3. Арипова М.Л. Талабаларда Ватан равнаки гоясини шакллантиришнинг педагогик асослари. - Т., 2007.

MUNOSABAT – RAQOBATBARDOSH XODIMLAR TAYYORLASHNING BOSH MEZONI

TIMI katta o'qituvchi N.M.Safarbayeva, assistent X.M.Komilova

«Mohiyat-muayyan miqdor, sifat, asos va munosabatga tayanadi.»

Arastu

Har qanday jamiyat, har qanday xalqning ishonchi va tayanchi yosh avlotdir. Yurtning kamoli, elning baxt-saodati yoshlarning intilishlari, aql-zkovati, ertangi kunini o'ylaydigan xalq, millat yosh avlodni sog'lom va barkamol, yetuk insonlar etib tarbiyalashni o'zining asosiy vazifasi deb biladi. Bu borada mamlakatimiz Prezidenti Islom Karimov shunday takidlaganedi: «Bugungi kunda bir oily haqiqat barchamiz uchun ayon bo'lishi kerak: oldimizda turgan eng oliymaqsadlarimiz mamlakatning buyuk kelajagi ham, ertangi kunimiz, erkin va farovon hayotimiz ham bularning barcha – barchasi avvalambor, farzandimiz qanday inson bo'lib yetishishiga bog'liq.»

Mustaqillik yillarida jamiyat munosabatlari, hayot voqeliklariga bo'lgan qarashlar, fuqorolik jamiyati qurilishining muxim jixatini tashkil etuvchi jamiyatda davlatning o'rni va mavqei to'g'risidagi masala o'zgardi. Jamiyatni boshqarishda davlat monopoliyasiga barham berildi.Siyosiy tizimning yangicha demokratik huquqiy asoslariga ko'chishi natijasida qonun ustivorligi joriy etildi. Ko'p partiyaviylik joriy etilishi va boshqa turli nosiyosiy tashkilotlarning faoliyat ko'rsata boshlaganligi jamiyatda barcha ijtimoiy guruhlar qatori yoshlarning ham tafakkuri, dunyo-qarashi o'zgarishi, mavjud tasavvurlarning yangilanishi, yangicha tamoillar, meyorlar qaror topishi uchun zarur shart sharoitni yaratib berdi.

Shu o'rinda ta'kidlash joizki, yoshlar masalasi istiqlolning dastlabki yillaridanoq mamlakatimiz siyosatining ustivor yo'nalishiga aylandi. Zero, kelajagi buyuk davlat qurish yosh avlodning salohiyatiga, uning intilishi va aql idrokiga bog'liqdir.

Ularning dunyo qarashi, tafakkuri yangicha nuqtai nazarlar asosida shakllanmoqda. Chunki voqea-xodisalarni turli siyosiy institutlar orqali, mafkuralar, fikrlar xilma-xilligiga asoslangan ijtimoiy-siyosiy, madaniy-ma'rifiy makon va zamon vositasida ishtirok etmoqdalar. Shu tufayli yoshlarning jamiyatdagi o'rni va mavqei sezilarli darajada o'zgarmoqda. Buni chuqur anglash bugungi kunda yoshlarning ijtimoiy-ma'naviy extiyojiga aylandi.

Bugungi yoshlar o'n-o'nbesh yil oldingi yoshlarga qaraganda o'zqarashlari, tasavvurlari, xayotga munosabatlari bilan farqiladilar.O'tish davri yosh yigit- qizlar tafakkuriga chuqur o'zgarishlarni olib kirdi. Ko'pincha yoshlarimiz hayotga aniq tasavvurlar, qarashlar, meyorlar, maqsad va muommolar bilan munosabatda bo'la boshlashdi.

O'zbekiston yoshlari ham endi, jahon maydonlariga dadil chiqishmoqda. Eng nufuzli anjuman va musobaqalardagi keskin bellashuvlarda ulkan g'alabalarga erishib, ulug' ajdodlarimizga munosib vorislar ekanliklarini qayta – qayta namoyon etishyapti. Bu o'z navbatida ularga ko'rsatilayotgan g'amho'rlikning, yosh avlod istiqboli yo'lida amalga oshirilayotgan ezgu ishlarning erkin samarasidir.Takror bo'lsa ham takidlash kerakki, bu muvaffaqiyatlar zamirida mustaqillikning har bir yilida yoshlarga ko'rsatilgan alohida etibor, g'amxo'rlik yotibdi.

«Biz mutlaqo yangi tuzum va davlatning yangi modelini yaratamiz, bizga shu modelga xayot baxsh etadigan kishilar kerak .Biz xozirgi og'ir damlarni bartaraf eta oladigan yosh avlodga tayanamiz. Biz ular uchun barcha yo'llarni ochib beramiz», degan edi Prezidentimiz Islom Karimov.

Yoshlar o'z tabiatlariga ko'ra, hamma narsaga tez va oson erishishni istaydilar. Yoshlarni to'g'ri yo'lga yo'naltirish, kuch-g'ayratlaridan xayrli maqsadlarda foydalanish maqsadida ular bilan tez-tez uchrashib, ko'ngillariga quloq solib turish kerak.

Buyuk kelajagimiz poydevori bo'lgan yoshlarni ko'ngillariga quloq solish bilan birga savollariga, qiziqishlariga ishonchli dalillar, hayotiy misollar bilan javob bera olish kerak. Bu vazifa aynan xar bir rahbar, pedagok, tarbiyachi, mahalla faollari,

qo'yinki, har bir ota-onaning asosiy vazifa va burchidir. Shu ma'noda etiboringizni quyidagi bir jarayonga jalb qilmoqchimiz. Hammaga ma'lumki, mustaqillikka erishgan kundan boshlab, barcha jabhalar qatori, asosan ta'lim tizimini tubdan yangicha tashkil etish masalasiga etibor qaratilib, «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi», «Talim to'g'risida»gi qonun 1997-yil 29-avgustda qabul qilindi. Bu dasturilamal xujjatlarning ijrosi natijasida, xozirgi kunda mamlakatimizda bir yarimmingdan ortiq zamonaviy akademik litsey va kasb-hunar kollejlari qurildi yoki qaytadan ta'mirlandi. Oddiy shu raqam va jarayonga etibor bersak, ulkan yutuqlar bilan birga ba'zi muammolar ham ko'zga tashlanadi. Yuqorida keltirilgandek, bu jabhada muayyan miqdor, sifat, asos mavjud, xatto talabdan ko'ra ham mo'l, yni deyarli mazmunan aniq. Ammo bu ezgulik ishlari mohiyati uncha sezilmayotganligiga sabab- muammo bu jarayonda munosabat- inson bilan inson, inson bilan ishlab chiqarish, inson bilan jamiyat, tabiat, yana ham soddaroq aytsak ustoz bilan shogirt, o'qituvchi-murabbiy bilan talaba va ular bilan o'quv jihozlari orasidagi yangicha munosabat shakillanishi qiyin kechmoqda. Bu muommoni hal etish har bir fidoiy insonning asosiy burchidir. Chunki, u INSON avvalo, OTA-ONA. Demak, yangicha munosabatni, tezroq shakllantirishga o'z tajribamiz, aql-idrok, mehnatimiz bilan amaliy yordam bersak, bu jamiyatimizdagi barcha ezgu ishlar mohiyati tez va ijobiy seziladi. hamda obod turmushimizga o'z xissamizni qo'shgan bo'lamiz.

Adabiyotlar

1. Qodirov B. Komil inson tarbiyasining pedagogic asoslari. - T.: Mehnat,2001.
2. Imomnazarov M., Eshmuhamedova M. Milliy ma'naviyatimiz asoslari. - T.: Toshkent Islom universiteti,2001.

III. ЗДОРОВЬЕ – ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

М.Ж. Алаева, докт.биол.наук, зав.каф. фармакологии,
Н.А.Шахмуров, студент 3 курса профилактического факультета ТМА

Технология - это совокупность приемов, применяемых в каком – либо деле, мастерстве, искусстве. Педагогическая технология – это содержательная техника реализации учебного процесса. Инновационные педагогические технологии означают что-то *новое, передовое, прогрессивное*. Инновации активно внедряются во многие сферы современной жизни, в том числе в учебный процесс кафедры фармакологии в Ташкентской медицинской академии (ТМА). Современный медик-педагог в своей работе уже не может обойтись без использования инновационных педагогических технологий. Использование инновационных технологий становится особенно актуальным на фоне модернизации образования.

Целью инновационной образовательной программы в Ташкентской медицинской академии является приведение системы образовательного процесса в соответствие с требованиями динамично развивающегося процесса образования и интеграции в общее образовательное пространство. Одним из основных направлений реализации этой программы является улучшение качества образования за счет повышения эффективности учебного процесса, создания новых учебных материалов с использованием компьютерных технологий, создания системы контроля знаний. Предметы, читаемые на кафедре «Фармакологии», являются важнейшими фундаментальными дисциплинами в системе педагогического образования, призванными обеспечить формирование у студентов-медиков базисных знаний о

СОДЕРЖАНИЕ

Вместо введения. Сформированность творческого мышления и творческих способностей – главное достижение качества учебно-воспитательного процесса……………………………………………………4

I. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЕМЫХ

Джураев Р.Х., Карахонова Л.М. Развитие способностей школьников к предметам естественного цикла..8

Джураев Р.Х. Создание рабочих программ по учебным предметам….......15

Нормуратова В.И. О проблемах развития социокультурной компетенции (Посвящается памяти профессора Т.К. Саттарова)……………………………..20

Алиев М.Ч. Полигональное обучение……………………………………….25

Каландарова Г.И., Хидоятова М.А. Процесс формирования педагогического убеждения у преподавателей вузов……………………………...28

Каландарова Г.И., Нормуминов Б. Реализация метода проекта на примере проекта «Симметрия вокруг нас»………………………………………31

Эгамназарова Ф. Таълим-тарбияга технологик ёндашув…………………34

II. ГАРМОНИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ – ОСНОВА СТАБИЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Akhmedova L.T. On the issue of the re-training and in-service education of leadership and teachers of higher education institutions in the Republic of Uzbekistan………………………………………………………………………...38

Алиев М.Ч. Таълим, тафаккур, тараққиёт...41

Сафарбаева Н.М. Ёш авлодда Ватанпарварлик ғоясини шакллантириш...45

Safarbayeva N.M., Komilova X.M. Munosabat – raqobatbardosh xodimlar tayyorlashning bosh mezoni..48

III. ЗДОРОВЬЕ – ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО

Алааева М.Ж., Шахмуров Н.А. Инновационные образовательные технологии, применяемые в учебном процессе в Ташкентской медицинской академии…………………………………………………………………………51

Алааева М.Ж., Шахмуров Н.А. Роль самостоятельной работы студентов в формировании медицинских навыков……………………………..54

Соседова Н.В. Организация опытно-экспериментальной и исследовательской работы в логопедии………………………………………..58

Пулатова Н.А., Маннапова Н.Ш., Эрматова Д.А. Здоровье школьников: новые тенденции……………………………………………………………………..62

Газибаева Д., Турдибоева О., Чоршанбиев А. Меҳр-муҳаббат инсоннинг зийнати..66

IV. ЭФФЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИЗУЧЕНИИ УЗБЕКСКОГО И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ УЗБЕКИСТАНА

Нормуратова В.И. Хорижий тил лексикасини ўргатишда табақали ёндашув………………………………………………………………………….69

Djalilov M.M. Xorijiy til metodikasida gapirishni o`rgatish tizimi…………..73

Djalilov M.M. The methods of developing creative writing skills……………76

Кинжемуратова З.М. Мактаб ўқувчиларини инглиз тили талаффузига ўргатишнинг ўрни...80

Kinjemuratova Z.M. Using interactive games in teaching-learning process……………………………………………………………………………...83

Kinjemuratova A.M., Kinjemuratova Z.M. The role of oral presentations in organizing active learning…………………………………………………….......89

Karimova J.Sh. The importance of gestures in the language classroom……...91

Karimova J.Sh. Activities for Teaching Vocabulary…………………………94

Отаярова Д.Ш. A.S.Pushkin's novel "Eugene Onegin" — "the encyclopedia of the russian life"……………………………………………………………………99

Нусратова М.М. The father of russian literature……………………………..99

Бурханова М.Г. Alexander Pushkin – creator of modern russian language………………………………………………………………………..102

Аллаярова Г.Н. Pushkin`s influence on the russian language……………...105

Эгамбердиева Н. Прием замены как окказиональное преобразование фразеологических единиц…………………………………………………….108

Эгамбердиева Н. Инверсия как способ окказионального преобразования фразеологических единиц……………………………………………………..110

Очилова Н.У. ИКТ в преподавании литературы как средство популяризации классических произведений………………………………….112

Ахмедова М.Г. Особенности эстетики постмодернизма………………..115

Назарматова Ё. Обогащение учебно-воспитательной работы на занятиях русской и английской литературы средствами народных традиций……………………………………………………………………….117

Сайдуллаева С.С. Современные методы и приёмы на уроках английского языка…………………………………………………………….120

Ташпулатова М.А. Основные цели при обучении чтению газетных текстов студентов-нефилологов……………………………………………….124

Шакирова С.Т. Использование аудирования в обучении иностранным языкам………………………………………………………………………….127

2016 год - Год здоровой матери и ребенка

ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЕ ПОКОЛЕНИЕ - УСЛОВИЕ СТАБИЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI QISHLOQ VA SUV XO'JALIGI VAZIRLIGI
TOSHKENT IRRIGATSIYA VA QISHLOQ XO'JALIGINI MEXANIZATSIYALASH MUHANDISLARI INSTITUTI
O'QUV METODIKA BOSHQARMA

13