ТОШКЕНТ ИРРИГАЦИЯ ВА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИНИ механизациялаш мухандислари институти

Кафедра:Педагогика,психология ва укитиш методикаси

Фан: Тарбиявий ишлар методикаси

3-маъруза: Мавзу: Тарбиявий ишларни амалга оширишда педагогик техника, педагогик махорат ва унинг асосий тамойиллари

РЕЖА:

1. Тарбиявий ишларда педагогик техника ва педагогик махорат ва унинг таркибий кисмлари.
2. Педагог муносабатининг махорати. Педагог муносабатининг турлари.
3. Педагогнинг нутксиз муносабати ва унинг турлари.
4. Тарбиявий ишларни амалга оширишда педагогик техника, педагогик махорат ва унинг асосий тамойиллари.

Педагогик техника

Педагогик техника- ўќитувчига ўќув
фаолиятида ҳам, ўќишдан ташќари фаолиятда ҳам зарурбўлган умумий педагогик малакалар мажмуидан ташкил топади.

Педагогик техникани эгаллаш ўќитувчининг
ўз касб фаолиятидан ќанотланиш даражасининг ўсишига олиб келиши мумкин ва лозим.

Ривожланган педагогик техника ўќитувчига
ўќувчилар билан ишлаганда муомала ќилиш зарурлигини, зарур сўз, гап, оҳанги, ќарашимо-ишора, тез ва аниќ топиш, энг ўткир ва кутилмаган педагогик вазиятларда осойишталикни ва аниќ фикр юритиш, тахлил ќилиш ќобилиятини саќлаб ќолиш имконини беради.

Педагогик техниканинг таркибий кисмлари

Педагогик техниканинг таркибий кисмлари

- **Нутк малакалари**
  - Саводли гапириш, ўз нутќини чиройли ва тушинарли, таъсирчан ќилиб баён этиш, ўз фикр ва ћис туйѓуларини сўзда аниќ ифодалаш.
- **Мимик фонтамимик**
  - *Аниќ имо-ишора маьноли ќараш, раѓбатлантирув-чи ёки илиќ табассум.*
- **Ўкитувчининг ўз хиссий ћолати**
  - *Жиддийлик дара-жаси, умид бахшлик, хайри-хохлик,кайфияти ни саќлаш, ўзини хиссий дам олишини ташкил этиш*

Педагогик махорат асослари

Ўќитувчининг фаолият маћорати

Ўќитувчининг међнати

Бехад изланиш ва азоб уќибатли кечинмалар, кундалик ишлар, хавсаласи пир бўлиш, ќилган ишларидан хурсанд бўлиш,илђом ва бетакрор-гурурланиш, бошдан кечирилган ќувончдан ќаноат хосил ќилиш.

Ўќитувчининг саньати

Бу ќандайдир ќўл билан ушлаб бўлмайдиган фахм фаросат билан амалга ошириладиган нарсалар

Педагогик махорат- укитувчининг фанларни урганишда эришган тажрибаларини уз фаолиятида ижодий куллаган холда укув-тарбия ишининг хамма кирраларида энг юкори даражада эришилган ютукларидир.

Педагогнинг нутксиз муносабати

Хис-аяжонни ифодалай-диган харакатлар	Просадика ва Экстролинг-вистика	Такесика	Проксемика
-гавдани тутиш	- нутк оханги	- кул бериб куришиш	- тугри йул топиш
-ишора	-овоз баландлиги	- уриб-туриб куймок	-масофа тутиш
-мимика	- тембр	-силаб куймок	
- кадам ташлаш	–пауза	-дахлдорлик	
-кузма кыз алока	-уф тортиш		
-йўталиш	-кулиш		

Олинган билимларни текшириш учун саволлар:

Педагогик техника ва педагогик маҳоратнинг ќандай таркибий ќисмлари мавжуд?

Нутќ маданияти деганда нималарни тушунасиз?Нутќ малакаларига нималар киради?

Мимик фонтамимик тушинчасига ќандай ќарайсиз ва унинг педагог фаолиятидаги аҳамияти?

Ўќитувчининг хиссий холатини нималар ташкил этади?

Замонавий билим бериш учун педагогдан нималар талаб ќилинади?

Ўќитувчининг фаолият маҳорати нималардан ташкил топган?

Педагог муносабатининг маҳорати деганда нималар тушунилади?

Педагогнинг нутќсиз маҳоратининг тузилиши нималардан иборат?

Фойдаланиладиган адабиётлар рўйхати

Ўзбекистон Республикаси Конститутциси,Тошкент., »Ўќитувчи»,1992.

И.А. Каримов Буюк келажагимизнинг ҳаќиќий кафолати.Тошкент,»Шарќ».нашриёт матбаа- концернининг Бош таҳририяти.1993.

И.А.Каримов. Ўзбекистон XXI асрга интилмоќда. Т., «Ўзбекистон», 1999,

Кадрлар тайёрлаш буйича Миллий Дастур талабаларига мувофиќ ўќув юртларида баркамол авлод тарбиясини янада шакллантириш тадбирлари. Тошкент –1998.

И.А.Каримов. Буюк маќсад йўлидан оќишмайлик. Тошкент, «Ўзбекистон», 1993.

К.Хошимов., Сафо Очил. Ўзбек педагогикаси антологияси. Тошкент.Ўќитувчи, 1995.

С.Очил. Мустаќиллик маънавияти ва тарбия асослари.Т.,Ўќитувчи, 1997.-256 б.

Донишмандлар одоб аҳлоќ тўќрисида.Тошкент, Ўќитувчи

ЭЪТИБОРИНГИЗ УЧУН РАХМАТ!