

**ТОШКЕНТ ИРРИГАЦИЯ ВА МЕЛИОРАЦИЯ
ИНСТИТУТИ**
Гидромелиорация факультети

**Кафедра:Педагогика,психология ва уқитиш
методикаси**

Фан: Тарбиявий иш методикаси

18-маъруза:

**Мавзу: Дарсдан ташкари тарбиявий ишларни ташкил
этиш шакллари**

Маърузачи: З.Исмаилова

РЕЖА:

1. Тарбиявий ишларни режалаштириш, натижаларни текшириш ва хисобга олиш.
2. ЎМКХТМда тарбиявий ишларни режалаштиришнинг асосий турлари.
3. Тарбиявий ишнинг танлов шакллари.

Дарсдан ташкари тарбияий ишиларни режалаштириш

<i>Тр</i>	<i>Тадбирнинг номланиши</i>	<i>Тадбирни утказиш учун жавобгар шахс</i>	<i>Бажарилиши муддати</i>	<i>Бажарилгани хакида мальумот</i>
1.				



Мажлис (йиғилиш) утказишга тавсиялар

1. Йиғилиш үтказиладиган кун ва соатни танлаш.
2. Йиғилиш үтказиладиган жойни танлаш
3. Йиғилишга кимлар таклиф қилиниши лозим?
4. Маъруза үтказилган тадбирларнинг моҳиятига қаратилиши, ишchan, танқидий ва ўз-ўзини танқид руҳида бўлиши лозим.
5. Сўзга чиқувчиларни аниқлаш, уларнинг муаммоларини тўла тушунишларига ёрдам бериш, маъруза билан таништириш.
6. Карор лойихасини тайёрлаш.

Йиғилишлар баённомасы дафтарини қандай түтиш лозим?

<i>Тр</i>	<i>Ўтказилган тадбирлар номи</i>	<i>Кун ва соат</i>	<i>Ўтказилган тадбир</i>	<i>Ким утказди</i>	<i>Илова</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>

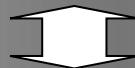


Ётөңхона қаватлари ва хоналари ўртасида ўзаро мусобақа

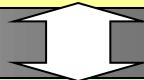
Мусобақанинг мақсади.



мусобақага раҳбарлик қилиш



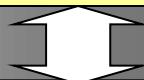
Мусобақани ёритиш йўллари



Мусобақа кўрсатгичлари



Мусобақа натижалари



Мусобақа қатнашчиларини рағботлантириш



Наврӯз байрамини нишонлаш

1. Байрамга тайёргарлик ишлари.

- 1.1. Институт худудига карашли барча майдонлар, ховлилар, боғлар ва биноларни ободонлаштириш (Масъуллар: хўжалик раҳбарлари, барча факультетлар деканлари ва факультет кафедралари мудирлари).
- 1.2. Миллий таомлар тайёрлаш учун зарур бўлган масаллиқларни тайёрлаш(масъуллар: факультет жамоалари).
- 1.3. Байрам тантаналари ўтадиган жойларни жиҳозлаш, безаш учун тайёргарлик ишларини амалга ошириш (институтда байрам тадбирларининг асосий қисми институт ховлисида ўтказилади);
- 1.4. Телевидение, радио, матбуот вакилларини хамда мөҳмонларни таклиф этиш (масъуллар:);
- 1.5. Мөҳнат фахрийларини йўқлаш, уларга табрик қоғозлари юбориб, байрам томошаларига таклиф этиш.
- 1.6. Байрамона шиорлар ва суратлар

Кўрик-танловлар турлари

Кўрик-танловлар хар ўқув йилида турли хил мавзулар асосида ўтказилади. Масалан:

- ▶ «Хаёт она алласидан бошланади»,
- ▶ «Фарзанд камоли-Ватан жамоли»,
- ▶ «Менинг оиласи менинг бойлигим»,
- ▶ «Аёл - хаёт гултожи»,
- ▶ «Энг яхши ошпаз»,
- ▶ «Кувнокар ва зукколар» кабидир.

Факультетнинг фестивал кечалари

Фестивал дастурига қўйидагилар киритилади ва дастур блоклар асосида ташкил этилади:

- ▶ 1-блок. **КИРИШ** (Командалар табриги)
- ▶ 2-блок. **АСОСИЙ КИСМ** (фестивал шиорига мос равишда ягона тизимли театрлашган кўриниш, бунда қўйидаги жанрлар бўлиши шарт:)
 - ▶ А) Вокал (яккахон ижрочилик санъати)
 - ▶ Рақс (якка ёки груҳ шаклида)
 - ▶ Бадий ўқиш (баллада, афсона, монолог)
 - ▶ Хор бўлиб куйлаш санъати.
- ▶ Б) Мавзуга оид уй вазифаси.
- ▶ 3-блок. **ФИНАЛ.**

НАЗОРАТ САВОЛЛАРИ

1. Ётоқхонадаги тарбиявий ишларнинг моҳияти нимада деб биласиз?
2. Дарсдан ташқари тарбиявий ишларга нималар киради?
3. Ўқувчилар кенгаши аъзоларининг асосий вазифаларига нималар киради?
4. Ётоқхонадаги ўқувчилар кенгашининг қандай вазифалари мавжуд?
5. Ётоқхоналарда тарбиявий ишларни амалга оширадиган қандай шульбалар мавжуд?
6. Ўқувчилар кенгашининг иш режаси қандай шаклда тузилади?
7. Ётоқхоналарда тарбиявий ишларни олиб борувчи ўқитувчиларнинг вазифалари нималардан иборат?
8. Тарбиявий соатларни қандай қисмларга бўлиб олиб бориш мумкин?
9. Ўқувчиларнинг Ҳуқуқ ва бурчлари нималардан иборат?
10. Тарбиявий соатларни иш режаси қандай тузилади?

АДАБИЁТЛАР:

1. Чориев Р.К, Каримов А.О « Ётоқхоналарда тарбиявий ишларни олиб бориш бўйича тавсиялар».ТИ+ХМИИ. 1995.
2. Ю.П.Азаров. Тарбиявий иш методикаси. Тошкент, ўқитувчи, 1991.
3. К.Хошимов., Сафо Очил. Ўзбек педагогикаси антологияси. Тошкент.Ўқитувчи, 1995.
4. Кадрлар тайёрлаш бўйича Миллий Дастур талабаларига мувофиқ ўқув юртларида баркамол авлод тарбиясини янада шакллантириш тадбирлари. Тошкент –1998.
5. С.Очил. Мустақиллик маънавияти ва тарбия асослари.Т.,Ўқитувчи, 1997.
6. Донишмандлар одоб аҳлоқ тўғрисида.Тошкент, Ўқитувчи, 1986.
7. Абу Райхон Беруний. Ҳикматлар. Тошкент, «Ёш гвардия»,1973.
8. С.П.Азаров. Тарбиявий иш методикаси. Тошкент, Ўқитувчи, 1991.
9. А.Мунавваров . Педагогика. Тошкент, Ўқитувчи, 1996.
10. О.Мусурмонова. Маънавий қадриятлар ва ёшлар тарбияси. Тошкент, Ўқитувчи, 1996.
11. К.Ж.Мирсаидов, З.К.Исмоилова Тарбиявий соатларни ўtkазиш бўйича тавсиялар.ТИ+ХМИИ.1996
12. З.К. Исмоилова. Педагогикадан амалий машғулотлар.Тошкент «Фан».-2001.
13. Миллий истиқлол ғояси.Тошкент. «Янги аср авлоди».-2001

ЭТЬИБОРИНГИЗ УЧУН РАХМАТ!

