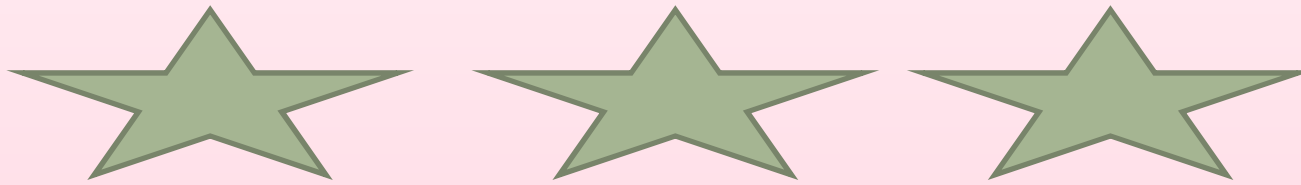


**15-MAVZU: BO'LAJAK
KASB TA'LIMI
O'QITUVCHILARNING
PEDAGOGIK
AMALIYOTI**

Reja:

1. Pedagogik amaliyotning o'quv me'yoriy hujjatlarda aks etishi va uni olib borish tartibi, amaliyotchi talabaga maslahatlar.
2. Pedagogik amaliyotning maqsad va vazifalari. Aktiv va passiv amaliyot. Kasb - hunar kolleji bilan tanishish, ta'lim muassasalari rahbarlari ishlarini o'rganish.
3. Pedagogik amaliyotga qo'yiladigan talablar, pedagogik amaliyot bo'yicha hujjatlar va ularni rasmiylashtirish, pedagogik amaliyotni yakunlash va hisobot topshirish tartibi.
4. Kasb-hunar ta'limi ustasining o'quv - tarbiyaviy ishlarini o'rganish. Kasb - hunar kollejida darsdan tashqari ishlarni o'rganish. Ishlab chiqarish ustasi va guruh rahbarlari olib boradigan kasbga qiziqtirish ishlari bilan tanishish hamda ularni o'rganish.
5. Pedagogik amaliyotni baholash mezonlari.

Malakaviy amaliyot. Talabalar umumkasbiy fanlarni o'zlashtirishida olgan bilimlarini nazariy va amaliy mustahkamlash; texnikaviy loyixaviy va texnologik hujjatlar turlarini va o'tish bosqichlari tartibini o'rganish; energetik mashinalar va apparatlar elementlari va uzellari loyihalarini ishlab chiqish ko'nikmalarini egallash; sohada qo'llaniladigan hisob metodlari bilan tanishish; korxonada konstruktorlik bo'limlari chizmalari xo'jaligini va strukturasi hamda avtomatlashtirilgan loyihalash tizimini o'rganish; korxonada konstruksiyalashning darajalari va bosqichlari bilan tanishish; energetik mashinalar detallarining chizmalarini chizish va murakkab uzellarini loyihalash bo'yicha konstruktorlik ko'nikmalarini hosil qilish; detallar va uzellarni mustahkamlikka, ishlov berilishi aniqligiga, ishonchlilikka va boshqalarga hisoblash ko'nikmalarini egallash.

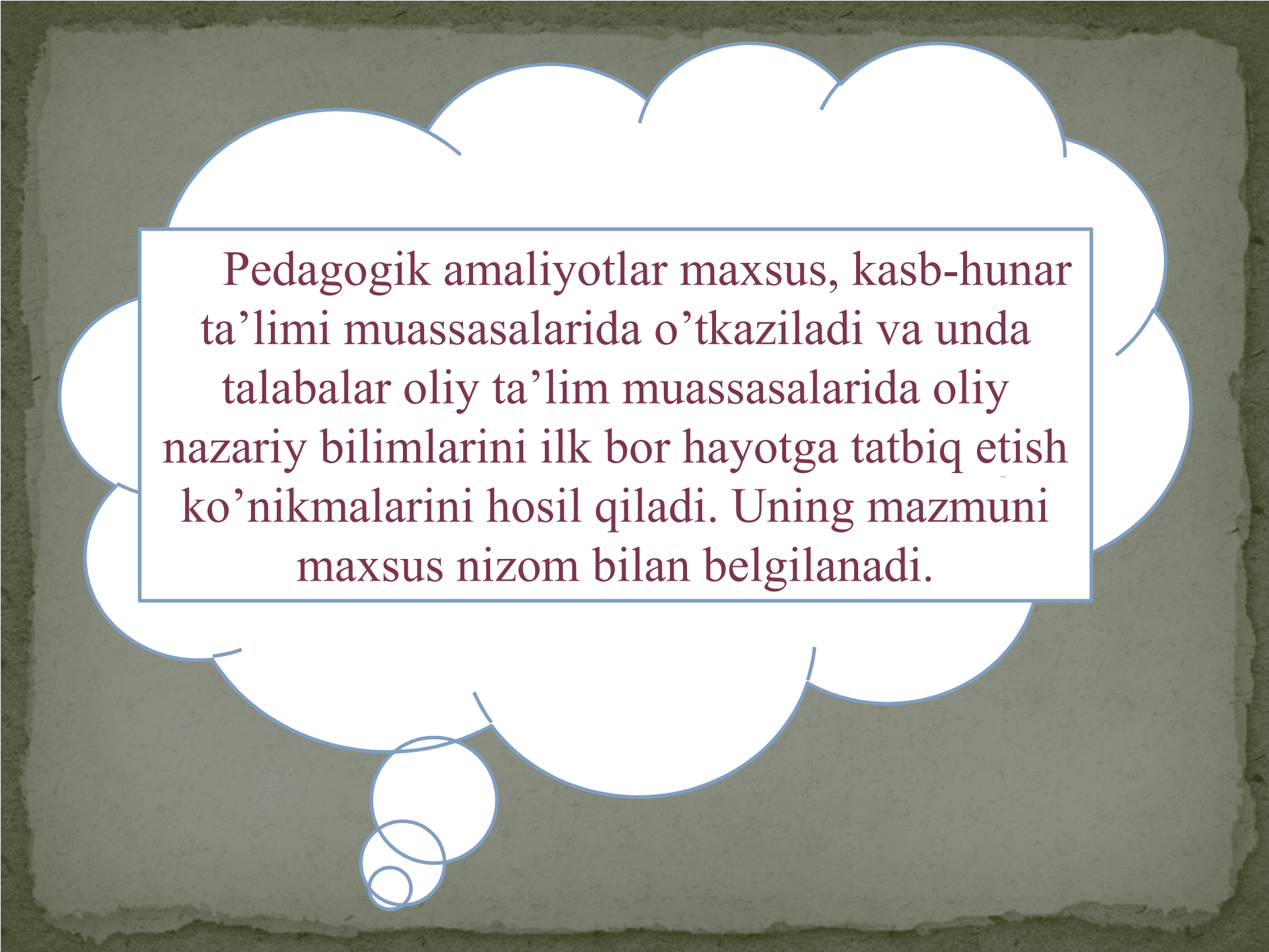


Ishlab chiqarish amaliyoti. Talabalar ichki yonuv dvigatellarining asosiy detallariga ishlov berishning texnologik jarayonlari, dvigatel tayyorlashning asosiy bosqichlari, ishlab chiqarishning ilg'or texnologiyalari, motor ishlab chiqaruvchi korxonalar bo'limlarining xususiyatlari bilan tanishadilar; dvigatellarni ishlab chiqarish, yig'ish va ularga xizmat ko'rsatishning ba'zi operatsiyalarini bajarish ko'nikmalarini hamda ishlab chiqarish ko'nikmalarini egallaydilar.

Texnologik-konstruktorlik amaliyoti.

Talabalar konstruktorlik masalasini yechish uchun zarur bo'lgan konstruktorlik-texnologik bilimlarni va amaliy kunikmalarni egallaydilar; texnologik hujjatlardan foydalanishni, konstruktorlik hujjatlarini texnologik nazorat qilishni, detallar konstruksiyalariga ishlov berish texnologik jarayonlarini ishlab chiqishning amaliy ko'nikmalarini egallaydilar.

Bitiruv-malakaviy ishi (loyihasi) oldi amaliyoti. Bitiruvchini bevosita standart talablariga muvofiq mustaqil ishlashga tayyorlash; o'zlashtirgan nazariy bilimlarini chuqurlashtirish va mustahkamlash; jamoada tashkilotchilik va tarbiyaviy ishlar olib borish bo'yicha tajriba hosil qilish; konstruktorlik byurosida konstruktorlik ishi amaliy kunikmalarini egallash hamda bitiruv malakaviy ishini bajarish uchun materiallarni to'plash.



Pedagogik amaliyotlar maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalarida o'tkaziladi va unda talabalar oliy ta'lim muassasalarida oliy nazariy bilimlarini ilk bor hayotga tatbiq etish ko'nikmalarini hosil qiladi. Uning mazmuni maxsus nizom bilan belgilanadi.

Amaliyotchi talabaga maslahatlar.

Pedagogik amaliyot kasb ta'limi o'qituvchisini tayyorlashda shunday jarayondirki, bunda har bir talaba o'qish davrida to'plagan bilimlarini kompleks tarzda foydalanishga to'g'ri keladi. Shuning uchun pedagogik amaliyot davrida o'qish jarayonidagi barcha kamchiliklar yaqqol ko'rinib qoladi.

Tajribaning ko'rsatishicha, amaliyotchi talaba o'quvchilar bilan to'g'ri munosabatda bo'lsa, ya'ni ularga xayrixohligi va kamtarligini namoyon qilsagina u tezda bolalar bilan inoqlashib ketadi.

Amaliyotchi talabaning tashqi qiyofasi ham muhim rol o'ynaydi. U o'quvchiga namuna bo'lishi zarur. Amaliyotchi talaba oddiy, ozoda kiyinishi lozim, bu shartni bajarmagan talaba o'quvchilardan shu narsani talab qila olmaydi.

Pedagogik amaliyotning samaradorliligi
quyidagilarga bog'liq bo'ladi.

talabanning
mustaqilligi

talabanning
faolligiga

ishga ijodiy
yondoshishiga

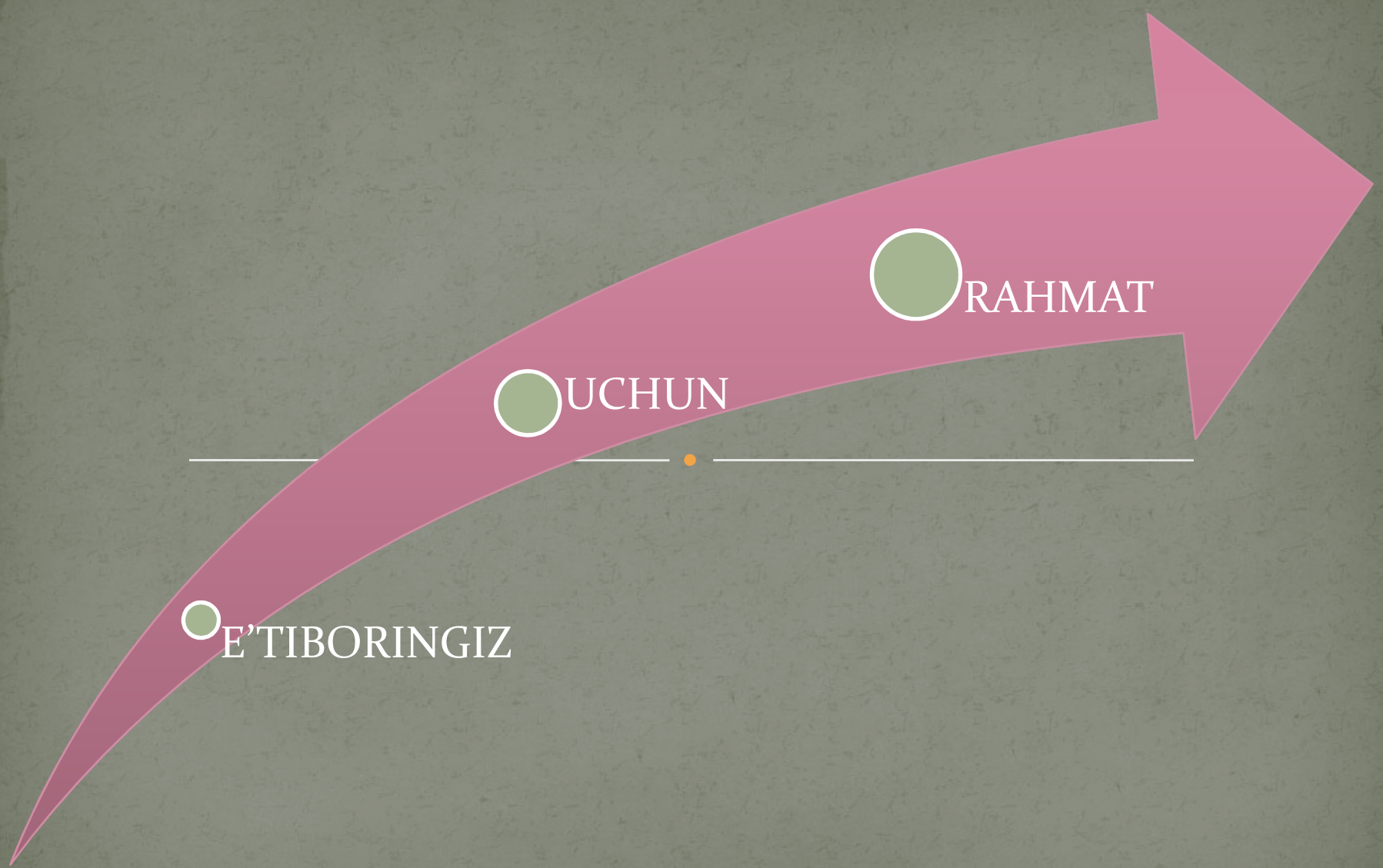
Pedagogik amaliyotning maqsad va vazifalari.
Kasb -hunar kolleji bilan tanishish, o'quv yurti
rahbarlari ishlarini o'rganish O'zbekiston
Respublikasining «Talim to'g'risida»gi qonuni va
«Kadrlar tayyorlash milliy dasturi» ta'lim tizimi
jumladan, oliy pedagogik talim muassasalari oldiga
pedagogik kadrlarni tayyorlashni tubdan yaxshilash
vazifasini qo'ymoqda.

Bo'lajak kasb ta'lim o'qituvchilarini tayyorlashning muhim bosqichlaridan biri pedagogik amaliyot sanaladi. Oliy ta'lim muassasasi auditoriyasida egallangan nazariy bilimlar, malaka va ko'nikmalar maxsus ta'lim muassasalarida amaliyot davomida sinovdan o'tadi, rivojlantiriladi.

Pedagogik amaliyot talabalarning kasb-hunar kollejlari, akademik litsey va umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quv tarbiyaviy ishlarga kasbiy pedagogik va psixologik tayyorlash, ijodiy fikrlash, kasbiy mahorat va qobiliyatlarni rivojlantirish maqsadida tashkil etiladi.

Pedagogik amaliyotning vazifalari:

1. talabalarda kasbiy ishonch va barqaror pedagogik karashlarni shakllantirish;
2. talabalarning pedagogik-psixologik fanlar hamda maxsus fanlar bo'yicha nazariy va amaliy bilimlarini mustahkamlash;
3. bo'lajak o'qituvchilarni amaliy ko'nikma va malakalar bilan, zaruriy holatlarda umumiy psixologik-pedagogik qonuniyatlarni qo'llash malakalari bilan ta'minlash;
4. talabalarni maktab, litsey va kabs-hunar kollejlaridagi o'quv-tarbiyaviy ishlarning zamonaviy ahvoli, ilg'or pedagogik tajribalari bilan tanishtirish;
5. o'qituvchilarning muhim kasbiy va shaxsiy hislatlarini rivojlantirish;
6. talabalarda pedagogik kasb va mehnatga hurmat va muhabbat uyg'otish;



E'TIBORINGIZ

UCHUN

RAHMAT

