

ТОШКЕНТ ИРРИГАЦИЯ ВА КИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИНИ МЕХАНИЗАЦИЯЛАШ МУХАНДИСЛАРИ ИНСТИТУТИ

**Кафедра: Педагогика, психология ва уқитиш
методикаси**

Фан: Тарбиявий иш методикаси

6-маъруза:

**Мавзу: Ётоқхоналарда тарбиявий ишларни ташкил
этиш ва унинг мохияти**

Маърузачи: З.К. Исмаилова

РЕЖА:

1. Ётокхоналардаги тарбиявий ишларнинг хусусияти ва моҳияти.
2. Тарбиявий соатларни ташкил этиш ва ўтказиш методикаси.
3. Ётокхоналарда дарсдан ташқари ўтказиладиган тарбиявий соатларнинг мақсади ва асосий вазифалари турлари ва тузилиши.

Ўқувчилар ётоқхоналарида тарбиявий ишларни олиб борувчи ўқитувчилар учун т а в с и я л а р

- ▶ Ётоқхонага келган ҳар бир ўқитувчи шу ҳудудда жойлашган ошхона ва буфетларнинг иш режимини, овқатлар турини ва сифатини текшириш зарур ҳолларда бу ҳақида билим юрти раҳбариятига хабар бериши;
- ▶ Навбатчи ўқитувчи навбатчилик қилаётган ётоқхонанинг ўқувчилар кенгаши аъзолари навбатчи билан биргаликда ҳар бир қаватга чиқиб, ошхона, ювиниш хонаси, дарс қилиш хоналарини кўздан кечириши;
- ▶ Навбатчи ўқитувчи ётоқхонадаги шароитга қараб хоналарга кириб ўқувчилар билан долзарб мавзулар бўйича суҳбат ўтказиши ўқувчиларнинг саволларига жавоб бериши;
- ▶ Ётоқхонада навбатчилик давомида содир бўлган ҳар бир ноҳуш воқеа ёки сиёсий аҳамиятга молик ҳодисаларни зудлик билан билим юрти раҳбариятига хабар қилиши;
- ▶ Навбатчилик давомида рўй берган ҳодисаларга чора кўриш учун навбатчилик журналида ёзма равишда акс эттириши;
- ▶ Навбатчилик қандай ўтгани бажарилган ишлар ҳақида эртаси куни раҳбарларини хабардор қилиши.

Талабалар турар жойи қаватлар ва хоналарга масъул ўқитувчилар вазифаси

1. ТТЖ, қаватларга ва хоналарга бириктирилган ўқитувчилар, у ерда яшовчи ҳар бир ўқувчининг ф.и.ш., ўқиш босқичи, гуруҳи, хона номери, қайси вилоятдан келганлиги ҳақида маълумотга эга бўлиши;

2. Ҳар бир ўқитувчи талабанинг тозалик кунида қатнашганлиги, хоналарга, қаватларга бириктирилган ва жойлар учун жавобгар шахс ҳисобланадилар;

3. Талабалар кенгаши аъзолари, ётоқхона маъмурияти билан бирга ойда бир маротаба ётоқхонада яшовчи талабалар билан ҳар хил мавзуда суҳбат ва кечалар ўтказиш, ётоқхонада олиб борилаётган ишларни ёритиб бориш;

4. Назорат қилганида учраган хўжалик ишларига тегишли бўлган камчиликларни ётоқхона бошлиғига, талабалар кенгашига маълум қилиш;

5. Ётоқхонада яшаш тартиб қоидаларига бўйсунмаган ўқувчиларга нисбатан қатъий чоралар кўриш ва ётоқхоналарда яшашдан маҳрум қилиш;

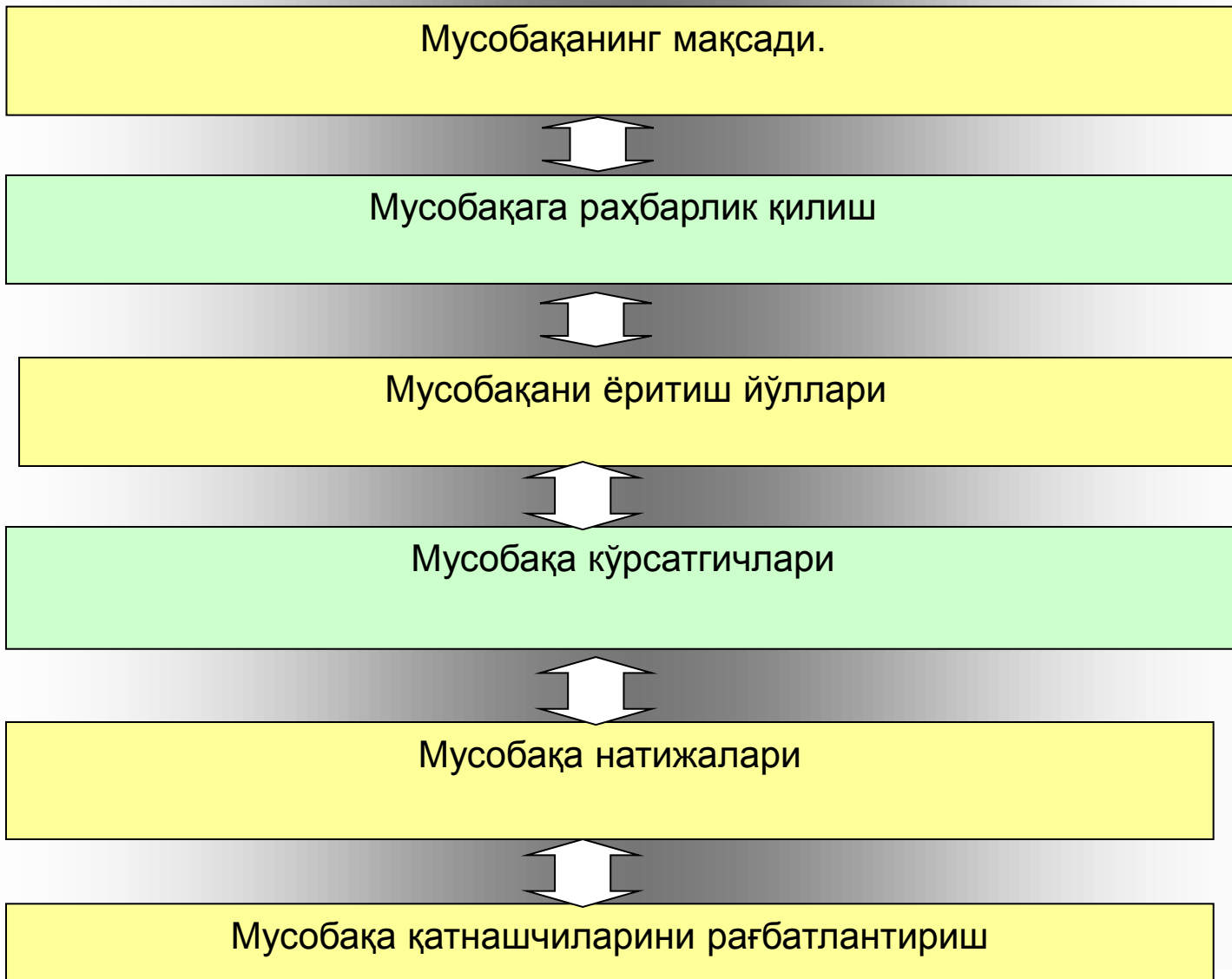
6. Ҳар бир ўқитувчи ётоқхонадаги навбатчилик кунига узурли сабабсиз келмаса, унга нисбатан қатъий чора кўрилади.

Ётоқхоналарда дарсдан ташқари тарбиявий ишларни режалаштириш

<i>Т.р</i>	<i>Тадбирнинг номланиши</i>	<i>жавобгар шахс</i>	<i>Бажарилиш муддати</i>	<i>Бажарилгани хақида маълумот</i>
1.				



Ётоқхона қаватлари ва хоналари ўртасида ўзаро мусобақа



Тарбиявий ишларни такомиллаштириш

Такомиллаштириш асосан дарс, тарбиявий соатлар, дарсдан ташқари тарбиявий тадбирларни ўз ичига олган педагогик жараён ҳамда унинг моҳияти, мазмуни, шакл ва услублари юқори сифат кўрсатгичи билан такомиллаштиришга, ўқитувчи ва ўқувчиларнинг қизиқишларини шакллантиришга, шахсий йўналиш бўйича қўлга киритиладиган тажриба ютуқларига қараб белгиланади ва амалга оширилади. Бу ўқитувчининг шахсий сифати, унинг ижодкорлигига, маданиятлилик даражасига, ҳамда касбий маҳоратини рўёбга чиқариш, унга яратиб берилган ижодиёт ва имкониятларга боғлиқдир.

Юз минг отлиқ аскар қила олмаган ишни бир тўғри тадбир билан амалга ошириш мумкин. (АМИР ТЕМУР)



Тарбиявий соатлар

Тарбиявий соатлар – тарбиячи мураббийларнинг ижодий изланиши, ўз педагогик маҳоратининг намойишидир. Унда ўқувчиларнинг ўз-ўзини бошқаришга ўрганишига, тарбиявий – ташкилий ишларни демократлаштиришга, инсопарварлаштиришга, ўқитувчи–ўқувчи - мураббийларнинг эркин мулоқатига кенг йўл берилган. Ҳозирги кунда тарбияга оид инсониятнинг бой маънавий хазинасидан муносиб ўрин олган тарихий, миллий – маданий меросимиз, урф-одатларимиз, қадриятларимизга бениҳоя катта ҳурмат , эътибор ва эҳтиром билан қараш ва улардан ўсиб келаётган ёш авлодни тарбиялашда самарали фойдаланиш биз ўқитувчилар учун фарздир.



Гуруҳ мураббийларининг иш юритиш хужжатлари

1.1. Ўқувчининг анкетаси

1.2. Ўқишдаги маълумотлар

1.3. Ўқишжараёнидаги маълумотлар

2.1. Мураббийлик иш режаси

*2.2. Ўқиш жараёнида тўлдириладиган
маълумотлар*



Гуруҳ тарбиявий соатлари наъмунавий режасининг тузилиши

№	Қисмлар	Асосий қисм ва мавзуларнинг қисқача мазмуни	Маъсул киши (шахс)
1	3	4	5
1	Кириш 3–5 мин.	1 ...талаба 2... талаба	гуруҳ раҳбари олиб борувчи
II	Асосий қисм (15-20 мин)	1. талаба 2 талаба	олиб борувчи талаба А талаба В
III	Бадий қисм (5-10 мин)	1. Талаба 2. Талаба	олиб боувчи гуруҳ сардори
IV	Яқунловчи қисм (5-10 мин)	1. Талаба 2. Талаба	гуруҳ сардори олиб борувчи

Кўрик-танловлар турлари

Кўрик-танловлар ётоконаларда ҳар ўқув йилида турли хил мавзулар асосида ўтказилади. Масалан:

- ▶ *«Ҳаёт она алласидан бошланади»*,
- ▶ *«Фарзанд камоли-Ватан жамоли»*,
- ▶ *«Ётоқхона уз уйим»*,
- ▶ *«Аёл ҳаёт гултоғи»*,
- ▶ *«Энг яхши ошпаз»*,
- ▶ *Узбек оши танлови (вилоятлар ош турлари буйича)*

НАЗОРАТ САВОЛЛАРИ

1. Ётоқхонадаги тарбиявий ишларнинг моҳияти нимада деб биласиз?
2. Дарсдан ташқари тарбиявий ишларга нималар киради?
3. Ўқувчилар кенгаши аъзоларининг асосий вазифаларига нималар киради?
4. Ётоқхонадаги ўқувчилар кенгашининг қандай вазифалари мавжуд?
5. Ётоқхоналарда тарбиявий ишларни амалга оширадиган қандай шубҳалар мавжуд?
6. Ўқувчилар кенгашининг иш режаси қандай шаклда тузилади?
7. Ётоқхоналарда тарбиявий ишларни олиб боровчи ўқитувчиларнинг вазифалари нималардан иборат?
8. Тарбиявий соатларни қандай қисмларга бўлиб олиб бориш мумкин?
9. Ўқувчиларнинг ҳуқуқ ва бурчлари нималардан иборат?
10. Тарбиявий соатларни иш режаси қандай тузилади?

АДАБИЁТЛАР:

1. Чориев Р.К, Каримов А.О « Ётоқхоналарда тарбиявий ишларни олиб бориш бўйича тавсиялар».ТИ+ХМШИ. 1995.
2. Ю.П.Азаров. Тарбиявий иш методикаси. Тошкент, ўқитувчи, 1991.
3. К.Хошимов., Сафо Очил. Ўзбек педагогикаси антологияси. Тошкент.Ўқитувчи, 1995.
4. Кадрлар тайёрлаш бўйича Миллий Дастур талабаларига мувофиқ ўқув юртлирида баркамол авлод тарбиясини янада шакллантириш тадбирлари. Тошкент –1998.
5. С.Очил. Мустақиллик маънавияти ва тарбия асослари.Т.,Ўқитувчи, 1997.
6. Донишмандлар одоб ахлоқ тўғрисида.Тошкент, Ўқитувчи, 1986.
7. Абу Райхон Беруний. Ҳикматлар. Тошкент, «Ёш гвардия»,1973.
8. С.П.Азаров. Тарбиявий иш методикаси. Тошкент, Ўқитувчи, 1991.
9. А.Мунавваров . Педагогика. Тошкент, Ўқитувчи, 1996.
10. О.Мусурмонова. Маънавий кадриятлар ва ёшлар тарбияси. Тошкент, Ўқитувчи, 1996.
11. К.Ж.Мирсаидов, З.К.Исмоилова Тарбиявий соатларни ўтказиш бўйича тавсиялар.ТИ+ХМШИ.1996
12. З.К. Исмоилова. Педагогикадан амалий машғулотлар.Тошкент «Фан».-2001.
13. Миллий истиқлол ғояси.Тошкент. «Янги аср авлоди».-2001

ЭЪТИБОРИНГИЗ УЧУН РАХМАТ!

