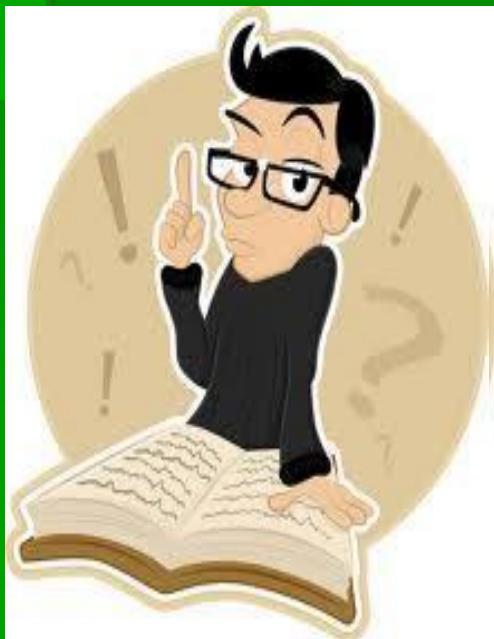




Ассесмент усули (Тренинг)



Ассесмент – инглизча сўз бўлиб, “баҳо”, “баҳолаш” маъносини билдиради

Мазкур усул тарихи ўтган асрнинг 30-40 йилларига бориб тақалади. Инглиз ва немис ҳарбийлари саводли ва тадбиркор офицерларни, ҳарбий ҳолатларни бошқара оладиган, адекват ҳаракатни амалга оширадиган малакали ҳарбийларни танлаб олиш учун шу усулни ишлаб чиқадилар.



Кейинчалик бу усул тадбиркорлик оламига ҳам татбиқ этилади. Ишлаб чиқариш ва савдо компаниялар малакали топмененжерларни аниқлаш учун бу методдан фойдалана бошлайдилар



50-йилларга келиб
бизнес-психологлар
томонидан бу усул
құлланилиб, корхона
ва ташкилотларни
малакали
мутахассислар билан
таъминлаш хизмати
йўлга қўйилади. У
“*The Assessment
Centre*» номини олади





**Бугун бу усул таълим тизимиға ҳам
жорий этилган бўлиб, талабаларнинг
билим даражаси, малака ва
кўникмасини баҳолашга хизмат
килади.**

<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>Одатда мақсад неча турда белгиланади?</p> <p>A) 2 Б) 3 В) 4 Г) 5</p>	<p>Вазият</p> <p>Маълум бир фан бўйича дарс бошида ҳар бир талаба 20 дақиқа мобайнида ўқитувчи раҳбарлигига ўқув материалини эгаллайдилар.</p> <p>Дарс охиригача эса, барча талабалар галма галдан жуфтларини алмасиб ишлайдилар, яъни улар роллар билан алмашадилар, ўқитувчи сифатида ва талаба сифатида.</p> <p>Савол ва топшириқлар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ўқитувчи бундай ўқитиш жараёнинин ташкиллаштириб қандай педагогик вазифани ҳал этган? 2. Ўқитиш жараённида танланган вазиятнинг педагогик аҳамиятни нимада кўрасиз?
<p>Белгилари (симптом) Педагогик мақсад бу....</p>	<p>Амалий кўникма</p> <p>Ўқитувчи 1-даражада ўқув мақсадларини белгилаб, талабларда назарий ўзлаштирилганлар асосида амалий ҳаракат йўлларини эгаллашга йўналтирмоқда...</p>