

A blurred background image of a classroom setting. Several students are seated at their desks, working on laptops and papers. The room has large windows with a grid pattern, and the overall atmosphere is focused and academic.

Mavzu: Kattalar ta'limining
öziga xos xususiyatlari.



Reja:

01 Kattalar ta'limi òzinima ?

02 Kattalar ta'lim olishining asosiy sabablari va shakllari.

03 Kattalar ta'limining xususiyatlari.

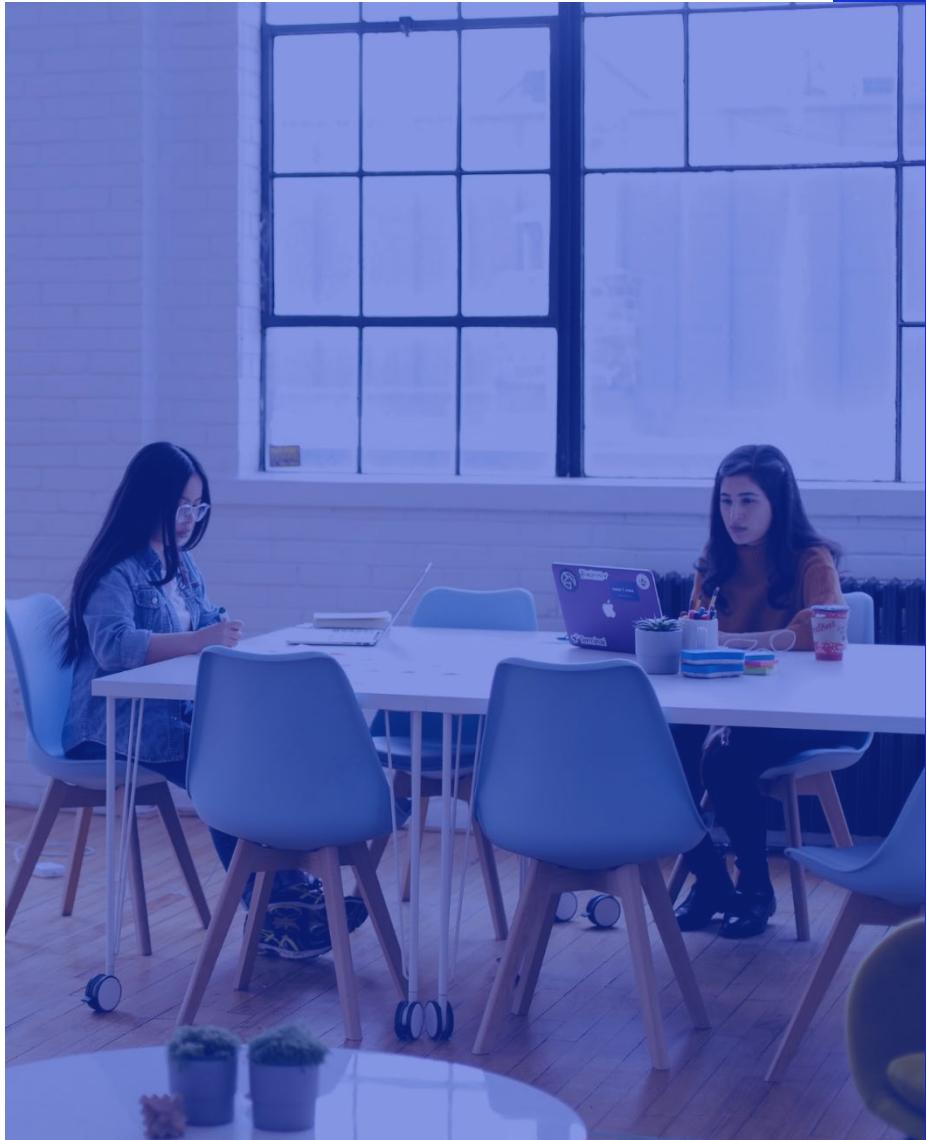
04 Xulosa .

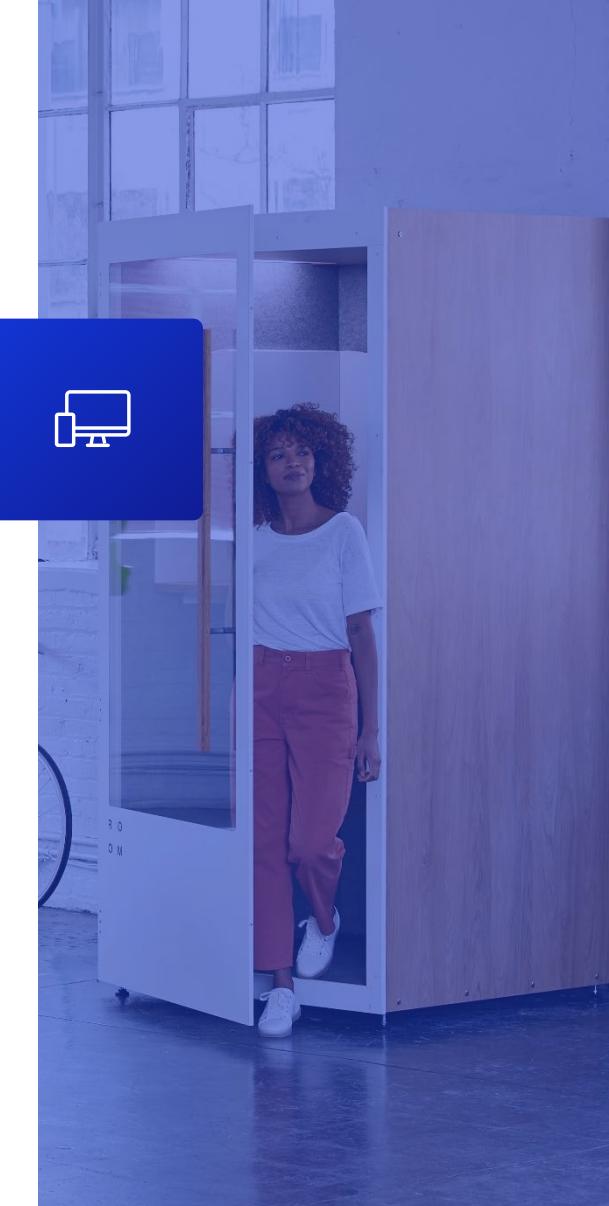
Ta'lim haqida fikr yuritar ekanmiz, biz odatda uni bolalar, o'smirlar va yoshlarning rasmiy ta'limi bilan bog'laymiz. Garchi ular xalqaro inson huquqlari qonunchiligiga muvofiq ta'limning asosiy benefitsiarlari bo'lishsa-da, kattalar ham huquq egalari sifatida tan olingan. Ta'lim olish huquqi, boshqa barcha inson huquqlari kabi, universaldir va yoshidan qat'i nazar, hamma uchun amal qiladi.



Xalqaro huquqqa ko'ra, ta'limning maqsadlari "inson shaxsini har tomonlama rivojlantirish va uning qadr-qimmatini his qilish" va "barcha odamlarning erkin jamiyatda samarali ishtirok etishiga imkon berish" ni o'z ichiga oladi. Ushbu maqsadlarga (va xalqaro huquqqa muvofiq ta'limning boshqa maqsadlariga) faqat bolalarga beriladigan ta'lim orqali erishib bo'lmaydi. Shuning uchun ta'lim olish huquqi ta'limning umrbod davom etadigan jarayon sifatida muhimligini tan oladi. Dastlabki yillar umrbod ta'lim uchun asos bo'lib hisoblanadi, bunda har bir ta'lim darajasi insonning butun hayoti davomida keyingi ta'lim uchun qurilish bloklarini qo'yadi.

"Kattalar ta'limi"-
deganda biz katta
yoshli insonning har
tomonlama kamol
topishini nazarda
tutamiz. Katta yoshli
insonning bilimi,
kònîkmasi va mala kasini
kengaytirish bila n bog'liq
bòlgan har qanday ish
kattalar ta'limi
xisoblana di.





Ushbu atama bilan bog'liq yana bir qiziq xolat: "Kimni katta yoshli deb atash mumkun?" - degan mulohaza keladi.

Kòpincha katta yoshda gilar deganda 30 yosh dan oshganlardan boshlab va xatto nafaqa da gilar nazarda utiladi. Ammo òrta ma'lumotga ega bòlgan va òzi mustaqil pulishlab topishni boshlagan har qanda y inson katta yoshli hisoblanadi. Ya'nibu toifaga yoshlar ham, òrta yoshlilar ham, qariyalalar ham kira di.

Kattalar bir qator sabablarga ko'ra (qayta) ta'limga kirishlari

mumkin:

o'tkazib yuborilgan yoki
e'tibordan chetda qolgan
boshlang'ich va/yoki o'rta
ta'limgni almashtirish

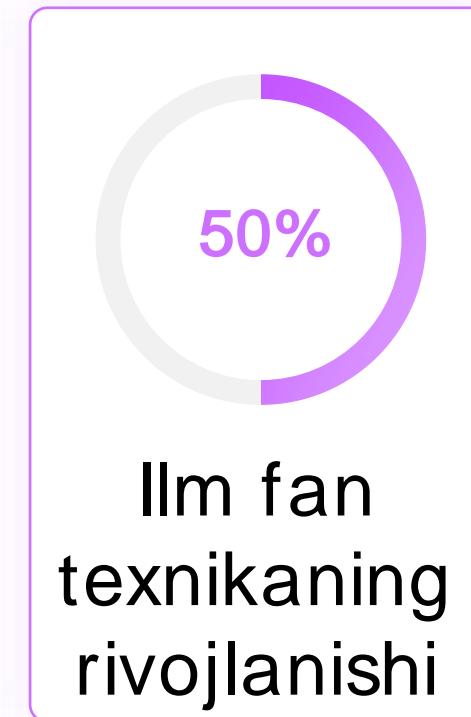
savodxonlik va
hisoblash kabi
asosiy ta'lim
ko'nikmalarini
rivojlantirish

o'zgaruvchan mehnat bozori
sharoitlariga moslashish
yoki martaba o'zgartirish
yoki doimiy kasbiy
rivojlanish uchun yangi
kasbiy ko'nikmalar va
tajribalarni rivojlantirish

shaxsiy rivojlanish
va dam olish uchun
o'rganishni davom
ettirish

ijtimoiy hayotda va
demokratik
jarayonlarda to'liq
ishtirok etish

Hozirgi kunda kattalar ta'limining rivojlanishiga turtki bòlayotgan asosiy sabablar



Kattalar ta'lmini asosan 3 xil shaklda amalga oshirish mumkun



Bu kattalar ta'lmin olishining 3 shaklini BMT
qoshidagi YUNESKO tashkiloti rasman tan
olgan!

Yuqoridagi ta'limga shakllariga alohida tòxtalib òtsak:

Rasmiy

Maxsus ta'limga muassasalarida olib boriladigan va tasdiqlangan guvohnoma yoki diplom berish bilan yakunlanadigan ta'limga turi. U kasbiy ta'limga tizimi, qayta taylorlash va malaka oshirishning turli xil kurslaridan iborat.

Norasmiy

Bu istalgan joyda olib boriladi va diplom berish shart emas. Bunga turli tògaraklar, mashg'ulotlar, repetitorlar kiradi. Rivojlangan davlatlarda norasmiy ta'limga shakli rasmiy shakl bilan bir hil bazida esa yuqoriq ham turadi, chunki aynan unda inson òz shaxsini rivojlantirish uchun qulay sharoit topadi.

Informal

Kutubxonalar, ommaviy axborot vositalari, dòstlar bilan muloqot, teator, muzey, kòrgazmalar tomosha qilish orqali uyushmagan, maqsadga yönaltirilmagan holda ma'lumotga ega bòlish jarayonidir.

Kattalar ta'limini òziga xos xususiyatlari.

Kattalar guruhi bilan
mashǵulot

re ja la shtira yotganda material
ta yyorlash va qtid a juda kòp
kitob var aqla shga tòǵri ke la di.

Chunki katta yoshda gilar

ma'lum miqdorda b ilim

kònikma tajriba va

ma la ka la rga e ga bòla di ularni
darsga qiziqtira olish va yangi
ma'lum otlarni ularga
yetka zish bir muncha qiyin

Kattalar ta'lifi insonning boshqa
huquqlarini a m a lg a oshirishda
muhim rolo'yna ydi, m a s a l a n,
mehnat, sog'liq, m a d a n i y h a y o t d a va
davlat ishlarini yuritishda q a t n a shish
huquqlarini tam in la ydi;

Iqtisodiy va ijtimoiy jiha tdan
chekka da qolgan kattalarga tanqidiy
xabardorlik orqali ularning
m a r g i n a l l a shuv manba larini, shu
jumla dan qash shoqlikdan qutulish
manba larini tushunish, savol berish
va o'zgartirish imkoniyatini berish;

Jamiyatda ishtirok etish uchun zarur
bo'lgan ko'nikma va bilimlarni
shaklla ntirish;
faol fuqarolikka ko'makla shish;





Kattalar uchun ta'lim ta'lim va umrbod ta 'lim olish huquqining ajralmas qismi bo'lib, "barcha kattalar o'z jamiyatlarini va mehnat dunyosida ishtirok etishini ta 'minlashga qaratilgan ta'lim va ta 'limning barcha shakllarini" o'z ichiga ola di. U o'zlarini yashayotgan jamiyat tomonidan kattalar deb hisoblangan, o'z manfaatlarini, ham jamiyat manfaatlarini yo'lida yashash va ishlash imkoniyatlarini rivojlanтирувчи ва boyitib boruvchi rasmiy, nora smiy va nora smiy ta'lim jarayonlarining butun majmuasini bildiradi. Ta'lim olish huquqining asosiy elementi shundan iboratki, u hamma uchun ochiqadir

Kattalar ta'limini yana bir xusiyatidan biri, dars mashǵulotlarini tashkil etish jarayonini tòǵri olib borishdir. Buning uchun òqituvchidan talab etiladigan bir necha masalalar.

Mohir
psixologiga
aylanish

01

Yoshini inobatga
olish

Mashǵulotni
asosan dialog
tarzida òtkazish

02

Darslarni
quvnoq va
qiziqarli
tashkil
etish

03

Katta rni
òqitish
qonuniyatlarini
barchasidan
habardor
bòlishi

04

Kattalarning
fiziologik va
psixologik
holatidan
kelib chiqqan
holda
mashǵulotni
tashkil etish

05

Bu jarayonda faoliyatni tashkil etayotgan faolshaxs pedagog emas andragog deb yuritiladi!

Andragog - bu kattalarni
òqitish bilan shugullanadigan
shaxs.

U òzining bir necha
sifatlarini bilan pedagogdan
farq qiladi.

Uning faoliyat obyekti
katta yoshli shaxslar
hisoblanadi.

Kattalar ta'limini tashkil
etishda andragogning òrni
nihoyatda muhimdir .

Ta'limni sifatli va samarali
bòlishini u ta'minlaydi va
katta yoshlilarни yangi
axborot va ma'lumotlar
egallashiga zamin
yaratadi.

Xulosa

Hozirgi kunda butun dunyoda kattalar ta'limi jadal rivojlanib bormoqda, shu òrinda yurtimizda ham bu sohaga alohida e'tibor qaratilmoqda. Katta yoshli kadrlarni malakasini oshirish ilm fan texnika sohalarining barcha yangiliklaridan bohabar qilish raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash davlatning asosiy vazifasi etib belgilangan . Shunday ekan bu jarayonni tòǵri va sifatli ta shkil e tish biz pedagoglarni ya'nian dra gog larning zimmasidadir.



E'tiboringiz uchun raxmat!

