



10-мавзу. ГУРУХ РАҲБАРИ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ВА БОШҚАРИШ

Режа:

1. Гуруҳ мураббий ва гуруҳ раҳбарнинг фаолият маҳорати ва техникаси
2. Гуруҳни раҳбарининг ўқувчилар жамоасига муносабати
3. Гуруҳ раҳбари фаолиятини тўғри ташкил этиш ва бошқариш усуллари

Маърузачи: З.К.Исмаилова

Раҳбарлик қилиш деганда, конкрет шахслар ва уларнинг жамоаларни бевосита бошқариши тушунилади. Бу термин ва тушунчанинг маъноси шундан иборатки, фақат бошқарувчидан онгли активликни талаб қилганда, раҳбарлик қилиш онгли активликни талаб қилади. Бошқаришнинг барча асосий қоидалари раҳбарлик-мураббийлик қилишга ҳам тааллуқлидир.



**Гуруҳ жамоасида
ва гуруҳни
бошқаришда
рахбар**

**Бошқариладиган
тизимга таъсир
қиладиган
воситалар ва
услурни.**

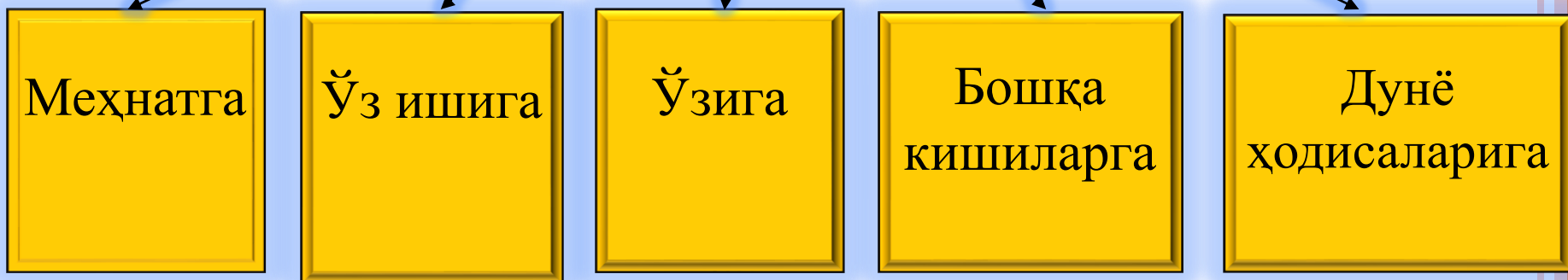
**Гуруҳ
рахбарлигининг
мақсадини;**

**Ўқувчиларнинг
шахсий
сифатларини ва
унинг ўзгариш
йўлларини;**

**Ўқувчилар шахсининг
оқибат ҳолатини,
ўқувчилар тараққиёт
даражасини, уларнинг
хусусиятларини,
маълумотини, ахлоқий
сифатларини;**



**Гуруҳ раҳбарнинг
муносабат турлари**



Гуруҳ раҳбарининг гуруҳ жамоасига муносабати

сезгирлиги;

дилкашлиги ёки

ўртоқчилиги;

қарама-қаршилиги;

хушмуомалалиги каби
хислатлари аниқланади.

очик кўнгиллиги ёки
инжиқлиги;



Гуруҳ раҳбарнинг ўз
ҳиссий ҳолатини
бошқариши, жиддийлик
даражасини бошқариши,
кайфиятини сақлаши

Нутқ малакалари.
Саводли гапириш,
чиройли, тушунарли,
таъсирчан гапириш

Мимика, аниқ имо-
ишора, маъноли
қараш,
рағбатлантирув-
чи табассум

Гуруҳ
раҳбарининг
техникаси



Билиш
қобилияти.

Тушунтира
олиш.

Ташаббускорлик

Кузатувчанлик.

Келажакни
кўра билиш.

Гурух
рахбарининг
фаолиятни
ташкил этиш
қобилияти

Ташкилотчилик.

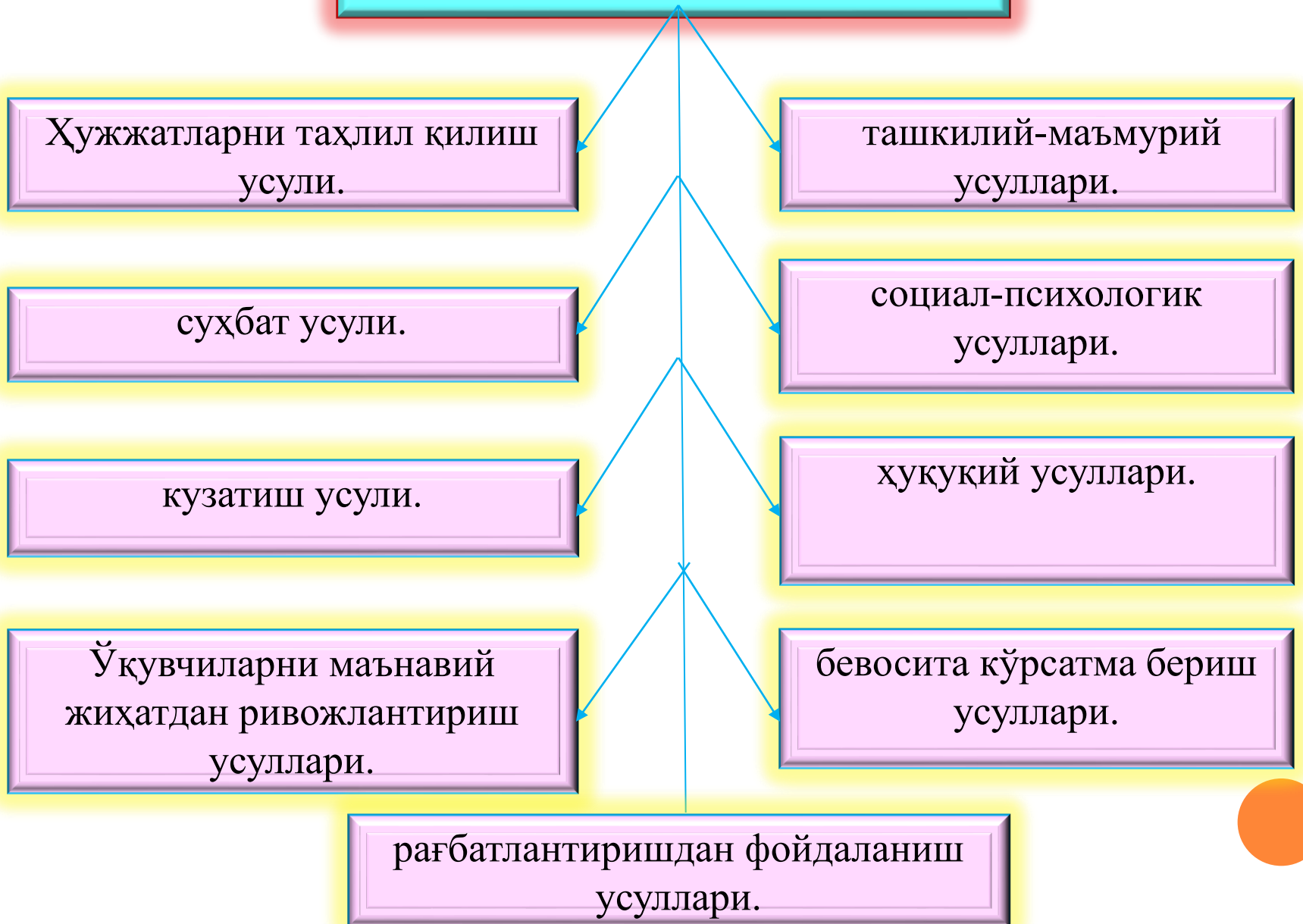
Тўғри муомала
қила олиш.

Обрў орттира
билиш.

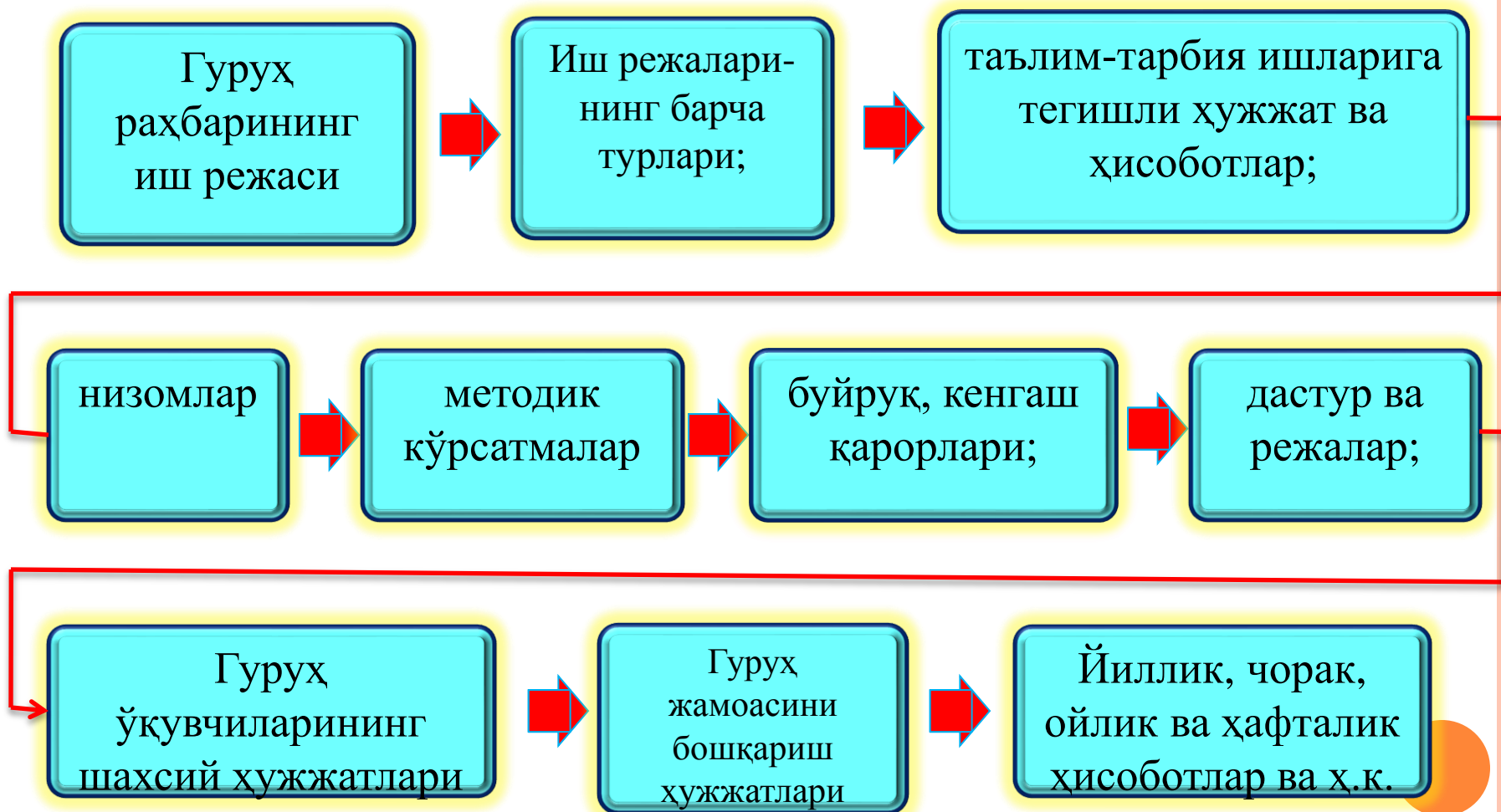




Гуруҳ фаолиятини ташкил этиш ва бошқариш усуллари



Ҳужжатлар жумласига:



**Гуруҳ раҳбарларида бўлиш керак бўлган
фазилат ва хусусиятлари.**

→ Ҳозирги кундаги гуруҳ раҳбарларида юксак ишонч, кенг сиёсий билим бўлиши;

→ Ўқувчилар жамоасига раҳбарлик қила оладиган, унинг ишини ташкил эта биладиган, иш сифатини тўғри, одил баҳолай оладиган ва талабчан;

→ Сезгир, кишиларга эътибор билан яхши муомала ва муносабатда бўладиган, уларнинг меҳнатини тўғри қадрлай биладиган, адолатли ва приципиал;

→ Жамоатчилик ўртасида катта обрўга эга;

→ Дунёқараши кенг, ўзининг сиёсий, илмий-методик ва раҳбарлик малакасини мунтазам равишда ошириб борадиган;

→ Ўз касбини яхши билиши жиҳатидан ишчиларга намуна;

→ Изланувчан, омилар, янгиликка, илғорликка ижобий муносабатда бўладиган;

→ Ишга виждонан муносабатда бўлиб, меҳнатни тўғри ташкил қиладиган;

→ Ўқувчилар орасида содир бўладиган масалаларини тўғри ҳал қила оладиган;

→ Етарли тажрибага ва маъмурий қобилиятга эга бўлмоғи керак.

АДАБИЁТЛАР:

- Ўзбекистон Республикаси «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури».-Т.: 1997.
- Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги қонуни.-Т.: 1997.
- Н.Ғайбуллаев ва бошқ. Педагогика. –Т.: ЎМУ, 2005.3-42 бетлар.
- З.К.Исмаилова, А.А.Шаюсупова. Педагогикадан маърузалар матни. –Т.: ТИМИ, 2005. 3-25 бетлар.
- Б.Зиёмухамедов, Ш.Абдуллаева. Педагогика. –Т.: ЎМЭдавлат илмий нашриёти, 2000.3-22 бетлар.
- З.К.Исмаилова. Педагогикадан амалий машғулотлар.-Т.: Фан, 2001.-153 бет.
- З.К.Исмаилова. Педагогика.-Т.: Молия, 2008 й.

ЭЪТИБОРИНГИЗ УЧУН РАХМАТ!

