

13-МАВЗУ: Гуруҳ раҳбарнинг фаолияти

проф. З.Исмаилова

Режа:

- 1. Гуруҳ раҳбари фаолияти турлари.**
- 2. Гуруҳ раҳбари меҳнати илмий асосда ташкил этишнинг шарт шароитлари.**
- 3. Гуруҳ раҳбари меҳнати илмий жihatдан ташкил этиш воситалари**
- 4. Обектив - шахсий хусусиятларнинг гуруҳ раҳбари фаолиятига таъсири**
- 5. Гуруҳ раҳбари фаолияти асосида маънавий дунёсини ва умуминсоний қадриятларга нисбатан муносабатини такомиллаштириш**

Гуруҳ раҳбари ўзининг
қизғин меҳнати жараёнида
педагогик маҳоратнинг
қуйидаги компонентларини
маълум даражада
ўзлаштириши лозим:


**ЁШЛАР ПСИХОЛОГИЯСИГА ОИД БИЛИМЛАРГА
ЭГА БЎЛИШИ;**



**НУТҚ МАДАНИЯТИНИНГ БАРЧА ТУРЛАРИ ВА
МЕТОДЛАРИНИ БИЛИШИ;**



**ЎҚИТУВЧИ ҚОБИЛИЯТИ (ЕМПАТИЯ, ПЕРСЕПТИВ,
ДИДАКТИК, КОНСТРУКТИВ, КОММУНИКАТИВ,
АНГЛАШ) НИНГ МОЎЖИЯТИНИ АНГЛАШИ;**



**АКТЁРЛИК МАЎЖОРАТИНИ (, ПАНТОМИМИКА,
НОТИҚЛИК САНЪАТИ) ЭГАЛЛАШИ;**



**ЎЗ КАЙФИЯТИНИ (ҲИССИЙ ПСИХИК ҲОЛАТ)
БОШҚАРА ОЛИШИ;**



• **ГУРУХ РАХБАРИ
ФАОЛИЯТИ НИ
ИЛМИЙ АСОСДА
ТАШКИЛ ЭТИШДА
АВВАЛО:**



- ЎЗ ИЖОДИЙ ИМКОНЯТЛАРИГА ИШОНИШИ;



- ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ОЛИБ БОРИЛАДИГАН
ТАЪЛИМ – ТАРБИЯ ЖАРАЁНИНИ
ТЎЛИҚ ТАСАВВУР ЭТА ОЛИШИ;



- ҲАР БИР ТАРБИЯЛАНУВЧЕНИНГ РУҲИЙ
ҲОЛАТИНИ ПУХТА БИЛИШИ;



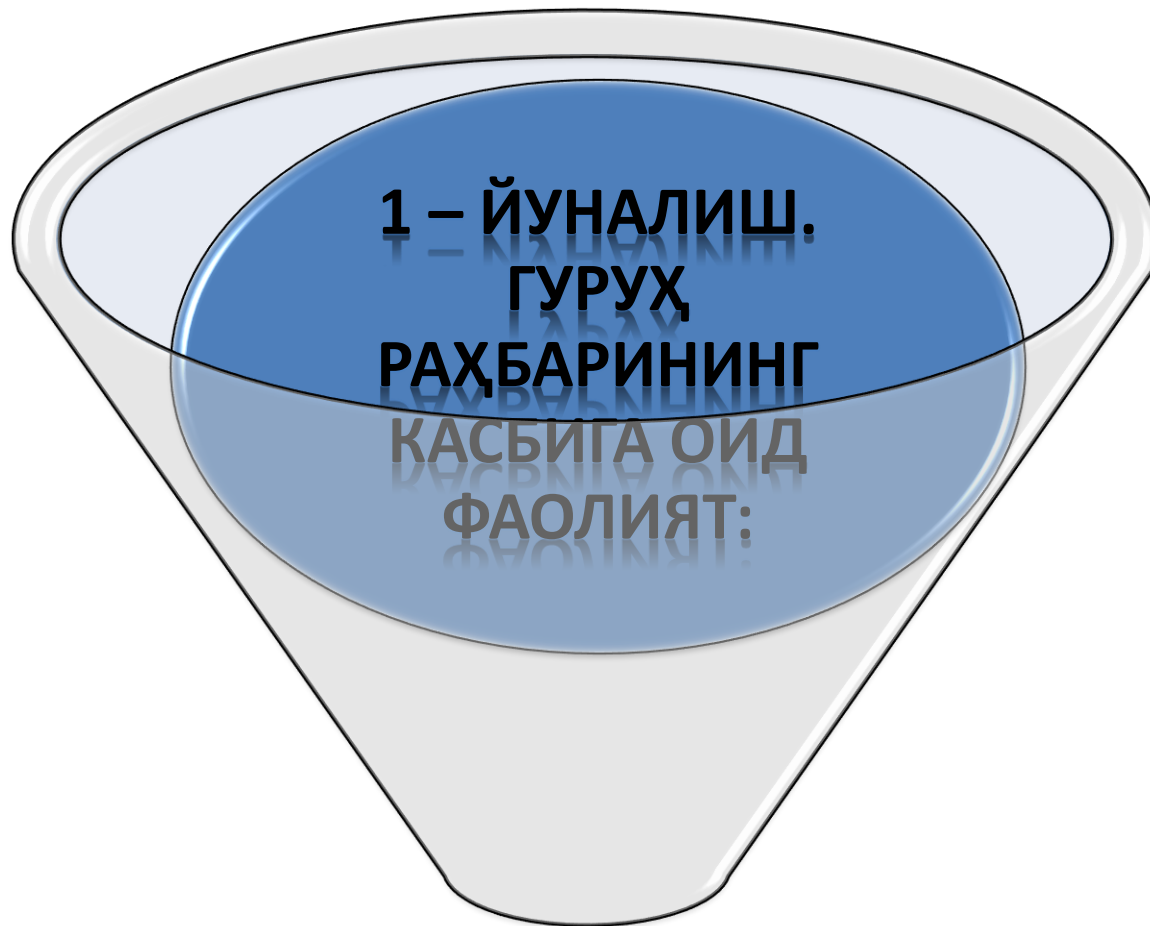
- ЎЗ МЕҲНАТИ МЕХАНИЗМИНИ,
ҚОНУНИЯТЛАРИНИ, ЧЕКЛАНГАН ИМКОН-
ЯТЛАРИНИ ЯХШИ АНГЛАШИ;



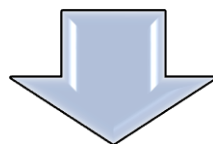
- ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ ЖАРАЁНИДА АХБОРОТ
КОММУНИКАТСИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН УНУМЛИ
ФЙДАЛАНИШНИ БИЛИШИ ШАРТ.

ГУРУХ РАДВАИ
ФАОЛИЯТИНИ
ИЛМИЙ ЖИХАТДАН
ТУҒРИ ТАШКИЛ ЭТИШ
ВОСИТАЛАРИ





**1 – йуналиш.
ГУРУҲ
РАҲБАРИНИНГ
КАСБИГА ОИД
ФАОЛИЯТ:**



•

Ўз
ишига,
мутахасс
ислигига
оид
билимла
рни
мукамм
ал
эгаллаш;

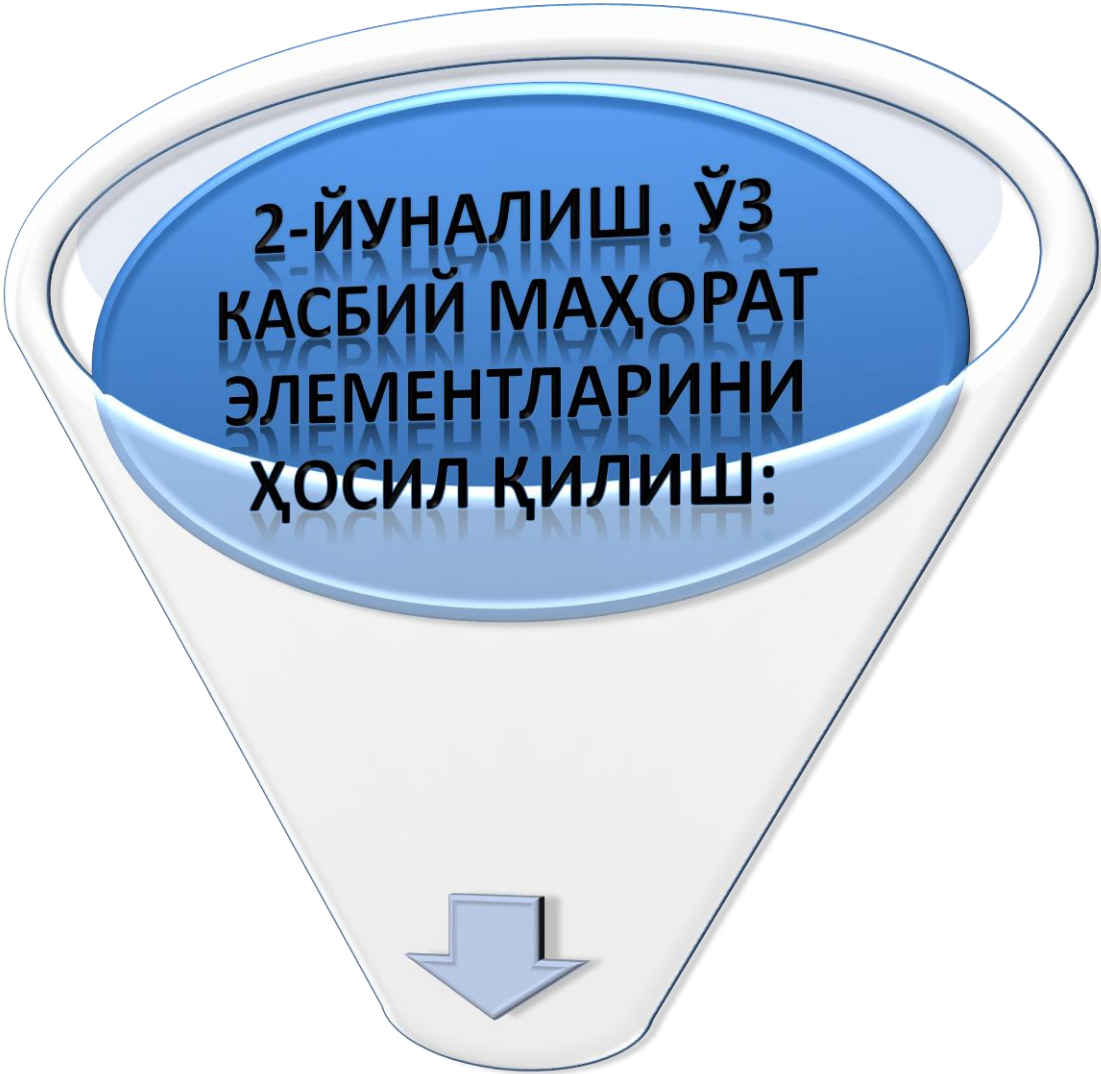
мамлакат
имиз
қонунлар
и, таълим
соҳасига
тааллуқл
и
ҳужжатла
рни
пухта
билиши;

педагогик
а,
психолог
ия ва ўз
мутахасс
ислигига
оид энг
сўнгги
янгиликл
ардан
хабардор
бўлиб
бориш;

ўқувчилар
жамоаси
ва ҳар бир
шахс
ҳақида
маълумот
ларни
ўрганиш;

илғор ва
тажрибал
и
ўқитувчи
лар
меҳнат
фаолияти
ни
ўрганиш
ва ўз
ишида
тадбиқ
этиш;

ўз устида
ишлаш ва
ўз-ўзини
тарбияла
ш.



**2-йУНАЛИШ. ЎЗ
КАСБИЙ МАҲОРАТ
ЭЛЕМЕНТЛАРИНИ
ҲОСИЛ ҚИЛИШ:**

•

таълим-
тарбиявий
жараёнларг
а ижодий
ёндашув;

педагогик
фаолиятга
инсонпарварл
ик ва
демократик
принциплар
асосида
ёндашиш;

ўқувчилар
хулқи ва
билимини
ўз вақтида
рағбатланти
риб бориш;

жамоада
шахсий
гигиена
қоидалар
ига рия
қилишни
тўғри
ташқил
этиш;

ўқувчиларн
инг
кундалик
режимга
тўғри ва
доимий
рия
қилишини
ташқил
этиш.

Касбий турғунликнинг аҳамияти
ўқитувчиларнинг меҳнат фаоли-
ятини аниқ бир қолипга солиб
ўрганишда муҳим рол ўйнар
экан, унинг қуйидаги
жиҳатларига эътибор қилиниши
ЛОЗИМ:



**Ўқитувчида иш жойини ёки
касбини ўзгартириш
истагининг мавжудлиги ва
ифодаланганлик даражаси;**



**Ўқитувчининг ўз касбини
ўзгартиришига тўртки
бўлган сабаблар ёки
шарт–шароитлар;**



**Ўқитувчининг бир жойда
узоқ вақт педагогик фаолият
олиб боришининг асосий
мотивлари ва сабаблари;**

**ЭЪТИБОРИНГИЗ УЧУН
РАХМАТ !**