

**Тарбия назарияси. Оилада  
тарбия асослари**

# Режа



- 1.Тарбия назарияси ҳақида тушунча.***
- 2.Шахс ва унинг ривожланиши ҳақида тушунча.***
- 3.Шахс ривожланишида ёш ва индивидуал хусусиятлар.***
- 4.Тарбия усуллари ва тарбия турлари ҳақида тушунча.***

# **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати**

- 1. Н.Хўжаев ва бошқалар “Педагогика асослари”  
Тошкент., “ТДИУ”2003 йил.
- 2. Педагогика профессионального образования.  
Под. ред. В.А.Сластенина. Москва  
«Академия».2004 йил
- 3. Мавлонова Р. ва бошқалар “Педагогика”  
Тошкент 2003 йил
- 4. Подласый И. П. “Педагогика”. Москва ,2005
- 5. Очиллова Г.О., Мусаханова Г.О. “Педагогика”  
Тошкент. ТДИУ, 2005 йил.
- 6. [www. inter – pedagogika. ru.](http://www.inter-pedagogika.ru)

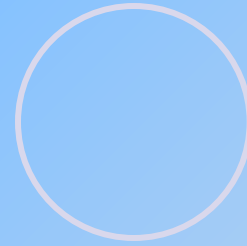


Тарбия шахсни мақсадга мувофиқ шакллантириш учун уюштирилган педагогик жараён бўлиб, тарбияланувчининг шахсига мунтазам ва системали таъсир этиш имкониятини беради.



# Тарбия ҳақида мутафаккирларимиз фикрлари





- Абдулла Авлоний ёзганидек «Тарбия бизлар учун ё ҳаёт - ё мамот, ё нажот -ё ҳалокат, ё саодат, ё фалокат масаласидир».

а)

- ёшларда ватанпарварлик ҳис туйғуларини шакллантириш;

б)

- хайрихоҳлик, одамларга, ҳурмат, меҳр-шафқат;

в)

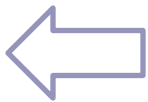
- катталарни ҳурмат қилиш;

г)

- мулойимлик;

д)

- ишбилармонлик, моҳирлик ишчанлик иқтисодий тафаккур;



е)

- жисмоний бақувватлик;

ё)

- ахлоқ одоблилик;

ж)

- оилапарварлик;

з)

- аёлларга ҳурмат;

и)

- ўзаро ҳамкорликка интилувчанлик;





**“Эскини ўзлаштирган ва  
янгини тушинишга қодир  
инсонгина тарбиячи бўла  
олади”**

**Конфуций**

А.П.Чехов

Одамнинг ҳамма  
томони : чеҳраси ҳам,  
кийими ҳам, қалби ҳам  
гўзал бўлиши керак.

Уруғни қара. Олдин унинг ҳамма ёғи лойга,  
чангга беланди Сўнг у ерга қадалгандан кейин  
қаттиқ ерни ёриб, қийинчиликларга сабр-тоқат  
билан чидаб, юзага-ерга чиқади. У забардаст  
дарахт бўлади, мева тугади, қанча-қанча  
одамларнинг ҳожатини чиқаради. Ҳар қандай  
ишнинг, ҳар қандай ютукнинг қийинчилиги  
бўлади. Унга сабр-тоқат қилган инсон кейин  
роҳат-фароғатда яшайди. "

(Мир Алишер Навоий "Маҳбуб ул-қулуб")





# *Тарбия усуллари хақида тушунча*



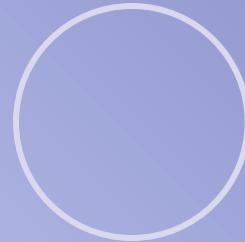
Ижтимоий онгни шакллантириш усуллари  
ҳикоя, суҳбат ва ўртак кўрсатиш  
қисмлардан иборатдир.



**Рағбатлантириш** услуби бирон-бир омилнинг тарбияланувчига таъсирини кучайтириш ҳамда тарбияланувчининг шахсини, хатти-ҳаракатларини активлаштириш мақсадида қўлланилади.

## ● *Жазолаш усули*

- Жамоа ўқувчининг ахлоқидан унинг ишга муносабатидан, муомаласидан мамнун бўлмаса, шахснинг ўз ҳулқини тузатиб олишда ёрдам кўрсатиш учун жазо усулларидан фойдаланади. Мақтов сингари жазо ҳам ўқувчининг ўзини ноқулай сезишга, уялишга мажбур қилади.



- ***Ўз-ўзини тарбиялаш усуллари***
- Тарбия жараёнида ўқувчи ўз-ўзини тарбиялаши, яъни ўз устида ишлаш, актив иш олиб борсагина тарбияни самарали деб айтиш мумкин.

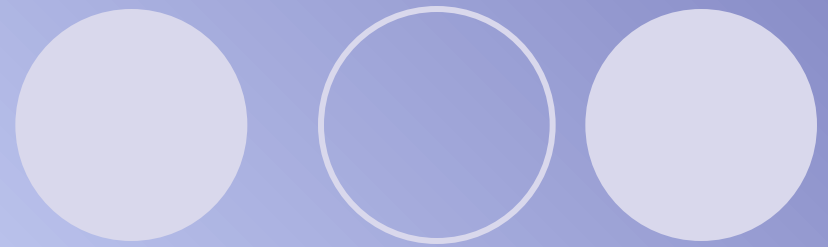


# Тарбия жараенининг тамоиллари қуйидагилар:

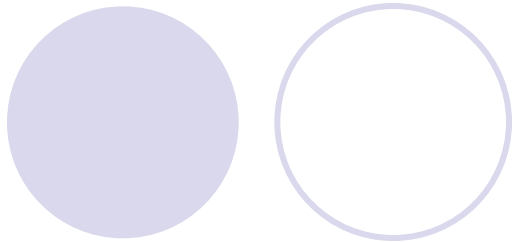
- тарбиянинг бир мақсадга қаратилганлиги;
- тарбиянинг ҳаёт, меҳнат билан Ўзбекистонимизнинг мустақиллиги, гуллаб-яшнаши йўлида қилинаётган фидойи ишлар билан боғланиши;
- шахсни жамоада, жамоа орқали тарбиялаш;
- тарбияда шахсни ҳурмат қилиш ва унга талабчанлик;
- тарбиявий ишларнинг изчиллиги, мунтазамлиги ҳамда бирлиги;
- тарбияда шахснинг ёши ва ўзига хос хусусиятларини ҳисобга олиш кабилардир.

# *Тарбия турлари*

- *Ақлий тарбия*
- *Ахлоқий тарбия*
- *Экологик тарбия.*



- *Хуқуқий тарбия.*
- *Эстетик тарбия*
- *Жисмоний тарбия*
- *Меҳнат тарбияси*



Айсберг

Төпа қисми

Пастки қисми

