

МОДЕЛИРОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО ВАРИАНТА РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
Г.ШАДМАНОВА, проф., Х.Х.КАРИМОВА, к.э.н., ТИИМСХ

Аннотация: В данной работе разработана и исследована экономико-математическая модель размещения и специализации сельскохозяйственного производства на основе поэтапного подхода, который полно и всесторонне учитывает факторы и агротехнологические условия производства и обеспечивает комплексное решение задач территориального развития производства фермерских хозяйств.

Аннотация: Ушбу мақолада ишлаб чиқаришни босқичма-босқич ёндашув асосида қишлоқ хўжалик ишлаб чиқаришини жойлаштириш ва ихтисослаштиришни иқтисодий-математик модели ишлаб чиқарилган ва тадқиқот қилинган ва фермер хўжалиги ишлаб чиқариши тармоқлари ривожланишининг комплекс тарзда таҳлил қилишни, ишлаб чиқариш ресурсларидан фойдаланиш самарадорлиги баҳоланган.

Abstract: In this paper we developed and studied Economics and mathematic model of distribution and specialization of agricultural production in a phased approach, which fully and comprehensively take into account the factors of production and agro-technical conditions and have comprehensive solution of problems of territorial development of farm production.

Калит сўзлар модель, разработка, исследование, экономико-математическая модель, размещение, специализация, сельскохозяйственное производство, поэтапный подход, факторы, производство фермерских хозяйств, территориальное развитие, инфраструктура, прогнозирование.

Введение. В Узбекистане развитию фермерских хозяйств как наиболее эффективной формы организации сельскохозяйственного производства, отводится особое внимание. Обобщая опыт реформирования сельского хозяйства, накопленный на первом этапе осуществления экономических реформ в стране, фермерские хозяйства должны служить основой организации сельскохозяйственного производства, а для их эффективной деятельности должна существовать разветвленная, сильная обслуживающая инфраструктура – агрофирмы, машинно-тракторные парки, ремонтные мастерские, заготовительные пункты, малые перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию предприятия.

Развитие фермерских хозяйств во многом определяются климатическими, земельно-водными, экономическими и другими условиями регионов, а также положениями аграрной политики государства [1]. Это на наш взгляд является наиболее значимой научно-практической задачей, решение которой зависит от множества факторов и условий, а также от возможностей адаптации их к рыночным отношениям. В сельском хозяйстве размещение (уровень концентрации) производства характеризуется сосредоточением земельных ресурсов, средств производства (капитал), труда объемов производства в территории, определяющим уровень социально-экономической эффективности. Повышение уровня концентрации осуществляется на основе специализации и комбинирования производства в хозяйствах [2].

Исходя из этого, нами предлагаются концептуальные положения территориального развития фермерских хозяйств, которые включают в себя ряд задач, связанных с оценкой и выбором оптимальных вариантов землепользования фермерских хозяйств, прогнозом их территориального развития на среднесрочную и долгосрочную перспективу, включая прогнозов размещения производства, переработки и реализации продукции, а также объектов инфраструктуры. Критерием выбора оптимальных вариантов решений должен выступать общий доход (или прибыль), получаемый от производственной деятельности фермерских хозяйств, от величины которой зависит уровень жизни населения региона и отдельной семьи [3].

Основная часть. В экономико-математической литературе наряду с математическими моделями

размещения и специализации сельскохозяйственного производства предлагается несколько подходов к их реализации на различных уровнях. В работе предлагается одна из таких подходов к реализации задачи. Принципиальная схема её состоит в следующем. В сельскохозяйственных предприятиях разрабатываются прогнозы развития сельского хозяйства, которые оптимизируются в вариантах с изменяющимися требованиями по структуре и объемам производства, но с известной привязкой к сложившемуся направлению производства. На основании прогноза развития экономики региона (района) определяются требования к развитию сельскохозяйственного производства и ресурсы, которые могут быть дополнительно направлены в сельское хозяйство.

С помощью моделей размещения и специализации производства осуществляется итеративный процесс развития сельского хозяйства, базирующийся на разработанных вариантах [4]. В результате этого определяются изменения в размещении и специализации всего сельскохозяйственного производства и окончательные варианты развития производства на перспективу. Но наряду с этим, предлагаемая схема при реализации встречает ряд трудностей методического и технического порядка. Для преодоления их предлагает следующая схема реализации задачи. Предварительно определяются оптимальные производственные программы по типам сельскохозяйственных предприятий для каждой почвенно-климатической зоны, затем все полученные результаты по каждому производственному типу обобщаются.

В результате решаются задачи по оптимальному размещению и специализации сельскохозяйственно-го производства, где каждый производственный тип будет одной переменной, которая характеризуется следующими показателями: количеством сельскохозяйственных земель и их структурой, оптимальной для данного производственного типа предприятий; количеством товарной продукции, получаемой от предприятий и др.

Все остальные характеристики (структура и сочетание отраслей, учет агробиологических и зоотехнических требований к производству структуры основных фондов и другие) являются определенными из предварительного расчета как оптимальные именно данному производственному типу предприятия. Таким образом, размерность

экономико-математической задачи резко сокращается без снижения качества информации, на основе которой осуществляется решение задачи по оптимальному размещению и специализации сельскохозяйственного производства. Воплощение полученных решений практически возможно в отдаленной перспективе, по крайней мере, через столько лет, сколько требуется для безболезненного изменения структуры основных фондов и трудовых навыков сельскохозяйственных рабочих в отдельных предприятиях [5,6]. Но такая задача может быть решена в новой постановке уже сейчас и ее практическое осуществление позволит ускорение развития сельскохозяйственного производства нашей страны и обеспечить его неуклонный рост.

Исходя из этого, в рамках этой схемы можно предложить иную схему реализации задачи размещения и специализации сельскохозяйственного производства фермерских хозяйств на уровне отдельных территорий (административного района). Так, экономико-математическая задача размещения и специализации производства фермерского хозяйства практического характера на перспективу может быть реализована в следующей последовательности.

На первом этапе определяются оптимальные варианты развития производства фермерских хозяйств при возможном производственном изменении специализации и объемов использования внутренних и дополнительно поступающих производственных ресурсов. На следующем – втором этапе из полученных вариантов развития производства выбирается такой вариант, который заключает в себе оптимальную производственную структуру каждого фермерского хозяйства и оптимальное размещение сельскохозяйственного производства в данной территории (внутри района).

Допустимость такого подхода вытекает из того, что, во-первых, каждое фермерское хозяйство имеет свои отличительные особенности (в структуре сельскохозяйственных угодий и посевных площадей, урожайности культур, продуктивности скота, себестоимости продуктов, обеспеченности фондами и в специализации), поэтому только при полном учете этих особенностей развития производства осуществляется в потенциально возможных условиях, во-вторых, задача на уровне отдельных территорий с включением всех фермерских хозяйств в одну получается чрезмерно большой, реализовать которую не всегда имеется возможность.

Основные ограничения, вводимые в модель, должны способствовать расчету вариантов развития фермерских хозяйств при изменении ее параметров [7]. Основными из них являются: ограничения по использованию сельскохозяйственных угодий фермерского хозяйства; ограничения по структуре посевов в соответствии с требованиями севооборота; ограничения по производству и использованию

кормов и др.

Переменными величинами на втором этапе задачи являются дискретные варианты развития каждого фермерского хозяйства, которые определяются с реализацией модели первого этапа. В качестве основных ограничений на втором этапе выступают размеры сельскохозяйственных угодий и трудовые ресурсы. Как правило, эти ресурсы ограничиваются наличием внутри района (отдельной территории).

В качестве критерия оптимальности модели, как на первом этапе, так и на втором, можно использовать различные показатели, достаточно полно отражающие условия расширенного воспроизводства. К ним относятся доход, прибыль, рентабельность производства и другие показатели фермерского хозяйства [8].

Заключение. Предложенный метод моделирования оптимизации размещения и специализации производства фермерского хозяйства обеспечивает: разделение общей задачи на ряд задач, сравнительно небольших по размерам, сбалансированности показателей и оптимизации важнейших факторов производства, выбору наилучшего варианта развития производства для каждого фермерского хозяйства.

Предложенная двухуровневая экономико-математическая модель размещения и специализации производства фермерских хозяйств позволяет определить оптимальное размещение производства внутри территории, углубление специализации и сочетание отраслей в каждом фермерском хозяйстве, отраслевую структуру животноводства в территории, структуру кормопроизводства по территории и по фермерским хозяйствам и др.

Проведение исследований с помощью данных моделей дает целый ряд преимуществ. Например, комплексный анализ специалистами управления сельского и водного хозяйства тумана развития отраслей фермерского производства с учетом выбора из всех допустимых вариантов наилучшего оптимального решения, оценка эффективности использования ресурсов производства, что позволяет получить множество различных оптимальных вариантов размещения производства, соответствующих различным исходным предпосылкам решения задачи.

При составлении математической модели по предложенной модели, учтены конкретные особенности условий фермерского производства Узбекистана. Предложенная двухуровневая модель может быть использована при оптимизации территориального развития и размещения производства фермерских хозяйств, направленное на рациональное использование земельно-водных, трудовых и других ресурсов производства фермерских хозяйств региона.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Беркинов Б.Б. Моделирование систем ведения сельского хозяйства. Фан, Ташкент, 1990.
2. Шадманова Г., Мирзаев С.С. Экономико-математические методы и модели. Тошкент. ТИМИ. 2011.
3. Беркинов Б.Б., Рахманкулова Б.О., Каримова Х.Х. Фермер хўжаликлари ишлаб чиқариш фаолияти самарадорлигини баҳолаш ва ривожлантириш жараёнларини моделлаштириш. Монография. Тошкент. Иқтисодиёт. 2013.
4. Брусакова И.А., Чертовской В.Д. Информационные системы и технологии в экономике. Москва. "Финансы и статистика". 2007.
5. Власов М.П., Шимко П.Д. Моделирование экономических систем и процессов. Москва. ИНФРА-М. 2013.
6. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. ИНФРА-М. 2014.
7. Кравченко Р.Г. Математическое моделирование экономических процессов в сельском хозяйстве. – Москва. Колос, 1992
8. Материалы по реформированию аграрной сферы и пути дальнейшего его развития.

ПРИОРИТЕТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА УЗБЕКИСТАНА

Х. БАХРЕТДИНОВА, профессор. д.э.н., ТИИИМСХ

Аннотация: Выбор технологической концепции как основы решения экологической проблемы лежит между двумя противоположными стратегиями: «тотальной очистки» и «тотального ограничения». Следуя первой – основная часть энергии и материальных ресурсов будет затрачиваться на поддержание созданной техносферы, при весьма призрачных перспективах развития.

В плане экологии конфликтный потенциал на территории Узбекистана высокий. Остро выражен дефицит плодородных поливных земель, стоят вопросы перераспределения энергетических и водных ресурсов, сказываются особенности демографической ситуации, в связи с которой, скажем, в Ферганской долине на 1 кв. км в среднем приходится 500–600 человек, что сравнимо с ситуацией в Китае или Бангладеш.

Приоритетом на ближайшие годы должна стать ликвидация угрозы нестабильности, что требует разработки четких процедур и механизмов интеграции. Экологические же угрозы могут стать источником конфликтов социального, экономического и политического характера. Поэтому при разработке стратегии экологической безопасности необходимо учитывать политическую ситуацию в Центральной Азии. Выявление источников экологических угроз социального, экономического, политического характера возможно только при наличии всестороннего и объективного материала по мониторингу. С нашей точки зрения, создание надежной системы непрерывного мониторинга экологической ситуации в Центральной Азии, со своевременным оповещением населения и прогнозированием ее возможных чрезвычайных изменений, – важнейшая задача на данном этапе. Причем, согласно Национальному плану действий по охране природы Республики Узбекистан, основными направлениями экологической политики являются:

- создание благоприятных условий для проживания населения;
- рациональное использование и управление природными ресурсами;
- сохранение биоразнообразия на территории Узбекистана.

Реализация намеченного плана действий возможна только при наличии в республике сети станций по мониторингу, входящих в Единую сеть станций Центральной Азии, проводящих постоянные наблюдения за уровнем загрязнения воды, почвы, воздуха и предоставляющих фактические данные об изменении экологических параметров.

Необходимо создать информационное пространство, с обменом сведений между участниками и пользователями системы экологического мониторинга. Между тем, немыслимо решать глобальные экологические проблемы без участия обществности. Необходимо ее вовлечение в природоохранную деятельность, и первыми шагами к этому должны стать:

- ликвидация информационного вакуума;
- внедрение механизма общественного контроля, в том числе над расходами бюджетных средств, выделяемых на охрану природы, а также над распределением и расходами иностранных инвестиций;
- экологизация государственных программ по устойчивому развитию;
- развитие систем передачи, хранения и обработки экологической информации;

• оперативное информационное взаимодействие с использованием телекоммуникационных средств.

В настоящее время при подготовке государственных докладов о состоянии и охране окружающей среды, а также статистических сборников стран Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии (ВЕКЦА) используется широкий перечень экологических показателей. Экологические индикаторы находят все более широкое применение во всем мире в оценках состояния окружающей среды, анализе причин ее изменения и выработке рекомендаций по стабилизации экологической ситуации стран и регионов.

Экологический индикатор – это «параметр или показатель, выведенный из параметров, и описывающий состояние окружающей среды и его воздействие на людей, экосистемы и предметы, нагрузку на окружающую среду, движущие силы и ответную реакцию этой системы. Индикатор проходит процесс отбора или агрегации с тем, чтобы он мог отображать определенное действие» (Многоязычный словарь Европейского агентства по окружающей среде – ЕАОС).

В Узбекистане целенаправленное использование экологических индикаторов в природоохранной деятельности началось с 2005 г., после того, как Государственный Комитет Республики Узбекистан по охране природы (Госкомприроды) совместно с Программой Развития ООН и с привлечением основных министерств, осуществляющих контроль состояния природной среды, приступили к реализации проекта «Экологические индикаторы для мониторинга состояния окружающей среды в Узбекистане».

Внедрение национальных экологических индикаторов в практику природоохранной деятельности осуществляется в Узбекистане в соответствии с Законом «Об охране природы», Постановлениями Кабинета Министров Республики Узбекистан №111 от 03.04.02г. «Об утверждении Положения о государственном мониторинге окружающей природной среды в Республике Узбекистан», №16 от 13.01.03г. «Об утверждении Программы мониторинга окружающей природной среды Республики Узбекистан на 2003–2005гг.» и № 48 от 16.03.06 «Об утверждении Программы мониторинга окружающей природной среды Республики Узбекистан на 2006–2010гг.».

Республика Узбекистан является участником Программы Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) «Окружающая среда для Европы». Поэтому при выборе индикаторов применялись, в основном, критерии, используемые экспертами ЕЭК ООН и Европейского агентства по окружающей среде (ЕАОС) для стран ВЕКЦА.

Из более чем 300 контролируемых показателей был рекомендован к применению 91 индикатор и ряд подиндикаторов, характеризующих состояние атмосферы, водных и земельных ресурсов, проблем утилизации и переработки отходов, состояние биоразнообразия, здоровья населения и экологическую ситуацию в Приаралье. Рекомендованные к использованию экологические

индикаторы соответствуют общепризнанным международным подходам, и, в то же время, отражают важнейшие экологические приоритеты Узбекистана. Они являются измеряемыми в течение ряда лет, а также могут предсказывать результативность принимаемых мер, для того, чтобы помочь ответственным лицам принимать решения по улучшению экологической обстановки.

Формирование национальных индикаторов состояния окружающей среды:

□ Основной целью системы экологических индикаторов, разрабатываемой для Узбекистана, является создание единого государственного мониторинга окружающей среды в республике, повышение эффективности мероприятий и принятия решений в области охраны окружающей среды и рационального управления природными ресурсами республики.

□ Республика Узбекистан является участником программы Европейской Экономической Комиссии ООН (ЕЭК ООН) «Окружающая среда для Европы».

Поэтому при выборе индикаторов, в основном, применялись критерии, использованные экспертами ЕЭК ООН и Европейского агентства по окружающей среде (ЕАОС) для стран Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии (ВЕКЦА).

В отличие от EMAS и BS 7750, которые отдельно рассматривают вопросы подготовки к созданию СУОС и требуют проведения подробного предварительного экологического анализа, в ИСО 14001 формально такого требования не содержится. Однако проведение такого анализа – настоятельная необходимость, так как на его результатах базируется разработка ряда ключевых элементов СУОС, в первую очередь экологической политики. Экологическая политика является отправной точкой в работе по созданию и функционированию СУОС. Она документально закрепляет обязательства руководства (организации)

в области управления окружающей средой и является основой для установления целевых и плановых показателей. Экологическая политика доводится до сведения персонала предприятия, всех заинтересованных сторон, периодически пересматривается с учетом результатов функционирования СУОС и изменяющихся условий.

Отличительной особенностью ОВОС является то, что на каждом этапе в процессе разработки и принятия решений, касающихся объекта проектирования, участвуют не только специально уполномоченные органы, но все заинтересованные стороны. Выше уже было сказано, что эффективно организованная система ОВОС подразумевает формально установленную процедуру с участниками, права и обязанности которых определены. Ниже мы последовательно рассмотрим основных участников процесса экологической оценки и их роль в этом процессе. Следует отметить, что ОВОС не должна являться тормозом на пути реализации решений, касающихся организации хозяйственной деятельности. ОВОС необходимо рассматривать в качестве инструмента инициатора деятельности, который позволит ему вырабатывать оптимальные проектные решения, на основе консенсуса всех заинтересованных сторон.

В общем виде процедура ОВОС может быть представлена в виде ряда последовательных этапов. Анализ необходимости ОВОС (скрининг). Предварительная оценка, необходимая для принятия решения о необходимости дальнейшего исследования в рамках процесса ОВОС. Применение ОВОС для всех проектов было бы напрасным расходом времени и ресурсов. В различных странах используют различные методы отбора или оценки проектов, чтобы решить, какие из них будут существенно влиять на окружающую среду, а какие – нет.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Закон РУз «Об охране природы», 1992.
2. Закон РУз «Закон о земле», 1993.
3. Закон РУз «О воде и водопользовании», 1993.
4. Постановление Президента Республики Узбекистан 19.04.2013 г., № ПП-1958 «О мерах по дальнейшему улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель и рациональному использованию водных ресурсов на период 2013–2017 годы».
5. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан».
6. Анализ ситуации в области охраны окружающей среды в Узбекистане. АБР, 2004.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ АКВАКУЛЬТУРЫ И РЫБОЛОВСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ

У.Р.САНГИРОВА, ТИИМСХ, доцент кафедры «Экономика»

Аннотация: Рыбоводство в республике является весьма прибыльным делом. Одно из главных преимуществ данной отрасли – это то, что она оказывает благоприятное воздействие на экологию. Обеспечивая круглый год непрерывное поступление высококачественной продукции на рынке по установленной цене, рыбоводство позволяет ослабить давление на рыбные ресурсы в пресноводных реках дикой природы.

В Республике Узбекистан проводятся широкомасштабные реформы, приняты и реализуются целевые программы, направленные на наращивание производства продовольственных продуктов. Можно выделить, последовательное развитие рыбоводства создающее широкие возможности для обеспечения населения качественной продукцией рыбного хозяйства, создания новых рабочих мест, совершенствования имущественных отношений в отрасли и рационального использования природных ресурсов.

В Узбекистане в 2017 году было выращено порядка 85 тысяч тонн рыбы. Всего в стране работают свыше

3600 рыбхозов, а общая площадь водоемов, занятых под выращивание рыбной продукции превышает 595 тысяч гектар.

При этом доля рыбы в общем потреблении узбекистанцев крайне мала. Так, например, если в странах Европы в среднем каждый человек съедает 35–40 кг рыбы в год, то в Узбекистане – не более 4 кг. Рыба и мясо могут быть частью здорового питания. Он является важным источником белка, кальция и жирных омега 3 кислот. Рыбные продукты служат нашему населению здоровой альтернативной, а также помогают добыться приличной прибыли,

которая может быть использована для совершенствования методов производства.

Узбекистан одарен основными ресурсами, необходимыми для рыбоводства – особенно в ее предгорных районах, которые составляют 25 процентов сельской местности страны – а также значительным потенциалом для упорядочения и расширения своего рыбоводного хозяйства. Сырьевые ресурсы, необходимые для совершенствования данной отрасли в Узбекистане уже имеются, поэтому все, что требуется в настоящее время для повышения продуктивности рыбоводческой отрасли – это улучшения знаний национальных специалистов.

Разведение рыб в садках – это сравнительно недавняя биотехнология в мировой аквакультуре, развитая для комплексного использования воды и усилении позиций рыбоводов в конкуренции за воду с другими водопользователями. Садки позволили рыбоводам осваивать новые типы водоемов, проникать на новые территории. Другим важнейшим результатом развития садков стало существенное увеличение производства рыбы с единицы площади воды (т.е. повышение рыбопродуктивности). Так

аквакультура стала выращивать рыбу не только в рыбоводных прудах, но и озерах, реках, водохранилищах, не говоря уже о прибрежных и открытых участках морей и океанов (выращивание рыбы в морской воде выделяют в марикультуру). В результате за последние десятилетия родилась новая огромная ветвь мировой экономики – садковая аквакультура, уловы которой исчисляются миллионами тонн в год.

В отличие от прудов, садки настоящий «конструктор», который можно и нужно «собирать» под конкретные задачи. Вариантов использования садков множество. От полносистемного садкового хозяйства, до узкого направления в рамках классического прудового хозяйства. Размеры садковых хозяйств варьируют от малого семейного хозяйства на маленьком водоеме до огромных коммерческих предприятий. В садках разводят ценных рыб – представителей 40 семейств рыб и около 80 видов: лососей/форелей, сомов, тиляпий, осетров и других.

В мире есть многообразие подходов систем, рыб в садковой аквакультуре. Аквакультура является важным и наиболее перспективным сектором рыбной отрасли. Аквакультура – культивирование водных организмов, включая рыбу, моллюсков, ракообразных и водных растений при помощи хорошо разработанных технологических методов процесса выращивания для расширения производства, таких как планируемое зарыбление, кормление, поддержание качества воды, защита от болезней и хищников и т.д. Занятие выращиванием также подразумевает индивидуальное или совместное владение выращиваемым стадом.

Несмотря на кажущуюся простоту, садковое разведение рыб – это высокотехнологичное производство с продуктивностью 40–200 кг./м³ (для сравнения, в прудах Узбекистана сегодня выращивают 0,05 – 0,1 кг/м³, т. е. в 1000 раз меньше).

Садковое рыбоводство имеет ряд признанных преимуществ, определяющих их развитие:

- возможность разведения рыб в различных имеющихся водоемах (озерах, водохранилищах, прудах, карьерах, реках, каналах, главное, чтобы вода была пригодна для жизни рыб, и чтобы была возможность обслуживать садки, в том числе облавливать их с лодки или пирса). При этом используется только часть водоема. Это позволяет

заниматься рыбоводством на водоемах, которые имеют комплексное назначение и не могут быть отданы в пользование исключительно в целях рыбоводства;

- легкое обслуживание, в том числе облов, наблюдение за рыбой, кормлением;

- возможность разведение разных видов рыб, в том числе установку в одном водоеме садков для разных видов рыб;

- возможность вести реализацию товарной рыбы в любое время года. Прудовые же хозяйства вынуждены большую часть продукции реализовывать осенью, в лучшем случае зимой;

- садковые хозяйства имеют мизерную площадь по сравнению с прудовыми хозяйствами. Их гораздо проще охранять, так как подходы только с воды и хорошо просматриваются. В наше время вопрос охраны стоит довольно остро. Особенно если речь заходит о ценных видах рыб (форель, сомы, осетр).

Но есть ряд требований и ограничений для развития садковой системы:

- необходимость использования высокопродуктивных, сбалансированных комбикормов;

- постоянный мониторинг за качеством воды (температура, количество растворенного кислорода, рН, другие) и ростом рыб;

- проведение мер профилактики болезней, контроль и способность быстрого применения мер по лечению болезней рыб.

Кроме этого, садки достаточно легко могут быть повреждены или обловлены браконьерами, так что их надо охранять.

Аквакультура и рыболовство будут устойчивой, ответственной и экономически жизнеспособной отраслью, которая будет удовлетворять потребности в качественных, разнообразных и доступных рыбных продуктах, создавая дополнительные возможности для занятости и экономической деятельности на селе и в городе, предлагая альтернативные и жизнеспособные способы зарабатывания средств для всех слоев населения и доходов для страны и в целом.

Создание эффективных рыбоводческих хозяйств в условиях Узбекистана является относительно несложной задачей. Необходимые условия можно создать из легкодоступных материалов, то есть, используя местные ресурсы по экономически приемлемой цене. Качественный корм для выращиваемой рыбы можно импортировать у опытных международных производителей, хотя это может оказаться недешевой роскошью, а в качестве более экономичного варианта фермеры могут производить и использовать свои собственные корма.

Для разведения рыб нужен контроль качества воды. Следить необходимо за газовым режимом (а именно – количеством таких растворенных в воде газов как кислород, углекислый газ, аммиак/ион аммония, нитриты), а также за водородным потенциалом (рН), концентрацией взвесей (мутностью), минерализацией (соленостью) воды. Так вот, садки дают особое преимущество в поддержании качества воды для рыб по сравнению с прудами и бассейнами. Объем воды в садках намного меньше объема воды в водоеме (где садки установлены), а через сеть (из которой сделан садок) происходит свободный водообмен, в результате чего концентрация растворенных в воде газов, рН, минерализация и мутность воды одинаковы по всему водоему и в садке.

Из критических для аквакультуры параметров остаются только такие взвеси как несъеденные

остатки кормов и фекалии рыб. Но эти взвеси падают через дно садка на дно водоема, то есть садки очень хорошо поддерживают качество воды. Однако для этого необходимо выполнять одно условие: объем садков должен быть намного меньше объема самого водоема. *Считают, что* максимально объем садков должен быть менее 3% от объема воды в самом водоеме.

Наиболее слабым звеном в рыбной отрасли является производство рыбопосадочного материала и неэффективное использование естественных водоемов и искусственных прудов. В результате продуктивность искусственных прудов не превышает 20 центнеров с одного гектара, что ниже среднемировых показателей.

Общая площадь озер и водоемов в стране, пригодных для разведения рыбы, превышает 800 тысяч гектаров. В настоящее время последовательно продолжаются исследования по рациональному использованию этих ресурсов. В отрасли внедряется интенсивная технология. По словам специалистов, она отличается тем, что экономит кормовые и водные ресурсы и удобна в использовании. Интенсивная технология особенно приемлема для фермеров.

Две группы водоемов представляют особую важность с точки зрения рыболовства: а) около 20 озер с общей площадью 97 00 га в дельте Амударьи, которые обеспечивают около 1500 тонн рыбы ежегодно; б) Айдар-Арнасайская система озер, расположенная в среднем течении реки Сырдарья обеспечивающая 1600-2300 тонн рыбы ежегодно.

Главная проблема рыболовства состоит в том, что уровень воды в водоемах крайне изменчиво и находится в существенной зависимости от ежегодных естественных изменений в гидрологическом режиме, а также регулирования стока и объемов водозабора для целей ирригации.

Управление рыбным промыслом находится на низком уровне. Основные причины лежат в следующем: а) лов рыбы крайне невелик (несколько тысяч тонн) и пока более или менее важен только на местном уровне; б) состояние рыбных ресурсов полностью определяется управлением ирригационной сетью, а не деятельностью рыбных хозяйств.

Государство создает все условия для развития местной рыбной индустрии: выходят новые постановления, дающие возможность приобретения современных технологий по разведению рыб, малым предприятиям предоставляются льготы. Вклад государства здесь не оценим и уже сыграл свою роль, теперь дело за частным бизнесом.

В настоящее время правительство уделяет большее внимание рыбному хозяйству как высокорентабельной отрасли, способной увеличить объем производства рыбы, дать населению возможность дополнительного заработка, а также способствовать сокращению масштабов бедности в сельских регионах. Это осуществляется в интересах рыбоводов и фермеров, заинтересованных в диверсификации сельскохозяйственной

деятельности и переходе к аквакультуре, а также рыбаков, торговцев рыбой, поставщиков, женщин, служащих департаментов сельского хозяйства на государственном, областном и районном уровнях. Приоритетность рыбоводства в стране укрепит продовольственную безопасность, обеспечит население высококачественными белками, содержащимися в рыбе.

В рыбной отрасли, как и в любом другом сельскохозяйственном производстве, необходимо соблюдать принципы ведения производственной деятельности. Главным таким принципом является организация мониторинга.

Мониторинг деятельности хозяйств рыбной отрасли проводится ежегодно, является систематической оценкой их деятельности с целью определения наиболее эффективных направлений производства. Особенности производства товарной рыбы являются:

1. Сезонность производства (4 – 5 месяцев в году длится рабочий период), что обозначает определение себестоимости готовой продукции только в конце года.

2. Время производства не совпадает с рабочим периодом (затраты на содержание водного хозяйства идут целый год).

3. Готовая продукция реализуется в живом виде, для чего необходимы специальные емкости для транспортировки.

4. Необходимы емкости для хранения готовой продукции, потому что рыба является скоропортящимся продуктом и транспортабельна только в холодильных камерах, рефрижераторах.

5. Территориальная доступность водных хозяйств для населения вызывает необходимость их круглосуточной охраны в целях сохранения продуктивности.

6. Результаты производства зависят от природно-климатических факторов.

7. Территориальная устойчивость производства – водоём невозможно переместить, что означает что, средства производства должны быть мобильными.

8. Быстрая результативность производства, приравненная к мясному птицеводству и др.

Анализ показывает, что основные проблемы возникают из-за неэффективного использования водоемов, компании практически не внедряют ведущий международный опыт и новые технологии разведения рыбы.

Основные сдерживающие факторы: плохое оснащение рыболовства; уровень воды в равнинных водоемах определяются нуждами ирригации, что препятствует успешному разведению промысловых видов рыб; недостаточные условия для хранения и переработки рыбы; экономические препятствия, т.е. нехватка государственного финансирования и частных инвестиций в отрасль, специализированных кредитных линий; нехватка материальных и технических ресурсов для повышения рентабельности производства.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по ускоренному развитию рыбной отрасли» г.Ташкент, 6 апреля 2018 г., ПП № 3657
2. «AQUACULTURE AND INLAND FISHERIES IN UZBEKISTAN: REVIEW OF THE CURRENT STATUS AND CONCEPTION OF DEVELOPMENT» Karimov B.K., Kamilov B.G., Maroti Upare, Raymon Van Anrooy, Pedro Bueno and D.R. Shohimardonov, Tashkent, 2008.
3. Левкина Е.В., Василенко М.Е. Эффективность рыбной отрасли: теория, методология и практика. Интернет-журнал «Науковедение» 6 (19) ноябрь-декабрь за 2013 г.

АГРАР СЕКТОР КОРХОНАЛАРИДА ХУСУСИЙ КАПИТАЛНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ҲИСОБИНИНГ АЙРИМ ЖИҲАТЛАРИ

Б.Х.ШАФКАРОВ, ТИҚХММИ “Менежмент” кафедраси доценти, и.ф.н.

Б.М.ДЖУРАЕВ, и.ф.н., доцент

Н.Р.РАХМОНОВ, и.ф.н., доцент

Аннотация: Мақола аграр секторнинг асосий хўжалик юритувчи субъектларидан бири бўлган фермер хўжаликларида хусусий капитални шакллантириш масалаларига бағишланган. Хусусий капитал тушунчаси тавсифланган ва унинг фермер хўжаликларида шакллантириш тартиби келтирилган.

Аннотация: Статья посвящена вопросам формирования собственного капитала в фермерских хозяйствах, являющихся одним из основных хозяйствующих субъектов аграрного сектора. Описывается понятие собственного капитала и приводится порядок его формирования на фермерских хозяйствах.

Abstract: The article is devoted to the formation of equity in farms, which are one of the main economic entities of the agricultural sector. The concept of equity is described and the order of its formation on farms is given.

Калит сўзлар: фермер хўжаликлари, хусусий капитал, устав капитали, пай ва улушлар, таъсисчилар, таъсис ҳужжатлари.

Аграр сектор корхоналари иқтисодий барқарорлигини таъминлашда бевосита хусусий капиталнинг ўрни салмоқли бўлиб, уни шакллантириш, ҳаракатини тўғри ҳисобга олиш ва самарадорлигини таҳлил қилиб бориш муҳим жараён ҳисобланади. Албатта аграр сектор корхоналари хусусан фермер хўжаликларининг иқтисодий барқарор ривожланиши ва уларнинг тўлов қобилиятини яхшилаш бевосита уларнинг ўз маблағлари манбаси бўлган хусусий капитални янада мустаҳкамлашни талаб қилади.

Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик Кодексининг 43 моддасига мувофиқ юридик шахс устав ёки таъсис шартномаси ва устав асосида ёхуд фақат таъсис шартномаси асосида иш олиб боради. Қонунда назарда тутилган ҳолларда тижоратчи ташкилот бўлмаган юридик шахс шу турдаги ташкилотлар ҳақидаги низом асосида иш олиб бориши мумкин.

Юридик шахснинг таъсис шартномаси унинг муассислари томонидан тузилади, устави эса – тасдиқланади.

Устав капиталини ташкил қилиш амалдаги қонунлар ва таъсис ҳужжатлари асосида амалга оширилади.

Устав капиталига ҳисса шаклида қўшиладиган моддий ва номоддий активлар таъсисчилар келишувига ёки юридик шахс ижроия органининг қарорига кўра баҳоланади ва ҳисобга олинади.

Устав капиталини бухгалтерияда ҳисобга олиш учун қуйидаги сўзлар мўлжалланган:

8310 – «Оддий акциялар»

8320 – «Имтиёзли акциялар»

8330 – «Пай ва улушлар».

Ушбу сўзлар пассив ҳисобланадихам фермер хўжаликлари, агрофирмалар ва масъулияти чекланган жамият устав капиталининг, давлат корхоналари устав фондининг, акционерлик жамиятлар ва қўшма корхоналар устав капиталининг шаклланиши ва унинг ҳаракатини ҳисобга олади.

Фермер хўжаликларида устав капиталини шакллантиришда мавжуд меъёрий ҳуқуқий ҳужжатларда уларнинг ўзига хос хусусиятлари эътиборга олинмаганлиги сабабли аниқ бир йўналиш мавжуд эмас. Бу борада бир қатор иқтисодчи олимлар турли ҳил фикрларни илгари сурганлар. Жумладан иқтисодчи У.Тўлаевнинг фикрича “Ҳозирги кунда фермер хўжалигида устав капитали билан боғлиқ муомалаларни ҳисобга олиш ва молиявий ҳисоботларда акс эттириш масалаларида юзага келаётган муаммоларни ҳамда “Фермер хўжалиги тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси қонунининг тегишли моддаларини ўрганиш шуни кўрсатдики, қонунда белгиланган меъёрлар устав капиталининг моҳиятини ва шакллантиришнинг барча жиҳатларини қамраб олмаган. Бу борада, “Фермер

хўжалиги тўғрисида”ги қонунга устав капиталининг миқдорини танлов натижаларига кўра шакллантириш тартибини киритиш таклиф қилинди. Ушбу меъёр жисмоний шахслар томонидан ер участкаларини қўлга киритиш учун танловга қўйилган мол мулкнинг устав капиталига тўлиқ киритилишини таъминлайди” [3]

Келтирилган фикрда фермер хўжалиги устав капиталини танловга тавсия этилган мол мулк доирасида шакллантириш таклиф этилган. Лекин ушбу тартибни амалга ошириш йўналишлари авторефератда батафсил ёритилмаган. Маълумки фермер хўжаликлари дастлаб тендер асосида ташкил этилган. Фермер хўжалик ташкил этишга талабгорлар тендер комиссиясига бошқа ҳужжатлар билан бирга, мол-мулк таркиби тўғрисидаги маълумотларни тақдим этган ҳолда тендерга қатнашишга руҳсат берилган. Ушбу мол-мулк янгидан ташкил этилаётган фермер хўжалигининг устави сифатида шакллантирилиши фикримизча мақсадга мувофиқ. Мантиқан фермер хўжалиги тендерда ютган тақдирда унинг фаолиятни ташкил этиши учун қўйган дастлабки сармоёси юқорида таъкидланган мол-мулк бўлиб, у ушбу маблағлар ҳисобига ишлаб чиқариш ва молия-хўжалик фаолиятини ташкил этиши керак.

Маълумки, “Фермер хўжалиги тўғрисида”ги Қонунга асосан фермер хўжалиги раҳбари бу хўжалик юритувчи субъектнинг ягона таъсисчиси ҳисобланади. Ўз-ўзидан, у хўжаликни ташкил этишида шахсий мулкни сармоё сифатида киритиш орқали устав капиталини шакллантириши керак. Фермер хўжалиги раҳбарининг тендерга тақдим этган мулклари унинг дастлабки сармоёси сифатида устав капитали сифатида шакллантирилади. Бунда фермер хўжалиги раҳбарининг тендерга тақдим этган мол-мулклари рўйхатининг умумий суммаси, янги ташкил этилган фермер хўжалигининг устав капитали суммасини ташкил этади.

Бухгалтерияда ушбу суммага 4610 “Таъсисчиларнинг улушлари бўйича қарзлари” сўзга дебетланиб, 8310 “Пай ва улушлар” сўзга кредитланади. Асос сифатида тендерга тақдим этилган ва белгиланган тартибда расмийлаштирилган мол-мулк рўйхати келтирилади. Одатда бошқа хўжалик юритувчи субъектларда бу ҳужжат ўрнига таъсис шартномаси ишлатилади.

Хўжалик бошланғич балансини тузишда мол-мулк рўйхатидаги мулкларни актив сифатида акс эттиради. Бунда транспорт воситалари (автомобил, трактор ва тиркамалар) қийматига 0160 – “Транспорт воситалари” сўзга дебетлаб, 4610 “Таъсисчиларнинг улушлари бўйича қарзлари” сўзга кредитланади ва асос сифатида воситаларни қабул қилиш топшириш далолатномаси тузилади.

Далолатномага транспорт воситасининг техник паспорти ва бошқа тегишли ҳужжатлар илова қилинади. Ушбу ҳужжатлар ушбу транспорт воситасини фермер хўжалигининг мулки сифатида ички ишлар органларида қайта рўйхатдан ўтказишга асос бўлади.

Фермер хўжалиги раҳбари мол-мулк рўйхатида кўрсатган нақд пул маблағларини банкдаги ҳисоблашув счёти очилгандан кейин унга топширса 5110 “Банкдаги ҳисоб китоб счёти” счёти дебетланиб, 4610 “Таъсисчилар улушлари бўйича қарзлари” счёти кредитланади ва асос сифатида банк кўчирмаси ва пул топширилганлиги тўғрисидаги исоботловчи дастлабки ҳужжатлар илова қилинади.

Кўпчилик ҳолатларда тендерда иштирок этган талабгорлар мол-мулк рўйхатида маҳаллий мол бозорлари, қишлоқ фуқаролар йиғини томонидан баҳоланган шахсий чорва молларини киритганлар. Талобгор тендерда ютгандан кейин ушбу чорва молларини ҳам устав капиталга улуш сифатида киритиши шарт. Бу ҳолатда мол-мулк рўйхатида кўрсатилган чорва молларини дастлаб маҳсулдор, ўстирувдаги ва боқувга қўйилиши кераклири ажратиб олинади, ҳамда улар учун алоҳида қабул қилиш топшириш далолатномалари тузилади.

Далолатномага чорва молларининг насл ҳужжатлари (мавжуд бўлса), маҳаллий бозорлар томонидан берилган чорва молининг нарх маълумотномалари ва ветеренар томонидан берилган маҳсулдорлиги, ўстирувдалиги ва боқувга қўйилиши кераклиги тўғрисидаги ветеренар хулосаси илова қилинади. Чорва молларини фермер хўжалиги балансига қабул қилишда юқоридаги ҳужжатларга асосан 0170 “Ишчи ва маҳсулдор ҳайвонлар” счёти дебетланиб, 4610 “Таъсисчилар улушлари бўйича қарзлари” счёти кредитланади. Ёш чорва моллари қийматига 1110 “Ўстирувдаги ҳайвонлар” счёти дебетланиб, 4610 “Таъсисчилар улушлари бўйича қарзлари” счёти кредитланади. Боқувга қўйилиши керак бўлган чорва моллари қийматига 1120 “Боқувдаги ҳайвонлар” счёти дебетланиб, 4610 “Таъсисчилар улушлари бўйича қарзлари” счёти кредитланади.

Юқоридаги тартибда фермер хўжалиklarининг устав капитали шакллантирилиши фикримизча бугунги кунда амалиётда кенг учраётган фермер хўжаликларини баланси пассиви “Хусусий капитал” бўлими фақат тақсимланмаган фойдадан иборат бўлиб қолмайди.

ФҲЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев Янги йил арафасида – 2016 йил 30 декабрь куни мамлакатимизнинг етакчи илм-фан намояндалари билан учрашди. ЎЗА. –Тошкент., 31.12.2016.
2. Бабаджанов А.М. Аграр соҳани илмий асосда ривожлантиришда хориж тажрибалари ва бунда шанхай ҳамкорлик ташкилотининг ўрни. Ж: “XALQARO MUNOSABATLAR” SIYOSAT, IQTISOD, HUQUQ. –Т.: №1, 2010 й. 71–76–бет.
3. Тулаев У.И. Молиявий ҳисобот тузиш услублари ва унинг ахборот таъминотини такомиллаштириш. Иқтисод фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун тақдим этилган диссертация автореферати. Т.:2012.166

ХУСУСИЙ КАПИТАЛ НАЗАРИЯСИ ВА УНИНГ РИВОЖЛАНИШ БОСҚИЧЛАРИ

Б.Х.ШАФҚАРОВ, ТИҚХММИ доценти, и.ф.н.
Б.М.ДЖУРАЕВ, и.ф.н., доцент
Н.Р.РАҲМОНОВ, и.ф.н., доцент

Аннотация: Мақолада хусусий капитал назариясининг эволюцияси икки қисмга ажратиб, яъни классик иқтисодчилар томонидан хусусий капиталга берилган таърифлар ва хусусий капитални корхона балансидан келиб чиқиб баҳолайдиган иқтисодчи олимлар томонидан берилган таърифлар ўзаро таққосланиб таҳлил қилинган.

Аннотация: В статье анализируется эволюция теории собственного капитала, разделенная на две части, то есть определения, предоставленные классическими экономистами в собственном капитале, и определения, приведенные учеными-экономистами, которые оценивают собственный капитал исходя из баланса предприятия.

Abstract: The article analyzes the evolution of the theory of private capital, divided into two parts, that is, the definitions provided by classical economists in private capital, and the definitions given by scientists-economists who estimate private capital based on the balance sheet of the enterprise.

Калит сўзлар: капитал, фондлар, резервлар, тақсимланмаган фойда, асосий капитал, айланма капитал, қарз капитали.

Мамлакатимиз аграр тармоғида амалга оширилаётган иқтисодий ислохотлар натижасида фаолият юритаётган фермер хўжаликлари барқарор ривожланишида уларнинг молиявий мустақамлиги ва ўзини ўзи маблағ билан таъминлаш имкониятларини оширишга жиддий эътибор қаратилмоқда. Бу эса фермер хўжалиklarининг хусусий капиталини тўғри шакллантириш ва ундан фойдаланиш самарадорлигини ошириш имкониятларини илмий асосланган ҳолда очиб бериш зарурлигини кўрсатади.

Хусусий капитал назариясининг эволюциясини илмий асослашда унинг ривожланиш босқичларини икки қисмга ажратиш мумкин. Биринчи қисм бу классик иқтисодчилар А.Смит, Ф. Кенэ, Д. Рикардо,

К.Ротбертус, К.Маркс, Ж.Ришарларнинг илмий қарашлари бўлиб, ушбу иқтисодчилар капиталнинг шаклланиши, унинг таркиби, турлари, функциялари, доиравий оборотда капиталнинг роли ва унинг бошқа ўзига хос жиҳатларини илмий тадқиқ қилиб, назарий асосланган. Классик иқтисодчиларнинг илмий ишларида капитал асосий капитал ва айланма капитал сифатида тадқиқ қилинган бўлиб, уларнинг ўзаро фарқлари турлича асосланган.

Ф.Кенэ асарларида асосий капитал ва айланма капитал ўртасидаги фарқ “avances primitives” яъни дастлабки аванслар ва “avances annuelles” яъни ҳар йиллик аванслар ўртасидаги фарқлар сифатида акс эттирилган. Бу йўналишда Ф.Кенэ “Ҳар йиллик аванслар ҳар йили деҳқончилик ишлари учун

қилинадиган харажатлардан иборатдир. Бу аванслар деҳқончилик асбоб-ускуналари фондини ташкил қилувчи дастлабки аванслардан фарқ қилиши лозим [2]”лигини таъкидлайди.

Иккинчи қисм бу капитални корхона балансидан келиб чиқиб баҳолайдиган иқтисодчи олимлар бўлиб, булар Ю.А.Бабаев, Ионова А.Ф., Селезнева Н.Н., Кондраков Н.П., Пизенгольц М.З., Савицкая Г.В., Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С., Пардаев М.К., Дусмуратов Р.Д., Уразов К.Б., Воҳобов А.В. ва бошқалардир. Ушбу иқтисодчи олимлар классик иқтисодчилардан фарқли равишда капитални корхона активлари сифатида акс эттириб, унинг шаклланиш манбаларини икки қисмга ажратиб, мавжуд активларнинг манбаси сифатида тавсифлаганлар. Бунда капиталнинг шаклланиш манбаларининг биринчи қисмини хусусий капитал, иккинчи қисмини эса қарз капитали ёки мажбуриятлар сифатида акс эттирганлар. Муаллифларнинг корхона капитали шаклланиш манбаларининг хусусий капитал бўлимини ёритишда турли йўналишда, лекин бир-бирига нисбатан яқин фикрларни илгари сурганлар.

Иқтисодчилар Ю.А.Бабаев, Л.Г.Макарова, А.С.Макаров, Ю.А.Оболенская, А.М.Петровларнинг фикрича “Хусусий капитал-бу жалб қилинган капитал мажбуриятларини қўшмаган ҳолда устав, қўшилган, резерв капитали, тақсимланмаган фойда ва бошқа резервлар (мақсадли фондлар ва резервлар) йиғиндисидир” [2] Муаллифлар жамоаси фикрича корхонанинг мавжуд маблағларининг ташкил топиш манбалари икки қисмдан иборатлиги ва умумий капиталдан корхона мажбуриятларининг пулдаги қиймати айрилгандан қолган қисми корхонанинг хусусий капиталини ташкил этишини таъкидлашган. Келтирилган таърифда корхонанинг қарз капиталини жалб қилинган капитал деб номланган ва бу жалб қилинган капитал тушунчасини алоҳида ёритилган бўлиб: “жалб қилинган капитал – бу кредитлар, қарзлар ва кредиторлик қарзлар, шунингдек юридик ва жисмоний шахсларга мажбуриятлардир.” [3] –дея таърифланган. Фикримизча жалб қилинган капитал тушунчаси нисбатан кенгроқ бўлиб, унга таъсисчилардан жалб қилинган маблағлар ҳам киритилади бу эса хусусий капиталнинг бир қисмини ташкил этади.

Иқтисодчи олимлар Ионова А.Ф., Селезнева Н.Н.лар хусусий капиталга алоҳида таъриф бермаган ҳолда, хусусий капиталнинг асосий белгиларига урғу беришган: “Капитал корхоналарда тегишлилигига кўра хусусий ва қарз капиталига бўлинади.

Хусусий капитал қўйидаги асосий белгилари бўйича характерланади:

–оддий жалб қилиш, бунда хусусий капитални кўпайтириш бўйича (айниқса ички шакллантириш манбалари) корхона эгалари ва менеджерлари, бошқа хўжалик юритувчи субъектларининг розилигини олмасдан қарор қабул қилиши;

–хўжалик юртишининг барча жабҳаларида фойданинг бирмунча юқорилигини таъминлаш ва бунда ундан ҳар қандай шаклда фойдаланишда ҳеч қандай фоиз тўловлари талаб қилинмаслиги;

–корхона ривожланишида унинг барқарорлигини таъминлаш, унинг узоқ муддат давомида тўлов қобилиятини таъминлаш, шу билан бирга банкротлик рискинни камаййтириш.” [4]

Фикримизча, ушбу таърифда хусусий капиталнинг асосий белгилари тўлиғича акс эттирилмаган. Таърифда келтирилган белгиларни хусусий капиталнинг бир қисми бўлган устав капиталига нисбатан ишлатиш ўринлидир. Лекин, устав

капиталини хусусий капиталнинг бир бўлаги сифатида қараш мақсадга мувофиқ.

Иқтисодчи олим М.З. Пизенгольц ўз асарларида хусусий капиталга айнан таъриф бермасдан капитални ўз маблағлари манбасининг бир қисми сифатида акс эттирган. Унинг фикрича: “Ҳисобнинг баланс методида ҳар бир хўжалик маблағининг икки томонлама тавсифи мавжуд: бир томонда бу маблағлар қандай қимматликлардан иборатлиги кўринса, иккинчи томонда уларнинг ташкил топиш манбалари ва мақсадли тайинланиши акс этади.

Хўжалик маблағларининг барча хусусий манбалари беш гуруҳга бўлинади: 1. Капитал 2. Фондлар 3. Резервлар 4. Молиялаштириш 5. Бошқа манбалар.” [5]

Фикримизча, хусусий капитални бундай тартибланиши ҳисобнинг баланс методида мақсадга мувофиқ келади, муаллифнинг фикри хусусий капиталнинг хусусиятларини очиб беради, лекин хусусий манба сифатида корхонанинг тақсимланмаган фойдасини акс эттирилиши хусусий капитал таркибининг тўлиқлигини таъминлай эди.

Бу борада, иқтисодчи олим Г.В.Савицкаянинг фикрлари эътиборга молик бўлиб, у ўз асарларида капиталга қуйидагича таъриф берган: “Капитал- бу ўз фаолиятини фойда олиш мақсадида амалга ошириш учун хўжалик юритувчи субъектнинг ихтиёрида бўлган воситалардир.” [5] Шунингдек, у корхона капиталини шаклланиш манбаларини иккига ажратиб, хусусий капитал ва қарзга олинган капитал сифатида акс эттиради.

Муалиф юқорида қайд этилган муаллифлардан фарқли равишда хусусий капитал таркибини уч қисмга бўлиб ўрганиш мақсадга мувофиқлигини таъкидлайди ва ҳар бир қисмда қайси хусусий капитал элементлари акс эттирилишини батафсил баён қилади. Фикримизча бундай ёндошув мантиқан тўғри ва хусусий капитал таркибини тўла очиб берган.

Иқтисодчи олимлардан А. Ибрагимов, И.Очилов, И.Кўзиев ва Н.Ризаевларнинг фикрича “Хусусий капитал уч қисмдан ташкил топади: Устав капитали; қўшилган капитал; резерв капитали” [6].

Муаллифлар томонидан келтирилган хусусий капитал таркиби фақатгина капитал таркиби билан чегараланиб, хусусий капитални шакллантирадиган бошқа манбалар, жумладан резервлар, тақсимланмаган фойда, мақсадли молиялаштириш ва бошқа тушумлар эътибордан четда қолдирилган.

Юқорида бир қатор иқтисодчи олимларнинг фикрларини ўрганиш ва таҳлил қилиш натижаси шундай бўлдики, классик иқтисодчи олимлар асосан капиталнинг яъни корхона маблағларининг таркиби ва ундан фойдаланиш самарадорлигига эътибор қаратишган бўлса, капитални ҳисобнинг баланс методи орқали баҳолайдиган иқтисодчи олимлар эса капиталини активлар сифатида баҳолаб, унинг шаклланиш манбаларини алоҳида ўрганишни тавсия қилишган. Бизнинг фикримизча, *капитал-бу корхона фаолиятини ташкил этиш, юритиш ва фойда олиш мақсадида турли манбалардан жалб қилинган маблағлар йиғиндисидир. Корхона капитали хусусий манбалар ва қарз маблағлари манбалари ҳисобига шакллантирилади.*

Корхона капиталининг хусусий манбалари (хусусий капитал) корхонани ташкил этувчи шахс(шахслар) томонидан дастлабки сармоя (устав капитали), корхона фаолияти давомида жамғарилган сармоя (қўшилган капитал, резерв капитали, тақсимланмаган фойда ва фойда ҳисобидан яратилган турли резервлар) ва мақсадли тушум

(грантлар, субсидиялар ва мақсадли молиялаштириш)лардан иборат.

Биз корхонанинг хусусий капитали таркибини уч қисмга бўлишни мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз,

чунки дастлабки сармоя, жамғарилган сармоя ва беғараз тушумлар корхонага жалб қилинган хусусий маблағлар манбаларини тўла акс эттиради.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев Янги йил арафасида – 2016 йил 30 декабрь куни мамлакатимизнинг етакчи илм-фан намоёндалари билан учрашди. ЎЗА.–Тошкент., 31.12.2016.
2. Ф.Кенэ. Избранные экономические произведения–М.:1960 495с.
3. Ю.А.Бабаев, Л.Г.Макарова, А.С.Макаров, Ю.А.Оболенская, А.М.Петров; Бухгалтерский финансовый учет: Учебник для вузов/ Под ред. проф.А.Ю.Бабаева.–М.: Вузовский учебник, 2003.–525с.(434–35с)
4. Ионова А.Ф., Селезнева Н.Н. Финансовый анализ: учеб.–М.:ТК Велби, Изд-во Проспект,2008–с.(с.532)
5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК.Учебник –Мн.: “Новое знание” 2001. С 421.
6. А. Ибрагимов А.К., Очилов И., Кўзиев И., Ризаев Н. Молиявий ва бошқарув ҳисоби–Т.: Иқтисод-молия. 2008. –241 б.
7. Пизенгольц М.З. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. Учебник I том–М.: «Финансы и статистика» 2001–с 378

ЎЎТ: 631.16:658.14

АГРАР СОҲАНИ ИЛМИЙ САЛОҲИЯТИ ВА ВИЛОЯТЛАР ИЛМИЙ ТАЪМИНОТИ А.М. БАБАДЖАНОВ, ТИҚХММИ доценти, и.ф.н., Ф.Х. ШАҒКАРОВ, ТИҚХММИ ассистенти

Аннотация: При анализе регионального научного потенциала также важно учитывать качественное и количественное расположение филиалов научно-исследовательских учреждений в регионах. Решение проблемы следует рассматривать как вопрос ближайшей перспективы и должно осуществляться поэтапно, прежде всего, с тщательным изучением всех плюсов и минусов. Целесообразно наладить научный потенциал регионов и научную поддержку регионального сельскохозяйственного производства с учетом современных реальны.

Abstract: At analysis of the regional scientific potential also it is important to make into account qualitative and quantitative location branch scientifically exploratory institutions in region. The decision of the problem follows consider examine as question of the nearest prospect and must be realized in stages first of all with close examinations all plus and minus. Reasonable adjust scientific potential a region and scientific support regional rural economic production with account modern real.

Калит сўзлар: Аграрный сектор, научный потенциал, научное обеспечение, научное учреждение.

Мамлакат иқтисодиётининг етакчи соҳаларидан юқори бўлган аграр соҳани илмий салоҳиятини юқори даражага кўтариш биринчи галдаги долзарб вазифалардан эканлигини алоҳида таъкидлаб, Мамлакатимиз Президенти Шавкат Мирзиёев Янги йил арафасида – 2016 йил 30 декабрь куни мамлакатимизнинг етакчи илм-фан намоёндалари билан учрашувда “Мавжуд илмий салоҳият ва маблағларни иқтисодиёт тармоқларининг буюртмалари ва муайян муаммоларни ечишга қаратилган энг муҳим устувор тадқиқотларга йўналтириш зарур. Мамлакатимизда юқори салоҳиятга эга, жаҳон миқёсида эътироф этилган олимлар кўп. Улар ўз мактабларини яратиши, шогирдлар тарбиялаши лозим. Ёш авлодни салоҳиятли кадрлар этиб тарбиялашдаги биринчи босқич – мактаб таълимини тубдан такомиллаштириш, илмий кадрлар ва юксак малакали мутахассислар тайёрлаш жараёнининг узлуксизлигини таъминлаш зарур. Бу йўлда ҳеч нарсани аямаймиз, деди давлатимиз раҳбари”.

Илмий-тадқиқот институтлари ишлаб чиққан таклиф ва тавсияларни қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат таъминоти илмий-ишлаб чиқариш маркази жойларга етказиш уларни амалиётга жорий этиш орқали амалга оширади. Республика ҳудудлари бўйича ҳам қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат таъминоти илмий-ишлаб чиқариш маркази илмий муассасаларда илмий-тадқиқот олиб бораётган илмий ходимларнинг ҳам малака даражаси таҳлил қилинади.

Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат таъминоти илмий-ишлаб чиқариш маркази тизимидаги илмий-тадқиқот институтларининг вилоят филиаллари илмий ходим фаолият юритмоқда. Илмий ходимлар

орасида юқори малакали илмий даражага эга бўлган тадқиқотчилар сонининг кам бўлиши олиб борилаётган тадқиқот натижаларига салбий таъсир кўрсатди ва илмий салоҳиятнинг сифат кўрсаткичи, илмий ходимларнинг малакаси паст даражада қолмоқда.

Вилоят қишлоқ хўжалигини илмий таъминотини мувофиқлаштириш вазифаси қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат таъминоти илмий-ишлаб чиқариш марказининг вилоят бўлимлари зиммасига юклатилган. Шу нуқтаи назардан бу бўлимлар ходимларнинг илмий салоҳиятини юқори даражада бўлиши муҳим аҳамиятга эга.

Бўлимларни илмий даражага эга бўлган малакали кадрлар билан таъминлаш ва вилоятларда қишлоқ хўжалиги илмий салоҳиятини самарали бошқариш учун қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат таъминоти илмий-ишлаб чиқариш маркази бўлимларининг таркибий тузилмаси, моддий базаси, ҳуқуқ ва мажбуриятлари ҳамда уларни молиялаштириш тизими қайта кўриб чиқилиши мақсадга мувофиқ. Шу жараёнда бўлимларни молиялаштиришни асосан маҳаллий бюджет ҳисобидан амалга ошириш ва илмий тавсияларни жорий қилишдан олинандиган фойданинг маълум фоизини уларни ривожлантириш ва моддий рағбатлантириш тадбирларига йўналтириш, яхши самара беради.

Ҳудудий илмий салоҳиятни таҳлил этар эканмиз, илмий-тадқиқот институтлари филиалларини вилоятлар бўйича сон ва сифат жиҳатидан мақбул жойлаштиришга ҳам эътибор бериш лозим. Илмий-тадқиқот институтлари филиалларини жойлаштириш ва уларда фаолият юритадиган илмий ходимлар сонини муайян вилоят қишлоқ хўжалигининг ишлаб чиқариш йўналишлари,

етиштирилаётган маҳсулот турлари ва ҳажми, вилоятнинг тупроқ-иқлим шароитини ҳисобга олган ҳолда қайта кўриб чиқиш мақсадга мувофиқ. Ҳозирда фақат пахтачилик ва ғаллачилик илмий-тадқиқот институтларининг филиаллари барча вилоятларда мавжуд.

Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат таъминоти илмий-ишлаб чиқариш марказ бўлимлари ва институтларнинг вилоятлардаги филиалларининг ходимлари кўп вақт уларга таллуқли бўлмаган ишларга жалб қилинади. Олиб барилаётган тажрибаларни ўз вақтида ўтказишлари ва тадқиқот ишларини сифатли ўтказиш имкониятлари чегараланиб қолмоқда. Шунга ҳам этибор бериш керакки аввало илмий ходимларнинг малакаси пастлиги тадқиқот ишларига салбий таъсир кўрсатса, иккинчи томондан улар фаолияти билан боғлиқ бўлмаган ишларга жалб қилиниши тадқиқот ишлари савиясини янада пасайишига олиб келмоқда. Шунинг учун филиалларга илмий-тадқиқот ва жорий қилиш ишларини кенг миқёсда олиб борилишига шароит яратиб бериш лозим. Бу муаммони ҳал қилишини яқин истиқбол масаласи деб қаралиши ва босқичма-босқич билан амалга оширилиши, аввало барча ижобий ва салбий томонларини чуқур ўрганилган равишда, амалга оширилиши лозим. Шунинг учун вилоятлар илмий салоҳиёти ва уларни вилоят қишлоқ хўжалигини ишлаб чиқаришини илмий таъминоти ташкил қилинишини, бугунги кундаги реал ҳолатдан келиб чиққан ҳолда амалга оширилиши мақсадга мувофиқ бўлади.

Институтлар филиалларининг бундай жойлашиши ва илмий ходимлар сонининг бундай тақсимланиши кўпчилик вилоятлар қишлоқ хўжалигини илмий таъминотини паст даражада бўлишига сабаб бўлмоқда.

Юқоридаги ҳолатлар натижасида тайёрланган тавсиялар ҳар доим ҳам ҳудудларнинг ўзига хос хусусиятларини ҳисобга олмайди. Тавсияларнинг бундай умумий бўлиши уларни амалиётга жорий қилинишида ҳам маълум муаммоларга дуч келмоқда. Бошқача қилиб айтганда, илмий-тадқиқот ишларини бундай марказлаштирилган ҳолда олиб борилиши, бир томондан ҳудудлар қишлоқ хўжалигини ўзига хос хусусиятларни тўлароқ қамраб олиш имкониятини бермаса, иккинчи томондан улар томонидан тайёрланаётган тавсиялар кўпинча умумий характерга эга бўлмоқда, учунчи томондан тадқиқот ва тадқиқот натижаларини жорий қилишни молиялаштиришда ҳудудларнинг иштирокини қийинлаштирмоқда. Ҳудудлар қишлоқ хўжалиги илмий таъминотини ташкил қилишда ушбу соҳа учун кадрлар тайёрловчи олий ўқув юртлари салоҳиятидан ҳам самарали фойдаланиш лозим. Улар ўзлари жойлашган ҳудуд қишлоқ хўжалиги илмий таъминотини мувофиқлаштириш ишларида етакчи ўринда бўлиши керак. Шунингдек, Олий таълим тизимида ўқув жараёнларини илмий-тадқиқот фаолияти билан биргаликда олиб бориш тизими шакллантирилди.

Қишлоқ хўжалигига кадрлар тайёрловчи олий ўқув юртлари ҳам катта илмий салоҳиётга эга эмас. Бундан ташқари ҳар бир вилоятларда бошқа йўналишлардаги олий ўқув юртлари, ҳамда илмий-тадқиқот олиб борувчи қархоналар ҳам мавжуд. Шунини таъкидлаш лозимки, юқорида келтирилган илмий-тадқиқот институтлари ва олий ўқув юртлари илмий салоҳияти ҳисобланади ва уларни тадқиқот дастурлари марказдан координация қилинади ва уларнинг тадқиқот дастурларини шаклланиши ҳамда тасдиқланишида ҳудудлардаги истеъмолчилар фермер ва деҳқон хўжаликлари етарлича иштирақ

этмайдилар. Уларни олиб бораётган илмий-тадқиқот ишлари кўпчилик ҳолатда ҳудуд талабидан келиб чиққан ҳолда мувофиқлаштирилмаган. Бундай ҳолат мавжуд илмий салоҳиятдан фойдаланиш самарадорлигининг паст бўлишига, вилоятлар орасидаги ишлаб чиқариш кўрсаткичлари, экинлар ҳосилдорли, чорва моллари маҳсулотдорлиги, маҳсулот сифати рақобатбардошлиги уларнинг рентабеллик даражасини турлича бўлишига сабаб бўлмоқда. Бунинг устига нодавлат сектор томонидан илмий-тадқиқот ишларини олиб борилишига, бу секторнинг илмий салоҳиятдан фойдаланишга марказда ва ҳудудларда ҳам етарлича этибор берилмаяпти. Нодавлат сектори тадқиқот ташкилотларини, тадқиқотчи хусусий тадқиқотчилар гуруҳини қишлоқ хўжалиги илмий таъминот тизимига киритилиши, бир томондан илмий-тадқиқотлар учун ажратилаётган бюджет маблағларидан фойдаланишда, тадқиқот ишларини ва якунланган илмий натижаларни жорий қилишда рақобат муҳитини вужудга келтириш орқали, илмий тадқиқот ишлари самарадорлигини оширишса, иккинчи томондан, илмий-тадқиқот ишлари ва жорий қилишга нодавлат сектори маблағларни жалп қилиш имкониятини яратади. Шундай қилиб қишлоқ хўжалигини илмий таъминотининг ҳозирги ҳолати, ташкилий, молиялаштириш, мавжуд илмий салоҳиятни ҳудудлар бўйича жойлаштириш, тадқиқот портфелини шаклланиши ва илмий ечимларни жорий қилиш бўйича бугунги талабга жавоб беради деб бўлмайди.

Вилоятлар аграр соҳани илмий таъминот даражасини юқори кўтаришдаги энг муҳим муаммо бўлиб қолмоқда. Бу бир томондан олиб борилаётган тадқиқот ишлари савиясини пасайтиришга сабаб бўлса, иккинчи томондан вилоятлар қишлоқ хўжалик ишлаб чиқаришида маҳсулотлар сифатининг айниқса рақобатбардошлигини паст бўлишига олиб келмоқда. Шунини ҳисобга олиб вилоят илмий муассасаларини малакали тадқиқотчи илмий кадрлар билан таъминлашни алоҳида кўриб чиқиш зарур. Илмий-тадқиқот институти филиаллари бир неча ўн йиллаб фаолият юритишларига қарамасдан уларда тадқиқот олиб бораётган фан докторлари ва фан номзодларининг сони деярли ўзгармаган, баъзи ҳолатларда эса камайган. Бу масалаларни илмий-тадқиқот институти ўзларининг бугунги молиявий ҳолати билан ҳам қилаолмасликлар ҳам мумкин. Шунинг учун, вилоят бюджети ҳисобидан ҳал қилсалар вилоят илмий салоҳиятини кўтаришга қаратилган катта тадбирни амалга оширган бўлади.

Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат таъминоти илмий-ишлаб чиқариш марказининг вилоят бўлимларини илмий кадрлар салоҳиятини ошириш бўйича ягона тизимга солинган дастур ишлаб чиқилмаган. Хулоса қилиб шунини айтиш керакки, бугунги кунда вилоят қишлоқ хўжалиги илмий салоҳияти, вилоят қишлоқ хўжалигини ривожланишига етарлича таъсир кўрсатаолмаётир. Вилоятларда фаолият юритаётган илмий ходимлар вилоятларда ишлашлари ва илмий-тадқиқот институтлардан илмий ходимларни вилоятларга бориб ишлашлари учун рағбатлантириш механизми ишлаб чиқилмаган. Таҳлилларнинг кўрсатишича, кўпчилик илмий-тадқиқот институтларини филиаллари бир неча ўн йиллаб фаолият юритаётганликларига қарамай, уларда тадқиқот олиб бораётган фан докторлари ва фан номзодлари сони ўзгармаган, баъзи ҳолатларда эса камайган. Ушбу салбий ҳолатни бартараф этиш учун чора-тадбирлар

ва иқтисодий механизмлар ишлаб чиқишни талаб қилади.

Бизнинг фикримизча, Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат таъминоти илмий-ишлаб чиқариш маркази тассаруфидаги илмий муассасалар, ҳудудлардаги илмий-тадқиқот институтлари билан ҳамкорликда илмий кадрлар салоҳиятини ошириш бўйича ҳудудий дастурлар ишлаб чиқиш, уларни амалга ошириш

чора-тадбирларида фаол иштирок этиш ва рағбатлантириш механизмини ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқ бўлади.

Аграр соҳани илмий салоҳиятдан самарали фойдаланиш орқали олиб борилаётган илмий-тадқиқот ишлари савиясини кўтариш, илмий кадрлар салоҳиятини ошириш ва соҳа илмий таъминоти самарадорлигини оширадир.

ҲОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев Янги йил арафасида – 2016 йил 30 декабрь куни мамлакатимизнинг етакчи илм-фан намояндалари билан учрашди. ЎЗА.–Тошкент., 31.12.2016.
2. Бабаджанов А.М. Аграр соҳани илмий асосда ривожлантиришда хориж тажрибалари ва бунда шанхай ҳамкорлик ташкилотининг ўрни. Ж: “XALQARO MUNOSABATLAR” SIYOSAT, IQTISOD, HUQUQ. –Т.: №1, 2010 й. 71–76–бет.
3. Бабаджанов А.М. Повышение производительности труда и совершенствование системы подготовки кадров – важные факторы повышения конкурентоспособности сельского хозяйства. Ж: “Международный сельскохозяйственный” –М.: №5, 2011 г. –16–17 стр.

ОНЛАЙН–КУРСЫ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

З.С. АБДУЛЛАЕВ, доц., ТИИИМСХ,
Д. Х. КЕНДЖАЕВА, асс., ТГСИ

Аннотация: В статье раскрыта роль дистанционной формы обучения в современных условиях информатизации общества, показаны достоинства и недостатки дистанционного образования по сравнению с традиционной системой образовательного процесса. Выявлена роль онлайн-обучения как одной из форм основного и дополнительного образования, рассмотрены типы массовых образовательных онлайн-курсов.

Аннотация: Maqolada jamiyatni axborotlashtirishning zamonaviy sharoitlarida masofaviy ta'limning o'rni, uning o'quv jarayonining an'anaviy tizimiga nisbatan ustunliklari va kamchiliklari ko'rsatilgan. Masofaviy ta'limning asosiy va qo'shimcha ta'lim shakllaridan biri sifatida roli yoritilgan, ommaviy ta'limning onlayn kurslari turlari ko'rib chiqilmoqda.

Abstract: In article the role of remote form of education in modern conditions of informatization of society is opened, merits and demerits of remote education in comparison with the traditional system of educational process are shown. The online training role as one of forms of the basic and additional education is revealed, types of mass educational online courses are considered.

Калит сўзлар: образование, обучение, дистанционное образование, онлайн-обучение, массовые онлайн-курсы, инновации, интерактивные технологии, информатизация общества, знания.

Современная система образования, как и все информационное общество в целом, претерпевает существенные качественные изменения, обусловленные развитием различных интерактивных технологий и их возрастающим влиянием на все сферы деятельности человека. Реформирование системы среднего профессионального и высшего образования в направлении признания студента центральной фигурой учебного процесса с одновременным развитием его познавательной активности является сегодня обоснованной необходимостью педагогики. Данный процесс предусматривает перестройку процесса обучения, конечной целью которого должны стать максимальное раскрытие индивидуальных возможностей и саморазвитие личности каждого студента.

Не менее важны интерактивные технологии и в процессе постдипломного образования, что обусловлено стремительным устареванием существующих профессиональных знаний и необходимостью их постоянного совершенствования. Результаты общественного процесса, ранее сосредоточенные в сфере технологий, сегодня концентрируются в информационной сфере [1]. На Западе крупные компании вкладывают в обучение и развитие персонала 1,0—5,0% годового финансового оборота, а в японских корпорациях на одного человека в среднем приходится более 100 часов обучения в год [2].

Одной из наиболее оптимальных форм современного обучения, в равной степени эффективного при получении основного и дополнительного образования, является дистанционная форма, называемая рядом исследователей образовательной системой 21 века [3,4]. Именно дистанционная форма обучения дает возможность создания систем массового непрерывного самообучения и общего обмена информацией, наиболее адекватно и гибко реагирует на потребности общества в части подготовки высокопрофессиональных специалистов.

Обобщенно сравнительную характеристику элементной структуры традиционной и дистанционной моделей обучения можно представить следующим образом (табл. 1).

В дистанционном обучении используются различные виды специализированных образовательных технологий: кейсы (анализ и решение практических ситуаций), Интернет-технологии, телекоммуникационные технологии и т.д. Одним из инновационных направлений дистанционного обучения и, одновременно, интерактивного образования, является онлайн-обучение в целом и онлайн-курсы, в частности, относящиеся, по мнению М. Б. Лебедевой, к наиболее перспективным тенденциям в развитии образования до 2028 года [5].

Массовый открытый онлайн-курс — это интернет-ресурс с интерактивным участием и открытым

доступом, позволяющий любому желающему изучить тот или иной дисциплинарный курс и сдать экзамен в режиме онлайн. Наиболее разработанными и получившими широкое распространение международными онлайн-курсами сегодня считаются платформы Coursera, Khan Academy, edX, Futurelearn, Open2Study [6, 7]. Также в образовательном пространстве Российской Федерации

можно выделить такие порталы, как «МООК — в образовании» МГУ им. М.В. Ломоносова (проект «Университет без границ»), «Лекториум», «Универсарий», «Arzamas», онлайн-курсы Высшей школы экономики, Московского физико-технического института и Санкт-Петербургского государственного университета и др.

Таблица 1. Сравнительные характеристики традиционной и дистанционной моделей обучения

Элемент модели	Традиционная модель	Дистанционная модель
Направление обучения	Предметно-ориентирована на усвоение определенного количества знаний, умений и навыков	Личностно-ориентирована на мотивацию, уровень подготовки каждого индивида, развитие его способностей и обогащения собственного опыта
Цель	Прогнозирование единого результата для всех студентов	Развитие каждой личности в зависимости от ее потребностей
Принципы обучения	Наглядность, доступность, поэтапное усложнение, последовательность, научность	Постоянство, активность, проблемность, системность, модульность
Характер взаимоотношений участников	Субъектом деятельности является преподаватель, объектом — слушатель	Субъектом взаимодействия является слушатель, преподаватель, руководитель курсов
Деятельность студента	Воспроизводство знаний	Творческая

Все существующие на сегодня онлайн-курсы можно подразделить на три типа в зависимости от педагогических подходов к процессу массового сетевого обучения:

1. Массовые открытые дистанционные курсы, которые используют коннективистский подход. В таких курсах цель обучения определяется самим обучающимся. Эксперты считают, что такой тип курсов подходит слушателям, мотивированным на самостоятельное обучение, умеющим выбирать необходимое содержание образования. Основной и наиболее эффективной сферой применения данной категории онлайн-курсов выступает форма непрерывного обучения и повышения квалификации.

2. Массовые открытые дистанционные курсы, которые базируются на определенных заданиях. В основе функционирования таких курсов лежит возможность слушателя выбирать и выполнять определенный набор задач. Кроме того, задания могут выполняться совместно с другими слушателями. В основе педагогики такого типа онлайн-курсов лежит объединение инструкторизма и конструкторизма.

3. Массовые открытые дистанционные курсы, которые имеют четкие графики. Такие курсы используются в крупных международных университетах. Разработкой такого рода онлайн-курсов занимаются профессиональные преподаватели и эксперты. Курсы имеют четкий учебный график, расписание, дедлайны и аттестации слушателей различного рода. Записаться на такие курсы может любой человек независимо от местонахождения, уровня образования, лингвокультуры. Основным примером таких курсов выступает проект Coursera.

Внедрение массовых открытых дистанционных курсов, как и применение любой другой образовательной инновации, является основанием для сомнений среди индивидов, получивших образование в традиционных условиях: с аудиториями, лекциями, практическими занятиями, семинарами, коллоквиумами и ограниченным количеством слушателей. Однако массовый подход к образовательным услугам уже активно используется многими странами, и открытые дистанционные курсы имеют большую популярность среди студентов по всему миру. Например, только платформа Coursera

сегодня насчитывает свыше 5 миллионов слушателей из 195 стран [8].

Немало вопросов внедрение массовых онлайн-курсов вызывает и у преподавателей, а также у самих обучающихся. Многие рассматривают данную форму обучения как замену общеизвестной формы заочного обучения или как предоставление услуг студентам-экстернам. Однако это не так. Онлайн-обучение, помимо прочих достоинств и преимуществ, отличается от других форм образования открытым доступом (обучающимся не требуется регистрация и оплата обучения) и массовый характер (курсы организованы так, чтобы обслуживать неопределенное количество участников). В то же время онлайн-обучение предполагает определенный уровень подготовки обучающихся и высокий уровень их мотивации к получению образования, так как контролирующая функция при такой форме обучения имеет гораздо меньшее значение, чем при других формах образования [9].

К потенциальным трудностям, с которыми могут столкнуться пользователи онлайн-курсов, можно отнести:

- отсутствие элементарной компьютерной грамотности;
- недостаточную саморегуляцию обучения;
- отсутствие привычек социализации, установления контактов с другими обучающимися;
- трудности оценивания уровня усвоения материала слушателями, которые предполагают документально подтвердить свое обучение для предъявления документа в другие учебные заведения или работодателю;

- потеря ориентации для тех, кто привык к строгим академическим курсам.

Вместе с тем, положительных сторон у онлайн-курсов в условиях стремительного развития информационного общества гораздо больше. Помимо уже указанных открытого доступа и массовости, к потенциальным преимуществам онлайн-курсов можно отнести:

- обучение в неформальных условиях, а не в аудиториях;
- интерактивность и содействие академическому взаимодействию между профессорами — обучающимися, обучающимися —

обучающимися, обучающимися и сообществом вне границ обучения;

— отсутствие необходимости быть студентом ВУЗа;

— гибкость любого онлайн-курса, что позволяет обучающемуся работать в удобное для него время.

Таким образом, онлайн-обучение — это инновационный метод доставки образования пользователям, который содействует развитию новой культуры обучения, коммуникации, сотрудничества, получению знаний через Интернет, созданию академических сообществ. Появление массовых открытых дистанционных курсов базируется на реализации современных образовательных

принципов открытости обучения, равенства участников учебного процесса, интернационализации образовательных систем и глобализации образовательного пространства. Стремительное развитие таких курсов количественно уменьшает роль традиционной системы образования, однако, не принижает ее фундаментально-академического значения. Несмотря на радикальную трансформацию процесса обучения в условиях массовой информатизации общества, качественное непрерывное образование невозможно без базиса теоретических знаний, полученных с участием педагогов, экспертов, профессионалов той или иной отрасли наук.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Хамидов В.С., Абдуллаев З.С., Исмоилов Қ.А. Электрон таълим муҳитида касбий компетентликни такомиллаштириш. Монография. Тошкент — 2018.
2. G. Shadmanova, D.X. Kendjaeva. Elektron ta'lim muhitida suv xo'jaligi mutaxassislarini tayyorlashda innovatsion yondashuv. Monografiya. Toshkent — 2019.
3. Вьюшкина, Е. Г. Массовые открытые онлайн-курсы: теория, история, перспективы использования. Известия Саратовского университета. — 2015. — Том 15. — № 2
4. Жданкин, Н. А. Как организовать эффективное обучение сотрудников / Управление промышленным предприятием. — 2015. — № 4.
5. Козелков, О.В. Дистанционное обучение в высшем образовании: реальность и перспективы. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. — 2017. — № 3-1.
6. Лебедева, М. Б. Массовые открытые онлайн-курсы как тенденция развития образования. — 2015. — № 1(42).
7. Махаметова, М. М. Плюсы и минусы онлайн-обучения. Современная педагогика. — 2017. — № 5(54).
8. Пиневиц, Е. В. Дистанционное обучение: проблемы и решения. Международный научный журнал. — 2017. — № 6.
9. Смирнова, Ж. В. Дистанционное образование как процесс управления обучением. Мир науки. — 2017. — Том 5. — № 2.

УЙ ХЎЖАЛИГИ ТУШУНЧАСИНИНГ ИЖТИМОЙ – ИҚТИСОДИЙ МОҲИАТИ ВА УНИНГ ОИЛА БИЛАН УЗВИЙ БОҒЛИҚЛИГИ

У.Қ. АХМЕДОВ, ТИҚХММИ в.б. доценти

Аннотация: Мақолада уй хўжаликларининг ижтимоий-иқтисодий категория сифатида мазмун-моҳияти, унинг таркибий-функционал хусусиятлари, фаолият юритиши ва ривожланишининг илмий-методологик муаммолари ҳамда «оила» тушунчаси билан фарқи жиҳатлари тадқиқ қилинган.

Аннотация: В статье исследуются сущность и значение домохозяйств как социально-экономических категорий, их структурные и функциональные характеристики, научные и методологические проблемы функционирования и развития, а также их различия с понятием «семья».

Abstract: The article explores the essence and significance of households as socio-economic categories, their structural and functional characteristics, scientific and methodological problems of functioning and development, and their differences with the notion of "family".

Калит сўзлар: уй хўжалиги, оила, инсон капитали, бозор иқтисодиёти.

Бозор иқтисодиётига ўтган давлатларда уй хўжаликлари фаолиятини ривожлантиришнинг илмий-амалий муаммоларига эътиборнинг ортганлиги кузатилмоқда. Бу энг аввало уй хўжаликларининг миллий иқтисодиёт ривожланишига ва аҳоли турмуш фаровонлигига уларнинг қўшаётган ҳиссаси ошиб бораётганлиги билан боғлиқдир. Шу боис, бозор иқтисодиёти субъекти сифатида мамлакатимиз ривожига тобора катта роль ўйнаётган уй хўжалиги тушунчасининг ижтимоий-иқтисодий моҳиятини, унинг белгилари ва таркибий-функционал хусусиятларини, ривожланиш қонуниятларини чуқурроқ билиш талаб этилади.

Таҳлиллар шуни кўрсатадики, уй хўжалиги сўзи кундалик ҳаётда, айнан ҳовли-жойда ёки кўп қаватли уйда яшовчи инсонларнинг ҳаёт кечиришини таъминлаш фаолиятини англатади. Шу боис ҳозирги замон уй хўжалигини социология, демография, статистика, психология, иқтисодиёт ва бошқа ижтимоий фанларнинг вакиллари ўрғанади. Ушбу

фанларнинг ҳар бири уй хўжалиги фаолиятининг у ёки бу жиҳатларини тадқиқ этади. Уй хўжалигининг ҳаёти ва ривожланиши билан боғлиқ муаммоларнинг мажмуавий хусусиятга эга эканлиги, унинг фаолият кўрсатишининг турли жиҳатларини ёритувчи кўп йўналишларнинг мавжудлигидан далолат беради.

Ижтимоий-иқтисодий категория сифатида уй хўжалигининг мазмун-моҳияти, фаолият юритиши ва ривожланишининг илмий-методологик муаммолари асосан чет эл олимлари илмий ишларида кенг ўрганилган. Собиқ Иттифоқ даврида иқтисодий категория сифатида уй хўжалиги XX асрнинг бир неча ўн йилликлари мобайнида иқтисодий ва мафкуравий сабаблар туфайли деярли ўрганилмаган. Тадқиқотчилар илмий ишларида эътибор фақат оила мулкига ва унинг бир тури ҳисобланган шахсий ёрдамчи хўжаликка қаратилди.

Илмий манбалар таҳлили шуни кўрсатадики, уй хўжалиги тушунчасига ҳозиргача ягона таъриф берилмаган. Тадқиқотчилар уй хўжалиги моҳиятининг энг дастлабки тушунчалари ва унинг

функцияларини бош асос қилиб олган ҳолда, ўз таърифларини берганлар (1-жадвал). Бироқ турли вақтларда, турли шароитларда ва турли вазифаларни ҳал этишда берилган таърифлар турли маъно ва талқинга эга бўлган. Уй хўжалиги тушунчасининг аниқ ижтимоий-иқтисодий ва таркибий-функционал таърифи мавжуд эмаслиги, уни тадқиқ

этишни ягона бир ёндашувини шакллантиришдаги тўсиқлардан бири ҳисобланади.

Уй хўжалиги тушунчасининг қуйидаги таърифларда изоҳланиши, ушбу категория ижтимоий-иқтисодий моҳиятининг аста-секин вужудга келиши ва шаклланишининг мантиғини акс эттиради.

“Уй хўжалиги” тушунчасининг таърифлари

Муаллифлар	Таъриф
Макконелл С.Р. Брю С.Д. [1]	Уй хўжалиги – бир ёки undan кўп шахсдан таркиб топган, иқтисодий ресурслар билан таъминловчи ва ушбу ресурслар учун олинган пулни инсоннинг моддий эҳтиёжларини қондирувчи товар ва хизматларни сотиб олиш учун сарфловчи иқтисодий бирлик
Олейник А.Н. [3]	Уй хўжалиги – инсон капиталини такрор барпо этишнинг умумий вазифалари, яшаш жойи, бюджет ва оила-қариндошлик алоқалари билан бирлашган инсонлар гуруҳи. Уй хўжалигининг асосида ҳокимият муносабатлари ётади – биргаликдаги иқтисодий фаолият устидан назорат қилиш ҳуқуқлари оила аъзоларидан бирига, яъни оила бошлиғига топширилади
Винтер М., Моррис У. [6]	Уй хўжалиги – инсон капиталини такрор барпо этишнинг умумий вазифалари, яшаш жойи, бюджет ва одатда оила-қариндошлик алоқалари билан бирлашган инсонлар гуруҳи
Бойчук Н.И., Корнеева Е.С. [5]	Уй хўжалиги – бир ёки undan кўп шахсдан таркиб топган, иқтисодий ресурслар билан таъминловчи ва ушбу ресурслар учун олинган даромадларни инсоннинг моддий эҳтиёжларини қондирадиган товар ва хизматларни харид қилиш учун сарфловчи иқтисодий бирлик
Мироненко О.В. [2]	Ижтимоий-меҳнат муносабатларининг субъекти сифатида уй хўжалиги – умумий бюджет ва яшаш жойи билан бирлашган, ҳар қайсиси ишлаб чиқариш омили сифатида меҳнат таъминотчиси бўлгани ҳолда бандлик мақомига эга бўлган, шунингдек, ҳам табиий, ҳам товар хусусиятига эга бўлиши мумкин бўлган иқтисодий фаолиятда иштирок этувчи бир ёки бир неча шахслар гуруҳи
Ахмедова М.А. [7]	Бозор иқтисодиёти шароитида уй хўжалиги ресурслар, маҳсулотлар ва хизматларни харид қилиш ва сотиш тўғрисида мустақил қарор қабул қилувчи, ўз эҳтиёжларини имкон қадар қондиришга интилувчи бозор муносабатларининг агентини ўзида намён этади

Манба: илмий манбалар таҳлили асосида тузилган

Кўпинча уй хўжаликлари оиланинг иқтисодий, ижтимоий-демографик ва статистик белгиланиши сифатида ҳам кўриб чиқилади. Оила анъанавий тарзда никоҳ-қариндошлик муносабатлари, биргаликда ҳаёт кечириш, умумий бюджет ва биргаликда хўжалик юритиш белгилари билан таърифланади. Қариндошлик белгиси, оилани таърифлаш учун шарт ҳисобланса-да, лекин у ҳамма вақт ҳам иштирок этмайди, чунки оила таркибига ҳам туғишган, ҳам асраб олинган фарзандлар кириши мумкин.

Уй хўжалиги тушунчасининг мазмунини ўзгариши билан бир вақтда у ҳақидаги тасаввурлар тизими ҳам ўзгаради. Унинг моҳияти ҳам кенгайди. Бу уй хўжалиги тушунчасига сифат жиҳатдан аниқликлар киритишни талаб қилади. Бунда уй хўжаликларини нафақат ижтимоий-иқтисодий салоҳияти билан балки муайян функционал тузилма ва хўжалик-иқтисодий хатти-ҳаракати билан ҳам тавсифланувчи алоҳида кўп поғонали хўжалик тизими сифатида ҳам кўриб чиқишни тақозо этади.

Оиладан ташқари ва жамоавий уй хўжаликлари ўзаро никоҳ-қариндошлик муносабатлари билан боғланмаган, бироқ бу ўтмишда улар оилали бўлмаган ёки оилавий уй хўжаликлари сифатида мавжуд бўлмаганлиги ёки келгусида оилали бўлмаслигини аниқламайди. Бундан ташқари, жамоавий уй хўжаликлари яқка тартибдаги бюджетларга ва умумий қоидаларга бўйсунган умумий истеъмол харажатларига эга бўлмайди. Бу назарий жиҳатдан жамоавий уй хўжаликларини қоидадан кўра, кўпроқ истисно тариқасида кўриб чиқиш мумкинлигини билдиради. Шу нуқтаи назардан Ўзбекистонда жамоавий уй хўжалиги тоифасига кириши мумкин бўлган шахслар расмий қоидаларга кўра, улар таркибига кирмайди.

Ҳозирги иқтисодий шароитда «уй хўжалиги» ва «оила» тушунчалари бир-бирига жуда яқин. Шунинг учун адабиётларда аксарият ҳолатларда «уй

хўжалиги» атамаси «оила» тушунчаси билан қўшилиб кетган ёки ўзаро тўлдириш ёхуд ҳатто ўзаро ўрин босиш муносабатларига эга.

Винтер М. ва Моррис У. тадқиқотида [6]: “Оила – бир уйда яшаши ва умумий бюджетга эга бўлиши шарт бўлмаган, оила-қариндошлик алоқаларининг умумийлиги билан бирлашадиган гуруҳ” эканлиги эътироф этилади. Урумова Ф.И. эса [4]: “Оила – инсонларнинг, одатда, қариндошлик алоқалари ва турмушининг умумийлиги асосида онгли равишда ташкил этилган кичик гуруҳи бўлиб, уларнинг ҳаёти ва фаолияти индивиднинг ижтимоий, иқтисодий ва маънавий эҳтиёжларини қондириш учун амалга оширилади”, –деб таъкидлаган. Ушбу таърифлардан кўриниб турибдики, оила учун қариндошлик каби белгилар асосий ҳисобланади, аммо улар оилани уй хўжалиги каби эътироф этиш учун етарли эмас. Уй хўжалиги ҳам биргаликда ҳаёт кечириш, биргаликда хўжалик юритиш, умумий бюджет ва никоҳ-қариндошлик алоқалари каби асосий белгилар билан тавсифланади (2-жадвал). Бунда никоҳ-қариндошлик алоқалари бўлиши ҳам, бўлмаслиги ҳам мумкин. Лекин бу ҳол шундай ҳулосага келиш имконини берадики, “уй хўжалиги” ва “оила”нинг ўзига хос белгилари кўпинча мос келади, аммо оила уй хўжалигининг негизи ҳисобланади. Уй хўжалиги ва оиланинг асосий функцияларини қиёсий таҳлил қилиш натижалари, уларнинг бир-бирини ўзаро тўлдириши ва боғлиқлигини кўрсатади, яъни уй хўжалиги ўзига хос (таъминот, ишлаб чиқариш, жамғариш ва истеъмол) функцияларининг муваффақиятли амалга оширилиши унинг бир вақтнинг ўзида оиланинг ўзига хос функциялари ҳисобланган ва унга хос бўлмаган функцияларининг сифати, сақланиши ва амалга оширилишига боғлиқ. Бу уй хўжаликларининг асосий функцияларини тўлдириш, уларни ўзига хос ва хос бўлмаган турларга

бўлиш орқали қуйидаги хулосаларга келиш имконини беради.

Инсон капиталини такрор тиклаш тушунчаси кўп қиррали жараён моҳиятини чуқурроқ акс эттирган ҳолда нафақат шахс сифатида инсонни ва жамоа сифатида уй хўжалигини ҳам биологик, ҳам ижтимоий, ҳам хўжалик-иқтисодий жиҳатдан такрор тиклаш, балки унинг ҳаёти ва фаолияти учун шарт-шароитларни ҳам яратиб беришни ўз ичига олади.

Ушбу тушунча уй хўжалиги мавжуд бўлишининг моддий, инсоний, маънавий, этник, диний асослари йиғиндисини ўзида акс эттиради ва бу унинг кўп қирралилиги ва катта аҳамиятга эга эканлигини кўрсатади. Лекин уй хўжалиги унинг иқтисодий баҳоси нуқтаи назаридан, кўпинча, инсон капиталини асраш сифатида кўриб чиқилади.

Уй хўжалиги таркиби бир – биридан қуйидаги жиҳатлари билан фарқ қилади:

– бир кишилик, алоҳида уй-жой ёки унинг бир бўлагидан яшовчи, ҳаёт учун зарур барча эҳтиёжларини мустақил қондирувчи ва биргаликдаги турар жойга эга бошқа кишилар билан умумий хўжалик юритиш воситаси бўлмаган шакл;

– икки ва ундан ортиқ кишилик, алоҳида турар – жойда бирга ёки бўлак яшовчи, қундалик эҳтиёжларининг умумий фаолиятларида тўлиқ ёки

қисман ўз воситаларини бирлаштириш ёки ажратиш орқали қондирувчилар. Бу шахслар никоҳ орқали, қавм – қариндошлик алоқалари билан ёки қариндош бўлмаган ришталар билан ҳам боғланган бўлишлари мумкин.

Уй хўжалиги таркибида унинг аъзоларига бегона бўлган, бироқ бир турар – жойда истиқомат қиладиган ва ягона хўжалик юритувчи шахслар бўлиши ҳам мумкин (хўжалик ҳомийлигида яшовчи қариялар ва бошқа шахслар).

Бино ижарага олинган ҳолатларда бинонинг хўжайини, ташкил этилган уй хўжалигининг аъзоси ҳисобланмайди. Шу билан бирга уй хизматчилари ҳам ўз иш берувчиларининг уйида истиқомат қилишганида ҳам (меҳнатлари учун бошпана ва озиқ-овқат билан таъминланадилар) уй хўжалигининг аъзоси ҳисобланмайдилар.

“Уй хўжалиги” ва “оила” тушунчаларини адаштирмаслик энг асосий шарт ҳисобланади. Бу икки атама бир-бирига ўхшаса-да, юқорида таъкидланганидек, оила уй хўжалигининг ўзаги ҳисобланади. Бир киши уй хўжалиги бўла олади, аммо оила бўла олмайди. Уй хўжалиги кўп сонли инсонлардан таркиб топиши мумкин, аммо улар ҳаммиса қавм-қариндошлик алоқалари билан боғланган бўлавермайдилар.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Мэнкью Н.Г. Принципы в экономике. – СПб: ПитерКом. – 1999, – С. 48.
2. Петухова Е.П. Совершенствование механизма регулирования домашнего хозяйства в современной экономике России. Автореферат дисс. К.э.н., Брянск, 2004. – 24 с.
3. Умурзаков У.П., Чариев К.А. Организационно-экономические и правовые основы реструктуризации сельскохозяйственных предприятий на переходном этапе. – Т.: Меҳнат, 196. – 56 с.
4. Абсаматов А. Минтақада деҳқон хўжаликларини ривожлантириш масалалари. // Ўзбекистон иқтисодий ахборотномаси. – Т., 2000. 4-сон.
5. Кокин А.С., Фетисов В.Д., Фетисова Т.В. Концептуальные основы финансового менеджмента домашних хозяйств // Вестник Нижегородского университета им. Н.И.Лобачевского, 2009, №1. – С. 157-161. www.unn.ru/pages/issues/vestnik/99999999_West_2009.../25.pdf
6. Можайкина Н.В. Социально – экономическая сущность категория домохозяйства. // <http://www.nbuuv.gov>.
7. Ахмедова М.А. Домашнее хозяйство национальной экономики и его роль в развитии рыночных отношений Республики Таджикистан // Автореф. дис. к.э.н., Худжанд, 2012. – 18 с.

СУВДАН САМАРАЛИ ФЙДАЛАНИШНИ МУВОФИҚЛАШТИРИШНИНГ АСОСИЙ ЖИҲАТЛАРИ

А.МАКСУМХАНОВА, и.ф.н., доцент ТИҚХММИ

Мустақил Ўзбекистон Республикаси ислохотлар жараёнида жуда кенг миқёсли таркибий ўзгаришларни амалга ошираётган бир даврда халқимиз олдида турган умумбашарий муаммолардан бири – бу сув ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш муаммосидир. Чунки қадимдан мамлакатимиз ҳудудида сув ҳаёт манбаи сифатида қадрланган, тирикчиликнинг биринчи омили саналган, уни муқаддас билиб, асраб-авайлаб, тежаб-тергаб сарфланган. Мамлакатимиздаги ислохотлар табиий ресурслардан, хусусан сув ва ер ресурсларидан оқилона ва самарали фойдаланишни тақозо қилади. Ўзбекистонда қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши асосан суғориладиган ерларда олиб борилади. Қишлоқ хўжалигидаги асосий маҳсулот ишлаб чиқарувчи, энг катта сув истеъмолчиси бу суғориладиган деҳқончиликдир. Чунки мамлакатимиз ҳудудида олинаётган сувнинг 90–92 фоизи қишлоқ хўжалигига ишлатилади, ҳамда олинаётган маҳсулотнинг 95–97 фоизи айнан суғориладиган ерлар ҳисобига тўғри келади. Шунинг учун сувдан мақсадли, тежаб-тергаб фойдаланиш бугунги бозор иқтисодиёти шароитида яна ҳам долзарб бўлиб турибди.

Бу борада Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2018 йил 29 декабрда Олий Мажлисга Мурожаатномасида “Ўнинчидан, қишлоқ хўжалиги соҳасини бошқариш тизимини ислоҳ қилиш, ер ва сув ресурсларидан оқилона фойдаланиш борасидаги илғор технологияларни жорий этиш, озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш энг муҳим вазифамиздир.” [1], деб таъкидлаб ўтилгани фикримизнинг яққол далилидир.

Сув хўжалиги Ўзбекистонда иқтисодиётнинг таянч тармоқларидан бири ҳисобланади. Бу тармоқ қишлоқ хўжалигини, саноат объектларини, маиший хизмат корхоналарини, шаҳарлар ва қишлоқларни, сув энергетикасини, балиқ хўжалигини сув билан таъминлайди. Бу тармоқ давлат бошқарув органлари орқали бошқарилади яъни сув ресурсларини ҳажмини аниқлаш, режалаштириш ва тармоқлар ўртасида ва ундан самарали фойдаланиш тўғрисида ҳисоб-китоб ишлари тегишли сув хўжалиги давлат органлари орқали ташкил этилади ва бошқарилиб борилади.

Хусусан, бугунги кунда мамлакатимиз ҳукумати томонидан бу соҳага етарлича эътибор қаратилаётганлиги қабул қилинаётган меъёрий ҳужжатлар, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 17 апрелдаги «Қишлоқ ва

сув хўжалиги давлат бошқаруви тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармони, 2019 йил 17 июнда қабул қилинган «Қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармони, 2019 йил 9-октябрдаги «Ўзбекистон Республикаси сув ресурсларини бошқариш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4486 сонли Қарори билан асосланади.

Маълумки, қишлоқ хўжалиги ҳудудида фаолият кўрсатаётган сув истеъмолчилари орасида сув тақсимотини бошқариш, ирригация-мелиорация тармоқларини ишлатиш, таъмирлаш, техник ҳолатини такомиллаштириш, етиштирилаётган маҳсулот бирлигига сарфланаётган сув миқдорининг ҳисоб-китобини яхши йўлга қўйиш бозор муносабатлари шароитида асосий вазифа саналади. Аграр тармоқда сув ресурсларидан самарали фойдаланиш ва такомиллаштиришда бозор механизмларини жорий этиш муҳим аҳамият касб этмоқда. Зеро, суғориш ва коллектор-зовур тизимларини ишчи ҳолатининг таъминланмаслиги ва сувдан фойдаланишнинг нотўғри ташкил этилиши ерларнинг шўрланишига ва экинлар ҳосилдорлигининг пасайишига сабаб бўлмоқда.

Бугунги кунда қишлоқ хўжалиги ҳудудида фаолият кўрсатаётган сув истеъмолчилари орасида сув тақсимотини бошқариш, ирригация-мелиорация тармоқларини ишлатиш, таъмирлаш, техник ҳолатини такомиллаштириш, етиштирилаётган маҳсулот бирлигига сарфланаётган сув миқдорининг ҳисоб-китобини яхши йўлга қўйиш бозор муносабатлари шароитида асосий вазифа саналади. Аграр тармоқда сув ресурсларидан самарали фойдаланиш ва такомиллаштиришда бозор механизмларини жорий этиш муҳим аҳамият касб этмоқда.

Суғориладиган ерларда сув ресурсларидан фойдаланиш ва уларни сув истеъмолчиларига етказиб бериш, бу вазифалар амалга оширилиши билан боғлиқ хизматларни кўрсатадиган барча иншоотлар ва тизимларни эксплуатация қилиш жараёни маблағ билан бюджет ҳисобидан қопланмоқда. Смета ҳаражатлари асосида иш юритувчи бу ташкилот ва корхоналар ҳамма чиқимларини, жумладан:

- ишчи хизматчилар иш ҳақлари ва ижтимоий жамғармаларга ажратмалар;
- насос станцияларини ишлатиш ва зарурий сув ресурсларини етказиб бериш учун ишлатилган электр энергия ҳаражатлари;
- суғориш иншоотлари ва тизимларини жорий ва капитал таъмирлаш учун зарурий ҳаражатлар;
- асосий воситаларни сақлаб туриш ва янгиликларни олиш ҳаражатлари;
- автотранспорт ва ёқилғи-мойлаш маҳсулотлари ҳаражатлари;
- коммунал хўжалик ҳаражатлари;
- ижтимоий йўналишларга сарфланган (боғча, мактаб каби) ҳаражатлар ва бошқа ҳаражатлар бюджет маблағлари ҳисобидан қопланади.

Ўзбекистон Республикасини 2017–2021 йилларда янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясида барча соҳалар қатори сув хўжалигини ҳам модернизация қилиш борасида энг муҳим вазифаларни аниқ белгилаб, уларни изчил амалга ошириб бораётганимиз соҳадаги улкан муваффақиятларга асос бўлиб хизмат қилмоқда. Бу борада Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Қишлоқ хўжалиги ходимлари кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқида

таъкидлаб ўтилганидек, «Иккинчидан, суғориш иншоотлари эскириб, тармоқлар яроқсиз ҳолга келиб қолгани оқибатида 830 минг гектар ерни суғоришда қийинчиликлар юзга келмоқда.

Бундан ташқари, 1 миллион 300 минг гектар суғориладиган ернинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш, 18 минг километр коллектор ва дренаж тармоқларини босқичма-босқич тозалаш лозим. Шунингдек, 103 та йирик, 720 та ўрта ва кичик сув иншоотлари янгилаш ва таъмирлашга муҳтож. 2017–2018 йилларда бу тадбирлар учун давлат бюджетидан 1,5 триллион сўм, халқаро молия институтларининг 150 миллион доллар маблағини йўналтириш режалаштирилган. Бироқ шуларнинг ўзи билан соҳадаги мавжуд муаммоларни тўлиқ ҳал этиб бўлмайди [1].

Сўнгги йилларда мамлакатимизда амалга оширилаётган кенг қамровли институционал ислохотлар доирасида сув хўжалиги соҳасида давлат бошқаруви самарадорлигини ошириш, сув ресурсларини бошқариш тамойиллари ва тизимини такомиллаштириш борасида чора-тадбирлар амалга оширилди. Кези келганда шунини алоҳида таъкидлаш керакки, мамлакатимизда сув – умумхалқ бойлиги бўлиб, у суғориш учун олди-сотди қилинмайди. Сув хўжалиги молиявий эҳтиёжининг асосий қисми давлат бюджети ҳисобига қопланади. Иккиламчи сувдан фойдаланувчилар, яъни деҳқон ва фермер хўжаликларининг тўлаётган маблағи сув ҳақи учун эмас, балки унга хўжалик ички ҳудудида сувни каналдан далага қадар етказиш учун қилинаётган сарф-ҳаражатларнинг кичик бир бўлагини ташкил этади ҳолос. Шундай экан, бугунги кунда СИУлар фаолиятини ривожлантиришда, яъни унинг моддий – техника базасини мустаҳкамлашда ва уни молиялаштиришда нафақат бюджет маблағлари ҳисобидан балки, ундан фойдаланувчилар ҳисобидан амалга оширилса мақсадга мувофиқ бўлар эди.

Демак, фойдаланилган сувга ҳақ тўлаш истеъмолчиларни сувдан оқилона фойдаланишга ундайди ва иқтисод қилувчи технологияларни жорий этишга даъват этади. Сув ресурсларини иқтисод қилувчи технологияларни жорий этишни моддий рағбатлантириш учун тезлаштирилган амортизация, солиқ, кредит ва лизинг каби иқтисодий дастаклардан фойдаланиш мақсадга мувофиқ.

2019 йил 9-октябрдаги «Ўзбекистон Республикаси сув ресурсларини бошқариш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4486 сонли Қарорида «Сув ресурсларини бошқариш ва сув хўжалиги объектларидан фойдаланиш тизимини янада такомиллаштириш, ирригация ва мелиорация лойиҳаларини амалга ошириш самарадорлигини таъминлаш, сув хўжалигини бошқариш соҳасида бозор тамойиллари ва механизмларини жорий этиш, шунингдек, ушбу соҳада илм-фанни ривожлантириш мақсадида:

Маълумки, сув истеъмолчилари томонидан йиғилган ирригация хизмати бадаллари (ИХБ) биринчи навбатда суғориш ва зовур тармоқларидан фойдаланиш ва унга техник хизмат кўрсатиш тадбирларини молиялаштириш учун ишлатилади. Ирригация хизмати бадали қандай тадбирларга сарфланади? Ирригация хизмати бадали суғориш ва дренаж тармоқларидан фойдаланиш ҳамда унга техник хизмат кўрсатиш ҳаражатлари ва у билан боғлиқ маъмурий ҳаражатларни ўз ичига олади.

Сув ресурсларига ҳақ тўлаш тизимининг жорий қилиниши билан ирригация тизимлари ҳавза бошқармалари томонидан хўжаликлараро сув иншоотларини тозалаш ва истеъмолчиларга етказиб

берилаётган сув ресурсларининг сифатини ошириш асосий вазифалардан бири ҳисобланади

Мамлакатимиз иқтисодиётини мутаносиб ривожлантириш, унинг самарали таркибий тузилмасига эга бўлиш ва шу орқали барқарор иқтисодий ўсиш суръатларига эришиш Ватанимиз тараққиёти ва халқ фаровонлигини таъминлашнинг муҳим шартларидан ҳисобланади. Ушбу мақсадга эришиш учун эса энг аввало, сув хўжалигини жадал ривожлантириш зарур бўлади.

Суғорма деҳқончиликка асосланган республикамиз кишлоқ хўжалигида сув муносабатларини ҳам такомиллаштириш мақсадга мувофиқ, деб ҳисоблаймиз. Зеро, давлат бюджетидан ҳар йили жуда катта ҳажмдаги молия сармоялари ирригация тизимини сақлаш, ундан фойдаланишга сарф қилинмоқда.

Истеъмолчилар томонидан ишлатилган сув ресурслари қиймати, ишлаб чиқарилаётган маҳсулотлар таннархига киритилмасдан келишиши ёки истеъмолчиларнинг сув ресурсларидан текинга фойдаланиш сув ресурсларининг исрофгарчилигига сабаб бўлмоқда. Шу нуқтаи назардан ҳам, сув ресурсларига баҳо белгилаш ва ундан истеъмолчиларнинг кунлик фойдаланиш давр тақазосига айланмоқда. Сув хўжалиги тизимлари томонидан истеъмолчиларга етказиб берилаётган сув ресурсларига баҳо белгилаш механизмини жорий қилиш ва такомиллаштириш қуйидаги тадбирларни эътиборга олиш мақсадга мувофиқдир. Жумладан:

- сув истеъмолчилари учун сув ресурсларига баҳо белгилаш ҳудудий шароитларни инобатга олиш;

- сув тақчиллиги шароитларидан келиб чиқиб, хўжалик, туман ва вилоятлар доирасида экиладиган қишлоқ хўжалик экинлари туридан қатъий назар сув ресурсларининг қатъий лимитларини белгилаш ва шунга асосан олинган сув ресурслари учун ягона нархлар миқдорини жорий этиш;

- истеъмолчилар томонидан ўзбошимчалик билан сувдан фойдаланиш ва лимитдан ортиқ сув олиш, белгиланган лимитдан ортиқ ишлатилган сув ресурсларининг ҳар бир метр кубини учун сув тўловларини (сув баҳосини) 50 фоизга ошириш ва аксинча сув ресурсларини белгиланган лимитдан кам сув сарфлаган ёки сувни тежаб-тергаб ишлатган истеъмолчилар учун улар томонидан фойдаланилган сув ресурсларига тўланиши лозим бўлган суммани 10 фоизга камайтириш ва ҳоказо.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаб ўтиш жоизки, фермер хўжаликларининг сувга бўлган муносабатини тубдан ўзгартириш, сув ресурсларидан фойдаланишнинг аниқ ҳисобини юритиш, сув хўжалигида таркибий ўзгартиришлар қилиш, замонавий бошқарув тизимини шакллантириш, сув ресурсларидан пуллик фойдаланишнинг чора-тадбирларини амалиётга жорий қилиш натижасида сув ресурсларидан тежаб-тергаб фойдаланиш ва сув ресурслари бирлиги ҳисобига маҳсулот ишлаб чиқаришни кўпайтириш ва барқарор ривожлантиришни йўлга қўйиш орқали, бугунги иқтисодиётни эркинлаштириш шароитида ҳар гектар суғориладиган ер майдонидан самарали фойдаланиш билангина чекланиб қолмасдан, балки ҳар м³ сувдан олинадиган маҳсулотнинг ўсиб боришига эришишга асос бўлади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2018 йил 29 декабрда Олий Мажлисга Мурожаатномаси// Халқ сўзи газетаси, 2018 йил 30 декабрь.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 9-октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси сув ресурсларини бошқариш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4486 сонли Қарори
3. З.С.Шохўжаева. Аграр тармоқда сув ресурсларидан фойдаланишнинг иқтисодий самарадорлиги. – Т.: «Янги аср авлоди». 2012, 190 бет.

О'ZBEKISTONDA DAVLAT-XUSUSIY SHERIKCHILIK MUNOSABATLARINI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI

Soyibjon MIRZAEV, t.f.n., dotsent, TIQXMMI
Abduholiq NAMOZOV, talaba, TIQXMMI

Аннотатсия: Мақоллада давлатнинг xususiy sektorlar bilan hamkorlik qilishining shakllari, ahamiyati ijobiy va salbiy jihatlari hamda hozirda O'zbekistonda davlat-xususiy sherikchiligini rivojlantirish istiqbollari haqida so'z yuritilgan.

Аннотация: В статье рассматриваются формы и формы сотрудничества между государством и частным сектором, а также перспективы развития государственно-частного партнерства в Узбекистане.

Abstract: The article discusses the forms and forms of cooperation between the Government and the private sector, as well as the prospects for the development of public-private partnership in Uzbekistan.

Калит сўзлар: Xususiy sherikchilik, istiqbol, Davlat xususiy sherikchilik, ekspluatatsiya, konsepsiyasi, xususiy sektor.

О'tgan asrning 90-yillarida PPP (public-private partnership) atamasi vujudga keldi. Tushunchaning asl mohiyati shundaki, bunda davlat va xususiy sektor mamlakat infratuzilmasini yaxshilash va sifatlil davlat xizmatlarini amalga oshirishda o'zaro birlashadi. Bundan kimga foyda? Ikkala sektor alohida faoliyat yuritganda ham ulkan natijalarni qo'lga kiritish mumkin, deguvchilar ham bor. Xulosa qilishga shoshilmaslik lozim. Hukumat hamma sohalarga birday e'tibor qaratib, ma'lum miqdorda mablag' ajratishi imkonsiz. Shunday sharoitda iqtisodiyotni mustahkamlash, qator ijtimoiy sohalarni

oyoqqa turg'azish, shu orqali fuqarolar farovonligini oshirish vazifasi turibdi. Xo'sh, ushbu vaziyatda davlat kimdan ko'mak olishi mumkin? Albatta, moliyaviy jihatdan baquvvat bo'lgan xususiy sektor mavjud vaziyatni yaxshi tomonga o'zgartiroladi. Sherikchilik nafaqat fuqarolar hayotini farovon qiladi, balki ikkala tomon uchun xarajatlarni kamaytirib, foyda oshishiga hissa qo'shadi.

Davlat xususiy sektor bilan doim hamkorlik qilib kelgan. Bu hamkorlik odatda davlat xususiy sektorga qurilish yoki xizmat uchun buyurtma berib, xarajatlarni

qoplashi, yoki ma'lum xizmatlarni xususiy sektorga topshirishi (outsourcing qilishi) orqali amalga oshadi. Davlat sektorining xususiy sektor bilan hamkorlik qilish shakllari qisqacha quyidagilardan iborat:

Davlat sektorining xususiy sektor bilan hamkorlik qilish shakllari: an'anaviy ta'minot, outsourcing va ta'sis boshqarmasi, strategik hamkorlik, xususiy moliya tashabbusi, lizing, davlat mulki pudratchi ishlatishi (GOGO), qo'shma korxonalar, to'liq xususiy lashtirish.

Yuqoridagi hamkorlik shakllarining har birida ma'lum bir obyekt qurilishiga yoki ma'lum bir xizmat ko'rsatishga ehtiyoj paydo bo'ladi va buning uchun xususiy sektor jalb qilinadi.

Jahon Bankining 2018 yil yakunlari bo'yicha taqdim etgan hisobotlariga ko'ra, dunyoning 135 ta mamlakatida davlat-xususiy sherikchilik mexanizmlaridan foydalanib kelinmoqda. Umumiy investitsion loyihalarning 15-20 foizi aynan davlat-xususiy sherikchiligi hissasiga to'g'ri kelyapti. 1990-2012 yillar davomida ushbu jabhaga ajratiladigan o'rtacha mablag' qiymati qariyb 200 mlrd. AQSh dollariga yetdi [1].

Davlat-xususiy sherikligi - bu kooperativ kelishuvning bir ko'rinishi bo'lib, ikki yoki undan ortiq davlat va xususiy sektor vakillarining investitsiya, infratuzilma, innovatsiya loyihalarida hamda ijtimoiy-iqtisodiy, ilmiy, shuningdek, davlat ahamiyatiga molik dasturlardagi sheriklik munosabatlari tushuniladi. Davlat-xususiy sherikchiligi sohasi O'zbekiston uchun yangi bo'lsa-da, bu sohada qonunchilik bazasi ishlab chiqilishidan oldin ayrim yo'nalishlarda davlat-xususiy sherikchiligi loyihalari bo'lgan. Amaliyotda bu tajribadan maktabgacha ta'lim muassasalarini qurishda foydalanilgan. Lekin bu keng tarmoq bo'lib rivojlantirilmagan. O'zbekistonni 2017-2021-yillarda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasining 3.4. bandining oxirgi xatboshida ustuvor vazifalardan biri sifatida davlat-xususiy sherikligini kengaytirish deb alohida keltirib o'tilganligi ham bu munosabatlarni o'rganishning ahamiyatini o'zida ifodalaydi [1].

Iqtisodiy nuqtai nazardan DXShning maqsadi - tegishli davlat byudjetlari hisobidan taqdim etilishi kerak bo'lgan xizmatlar, ish va iste'mol tovarlarini ishlab chiqarishga xususiy investitsiyalarni jalb qilishni rag'batlantirish bo'lib hisoblanadi. Davlat-xususiy sherikchiligining iqtisodiyotga bir qancha ijobiy ta'sir ko'rsatuvchi tomonlari mavjud bo'lib quyida shular haqida qisqacha to'xtalgan:

Eng avvalo, xarajatlar qisqaradi. Hisob-kitoblar shuni ko'rsatadiki, davlat-xususiy sherikchiligi bo'yicha loyihalarning umumiy xarajatlari, to'g'ridan-to'g'ri bitim bo'yicha loyihalarga nisbatan 20-30 foizgacha qisqaradi. Bu nimaning hisobiga bo'ladi? Davlat-xususiy sheriklik loyiha konsepsiyasini ishlab chiqish, unga ketadigan xarajatlarning chuqur tahlili, qulay hududni tanlash, malakali mutaxassislarini jalb qilish barchasini o'z zimmasiga oladi. Boshqacha aytganda, davlat xizmatlari bepul amalga oshiriladi. Xususiy sektor esa mavjud xavf-xatarni bo'yniga olib, loyihani moliyalashtiradi. Eng asosiysi, davlat ushbu loyihalarni tartibga solishda o'z vakolatlarini saqlab qoladi. Davlat-xususiy sheriklik loyihalarida davlat tomonidan qo'shiladigan hissa xususiy sherik majburiyatlari orqali qoplanadi.

Umuman olganda davlat xususiy sherikchiligining quyidagi ijobiy jihatlari mavjud:

1. Bu tashabbusning asosida turgan narsa risklar va ularni kim boshqara olish salohiyatiga ega ekanligiga qarab taqsimlanishidir. Xususiy sektor davlat sektoridan ko'ra, risklarni boshqarishda samaraliroq hisoblanadi. Xususan, moliyaviy risk - xususiy sektordagi bizneslarning negizida moddiy foyda yotgani uchun ular moliyaviy zarar risklarini yaqindan kuzatib borish

borasida davlatdan tajribaliroq. Ular moliyalashtirishning bir nechta manbasini biladilar va eng optimal yo'lni tanlay oladilar. Qolaversa, moliyalashtirish riskni xususiy sektorga taqsimlanishi ushbu loyihani o'z vaqtida va yuqori sifatda topshirilishiga sabab bo'ladi. Axir davlat tarafidan to'lovlar faqatgina obyekt kelishilgan sifatda qurilib faoliyat yurita boshlagandan keyingina amalga oshiriladi. Lekin, risk qanchalik katta bo'lsa, xususiy sektor shunchalik katta risk premiyasini, ya'ni foydani talab qiladi.

2. Bu tashabbus loyihaning o'z vaqtida va eng yuqori sifatda topshirilishiga sababchi bo'ladi. Xususiy sektor bu borada davlat sektoridan samaraliroq hisoblanadi.

3. Ushbu tashabbus natijasida bir necha konsortiumlar bir biri bilan raqobat qilgani sababli, eng arzon va optimal narxga eng sifatli xizmat olish imkoni tug'iladi.

4. Ayni vaqtda, bu tashabbus kattaroq raqobatga yo'l ochganligi sababli monopoliya va korrupsiyani oldini olishga yordam beradi. Chunki bu sherikchilikning ko'ngildagidek ishlashi, jarayonning shaffof bo'lishiga bog'liq bo'ladi.

5. Agar qurilish, ekspluatatsiya yoki kreditni yangilash jarayonida rejadagidan kamroq xarajat bo'lsa, ko'rilgan foyda va zarar davlat va xususiy sektor orasida tengma teng taqsimlanadi. Shu sababli davlat sektori ekspluatatsiya jarayonida tejamkorlikni ko'zlaydi va moliyaviy zarar keltirishi mumkin bo'lgan narsalardan o'zini chetga oladi (masalan energiyani tejash, bino va uskunalarga zarar yetkazmaslik). Xususiy sektor ham doim arzonroq xizmat olish yo'llarini ko'zlaydi.

6. Agar loyihaga o'zgarishlar kiritilmasa, davlat o'sha loyiha davomida qancha miqdorda pul to'lovlari qilishi kerakligini aniq biladi. Shunga yarasha davlat o'z moliyaviy rejalarini tuzishi osonlashadi.

7. Xususiy moliya tashabbusi ostidagi loyihaning asosiy risklari xususiy sektor tarafiga o'tganligi sababli, loyiha qarzlari davlat balansida ko'rsatilmaydi. Bu hukumatning qarzlarni kamaytirishiga va investitsiya uchun qo'shimcha mablag' olib kelishiga taqobul bo'ladi. Bu bilan tashabbus davlatning "moliyaviy dilemmasini" hal qilishga yordam beradi, ya'ni qarzga chuqur kirmasdan investitsiya miqdorini ko'paytirish.

Boshqa tomondan tashabbusni tanqid qiluvchilar quyidagi xavotirlarni bildiradilar:

- Loyihalarga dastlabki tender xarajatlari juda yuksak bo'lishi mumkin. Bu jarayon uzaygan sari, xarajatlar ham ko'payadi.

- Xususiy sektorga beriladigan kredit foizi odatda davlatga beriladigan foizdan ancha yuqori bo'lishi mumkin. Undan tashqari davlatga kredit olmasdan o'z rezervlaridan foydalanishi arzonroq tushadi.

- Yuqorida ta'kidlanganidek, xususiy shirkatlarning asosiy maqsadi iloji boricha ko'p foyda olish bo'lgani uchun davlatdan iloji boricha ko'proq pul undirish ilinjida bo'lish ehtimoli bor.

- Shartnoma tuzilib, ishlar boshlanganidan keyin, loyihaga davlat tomonidan o'zgarish kiritish juda qiyin va qimmat bo'ladi. Chunki qo'shimcha xarajatlar qaytadan hisoblanib, modelga kiritilishi kerak bo'ladi. Bu esa oson va arzon jarayon emas.

- Xususiy sektorga taqsimlangan risklar juda katta bo'lsa va pudratchi shirkatning bankrot bo'lishiga sabab bo'lsa, bu davlat uchun qimmatga aylanishi mumkin [4].

Joriy yilning 10 mayida O'zbekiston Respublikasining «Davlat-xususiy sherikchiligi to'g'risida» gi Qonuniga ko'ra, davlat-xususiy sherikchiligi bitim asosida mustahkamlanadi. Bitim muddati 3 yildan 49 yilgacha deb belgilangan. Xususiy tomon ma'lum obektdan eng ko'pi bilan 49 yilgacha foyda olishi mumkin, undan keyin esa xususiy sherik o'zi foydalanib turgan yerni va undagi obektni davlatga topshiradi. Lekin xususiy sektor o'zaro muzokaralar davomida sherigi (davlat)ga bitim muddatini

uzaytirish bo'yicha asosli sabab ko'rsata olsa, belgilangan muddat o'zgartirilishi mumkin. Shuningdek, davlat ma'lum obektni xususiy sektorga to'la topshirishi ham mumkin. Istisno tariqasida Prezident qarori bilan davlat-xususiy sherikchilik obekti shartnoma muddati tugaganidan so'ng xususiy sherikka o'tkazilishi mumkin [2].

Osiyo taraqqiyot bankining hisob-kitoblariga asosan, O'zbekiston ishlab chiqarish va infratuzilmani rivojlantirishga har yili o'z YaIMning 7.4 foizi miqdorida (qariyb 3.6 mlrd. AQSh dollari) investitsiya kiritishi kerak. Transport (2.1%), energetika (2.9%), axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (0.9%), ichimlik suvi va sanitariya (0.6%) sohalariga ehtiyoj bor. Shuni hisobga olgan holda, joriy yilning 20 aprelda Prezident qarorida

umumiy qiymati 2 mlrd. dollarlik 15 ta loyiha ro'yxati tasdiqlandi. Unda transport, aeroport, temiryo'l, energetika, tibbiyot, ta'lim sohalarini rivojlantirish bo'yicha loyihalar taqdim etilgan. Iсталган investor ushbu loyihalar yuzasidan davlat-xususiy sherikchiligi asosida faoliyat ko'rsatish bo'yicha taklif bildirishi mumkin. Ayni vaqtda investorlar energetika sohasidagi loyihalarga katta qiziqish bildirishmoqda. www.pppda.uz sayti orqali investorlar loyihalar bilan tanishib chiqishlari mumkin. Sayt hozircha chet eldan investorlarni jalb qilish maqsadida ingliz tilida faoliyat yuritmoqda. Quyidagi jadvalda hozirgi paytda saytga kiritilgan loyihalar haqida ma'lumot olish mumkin.

LOYIHA NOMI	LOYIHA SOHASI	E'LON QILINGAN VAQTI	LOYIHA HUDUDI	LOYIHA QIYMATI, DOLLAR
Qurilish va takomillashtirish	energiya	Aprel, 2019	Toshkent	500,000,000
Elektr energiyasini boshqarish uchun yetkazib berish	energiya	Aprel, 2019	Toshkent	Belgilangan
Gazni yetkazib berish tizimiga xizmat ko'rsatish	energiya	Aprel, 2019	Toshkent	Belgilangan
Toshkent xalqaro aeroportini modernizatsiya qilish	Transport	2019	Toshkent	470,000,000
Samarqand, Buxoro, Namangan va Qarshi shaharlaridagi suv ta'minoti va kanalizatsiya	Chiqindilar va suv	Fevral, 2019	Samarqand, Buxoro, Namangan va Qarshi shaharlarida o'tkazildi	Belgilangan
Suv ta'minoti va sanitariya tizimini modernizatsiya qilish	Chiqindilar va suv	2018	Toshkent shahar	450,000,000
Gemodializ markazlari	Ijtimoiy	2018	Toshkent, Samarqand, Jizzax viloyatlari	27,000,000
"Toshkent-Andijon" umumiy yo'lining qurilishi	Transport	2019	Toshkent-Farg'ona-Namangan-Andijon	Belgilangan
Quyoshli loyiha 200 MVt Samarqand viloyati	energiya	2018	Samarqand	Belgilangan
O'zbekistonda aeroportlarni modernizatsiya qilish	Transport	2019	Barcha hududlar	363,000,000
Quyosh loyihasi 100 MVt Navoiy viloyati	energiya	Noyabr, 2018	Navoiy viloyati	Belgilangan
Issiqlik ta'minoti tizimini ta'mirlash	energiya	Mart, 2019	Toshkent	Belgilangan

1-jadval: pppda.uz saytida e'lon qilingan DXSh bo'yicha loyihalar [5]

So'nggi xabarlarga ko'ra Jahon banki O'zbekistonda davlat korxonalarini va davlat moliyaviy boshqaruvi tizimini isloh qilishga \$33 mln. miqdorida kredit ajratdi. Mazkur mablag' korxonalarini boshqarish va nazorat qilish, davlat-xususiy sherikchilik tizimini va ushbu sohadagi qonunchilik bazasini rivojlantirish, shuningdek davlat korxonalarini xususiy lashtirishga tayyorlashga yo'naltiriladi. Ajratilgan kredit eng kam foizlar hisobida imtiyozli shartlar asosida 25 yildan 28 yilgacha 5yildan 10

yil imtiyozli davrlar bilan taqdim etilmoqda[7]. Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, Davlat-xususiy sherikchiligi O'zbekiston Respublikasi sharoitida "ochilmagan qo'riq"dir. Sohaning ahamiyati bo'yicha aholiga to'g'ri tushuncha berilsa, jahonning ilg'or tajribasi o'rganilsa, milliy iqtisodiyotga misli ko'rilmagan foyda keladi. Shu bilan birga, mamlakat infratuzilmasi yaxshilanishiga erishish mumkin. Bunda davlat ham, xususiy sektor ham birday manfaatdor bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi —O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risidagi PF-4947-sonli Farmoni, <http://www.lex.uz> - milliy qonunchilik bazasi;
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 10-maydagi "Davlat-xususiy sharikchilik to'g'risida"gi Qonuni, <http://www.lex.uz> - milliy qonunchilik bazasi;
3. <http://www.interfinance.uz/files/Davlat-xususiy-sherikchiligi> - "Xalqaro moliya va hisob" ilmiy electron jurnali, № 4-5, avgust-oktyabr, 2018-yil, Davlat-xususiy sherikchilik munosabatlarini rivojlantirishning nazariy jihatlarini;
4. <http://www.spot.uz/yanqiliklar/xususiy-sherikchilik> - Davlat-xususiy sherikchiligining muvaffaqiyati shartlari;
5. <http://www.pppda.uz> - Davlat-xususiy sherikchiligini rivojlantirish agentligi sayti;
6. <http://www.stat.uz> - O'zbekiston Respublikasi Davlat statistikasi qo'mitasi sayti;

ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

К.К. НУМАНОВ, к.э.н.доцент, ТИИИМСХ

В настоящее время ни одно государство в мире не может успешно развиваться без интеграции в мировую экономику. Происходит формирование целостной экономической системы планетарного масштаба, которая диктует собственные правила игры отдельным национальным экономикам. Она практически влияет на все сферы общественной жизни, включая экономику, политику, идеологию, социальную сферу, культуру, экологию, безопасность, стиль жизни, а также сами условия существования человечества [1].

В условиях глобализации усиливается взаимосвязь и взаимозависимость экономики и иерархичность взаимоотношений стран, остро встают вопросы обеспечения конкурентоспособности и экономической безопасности национальной экономики, возрастающая открытость экономики стран, одновременно выражают высокую степень зависимости ее от внешних факторов.

Исходя из этого, можно сказать, что последствия глобализации имеют двойственный характер, воздействуя на национальные экономические системы, изменяя способ их включения в мировое хозяйство, внутренние механизмы функционирования и развития. С одной стороны глобализация может стать фактором стабилизации социально-экономического развития целых регионов мира, способствуя более эффективному и рациональному использованию ограниченных ресурсов путем их объединения. С другой стороны она же может подрывать такую стабилизацию обостряя старые и порождая новые экономические противоречия и международные политические конфликты, т.к процесс глобализации протекает в условиях сильно поляризованной мировой системы в плане экономической мощи и возможностей. Контролируемые высокоразвитыми странами глобализационные процессы выступают как средство установления экономического, политического воздействия и эксплуатацию постиндустриальными странами развивающихся стран [2]. Ход интеграции экономики Узбекистана в мировое хозяйство выявил ограниченность возможностей приспособления к мировым тенденциям национального хозяйства республики. Сопоставление динамики и структуры внешней торговли товарами и услугами республики с данными по мировой торговле и экспорту наглядно показывает, что по своей структуре внешнеторговый оборот Узбекистана кардинальным образом отличается от международного экономического обмена. В мировой торговле значительный удельный вес приходится на готовую продукцию и услуги, в которых воплощены достижения научно-технического прогресса. В структуре республиканского экспорта преобладают базовые товары и простейшие виды услуг, импорта заметное место занимают товары и услуги, связанные с удовлетворением потребительского спроса.

Необходимо отметить, что в последние годы в республиканском внешнеторговом обороте наблюдаются негативные тенденции: превышение импорта над экспортом. Это показывает, что основная часть обрабатывающих отраслей, аграрный сектор и сфера услуг не в состоянии удовлетворять потребность внутреннего рынка по номенклатуре, качеству или количеству производимых товаров и услуг. Вследствие дисбаланса во внешней торговле

зависимость узбекской экономики от внешних рынков остается высокой.

Можно ли снизить эту зависимость? Думаем, что можно и нужно! Просто в данное время другого пути нет. Если учесть, что в стратегическом аспекте глобализационным процессам, которые происходят в мировой экономике практически противостоять нереально, только есть возможность приспособляться. Здесь речь идет о повышении конкурентоспособности экономики республики. Узбекистан имеет огромные запасы полезных ископаемых: газа, цветных металлов, золота, урана и т.д. Возможности аграрного сектора тоже огромные, но к сожалению на сегодняшний день мы остаемся сырьевым придатком остального мира, обменивая сырье на готовую продукцию. Учитывая это можно сказать, что изменить характер участия республики в международном разделении труда невозможно, не развивая ресурсо-потребляющие и обрабатывающие отрасли, то есть без новой индустриализации. Только таким образом можно диверсифицировать экспорт за счет готовых изделий, в т.ч. конкурентоспособной а мировом рынке продукции высокотехнологичных отраслей.

Какой должна быть роль государства в таких условиях? На наш взгляд для увеличения производства высокотехнологичной продукции необходимо расширять и совершенствовать государственную поддержку. Это нужно для того, чтобы помочь встать на ноги отечественным производителям. Для этого мы предлагаем конкретные меры:

1) в банковской сфере:

В данное время процентные ставки по кредитам коммерческих банков очень высокие и для бизнеса и населения. Из-за этого мы считаем, что необходимо поэтапно снижать ставку рефинансирования центрального банка таким образом, чтобы в течении года она спускалась с нынешнего 16% до 6%.

В нынешних условиях курс национальной валюты нестабилен, что негативно сказывается на развитие национальной экономики. Для того чтобы прекратить волатильность в валютном рынке, мы предлагаем легализовать черный рынок валюты.

По данным Роскомстата в 2018 году из России через банковскую систему поступило 4 млрд. долл [3]. США от трудовых мигрантов. Только за счет обменного курса и высокого уровня тарифов при отправке переводов населения Узбекистана недополучила около 100 млн. долл. США.

Учитывая это, мы предлагаем разрешить коммерческим банкам принимать денежные переводы из России в рублях, что позволит существенно снизить издержки при отправке денежных средств.

2) В налоговой политике:

В настоящее время все крупные и средние промышленные предприятия республики, созданные в советское время работают не на полную мощность или вообще бездействуют.

На наш взгляд это случилось из-за высокой ставки НДС для отраслей, создающие продукцию с высокой добавленной стоимостью. Учитывая это, для того чтобы повысить конкурентоспособность обрабатывающих отраслей мы предлагаем снизить НДС до 10% для всех предприятий вне зависимости от их форм собственности.

3) в таможенной политике:

За период независимости в республике для защиты собственных производителей применялись и до сих пор применяются высокие таможенные пошлины на импортируемую продукцию, но к сожалению эти меры не принесли ожидаемых результатов. Учитывая это, мы предлагаем другие способы, чтобы ослабить ориентацию потребителей на импорт и укрепить позицию отечественных производителей на внутреннем рынке. По нашему мнению в условиях, когда внешнеторговый оборот отрицательный, целесообразно использовать

эффективную тарифную защиту, т.е. обнуление пошлин на импортируемое сырье и оборудование, которые необходимы для стимулирования и поддержанию производства и не могут быть обеспечены отечественными поставщиками.

Внедрение вышеуказанных мер позволило бы увеличить валовой внутренний продукт и в конечном итоге привело бы к повышению конкурентоспособности экономики республики.

ҲОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Найяр Д. Глобализация и стратегия развития: «Круглый стол» высокого уровня по торговле и развитию. Ориентир на XXI век. ЮНКТАД X Бангкок. 2000.12.02.
2. Грани глобализации: трудные вопросы современного развития. М.: Альпина Паблицер. 2003.
3. Россия в цифрах. 2018.// Росстат. М.: 2019.

ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Ш.А. АЙНАКУЛОВ, ст. преп.,
Ш.К.ЗИЯЕВА, ассистент, ТИИМСХ

Аннотация: Статья посвящена организации онлайн-обучения в высшем учебном заведении. Рассмотрены инструменты и практика составления онлайн-заданий, применения активных и интерактивных методов обучения, проанализирована информационно – коммуникационная среда обучения. А также говорится о состоянии дистанционного обучения в Узбекистане.

Abstract: The article deals with organization of online learning in a higher school. The paper considers the tools, practice of online exercises designing, application of active, and interactive methods of teaching, analyses the information and communication environment of such education. It also speaks about the state of distance learning in Uzbekistan.

Калит сўзлар: Онлайн-обучение, педагогика в электронном обучении, виртуальная образовательная среда, активные, интерактивные методы обучения, информационно-коммуникационная среда.

Как и в любой демократической стране, социально-экономическая деятельность в нашей стране регулируется законом. Существующие законодательные нормы обеспечивают основу для постепенного развития отрасли и промышленности. Точно так же была создана правовая основа для создания среды электронного обучения. К числу юридических документов можно отнести, прежде всего, Конституцию Республики Узбекистан. Статьи 29, 42 и 67 нашей Конституции обеспечивают первую правовую основу для формирования среды электронного обучения:

- статья 29 Каждый имеет право на свободу мысли, слова и убеждений. Каждый имеет право искать, получать и распространять любую информацию, которую он хочет ...

- статья 42 Каждому гарантируется свобода научно-технической работы, а также право пользоваться культурными благами. Государство содействует культурному, научно-техническому развитию общества.

- статья 67 Средства массовой информации свободны и действуют в соответствии с законом. Они несут ответственность за достоверность информации в установленном порядке.

Следующие законы были приняты для регулирования использования информационных и коммуникационных технологий и развития среды электронного обучения в нашей стране:

- «О телекоммуникациях». 20 августа 1999 г.
- «Об информатизации». 11 декабря 2003 г.
- «О цифровой подписи».
- «Об электронном документообороте». 29 апреля 2004 г.

- «Об электронной коммерции». 29 апреля 2004 г.
- «Об электронных платежах». и так далее [1].

Онлайн-обучение – это способ организации процесса самостоятельного изучения учебных материалов с использованием образовательной среды, основанной на интернет-технологиях, обучение с помощью сети Интернет и мультимедиа. Актуальность проблемы реализации онлайн-обучения в высшем учебном заведении обусловлена рядом причин.

Во-первых, ВПО по направлениям бакалавриата ставит задачи формирования у студентов компетенций по освоению современных ИКТ (владение навыками работы с компьютером, в компьютерных сетях и корпоративных информационных системах) и компетенций, достигаемых благодаря эффективному применению ИКТ в учебной деятельности (готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность понимать сущность и проблемы современного информационного общества).

Во-вторых, возможность обучения онлайн признана на мировом уровне. В настоящее время МООК (массовые открытые онлайн-курсы) не только позволяют любому желающему изучить тот или иной курс и сдать экзамен в режиме онлайн. Платформа Coursera открыла специализации-серии онлайн-курсов для углубленного обучения и развития навыков по определенным темам, завершающиеся созданием дипломного проекта и получением специального сертификата, удостоверяющего прохождение академической программы. На портале платформы заявлено, что любой пользователь может

проходить курсы, а затем перезачесть результаты обучения в своей образовательной программе [2].

Во многих литературах в основном рассматриваются отдельные аспекты онлайн-обучения: анализ категорий, обучаемых (по возрасту, направлениям обучения) и определение преимуществ получения образования через сеть Интернет [3]; применение автономных LMS, социальных сетей, облачных технологий в образовательном процессе [4].

Онлайн-обучение в вузе реализуется на институциональном, управленческо-технологическом и педагогическом уровнях. Преподаватель, участвуя в реализации стратегии вуза, действует в соответствии с разработанными вузом регламентами. Методика проведения учебных мероприятий в режиме онлайн определена заранее. Регламентируется количество форумов, индивидуальных работ, тестирований, график изучения дисциплины, публикация электронного журнала, ссылок, списка литературы и разного рода тематик.

Активные методы обучения направлены на выполнение творческих, поисковых, проблемных заданий посредством диалога студента и преподавателя. Интерактивные методы при решении указанных задач основываются на групповой работе, обмене знаниями, взаимодействии студентов, студентов и преподавателя. К интерактивным методам обычно относят дискуссию, учебное проектирование, кейс-технологии, игры, тренинги. Эти методы применяются в онлайн-обучении.

Привычные самостоятельные работы и семинары целесообразно адаптировать к условиям информационного общества. Потребность современных людей искать информацию в интернете и пользоваться гаджетами – объективная реальность. Очевидно, что задания, система оценки результатов работы должны заставить обучающихся думать, побуждать к действиям. В набор методик и инструментов по подготовке онлайн-заданий входят:

- Подготовка материалов для самостоятельных работ и семинаров в форме форума. Тематика и содержание заданий не должны повторять темы или вопросы темы дисциплины, задания должны быть запоминающимися и направленными на выявление причинно-следственных связей, общего и особенного, на проведение сравнительного анализа.

- Определение объема самостоятельной работы и выступления в форуме. Объем должен быть небольшим и оговорен в требованиях к выполнению заданий (например, самостоятельная работа 1,5-2 страницы, одно выступление в форуме – 0,5 страницы). Это объективно ограничивает процесс скачивания материала из интернета, побуждает студента к отбору информации и дает преподавателю больше возможностей для оценки выполненного задания.

- Разработка методических указаний по выполнению заданий. Методические указания могут быть как включены непосредственно в задание, так и сформулированы в виде инструкций по выполнению самостоятельной работы или работы студента в виртуальном семинаре. Второй вариант, вероятно, более рациональный, так как обучающийся получает опыт, который может перенести на другие виды своей деятельности, – подготовку, порядок действий при оформлении короткого эссе или публичного выступления, умение задавать вопросы и отвечать на вопросы коллег.

- Подготовка контента онлайн-обучения. Это могут быть электронная версия учебника или учебного пособия, электронный курс, электронный учебник. В контент также входят видеолекции и регулярно обновляемые преподавателем презентации. Целесообразно, чтобы презентации были представлены в виде схем и таблиц. Такого рода средства графической наглядности – важный методический прием, стимулирующий зрительную память и логическое мышление обучающегося.

Применение творческих заданий в режиме онлайн призвано повысить креативность студентов, усилить индивидуализацию обучения и сформировать атмосферу сотрудничества студентов и преподавателя [5].

Многие не поступившие абитуриенты отдают предпочтение дистанционному образованию. Почему, такой же альтернативы все еще нет в Узбекистане?

По данным экспертов, в 2017 году всего 9% абитуриентов поступили в высшие учебные заведения республики, около 27 тысяч студентов сделали свой выбор в пользу зарубежных вузов.

Сократить разрыв между спросом и предложением в образовательной сфере мешает ряд объективных причин:

- Во-первых, в Узбекистане при растущем количестве населения ощущается нехватка вузов и преподавательских ресурсов. Во-вторых, в основные учреждения высшего образования сосредоточены в столице и поэтому жители отдаленных регионов зачастую не имеют возможности учиться в них. В-третьих, несмотря на то, что в зарубежных вузах имеются современные курсы и программы подготовки специалистов, стоимость обучения в них слишком высока для потенциальных студентов.

По мнению главного специалиста Департамента научно-исследовательских и аналитических работ, для успешной реализации данного проекта в Узбекистане необходимо внести изменения в Закон Республики Узбекистан «Об Образовании» и разработать регламент предоставления услуг дистанционного образования.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛЕТУРАТУРА:

1. Хамидов В.С., Абдуллаев З.С., Исмоилов Қ.А. Электрон таълим муҳитида касбий компетентликини такомиллаштириш. Монография. Тошкент, 2018.
2. Онлайн-курсы для углубленного обучения [Электронный ресурс].
3. Калмыкова О.В. Онлайн-обучение – высшее образование для всех // Перспективы развития информационных технологий : сб. материалов XIX Междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. С.С. Чернова. Новосибирск, 2014. С. 115-119.
4. Фомина А.С. Учебное проектирование с применением Google Диск (Drive) в высшем учебном заведении // Теория и практика общественного развития. 2015. № 11. С. 281-289.
5. Фомина А.С. Некоторые вопросы применения ИКТ в учебном процессе вуза // Педагогика и психология – 2015: сб. материалов междунар. науч. конф., 2-я сессия. М., 2015. С. 70-79.
6. Слепухин А. В. К вопросу о построении понятийного аппарата информационных образовательных сред. // 2016
7. ictnews.uz – популярный сайт Узбекистана.

УДК 528.910

МАЪЛУМОТЛАР БАЗАСИГА ДЕМОГРАФИК МАЪЛУМОТЛАРНИ ИНТЕГРАЦИЯЛАШДА ИННОВАЦИОН ГАТ ВА КАРТОГРАФИК МЕТОДЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ

С.Н.АБДУРАХМОНОВ – катта ўқитувчи, **Н.Т.МИРЖАЛОЛОВ** – стажёр ўқитувчи, **З.З.АБДУРАХМОНОВ** – стажёр ўқитувчи ТИҚХММИ

Аннотация: Ушбу мақолада демография (миграция)нинг халқ хўжалигидаги ўрнини тўпланган маълумотлар асосида ўрганиб чиқилиб, демографик жараёнларни тартибга солиш мақсадида ГАТ дастурлари асосида ижтимоий-иқтисодий ҳамда башоратлаш карталарини тузиш ишлари юзасидан фикр-мулоҳазалар келтирилган.

Аннотация: В статье изучены и вопросы демография население (миграция) по последний данным, составления демографических карт с использованием современных ГИС технологии.

Abstract: This article provides feedback on the role of modern GIS technologies in creating demographic maps based on analyzing population demographic (migration) data of recent years.

Калит сўзлар: Аҳоли, миграция, иммигрант, карта, аҳолини карталаштириш, статистик маълумотлар, картографик маҳсулот, мультимедиа, демография, аҳолишунослик, план.

Кириш. Дунё яралибдики, инсон онги ривожланиб борган сари, унинг эҳтиёжлари ҳам ортади. XXI аср ахборот асри, техника ва технологиялар асри деб юритилиши бежиз эмас. Сўнгги йилларда барча фан ва соҳаларда улкан изланишлар ва тадқиқотлар олиб борилиб, кўплаб ижобий натижаларга эришилмоқда. Хусусан, картография ва геоинформатиканинг фан, техника ва ишлаб чиқариш соҳаси сифатида ривожланиб бораётгани ҳеч бир соҳа мутахассисига сир эмас. Фанга Географик ахборот тизимлари (ГАТ) нинг кириб келиши соҳани тез суратлар билан ривожланишига олиб келди [7]

Ишнинг мақсади ва вазифалари. Жойлардаги демографик маълумотларни доимий равишда кузатиб бориш ва бу борада тадқиқотлар ўтказиш учун аҳоли карталарининг роли катта. Картографик метод ва ГАТ технологиялари асосида электрон карталар яратишда маълумотлар базасини аниқ ва замонавийлиги яратилаётган картографик асарларни юқори аниқликда эканлигини қафолатлайди. Аҳоли карталарини тузишда демографик маълумотлар базасини яратиш мақсадида интеграциялаш ишлари олиб бориш мақсадга мувофиқ деб ҳисобланди ва бунда GPS қабул қилгичларидан фойдаланиш кўзда тутилди. Инновацион технологияларни жорий қилган ҳолда жойлардаги янги маълумотлар асосида аҳолига тегишли бўлган статистик ахборотлар жойлардаги мутасадди ташкилотлардан онлайн тарзида қабул қилиш ва геомаълумотлар базаси билан итеграция қилиш республикамизда аҳоли динамикасини доимий равишда кузатиб бориш имконини яратади.

Асосий қисм. Ҳозирда ижтимоий-иқтисодий ислохатларни чуқурлаштириш ва уларни янада ривожлантириш аҳоли билан боғлиқ муаммоларни атрофлича илмий асосда тадқиқ этиш ва шу ўринда республикамизнинг демографик ривожланишида [3] жараёнларни ўрганиб карталаштиришда Географик ахборот тизимлари (ГАТ) нинг долзарблигини алоҳида таъкидлаб ўтиш лозим.

ГАТ оиласига мансуб дастурий таъминолар асосида демографик жараёнларни тавсифловчи карталарини тузишда маълумотлар базаси асосий ўрин тутади. Демографик ахборотларни маълумотлар базасига интеграциялаш ишлари орқали маълумотлар базасини ишончлилигини ва маълумотларни қисқа вақтда тўплашни таъминлаймиз.

GPS қабул қилгичлари ёрдамида ҳудудий ахборотларни жамлаш ёки янгилаш мақсадида жойларда мутахассислар томонидан тадқиқот ишларини олиб бориш талаб этилади. Тадқиқот ишларини олиб боришдан олдин юқорида келтирилган кетма-кетлик асосида GPS қабул

қилгичларига ArcGIS дастурида яратилган ва шақлантириб келинаётган электрон рақамли карта юкланади. (1-расм)



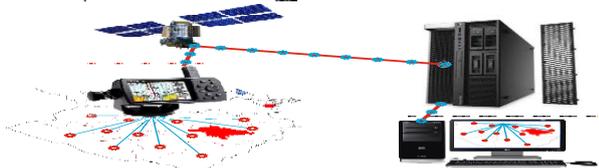
1-расм. ArcGIS дастурида яратилган электрон рақамли аҳоли картаси

Юкланган электрон рақамли карта GPS қабул қилгичида актив ҳолга келтирилади. GPS қабул қилгичини ишчи ҳолатга келтириш учун сунъий йўлдошлар билан боғлаш буйруғи берилади. Сунъий йўлдошлар билан боғланишда энг камида 4 та канал тўлиши талаб этилади ҳамда боғланишдаги PDOP хатолиги 5 дан ошмаслиги керак. Ўзбекистон Республикаси ҳудудида ўртача 10 тадан 12 тагача сунъий йўлдош билан боғланиш имкони мавжуд. Тоғ ва тоғ олди ҳамда магнит майдони юқори бўлган зоналарда 4 тадан 8 тагача сунъий йўлдош билан боғланиш имконини беради. Жойларда тадқиқот жараёнини олиб боришда ҳудуддаги қуйидаги демографик ахборотлар ўрганилади: (1-жадвал)

1-жадвал. Ўзбекистонда аҳоли сони динамикаси (минг киши)

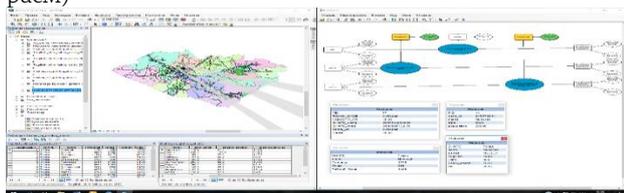
Йиллар	Жами аҳоли	Жумладан	
		Шаҳар аҳолиси	Қишлоқ аҳолиси
1865	3320	466	2854
1897	3948	743	3205
1920	4470	807	3663
1926	4621	1012	3609
1939	6347	1470	4877
1959	8119	2729	5390
1970	11800	4322	7478
1979	15391	6350	9041
1989	19880	8119	11761
1991	20708	8366	12342
1995	22562	8732	13830
2000	24582	9235	15347
2004	25707	9381	16326
2009	28000,8	14328	15439
2018	32763,7	16583,0	16180,7
2019	33575,8	16865,1	16501,7

GPS қабул қилгичига ахборотларни киритишдан олдин, ҳудуднинг географик жойлашувидан келиб чиқиб нуқтали қатламда координата олинади. Олинган координатанинг атрибутив маълумотлар жадвалига мазкур тўпланган ахборотлар киритиб борилади. Маълумотлар базасига киритилган ахборотлар дастурий таъминот билан интеграцияни амалга ошириш учун онлайн тарзида серверга жамланади. Жамланган маълумотларни серверда автоматик тарзида фавқулотдаги ҳолатлар учун резерв нусхаси олинади. Сўнгра ишчи компьютернинг хотира дискига ахборот автоматик тарзида етказилади. (2-расм)



2-расм. Интеграциялаш структураси

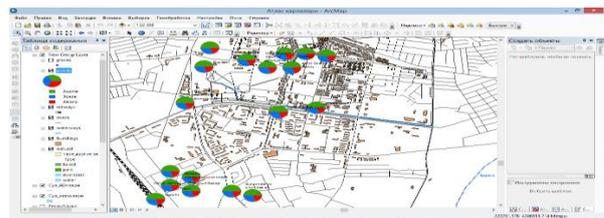
Компютердаги ArcGIS дастурида яратилган электрон рақамли карта юкланади. Юкланган электрон рақамли картага GPS қабул қилгичи ёрдамида олинган нуқталар ва тўпланган ахборотлар импорт қилинади. Импорт қилинган нуқталар давлат координаталар тизимига асосан географик жойлашувига кўра ҳудудига автоматик тарзида фазовий боғланади. Ахборотлар атрибутив маълумотлар жадвалини тўлдиради. Атрибутив маълумотлар жадвалидаги ахборотлар асосида барча кўрсаткичларга таяниб шартли белгилар шакллантирилади [6]. Шартли белгилар бир қанча диаграммалар кўринишида визуаллаштирилади. (3-расм)



3-расм. Шартли белгиларни диаграммалар кўринишида визуаллаштириш

ArcGIS дастурий таъминоти ва GPS қабул қилгичи интергациясини амалга ошириб боғланиш ҳосил қилингандан сўнг навбатдаги тадқиқотларда ахборотлар автоматик тарзида маълумотлар базасига келиб тушади. Маълумотлар базасини янги ахборотлар асосида визуаллаштириш учун ArcGIS дастурининг маълумотлар базаси ва ишчи ойнаси

“Обновит” қилиш йўли орқали амалга оширилади. (4-расм)



4-расм. Худудлардан келган маълумотларни қабул қилиш ва онлайн янгилаш

Хулоса. Айни пайтда Ўзбекистонда давлат сунъий йўлдошли геодезик тармоқлари таркиби белгиланган бўлиб, уларни ривожлантириш умумдан айримга ўтиш принципига асосланган. Давлат сунъий йўлдошли геодезик тармоқлари пунктларининг ўрни координаталарнинг икки тизимида – умум ер ва референс тизимларида аниқланади. Ҳар иккала тизимлар орасидаги боғланиш бирдан иккинчисига ўтиш параметрлари алоқаси оралиқ боғланади. Республикамизда сунъий йўлдошли геодезик тармоқларни яратишда давлат геодезик пункт ва тармоқларини асос қилиб олиниши лозимлиги таҳлил қилинди ва уларни демографик карталарини тузишда ахборотни маълумотлар базасига интеграциялаш жараёни ишлаб чиқилди. Жамланган маълумотларни серверда автоматик нусхаси олинади ва ишчи компьютернинг хотира дискига ахборот автоматик тарзида етказилади.

Интеграциялаш структурасида (2-расм) келтирилган кетма-кетликларни амалга ошириш натижасида ҳудудда GPS ёрдамида топографик геодезик дала қидирув ишлари амалга оширилади. Маълумотлар базасини шакллантириш ва GPS қабул қилгичига интеграциялаш жараёни ҳам батафсил ёритилган.

ArcGIS дастурий таъминоти ва GPS қабул қилгичи интергациясини амалга ошириб боғланиш ҳосил қилингандан сўнг навбатдаги тадқиқотларда ахборотлар автоматик тарзида маълумотлар базасига келиб тушади. Маълумотлар базасини янги ахборотлар асосида визуаллаштириштирилади. Шундан тузиладиган карталарни қисқа вақт ичида тузиш ва янгилаш жараёнларини олиб бориш ҳозирги кун талабидир.

ҲОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистонни ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. //Т., Ўзбекистон, 2017. «Газета.uz».
2. И.А.Каримов «Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози, Ўзбекистон шароитида уни бартараф этишнинг йўллари ва чоралари». //Тошкент-2012.
3. З.Н.Тожиева “Ўзбекистон Республикасида демографик жараёнлар ва уларни ҳудудий хусусиятлари”. Автореферат. Т-2017й.
4. Абдурахмонов Қ.Х., Абдураманов Х.Х. //“Демография”. – Тошкент.: 2010.
5. Абдурахмонов Қ.Х., Имомов В. “Ўзбекистонда меҳнат потенциалидан самарали фойдаланиш ва уни бошқариш”. // Тошкент.: Академия, 2008.
6. Сафаров Э.Ю., Абдурахимов Х.А., Ойматов Р.Қ. “Геоинформацион картография”.// / Тошкент., Университет, 2012.
7. Мусаев И.М. Абдурахмонов С.Н. “Геоахборот тизим технологиялари (ГАТ) ва маълумотлар базасига демографик жараёнларни интеграциялашда GPS қабул қилгичларидан фойдаланиш методикаси” // . Агро Илм 6-сон. 2019 йил.
8. Мирзалиев Т., Сафаров Э.Ю., Эгамбердиев А., Қорабоев Ж.С. Атлас картографияси. // Т.: Университет, 2015.
9. Timm Ye.S. Opat izucheniya yestestvennogo dvijeniya naseleniya v kishlakax.// Tashkent, 1935.

CHET TILI DARSLARIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH

M.T.SAIPOVA – o'qituvchi, M.A.AZIZOVA, katta o'qituvchi, TIQXMMI

Annotatsiya: Maqolada chet tili darslarida innovatsion texnologiyalarni qo'llash zaruriyati va ahamiyati bayon etilgan. Shuningdek, maqolada multimedia texnologiyalari alohida intellektual faoliyat vositasi sifatida tashkil qilinadi.

Аннотация: В статье раскрывается необходимость и важность применения инновационных технологий на занятиях иностранных языков. Также в статье подробно рассматриваются мультимедийные технологии, выступающие в качестве особых интеллектуальных средств деятельности.

Abstract: The authors of the article believe that using innovation technologies create modern condition in learning foreign languages. Necessity and importance of using innovation technologies at the lessons of foreign languages are explained in this article. Besides, multimedia technologies are analyzed as an independent intellectual activity in the article.

Kalit so'zlar: axborot texnologiyalari, axborot muhiti, loyiha usuli, Internet, innovatsion metodikalar, chet tillarni o'qitish, o'qitishda shaxsiy yo'naltirilgan yondashuv, o'qitishda interaktivlik.

Kirish. Maqolada chet tili darslarida innovatsion texnologiyalarni qo'llash zaruriyati va ahamiyati bayon etilgan. Shuningdek, maqolada multimedia texnologiyalari alohida intellektual faoliyat vositasi sifatida yuritilishi muhokama qilinadi. Ular boshqa axborot texnologiyalari bilan taqqoslaganda bir qator afzalliklarga ega, chunki ular quyidagilarni ta'minlaydi: an'anaviy ta'lim shakllari va usullarini innovatsion faoliyat bilan birlashtirish jarayonini takomillashtirish; ta'lim, axborot, o'yin, modellashtirish, dizayn va analitik funksiyalarni amalga oshirish; vizuallik, mavjudlik, mumkin bo'lgan qiyinchilik, tizimli, ta'limdan o'z-o'zini tarbiyalashga o'tish, o'rganishning ijobiy hissiyotlari, nazariya va amaliyot o'rtasidagi munosabatlar kabi umumiy didaktik prinsiplarni amalga oshirish. Innovatsion ta'lim texnologiyalarini qo'llash eng qulay sharoitlarni yaratadi va chet tillarni o'qitish jarayonida motivatsiyani sezilarli darajada oshirishga yordam beradi. Chet tillarni o'qitish multimedia ta'lim vositalaridan foydalanmasdan tasavvur qilinmaydi. Ingliz tilida muloqotning haqiqiy jarayonini tasvirlash qobiliyati, ta'lim muhitini o'rganilayotgan til va madaniyatning haqiqiy shartlariga yaqinlashtirish zarurati, albatta, chet tillarni o'qitish uslubiyatining dolzarb vazifalaridir. XXI asr-axborotlashtirish asri hisoblanib, bugungi kunda kompyuter texnologiyalaridan foydalanish yangi imkoniyatlar tufayli katta ahamiyatga ega. Yangi axborot va kommunikativ texnologiyalarni joriy etish ta'lim olish imkoniyatini kengaytiradi, ochiq ta'lim tizimini shakllantiradi, zamonaviy bitiruvchi mutaxassisga ega bo'lishi kerak bo'lgan malakali xususiyatlar tushunchasini o'zgartiradi [1]. Eng ahamiyatli kompyuterni o'qitishning metodik jihatlaridan iborat bo'ladi. Misol uchun, o'qituvchilar mashqlar shaklida eng oddiy o'quv dasturlarini yaratish uchun kiritilgan ma'lumotlarga zudlik bilan javob berish qobiliyatidan foydalanadilar. Materiallar va uslublar multimediya yordamida ingliz tilini o'rganishning texnik afzalliklari shundaki, ovoz kartalari foydalanuvchi nutqini yozishga imkon beradi, keyin uni tinglash va ona tilining talaffuzi bilan taqqoslash imkonini beradi. Kompyuterning grafik qobiliyatlari har qanday faoliyatni rasm yoki animatsiya shaklida taqdim etishi mumkin. Bu, ayniqsa, yangi so'z birikmasi bilan tanishishda juda muhimdir, chunki monitoridagi tasvirlar ingliz tilidagi iborani o'z ona tilida emas, balki harakat bilan to'g'ridan-to'g'ri bog'lash imkonini beradi. Bundan tashqari, multimediya turli til guruhlari o'rtasida interfaol muloqot qilishning ajoyib vositasidir, bu esa kompyuter tarmog'ini qo'llashda ayniqsa aniq namoyon bo'ladi. Bu bir ta'lim muassasasida bir nechta kompyuterlarni bir-biriga bog'laydigan mahalliy tarmoq va butun dunyo bo'ylab millionlab foydalanuvchilarni birlashtiradigan Internet — global tarmoq bo'lishi mumkin [2]. Yuqorida sanab o'tilgan afzalliklar, multimedia vositalarining xorijiy nutq so'zlashda juda katta salohiyatga ega ekanligi haqida

xulosa chiqarishga imkon beradi. Ta'limning bir qator texnik vositalarining (lingafon kabineti, videofilmlar, televizor, radio, gazeta, jurnallar, kitoblar, bibliografik ma'lumotnomalar, telefon) va qo'shimcha imkoniyatlarga (interaktivlik, grafik imkoniyatlar va boshqalar) ega bo'lgan optimal kombinatsiyasi tufayli multimedia ta'lim va o'z-o'zini o'rganish uchun deyarli cheksiz imkoniyatlar yaratadi. Qozog'iston ta'lim tizimida ta'lim paradigmasi o'zgarishi tendentsiyasi kuzatilmoqda, unga ko'ra, oliy maktab tashkil etish va ularning mustaqil ta'lim va bilim faoliyatini boshqarish uchun tayyor shaklda talabalarga bilim berish ko'zda tutiladi. Talabalarning mustaqil ishlashi asosiy bo'lgan bugungi ta'lim talablari talabalarni o'rganish qobiliyatini rivojlantirish, kerakli ma'lumotlarni topish, turli axborot manbaalaridan foydalanish va talabalarning bilim olishdagi mustaqilligini rivojlantirish uchun faol ta'lim jarayoniga ko'maklashadigan o'quv usullari va ish shakllarini qo'llashga majbur qiladi. Zamonaviy pedagog ta'lim sohasida yangi texnologiyalardan foydalanishga intiladi. Yuqorida aytib o'tilgan interaktiv ommaviy axborot vositalari ham o'zlarining munosib qo'llanmalariga ega. Ingliz tilini o'rganish bo'yicha interfaol kompyuter dasturlarining aksariyati fonetik va grammatik jihatlarini mustaqil ravishda ishlab chiqishga va ularni avtomatlashtirishga qaratilgan. Ushbu dasturlarning o'ziga xos xususiyatlari interaktiv suhbatlar, nutqni aniqlash va talaffuzni tasvirlash tizimlari, tovushlarni aks ettiruvchi jonlantirilgan videolar, nutq qobiliyatining barcha turlarini rivojlantirish uchun mashqlar, tarjima bilan videoyozuvlar, o'z ta'lim natijalarini kuzatishdir. Ingliz tilini o'qitishning maqsadi talabalarning kommunikativ faoliyati, ya'ni tilni amaliy bilishi, o'qituvchining vazifalari o'quv jarayonida har bir talabaning faoliyatini kuchaytirish, ularning ijodiy faoliyati uchun vaziyatlarni yaratishdir. Axborot dasturlari va Internet texnologiyalari kabi zamonaviy vositalardan foydalanish, shuningdek, hamkorlikda o'qitish va loyiha metodologiyasi ushbu muammolarni hal qilish imkonini beradi.

Shunday qilib, mustaqil ishni tashkil etishda chet tili o'qituvchisi yordamiga kelishi mumkin bo'lgan Internet manbaalari sifatida siz axborot, o'quv materiallari va kelajakdagi mutaxassislarning kasbiy malakasini shakllantirishga yordam beradigan shart-sharoitlarni olishingiz mumkin bo'lgan efir, interaktiv va Internet-qidiruv resurslaridan foydalanishingiz mumkin [3].

Telekommunikatsiya sohasida yangi axborot texnologiyalari va kompyuter vositalarini keng joriy etish bilan bog'liq axborot jamiyatiga o'tish jarayonini jadallashtirish xorijiy tillarni o'qitishning boshqa shakllari va usullarini ishlab chiqish zarurligini taqozo etadi. Yangi axborot texnologiyalarining an'anaviy o'qitish texnologiyasi bilan bir qatorda, o'qituvchiga yanada qiziqarli va turli xil o'quv materiallarini tanlashda yordam berishi mumkin, har bir talabaga differentsiatsiya

qilingan yondashuvni amalga oshiradi va shu bilan talabalarning zarur bilim va ko'nikmalarini yaxshiroq egallashiga yordam beradi. Muhokama multimedia texnologiyasi bir nechta ommaviy axborot vositalari (matn, video, audio, grafika, animatsiya va boshqalar) bilan interaktiv foydalanuvchi muloqotini amalga oshiradigan bir nechta ommaviy axborot vositalarining audiovizual ma'lumotlarini (matn, video, audio, grafikalar, animatsiya va boshqalar) birlashtiradigan axborot texnologiyalari sifatida qaraladi. Ta'lim jarayonida multimedia texnologiyalaridan foydalanish quyidagilarni ta'minlaydi: an'anaviy ta'lim shakllari va usullarini innovatsion tarzda birlashtirish jarayonini takomillashtirish; ta'lim, axborot, o'yin, modellashtirish, dizayn va analitik funksiyalarni amalga oshirish; umumiy didaktik printsiplarni ravshanlik, mavjudlik, mumkin bo'lgan qiyinchilik, tizimiylik, ta'limdan o'z-o'zini tarbiyalashga o'tish, ta'limning ijobiy hissiyotlari, nazariyaning amaliyot bilan aloqasi. Bundan tashqari, multimedia texnologiyalari multimedia dasturlari, ensiklopediyalar, lug'atlar va maxsus axborot ta'lim muhitlari tomonidan qo'llab-quvvatlanadi, uning kompyuter dizayni, modellashtirish va dizayn kontekstida butun dunyoni bilish uchun yaratilgan. Multimedia texnologiyalari maxsus intellektual faoliyat vositasi bo'lib xizmat qiladi va boshqa axborot texnologiyalari bilan taqqoslaganda bir qator afzalliklarga ega: 1. Ular zamonaviy sharoitda ta'limning mazmuni va usullarini doimiy takomillashtirishning pedagogik vositasidir. 2. Talabalarni tilshunoslik qobiliyatlarini aniqlash va qo'llab-quvvatlash imkonini beradi. 3. Masofaviy ta'limning asosi hisoblanadi. 4. Jahon Internet tarmog'i va keng qamrovli kommunikatsiya tarmog'i orqali keng pedagogik jamoatchilikni tarbiyalash va o'qitishning ilg'or usullariga kirishni ta'minlaydi. 5. Sun'iy til muhitini yaratish, xorijiy tilni (IA) individual sur'atda o'rganishni ta'minlash, talabani mustaqilligi va mas'uliyatini oshirish, barcha yosh guruhlari uchun IA treningini tashkil etish, o'quvchilarning manfaatlariga, maqsadlariga muvofiq IA treningini tashkil etish, IA madaniyatlararo aloqani o'rganish. 6. Multimedia texnologiyalari vizual ko'rinish vositalarini yaratish uchun yangi va, ehtimol, cheksiz imkoniyatlar taqdim etadi. Multimedia (qo'shimcha qurilmalar bilan kompyuter) har bir chet tilni o'rganish uchun kuchli

mustaqil ish vositasi bo'lib, nazoratni doimiy va tezkor bo'lishiga yordam beradi [3]. Ijobiy jihatlar bilan bir qatorda, ommaviy axborot vositalarini yaratish va o'qitish jarayoniga tatbiq etishga to'sqinlik qiluvchi salbiy tendentsiyalar mavjud. Bunga quyidagilar kiradi: 1) mavjud ta'lim tizimining multimedia texnologiyalaridan faol foydalanishga tayyorligi, ularni pedagogik jarayonga integratsiyalashuvi va texnologiya asosida tashkil etilishi; 2) malakali ishlab chiqaruvchilarning yetishmasligi; 3) multimedia texnologiyalarini yaratish uchun rivojlangan metodologiyaning yo'qligi; 4) multimedia texnologiyalarini yaratish va keng joriy etish uchun moliyaviy vositalarning yetishmasligi; 5) baholash apparati ishlab chiqilmaganligidir. Multimedia texnologiyalarini o'quv jarayoniga joriy etish uchun, birinchi navbatda, multimedia texnologiyalarini pedagogik va metodik jihatdan asosli qo'llash uchun shart-sharoitlar zarur. Internetni ta'limga integratsiya qilish masalasi, xususan, xorijiy tillarni o'qitishda uni qo'llash juda dolzarb. Ayni paytda mamlakatimizdagi ko'plab maktab va universitetlar ingliz tili multimedia xonalari bilan jihozlangan. Ushbu xonalarda kompyuter, proektor va interfaol monitoring mavjud.

Xulosa. Shunday qilib, tilni o'rganishning an'anaviy metodologik metodlarini va yangilarini birlashtirib, o'quv materiallarining yuqori darajadagi assimilyatsiyasini ta'minlaydi. Biroq, afsuski, bugungi kunda xorijiy tilni o'rganishda mustaqil ishni kuchaytirish uchun multimediyadan foydalanish asosan yuqori narxdagi kompyuter texnikasi bilan cheklanadi, shuningdek, chet tilni o'qitishda mustaqil ishlashga mo'ljallangan nazariy jihatdan asosli va eksperimental sinovdan o'tgan kompyuter dasturlarining yetarli emasligidir. Umuman olganda, hozirgi vaqtda, bir tomondan, amaliyotga keng tatbiq etilmagan kichik miqdordagi nazariy tadqiqotlar mavjud va boshqa tomondan, jiddiy nazariy asosga ega bo'lmagan tarqoq dasturlarning massasi mavjud bo'lgan vaziyat yuzaga keldi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, xorijiy tillarni o'qitishda va ayniqsa, mahalliy oliy o'quv yurtlarida o'qitish amaliyotida kompyuter o'qitish vositalari, shu jumladan multimedia imkoniyatlari kamligidir. Bu, birinchi navbatda, multimedia tushunchasi nazariyasida didaktik vosita sifatida murakkabligi va yetarli darajada rivojlanmaganligi bilan bog'liq.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Ta'lim sohasida zamonaviy axborot texnologiyalari. Robert IV–Moskva, Maktab–Matbuot, 1994. –215 b.
2. Ikkinchi tilni sotib olish bo'yicha nazorat qilinadigan laboratoriya ishlarining afzalliklari va chizmalari. Yangi L. R. Kembrij: Cambridge University Press, 2001. — 173–193 b.
3. Oliy maktabda multimedia texnologiyalarini qo'llash muammolari // pedagogik jarayonda yuqori texnologiyalar: oliy o'quv yurtlari professor-o'qituvchilari, olimlar va mutaxassislarining universitetlararo ilmiy-uslubiy konferentsiyasining tezislari. Frolova N. X. -N. Novgorod, VGPI, 2000. — 96–98 b.
4. Ta'lim tizimida yangi pedagogik va axborot texnologiyalari. — Internet manbai.
5. Yosh olimlarning ilmiy izlanishlarini qo'llab-quvvatlash uchun elektron axborot-ta'lim resurslaridan foydalanish.// G'arb. (Tomsk Davlat Pedagogika universiteti Bulletin). Galtsova N. Pedagogika, 2006. — 13 –18 b.

ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЛИК АСОСИДА АГРОТЕХНИК СЕРВИС ХИЗМАТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ

Ф. ШАФКАРОВ, ТИҚХММИ

Аннотация: Давлат-хусусий шериклик асосида агротехник сервис хизматларини ташкил этиш масалалари баён қилинган. Бунда маҳаллий бошқарув органи ва қишлоқ хўжалиги вазирлигининг вазифалари белгилаб берилган.

Аннотация: Обсуждаются вопросы организации агротехнических услуг на основе государственно-частного партнерства. Он определяет функции органов местного самоуправления и Министерства сельского хозяйства.

Abstract: The issues of organizing agricultural services based on public-private partnerships are discussed. It defines the functions of local governments and the Ministry of Agriculture.

Калит сўзлар: Давлат хусусий шериклик, агротехник, сервис хизмат, рақобат, инвестиция, мониторинг, актив, молиявий-иқтисодий.

Хизмат кўрсатиш соҳасида ҳам камчиликлар мавжуд. Рақобат мавжуд эмаслиги сабабли бу ерда хизматларнинг қимматлиги кузатилмоқда, маҳсулот ишлаб чиқарувчиларда танлаш имконияти йўқ. Шунинг учун давлат-хусусий шериклик, хусусий корхоналарни ташкил этиш асосида минерал ўғитлар, техника ва бошқаларни етказиб бериш хизматлари ассортиментини кенгайтириш зарурлиги кўрсатиб берилди”[1].

Давлат ва хусусий инвестицияларни қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши моддий-техника таъминотини ташкил этишга йўналтириш қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг истиқболли усулларида бири ҳисобланади. Лекин қишлоқ хўжалигини бюджетдан молиялаштириш имкониятлари чекланиб бормоқда. Чунки аҳолининг ижтимоий эҳтиёжлари йилдан йилга ўсиб бормоқда. Шунинг учун давлат-хусусий шериклик омиллари қишлоқ хўжалигининг инвестицион жозибадорлигини оширишга ижобий таъсир кўрсатади ва тармоқни ривожлантириш жараёнига хусусий капитални жалб этишни фаоллаштириш имконини беради. Шу муносабати билан давлат-хусусий шериклигига асосланиб моддий-техника таъминотини ташкил этиш муҳим аҳамиятга эга.

Қишлоқ хўжалиги товар ишлаб чиқарувчиларга ўз вақтида ва сифатли механизация хизматларини кўрсатиш, лизингни ривожлантириш учун қулай шарт-шароитлар яратиш, давлат-хусусий шериклик асосида аграр тармоқни янгилаш ва техник модернизациялаш мақсадида давлат-хусусий шериклик асосида агротехник сервис хизматларини ташкил этиш мақсадга мувофиқ. Бунинг учун маҳаллий бошқариш органлари томонидан қуйидагиларни амалга ошириш талаб этилади:

1. Мониторинг ўтказиш ва агротехника хизматларининг зарур миқдорини аниқлаш, давлат инвестицияларига эҳтиёжни ҳисоб-китоб қилиш, хусусий шерикларнинг молиявий маблағлари қутилаётган қўйилмаларини, агротехник сервиснинг фаолият кўрсатиши учун бино, иншоотлар, ускуналар ва станоклар миқдорини ҳисоб-китоб қилиш.

2. Танловлар ва тендерлар ўтказиш йўли билан қишлоқ хўжалиги товар ишлаб чиқарувчиларига хизмат кўрсатадиган хусусий тадбиркорлик хўжалик юритиш субъектларни жалб этиб давлат-хусусий шериклик асосида агротехник хизматларни яратиш бўйича ишларни ташкил этиш.

3. Давлат-хусусий шериклик асосида ташкил этилган агротехник сервис учун механизация ишларини бажариш билан боғлиқ хизмат қиймагини аниқлаш.

4. Давлат-хусусий шериклик асосида агротехник хизматларни яратиш учун Давлат активларини бошқариш агентлиги иштирокида фойдаланилмаётган бинолар, ишлаб чиқариш майдонлари, таъмирлаш устахоналари ускуна ва жиҳозлари, гаражлардан фойдаланиш имкониятини кўриб чиқиш.

5. Давлат-хусусий шериклик асосида яратилган агротехник хизматларни электроэнергия ва бошқа инфраструктура хизматлари турлари билан таъминлаш бўйича ташкилий жиҳатдан қўллаб-қувватлашни амалга ошириш.

Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалиги вазирлиги қуйидагиларни амалга ошириши керак:

- маҳаллий ҳокимият органларига давлат-хусусий шериклик асосида агротехник сервис хизматларини ташкил этишга кўмаклашиш;
- давлат-хусусий шериклик асосида ташкил этилган агротехник сервислардан уларни тўлиқ

техника билан таъминлаш учун қишлоқ хўжалиги техникаларини сотиб олиш учун йиғим йиғишни ташкил этиш ва “Ўзагробанк” АЖ орқали техникани лизингга етказиб беришни таъминлаш.

Ҳозирги кунда мамлакатимиз маҳаллий қишлоқ хўжалиги машинасозлиги корхоналарида қишлоқ хўжалиги техникаларини ишлаб чиқариш имкониятларини тадқиқ этиш, қишлоқ хўжалигида МТП ҳолати ва техник тайёргарлиги ўрганиш, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши учун механизатор кадрларни тайёрлашни яхшилаш бўйича таклифлар бериш лозим.

Давлат-хусусий шериклик асосида ташкил этилган агротехник сервисларга солиқ имтиёзлари бериш (қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши субъектлари сифатида ҚҚСдан озод этиш) керак. Қишлоқ хўжалиги техникаларини сотиб олиш учун лизингнинг кредит ресурсларини кўпайтириш мақсадида хорижий инвестицияларни жалб этиш лозим.

Давлат-хусусий шериклик асосида агротехник сервислар ташкил этиш тўғрисида низом ишлаб чиқиш лозим. Агротехник сервисларнинг таъсисчилари юридик ва жисмоний шахслар ёки маҳаллий ўзини ўзи бошқариш органлари хусусий тадбиркорлар, фермер ва деҳқон хўжаликлари ва бошқа бизнес-структуралар ҳамкорлиқда ҳисобланиши мумкин. Агротехник сервис давлат-хусусий шериклик (ДХШ) принципларида давлат ваколатли органлари иштирокида мавжуд йирик фермер хўжаликлари, МТП ОАЖлар ёки қўшма корхоналар негизида ташкил этилади.

Таъсисчилар устав фондини пул кўринишида ва фоиз нисбатида ташкил этиш учун яратилаётган агротехник сервиснинг молиявий маблағларини улушли жойлаштиришни аниқлаштириши, асосий воситалар, айланма маблағлар ҳамда заҳира жамғармасининг ҳажмини аниқлаштириб олиши лозим. ДХШ асосида яратилаётган агротехник сервис устав капиталида хусусий капитал улуши 51 фоиздан кам бўлмаслиги лозим.

Давлат-хусусий шериклик асосида агротехник сервисни ташкил этиш Ўзбекистон Республикаси меъёрий ҳуқуқий ҳужжатларига мувофиқ амалга оширилади ва ДХШ принципларида қорхона ташкил этиш тўғрисидаги битим билан расмийлаштирилади.

ДХШ принципларида қорхона ташкил этиш тўғрисидаги битимда қуйидаги мажбурий шартлар бўлиши лозим:

- ДХШ тўғрисида битим предмети ва объекти;
- томонларнинг ҳуқуқи, мажбуриятлари ва жавобгарлиги;
- ДХШ тўғрисидаги битим амал қилиш муддати;
- ДХШ лойиҳаларини амалга ошириш жараёнида ишлаб чиқариладиган ва/ёки тақдим этиладиган механизация хизматлари минимал ҳажми, тақдим этиш тартиби ва сифат стандартлари ҳамда механизация хизматлари кўрсатишга ҳақ тўлаш механизми;
- ДХШ лойиҳасини молиялаштириш тартиби ва шартлари;
- давлат молиявий ва иқтисодий қўллаб-қувватлашни тақдим этиш турлари ва шартлари, улар тақдим этилган ҳолда;
- ДХШ лойиҳасини амалга ошириш билан боғлиқ рискларни томонлар ўртасида тақсимлаш;
- лойиҳани амалга оширишни мониторинг қилиш ва баҳолаш тартиби;
- форс-мажор ҳолатларда томонлар ҳаракати ва бошқалар.

ДХШ асосида агротехник сервис ташкил этиш учун қуйидаги турларда давлат томонидан молиявий ва иқтисодий қўллаб-қувватлаш мумкин:

- қишлоқ хўжалиги техникаларини лизингга тақдим этиш;
- имтиёзли шартларда қарз тақдим этиш;
- кўчар ва кўчмас мулкка мулк ҳуқуқини қонунчиликка мувофиқ тақдим этиш;
- рухсатнома, келишув, лицензия олишга кўмаклашиш;
- давлат мулки бўлган мол-мулкдан фойдаланишга имтиёзли ижара ҳақи ставкасини белгилаш;
- давлат томонидан бошқа қўллаб қувватлаш турлари.

Хусусий шерик таъсисчилардан бири сифатида ДХШ асосида агротехник сервисни яратишда, устав капиталини ва бошқа фондларни шакллантиришда иштирок этади, агротехник сервис ишида иштирок этади ва қабул қилинган битимга ва мавжуд меъёрий ҳуқуқий ҳужжатларга мувофиқ фаолиятнинг барча ҳолатларида жавобгарликни зиммасига олади.

Агротехник сервисга хусусий инвестицияларни ҳимоялашга кафолат бериш мақсадида қуйидагилар кафолатланиши лозим:

- иқтисодий фаолиятга давлат томонидан аралашмаслик, битим ва қонунчиликда назарда тутилган ҳоллар бундай мустақилоқ;
- агротехник сервис мол-мулкни хусусийлаштиришдан ва национализация қилишдан ҳимоялаш;

ДХШ лойиҳасига киритилган инвестицияларга, улардан олинган даромадлар ва фойдага эркин эгаллик қилиш, фойдаланиш ва тасарруф этиш ҳуқуқи;

- битимда назарда тутилган шароитлар билан таққослаганда агротехник сервис ишини ёмонлаштирадиган шароитлар бўлган ҳолда шартнома шартларини қайта кўриб чиқиш ҳуқуқи.

Мажбурий шарт-шароитларга қўшимча ДХШ асосида агротехник сервисни ташкил этиш тўғрисидаги битимда қонунчиликка зид бўлмаган бошқа шартлар ҳам келтирилиши мумкин. ДХШ асосида агротехник сервисни ташкил этиш тўғрисидаги битим 49 йилгача муддатга тузилади.

Шундай қилиб, давлат-хусусий шериклик асосида агротехник сервис хизматларини ташкил этиш қишлоқ хўжалигини қўллаб-қувватлашга ажратилган бюджет маблағларидан самарали фойдаланиш усули бўлиши билан қаторда тармоққа хусусий инвестицияларни жалб этиш имконини беради.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 2019 йил 6 сентябрдаги қишлоқ хўжалигини 2020–2030 йилларда ривожлантиришнинг устивор йўналишларига бағишланган йиғилиши.
2. Ғ.Д.Дусмуратов. Қишлоқ хўжалигида давлат-хусусий шериклигини амалга ошириш шакллари // Журнал “Агроиқтисодиёт” 1–сон, 2018 й. 16–20–б.
3. Ғ.Д.Дусмуратов. Давлат-хусусий шерикчилиги – қишлоқ хўжалигига хусусий инвестицияларни жалб этиш механизми // Журнал “Agroilm” Махсус сон, 2018 й. 85–86–б.
4. Ғ.Д.Дусмуратов, С.С.Исмаилова. Lizing asoslari. O‘quv qo‘llanma. – Toshkent, 2016 y. 160 bet.

ИНТЕНСИВ БОҒДОРЧИЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ЗАРУРАТИ ВА ИҚТИСОДИЙ АСОСЛАРИ О.Б.САТТОРОВ, ТИҚХММИ

Аннотация: *Ушбу мақолада мамлакатимизда ва ҳудудлардаги боғдорчиликнинг ривожланиши ва ўзгариши кўриб чиқилган. Республикадаги боғдорчилик майдонлари, ҳосилга кирган боғларнинг ҳозирги ҳолати ва ўзгаришлари. Республикада ва хусусан Қашқадарё вилояти мисолларида боғдорчиликни ривожлан тириш бўйича таклиф ва хулосалар келтирилган.*

Аннотация: Садоводство является одной из самых важных отраслей сельского хозяйства. Плоды широко используются в здравоохранении, лечении, профилактических целях и в производстве продовольственных товаров. Но одно лишь садоводство не может удовлетворить потребности населения в плодах и овощах. Для решения данной задачи необходимо развивать интенсивное садоводство, широко используя достижения науки и техники. Теоретические правила, методологические и практические знания являются необходимым инструментом в организационно-экономическом обосновании развития интенсивного садоводства.

Abstract: In this article trends and changes of development of a savdovodstvo and intensive gardening in the region and in the country in general are considered. Are submitted the analysis of the current state of the areas of gardening and their change. The recommendations of an irpedlozheniye about improvement of gardening in the Kashkadarya region and the republic are given.

Мамлакатимизда иқтисодиётни эркинлаштириш шароитида интенсив мевалар тармоқларида кенг кўламда ислохотлар амалга оширилмоқда. Республикада интенсив боғдорчилик соҳасида фермер хўжаликларидан Бугунги кунда ҳаётимизга тезлик билан кириб келаётган янги технологиялар аҳолини сифатли озик овқат маҳсулотлари билан таъминлаш, жамият тараққиётини янада жадаллаштириш, турмушимиз фаровонлигини ошириш, ҳаётимизда ўз ечимини кутаётган экологик, ижтимоий ва бошқа муаммоларни бартараф этишга қаратилган.

Интенсив боғлар майдони йилдан – йилга кўпайиб бормоқда. Янги экилган кўчатларнинг яхши ўсиб – ривожланиши учун июнь ойида тез-тез томчилатиб суғориш билан бирга кўчат атрофига иккинчи марта 100–120г азотли ўғит солиш тавсия этилади.

Шундай қилиб, вилоятда данакли интенсив боғдорчиликни ҳажмини ошириш прогнозига биноан 2025 йилгача 4771 га янги, улардан 1997 га данкали боғларни барпо этиш назарда тутилган.

Ҳозирги кунда вилоятда пахта ва ғалладан бўшаган ерларда интенсив боғдорчиликни ташкил этиш ва ривожлантириш учун ерлар ажратиб бериш йўлга қўйилмоқда. Вилоятда йирик данакли интенсив боғларни самарали ва ўз вақтида барпо этиш учун янги экиладиган кўчатлар миқдори зарур бўлиб, уларга катта эътибор қаратилмоқда. Унга кўра, ҳозирги кунда Қашқадарё вилоятида 6093,4 минг донга кўчатлар керак бўлади. Бу муаммони ҳал этиш учун вилоятда кўчатлар етиштириш билан шуғулланувчи питомникларни сонини кўпайтириш муҳим аҳамиятга эга.

1-жадвал. Қашқадрё вилоятида боғ майдонларини кенгайтириш бўйича 2025 йилгача бўлган муддатда прогнози

Кўрсаткичлар	2020		2025		Жами	
	Барча боғлар	Данакли боғлар	Барча боғлар	Данакли боғлар	Барча боғлар	Данакли боғлар
Янги боғларни барпо этиш	2118	832	2653	1165	4771	1997
Интенсив боғларни барпо этиш (га)	121	65	213	107	334	172
Эски боғларни тиклаш	747	483	1096	794	1843	1277
Кўчат экилган майдонлар (га)	80	21	93	37	173	58
Кўчатларни етиштириш (мингдона)	2341,6	706,7	3751,8	1074,2	6093,4	1780,9

Ушбу миқдордаги кўчатлар вилоятда интенсив боғларни барпо этиш ва мавжудларини янада юқори ҳосилдор ва юқори сифатли кўчатлар билан янгиланишида асос бўлади. Бундан ташқари, 1843 га боғларни реконструкция қилиш ва аксарият қаровсиз қолган боғларни қайтадан тиклаш зарур. Бу реконструкция қилинган ва тикланган боғлар ҳам ўз ўрнида вилоятда боғдорчилик маҳсулотларини етиштириш хажмини ошишида улкан аҳамиятга эга. Интенсив боғдорчиликни ривожлантиришнинг муҳим ва асосий омилларидан энергия билан қуролланганлик ва ишлаб чиқаришни асосий фондлари билан таъминланганлик, айнан юқори самарадорликка эга боғларни барпо этишдир.

Олинган прогноз натижаларига кўра шундай ҳулосага келиш мумкин, интенсив боғдорчиликни рационал шакллантириш ва данакли меваларни

етиштириш аксарият ҳолларда соҳанинг иқтисодий самарадорлигини белгилайди.

Қолаверса, жадвалда келтирилган прогноз кўрсаткичларга эриши орқали ҳосилдорлик хажмини ва ҳудуддаги данакли боғдорчиликни ўсиш суръатларини кескин оширади, пировардида вилоят боғдорчилигининг умумий тизимини яхшиланишига олиб келади. Боғдорчилик соҳасини ривожланиши вилоят ва мамлакат экспорт салоҳиятини кўтаришда туртки бўлади.

Боғларда ҳосили кам ва умуман ҳосил булмаган дарахитларда мўл ҳосил қуртаклари йиғилди. Натижада, жорий йилда гуллаб, ҳаддан ташқари кўп мева тукилган. Агарда чангланган ҳосил меваларини қолдирса ўсимлик яхши ривожланиб сифатли мева бўлиши учунетарли миқдорда озик моддаларни етказиб бера олмайди.



Ҳозирги кунда вилоятда деҳқон ва фермер хўжаликларидан 71,3% данакли боғдорчилик хўжаликлар мужассамлашган, уларнинг вилоятдаги қайта ишлаш хажми 74,4% ташкил этади.

Вилоятда интенсив боғдорчиликни ривожлантиришнинг истиқболли сифатида тез суръатларда интенсив боғдорчилик йўлига ўтишдадир. Ушбу мақсадга эришиш учун жадал суръатларда илмий-техник тараққиёт ютуқларини жорий этиш ва янги навларни экишни йўлга қўйиш, совуққа, турли касалликларга чидамли бўлган, ўртача йиллик ҳосилини юқори сифатли данакли мевалар билан таъминлай оладиган навларни жорий этишдан иборатдир.

Бу билан бизнинг қишлоқ хўжалиги маҳсулотларимизни нафақат ички бозор, бундан ташқари ташқи бозорларда харидорлар, юқори қўшимча қийматга эга бўлган замонавий тайёр маҳсулотларни тайёрлаш, ишлаб чиқаришни

кўпайтириш ва янги сифат кўрсаткичларига кўтариш талаб этилади. Интенсив мева соҳасини ривожлантириш ва юқори самарадорликка эришиш, келгусида мамлакатимизда озик-овқат хавфсизлигини таъминлаш, миллий бозорларимизни мева маҳсулотлари билан тўлдириш, аҳолини мева маҳсулотларига бўлган талабини қондириш, қолаверса мамлакатимизнинг экспорт салоҳиятини янада ривожлантириш ва аҳоли турмуш даражасини кўтариш имконини беради.

Ҳулосалар.

Адабиётлар таҳлили шуни кўрсатадики, сўнги йилларда ишлаб чиқариладиган маҳсулотларга қўйиладиган талаблардан нафақат уларни кимёвий таркибларига бундан ташқари истимолчиларни сенсорик талабларига ҳам катта эътибор берилмоқда, мазкур технология асосида тайёрланган маҳсулотлар сифатлилиги билан ажралиб туради деб ҳисоблаймиз.

Аннотация: В современных условиях приоритетное значение имеет не только решение экологических проблем, но и широкая информационно-воспитательная работа, направленная на рациональное использование природных ресурсов. Наша общая задача – сократить губительное воздействие Аральского кризиса на окружающую среду и проживающих в Приаралье людей, восстановить некогда существовавшее природное равновесие и создать благоприятные условия для жизнедеятельности человека.

Водные ресурсы Республики составляют поверхностные и подземные воды, размещение которых по территории крайне неравномерно. В зоне формирования поверхностного стока в верхнем течении бассейна реки Сырдарья отсутствует дефицит в воде, среднее и нижнее течение недостаточно обеспечено водой по объему качеству. Поверхностные воды распределяются по ряду разобщенных, самостоятельных речных бассейнов: Сырдарья, Амударья, Зеравшана, Кашкадарья. Горная часть бассейнов характеризуется развитой сетью водостоков со средним модулем стока около 6,5 л/с с квадратного километра. На обширной равнинной части, занимающей 70% территории, водотоков очень мало, большинство из них не доходит до Аральского моря. Реки Республики в основном имеют снеглодниковое питание с максимумом стока в весенне-летний период, минимум приходится на осенне-зимний период.

Проблема Аральского моря сегодня считается очень многоаспектной. Во-первых, стороны и экспертное сообщество за многие лет сотрудничества и изучения проблемы выработали вполне конкретные меры, которые способны улучшить ситуацию вокруг аральского кризиса. К таким мерам относится, например, высаживание растений на обсохшем дне, что уменьшает вынос соли, ведь пыль и соль с обсохшего дна разносится пылевыми и песчаными бурями по всей территории аральского бассейна. По мнению экспертов по выращиванию саженцев пустынных и кормовых растений станет уникальной научно-образовательной базой по подготовке востребованных специалистов. Участники некоторых проектов неоднократно осуществляли попытки засеивание саксаулами дна Аральского моря, что помогает увлажнить пустыню и приостановить пылевые и соляные бури. Другая эффективная мера – создание маленьких локальных водоёмов в дельте Амударьи, чем сейчас занимаются ученые из Узбекистана. Также эффективна консервация отдельных частей водоёма, как это произошло с так называемым Малым морем на территории Казахстана, ведь о едином Аральском море в 2018 году уже говорить не приходится – оно разделилось на два несообщающихся водоёма. Все эти меры на локальном уровне за счет определенных инженерных усилий позволяют улучшить ситуацию.

Население региона Приаралья в Узбекистане за последние 50 лет увеличилось в 3,6 раза – до двух миллиардов человек. В соответствии с Государственной программой по развитию Приаралья на 2017–2021 годы, направленной на улучшение условий и качества жизни населения региона, предусмотрено выделение средств из Госбюджета и привлечение инвестиций в объеме свыше 8 трлн. сумов. Фонд развития региона Приаралья при Министерстве финансов Республики Узбекистан в 2018 году планирует увеличить свой доход до 323,5 миллиарда сумов, предварительные расходы при такой сумме прогнозируются в районе 246,9 миллиарда суммов. В 2017 году доходы фонда

составили 189,9 миллиарда сумов. Израсходовала же организация за прошедший год 123,5 миллиарда сумов. Уточняется, что в 2017 году были проведены строительные-монтажные работы, реконструкция, капитальный ремонт и благоустройство всего по 167 объектам, в том числе по развитию системы водоснабжения и повышению доступа населения к чистой питьевой воде и услугам канализации. В Казахстане стартовал совместный с ООН проект по спасению Арала. На возрождение побережья Аральского моря ООН выделил 3 млн долларов. Данный проект нацелен на три направления: социальное, экономическое и экологическое. С высыханием моря люди, которые промышляли рыбацким делом, больше не могут себя прокормить, ведя такой образ жизни. Задача этого проекта – помочь людям найти альтернативу, как им зарабатывать на жизнь. В зоне Приаралья Узбекистан за последние несколько лет реализовал проекты на общую сумму более 5,5 миллиардов долларов США. Эти проекты финансируются правительством Узбекистана и Международным Фондом спасения Арала.

Жизнь показывает, что люди могут приспособиться к любой ситуации, и выжить даже в условиях экологической катастрофы. Трагедия Аральского моря – достойный пример стойкости местного населения. На восстанавливаемых ближайших озерах развивается рыболовство. Осушенное дно моря богато природными ископаемыми – нефтью и газом. Уже сейчас началось промышленное освоение дна. Международные корпорации ведут геологические разработки в этой области. И наконец, Приаралье в будущем может стать перспективным туристическим направлением. Этому способствует принятое в феврале 2017 года постановление Президента Республики, направленное на экономическое развитие и обеспечение занятости населения Муйнакского района в 2017–2018 годах, а также Комплексная программа развития Муйнакского района на 2017–2018 годы.

Аральская катастрофа стала самым трагичным и ярким примером нецелесообразного использования водных ресурсов. К сожалению, уроков из этой страшной истории вынесено не было. К сегодняшнему дню объем воды в Арале сократился более чем в 13 раз. Соленость воды выросла почти в 10 раз. Аральское море не восстанавливается – таков печальный вердикт ученых. Но в наших силах предотвратить повторение этого бедствия, и озаботиться проблемой водоснабжения уже сейчас.

Намечаемые темпы экономического роста и социального прогресса становятся такими масштабными, что, не учитывая вложения в поддержание здоровой окружающей среды, экологически чистую утилизацию отходов жизнедеятельности и производства, можно прийти к ситуации, при которой рост и прогресс окажутся проблематичными.

Рассматривая водные проблемы Центрально-Азиатского региона, можно отметить, что комплекс сложнейших экологических проблем, в том числе усыхание Аральского моря, стал глобальной экологической катастрофой, подорвавшей саму основу жизни в его бассейне.

В этом регионе число дней с температурой свыше 40 градусов увеличилось в 2 раза. Также в последнее время наблюдается повышенная частота дней с экстремально холодной температурой в зимнее время – ниже минус 30 градусов. Кроме того, дальнейшее повышение температуры на 1,5–3 градуса приведет к увеличению потерь воды на 10–15% за счет испарения с водной поверхности и на 10–20% – из-за возрастания транспирации растениями.

По своим социально-экономическим, экологическим и гуманитарным последствиям трагедия Арала приобрела глобальный характер и представляет прямую угрозу устойчивому развитию стран Центрально-Азиатского региона, окружающей среде, здоровью и генофонду населения. По оценкам экспертов, только прямой ежегодный экономический ущерб от воздействия негативных факторов Аральского кризиса в регионе составляет сотни миллионов долларов.

По инициативе главы нашего государства Шавката Мирзиёева в январе 2017 года была принята и осуществляется реализация Государственной программы по развитию региона Приаралья на 2017–2021 годы, направленная на улучшение условий и качества жизни населения Приаралья, предусматривающая осуществление комплексных мер по созданию новых рабочих мест, обеспечению занятости населения, а также повышению инвестиционной привлекательности региона; развитие системы водоснабжения и повышения уровня обеспечения населения чистой питьевой водой, улучшение систем канализации, санитарии и утилизации бытовых отходов; мероприятия по дальнейшему развитию в регионе системы здравоохранения и сохранению генофонда населения; дальнейшую реализацию мер, направленных на улучшение жилищных условий проживающего в регионе населения, ремонт внутридомовых инженерных коммуникаций и мест общего пользования в многоквартирных домах, а также благоустройство прилегающих к домам территорий с созданием детских и спортивных площадок; развитие транспортной, инженерной и коммуникационной инфраструктуры населенных пунктов региона, совершенствование оросительной сети и сетей наружного освещения, улучшение систем теплоснабжения городов Нукус и Ургенч, предусматривающее внедрение современных энергосберегающих технологий. В рамках Комплексной программы мер по смягчению последствий Аральской катастрофы и развитию региона Приаралья, рассчитанной на 2013–2017 годы, осуществлено свыше 500 проектов, более половины из них носят национальный характер.

В своем выступлении на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН Президент Узбекистана отметил, что

главным приоритетом своей внешней политики наша страна сегодня определяет регион Центральной Азии, проблемы воды, мира и безопасности неразрывно взаимосвязаны, и нет альтернативы решению водной проблемы, учитывающему в равной степени интересы стран и народов региона, а также выразил позицию Узбекистана о поддержке проектов конвенций об использовании водных ресурсов бассейнов рек Амударья и Сырдарья, разработанных Региональным центром ООН. Глава нашего государства особо обратил внимание мировой общественности на Аральскую катастрофу, являющуюся одной из острейших экологических проблем современности, и выразил непосредственную заинтересованность в том, чтобы регион стал зоной стабильности, устойчивого развития и добрососедства. Узбекистан решительно настроен на диалог, конструктивное взаимодействие и укрепление добрососедства, готов к разумным компромиссам со странами Центральной Азии по всем без исключения вопросам и выступает за реализацию в полном объеме принятой в этом году специальной Программы ООН по оказанию действенной помощи населению, пострадавшему от Аральского кризиса. Вместе с тем преодоление последствий высыхания моря требует активной консолидации международных усилий.

В целях выполнения поставленной Президентом Узбекистана на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН задачи по привлечению внимания международного сообщества к одной из острейших экологических проблем современности – высыханию Аральского моря в рамках Центральноазиатского форума (ЦАМЭФ) проведена международная конференция на тему «Совместные действия по смягчению последствий Аральской катастрофы: новые подходы, инновационные решения, инвестиции». По итогам конференции одобрен пакет из более 20 предложений, направленных на улучшение экологической и социально-экономической обстановки в регионе Приаралья, для реализации которых привлечены зарубежные инвестиции и представители местного бизнеса, определены конкретные ответственные исполнители и финансы – свыше 6 млрд сумов, более 1 млрд долларов США и 12,7 млн евро.

Подчеркивая объективную целесообразность и необходимость объявления Приаралья зоной экологических инноваций и технологий, отмечу, что эта инициатива Узбекистана, выдвинутая на саммите МФСА, полностью поддержана нашими соседями – Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном и Туркменистаном.

Ее принятие стало бы весомой поддержкой со стороны ООН и всего международного сообщества усилий наших государств по укреплению конструктивного диалога, расширению взаимовыгодного сотрудничества и выработке согласованных подходов к решению существующих в регионе проблем.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан».
2. Бахретдинова Х.А. «Экологический менеджмент» учебное пособие. Ташкент, 2014.
3. Бахретдинова Х.А., Хасанов Б.У., Максумханова А.М. Стратегический менеджмент водного хозяйства. Ташкент, 2008. Ташкент ТИИМСХ
4. Шоумаров С.Б. «Южное Приаралье. Проблемы и их решение». Газета «Молодежь Узбекистана». № 6 от 14 февраля 2008 г

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Барна РАХМАНКУЛОВА, Дильноза САПАРОВА, студент, ТИИИМСХ

Abstract: Features of the development of information and advisory services in agriculture in a globalized economy**Ключевые слова:** сельскохозяйственное производство, информация, субъект, агросервис, информационно-консультационная служба.

Введения. В Узбекистане ускоренными темпами развивается сельскохозяйственное производство, растет его наукоемкость, происходит углубление процесса разделения труда и становится очевидным, что достижение намеченных результатов зависит от все возрастающего числа слагаемых элементов. Среди них первостепенное значение приобретают информационные и консультационные услуги, особенно научно-

Основная часть. В современном воспроизводственном процессе отношения строятся по типу связей субъект (продавец) – товар – деньги – субъект (потребитель) и между основными субъектами рыночных отношений постоянно совершают движение производственные факторы, товары и деньги. Основными участниками такого кругового процесса являются: 1) потребители сельскохозяйственной продукции и сырья; 2) организации, оказывающие разного рода услуги участникам воспроизводственного процесса в аграрном комплексе; 3) государство с его административными институтами. В таком потоке экономическое функционирование воспроизводственного процесса в аграрном комплексе представляется как прямая и обратная связь четырех секторов – потребителей, предприятий, государства и инфраструктуры, которая объединяет потоки производственных ресурсов, товаров и денег в единое целое.

С учетом инфраструктурного аспекта воспроизводственный процесс в аграрном комплексе можно представить в виде четырех глобальных подсистем: 1) производство продукции и обеспечение ресурсами; 2) производственный и научный агросервис; 3) организации территориальной инфраструктуры, оказывающие услуги участникам воспроизводственного процесса в аграрном комплексе; 4) потребители сельскохозяйственной продукции и сырья.

Первостепенной задачей периода становления новых экономических отношений является инфраструктурное обустройство аграрного комплекса. Для ускорения процессов формирования его инфраструктурных звеньев необходимо создавать, развивать и совершенствовать условия для свободного движения научно-технической и рыночной информации в циклическом потоке воспроизводственного процесса. Осуществлять такое движение должна профессиональная служба, которая содействовала бы товаропроизводителям в анализе проблем и решении задач, стоящих перед ними, а также помогала бы внедрять современные научно-технические достижения и передовой опыт в сельскохозяйственное производство.

При налаживании деятельности одним из важнейших и принципиальных вопросов является выбор приоритетных направлений развития службы, позволяющих обеспечить максимальный и быстрый эффект с наименьшими затратами. Выбор приоритетов основывается на выборе модели организации информационно-консультационной службы (ИКС) для сельских товаропроизводителей. В

технического характера. Информация превращается в непосредственную производительную силу. Информационная инфраструктура, как экономическая категория, из стихийного развития должна стать на путь устойчивого и целенаправленного развития, став одним из элементов в воспроизводственном процессе сельскохозяйственного производства.

мировой практике накоплен опыт применения ряда моделей организации ИКС, к числу которых относят:

1. Службы, созданные в структуре образовательных и научно-исследовательских учреждений сельскохозяйственного профиля.
2. Службы, созданные в структуре органов управления сельским хозяйством.
3. Службы, созданные как самостоятельные коммерческие организации.
4. Службы, созданные по инициативе сельских товаропроизводителей.
5. Службы, созданные как структурные подразделения коммерческих фирм (поставщиков материальных ресурсов, услуг и др.)

В мировой практике деятельность сельскохозяйственных ИКС отождествляется, прежде всего с развитием людских ресурсов и направлена на передачу достижений новшеств науки и техники производителям сельскохозяйственной продукции. Одна из важнейших функций ИКС – научить фермеров формировать свое мнение относительно возникающих или существующих проблем и принимать оптимальные решения по их преодолению.

Особенности современного механизма доведения агротехнических знаний до фермеров сконцентрированы в шести основных этапах информационно-консультационного процесса. Основой успешного развития сельскохозяйственного производства является его высокий научно-технический уровень, который в свою очередь достигается внедрением достижений науки и техники и рекомендаций. Поэтому началом информационно-консультационного цикла является этап научно-технических разработок. Процесс этот осуществляют научные и образовательные учреждения.

Под научно-техническими разработками понимается совокупность опытно-конструкторских, проектно-технологических и других работ, обеспечивающих реализацию достижений науки и техники или способствующих улучшению существующих элементов производства. В процессе научно-технических разработок создаются документация и образцы новой техники, научные рекомендации по новой технологии и организации производства.

На следующем этапе производится сбор, обработка и анализ информации, в котором кроме научных и образовательных учреждений участвуют различные информационные и административные органы (управления сельского хозяйства всех уровней, информационно-консультационные центры и т.д.)

Вся научно-техническая и рыночная информация нуждается в обработке и анализе. На этом этапе происходит ее перераспределение по отраслям производства и направлениям знаний, а также преобразование в доступный для потребителя вид.

Следующим важным этапом, включающим в себя элементы двух предыдущих, является процесс доведения информации до потребителя. Научно-технические разработки в этом случае проходят апробацию, доработку с точки зрения технологичности их производства, определяется емкость рынка и необходимость их серийного производства.

Следующая стадия – обучение, тиражирование, применение новых знаний. Задача этой стадии – обеспечить массовое применение новых знаний в объеме, соответствующем потребностям производства, с высоким качеством и минимальными издержками.

Внедрение и использование – один из самых важных этапов информационно-консультационного цикла, по отношению к которому все предыдущие стадии носили предварительный характер.

На этапе оценки результатов и формирования заказа для науки происходит определение эффективности не только каких-либо нововведений, но и всего информационно-консультационного процесса. На предыдущих этапах были затраты – на этом наступает отдача, товаропроизводители получают прибыль, затраты на информационно-консультационные услуги окупаются, возникает потребность в дальнейшем совершенствовании элементов воспроизводственного процесса, что в конечном итоге ведет к началу нового информационно-консультационного цикла.

Для успешной реализации своих функций сотрудники ИКС руководствуются современными методами работы – индивидуальные, массовые и групповые.

Главное преимущество групповых методов и их привлекательность по сравнению с массовыми методами состоит в более конкретной обратной связи работника ИКС с фермерами. При использовании групповых методов устанавливаются деловые рабочие контакты с фермерами, развиваются различные форм взаимодействия между членами групп.

Опыт показывает, что фермеры являются более восприимчивыми к групповым методам в деятельности ИКС, т.к. при их использовании они имеют возможность слушать, принимать участие в обсуждении тех или иных проблем, обмениваться полезным опытом, принимать совместные решения относительно своей деятельности. Наряду с этим, групповые методы помогают товаропроизводителю принимать самостоятельные решения относительно совершенствования своей производственной деятельности, опираясь на опыт своих коллег. Групповые методы более дорогостоящие в расчете на одного обучающегося по сравнению с массовыми методами. Однако для решения ряда задач в деятельности ИКС они являются более действенными, т.к. обеспечивают прямую и непосредственную связь с товаропроизводителями, оказывают положительное влияние на их производственную деятельность, что в конечном итоге обеспечивает их высокую экономическую эффективность.

Групповые методы в деятельности ИКС являются более эффективными, если они предусматривают работу с фермерами, имеющими схожие проблемы. Состав членов группы при этом должен иметь

примерно одинаковый уровень образования и профессиональных навыков, а также уровень хозяйствования.

Полевой день используется ИКС как один из методов передачи информации, распространения новых технологий. По сравнению с другими методами работы полевой день имеет несколько особенностей:

1. Это эффективный метод изменения отношения сельского товаропроизводителя к достижениям науки и инновационному процессу.

2. В отличие от заранее подготовленной лекции или выставки, обучение на производственном объекте дает прямой доступ фермеру к имеющейся информации по определенной проблеме и позволяет на месте наблюдать за процессом. К полученной на производстве многообразной информации фермер становится более восприимчив, чем на лекции, а сама информация становится более доказательной.

3. Полевой день предоставляет фермеру возможность более широкого знакомства и общения с людьми за пределами его хозяйства, улучшения взаимоотношений с другими товаропроизводителями, расширяет его кругозор, позволяет службе ненавязчиво влиять на мотивацию товаропроизводителя.

Полевой день является одним из самых универсальных методов в деятельности ИКС. Но такие практические занятия очень дороги с точки зрения затрат времени, человеческих сил, оборудования и материалов. Поэтому проведение полевого дня должно быть хорошо продумано и не должно стать бесцельным времяпрепровождением.

Для достижения наибольшей эффективности полевой день должен быть хорошо спланирован и организован. Важными шагами в планировании является определение цели полевого дня, места и времени проведения, выбор целевой группы, изучение потребностей и интересов участников полевого дня, организация подготовительных мероприятий и закрепление полученных результатов.

Индивидуальные методы – это личные контакты с фермерами, и они исключительно важны в работе сотрудника консультационной службы и незаменимы для налаживания и поддержания хороших отношений между ними. Личное влияние работника ИКС может стать решающим фактором в момент принятия клиентом принципиального решения. Индивидуальные методы деятельности ИКС представлены различными формами, основные из которых рассмотрены ниже.

Посещение хозяйств – наиболее распространенная форма контактов между консультантом и фермером. Поскольку такие посещения в целом требуют очень много времени, важно заранее знать цель визита и четко его планировать. Посещения хозяйств могут:

- познакомить консультанта с фермером;
- расширить знания консультанта о проблемах фермера;
- реализовать новейшие рекомендации или осуществить контроль за их применением и дать оценку полученным результатам;
- вызвать заинтересованность фермеров в консультационной службе.

Многочисленные исследования в области ИКС показывают, что для фермеров массовые методы играют значительную роль с точки зрения создания осведомленности и принятия окончательного решения об использовании инноваций. Чаще всего именно через СМИ фермеры получают первую информацию об инновациях.

Оценивая достоинства СМИ при использовании массовых методов в деятельности ИКС, необходимо подчеркнуть, что они:

- способствуют распространению знаний;
- приводят к формированию взглядов фермеров
- ускоряют инновационный процесс;
- способствуют усилению межличностного общения;
- укрепляют связи работников ИКС и науки.

Выводы: Можно сделать вывод, что если фермер не увидит реальные результаты (например, применения удобрений нового сорта, породы скота, вида кормов)

до его сознания не дойдет полностью совет или консультация специалиста ИКС. Хорошая демонстрация непосредственно в поле, на ферме, приближенная к конкретным условиям, является неопределимым методом в работе ИКС. Сила этого метода заключается в простоте его воздействия и в возможности представить конкретно достигнутые результаты. Полевые опыты и демонстрация результатов – идеальный способ пробудить доверие фермеров к научно-обоснованным методам хозяйствования.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Мирзиёев Ш.М. “Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах”, Постановление ПФ-4947, 7.02.2017.
2. Абдуллаев А., Айбешов Х. Фермер хужалиги иктисоди – Т.: Aloqachi, 2008.
3. Чибисова И. С. Применение информационных технологий в сельском хозяйстве России. // Эпоха науки № 13 – Март 2018 г. Технические науки
4. Хамидов В.С., Абдуллаев З.С., Исмоилов Қ. А. Электрон таълим муҳитида касбий компетентликни такомиллаштириш (монография)

ОЛИЙ ТАЪЛИМДА ЭЛЕКТРОН ТАЪЛИМ МУҲИТИДАН ФЙДАЛАНИШ АСОСЛАРИ К.Э.КУБЯШЕВ, acc., ТИҚХММИ

Аннотация: Ушбу илмий мақолада ҳозирги вақтда ахборот-коммуникация технологияларини таълим жараёнига қўлланилишининг аҳамияти кўрсатиб ўтилган. Электрон таълимни жорий этиш мақсади, вазифалари ва роли белгиланган. Электрон таълимни ўқув жараёнида қўллашда педагогларнинг компетентлик даражасига эътибор қаратилган.

Калит сўзлар: тизим, ахборот тизими, автоматлаштирилган ахборот тизими, ахборотлар базаси, прогноз, ирригация ва мелиорация, инновация, инновацион таълим технологиялари, офлайн, онлайн.

В настоящее время данная научная статья имеет важное значение для применения в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий. Определены цели, задачи и роль внедрения электронного обучения. При использовании электронного образования в учебном процессе основное внимание уделяется уровню компетентности педагогов.

Annotation: This scientific article shows the importance of information and communication technologies, its application to the educational process at the present time. The purpose, objectives and role of the introduction of e-learning is defined. In the application of e-learning in the educational process, attention is paid to the level of competence of teachers.

Keywords: System, information system, automated information system, data base, prognosis, irrigation and melioration, innovation, innovation educational technology, offline, online.

Сўнги йилларда Ўзбекистон Республикаси раҳбарияти томонидан жамиятни ахборотлаштириш, ахборот-коммуникация технологияларини иқтисодий ва ижтимоий муҳитга, хусусан, таълим тизимига кенг татбиқ этиш билан боғлиқ долзарб масалаларни ҳал этишга катта эътибор қаратилмоқда.

Жадал ривожланишда давом этаётган тараққиёт миллий таълим тизимига ва унинг сифатига тобора қатъий мезон ва талабларни ўрнатиб келмоқда. Замон талаблари билан ҳамнафас ҳолда қадам ташлаб бориш кўп жиҳатдан АКТ имкониятларидан кенг фойдаланишни тақозо этмоқда. Электрон таълимни ривожлантириш, бу борадаги энг муҳим жиҳатлардан бири саналади. Замонавий ахборотлашган жамият педагог кадрлар тайёрлаш сифатига алоҳида талаблар қўяди. Замонавий педагог кадрлардан интернетнинг ахборот ресурсларидан мақсадли фойдалана олиш, мустақил билимларни олишлари жараёнида ахборот ва коммуникация технологиялари воситалари имкониятларини жорий этиши талаб этилади.

Бугунги кунда электрон таълим жадал ривожланувчи соҳа ҳисобланади, унинг ривожланиши 1980 йилларданок (масофадан ўқитиш ва телевизион курслар шаклида) бошланган [1]. Технология тараққиётининг изчил ривожини, таълим жараёнида масофадаги фарқни тамомила сезмаслик, талаба ёки тингловчини худди аудитория ичида ҳис қиладиган даражага етказди. Электрон таълим бир вақтнинг ўзида аудио, видео, слайд-шоу, Word ва PDF

ҳужжатлари кўринишидаги ва турли форматдаги материаллар билан яқиндан танишиш имконини беради. Чат ва форумлар орқали вебинарларни ўтказиш ва ўқитувчилар билан мулоқотда бўлиш фойдаланувчиларнинг ўзаро ҳамкорликда фаолият олиб бориш имкониятлари амалга оширилади. Таълим олиш ва малака оширишда “e-Learning” тизимлар (ўқитишни бошқариш тизими ёки LMS сифатида) ва “on-line” курслар етказа олиш имконига эга бўлган методлар мавжуд. Дастаклар ёрдамида “on-line” курсларни ва автоматик адаптив тестларни яратиш учун материаллар тўплами каби турли жараёнлар автоматлаштирилган бўлиши мумкин. Электрон таълим ундан фойдаланувчилар узлуксиз таълимни одатий, кундалик ҳаёт тарзига айлантириш имконини берадиган қулай ва иқтисодий самарадорлиги юқори (кўп ҳолларда бепул) ечим ҳисобланади. Электрон таълим, ҳаттоки, иш билан банд бўлганларга ҳам кейинги фаолиятларини ривожлантириш ва янги малакаларни ҳосил қилиш имконини беради [2].

Таълим соҳасидаги муҳим ўзгаришлар интернет пайдо бўлиши ва унинг ҳаётимизга изчил тарзда кириб келиши билан содир бўлди. Технологик тараққиётнинг муҳим ютуқларидан бири саналувчи смартфонлар (ақли телефонлар)дан фойдаланишни, матнли хабарларни жўнатишни ва интернетдан фойдаланишни деярли ҳамма яхши билади, шунинг учун “on line” курсларда иштирок этиш ва ишлаш

оддий ҳолат ҳисобланади. Эълонлар тахтаси, ижтимоий тармоқ ва коммуникация интернетнинг бошқа турли воситалари фойдаланувчиларга “on-line” курсларда бўлиш ва ўрганилаётган курсга боғлиқ бўлган масалаларни умумийлик ҳиссини таъминлаган ҳолда, муҳокама қилиш имконини беради.

Электрон таълим ва ахборот технологияларини жорий этиш куйдагиларни мақсад қилади: ўқитиш жараёнини индивидуаллаштириш ва дифференциялаш; тескари алоқа орқали ўқув фаолиятининг назоратини олиб бориш; ўз-ўзини назорат қилиш ва баҳолаб бориш; ўқув материални ўзлаштириш жараёнида машқ қилиш ва мустақил тайёргарликни ташкил этиш; ўқув жараёни вақтини тежаб қолиш; ўқув ахборотларни АКТ воситалари орқали визуаллаштириш; фикрлашни, креативликни ривожлантириш ва б.[3].

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий якунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги “Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик — ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак” деб номланган маърузасида таълим ва илм-фан, ёшларга оид сиёсатни амалга оширишнинг куйидаги вазифаларини белгилаб бердилар [4]:

1. Биринчи вазифа – мактабгача таълим соҳаси. Ушбу соҳа болаларини қамраб олиш 27%ни ташкил этади, шунингдек тажрибали педагог ва мутахассисларни жалб қилган ҳолда ўқув режа ва дастурларни тубдан қайта кўриб чиқиш зарур.

2. Иккинчи вазифа – умумтаълим мактаблари, лицей ва касб-ҳунар коллежлари, шунингдек, олий ўқув юртларидаги ўқитиш сифати билан боғлиқ. Замоनावий ўқув режа ва услубларини жорий этиш талаб даражасида эмас. Бу борада таълим олиш, маънавий-маърифий камолат масалалари ва ҳақиқий кадриятларни шакллантириш жараёнларига фаол кўмак берадиган муҳитни яратиш зарур.

3. Учинчи вазифа – таълим муассасаларини, энг аввало, касб-ҳунар коллежларини оқилона жойлаштиришни, шунингдек, иқтисодиёт, ижтимоий соҳа ва ҳар бир ҳудуднинг зарур мутахассисларга бўлган талабини тўғри аниқлашни танқидий таҳлил қилишдир.

4. Тўртинчи вазифа – нафақат академик илм фанни, балки олий ўқув юртларидаги илм-фанни янада ривожлантириш.

5. Бешинчи вазифа – китобларни чоп этиш ва тарқатишдаги муаммоларни ҳал қилишдир.

Ҳукуматимиз томонидан таълим тизимини янада ривожлантириш борасида қабул қилган “2017–2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш дастури” соҳада янги даврни бошлаб берди. Бугунги кунда мамлакатимиздаги аксарият умумтаълим мактаблари, академик лицейлар, олий таълим муассасалари, маърифат масканлари Ziyonet жамоат таълим ахборот тармоғига уланган. Дарс ва ўқув машғулотлари давомиди илғор мультимедиа технологиялари кенг қўлланилмоқда [5].

Умумий ўрта таълим муассасаларида “ўқувчининг электрон кундалиги” ва “Ўзбекистонда электрон китоб – “Jet Book”лардан фойдаланиш” лойиҳаларининг муваффақиятли амалга оширилаётгани таълим сифати ва самарадорлигини юксалтириш, ўқувчиларнинг ўзлаштириши ва билим даражасини доимий таҳлил этиш имконини бермоқда.

Электрон таълим муҳитининг таълим сифатини оширишдаги ролини тўғри англаган ҳолда, давлатимиз томонидан унинг техник-технологик таъминоти борасида бир қатор чора-тадбирларни амалга ошириш кўзда тутилмоқда. Ўзбекистон Республикасини 2017–2021 йилларда ривожлантиришнинг ҳаракатлар стратегиясида ҳам бунга алоҳида ўрин берилган. Техника-технология катта тезликда ривожланмоқда. Глобаллашув билан бир қаторда, ахборот ва ғоявий хуружлар шакли ва кўринишлари кўпаймоқда. Шу билан бирга, миллий ўзлик, миллий менталитет ва ўзига хослик жиҳатларини таълим ва тарбиянинг ажралмас таркибий қисми сифатида намоён бўлиши ҳам зарурдир. Чунки, айнан шу омиллар мафкуравий иммунитетнинг айрим жиҳатларини ўзида ифода этади [6]. Давр ёш авлод тарбиясида мазкур жиҳатларнинг барчасини эътиборга олишни тақозо этмоқда. Шундай экан, мамлакатимиздаги таълим тизими кейинги йилларда ҳам доимо замон талабларига мос равишда тараққий этиб боравериши зарур ҳолатдир. Зеро, биз таълим тизимини ривожлантирар эканмиз келажақдаги жамиятимизни энг олий кадриятлар ва халқимиз истаклари йўлида тараққий этишини таъминлаймиз. Қолаверса, дунё тараққиёти ҳам бир жойда тўхтаб қолмайди. Шунинг учун таълим тизимини доимо ислоҳ этиш, ўқитиш усул ва воситаларини такомиллаштириш, таълим мазмунини бойитиш бугунги куннинг муҳим талабидир. Бу эса ўз ўрнида замонавий педагог-кадрларни тайёрлаш жараёнига ва уларнинг малакасига бўлган талабларни кўчатиришни талаб этади. Кадрлар тайёрлаш соҳасида ишлайдиган профессор-ўқитувчилар электрон таълим муҳитидаги компетентлигини ошириш борасида қўйилган куйидаги ишларни алоҳида таъкидлаш лозим, деб ҳисоблаймиз:

1. Таълим сифатини ошириш мақсадида профессор-ўқитувчиларнинг ахборот коммуникацион технологиялардан, хорижий тиллардан ва бошқа махсус фанлардан профессионал билим даражаси ва тажрибасини узлуксиз ошириб бориш.

2. Илғор хорижий университетларнинг электрон таълимни ривожлантириш борасидаги тажрибасини доимий ўрганиб бориш, тажрибаларини ўрганиш асосида фанлар бўйича замонавий ўқув режа, фан дастурлари ва уларга мос ўқув-услубий мажмуалар тайёрлаш.

3. Ўқитилаётган мутахассислик фанларидан ташкил этилган “on-line” курсларини қиёсий таҳлилини амалга ошириш ва талабаларни улар билан таништириб бориш.

4. Таълим жараёнини АКТ ёрдамида такомиллаштириш, бу нафақат назарий билимларни, балки амалий билимларни чуқурлаштириш орқали, амалий кўникма, усул ва услубларни ҳамда компетенция, лойиҳалар ва грантларда ишлаш олиш қобилияти, гуруҳ бўлиб ишлаш кўникмаси, лидерлик сифатларини шакллантириш [7]. Мутахассислигини чуқур биладиган, муаммоларни ҳал қилишга қодир, чет тилини пухта ўзлаштирган, махсус компьютер дастурларини қўллаш оладиган, юксак маънавиятли комил инсонни тарбиялаб етиштириш.

Айни пайтда талабалар ва профессор-ўқитувчиларнинг мустақил тарзда таълим олиши учун Moodle тизимининг имкониятларидан кенг фойдаланилмоқда.

Электрон таълим олиш бир қатор устунликларга эга: таълимнинг барча учун очиқлиги, материалларни ўзлаштириш суръатларини мустақил белгилаш, индивидуал таълим траекториясини

қуриш имконияти, таълим берувчи педагогнинг индивидуал маслаҳатларини олиш имконияти, телеконференциялар ташкил этиш ва тематик вебинарлар, гуруҳий мунозаралар, гуруҳий лойиҳалар қатнашиш имконияти ва бошқалар.

Электрон таълимни ўқув жараёнида қўллаш педагогларнинг юқори даражадаги малакаси, яъни таълим жараёнини ташкил этиш ва бошқаришда зарур ҳисобланган электрон таълим муҳитида ишлаш олиш компетенцияси, фан доирасидаги компетенцияси, талабалар ва бошқа таълим олувчиларни ўқитиш учун зарур ҳисобланган бошқа компетенциялар ва электрон таълим беришнинг технологияларини қўллаш компетенцияларига мукамал тарздаэга бўлинганда энг юқори самарани беради [8].

Ҳукуматимиз томонидан АКТларнинг таълим сифатини оширишдаги ролини чуқур англаган ҳолда бир қатор чора-тадбирлар ишлаб чиқилди. Шулардан бири “ZiyoNET” ахборот тармоғини янада

ривожлантириш ҳақида қарор қабул қилинганлиги. Айни пайтда, “ZiyoNET” жамоат ахборот таълим тармоғида турли типдаги матнли электрон-илмий ресурслар (маъруза конспектлари, ўқув-услубий қўлланмалар, рефератлар, битирув ишлари, мақолалар ва ҳоказолар) мавжуд.

Мамлакатимиздаги барча ОТМларда мустақил таълимни амалга оширишга қаратилган электрон ўқитиш тизими жорий этилган. Тизимни яратишда таълим олувчиларни қабул қилишнинг очиқлиги; таълимни очиқ режалаштириш, яъни тегишли ўқув режаси ҳамда таълим йўналиши доирасида таълимнинг индивидуал траекториясини танлашдаги эркинлик; таълим вақти ҳамда тезлигини танлашдаги эркинлик; таълим жойини танлашдаги эркинлик; таълим ресурсларининг қўп сатҳлилиги, уларнинг етакчи профессор-ўқитувчилар илмий ва касбий салоҳиятини жалб қилган ҳолда ишлаб чиқилишига эътибор қаратилган.

ҲОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Бегимқулов У.Ш. Замоनावий ахборот технологиялари муҳитида педагогик таълимни ташкил этиш. // “Педагогик таълим” жур, № 1, 2004.
2. Бегимқулов У.Ш. Педагогик таълим жараёнларини ахборотлаштиришни ташкил этиш ва бошқариш назарияси ва амалиёти: Педагогика фанлари докторлик дисс. – Т., 2007.
3. Вафоев Б.Р., Ибрагимова С.Б. Ахборот тизимлари ва технологиялари. Ўқув-услубий қўлланма. – Т.: ЎЗДЖТИ, 2015.
4. Мирсолиева М.М. “ОТМда ўқув жараёни ва ўқув-услубий фаолиятни модернизациялаш ва инновацион таълим технологияларини жорий этиш”. Модул. Т.: БИММ, 2015.
5. Хамидов В.С. Методы и модели веб ориентированных адаптивных обучающих систем/LAP LAMBERT Academic Publishing, Germany.
6. Хамидов В.С. Талим тизимида кескин бурилишга сабаб бўлган 4 дастур ҳақида. <http://uz.infocom.uz/2009/12/21/talim-tizimida-keskin-burilishga-sabab-bolgan-4-dastur-haqida>.
7. Хамидов В.С., Абдуллаев З.С., Сирожиддинов К.И., Умархонов Н.И., Исмоилов Қ.А., Турсунбоев Ҳ.Е. Электрон таълим муҳитида касбий компетентликни такомиллаштириш. Монография. Тошкент. 2018.
8. Ҳамдамов Р.Ҳ. Масофадан ўқитиш тизимларини яратишдаги юзага келадиган муаммолар ҳақида. «Фан ва таълимда ахборот-коммуникация технологиялари». Республика илмий-техник конференциясининг материаллари. Тошкент. 6–7 апрел 2006 й.

УДК:378.3:371.3

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF INFORMATION AND ADVISORY SERVICES IN AGRICULTURE IN A GLOBALIZED ECONOMY

Barna RAKHMANKULOVA, dotsent, Dilnoza SAPAROVA, student

of Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers, Uzbekistan

Annotation. This article discusses the use of information and consulting services in the agricultural sector, which it will help to obtain timely information, properly use them for the effective operation of farms.

Keywords: information, agricultural production, subject, agroservice, Information and advisory service.

Introduction. In recent years, agricultural production has been developing at an accelerated pace. Of paramount importance are the information and consulting services of a scientific and technical nature. Information is becoming an immediate productive force. Information infrastructure, as an economic category, should take the path of sustainable and focused development, becoming one of the elements in the reproductive process of agricultural production.

Main part. In Uzbekistan, agricultural production is developing at an accelerated pace, its knowledge-intensiveness is growing, the process of division of labor is deepening, and it becomes obvious that the achievement of the intended results depends on an ever-increasing number of elements. Among them, information and consulting services, especially a scientific and technical nature, are of paramount importance. Information is becoming an immediate productive force. Information infrastructure, as an economic category, from spontaneous development should take the

path of sustainable and focused development, becoming one of the elements in the reproductive process of agricultural production.

In the modern reproduction process, relations are built according to the type of relations between the subject (seller) – product – money – subject (consumer) and between the main subjects of market relations production factors, goods and money constantly move. The main participants in this circular process are: 1) consumers of agricultural products and raw materials; 2) organizations providing various services to participants in the reproduction process in the agricultural sector; 3) the state with its administrative institutions. In such a stream, the economic functioning of the reproduction process in the agricultural sector is presented as direct and feedback of four sectors – consumers, enterprises, the state and infrastructure, which combines the flows of production resources, goods and money into a whole.

Taking into account the infrastructural aspect, the reproduction process in the agricultural complex can be

represented in the form of four global subsystems: 1) production and provision of resources; 2) production and scientific agroservice; 3) organizations of territorial infrastructure that provide services to participants in the reproductive process in the agricultural sector; 4) consumers of agricultural products and raw materials.

The paramount task of the period of formation of new economic relations is the infrastructural arrangement of the agricultural complex. To accelerate the processes of formation of its infrastructure links, it is necessary to create, develop and improve conditions for the free movement of scientific, technical and market information in the cyclical flow of the reproduction process. Such a movement should be carried out by a professional service that would assist producers in analyzing the problems and solving the problems facing them, and would also help introduce modern scientific and technological achievements and best practices in agricultural production.

When establishing activities, one of the most important and fundamental issues is the choice of priority areas for the development of the service, allowing to provide the maximum and fastest effect at the lowest cost. The choice of priorities is based on the choice of a model for organizing an information and consulting service (ICS) for rural producers. In world practice, experience has been gained in the application of a number of ICS organization models, which include:

1. Services created in the structure of educational and research institutions of agricultural profile.
2. Services created in the structure of agricultural management bodies.
3. Services created as independent commercial organizations.
4. Services created at the initiative of rural producers.
5. Services created as structural units of commercial firms (suppliers of material resources, services, etc.)

In world practice, the activity of agricultural ICS is identified, first of all, with the development of human resources and is aimed at transferring the achievements of science and technology innovations to agricultural producers. One of the most important functions of the ICS is to teach farmers to form their opinions on emerging or existing problems and make optimal decisions to overcome them.

Features of the modern mechanism for bringing agricultural knowledge to farmers are concentrated in six main stages of the information and consultation process. The basis for the successful development of agricultural production is its high scientific and technical level, which is achieved by the implementation of the achievements of science and technology and recommendations. Therefore, the beginning of the information and consultation cycle is the stage of scientific and technological development. This process is carried out by scientific and educational institutions.

Scientific and technical developments are understood as a combination of experimental design, design and technological and other works that ensure the implementation of the achievements of science and technology or contribute to the improvement of existing production elements. In the process of scientific and technical development, documentation and samples of new equipment, scientific recommendations on new technology and production of organization are created.

At the next stage, information is collected, processed and analyzed, in addition to scientific and educational institutions, various information and administrative bodies (agricultural departments of all levels, information and consultation centers, etc.) are involved. All scientific, technical and market information needs processing and analysis. At this stage, it is redistributed in the branches

of production and areas of knowledge, as well as transformation into a form accessible to the consumer.

The next important step, which includes the elements of the two previous ones, is the process of bringing information to the consumer. Scientific and technical developments in this case are being tested, revised in terms of the manufacturability of their production, the market capacity and the need for their mass production are determined.

The next stage is training, replication, application of new knowledge. The object of this stage is to ensure the mass application of new knowledge in a volume that meets the needs of production, with high quality and minimal costs.

Implementation and use is one of the most important stages of the information and consultation cycle.

At the stage of evaluating the results and forming an order to obtain research results, determining the effectiveness of not only any innovations, but also the entire information and consultation process. At the previous stages, there were costs – this is where returns come from, commodity producers profit, costs for information and consulting services pay off, there is a need for further improvement of the elements of the reproduction process, which ultimately leads to the start of a new information and consulting cycle.

For the successful implementation of their functions, ICS employees are guided by modern methods of work – individual, mass and group.

The main advantage of group methods and their attractiveness compared to mass methods is the more specific feedback of the ICS worker to farmers. When using group methods, business working contacts are established with farmers, various forms of interaction between group members are developed.

Group methods in ICS activities are more effective if they involve working with farmers who have similar problems. The composition of group members should have approximately the same level of education and professional skills, as well as the level of management.

Field day is used by ICS as one of the methods of transmitting information, disseminating new technologies. Compared to other working methods, a field day has several features:

1. This is an effective method of changing the attitude of the rural producer to the achievements of science and the innovation process.
2. Unlike a pre-prepared lecture or exhibition, training at the production site gives the farmer direct access to the available information on a specific problem and allows you to observe the process on the spot. The farmer becomes more susceptible to the diverse information received in the production than at a lecture, and the information itself becomes more evidence-based.

3. A field day provides the farmer with the opportunity to better meet and communicate with people outside his farm, improve relationships with other producers, expand his horizons, and allow the service to unobtrusively influence the motivation of the producer.

Field day is one of the most universal methods in the activity of ICS. But such practical exercises are very expensive in terms of time, manpower, equipment and materials. Therefore, the field day should be well thought out and should not be an aimless pastime.

To achieve maximum efficiency, a field day should be well planned and organized. Important steps in planning are determining the purpose of the field day, place and time, selecting the target group, studying the needs and interests of participants in the field day, organizing preparatory activities and consolidating the results.

Individual methods are personal contacts with farmers and they are extremely important in the work of an

advisory service employee and are indispensable for establishing and maintaining good relations between them. The personal influence of an ICS employee can become a decisive factor at the time a client makes a fundamental decision. Individual methods of ICS activity are presented in various forms, the main of which are discussed below.

Farm visits are the most common form of contact between a consultant and a farmer. Since such visits generally require a lot of time, it is important to know the purpose of the visit in advance and plan it clearly. Farm visits can:

- introduce the consultant to the farmer;
- expand the knowledge of the consultant about the problems of the farmer;
- implement the latest recommendations or monitor their application and evaluate the results obtained;
- arouse the interest of farmers in the advisory service.

Numerous studies in the field of ICS show that for farmers, mass methods play a significant role in terms of creating awareness and making the final decision on the use of innovation. Most often, it is through the media that farmers receive the first information on innovations.

Assessing the merits of the media when using mass methods in the activities of ICS, it must be emphasized that they:

- contribute to the dissemination of knowledge;
- lead to the formation of the views of farmers
- accelerate the innovation process;
- contribute to the strengthening of interpersonal communication;
- strengthen the ties between workers of ICS and science.

Every year, many research projects are created in research institutions, the results of which are intended for

implementation and distribution in agricultural production. Information about them must be quickly transferred to ICS centers. ICS specialists, together with research institutions, inform and introduce new methods in farms.

At the same time, new methods and technologies need not only to be introduced into production, but also to be tested, additionally studied and creatively improved in accordance with local characteristics. Therefore, ICS organizes demonstration experiments directly on farms. Based on these experiments, the ICS conducts various shows, consultations and training for farmers. When conducting such experiments, one can solve many issues that arise from the needs of a particular farm. It is impossible for any scientific institution to take into account and solve all the problems that appear in the farms of this service area with extremely diverse environmental conditions.

In addition, no one is better than ICS specialists and manufacturers who are well aware of local conditions, especially micro-conditions, can quickly and correctly solve many of the problems that arise, as they often have purely local significance.

Conclusion. It can be concluded that if the farmer does not see real results (for example, the use of fertilizers of a new variety, livestock breed, type of feed), his advice or consultation with an ICS specialist will not reach his consciousness. A good demonstration directly in the field, on the farm, close to specific conditions, is an invaluable method in the work of ICS. The strength of this method lies in the simplicity of its impact and in the ability to present the specifically achieved results. Field trials and demonstration of results are an ideal way to arouse the confidence of farmers in evidence-based management practices.

LITERATURE:

1. The Decree of the President of the Republic of Uzbekistan № " On the strategy of further development of the Republic of Uzbekistan". February 7, 2017 N PD-4947.
2. The Decree of the President of the Republic of Uzbekistan the State program on implementation of the Action Strategy for the five priority areas of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021 years in the "Year of dialogue with the people and the human interests". February 7, 2017
3. The Decree of the President "On the State Program for the Implementation of the Strategy for the Five Priority Areas of Development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021 in the Year of Support of Active Business, Innovative Ideas and Technologies". January 22, 2018
4. Chibisova I. S. Application of information technology in agriculture of Russia. // Age of Science No. 13 – March 2018. Engineering
5. Abdullaev A., Aybeshov X. The Economics of Farming – T.: Contactor, 2008.
6. Bekmuradov A.Sh., Musaliev A.A. Information business. Tutorial. T.: TSUE, 2006.