



SUBJUNCTIVE MOOD

AMALIY MASHG'ULOTNING O'QITISH TEXNOLOGIYASI

<i>VAQTI -2 SOAT</i>	<i>TALABALAR SONI: 10-15</i>
<i>O'QUV MASHG'ULOTINING SHAKLI</i>	<i>KIRISH, MULOQOT</i>
<i>AMALIY MASHG'ULOT REJASI</i>	<i>GRAMMATIKA</i>
<i>O'QUV MASHG'ULOTINING MAQSADI: INGLIZ TILIDA TO'GRI SO'ZLASHISHNI O'RGATISH.</i>	
<i>PEDAGOGIK VAZIFALAR:</i> <ul style="list-style-type: none">- <i>MAVZU MUHITINI YARATISH;</i>- <i>GRAMMATIKA MAVZUNI TUSHUNTIRISH;</i>- <i>GRAMMATIKA MASHQLARNI BAJARISH;</i>- <i>MAVZUNI MUSTAHKAMLASH.</i>	<i>O'QUV FAOLIYATINING NATIJALARI:</i> <i>TALABA:</i> <ul style="list-style-type: none">- <i>GRAMMATIKA MAVZUNI TUSHUNIB, ULAR ASOSIDA MASHQLAR BAJARADI;</i>- <i>MAVZUNI MUSTAHKAMLOVCHI MASHQLAR BAJARADI.</i>
<i>O'QITISH USLUBI VA TEXNIKASI</i>	<i>TURLI GURUHLARGA BO'LINIB MASHQLARNI TEZ VA TO'GRI BAJARISH</i>
<i>O'QITISH VOSITALARI</i>	<i>O'QUV QO'LLANMA, PROYEKTOR, DOSKA.</i>
<i>O'QITISH SHAKLI</i>	<i>JAMOA, GURUH VA JUFTLIKDA ISHLASH.</i>
<i>O'QITISH SHART-SHAROITI</i>	<i>KOMPUTER TEXNOLOGIYALARI BILAN TAMINLANGAN, GURUHDA DARS O'TISHGA MOSLASHTIRILGAN AUDITORIYA.</i>

AMALIY MASHG'ULOTNING TEXNOLOGIK XARITASI

<i>BOSQICHLAR, VAQTI</i>	<i>FAOLIYAT MAZMUNI</i>	
	<i>O'QITUVCHI</i>	<i>TALABA</i>
<i>1-BOSQICH. KIRISH (10 MIN.)</i>	<i>1.1. MAVZU, UNING MAQSADI, O'QUV MASHG'ULOTIDAN KUTILAYOTGAN NATIJALAR MALUM QILINADI.</i>	<i>1.1 ESHITADI VA MAVZUNI YOZIB OLADI.</i>
<i>2-BOSQICH. ASOSIY (60 MIN.)</i>	<i>2.1 O'QITUVCHI YANG MAVZUNI TUSHUNTIRADI 2.2 .MASHLAR TARQATADI 2.3. MAVZU YUZASIDAN SAVOLLAR VA MASHQLAR BERADI.</i>	<i>2.1. KUZATADI, YOZIB OLADI 2.2. MASHQLARNI BAJARADI. 2.3. SAVOLLARGA JABOB BERADI, TUSHUNMAGAN JOYLARINI SO'RAYDI</i>
<i>3-BOSQICH. YAKUNIY (10 MIN.)</i>	<i>3.1. MASHG'ULOTNI YAKUNLAYDI. 3.2. TALABALARNI BAHOLAYDI VA FAOL ISHTIROKCHILARNI RAG'BATLANTIRADI. 3.3. UYGA VAZIFA BERADI.</i>	<i>3.1. ESHITADI, MUHOKAMADA ISHTIROK ETADI. 3.2. ESHITADI. 3.3. YOZIB OLADI.</i>



SUBJUNCTIVE MOOD.

ШАРТ-ИСТАК МАЙЛИ ФЕЪЛ ИФОДАЛАГАН ИШ - ҲАРАКАТ ЁКИ ҲОЛАТ ФАКТ ХОЛИДА ЭМАСЛИГИ, У ХАЁЛИЙ ЁКИ ИСТАЛГАН НАРСА ЭКАНЛИГИНИ БИЛДИРИБ, СЎЗЛОВЧИНИНГ АНИҚ ВОҚЕАЛАРГА РУҲИЙ МУНОСАБАТИНИ ИФОДАЛАЙДИ. ШАРТ - ИСТАК МАЙЛИ ТУРКУМИГА КИРУВЧИ ФЕЪЛЛАРГА КЎРА ТЎҒРИДАН-ТЎҒРИ ҲЕЧ ҚАНДАЙ ШАХС ҚЎШИМЧАЛАРИСИЗ ЯСАЛАДИ. У АНИҚЛИК МАЙЛИДАГИ PRESENT INDEFINITE ДАН УЧИНЧИ ШАХС БИРЛИКДА -(E)S ҚЎШИМЧАСИ ОЛМАСЛИГИ БИЛАН ФАРҚ ҚИЛАДИ.



- *АНИҚ НИСБАТ*
- *ACTIVE VOICE*
- *I SEND*
- *HE, SHE, IT SEND*
- *WE, YOU, THEY SEND*

МАЖҲУЛ НИСБАТ
PASSIVE VOICE
I BE SENT
HE, SHE, IT BE SENT
WE, YOU, THEY BE
SENT

- *ШАРТ – ИСТАК МАЙЛИ - ИСТАК, ТИЛАК НАСИҲАТ, НОАНИҚЛИК ВА ФАРАЗ ҚИЛИШ КАБИЛАРНИ БИЛДИРАДИ.*



SUBJUNCTIVE MOOD ҚУЙИДАГИ ГАПЛАРДА ИШЛАТИЛАДИ:

1.Содда гапларда:

Ундов гапларда истак ва тилакни
ифодалаш учун:

Long live the Independence Day! – Яшасин мустақиллик куни!

Successes attend you! – Омад ёр бўлсин!

So be it! - Шундай бўла қолсин! Шундай бўлсин!

Хоҳиш истакни ифодалашда тау майл
ёрдамчиси билан ҳам келиши мумкин:

May success attend you! May you live long and be happy and healthy! – Омад сизга ёр бўлсин! Умрингиз узоқ, соғ ва бахтли бўлинг!



SUBJUNCTIVE MOOD ҚҰЙИДАГИ ГАПЛАРДА ИШЛАТИЛАДИ:

2. Эргашган қўшма гапларда ва тўлдирувчи эргаш гапли қўшма гапларда бу майл буйруқ, маслаҳат, талаб қилиш, хоҳиш ифодалаб кўпинча бош гапда келади;

it is necessary – керак, it's better – яхши бўларди, it's desirable – яхши бўларди, it's obligatory – шарт, demand – талаб қилмоқ, suggest – таклиф қилмоқ, маслаҳат бермоқ, order – буюрмоқ, desire – хоҳламоқ, insist – талаб қилмоқ, қаттиқ туриб олмоқ, ask – сурамоқ, илтимос қилмоқ, though – гарчи, whatever – нима бўлмасин, even – бўлса-да, whoever – ким бўлсада, ким бўлмасин каби феъллар қўлланади:



- *IT IS NECESSARY THAT THE CHILD BE DRESSED WARMER IN THE EVENING. – БОЛАНИ КЕЧҚУРУНЛАРИ ИССИҚРОҚ КИЙИНТИРИШ КЕРАК.*
- *IT'S BETTER THAT HE COME EARLIER. – ЭРТАРОҚ КЕЛСА ЯХШИРОҚ БЎЛАРДИ.*
- *IT'S OBLIGATORY THAT CHILDREN WASH THEIR HANDS BEFORE DINNER. – БОЛАЛАРНИ ОВҚАТДАН ОЛДИН ҚЎЛ ЮВИШЛАРИ ШАРТ.*
- *THE TEACHER ORDERED THAT THE STUDENTS BE IMMEDIATELY READY. – ЎҚИТУВЧИ ТАЛАБАЛАРГА ТЕЗДА ТАЙЁР БЎЛИШГА БУЙРУҚ БЕРДИ.*
- *HAMID SUGGESTED THAT AZIZA BE THE MONITOR OF THE GROUP. – ҲАМИД АЗИЗАНИНГ ГУРУҲ БОШЛИҒИ БЎЛИШИНИ ТАКЛИФ ҚИЛДИ.*



SUBJUNCTIVE MOOD

- 1. *SUBJUNCTIVE MOOD* ДА
ТО ВЕ КЎМАКЧИ
ФЕЪЛИНИНГ ДАРАК ВА
БЎЛИШСИЗ ГАПЛАРДА
ҚЎЛЛАНИШИ; (ТО ВЕ
КЎМАКЧИ ФЕЪЛИ
МАЙЛНИНГ ЎТГАН
ЗАМОНИДА ҲАММА
ШАХСЛАРДА БИР ХИЛ *WERE*
БЎЛИБ ҚЎЛЛАНАДИ)



SUBJUNCTIVE MOOD

- *Present Tense*

- *I be (not)*

- *He/she/it be (not)*

- *You/we/they be (not)*

-

- *Subjunctive Mood (Passive Voice)*

- *Present Tense*

- *I be sent*

- *He/she/it be sent*

- *You/we/they be sent*

- Past Tense*

- I were (not)*

- he/she/it were (not)*

- you/we/they were (not)*

- Past Tense*

- I were sent*

- he/she/it were sent*

- you/we/they were sent*



- Subjunctive Mood иш - ҳаракат ёки ҳолатнинг содир бўлмаганлиги, аммо маълум шароитда уни амалга ошириш мумкинлигини, ва у муайян шароит бўлмаганлиги сабабли юзага чиқмай қолганлигини билдирса биринчи шахс бирлик ва кўplikда **should** кўмакчи феъллини, қолган барча шахсларда эса **would** кўмакчи феъллининг мустақил феълнинг инфинитив формасига қўшиш орқали ясалади.



- *I should do it this week.* – Мен бунн шу ҳафтада қилган бўлардим.
- *We should do it ourselves.* – Биз уни ўзимиз қилган бўлардик.
- *I should have told him.* – Мен унга айтган бўлардим.
- *She would fight for him, do anything.* – У унинг учун курашган ва у учун ҳамма нарсани қилган бўларди.

