

Развитие философии в
Древней Индии и
Древнем Китае

Из множества новых школ
всеиндийское значение
приобретают:



Джайнизм



Буддизм

Джайнистское
учение
провозглашает
дуализм

- Сущность человека
двояка –
материальная
(аджива) и духовная
(джива)

В VI веке до н.э. на севере Индии возник буддизм, основателем которого был Сиддхартха Гаутама. Впоследствии он был назван Буддой.

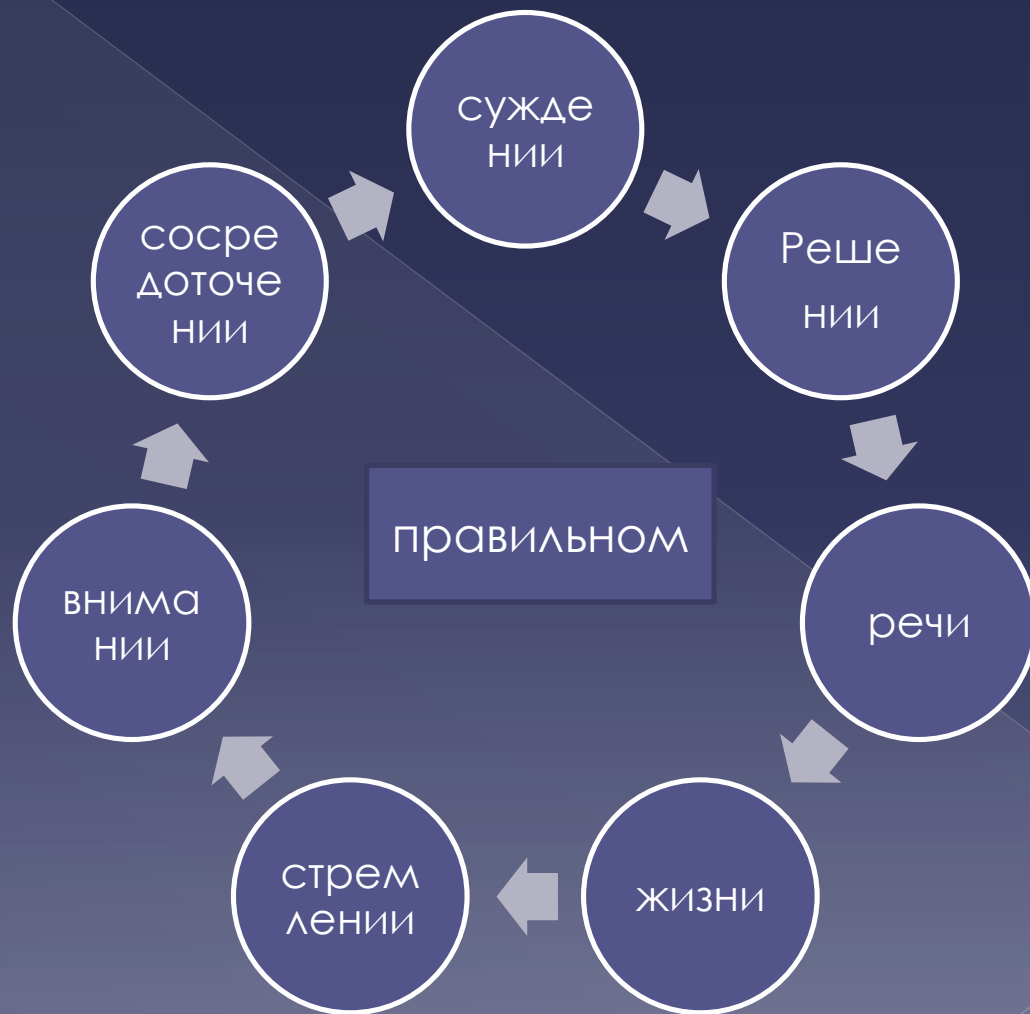


В центре буддизма – четыре истины.

Согласно им, существование человека неразрывно связано со страданием.

Причиной страдания является жажда.

Путь ведущий к устранению страданий, -
благой восьмеричный путь, он
заключается в:



Среди материальных философских школ Древней Индии наиболее известным является учение локаята.



Согласно локаятикам, человек состоит из четырех элементов:



Философия в Китае достигает наивысшего расцвета в так называемый *период «воюющих государств»*, который называют *«золотым веком»* китайской философии (VI – III век до н.э.)



Основные философские направления



- ИНЬ - ЯН
- КОНФУЦИАНСТВО



- ДАОСИЗМ
- ШКОЛА ИМЕН



- МОИЗМ
- ЛЕГИЗМ

Конфуцианство сформировало в сознании людей Востока нравственные нормы. Это прежде всего 5 постоянств или 5 добродетелей:



Была также разработана концепция 5 связей, то есть система отношений в обществе – это отношения между:



В центре внимания даосизма:

Цель мышления, по даосизму, есть

слияние человека с природой.



Школа имен
ориентировалась
на:

Решении проблем

Языковой
деятельности

Легизм, учение
сосредоточившее
внимание на:

Социально –
политический
вопросах

Проблемах
социальной
теории и
государственного
управления

Моистская школа получила название по имени основателя Мо – Цзы. Главное внимание в ней уделяется проблемам социальной этики, которая связывается посредством строгой организации с деспотичной властью главы. Весь смысл заключается в идеях всеобщей любви и преуспеянии, взаимной пользы.



Спасибо за внимание!