

**ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМ ВА  
ИННОВАЦИОН  
ТЕХНОЛОГИЯЛАР БҮЙИЧА  
ИЛГОР ХОРИЖИЙ  
ТАЖРИБАЛАР**



# **1-МАЪРУЗА**

**ЎҚУВ ЖАРАЁНИНИ ТАШКИЛ  
ЭТИШ ВА УНИНГ СИФАТИНИ  
ТАЪМИНЛАШ БОРАСИДАГИ  
ИЛГОР ХОРИЖИЙ  
ТАЖРИБАЛАР**

## **Режа:**

1. Ўқув жараёнини ташкил этиш ва унинг сифатини таъминлаш борасидаги илғор хорижий мамлакатлар таълим тажрибалар, замонавий ёндашувлар
2. Илғор таълим технологиялари
3. Замонавий таълимда тьюторлик, супервизорлик ва модераторлик фалияти

## ОЛИЙ ТАЪЛИМ.

Хитойда олий таълим 3 хил кўринишга эга:

- маҳсус ўқув дастурлардан иборат курслар (ўқиши муддати 2-3 йил);
- бакалавриатура (4-5 йил);
- магистратура (2-3);

ОЎЮни битиргач, 3 та таълим даражаси берилади:

- бакалавр,
- магистр,
- доктор



# Кореядаги барча талабарнинг 6,5фоизи бўлажак педагоглардир

Мамлакатда 11та ўқитувчилар  
коллежлари мавжуд

Хар бир  
провинция ўз  
коллежига эга

Бошланғич синф  
ўқитувчиси  
бўлиш учун 2 йил  
ўқиш керак

1982 – йилда  
мактабгача тарбия  
хақида конун  
қабул қилинди ва  
80%га кенгайди

**Turkiya Respublikasida maktabdan tashqari ta’lim ikki manba orqali beriladi. Ulardan biri maktab bo’lsa, ikkinchisi ustoz-shogirdlik yo’nalishidir**

**Ularning sohalar  
bo'yicha dasturlari  
quyidagilar:**

**Ochiq ta’lim  
dasturlari va  
hokazolar**

**Umumiy ta’lim  
dasturlari**

**Shogirdlik va  
ustalik ta’limi  
dasturlari**

**Kasb-hunar,  
texnik ta’lim  
dasturlari**

# **Финландия таълим тизими**

**Мажбурий  
таълим —  
9 й.лик.**

**Мактаб  
дарслари фин  
ёки швед  
тилларида  
ўтилади**

**1968 й. қонунига  
бино-ан, ягона  
умумий таълим  
тизимига ўтиш 1980  
й.да нихоясиға  
етказилди.**

**Давлат  
мактаблари б-н  
бирга хусусий  
мак-таблар ҳам  
бор**

**Норвегия таълим тизими**

Дастлабки мактаблар 12-аср бошларида очилган. 1848 йили 7 ёшдан 13—14 ёшгача бўлган болалар учун мажбурий таълим жорий этилди, 1968 й. 16 ёшгача етказилди. Ҳозирги таълим тизими мактабгача тарбия муассасалари, 6 йилик кичик ва 3 йилик юқори мажбурий мактаблар, ўрта умумий таълим мактаби — гимназиялар, ҳунар-техника ва ўрта маҳсус ўқув юртларини ўз ичига олади. Осло, Берген, Тронхейм, Тромсёдаги университетлар, 10 та институт олий таълим беради.

# Дания таълим тизими

Дания маориф тизимининг илк бўғини – болалар боғчалари. 6 ёшдан болалар учун 9 йиллик мажбурий таълим жорий этилган. Бошланғич мактабларда ўқиш муддати 7 йил, кичик ўрта (реал) мактабларда 3 йил, юқори ўрта мактаб (гимназия)ларда 3 йил, ҳунар-техника билим юртларида 1–3 йил. 5 та университет, 3 техника университети, 20 га яқин институт ва коллежларда олий маълумот берилади. Йирик олий ўкув юртлари: Копенгаген (1479 йилда асос солинган) ва Орхус (1928 йилда асос солинган) университетлари, Дания муҳандислик академияси, Копенгаген техника университети.

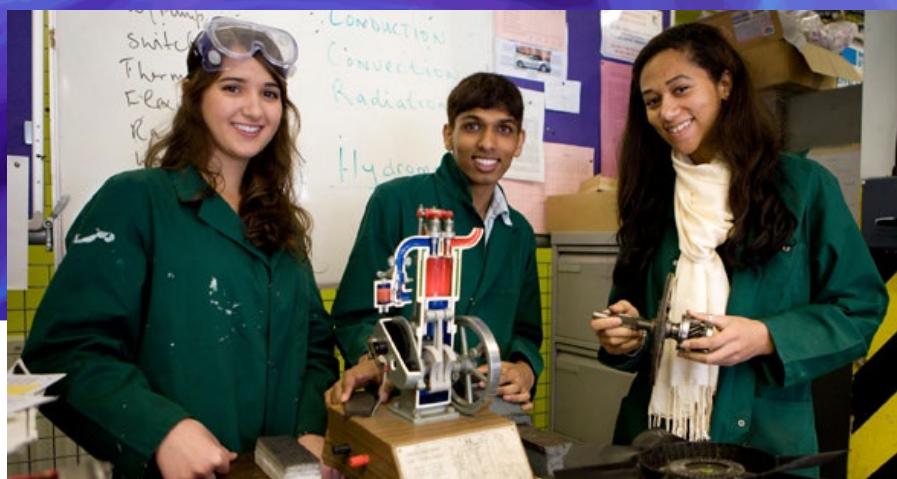
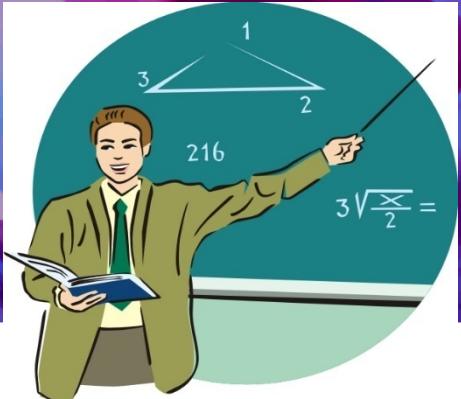
**АҚШ таълим тизимиning ривожланиш суръати анча юқори бўлиб, унинг бошланғич таълим босқичида ўқиши лозим бўлган болаларнинг 99,9 % ўрта бўғинида 94,5 % таълим олади. Ўқувчиларнинг умумий сонининг 46 % ўрта мактабни тугатгач, коллеж ва университетларда таълим олади.**

**Барча тоифадаги таълим масканларида 58 миллион ёш, шу жумладан, таълимнинг олий босқичида 12 миллион йигит-қиз таҳсил олади. АҚШда ҳар 10 минг аҳолига 307 талаба тўғри келади. Бу жаҳонда юксак кўрсаткичлардан биридир.**



## *Ўзбекистон Республикасида таълим қуидаги турларида амалга оширилади:*

- мактабгача таълим
- умумий ўрта таълим
- ўрта маҳсус, касб-хунар таълими
  - олий таълим
- олий ўқув юртидан кейинги таълим
- кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш
  - мактабдан ташқари таълим



## ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИНИНГ АСОСИЙ КОМПОНЕНТЛАРИ:

1. **Таълим олувчи** – билим, кўникма ва малакаларни ўзлаштирувчи.
2. **Ўқув предмети** – ўқув материалининг мазмуни ёки кўникма ва малакаларни ўзлаштиришга қаратилган фаолият усуллари мазмуни.
3. **Ўқитиш технологияси** – ўқув материалини тақдим этиш методи, технологияси.
4. **Таълим берувчи** – ўқув материалини ва фаолият усулини ўзлаштирилишини таъминловчи.
5. **Ўқитувчи ва талаба орасидаги муносабат.**

# Замонавий таълим мақсади



Қобилият ва  
фазилатларни  
ривожлантириш

Фақат билим олиш эмас

## **АСОСИЙ ТОЯ:**

Анъанавий таълим

— шахсга йўналтирилган таълим

— эркинлаштирилган таълим



**Замонавий ўқитиш технологиялари шахсга йўналтирилган таълимга асосланади ва талабанинг шахси-ўқув жараёнининг марказий фигураси ҳисобланади.**

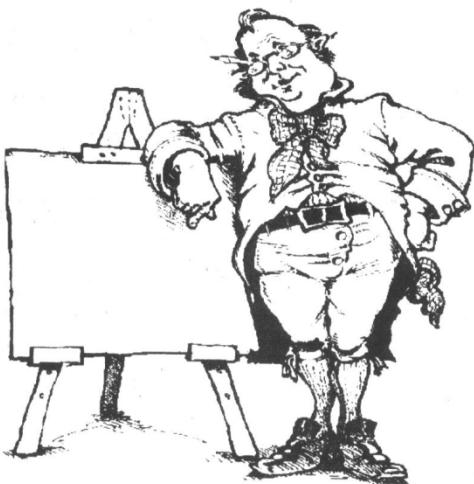
**Таълимнинг янги парадигмаси**

**таълим олувчи** — **ўқув адабиётлари** — **таълим берувчи**

Хамкорликдаги  
таълим

## Шахсга йўналтирил- ган

Қаттиққўллик  
педагогикаси-га  
асосланган



**-Муаммоли  
технологиялар**

**-Дидактик ўйинли  
технологиялар**

**-Хамкорлик  
технологиялари**

**-Модулли  
технологиялар**



**ПЕДАГОГИК  
ТЕХНОЛОГИЯЛАР**

- Ўз соҳаси бўйича зарурий билим, кўникум ва малакаларга эга бўлиш

- Соҳага оид билимларини доимий равишда мустақил ошириб бориш

**Билим,  
кўникум,  
малака**

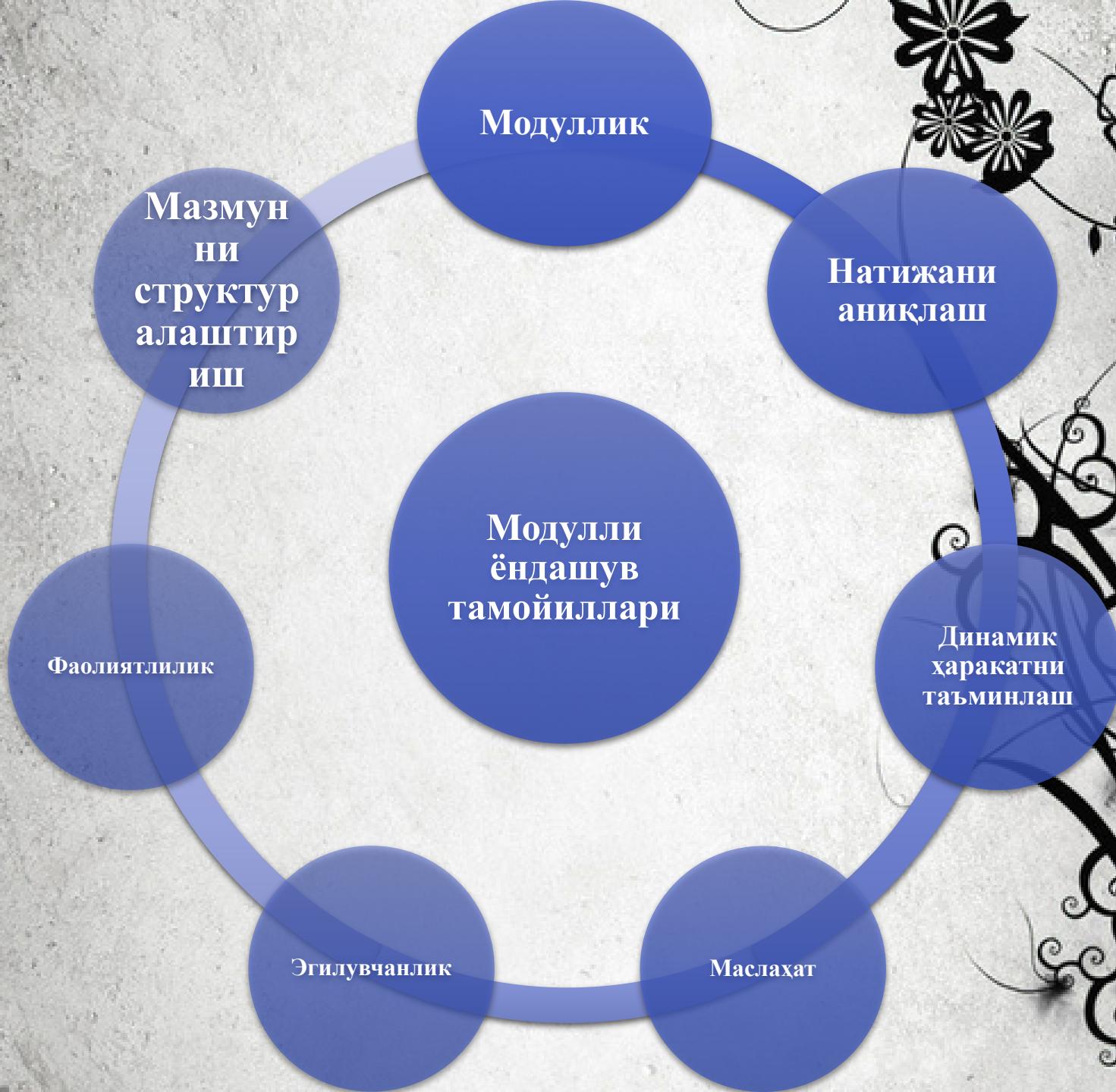
**Мустақил  
таълим**

**Ижод**

**Бошқариш**

- Соҳага инновациялар киритиш учун мустақил изланиш ва ижод қилиш

- Ўз вақтини режалаштириш, бошқариш ва ўз фаолиятини ташкил этиш



# Модулни таркибий қисмлари

Модулни номи

Модулни ўзлаштиришдан  
мақсад

Модул билан ишлаш учун методик  
тавсиялар

Назарий ахборот банки ва таянч  
тушунчалар

Семинар, амалий ва лаборатия ишларининг  
мазмуни, топшириқлар ва уларни бажаришга ёрдам  
берувчи тавсиялар

# Жорий назорат топшириқлари

Индивидуал ҳолда бажариладиган  
мустақил топшириқлар

Ёзма назорат варианты

Үз-үзини текшириш учун  
саволлар

Талаба йиғиши мумкин бўлган рейтинг  
баллари

# Модуль блоклари



# **ХОРИЖИЙ ТАЪЛИМДА ИШЛАТИЛАДИГАН ТЕРМИНЛАР**

**Тютер**

**Эдвайзер**

**Фасилитатор**

**Модератор**

## Тьютор

- (от лат.  
*Tutorēt*-  
наставник,  
опекун)  
*устоз*,  
*мураббий*

## Эдвайзер

- (advisor)-  
производное от  
старофранцузког  
о “avisen”  
“ўйламоқ”)  
индивидуал  
ҳолда диплом  
иши, курс ишини  
ишлаб чиқишда  
маслаҳатчидир

## Фасилитатор

- (англ.*facilitator*, от  
лат *facilis*—легкий  
удобный)- егил,  
қулай гуруҳлардаги  
фаолият натижасини  
самарави  
билишини,  
муаммонинг илмий  
ечимини топишга  
йўналтириш  
гуруҳдаги  
комуникацияни  
жонлаштириши  
керак



Қабул қилинган қоидаларга  
амал қилиш текширилади,  
талабаларнинг мустақил  
фикрлаш ва ишлаш  
қобилиятларни  
ривожлантириш, билиш  
фаолиятини фаоллаштиришга  
ёрдам беради. Маълумотни,  
семинарни, тренинглар ва  
давра сұхбатларини бошқаради,  
фикрларни умумлаштиради.

## Модератор



**Эътиборингиз учун раҳмат!!!**