.
13. Миллий истиқлол ғояси.Тошкент. «Янги аср авлоди».-2001

---

**ЭЪТИБОРИНГИЗ УЧУН РАХМАТ!**

