

**“ТЕХНОЛОГИК ЖАРАЁНЛАРНИ АВТОМАТЛАШТИРИШ ВА
БОШҚАРИШ” кафедраси**

***5311000 – Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни
автоматлаштириш ва бошқариш (сув ҳужалигида)
мутахассислиги учун***

**МУТАХАССИСЛИККА КИРИШ
фанидан 1-маъруза (4 соат)**

1-МАВЗУ:

**5311000 – *Технологик
жараёнлар ва ишлаб чиқаришни
автоматлаштириш ва
бошқариш (суб хужалигида)*
таълим йўналиши бўйича
бакалаврлар касбий фаолияти
тавсифи**

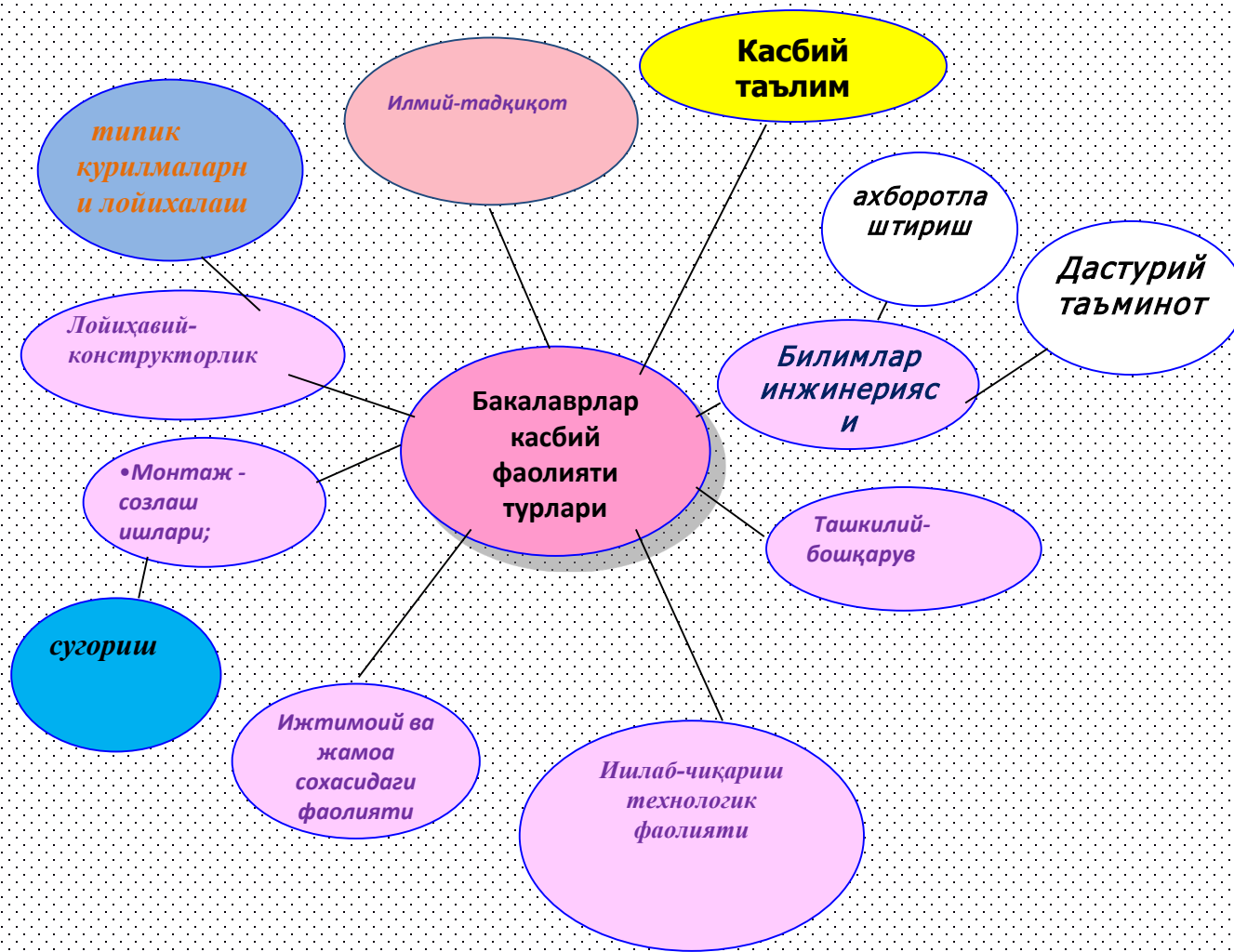
Фаннинг ўқитиш технологияси
Маърузани олиб бориш технологияси
Маъзу: № 1. МУТАХАССИСЛИККА КИРИШ

Вақти – 4 соат	Талабалар сони - 3 та гуруҳ (60 нафар)
Машғулот шакли	Информацион – кўргазмали маъруза
Маъруза режаси	<ul style="list-style-type: none"> •1.Бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳаси. •2. Таълим йўналишининг тавсифи •3. Таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолияти тавсифи •4.
Машғулотнинг мақсади: таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолияти тавсифи , бакалаврларнинг касбий фаолияти тавсифи ва турлари таҳлили	
Педагогик вазифалар	Ўқув фаолияти натижалари:
<ul style="list-style-type: none"> - Бакалаврлар касбий фаолияти билан танишиш; -Ташкилий бошқарув фаолиятининг таснифини бериш; -Ишлаб чиқаришни техник фаолиятини тушунтириш. 	<p>Талаба:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳаларини курсатадилар; - Лойихавий конструкторлик фаолиятини таснифлайдилар; -Ташкилий бошқарув фаолиятини айтиб берадилар.
Таълим усуллари	Маъруза, муаммоли вазиятлар усули, ақлий хужум.
Таълим шакли	Оммавий, жамоавий
Таълим воситалари	Маъруза матни, проектор, визуал материаллар, тақдимот
Таълим бериш шароити	Ахборот, техник воситалар билан жихозланган аудитория.
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки назорат, савол-жавоб, ўз-ўзини назорат қилиш, рейтинг тизими асосида баҳолаш

Маърузанинг технологик картаси

Машигулот босқичи, вақти	Фаолиятнинг мазмуни	
	ўқитувчи	Талаба
I-босқич. Мавзуга кириш. (20 минут)	1.1. Маърузанинг мавзусини эълон қилади, ўқув машигулотининг мақсади ва натижаларини тушунтиради	Мавзу номини ёзиб олади
	1.2. Ҳар бир талабага мавзу бўйича тарқатма материалларни тарқатади	Тарқатмалардан фойдаланади
	1.3. Мавзу бўйича маъруза машигулотининг таянч иборалари ва маъруза режасига изоҳ беради. Мавзу юзасидан блиц-сўров усулида маълум бўлган тушунчаларни фаоллаштиради	ЎУМ га қарайди. Ўз фикрини эркин намоён этади
II-босқич. Асосий (50 минут)	Ақлий ҳужм. Утган мавзу бўйича савол, жавоб, билимларни фаоллаштириш 1.Бакалавр академик даражаси нима? 2.Касбий фаолият турлари? Лойихавий конструкторлик фаолияти? 2.Ишлаб чиқариш технологияси фаолияти.Уларга қўйиладиган талаблар Ўқув машигулотининг биринчи саволи бўйича маъруза қилади. -Касбий фаолият турларини ёритиб беришни слайдлар орқали таҳлил қилади. Талабаларни мулоҳазага тортиш мақсадида уларга саволлар билан мурожаат қилади - Бакалаврларнинг касбий фаолияти қандай соҳаларни ўз ичига олади -Лойихавий конструкторлик фаолияти? - Ташкилий бошқарув фаолияти. Уларга қўйиладиган талабларни тушунтириб беринг? Талабаларнинг фикрлари тингланиб, биринчи режа умумлаштирилади.	Ёздилар. Тинглайдилар. Саволларни муҳокама қилиб, уларга жавоб беради.
	2.2. - слайдлар орқали тушунтирилади. Ҳар бир саволни қалит сўзлар орқали умумлаштириб беради. Баъзи бир қалит сўзларнинг моҳиятини «Кластер» усулидан фойдаланилган ҳолда ёритиб беради.	Тинглайдилар. Слайдга эътибор қаратади, ёзиб боради. Кластер тузадилар
	2.3- Бакалаврлар касбий фаолияти: унда қилинадиган ишлар тафсилотини тўла ёритиб беради талабалар фикрларини тинглаб, қўшимча қилади. Шу тарика учинчи саволни умумлаштириб, хулосалайди	Жуфт-жуфт бўлиб, жадвални тўлдирядилар.
	2.5. Таянч ибораларга қайтилади. Талабалар иштирокида улар яна бир бор такрорланади	Ҳар бир таянч тушунча ва ибораларни муҳокама қиладилар.
III-босқич. Яқуний босқич. (10 минут)	3.1. Маърузада қилинган ҳар бир савол қандай хал қилинганлиги тўғрисида умумий яқуний хулоса беради	Эшитади.
	3.2. Талабаларнинг билим ва қўникмалари баҳоланади	Ўзини қизиқтирган саволларни беради

Кластер:(МУТАХАСССИСЛИККА КИРИШ)



Ўзбекистон узлуксиз таълимнинг
Давлат таълим стандартлари
Олий таълимнинг Давлат таълим стандарти

*5311000 – Технологик жараёнларни
автоматлаштириш ва бошқариш (суб
хўжалигида)* таълим йўналиши бўйича
бакалаврларнинг тайёргарлик даражаси
ва зарурий билимлар мазмунига
қўйиладиган
ТАЛАБЛАР

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус
таълим вазирлиги

Тошкент

Таълим йўналишининг тавсифи

3.1 Ушбу таълим йўналишини қамраб олувчи олий таълимнинг асосий таълим дастурлари амалга оширилади, уни назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилади

3.2 Асосий таълим дастурининг меъёрий муддати, ўқиш шакли ва мос малака(даража)си 1-жадвалда келтирилган.

5311000 – *Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (сув хужалигида)* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолияти тавсифи
Бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳаси

5311000 – Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (сув хужалигида) - йўналиши сувни йиғиш, сув оқимларини бошқариш, суғоришда ва сув тарқатишда сув ресурсларидан рационал фойдаланишда технологик жараёнларни автоматлаштириш, шу жумладан сув хўжалигида автоматлаштиришнинг воситаларини техник эксплуатацияси ва улардан эффектив фойдаланишни таъминлаш учун инсон фаолияти воситалари, усуллари, методларининг мажмуини ўз ичига оловчи фан ва техника йўналиши соҳаси .

Бакалаврларнинг касбий фаолияти қуйидагиларни қамраб олади:

- *типик қурилмаларини лойиҳалаш ва автоматлаштириш воситалари ва гидромелиоратив тизимлари технологик жараёнларини ;*

- *сув йиғиш, сув тўкиш, сув тарқатиш, сув кўтариш, суғориш, сув таъминоти технологик жараёнлари, режимлари, ва операциялари анализи*

- *автоматик бошқарув тизимлари тадқиқоти;*

-*автоматик бошқарув тизимлари анализи ва синтези усулларини қўллаш;*

-*автоматлаштириш ва бошқаришнинг типик ечимларини алгоритмлаш, бошқарув объектларини компьютерли моделлаштириш.;*

- *типик методлар бўйича тажриба тадқиқотлари натижалари анализи ва уларни қайта ишлаш;*

-*сув хўжалиги комплексида техник воситалар ва автоматлаштириш қурилмалари, микропроцессор ва компьютер технологияларини қўллаш.*

-*автоматлаштириш воситалари техник эксплуатацияси тизимини қуриш принциплари*

- *автоматлаштириш тизимларидаги монтаж ишга тушириш*

- *Билимлар инженерияси;*
- *Дастурий таъминот, ахборот-коммуникация технологияси ва инженерияси;*
- *Автоматлаштириш воситаларининг техник эксплуатацияси;*
- *Касбий таълим дидактикаси;*
- *Касбий таълим педагогикаси ва таълим технологияси;*
- *Ўқитишнинг дидактик воситалари;*
- *Таълимнинг электрон воситалари;*
- *Ўрта махсус, касб-хунар таълим тизимидаги ўрни ва роли.*

3 Бакалаврларнинг касбий фаолияти турлари

Бакалаврларнинг касбий фаолияти турлари:

- *Илмий-тадқиқот;*
- *Лойиҳавий-конструкторлик;*
- *Ишлаб-чиқариш технологик фаолияти;*
- *Монтаж -созлаш ишлари;*
- *Ташкилий-бошқарув;*
- *ЎМКХТ тизимида педагогик;*
- *Ижтимоий ва жамоа соҳасидаги фаолияти кабиларни ўз ичига олади.*

Бакалавр тайёрланадиган касбий фаолиятнинг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим тизими

Илмий ва илмий-тадқиқот фаолияти:

**- моделлар, алгоритмлар, методлар,
дастурли ечимларни текшириш ва ишлаб
чиқиш,**

**- илмий- текшириш лойиҳалари мавзуси
бўйича инструментал воситалар;**

**- типик методлар ва бошк.бўйича
тажриба текширишларини ўтказиш ва
натижаларни қайта ишлаш;**

**- ўтказиладиган тажриба мавзуси асосида
илмий маълумотлар, рефератлар ва
библиография ишлаб чиқиш;**

**- илмий семинарлар, илмий-техник
конференцияларнинг ишларида қатнашиш;**

**- илмий-техник тематик журналларга
мақолалар тайёрлаш**

- 
- **замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизмларини ишлаб чиқиш;**
 - **атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилишда иштирок этиш.**