

# **Тема 3: Социология личности**

# Личность изучают такие науки как ...

Социология

Психология

Антропология

Биология

Конфликтология

Политология



# В процессе развития социологического знания сформировались различные подходы к исследованию личности

Диалектико-материалистический подход

Антропологический подход

Нормативный подход

Социологический подход

Персоналистический подход

Биолого-генетический подход

# Соотношение понятий «личность» и «индивид»

**Личность** – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как продукт общественного развития (социализации) и включения людей в систему социальных отношений посредством деятельности и общения

# Соотношение понятий «ЛИЧНОСТЬ» И «ИНДИВИД»

**Индивид** – это особь, отдельно существующий организм или отдельно взятый человек как представитель человеческого рода.

**Индивидуальность** – это ...

- Совокупность черт характера и психологического склада, определяющих своеобразие человека в его отличии от других.
- Отдельная личность как обладатель уникальной совокупности свойств и характеристик.

## Социальный тип личности

**Социальный тип личности** - это обобщенное отражение совокупности повторяющихся существенных социальных качеств личностей, входящих в какую-либо социальную общность.

Впервые попытка создать классификационную систему личности была предпринята

## **Э. Шпрангером**

- 1) **теоретический тип** – ориентированность на получение новых знаний;
- 2) **экономический тип** – основой поведения выступает прагматическая ориентация;
- 3) **социальный тип** – стремление к общению, направленность на социальное окружение;
- 4) **эстетический тип** – склонность к впечатлениям, переживаниям и самовыражению;
- 5) **политический тип** – стремление к господству и распределению социальных ролей, а также склонность к подчинению;
- 6) **религиозный тип** – ориентация на поиск высшего смысла жизни, общение с Богом.

Американскому социологу  
**Роберту Линтону** принадлежит идея выделения  
**нормативного и модального** типов личности

## Нормативный тип

↓

тот, который наилучшим образом отвечает основным ценностям культуры общества, в котором живет человек

## Модальный тип

↓

это статистически доминирующий тип личности



Американским социологом  
**Робертом Парком** была введена  
категория **маргинальная личность**

- **Маргинальная личность** - это человек, находящаяся на стыках культур.
- Впитывая культурные стандарты другой культуры, он поневоле становится “культурным гибридом”, оказывается в “маргинальной” ситуации, испытывает дискомфортные чувства и часто проявляет отклоняющееся поведение.

**Эрик Фромм** выделил  
**тип авторитарной личности** как  
основу тоталитарных режимов в  
силу таких ее черт, как

- консервативность,
- агрессивность,
- жажда власти,
- ненависть к интеллигенции,
- Ненависть к представителям  
других этнических групп,
- стереотипность мышления,
- конформизм и т.д.



**Эрик Фромм**

# Концепции взаимодействия личности и общества

**Макс Вебер** полагал, что государство, семья, акционерное общество и т.п. – это только связи специфических действий отдельных людей, так как лишь последние являются понятными нам носителями действий, имеющих смысловую ориентацию.



**Макс Вебер**

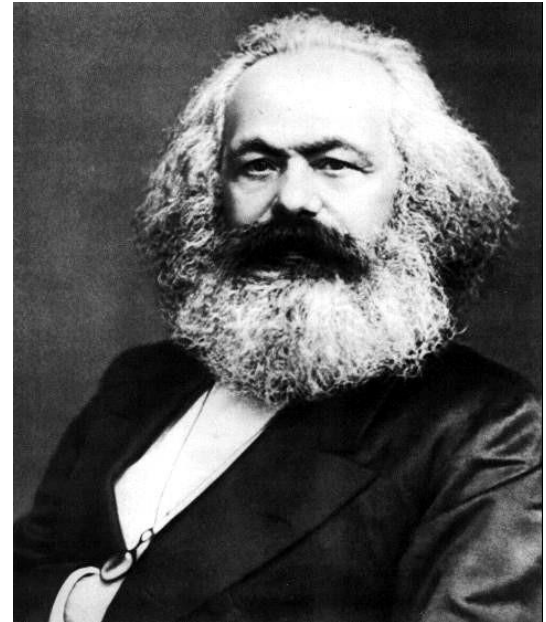
# Согласно взглядам Эмиля Дюркгейма

**Личность** – это двойственная реальность, в которой существуют, взаимодействуют и борются две сущности: социальная и индивидуальная

**Эта борьба у Дюркгейма представлена в разных формах:**

- постоянство человеческой природы против исторических черт;
- сознание и поведение объединений индивидов (например, государства, церкви и пр.) против поведения отдельных индивидов;
- социально предписанные обязанности против стихийно формирующихся желаний отдельных индивидов.

- В понимании **Карла Маркса** субъектами социального действия являются социальные образования нескольких уровней: человек, классы, государство, личность.
- Сила их воздействия на общественное развитие изменяется в зависимости от исторических условий.



**Карл Маркс**

# Социализация личности

- **Социализация** – это процесс интеграции индивида в общество посредством усвоения им элементов культуры, социальных норм и ценностей, приобретений знаний, умений, навыков поведения, формирования социальных качеств и свойств, требуемых для выполнения социальных ролей

## **В социализации выделяют две фазы:**

- социальную адаптацию
- Интериоризацию

**Социальная адаптация** – это формальное приспособление индивида к социально-экономическим условиям, к ролевым функциям, социальным нормам, к социальным группам, институтам, организациям, выступающим в качестве сферы его жизнедеятельности.

**Интериоризация** - это процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека.

○ **Агенты социализации.** Важнейшую роль в том, каким вырастает человек, как пройдет его становление играют люди, в непосредственном взаимодействии с которыми протекает его жизнь

○ **Институты социализации:** семья, школа, общество сверстников, трудовой коллектив, средства массовой информации и коммуникации. Основные и второстепенные институты социализации.



**В социологии обычно  
выделяют два уровня  
социализации:**



**Первичная  
социализация**

**Вторичная  
социализация**

○ **Первичная социализация** происходит в сфере межличностных отношений в малых группах. В качестве первичных агентов социализации выступает ближайшее окружение индивида: родители, близкие и дальние родственники, друзья семьи, сверстники, учителя, врачи и т. д.

○ **Вторичная социализация** происходит на уровне больших социальных групп и институтов. Вторичные агенты – это формальные организации, официальные учреждения: представители администрации и школы, армии, государства и т. д.

# Теория социализации Джорджа Мида

- Человеческое “Я”, считал Мид, состоит из двух частей - “Я-сам” (**I**) и “Я-меня” (**Me**).
- Структура личности, по Миду, имеет следующее строение: **SELF= I + ME**.
- Дж. Г. Мид в своей теории **«обобщенного другого»** главным фактором социализации считал способность индивида принимать роль другого, с тем чтобы установки другого по отношению к индивиду могли бы быть им оценены.

# Теория социализации Чарльза Кули

**«Зеркальное Я» состоит из трех  
элементов:**

- того, как, по нашему мнению, нас воспринимают другие
- того, как, по нашему мнению, они реагируют на то, что видят
- того, как мы отвечаем на воспринятую нами реакцию других

# Теория социализации Ирвинга Гоффмана

В своей книге **“Я и маски”** он проводит мысль о том, что человек в высокой степени определяется ситуацией, социальной игрой, которую он ведет вместе с другими людьми в каждой данной ситуации.



**Ирвинг  
Гоффман**

# Теория социализации Р. Гоулда

**Р. Гоулд** утверждает, что успешная социализация взрослых связана с постепенным преодолением детской уверенности во всемогуществе авторитетных лиц и в том, что другие обязаны заботиться о твоих нуждах. В результате формируются более реалистические убеждения с разумной мерой недоверия к авторитетам и пониманием, что люди сочетают в себе как достоинства, так и недостатки.

# Теория социализации Зигмунда Фрейда

## 3. Фрейд выделил в структуре личности три основных компонента:

- 1. Оно (Ид) - источник энергии, стимулирующий стремление к удовольствию.
- 2. Я (Эго) - элемент, осуществляющий контроль поведения на основе принципа реальности.
- 3. Сверх-Я (Супер- Эго) - нравственный, оценочный элемент личности.

# Теория социализации Жана Пиаже

Согласно взглядам **Жана Пиаже**, каждая стадия когнитивного развития детей подразумевает наличие новых навыков, определяющих пределы того, чему на данной стадии можно научить человека. Эти стадии сменяют одна другую в определенном порядке: сенсорно-моторная (от рождения до 2 лет), операциональная стадия (с 2 до 7 лет), стадия конкретных операций (с 7 до 11 лет), стадия формальных операций (от 12 до 15 лет).



# Социальная роль и социальный статус

Под **статусом** понимается «положение, позиция, ранг в любой иерархии, структуре, системе. Совокупность прав и обязанностей, определяющих положение лица, государственного органа, международной организации, государства в международных организациях»

## Выделяют различные виды статусов:

- **предписанный** (унаследованный),
- **приобретенный** (достигнутый благодаря собственным усилиям),
- **формальный** (определяемый совокупностью официально предписанных прав и обязанностей),
- **неформальный** (складывающийся на основе общественного признания, престижа, влияния, авторитета).

# Социальная роль

- **Роль** – поведение, которое ожидается от человека, занимающего определенную социальную позицию или статус.
- **От социальной роли следует отличать ролевое поведение**, которое отражает не социально-запрограммированное, ожидаемое, а реальное, фактическое поведение субъекта.

Американский социолог **Роберт Мертон** обратил внимание на такую особенность социальной структуры общества как связь одного конкретного статуса не с одной единственной ролью, а с целым рядом различных ролей. Для обозначения этого явления им было введено в научный оборот понятие **«ролевой набор»**

Социальные роли попытался систематизировать **Толкотт Парсонс**. Он считал, что любая роль может быть описана с помощью **пяти основных характеристик**:

- **Эмоциональность**
- **Способ получения**
- **Масштаб**
- **Формализация**
- **Мотивация**

# Концепция потребностей **Абрахама Маслоу**

Ученый разделил все человеческие потребности на **базисные** (в пище, воспроизводстве, безопасности, одежде, жилище и т.д.) и **производные** (в справедливости, благополучии, порядке и единстве социальной жизни).

# Структура потребностей

