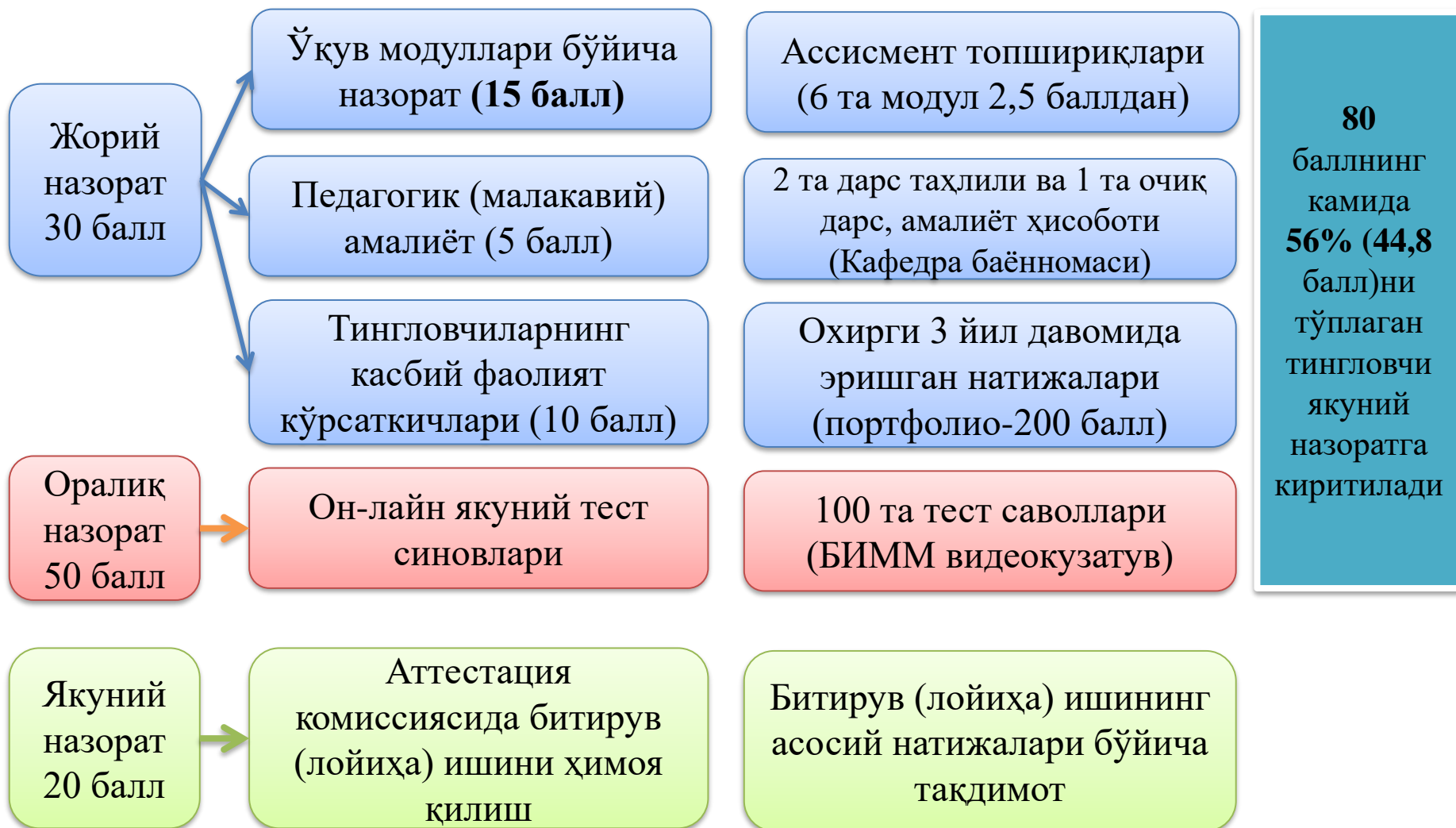


**Олий таълим тизими раҳбар ва педагог
кадрларини қайта тайёрлаш ва малака
ошириш курслари тингловчиларининг
аттестациясини ўтказиш ва баҳолиш
ТАРТИБИ**

**(Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси
хузуридаги Идоралараро комиссиясининг 2015 йил 3
ноябрдаги 2-сон мажлис баёнига илова)**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курслари тингловчиларини баҳолаш турлари



Шахсий аттестация варақаси

Tinglovchining attestatsiya varaqasi



Muassasa: TDIU huzuridagi tarmoq markazi

Yo'nalish: Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) 2015 yil
Noyabr-Dekabr

Tinglovchi: Chulliyev Suhrob Rabbonaqlovich 1988-10-20

Mutaxassisligi: Iqtisodiyot

Ilmiy darajasi va unvoni: - / -

Lavozimi: -

Dars beradigan fanlari: Iqtisodiyot nazariyasi

**Kurs boshidagi kirish testi
natijalari:** 67%

Kurs davomidagi o'zlashtirish ko'rsatkichlari

Modul	Assiment ballari (max. 15 ball)	Chiqish testi natijalari (max. 50 ball)	Elektron portfolio bali (max. 10 ball)	Pedagogik amaliyot natijasi (max. 5 ball)
Oliy ta'limning me'yoriy-huquqiy asoslari	2.5 (max. 2.5)	76%	4.8	Amaliyot joyi: TDIU Makroiqtisodiyot kafedrası Bayonnoma nomeri: 23.12.2015 № 15 Ball: 4.8
Ilg'or ta'lim texnologiyalari va pedagogik mahorat	2.5 (max. 2.5)	67%		
Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini ta'lim jarayonida qo'llash	2.5 (max. 2.5)	50%		
Amaliy xorijiy til	2 (max. 2.5)	67%		
Tizimli tahlil va qarorlar qabul qilish asoslari	2.2 (max. 2.5)	60%		
Maxsus fanlar	2.3 (max. 2.5)	93%		
Jami	14	34.5 ball (69%)	4.8	Umumiy: 58.1

Bitiruv ishini baholash mezonlari

Loyiha ishi mavzusi: Iste'mol, jamg'arma va investitsiyalar

	Ajratilgan ball	To'plagan ball
Mavzuning dolzarbligi, maqsad va vazifalarining aniq belgilanganligi, bitiruv (loyiha) ishining kontseptsiyasini aniq qo'yilishi, uning ma'naviy-ma'rifiy, o'quv, ilmiy va boshqa faoliyat turlari mazmunini takomillashtirish bo'yicha ustivor yo'nalishlardagi zamonaviy talablarga mosligi	2	
Mavzu bo'yicha muammoni echimiga qaratilgan takliflarni ishlab chiqishda asosli tahlillar (me'yoriy hujjatlar, ilg'or ta'lim texnologiyalari, metodik yondoshuvlar va b.) amalga oshirilganligi	5	
Ishlab chiqilgan takliflarning o'quv jarayonini sifatini ta'minlash, ilmiy va ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirishga xizmat qilishi darajasi	8	
Tinglovchining kreativligi, nutq madaniyati, kasbiy kompetentlik darajasi	2	
Tinglovchining berilgan savollarga aniq javob berishi, mustaqil qarashlarining shakllanganligi	3	
Jami:	20	

Tinglovchining jami to'plagan bali: 58.1 + _____ = _____ ball

Xulosa _____
(Attestatsiyadan o'tdi/o'tmadi)

Imzo:

Komissiya raisi _____

Komissiya a'zolari _____

Тингловчи аттестациядан ўтди ҳисобланиши учун

Жорий, оралик назоратдан камида 56% ва якуний назоратдан Аттестация комиссияси томонидан белгиланган ўтиш баллидан кам бўлмаслиги шарт

Якуний назоратдан ўтиш баллини Аттестация комиссияси белгилайди. Бунда Аттестация комиссияси қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналишининг хусусиятидан келиб чиқиб, якуний назорат учун ажратилган баллнинг 56% дан кам бўлмаган ўтиш баллини белгилаш ҳуқуқига эга.

Битирув ишини баҳолаш мезонлари

№	Мезонлар	Максимал балл
1.	Мавзунинг долзарблиги, мақсад ва вазифаларининг аниқ белгиланганлиги, битирув (лойиҳа) ишининг концепциясини аниқ қўйилиши, унинг маънавий-маърифий, ўқув, илмий ва бошқа фаолият турлари мазмунини такомиллаштириш бўйича устувор йўналишлардаги замонавий талабларга мослиги.	2
2.	Мавзу бўйича муаммони ечимига қаратилган таклифларни ишлаб чиқишда асосли таҳлиллар (меъёрий ҳужжатлар, илғор таълим технологиялари, методик ёндашувлар ва б.) амалга оширилганлиги.	5
3.	Ишлаб чиқилган таклифларнинг ўқув жараёнини сифатини таъминлаш, илмий ва маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини оширишга хизмат қилиши даражаси.	8
4.	Тингловчининг креативлиги, нутқ маданияти, касбий компетентлик даражаси.	2
5.	Тингловчининг берилган саволларга аниқ жавоб бериши, мустақил қарашларнинг шаклланганлиги.	3
	Жами	20