



ТИМИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
КИШЛОҚ ВА СУВ ХЎЖАЛИГИ ВАЗИРЛИГИ
ДАВЛАТЛАРАРО СУВ ХЎЖАЛИГИНИ
МУВОФИКЛАШТИРИШ КОМИССИЯСИ
ТОШКЕНТ ИРРИГАЦИЯ ВА МЕЛИОРАЦИЯ ИНСТИТУТИ



«Глобализация шаротийда сув хўжалигини самарали бошварлиқ
муҳимларни ва истизоботларни
худро илмий-амандай ишумга»
International scientific-practical conference
«The problems and perspectives of effective management of water economy
in conditions of globalization»



11-12 АПРЕЛЬ 2017 ЙИЛ

ТОШКЕНТ - 2017

Инсоният ўзининг кўп асрлик тараққиёти давомида муайян анъана ва урф-амалиётидан вужудга келтирди, даврлар ўтган сари баъзи анъаналари, урф-одатлар турмуш юксак инсоний мөхиятта эга анъаналар ва урф-одатлар ҳам борки, улар ҳозир ҳам ўз аҳамиятини йўқотмай яшаб келмокда. Бундай анъана, урф-одатлар мөхиятини бир мамлакат ёки ижтимоий-сиёсий тузумга boglab beltilash мүжин эмас. Бу умуминсоний цивилизация мевасидир. Ижтимоий қадриятларни давлат фойдасини эмас, балки инсон фойдасини кўзлаб ўзгартирышлар жамият томонидан тўла кўллаб кувватланди. Қадриятлар тушунчаси кўп киррали ва чукур маънога эга бўлиб, у ўз мөхияти ва намоён бўлиши жиҳатидан миллий хусусиятларга бориб тақалади. Мустакиллик шарофати билан қадриятлар тушунчаси эндиликда хақиқий мөхият ва мазмун касб этиб бормокда. Шуни таъкидлаш жоизки, ҳар қандай воеа-ходиса ёки предмет ҳам қадрият хисобланавермайди. У қадриятга айланмоги учун ички баркамолликка эга бўлиши ижтимоий тараққиётда ўзининг катъий ва муносиб ўрнини топиши, шу билан бирга, инсон камолатита кучли таъсир эта олиши зарур. Масалан, инсон тафаккури, табиат, санъат, меҳнат ва инсоннинг ўзи энг олий қадриятдир.[3]

Қадрият инсон хаётига мазмун багишлайди, унинг ривожланишини таъминлайди. тараққиётни юза келтиради, одамзотга баҳт ва хотиржамлик ато этади. Галабаларнинг экологик саводхонлигини оширишда ҳалқимизнинг табиатта муносабати; уруг қадаш, ковун сайли, сув сайли, узум сайли, ҳосил байрами, Наврӯз байрами, хирмон тўйи, ховли тўйи ва шу кабиларнинг аҳамияти катта.

Хулоса

Хулоса килиб айтганда экологик таълим умумий таълимнинг таркибий қисми бўлиб, узлуксиз характерга эга. Экологияга оид материаллар ҳар бир предмет, фан таркибида, кўп вакт талаб этилмаган ҳолда талабаларга ўргатилиши зарур. Уларга бериладиган экологик таълимни такомиллаштирумасдан туриб, унинг бошқа муаммоларини ҳал этиб бўймайди. Шу сабабдан ҳам экологик таълим-тарбияга эътибор бериш педагогика фанининг энг муҳим илмий муаммоларидан бири хисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Узбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони, 2017 йил 7 февраль
2. Anderson K and Braun B 2008, ‘Introduction.’ Environment: Critical Essays in Human Geography. In Anderson K and Braun B P (Eds). Ashgate. Aldershot.
3. Ziyomuhamedov B. Pedagogika. Toshkent: Turon – Iqbol, 2006, - B. 112.

Илмий раҳбар

Каландарова С.Т.

ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИНГ РИВОЖЛANIШИДА ИННОВАЦИОН ГОЯНИНГ АҲАМИЯТИ

Қахрамонова М.З. – талаба, ТИҚҲММИ

Аннотация

Ушбу маколада таълим тизимини ривожлантиришда инновацион гояларнинг ўрни ҳакида фикр юритилган. Ёшлиларда яигиликка бўлган интилияни таъминлаш, уни рўёбга чиқариш, амалиётта тадбик этишда ўқитувчининг инновацион фаолияти мухимлиги кўрсатиб ўтилган. Мамлакатимизда таълим тизимини янада такомиллаштириш, илм-фан ютукларини амалиётга кенг тадбик этиш, қадрлар малакасини ошириш ҳамда