14 - МАВЗУ

Гурух раҳбарининг шахс ва жамоани ўрганиши ва тарбиявий ишларни ташкиллаштириш усуллари

РЕЖА

1. Гуруҳ раҳбарининг шахс ва жамоани ўрганишнинг ўзига хос хусусиятлари ва функциялари
2. Гуруҳ раҳбарининг ўқувчилар жамоаси билан мулоқотни ташкил этиш усуллари ва мулоқотда тарбиявий жараён тамойиллари
3. Гуруҳ раҳбарининг мулоқот асосида гурух жамоасини бошқариш усуллари
4. Гуруҳ раҳбарининг гурух жамоасини мулоқот асосида бошқариш босқичлари

Гуруҳ раҳбарининг шахс ва жамоани ўрганишнинг ўзига хос хусусиятлари ва функциялари

Мулоқот - юнонча сўз бўлиб, суҳбатлашув, шахслараро суҳбат ва ўзаро фикр алмашув, икки ёки ундан ортиқ кишиларнинг сўзлашувида пайдо бўлади. Инсон мулоқот жараёнида ижтимоий тажриба, таълим-тарбия, турли муносабатлар, ахлоқий меъёрлар ғоя ва мафкура омиллари таъсирида яшаб ижтимоийлашади ва шахс сифатида камолотга етади. Кишилар ўртасидаги ўзаро мулоқот педагогик— психологик фанларнинг асосий категорияларидан бири ҳисобланиб, у ўз ичига шахслараро муносабатнинг энг муҳим механизмларини қамраб олади.

Гурух раҳбарининг шахс ва жамоа билан дарсда ва дарсдан ташқари фаолиятда энг қулай психологик муҳитни вужудга келтириб, ижобий руҳий иқлимни яратиши учун имконият берувчи касбий муносабатидир.

Гуруҳ раҳбарининг шахс ва жамоа билан билан ўзаро яқин мулоқотидан асосий мақсад:

- жамоадаа мустақил фикр юритиш кўникмаларини ҳосил қилиш;

Шахснинг яширин қобилиятларини уйғотиш;

дарс ва дарсдан ташқари жараёнларда кувонч ва шодлик кайфиятини пайдо қилиш.

Шахс ва жамоани фаолликка, эркин фикрлашга, ўз фикр мулоҳазаларини чўчимасдан баён қилиб унга таянишга ўргатиш;

салбий ҳолатларни вужудга келтирувчи барча жараёнларга барҳам бериш;

. Гуруҳ раҳбарининг жамоа билан яхши муносабатда бўлиши учун гуруҳ раҳбари қуйидаги омилларга эътибор бериши шарт

ҳар бир жамоага алоҳида педагогик топшириқлар қўйиш

жамоада ўзаро хайрихоҳлик, ўзаро ёрдам муҳитини шакллантириш

оиланинг тарбиявий таъсиридан ўз ўрнида фодаланиш

жамоани ўзаро алоқаларини кучайтирувчи, ижодий фаолиятини

ривожлантирувчи фаолиятларини ташкил қилиш;

жамоага ўзаро тенг, адолатли муносабатда бўлиш

Гурух раҳбари фаолиятини муваффақиятга йўналтирувчи энг муҳим восита, бунда ўқитувчининг муҳим фазилати, унинг мулоқот маданиятига асосланган муомаласидир.

Гуруҳ раҳбари шахс ва жамоа билан муомалага киришиш асосида:

- **Шарқона удум ва урф-одатларимиз асосида баркамол шахсни шакллантиради.**
- **Ўзининг таълим-тарбиявий имкониятларини намойиш этган ҳолда, ҳар бир ўқувчи қалбига йўл топади.**
- **Ўз ижодкорлигини ва педагогик маҳоратини намойиш қилади.**
- **Ёш авлодни миллий мафкурамиз ва миллий маданиятимиз руҳида тарбиялайди.**

Гуруҳ раҳбарининг педагогик мулоқоти амалда ўзининг учта шакли билан намоён бўлади:

- гуруҳ раҳбари жамоа билан ўзаро мулоқотда, нисбатан мўътадил муносабатда бўлиши ва талабалар жамоаси томонидан ҳал этилаётган барча муаммолардан ўзини четга олиши.
- билимларни эгаллашда гуруҳ раҳбари билан жамоанинг биргаликда ҳамкорлик қилишлари;
- гуруҳ раҳбарининг жамоага тазйиқ ўтказиши ва уларнинг фаоллигини рўёбга чиқармаслиги;

Гуруҳ раҳбари мулоқотини таъминлайдиган талаблар қуйидаги шароитларда ижобий натижалар беради:

1. Қўйилаётган галаблар гуруҳ жамоасини ҳурмат қилиш туйгуси билан уйғунлашган, ёш хусусиятлари инобатга олинган бўлиши керак.

2Жамоа муайян мактаб ёки синфдаги мавжуд шароитни ҳисобга олган ҳолда қўйилиши лозим.

3. Жамоанинг таълим-тарбиявий фаолиятига нисбатан қўйилаётган талаблари жамият талаблари билан уйғунлашган ҳолда олиб борилиши шарт.

4. Жамоа аъзоларининг ташқи қиёфаси, кийиниши, юриш-туриши ҳамда муомаласига нисбатан қўйилаётган талаблар, уларда маънавий маданиятни шакллантиришга хизмат қилиши лозим.

ГУРУҲ РАҲБАРИНИНГ ШАХС ВА ЖАМОАНИ ЎРГАНИШИ ВА ТАРБИЯВИЙ ИШЛАРНИ ТАШКИЛЛАШТИРИШИДА КЕРАК БЎЛАДИГАН ТАЯНЧ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИ

1. Профессионал компетенция
2. Услубий компетенция
3. Ижтимоий-психологик компетенция
4. Аутопсихологик компетенция
5. Ижтимоий-информацион компетенция

ГУРУХ РАҲБАРИНИНГ ШАХС ВА ЖАМОАНИ ЎРГАНИШИ ВА ТАРБИЯВИЙ ИШЛАРНИ ТАШКИЛЛАШТИРИШИДА КЕРАК БЎЛАДИГАН ТАЯНЧ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИ

6 Коммуникатив компетенция

7 Когнитив компетенция

8 Махсус компетенция

9 Маданий компетенция

ЭЪТИБОРИНГИЗ УЧУН
РАХМАТ !