



ФАН: КАСБИЙ ПЕДАГОГИКА

**МАЪРУЗАЧИ: П.Ф.Д., ПРОФЕССОР
ИСМАИЛОВА
ЗУХРА КАРАБАЕВНА**

**АССИСТЕНТ: МУЎЗИМОВ
БАЙРАМАЛИ**

2-МАВЗУ: ТАРБИЯВИЙ ЖАРАЁНДА ҒОЯВИЙ-СИЁСИЙ ВА АҲЛОҚИЙ ТАРБИЯНИ ТАШКИЛ ЭТИШ

РЕЖА:

- Талаба ёшларда маънавий-ахлоқий одатларни тарбиялашнинг вазифалари.
- Тарбиявий ишлар механизми.
- Касб таълими муассасаларида ғоявий-сиёсий ва ахлоқий тарбия муаммоси.



Таълим тарбия билан шугулланувчи шахслар ва жамоатчилик

Рахбарият

Гуруҳ рахбари

Фан уқитувчилари

Психолог

Ота-оналар

Маҳалла фаоллари

**Давлат ва нодавлат
ташкилотлари**

**Маънавий-
ахлокий
тарбия**

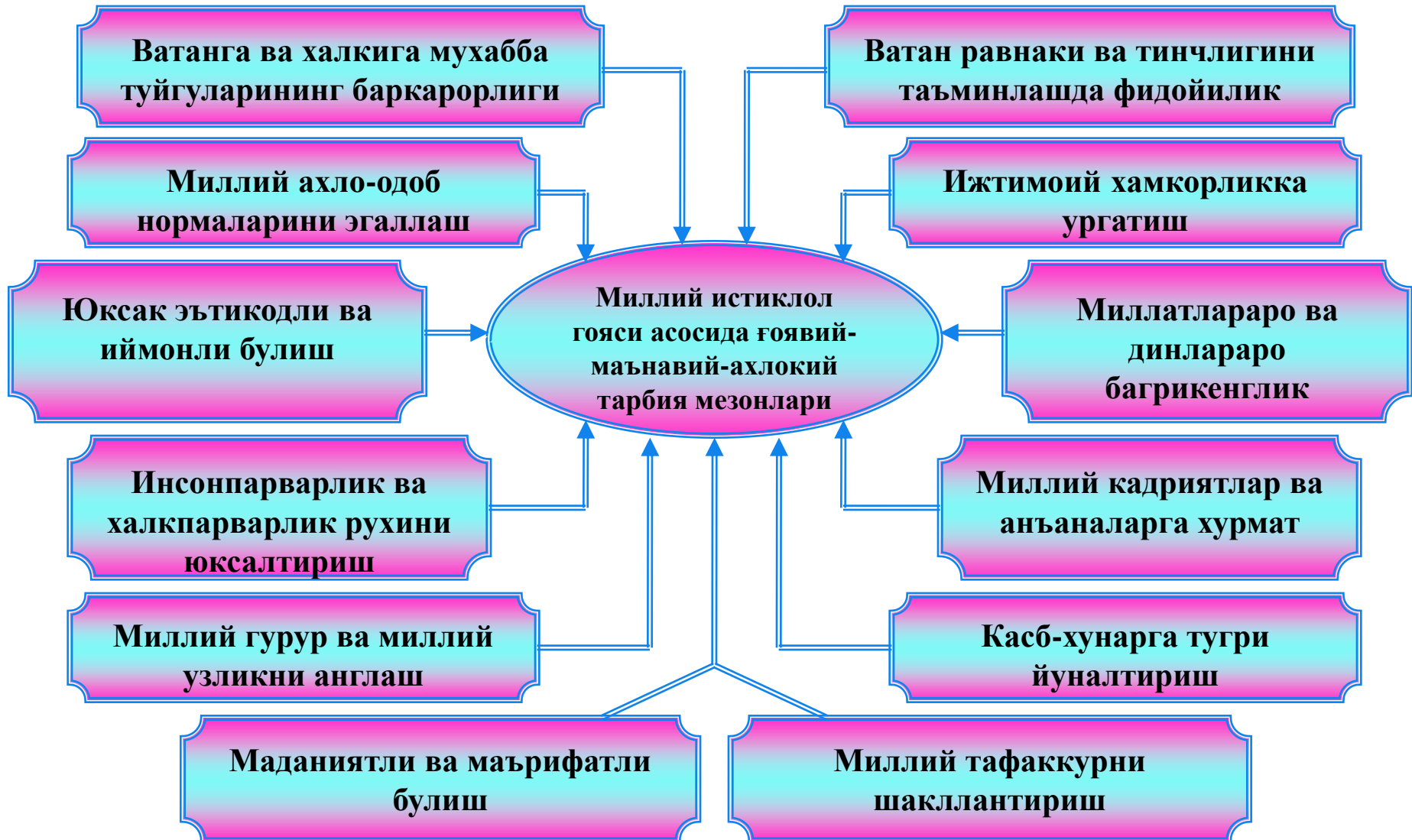
Маърифат ва маърифий тарбия

Маданият ва маданий тарбия

Маънавият ва маънавий тарбия

Ахлоқ ва ахлокий тарбия

ҒОЯВИЙ-МАЪНАВИЙ-АХЛОКИЙ ТАРБИЯ МЕЗОНЛАРИ



МАЪНАВИЙ-АХЛОКИЙ ОДАТЛАРНИ ТАРБИЯЛАШДА ХАЛ ЭТИЛИШИ ЛОЗИМ БУЛГАН ВАЗИФАЛАР

**Шўролар хокимияти даврида таълим соҳасидан ўрин олган
мафкуравий маҳдудликдан халос булиш**

**Ўзбек миллий менталитети ва жаҳон йивилизацияси
ютуқларига таянадиган маънавий кадриятлар тизимини
мустаҳкамлаш**

**шарк мутафаккирлари асарларида кутарилган комил инсон
гояси**

**Ўзбекистон Президенти И.А.Каримов асарларида таълим
тарбия, хусусан, ҳозирги замон ёшлари кандай булиши керак,
деган таълимотга нисбатан жавобларга тула амал қилиш**

Халк таълими вазирлиги,
Маданият ва спорт
ишлари вазирлиги

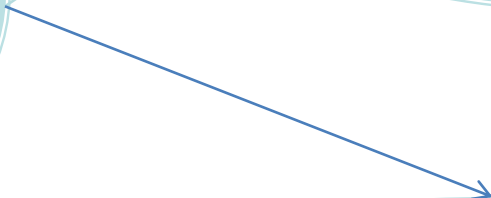
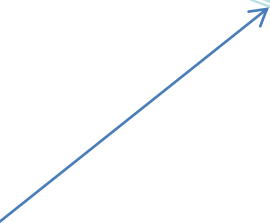
Мудофаа ишлар
вазирлиги, Ички
ишлар вазирлиги

**Тарбиявий ишлар
механизми куйидаги
ташкilotлар
бajараётган ишлар
асосида ишлаб
чикилади**

«Маънавий ва
маърифат»
жамоатчилик
маркази

Инсон ҳуқуқлари буйича
марказлар

Маҳалла, Камолот, Устоз,
Нуроний, Умид,
Улугбек жамгармалари



КАСБ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ОЛИБ БОРИЛАЁТГАН ИШЛАРНИНГ МОХИЯТИ

**Миллий истиклол мафкурасига
асосланганлиги, маънавий-ахлокий,
хукукий, ватанпарварлик, фукаровий,
меҳнат, маданий маиший, экологик ва
шу сингари йуналишлар билан
эришиладиган гоъвий аъмол ва
идеалларга мос холда олиб борилиши
максадга молик масала**

**КАСБ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА
АХЛОКИЙ ТАРБИЯ МУАММОСИНИ
АМАЛГА ОШИРИШ УЧУН:**

Укитиш жараёнини илгор педагогик технология ва ахборот технологияси асосида уюштириш;

Талаба ва устоз уртасидаги ахлокий ҳамда аклий савияни оширишга эришиш;

Таълим-тарбия масалаларини катъий режа асосида олиб борилиши;

Укув муассасасида ижобий эмоционал шароит яратиш;

Таълим олувчиларни укув муассасасининг умумий тартиб, хаёт тизимига риоя қилишга эришишни таъминлаш.

Тарбия йуналишлари

Экологик тарбия инсон саломатлиги гаровидир

Маънавий-ахлокий тарбиянинг шакл ва методларини ишлаб чиқиш тарбия самарадорлигини оширишнинг зарурий омилидир

Тарбияшуносликни фалсафа ва психология фанлари билан биргаликда урганиш лозим

Тарбияшунослик психология ва физиология фанлари билан чамбарчас боглик фалсафий фандир

Одоб-ахлоқ, урф-одатларни эъозлаш, дуст-биродарлик, ва инсонпарварлик тарбиясини мустахамлаш лозим

Хайр-эхсон, кадр-киммат, сабр-токат, хожатбарорлик, ота-онага хурмат, химмат қилиш инсон камолотининг хусусияти

Йуналиш муаллифлари

Абу Али Ибн Сино

Юсуф Хос Хожиб

Абу Райхон Беруний

Абу Наср Фаробий

Имом ал-Бухорий

Имом ат-Термизий

Талабалар фикрларини жамлаш учун “Жадвал усули”дан фойдаланиш

Қоғоз varaғини тўрт қисмга ажратинг

1. Чап юқори бурчакга ўзингизни битта сўз билан ифодаланг.
2. Ўнг юқори бурчакка ўзингиз фахрланадиган нарсангизни ёзинг.
3. Чап пастки бурчакка ўзингиз тўғрингиздаги биронта сирни ошкор қилинг.
4. Ўнг пастки бурчакка ўзингиз яхши кўрадиган машғулотиңгиз (хоббиси) ни ёзинг.

1.	2.
3.	4.

Фойдаланилган адабиётлар:

- М.Хакимова “Касбий педагогика”. Т.ТДИУ, 2007.200 бет.
- Х.Рашидов ва бошқалар.”Касбий педагогика”. Т. ЎМКҲТЎМОВАУҚТИ.2007.
- О.Абдуқудусов ва бошқ. “касб ҳунар педагогикаси”.Т. ЎМКҲТЎМОВАУҚТИ.2009.
- Р.Ишмуҳаммедов ва бошқ. “Таълимда инновацион технологиялар”.Т.Ўз.рес.Президентининг “Истеъдод” жамғармаси.2008.