

2- Mavzu: Ta’limga an’anaviy va texnologik yondashuv

Reja

- 1.Ta’limga an’anaviy va texnologik yondashishning asosiy xususiyati.
- 2.Ta’limga tizimli va texnologik yondashish.
- 3.Ta’limga an’anaviy va zamonaviy yondashuvlarni qiyoslash.

An'naviy yondashuvnining asosiy xususiyati

O'qituvchi axboratni gapirib beradi, talaba esa bu bilimni xotirasida saqlaydi, “bilim” tushunchasiga xotirada saqlaydigan axboratdir, deb qaraladi. Talabaninig bilimi axboratga doir berilgan savolgayoddan bergen javobiga qarab aniqlanadi. Bilim, asosan, esda qoldirishning natijasidir. Bunday bilim xotirada uzoq saqlanmaydi.

Tushuntiruv-
tasviriy

Ta'limga
an'anaviy
yondashuvlar
qatoriga
kiruchi
usullar

Reproduktiv

Tushunturuv-tasviriy yondashuv, asosan, o'qituvchining axborat berishi, talabalarning bu bilimni qabul qilishlari, toplashlari va xotirada saqlashlari bilan belgilangan. SHu bilan birga "bilim" tushunchasining asl moxiyati xotirada saqlovchi axborat deb qaraladi. Bunday bilimlar ularni qo'llay olish ko'nikmalari orqali imtixonlarga tekshirib ko'rildi, ya'ni xech qanday qo'lanmasiz xoyiradagi bilimlarni to'g'ridan-to'g'ri savollarga javob tarzida ifoda etiladi.

O'qitishning reproduktiv turi

o'quvchiga madaniy-tarixiy qadiryatlari, an'analarni ta'limning tayyor mazmuni orqali o'zlashtirishga qaratilgan. Bugun ham o'quv dasturlari, darslik va metodik qo'llanmalarning ko'pchiligi o'rganilyotgan fan usullari orqali haqiqatni o'zlashtirishga emas, balki fan bo'yicha infarmasiyani o'zlashtirishga qaratilgan.

O'zlashtirishning produktiv darajasi o'zlashtirilgan bilimlarning namunaviy masalalarni yechish uchun mustaqil ravishda o'zgartirish qobiliyati bilan tavsiflanadi. Bu tayyor namuna yoki qoida emas , balki o'quvchi o'zi tuzgan algaritim bo'yicha bajarilgan harakat.

Produktiv usul quyidagi afzalliklarga ega:

Zaruriy bilimlarni mustaxkamlash ijodiy izlanishga o'rgatadi;

Uchragan qiyinchliklarni bartarf etishga o'rgatadi;

O'quv materialini isbotliroq qiladi;

O'qishga nisbatan ijobiy xislarni xosil qiladi;

Bilimga qiziqishni shakilantiradigan va rivojlantiradi;

Ijodiy shaxsni shakllantiradi.

Izlanuvchan yondashuvning magsudi

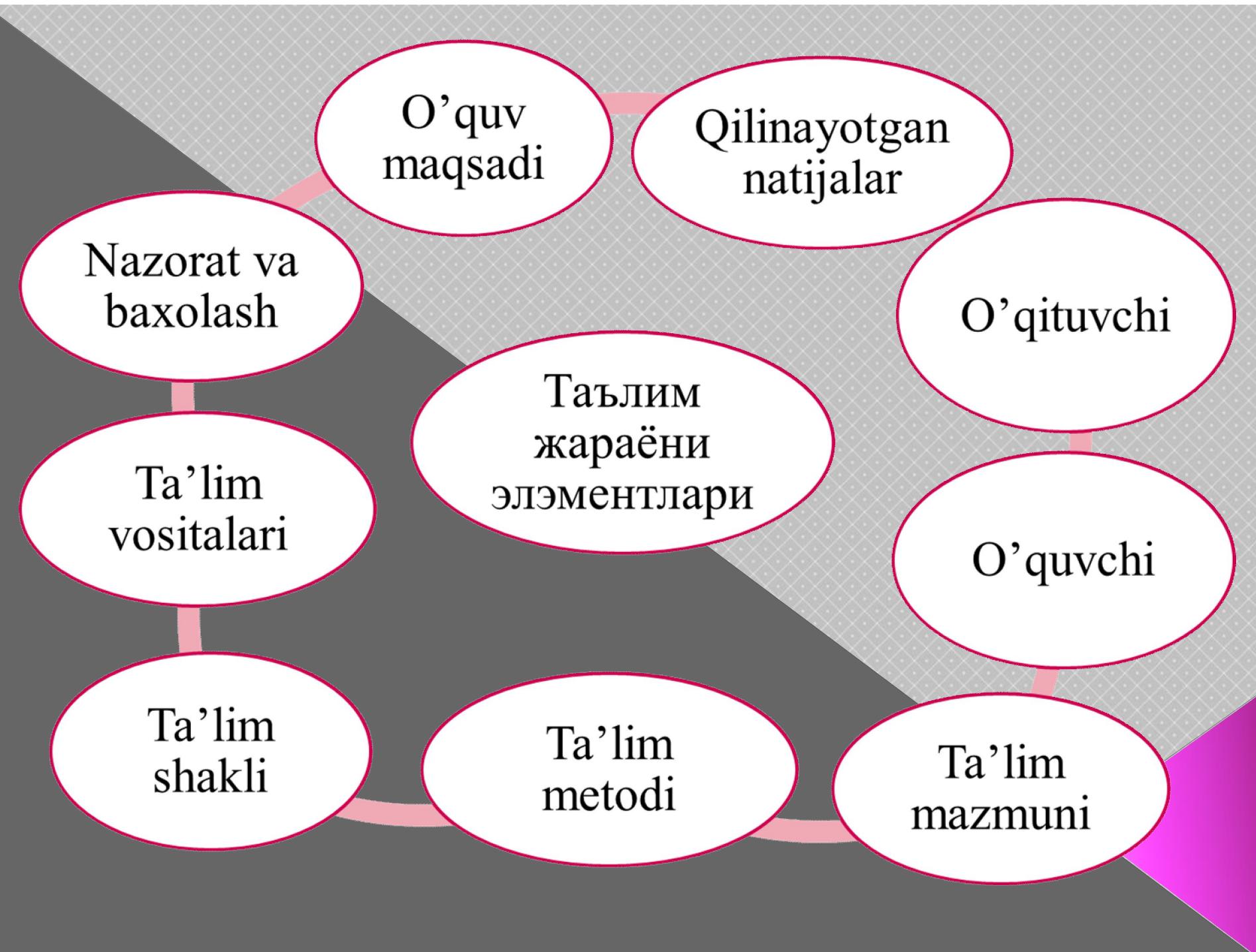
Ta'sir etishning
yangi yo'larini
yaratish

O'quvchilarga
muomani xal
etishni o'rgatish

Shaxsiy idrokni
rivojlantirishni

Yangi tajribani
mustaqil
o'zlashtirish

“Tizim” so’zi – *tuzilma, qisimlardan tuzilgan, bitta yaxlit narsa yoki hodisa ma’nolarini anglatadi*. SHuningdek, kibirnitik tizim, axboratlar tizimi kabi tushunchalar shaklida ham qo’llaniladi. “**Tizimli yondashuv**” *tushunchasi*, ko’pincha, “tizimli metod”, “tizimli tahlil usuli” tushunchalri bilan uzviy bog’liq. Chunki tizimli tahlil usullari ham ob’ektni yaxlit tizim sifatida o’rganishni nazarda tutadi, u ob’ektning turli qisimlarini, qisimlarning o’zaro bog’liqligini, tizimning chegaralari va uning atrof-muhit bilan bog’liqligi, aloqodorligini ta’minlaydi.



“Texnologiya” yunoncha so‘z bo‘lib, “texnos” – mahorat, san’at, “logos” – fan, ta’limot ma’nolarini anglatadi.

“Texnologiya” tushunchasi – tayyor mahsulot olish uchun ishlab chiqarish jarayonlarida qo‘llaniladigan usul va metodlar majmui va shunday usul va metodlarni ishlab chiqaruvchi va takomillashtiruvchi fan sifatida ta’riflanadi.

Texnik
texnologiya

Ishlab
chiqarish
texnologiyasi

Gumanitar va
ta'lim
texnologiyalari

Texnologiyalarning
turlari

Ishlab chiqarishda “texnalogiya” so’zidan kelib chiquvchi tushunchalar

Texnologik jarayon – ishlab chiqariladigan mahsulotga ishlov berishning yagona jarayonini hosil qiluvchi texnologik operatsiyalar yig‘indisi.

Texnologik operatsiya – ishchi tomonidan o‘zining ish joyida bajariladigan yakuniga etkazilgan harakat ko‘rinishidagi jarayonning bir qismi.

Texnologik xarita – ma’lum bir mahsulotni ishlab chiqaruvchi texnologik operatsiyalarning ketma-ketligini bayon qiluvchi hujjat.

Texnologik rejim – texnologik operatsiyalarni amalga oshirishni belgilovchi tartib bo‘lib, ma’lum bir mahsulotni ishlab chiqarishda bajariladigan operatsiyalarning vaqt, shartlarini belgilaydi.

