Ўзбекистон Республикаси
Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги
Тошкент Ирригация ва мелиорация институти

Педагогика, психология ва ўқитиш методикаси кафедраси

Мавзу -№3.
Махсус фанларни ўқитиш технологиясини ишлаб чиқишнинг жараёнли тузилмаси ва уни амалга ошириш

Режа:

1.Касбий фанларни ўрганишда моделлаштирувчи амалий ўйинлар методининг тутган ўрни.
2. Моделлаштирувчи амалий ўйинлар методини қўллаб дарс ўтишни асосий босқичлари.
3. Методнинг афзалликлари ва камчиликлари.

1.Касбий фанларни ўрганишда моделлаштирувчи амалий ўйинлар методининг тутган ўрни.

- Олимларнинг тадқиқотларига кўра, ўйин меҳнат ва ўқиш каби фаолиятнинг асосий турларидан бири ҳисобланади. Инсонни шахс сифатида камол топишида ўйинлариинг аҳамияти катта. Ўйинлар инсон ўзини ҳаётда намоён қилиши, ўз ўрнини топиши, ўз-ўзинн бошқаришнинг фундаментал эхтиёжларига таянади.

Ўйинларни дарс ўтиш методи тариқасида борган сари кенгроқ қўлланишига асосий сабаблардан бири унинг қадимдан инсонда турли- туман билим, кўникма, маҳоратни ҳосил бўлиши ва унинг хотирасида сақланиш шакли сифатида қўлланилиб келишидир.

2. Моделлаштирувчи амалий ўйинлар методини қўллаб дарс ўтишни асосий босқичлари.

Ўйиининг дидактик мақсади.
Талабаларни билимларни
ўрганиш, тушуниш, амалиётда
олган билим,Ролли ўйинлар
бу ёшларни тарбиялаш ва бўш вақтини
- ўтказишни ташкилқилишнинг шакли ҳам.
Бу ўйинларни ўрганиш, тарбиялаш,
дам олишда қўлланилади ва уларкатта
педагогик
потенциалга эга

3. Методнинг афзалликлари ва камчиликлари.

- Ўйинларнинг афзаллига шундан иборатки,
ўйин иштирокчилари
ўзига у ёки
- бу ролни олиб, арчанд қизиқишлари бир-бириникига
- мос тушмасада ўзаро мулоқотга
- киришадилар,
- натижада зидциятли вазият яратилиб, эҳтиросли
- ҳолат юзага келади ва бу ўйинга қизиқиш
- уйғотади.
- ўз хислатларини намоён қи-ладилар.

Барча талабаларни дарсга қизиқиб,
фаол қатнашишларини
таъминлашда моделлаштирувчи
ўйин методининг
олдига тушадигани йўқ
Ўйинлар ўқув жараёнида ўқитиш,
ўрганиш методи. Уни турли даражада
ва мақсадларда қўллаш мумкин.

Эътиборингиз учун рахмат.