

**17-MAVZU: KASB-HUNAR
TA'LIMIDA MUSTAQIL
ISHLARNI TASHKIL ETISH
VA BOSHQARISH**

Reja:

1.

- Mustaqil ishlar haqida va bajarish texnologiyasi

2.

- Mustaqil ta'lim olish metodikasi

3.

- Kasb ta'limi metodikasidan mustaqil ishlarni bajarishda manbalardan foydalanish.

Mustaqil ishlar haqida va bajarish texnologiyasi

Mustaqil ta'lim olish yetuk mutaxassis bo'lib yetishishning muhim omili hisoblanadi. Bu ayniqsa kasbiy tayyorgarlik tizimida yaqqol namoyon bo'ladi. Ajdodlarimiz ham yosh avlodning kasb-hunar egallashiga, yetuk, tarbiyali, taraqqiyotga xizmat qiluvchi inson bo'lib yetishishiga ahamiyat berishgan.

Sharqning buyuk allomalari o'z ijodlarida mehnat qilishni, kasb-hunar egallashning ahamiyatini ta'kidlab o'tganlar. Muxammad al Xorazmiy, Abu Ali ibn Sino, Al-Farg'oniy, Ahmad Yassaviy, Yusuf Xos-Hojib, Shayx Najmiddin Kubro, Bahovuddin Naqshbandiy, Abdurahmon Jomiy, Imom al Buxoriy, Axmad Yugnakiy va Alisher Navoiy kabi buyuk mutafakkirlar mehnatni, kasb-hunarni ulug'laganlar.



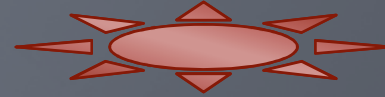
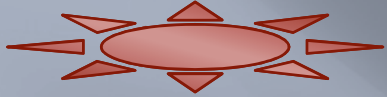
Pedagog olimlarning aksariyat qismi mustaqil ta'limni tashkil etish jarayonini faollashtirish masalasini umumiy muammo sifatida qaraydilar. Jumladan, bu boradagi ishlarning bir qismida talabalarning mustaqil ta'lim olishlarini tashkil etishga shaxs nuqtai nazaridan yondoshish ko'zga tashlanadi. Bunda u faol, ta'limda, kasbiy mahoratini oshirishda yuqori natijalarga erishishga intiluvchi, pedagoglik kasbini tanlash va egallash ishida jamiyat ehtiyojlaridan kelib chikuvchi shaxsni shakllantirishda mustaqil ta'lim muhim omil sifatida qaraladi.

Mustaqil ta'lim olishni tashkil etish uchun nafaqat muayyan kasbga yoki faoliyat sohasiga qiziqish, balki ushbu faoliyat turiga layokatning mavjud bulishi xam talab etiladi.

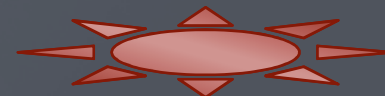
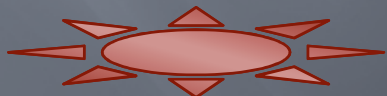
Mustaqil
bilim
olishda
avtonomlik
bu

o'qitish maqsadlari,
tamoyillari, mazmuni, metodi va
vositalarni aniqlash va tanlash,
ularni qkiynalmasdan hamda
tashqi ta'sir yordamisiz, amalga
oshirish qobiliyatidir.

Mustaqil fikrlash



insonning o'z oldida turgan muammolarni maqsad va vazifalarini belgilagan holda o'z bilimi va hayotiy tajribalariga tayanib, turli yo'l, usul, vositalar yordamida, o'zining intellektual imkoniyatlari darajasida mustaqil ravishda hal qilishdan iborat bo'lgan aqliy faoliyatidir



1. O'z bilimini mustaqil oshirish mazmunini kasb ta'limi o'qituvchisi mutaxassisligi bo'yicha pedagogik amaliyot o'tayotgan ta'lim muassasasining o'quv ustaxonasidagi aniq sharoitlarga, amaliyotning sharoitlari, talablariga moslashtirishi kerak.

Kasb ta'limi o'qituvchisi o'z bilimini mustaqil oshirish faoliyatini aniq bir maqsadga yo'naltirishi uchun quyidagi shartlarga rioya qilishi kerak.

2. Kasb ta'limi o'qituvchisi ma'lum maqsad asosida va ma'lum tartibda o'zida quyidagi sifatlarni shakllantirib borishi kerak:

1. talabalarning intilishlari, qiziqishlarini chuqur his qilish, tushunish, ularning ma'naviy ehtiyojlarini hisobga olib bilish;
2. talabalar bilan emmotsional aloqa o'rnatish, ularning aqliy, axloqiy va amaliy faoliyati tomonlariga faol ta'sir etish.

Kasb ta'limi o'qituvchisi umumiy pedagogika, psixologiya, mehnat gigienasi va fiziologiyaei, texnika va texnologiya fanlari bo'yicha savollar ro'yxatini mustaqil o'rganib chiqishlari shart.

Kasb ta'limi o'qituvchisi o'zining pedagogik mahoratini oshirish ustida ishlash tizimining eng samarali usullari, yo'llarini tanlab olishi, texnologik jarayon va texnik ob'ektlarni to'g'ri tanlab faoliyat ko'rsatishi kerak.

Kasb ta'limi o'qituvchisi aniq sharoitlarni hisobga olgan holda va ularga mos tarzda individual holda yoki jamoa bilan birga o'z bilimini oshirish shakllaridan foydalanishi, amaliy mashqlar bajarishi maqsadga muvofiq.

Kasb ta'limi o'qituvchisi o'z bilimlarini oshirishni doimiy ijodiy izlanishlar tarzida tashkil etish va ma'lum maqsadga yo'naltirish zarur.

ijodiy izlanishlar jarayonini boshqarishga moyil bo'lishi

Buning uchun u:

ijodiy izlanishlarning samaradorligi o'qituvchining pedagogik, psixologik va nazariy tayyorgarligiga bog'liq bo'lishini esda tutishi lozim.

Ilmiy tadqiqot
natijalari asosida
mustaqil ta'limga
quyidagicha ta'rif
berilgan:

Mustaqil ta'lim – o'quv
materialini mustaqil
o'zlashtirish, murakkablik
darajasi turlicha bo'lgan
topshiriqlar, amaliy
vazifalarni auditoriyada
ushda auditoriyadan
tashqarida ijodiy va mustaqil
bajarish asosida nazariy
bilim, amaliy ko'nikma va
malakalarni shakllantirishga
qaratilgan tizimli faoliyatdir.

Pedagogik hamda texnik-texnologik mustaqil ishlarni bajarishda talaba bo'lajak kasbiy faoliyat muammolarini hal etish usullarini egallaydi. Pedagogik hamda texnik-texnologik mustaqil ishlarni bajarishda didaktikada mustaqil ta'lim darajasini oshiruvchi boshqaruv, rag'batlantirish, tashkil etish va nazorat vositalari sifatida qaraladi

**E'TIBORINGIZ
UCHUN
RAHMAT**