

ISSN 2306-9147

ЖУРНАЛ НАУЧНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



№7

2020

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- И.М. Шишкин.* Особенности применения проектного подхода к повышению конкурентоспособности предприятия оптовой торговли 4

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

- И.А. Акбарова.* Особенности правового статуса Центрального банка Российской Федерации 6
- И.А. Акбарова.* Взаимоотношения Центрального банка Российской Федерации с органами государственной власти 8
- И.М. Иевлева, М.Д. Шигин.* Правовые проблемы осуществления государственными служащими своих полномочий в российской экономической среде 10

ФИЛОСОФИЯ

- В.Н. Зуев.* Философская категория «Материя» 12

ПЕДАГОГИКА

- Р.К. Чориев, Н. Абдиев, С. Имомалиева.* Социально-психологическое обеспечение педагогического воздействия на учащихся 20

ГЕОЛОГИЯ

- Н.В. Берген.* Геологическое строение Уренгойского месторождения 23

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- С.С. Волобуев.* Оценка эффективности методов воздействий на призабойную зону скважины 26
- С.А. Байрамалов.* Разновидности освоения нефтяных скважин 28
- В.Б. Айдаров.* Развитие технологий гидравлического разрыва пласта и значение данной технологии 30
- А.В. Прокопьев.* Опыт применения ASP-технологии 33
- А.С. Саликов.* Оценка эффективности применения горизонтальных скважин при разработке васюганкой свиты Локозовского месторождения 35
- Д.С. Папулов.* Исследование вибрационных полей навигационной палубы судна для использования БИНС в качестве источника навигационных данных 38
- А.Б. Бужач.* Информационные характеристики светоприемных приборов 41
- А.А. Сергеев.* Проверка технического состояния трамвайных путей 44
- С.Г. Швалёв.* Обзор принципа работы системы ESP 47
- Б.Э. Гончаров.* Описание и принципиальная работа пульсирующих детонационных двигателей 50

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА УЧАЩИХСЯ**Чориев Рузимурот Кунратович***к.п.н., доцент Ташкентского института инженеров ирригации
и механизации сельского хозяйства***Абдиев Навруз***ассистент кафедры «Общественные науки»***Имомалиева Сохиба***студент 3 курса по направлению «Профессионального образования», факультета
Гидромелиорации, Ташкентского института инженеров ирригации и механизации
сельского хозяйства, Узбекистан*

Аннотация. В данной статье речь идет о социально-психологическом обеспечении педагогического воздействия на учащихся.

Abstract. In this article is being told about the socio-psychological support and pedagogical influence over the students.

Ключевые слова: Педагогическое воздействие, социально-психологическое обеспечение, педагогическое общение, процесс организации, воспитательный процесс, формирование психики, взаимоотношение педагога и ученика, педагогическая ситуация.

Key words and concepts: socio-psychological support and pedagogical influence, educational communication, organizational process, training process, the psychic formation, the relationship of teacher and student, teaching situation.

В современных социально-экономических условиях перед образовательными учреждениями стоят задачи возрождения традиционной культуры воспитания и восстановления нравственных традиций, необходимых для приумножения культурного потенциала каждого народа. В этой связи есть необходимость обратиться к проблемам психологического обеспечения педагогического воздействия на учащихся 7-9 классов. В Республике Узбекистан созданы как правовые условия, так и социально-экономические предпосылки рестройки, механизация

управления системой народного образования на основе выработанной государственной политики, обусловленной конкретными принципами, изложенными в статье 3, Закона «Об образовании».

Первый принцип – демократический характер обучения и воспитания, в качестве приоритета, главного субъекта, а не объекта, как это было ранее, выдвигает личность обучаемого и упразднение командно-административных методов управления.

Второй принцип – непрерывность, преемственность, обуславливает возможность «выстраивания» иерархии компонентов образовательной системы, остальные обосновывают кардинальные концептуальные подходы построения системы образования.

Особая значимость этих принципов государственной политики в области образования подчеркнута в статье 7 Закона «Об образовании», где законодательство утверждает необходимость установления в Республике Узбекистан соответствующих критериям широкой практики государственных стандартов образования. Они и определяют требования к уровню образования и объем учебных нагрузок, обязательных для учебных заведений.

Наше государство объявило воспитание гармонично развитой личности приоритетным направлением государственной политики. Под гармонично развитой личностью мы, прежде всего, подразумеваем высококонсознательных, самостоятельно мысля-