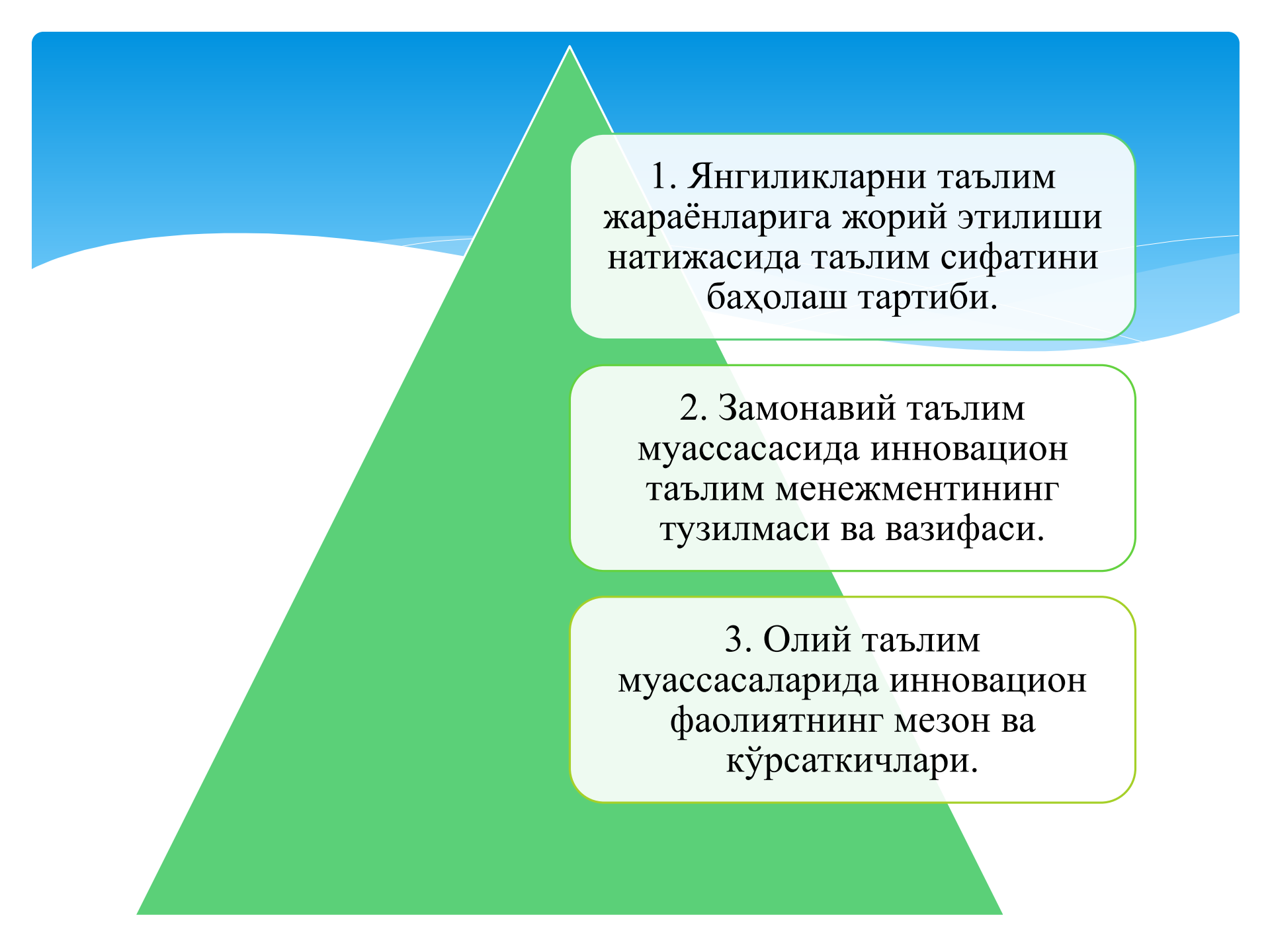


**Замонавий инновацион
менежмент фаолиятнинг мезон
ва кўрсаткичлари.**



1. Янгиликларни таълим жараёнларига жорий этилиши натижасида таълим сифатини баҳолаш тартиби.

2. Замонавий таълим муассасасида инновацион таълим менежментининг тузилмаси ва вазифаси.

3. Олий таълим муассасаларида инновацион фаолиятнинг мезон ва кўрсаткичлари.

1. Янгиликларни таълим жараёнларига жорий этилиши натижасида таълим сифатини баҳолаш тартиби.

Миқдорий кўрсаткичлар қуйидагиларни қамраб олади:

илм-фан секторлари ва тармоқлари ҳамда миллий иқтисодиёт тармоқлари бўйича ИТТКИга сарфланган харажатлар ҳажми;

илм-фан секторлари бўйича (фундаментал, амалий ОЎЮ, акционерлик жамияти), илм-фан тармоқлари ва фан мутахассисликлари, шунингдек, миллий иқтисодиёт тармоқлари бўйича ИТТКИ соҳасида бандлар сони.

**Инновацион жараённинг формуласи-қуйидаги
кўринишда қисқартириб ёзилади:**

ФТ— АТ— ИЧ— Л— Қ — Ў — СИЧ— М— С.

- * ФТ— фундаментал тадқиқотлар (ФТР янгиликларидан кашфиёт қилиш);**
- * АТ— амалий тадқиқотлар (кашфиётлардан амалда фойдаланиш);**
- * ИЧ — ишлаб чиқиш;**
- * Л— лойиҳалаш;**
- * Қ — қурилиш;**
- * Ў — ўзлаштириш;**
- * СИЧ — саноатда ишлаб чиқариш;**
- * М— маркетинг;**
- * С— сотув.**

Бугун таълим тизимидаги
инновацияларни куйидагича таснифлаш
маъкулланмоқда:

Фаолият йуналишига караб (педагогик
жараёндаги, бошқарувдаги).

Киритилган узгаришларнинг тавсифига
кура (радикал, модификацияланган,
комбинациялаиан).

Узгаришлар куламига кура (локал,
модулли, тизимли).

Келиб чикиш манбаига кура (шу жамоа
учун ички ёки ташқаридан олинган).

Олий ўқув юртлари амалга оширилаётган инновацион фаолият

Фундаментал тадқиқот	Тажриба ишлари	Маркетинг изланишлари
Ишлаб чиқариш тажрибаси	Илмий тадқиқот ишлари	Серияли ишлаб чиқаришни йўлга қўйиш



Таълим самарадорлиги баҳолаш кўрсаткичлари қуйидагилар таалукли:

- таълим жараёни сифати.
 - таълим сифати ва таълим олаётганларнинг баҳоланиши.
- ўқиётганлар эҳтиёжини қондирилганлиги.

- билимни таълим жараёнининг бир қисми сифатида баҳолаш.
- ўқитувчилар малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш.
- ота-оналар билан доимий узвий боғликлилиги.

Бу муассасаларнинг
бошқаришдаги
хусусиятлари
қуйидагилар :

Самарадорлиги- яъни
инновацион маҳсулот
иқтисодий, социал,
индивидуал сармоя
беради.

Долзарблиги – замонавий
илм ва амалиётни янгилик
даражасини, муаммонинг ўз
вақтида ўрганилишини
аниқлайди;

Амалий аҳамияти -
оммавий амалиётга
тарқатиш ва қуллаш
имкониятини беради;

Технологияси: тадбиқ этиш
технологиясини ишлаб чиқиш
даражаси, молиявий – техник
шартларининг белгилари ва
руёбга чиққан муаммолар ва
уларни хал этиш йўлларини
аниқлайди;

Янгилиги- берилган ишнинг бошқа
ишлардан ажралиб турадиган жиҳатини
билдиради, кўрсатилган гипотизалар,
фикрларни янгилигини аниқлатади.

2. Замонавий таълим муассасасида инновацион таълим менежментининг тузилмаси ва вазифаси.

ОТМда инновацион сиёсат уч йўналиш бўйича ўтказилиши мумкин:

1. Мазмунини янгилаш, яъни бу ерда компетенцияни ривожланиши назарда тутилган. Бу мазмун яхши тизимлаштирилган ва мультимедия ўқув қўлланмалар шаклида кўрсатилган бўлиши лозим.
2. Замонавий ўқув усуллари тadbик этиш – ўзаро ўргатувчи ва ўқув жараёнига тadbик этувчи компетенцияни шаклланишининг фаол усуллари кўллаш.
3. Информацион, технологик, ташкилий ва коммуникацион жиҳатларни ўз ичига сиғдирган ўқитишнинг замонавий инфратузилмасини тузиш.

Таълим тизимида
инновацион йўналишлар ва
уларга мос келадиган
технологиялар замонавий
долзарб масалаларига
таъсири:

- Амалий тадқиқотларнинг шаклланиш кўникмалари, профессионал ечимларни қабул қилишга ёрдам беради;
- Билимларни самарали ўзлаштириш имконини яратади ;
- Билимларни тўплашдан мустақил таълим олиш механизмларини яратиш ва тадқиқот фаолияти кўникмаларига ўтиш жараёни ривожлантириш имконини яратади:
- Талабаларнинг қобилиятларини шакллантириш ва уларда билим кўникмаларини мустаҳкамлайди;
- Ижодий ва касбий билим қобилиятини ривожлантиради;
- Талабаларнинг социал мослашуви учун психологик шарт шароитлар яратади.

3. Олий таълим муассасаларида инновацион фаолиятнинг мезон ва кўрсаткичлари.

Республика даражасида дастурни ишлаб чиқиш ва бажариш учун муаммоларни танлаш қуйидаги асосий шартларга риоя этган ҳолда амалга оширилиши лозим:

- йирик таркибий ўзгаришларни амалга ошириш ва тармоқ иқтисодиёти, алоҳида минтақалар иқтисодиёти, таълим тизими ва ижтимоий соҳани ривожлантириш самарадорлигини ошириш

- юқори илмий-техник ютуқларни кенг миқёсда ёйиш ва ижтимоий ишлаб чиқариш самарадорлигини ошириш

-илмий-техник дастурлар ва лойиҳаларни молиялаштириш

-умумий ва алоҳида дастурлар доирасидаги молиялаштириш ҳажмларини тасдиқлаш

Инновацион таълимнинг ривожланиш принциплари:

Таълим ва амалиётнинг ўзаро узвий боғлиқлигини таъминлаш, кадрларни амалиётда ишлашга тайёрлаш;
Илм-фан ютуқларини таълимга кенг жорий қилиб бориш;
Таълимнинг узлуксизлиги ва узвийлигини таъминлаш, ҳаёт мобайнида узлуксиз таълим;

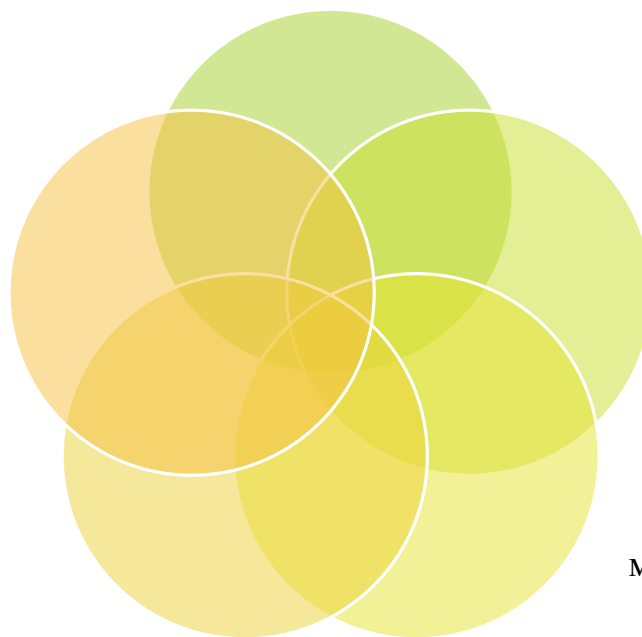
Битирувчиларнинг корпоратив ҳамкорлигини таъминлаш, таълим муассасалари анъаналарини шакллантириш ва ривожлантириб бориш;
Таълим ва тарбияни қўшиб олиб бориш, юксак ахлоқий фазилатларни тарбиялаш;
Юксак маънавий фазилатларга эга бўлган интеллигенцияни тарбиялаш, жамиятда олий маълумотли мутахассисларнинг юқори нуфузини таъминлаш.

ИННОВАЦИОН ТЕНДЕНЦИЯЛАР:

Университетларда бошқарув тизимининг ривожланиб бориши, корпоратив бошқарув методларидан кенг фойдаланиш;

Таълим сифатини бошқаришга халқаро стандартлар талабларини жорий этиш.

Таълим муассасаларини молиялаштириш манбаларининг кўпайиб бориши, бюджетдан ташқари молиялаштириш;



Таълим муассасалари моддий-техника базасини модернизация қилиш, ахборот-коммуникация технологиялари имкониятларидан таълим жараёнида самарали фойдаланиш, масофавий таълимни жорий этиш.

Таълим муассасаларининг минтақавий ва халқаро миқёсда интеграциялашуви, таълим соҳасидаги халқаро ҳамкорликнинг ривожланиб бориши;

ЭЪТИБОРИНГИЗ УЧУН РАХМАТ!!!