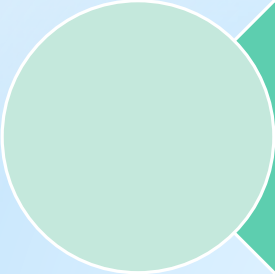
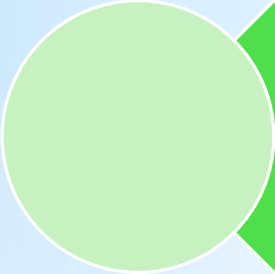



**Таълимда
инновацион
менежментининг
назарий асослари.**



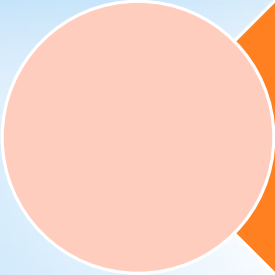
1. Инновация тушунчаси ва методологик асослари.



2. Таълимда инновацион менежментнинг асосий омиллари ва методик таъминоти.



3. Олий таълим муассасасининг инновацион фаолияти ва жорий этиш хусусиятлари.



4. Олий таълим тизимида профессор ўқитувчиларнинг инновацион жараёни ривожлантиришдаги ўрни.

1. Инновация тушунчаси ва методологик асослари.

Инновация тушунчаси - кенг қамровли бўлиб, у ишлаб чиқариш жараёнига мукамал, янги, илгари бўлмаган технологияларни жорий этишни назарда тутди

Инновацион муҳит - инновациларни яратилиши, амалга оширилиши ва илгари сурилишини ўраб турувчи ҳолат

Инновацион потенциал - деганда, ўзаро боғлиқликда бўлган турли хил ресурсларнинг умумий йиғиндиси тушунилади.

Инновацион соҳа – инновацион маҳсулотлар (ишлар, хизматлар) ни ишлаб чиқарувчилар ва истеъмолчиларни, ўз ичига инновацияларни яратиш ва тарқатишни олувчи фаолият соҳасидир

«Инновацион фаолият» - деганда,
иқтисодий фаолият соҳасидаги
жараёнларни радикал тарзда
ўзгартиришга ёрдам бериши
мумкин бўлган бирон бир
янгиликни яратиш

Инновацион лойиҳа – бу лойиҳа
мақсадларини амалга ошириш учун
зарур бўлган техник, ташкилий,
режавий ва ҳисоблаш – молиявий
ҳужжатларнинг йиғиндисидир.

Инновацион менежмент –
ташкилий бошқарувчиликнинг
ўзига хос тури бўлиб, унда
инновацион фаолият режаси ва
дастурларини ишлаб чиқиш ва
жорий этиш

Инновация турлари:

Радикаллиги (янгилиги) даражаси буйича

- **базавий инновациялар**, йирик кашфиётларни амалга оширади ва техника ривожланишининг янги авлоди ва йуналишлари шаклланишининг асоси бўлади;

- **кучайтирилган инновациялар**, одатда кичик ва ўрта кашфиётларни амалга оширишда, илмий-техник циклни тарқатиш ва барқарор ривожланиш даврида устунлик килади;

- **псевдоинновациялар**, техника ва технологиянинг эскирган авлодини қисман кучайтиришга қаратилади.

Вужудга келиш омили (манбаси) буйича:

- илм ва техника
ривожланиши
оқибатида
вужудга келган
инновациялар;

- бозор талаби
оқибатида
вужудга
келган
инновациялар.

- ишлаб
чиқариш
оқибатида
вужудга
келган
инновациялар;

2. Таълимда инновацион менежментнинг асосий омиллари ва методик таъминоти.

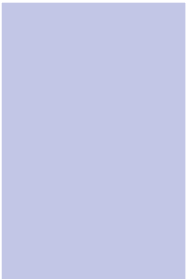
Таълим тизими менежментининг функциялари. Бошқаришнинг ўзига хос аниқ функциялари деганда муайян бошқарув органига ва унинг бошқарувчисига конкрет бириктирилган Бошқаришнинг асосий функциялари тушунилади.



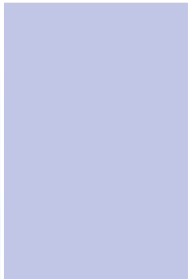
1. Режалаштириш



2. Ташкил қилиш



**3. Мувофиқлаш-
тириш ва тар-
тибга солиш**



4. Назорат

Бошқариш фаолиятининг турларига кўра, функциялар қуйидагича бўлади:



***Бошқариш-
нинг социал
функциялари,
яъни:***

меҳнат
шароитини
яхшилаш,

ходимларнинг
уй-жойга
эҳтиёжини,
социал
маданий-
маънавий
эҳтиёжларни
қондириш;

моддий
рағбатланти-
ришни
таъминлаш;

ижтимоий
ҳимояни
таъминлаш ва
ҳ.к.

**бошқаришнинг маънавий -
маърифий функциялари,
яъни:**

ходимларни Ватанга
муҳаббат,
инсонпарварлик
руҳида тарбиялаш,
ҳалолликни, адолат
туйғусини, билим ва
маърифатга
интилишни
тарбиялашга хизмат
қилиш ва ҳ.к.

ходимларни
инсонийлик, яхшилик,
меҳр-шафқатли ва
ўзаро муносабатларда
сабр-тоқатли бўлиш
руҳида тарбиялаш;

**Бошқариш-
нинг
ташкилий
функциялари,
яъни:**



ишлаб
чиқаришни
ташқил қилиш;



ўзаро алоқаларни
ўрнатиш ва
мувофиқлаш-
тириш;



барча бўғин ва
бўлимлар
ўртасида
вазифалар
тақсими,
ҳуқуқ бериш ва
бошқариш
аппарати
ходимлари
ўртасида
масъулиятларни
белгилаш;

бошқаришнинг аниқ услубини танлаш ва қарор қабул қилишда иш тартиби изчиллиги, ахборотлар оқимини ташқил қилиш ва ҳ.к.

3. Олий таълим муассасасининг инновацион фаолияти ва жорий этиш хусусиятлари.

Й.Шумпетер инновацион соҳада фаолият юритувчи субъектларнинг қуйидаги функционал вазифаларини белгилаб берганди:

- инновацияларни ўзлаштиришдан манфаатдор бўладиган потенциал истеъмолчиларни аниқлаш мақсадида тижорат таҳлилини амалга ошириш;

- истикболли гоёлар муаллифларини, функционал фаолият юритиш учун имконият берувчи манбаларни излаб топиш;

- янгиликларни яратиш ва уларни амалиётга жорий этиш жараёнларини ташкиллаштириш;

янгиликларнинг амалиётга жорий этилишини кўллаб-қувватлаш.

илм-фан соҳасида кашф этилган янги гоёларнинг моддий тусга киритилиши босқичида инновацион фаолият соҳасидаги новаторлик меҳнати яхшилаш;

4. Олий таълим тизимида профессор ўқитувчиларнинг инновацион жараёни ривожлантиришдаги ўрни.


Таълим олувчилар шахсига ижобий муносабат ва рағбатлантириш йўсинларининг тизими педагогик мулоқот самарасининг муҳим қисми ҳисобланади. Самарали рағбатлантириш мазмуни ва мезонлари (П.Массен, Ж.Конжер ва б. бўйича) қуйида келтирилди:

1. Рағбатлантириш мунтазам амалга оширилади.
2. Ўқитувчи айти нима рағбатлантиришга лойиқлигини тушунтириб беради.
3. Ўқитувчи таълим олувчилар Муваффақиятига қизиқиш билан қарайди.
4. Ўқитувчи муайян натижаларга эришганликни рағбатлантиради ва таълим олувчиларга бунинг моҳиятини тушунтиради.
5. Яхши натижаларга эришиш мақсадида ўқувчиларни ўз ишларини ташкил эта билишликка ўргатади.
6. Ҳар бир таълим олувчининг рағбатлантириш у сарфлаган куч-ғайратга мувофиқ бўлиши керак.
7. Ўқитувчи эришилган натижани унга сарфланган куч-ғайрат билан боғлайди ва бундай Муваффақиятга келгусида ҳам эришиш мумкинлигини билдиради.
8. Олдинги топшириқ бажарилгандан сўнг янги ишга қизиқиш уйғонишига ҳаракат қилади.
9. Таълим олувчиларнинг эътиборини ўзлаштиришнинг юқори бўлишлиги мазкур таълим олувчилар имкониятларидан тўла фойдаланишга боғлиқ эканлигига қаратади.




Мотивлашнинг икки тури фарқланади:

- Муваффақиятни мотивлаш;
- Муваффақиятсизликдан кўрқишни мотивлаш.



Муваффақиятни мотивлаш ижобий тавсифга эга. Таълим олувчиларнинг ҳаракати яхши натижаларга эришиш учун йўналтирилади. Шахсий фаоллик муваффақиятга эришишга бўлган эҳтиёж даражасига боғлиқ.



Мотивлашнинг юқорида қайд этилган турларидан ташқари ОТМларда ўқув фаолияти натижаларига касбий мотивлаш омили сезиларли таъсир кўрсатади, бунда ижобий муносабат муҳим аҳамият касб этади. Агар талаба касбни онгли равишда танлаган бўлса ва уни ўзи ва жамият учун зарур деб ҳисобласа, унда у ўқишга уни тасодифан ва англамаган ҳолда касб танлагандагидан кўра бошқачароқ (яхшироқ) ёндашади.



*ЭЪТИБОРИНГИЗ
УЧУН РАХМАТ!!!