

**11-MAVZU: KASB-HUNAR  
TA'LIMIDA O'QITUVCHI  
VA O'QUVCHI  
FAOLIYATINI TASHKIL  
ETISH**



REJA:

1. O'qituvchi ta'lim-tarbiya jarayonining rahbari sifatida avtoritar, demokratik, liberal boshqarish faoliyati

2. O'qituvchilarning o'quv, ishlab chiqarish va bo'sh vaqtlarini boshqarish. Kasb-hunar ta'limi o'quv ustasining hisob va hisoboti.



O'qituvchini  
ijodiy  
faoliyatga  
tayyorlash

Pedagogik  
munosabatlar  
jarayonini  
tahlil qilish  
unda 2 ta  
qo'shimcha  
tizimlarni  
ajratib  
ko'rsatishga  
imkon beradi

O'qituvchilar  
bilan bevosita  
munosabatlar  
davomidagi  
ijodiy  
faoliyati

Pedagogik munosabat pedagogik faoliyat tarkibida ishtirok etadi.

*Munosabatning kommunikativ turi* ma'lumotlar almashish, bir-biriga ta'sir ko'rsatish, boshqaning xulqiga ta'sir ko'rsatishni ko'zda tutadi.

Kommunikativ jarayonning vositalari nutq, imo-ishoralar, mimika, pantomimika, ovoz ohangi, to'xtalishlar, "ko'z orqali bog'lanish" tizimlari hisoblanadi.

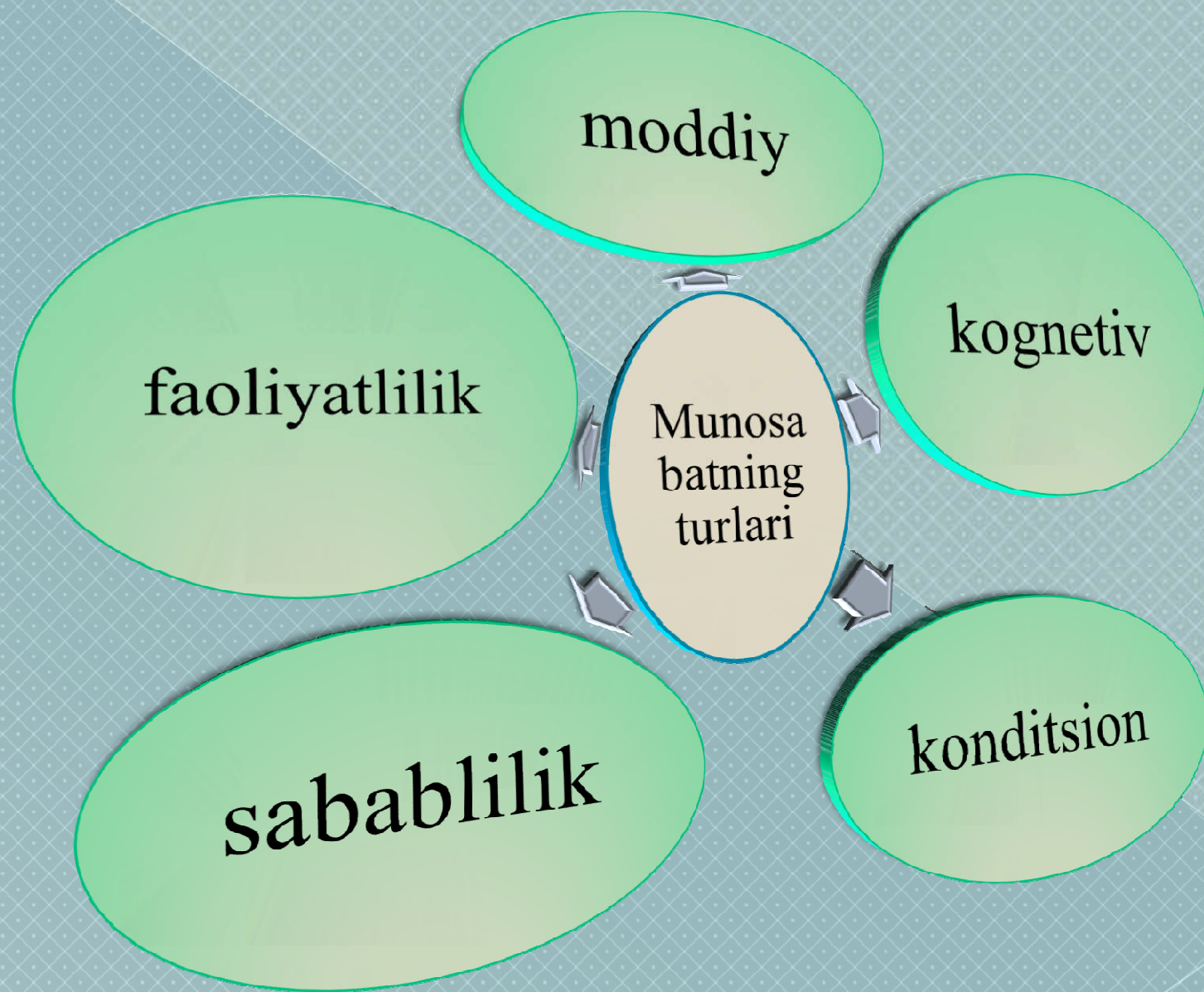
*Munosabatning interaktiv turi* o'zaro aloqalar umumiy strategiyasini ko'zda tutadi.

*Munosabatning pertseptiv turi* boshqa odam obrazini tashkillashtirish jarayonini o'z ichiga oladi. Bu jarayonda asosiy mexanizmlar quyidagilardan iborat:

**Tenglashtirish**-ushbu odamni ma'lum bo'lgan unga o'xshashiga o'xshatish.

**Refleksiya**-idrok etish ob'yektini boshqa odamlar qanday qabul qilishlarini anglab yetish.





Ommaviy va  
shaxslararo

Diologik va  
monologik

Bog'lanish  
aloqa va  
masofalilik

Vositalari bo'yicha  
munosabat turlari:

To'g'ridan-  
to'g'ri

bilvosita

bevosita



Avtoritar  
usul



Demokratik  
usul



Liberal usul



Pedagogik  
munosabat  
turlari

**Munosabatning avtoritar usuli** o'quvchilar faoliyati bo'yicha hamma masalalarni pedagogning bir o'zi hal qilishidan iborat bo'ladi

**Demokratik yoki hamkorlik usulida** o'qituvchi o'quvchilarning o'zaro aloqalarida sub'yektning rolini oshirishga, umumiy ishni bajarishga hammani jalb etishga e'tibor qaratiladi.

**Munosabatning liberal usulida** o'qituvchi o'quvchilar faoliyatiga kamroq aralashishga intilishi bilan ifodalanadi.



Ta'lim jarayonida o'quvchilarni tizimli va rejali nazorat qilish katta ahamiyatga ega. Kasb-hunar ta'limi darslarida olinadigan bilim, ko'nikma va malakalarning sifati ko'p jihatdan ularning "ixchamligi", ya'ni ularni o'quvchilar yangi mehnatning sharoitlarida qanchalik qulay olishlariga bog'liq.

O'quv ustaxonalaridagi mashg'ulotlarda mustaqil kuzatish bo'yicha o'quvchilar amaliy ish bajarayotganida ular vaqt me'yorini ob'yektiv belgilash maqsadida o'z mehnat faoliyatini o'zi kuzatishiga oid beriladigan topshiriqni ko'rsatish mumkin.



Kasb-hunar kollej o'quvchilarini bo'sh vaqtlarini boshqarishda darsdan tashqari ishlar ya'ni mustaqil ta'lim olish katta ahamiyatga ega. O'quvchilarning mustaqil ishini tashkil etishda muayyan fanning xususiyatlari, shuningdek, har bir o'quvchining o'zlashtirish darajasi va qobiliyatini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalaniladi:

- Ayrim nazariy mavzularni o'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish;
  - berilgan mavzu bo'yicha axborot tayyorlash;
- seminarlar va amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish;
  - laboratoriya ishlarini bajarishga tayyorgarlik ko'rish;
  - loyihalar va amaliy topshiriqlarni bajarish;
    - Diplom ishiga tayyorlanish;
    - nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash;
    - maket, model va namunalar yaratish;
- elektron darsliklardan foydalanib, topshiriqlarni bajarish....



# Kasb-hunar kollejlarda mustaqil ishlarni samarali tashkil etish uchun quyidagilarga asosiy e'tiborni qaratish kerak:

O'quvchilarni milliy mustaqillik ruhida tarbiyalash mazmuni, shakl, usul va vositalarini takomillashtirish

Ta'lim-tarbiya va rivojlantirish maqsadlarining birligi, umumilmiy, umum kasbiy va maxsus tayyorgarlikning uzviyligini ta'minlash

Ilg'or pedagogik va ishlab chiqarish tajribalarini, fan va texnika yutuqlarini o'rganish, umumlashtirish hamda ta'lim-tarbiya jarayoniga joriy etishdan iborat

Mustaqil ishlarda ishtirok etish kasb-hunar kollejaridagi barcha rahbarlar, o'qqituvchilar, muhandis-pedagoglar uchun majburiy bo'lib, ularning pedagogik faoliyatini ajralmas qismi hisoblanadi. Kasb-hunar kollejaridagi mustaqil ishlarning mazmuni o'rta maxsus kasb-hunar ta'limi markazi tomonidan tasdiqlangan mustaqil ishlar to'g'risidagi Nizom bilan belgilanadi.





E'TIBORINGIZ

UCHUN

RAHMAT