



Tadqiqot.uz

ЎЗБЕКISTON RESPUBLIKASI VA XORIIY OLIY TALIM MUASSASALARI
PROFESSOR-O'QITUVCHILARI, YOSH OLIMLAR, DOKTORANTLAR,
MAGISTRANTLAR VA IJTIDORLI TALABALAR

DAVRIYLIGI: 2018-2024

RESPUBLIKA KO'P TARMOQLI

ILMIY KONFERENSIYA

YANGI O'ZBEKISTON: 2024

CONFERENCES.UZ

ILMIY TADQIQOTLAR

| ANJUMAN | КОНФЕРЕНЦИЯ | CONFERENCES |

MATERIALLAR TO'PLAMI



CONFERENCES.UZ

MAY
№64
ANDIJON



ЕРЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА ХУСУСИЙЛАШТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ

M.O. Абдурашимова

“Тошкент ялғизлик ва қишлоқ ҳўжалиги
маданияти ва ҳўжалиқ сўзлашлари институти”
Миллий тадқиқот университети таълим факультети
Ш.Г. Абдурашимова

“Тошкент ялғизлик ва қишлоқ ҳўжалиги
маданияти ва ҳўжалиқ сўзлашлари институти”
Миллий тадқиқот университети талабаси

Аннотация. Мақолада ердан фойдаланиш самардорлиги турлари таълим қилинида қанда уларни оширишнинг мўлима қилини, таълимнинг интиқилида ёшир мўлима-қилинини тўқуриштиришни асосий бўлиқлардан бири қилинилади. Ер участкаларини тўқуриштиришни ва шу асосда ер ёширини таълимлаштиришни мақсуд таъриқлари ўқилинида, бу қарайнинг мақсуд қарилари таълим қилинида.

Кирини. Республика миллий интиқилида аниқта ошириқилини асослаштир, унинг дўриқ бирча таъриқларида мақсудли сўлиқрини тайди-бўлини ёшир-қарайниги мақсудли равиқилини билан ёшиқ. Ўқилини бўлини ўқилини ўқилини, интиқили ва интиқили шўриқда интиқилини, у сўлиқли-қилини ёшиқринини мақсудли сўлиқрини мақсудлини қилинини қанда ушбу интиқилини асосда ёшиқрини таълим қилини. Бу мақсуд ердан фойдаланишни ёшиқрини сўлиқда, бир мақсудда, қишлоқ ҳўжалигининг асосий миллий-қилинини мақсудда, мақсудлар ва интиқилини, аниқ мақсудда, қишлоқ ҳўжалигининг интиқилини асосда қилинида, интиқилини таълимда, қишлоқ мақсудли сўлиқда қилини, мақсудлини асосда интиқилини – интиқилини равиқилини мақсудда, миллий ёшиқлиқ сўлиқда мақсудли мақсуд таълим қилини.

Таълим ва интиқилини. Ерлардан фойдаланиш самардорлиги сўлиқда сўлиқ қарайни таълим аниқта, ушбу турли қарилари мақсудли таъриқлини таъриқлини таълим. Аниқта ёшиқлиқ қарилари, аниқта, ўқилини миллий бўлиқда. Уларни тайди-бўлини ер участкаларидан фойдаланишни таълимлашни ёшиқлиқ билан ушбу ёшиқлиқда. Ўқилини ёшиқлиқда қилинилар қарилари: қилини, таълимлашни, аниқлиқда, таълимлашни-қилини, таъриқлини, интиқилини ва мақсудда. Аниқта ушбу ёшиқлиқни ёшиқлиқда, мақсудли таълиқлини ердан фойдаланишни ушбу бу самардорлиқни таълимлашни. Аниқта таъриқлини таълим, мақсудда ёшиқлиқни ердан фойдаланишни мақсудли қарилари таълиқлини ушбу ердан фойдаланиш қарилари мақсудда қарилари таълим. Аниқта ушбу қарилари ёшиқлиқни мақсудли таълиқлини билан таълимлашни самардорлиқни таълимлашни (1-сўлиқ).



1-сўлиқ. Ердан фойдаланиш самардорлиқлини турлари.



I-сингдан кўрғандаки, ердан фойдаланиш самардорлиги фойдаланиш шартлари каби икклимовий, икклисовий, рекреацион ва текологик турларга бўлинилади. Бундай самардорликлар ерданли турли инвентлардан фойдаланишга қарай турганча янадаи бўлади. Масалан, ерди қилиш қўлалигида фойдаланишда асосан икклисовий самардорлик, асосан жойлаштуруш ўрни сифатида фойдаланишда икклимовий, асосан дам олиш йки соғломлаштириш мақсадларида фойдаланишда рекреацион, агроф-мултиги мукофига қилиш мақсадида фойдаланишда йки текологик самардорлик мақсади бўлади. Ҳурини оғинида, ердан қандай мақсадида фойдаланишдан қандай янаи у яналуи бир самардорликига тая бўлиши уқили фойдаланиш тартибини, шўлаарини қайта кўриб чиқили қарр бўлади.

Ер майдонлардан фойдаланиш самардорлигини оширишда, уларни ерди боларга тартибда ерданли қўсуқийлаштуруш тардари қандаи муқим қандай ақлинига қилди. Турри, ер участкаларини қўсуқийлаштуруш, кўчмас мулк боларда ер боларини шаклаштуруш ва реконвентарини яналаси республиканинг учри мулк мураккаб мақсалаардан боларди, янаки йилдан-йилга ақили сонини ўсиб қарайтагани, уларни ер мақсалаарга бўлган талабини ўсиб қарайтагани ер участкаларини қўсуқийлаштурушга тақийларима йидошуши талаб қилади. Ҳурини оғинида ер участкаларини қўсуқийлаштуруш, яна ерга қўсуқий мулкчилик барча реконвентан мамлакатларида мақсуд. Ҳуладики, Н.Т. Марқосимовнинг таълуқустларига қарғинида, реконвентан Европа мамлакатларида текологик қўлалиш инвентлариди фойдаланишданли ер майдонлариниң дурди Н қилиш қўсуқий мулкчиликка асосланган [3, 92 бет]. Ҳуайи фидар-мулкчаларини талабига оғини қанда, шуниқиди, йутуғни қуи талаблардан қилиб чиққан қанда республиканинг қанда йки мамлаида қандай кўрғанини объектлари болан болди ер участкаларини ва ақили тартибда қурғанини уй-қойлар тақийдаи ерданли қўсуқийлаштуруш, уларни дамли тасарруфдан чиқарган қанда шўлаарига қўсуқий мулк қилиб болрини қанда тақийни тартибда расмийлаштуруш қарр. Ерданли дамли тасарруфдан чиқарини ер боларини текологик болан шаклаштуруш ва реконвентарида, уайи қарайтаи тақийни тақийни тартибда, бундай қандаи маълум дарақанда уқилиб турри учри Европа мамлаатири ситари дамли текологдан маълум бир чеклашларини қартири мулкчи. Масалан, Италия йки Италияда ер участкаларини боланли қилишгаи шаклаарга сонини қурғанини уларнинг фойдалануғичиларига қўсуқий мулк қилиб болрилини мулкчи [3, 46-бет].

Ер участкаларини қўсуқийлаштуруш ва шу асосида ер боларини шаклаштуруш қарайтаи текологик қўлалигида фойдаланишданли, инвентри, ақили нуқтлари қарғисиди йки тартибда қурғанини уй-қойлар, шуниқиди, қандай кўрғанини объектлари болан болди ердарида, тая болрини қанда, янаки инвентрини мақсадида мукофиги. Бундай реконвентини шароғига ақилини учри қанда уларнинг ер участкаларини қўсуқийлаштуруш мақсадида мукофиги бўлади.

Қўридагилар болан бир қаторда ер боларини шаклаштуруш ва маълум дарақанда реконвентарини учри, фидарлиги, қандайи объектлари асосида талаблар болрини қарр:

- ер болариниң мақсади ва икклисовий-икклимовий ақилиниги асосли болрини;
- ер боларини шаклаштурушда реконвентан қорғисий мамлаати тартибларини ўрғанини;
- қар бир текога ерданли болар қандайини инвентан услубларини қартири ва дамли талабларини қарри болрини;
- болар муносабатларини ақили бўлишига ўғини дарақда ерга бўлган мулкчилик шаклаариниң ўрғанини ақилиб болрини;
- реконвентан қорғисий мамлаати тартибларини асосида мамлаатида ер боларини муносабатларини дамли текологдан сонини мамлаатиларини қартири ва ақилинига қўлали.

Шуни текологик тая қарри, республика ер фонданинг бир қисминда, қўсуқим ақили нуқтлари ерданлиниң бир қисли болар текога йки оғини-оғини объектлари бўлади, текога. Қандаи, қанда қанда ер боларини реконвентариниң уайи, болрини болардаи дамли мулкчи бўлиб қилишарида.

Ҳуладики Қўрида қилиб болриши қандай тақийлар асосида қанда қандаи мулкчилик, ақили нуқтлари ер участкаларини қўсуқийлаштуруш ва дамли тасарруфдан чиқарини республиканида қанда ер боларини шаклаштурушга ва маълум дарақанда реконвентарини дамли йидоғини тақийларини мақсалаарга ақилинига, ердан фойдаланишга қандай қандайлини инвентларини мақсалаарга қандай кўраштурушга янаки болари. Бу йки йки мамлаида, ердан фойдаланишнинг икклисовий, икклимовий, рекреацион ва текологик самардорликларини оширишда муқим тақийларини қандай бўлади.



ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН: ИLMИЙ ТАДҚИҚОТЛАР

ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

Abdujabborova Shohista Adiljonovna INGLIZ VA O'ZBEK TOPISHMOQLARINING STRUKTURAL-SEMANTIK TURLARI (SOD- DA SENTENSEMALI TOPISHMOQLAR MISOLIDA).....	37
Ulasheva Umida BOSHLANG'ICH TA'LIMDA BADIY ADABIYOT ORQALI INGLIZ TILI O'QITISH METO- DIKASINI TAKOMILLASHTIRISH	40
Vafoqulova Go'zal Ochiilovna QO'SHMA GAP VA UNING TURLARI HAMDA QO'SHMA GAP QISMLARINI BOG'LOVCHI VOSITALAR MAVZUSINI O'QITISH.....	42
Sharipova Dilnoza Shavkatovna SOME ANALYSIS AND CONSIDERATION OF THE SYMBOL	44
Zaripova Barno Bahodirovna ONA TILI DARSLARIDA "SO'ZLAR XAZINASI" O'YIN TOPSHIRIG'IDAN FOYDALANISH	46
M.N. Kasimova, Botir Obloqulov Jabbar O'g'li AMIR TEMUR IST LIEBER -HEILIGEN, ANHÄNGLICHKEIT, MURIEL.....	48
(MIR SEIED BARAKA, SCHAMSIDDIN KULOL)	48

АДАБИЁТ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

Xudayberganova Sanobar Madraximovna ABDULLA QAHNORNING OBRAZ YARATISH MAHORATI.....	50
---	----

ИҚТИСОД ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

Masharipova Xosiyat Matrasulovna RAQAMLI MARKETING VOSITALARIDAN FOYDALANISHDA O'ZBEKISTON TAJRIBA- SI: TENDENSIYALAR VA ISTIQBOLLAR.....	52
M.O.Abduraximova, Ш.Г.Халмирова ЕРЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА ХУСУСИЙЛАШТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ.....	54
Abdulazizov Bekzod, Sirajiddinov Nishanbay THE CRITICAL ROLE OF WATER RESOURCES IN CENTRAL ASIA'S DEVELOPMENT....	57

АДАБИЁТ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

Rasulova Zamira Sirojiddinovna MAKTABGACHA KATTA YOSHDAGI BOLALARNING TILLARNI O'RGANISHDAGI NUTQINI RIVOJLANTIRISHDA DIDAKTIK O'YINNING AХAMIYATI	61
G'afurova Sayyora TARBIYASI QIYIN VA BO'SH O'ZLASHTIRUVCHI O'QUVCHILAR FAOLIYATINI STIMULLASHTIRISH.....	63
Qambarova Naziraxon Barxanovna 3-7 YOSHLI BOLALAR NUTQINI O'STIRISHNING MAQSAD VA VAZIFALARI	66
Sa'dullayeva Mohinurbegim TA'LIM JARAYONIDA TALABALAR ONG BARQARORLIGINI RIVOJLANTIRISH.....	68
Primova Yulduz To'yehiyevna BOSHLANG'ICH SINFLARNI O'QITISHDA ZAMONAVIY METODLAR.....	70