

ЭТИКА: ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ

2 ЧАСА

ПЛАН:

1. Предмет и задачи этики.
2. Мораль и нравственность: происхождение, природа и сущность.
3. Основные принципы и функции морали.

- Слова «этика», «мораль», «нравственность» часто употребляются как синонимы, и этому способствует перевод слов «этос» и «моралис» с греческого и латинского как «обычай», «уклад», «порядок», «нрав». Однако в философии сложилась традиция различения этих понятий.

**Этика (греч. *ethos* – обычай, дом)
наука, предметом которой является мораль**

***Мораль* – (лат. *moralis* – правильный) это:**

- совокупность норм, правил поведения людей (реализуется в поступках);
- универсальная форма отношений людей в обществе.

- Термины «мораль», «нравственность» означают определенную сферу общественной и личной жизни, сферу культуры, а под «этикой» понимается исследование, изучение морали и ее обоснование.
- Таким образом, **мораль или нравственность, является предметом изучения этики.**
- Иногда этику и определяют как науку о морали.



Основными условиями существования и развития человеческого сообщества являются:

- - гармонизация структуры общества;
- - согласование интересов членов общества, их действий;
- - определение взаимных обязанностей членов общества.

- **Совокупность правил и норм поведения выражают отношения людей друг к другу, коллективу, обществу в целом.**
- **При этом важнейшую черту морального отношения составляет оценка общественных явлений и человеческого поведения с точки зрения добра и зла, справедливости или несправедливости.**



- Мораль можно определить как совокупность правил и норм поведения, которыми люди руководствуются в своей жизни.
- С помощью нравственных оценок эти отношения и поведение людей проверяются на их соответствие высшим нравственным ценностям, нравственно-идеальному порядку.



К СФЕРЕ МОРАЛИ ОТНОСЯТСЯ ДОСТАТОЧНО
РАЗНОРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ:

- правила и нормы поведения,
- оценки и ценности, идеалы,
- свойства и способности
человеческого характера,
- само поведение людей.



**Что есть добро, человечность,
жизненная правда, в чем состоит
назначение человека и его
нравственный долг, что делает жизнь
человека осмысленной и счастливой?**



**В зависимости от того, как
решаются эти важнейшие вопросы
человеческого бытия, люди строят
свою жизнь в других сферах
жизни — в политике, экономике,
повседневном быту.**



- Мораль представляет собой сложную сферу духовной жизни человека и общества, сферу духовной культуры и является предметом изучения этики.
- Этика является учением о морали, о нравственном освоении человеком действительности.
- Этика не создает морали, не придумывает нормы, принципы, правила поведения, оценки и идеалы, а изучает, теоретически обобщает, систематизирует и стремится обосновав одни нормы и ценности и раскритиковать и опровергнуть другие. Для этого она с необходимостью должна раскрыть источник происхождения моральных ценностей, общую природу морали, ее специфику и роль в жизни человека, выявить закономерности функционирования и развития.



ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЙ МОРАЛИ

идеалистические

которые включают представления о:

божественном происхождении морали;
«априорной сущностью» морали;
«абсолютно идеальной заданности» морали;

Мораль имеет заданность и не зависит от психики и физических свойств людей. Её сторонники Платон, И. Кант.

натуралистические

утверждает:

биологическую заданность нравственных свойств людей;
эволюционное происхождение морали;

Натуралистическая этика связана с психологией, антропологией. Её сторонники Л. Фейербах, Э. Фромм.

социально-исторические

включают:

теорию антропосоциогенеза;
диалектико-материалистическую теорию этики;
теории, основанные на принципе историзма в развитии

ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ МОРАЛИ



Описательный:

Описание факторов и объяснение морального поведения и представлений о морали. Применяется при разработке корпоративной этической политики.

Концептуальный:

Анализ значения основных этических терминов (право, благо, достоинство и т.д.). Составляют определённый класс проблем.

Нормативный:

Теория этики должна служить основанием принятия индивидом и обществом целой системы моральных принципов и благ.



СВЯЗЬ МОРАЛИ С ФОРМАМИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

Мораль и экономика

- нравственность – важное условие развития производительных сил;
- руководители вынуждены учитывать интересы работников;
- в производстве важны честность и порядочность.

Мораль и политика

- политики оперируют понятиями гуманизм и социальная справедливость;
- на первый план выходят личные или корпоративные интересы;
- политическое сознание членов общества ориентировано на долги перед обществом.

Мораль и право

- право регулирует жизнь общества. Правовые нормы содержат понимание справедливости;
- право может учитывать моральные переживания людей.

Мораль и религия

- в основе религий лежат нравственные нормы;
- но! Неверующий человек может быть нравственным.

Мораль и наука

- меры ответственности учёного за своё открытие.

Мораль и искусство

- искусство проповедует высокие нравственные ценности;
- искусство может быть аморальным.



ФУНКЦИИ МОРАЛИ

Воспитательная

- формирование у ребёнка нравственных установок;
- самовоспитание взрослого человека.

Ценностно-ориентирующая

мораль даёт нравственную ориентацию личности.

Коммуникативная

- сознание различных нормативов (этикет);
- гуманизация общения.

Познавательная

- средство познания внутреннего мира человека;
- решает вопросы морали;
- управляет поведением;
- познание этикета

Регулятивная

- ограничение негативных устремлений людей;
- управление общественными отношениями;
- воплощение в жизнь гуманистических норм морали;
- саморегуляция индивида и социальной среды.

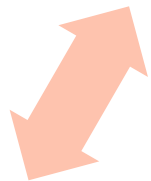
Гуманизирующая

- стремление к совершенствованию человека;
- обязательные нравственные правила для всех.

ЭТИКА

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ —
УЧЕНИЯ О МОРАЛИ,
ЕЕ
ПРОИСХОЖДЕНИИ,
СУЩНОСТИ И
ФУНКЦИЯХ**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ —
НОРМАТИВНОЙ
ЭТИКИ,
ФОРМУЛИРУЮЩЕЙ
ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ
ЖИЗНИ.**



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭТИКИ

○ ПЛАН:

- 1. Этические учения Древнего Востока и Античности.
- 2. Средневековые учения о нравственности.
- 3. Этические учения эпохи Темура и темуридов.



В ИСТОРИКО-ЭТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ

Этичес
кие
учения
Древне
го
Восто
ка

Антич
ная
этика

Средне
веко
вая
этика,

Этика
Нового
време
ни

Совре
менные
этичес
кие
теории.

- История этических идей демонстрирует, как складывается круг этических вопросов, как изменяются способы их постановки и подходы к их решению, как углубляется понимание природы морали, ее назначения, функций в жизни и закономерностей развития.

Этические учения Древнего Мира

ДРЕВНИЙ ШУМЕР

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

ДРЕВНИЙ ТУРАН И ИРАН

ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ

ДРЕВНИЙ КИТАЙ

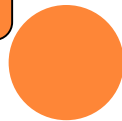
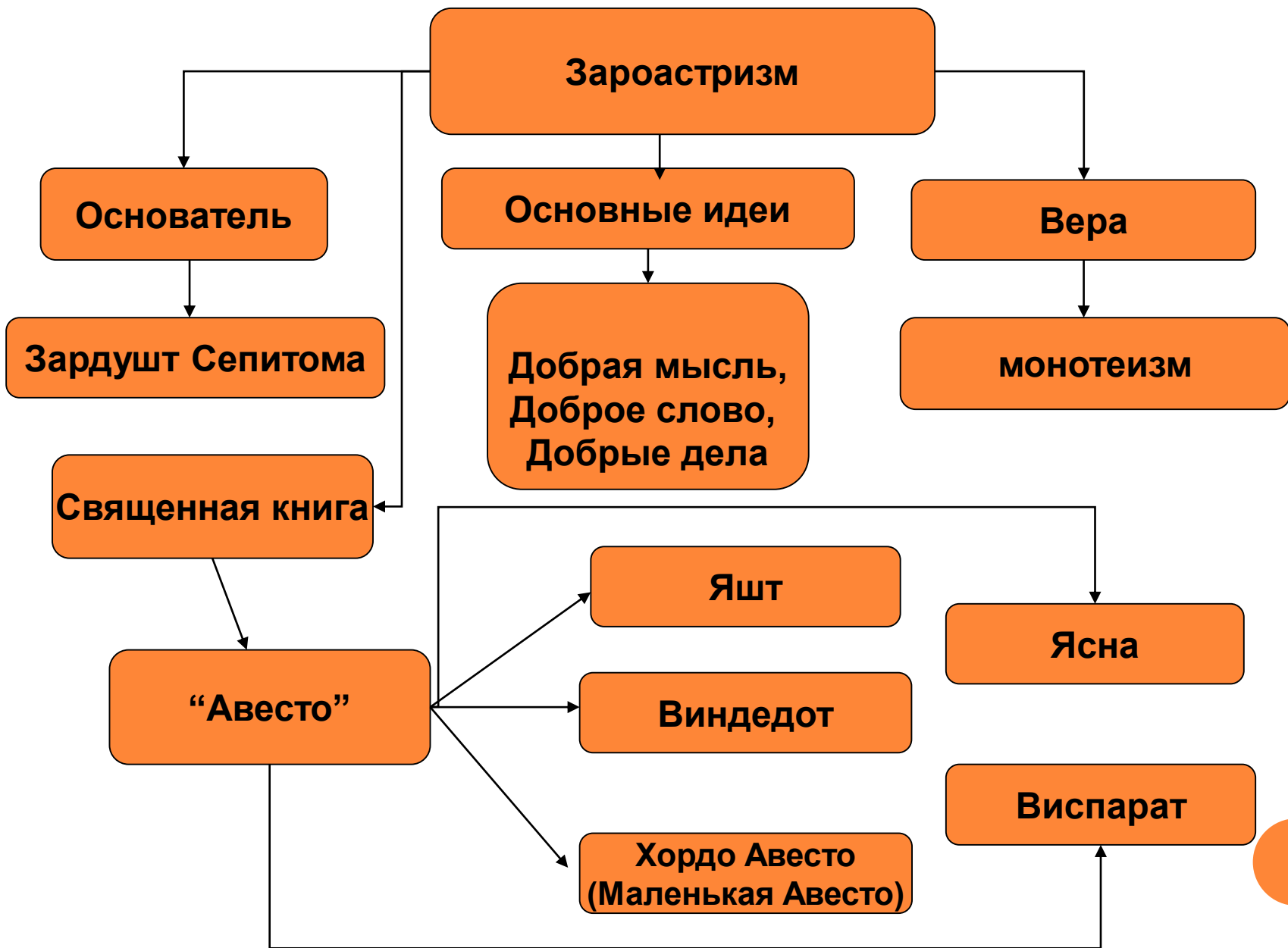
ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ И РИМ



ЗАЧАТКИ ПЕРВЫХ ЭТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ К ОЧЕНЬ РАННЕМУ ПЕРИОДУ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И СВЯЗАНЫ ОНИ С РАЗЛОЖЕНИЕМ ПЕРВОБЫТНООБЩИННОГО СТРОЯ И СТАНОВЛЕНИЕМ КЛАССОВОГО ОБЩЕСТВА.

- Первые же авторские размышления на этические темы, дошедшие до нас, возникают в странах Древнего Востока и относятся к III-II тысячелетиям до н. э.

- **«Песня арфиста», «Разговор разочарованного со своей душой», «Диалог господина и раба» и др..** Размышления эти отражали воззрения древних на мир, будучи проявлением религиозно мифологического мировоззрения или сомнений в его правильности.



УЧЕНИЕ О МОРАЛИ ДР. ИНДИИ И КИТАЯ



Появление этических учений и школ в странах Древнего Востока — Индии и Китае — относится к I тысячелетию до н. э. Учения брахманизма, буддизма, конфуцианства намечают уже собственно этическую проблематику, вычленяя ее из космологического взгляда на мир.

ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ

- Как и во всякой религиозной концепции морали, здесь на первое место выставляются религиозные ценности — уважение и почитание богов и брахманов, содержание вед, принесение богам жертвоприношений, культивирование добродетелей смирения, ненасилия и покорности. Чувственные радости жизни признаются чем-то ненастоящим, от чего необходимо воздерживаться и отказываться во имя будущей жизни.

○ ПОКОРНОСТЬ И СМИРЕНИЯ



КАРМА, ДХАРМА, МОКША

- Принцип **кармы** ставит это перевоплощение в зависимость от прошлой жизни человека, от соблюдения им предписанного для каждой касты **дхармы** — закона образа жизни.
- Соблюдение дхармы и следование ей или же, наоборот, ее нарушение влечет посредством кармы перерождение души человека либо в сторону повышения его социального статуса, либо наоборот. Законами кармы и дхармы установлена и поддерживается сама иерархия каст — **брахманы, кшатрии, вайшьи и шудры** образуют эту иерархию.
- Тот же, кто всегда ревностно и усердно исполнял истинную дхарму и прошел всю лестницу превращений, достигает освобождения из потока сансар и сливается с Брахманом. Это состояние абсолютного блаженства и освобождения от перерождений называется **мокшей**.



В VI веке до н.э. на севере Индии возник буддизм, основателем которого был Сиддхартха Гаутама. Впоследствии он был назван Буддой.



В центре буддизма – четыре истины.

Согласно им, существование человека неразрывно связано со страданием.

Причиной страдания является жажда, наши желания.

Путь ведущий к устранению страданий, - благой
восьмеричный путь, он заключается в:



- Таким образом, главное на этом пути — **смирение самого себя и одновременно победа над самим собой, открывающая простор для духовного самосовершенствования.**
- Ибо, как утверждает буддизм,
- *если кто в битве тысячу раз победил тысячу противников, а другой — лишь однажды самого себя, — именно он и есть величайший из победителей!*





- Философия в Китае достигает наивысшего расцвета в так называемый *период «воюющих государств»*, который называют *«золотым веком»* китайской философии (VI – III век до н.э.)



УЧЕНИЕ КОНФУЦИЯ (КУНЦЗЫ), ЖИВШЕГО В VI-V ВВ. ДО Н. Э.

- Центральным понятием его этики является «жэнь», которое обычно переводится как гуманность, человеколюбие.

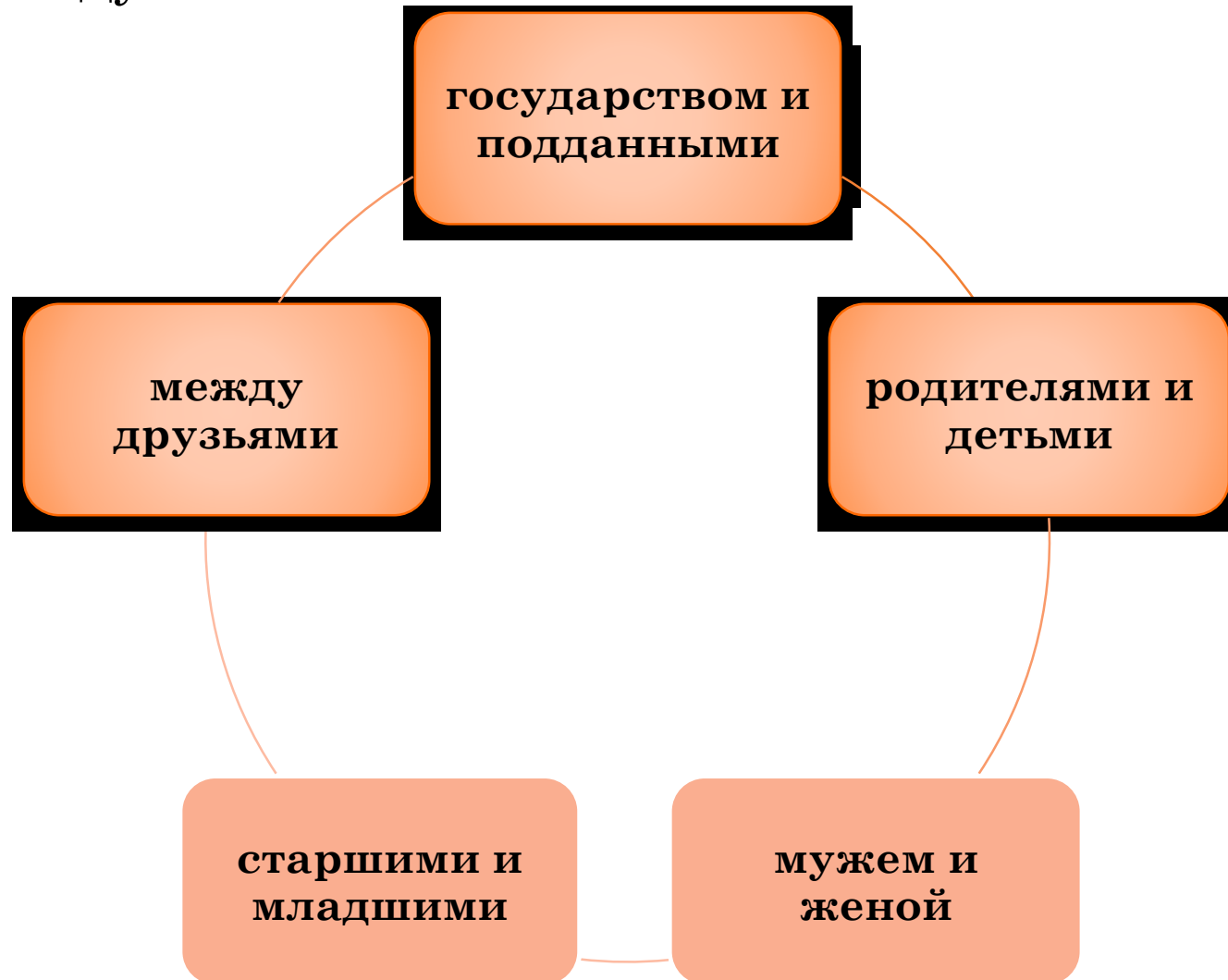
- Оно выражает требование доброжелательности, уважительности, почтительности, верности долгу и взаимности в отношениях между людьми и рассматривается как цель нравственного совершенствования

Источником нравственных требований и ценностей он полагал небо (Тянь) как высшую творческую силу, действующую в природе и обществе. Небесное веление есть судьба, коброй подчинены и люди, и государства, и человек должен беспрекословно следовать воле неба.

Конфуцианство сформировало в сознании людей Востока нравственные нормы. Это прежде всего **5 постоянств или 5 добродетелей:**



Была также разработана концепция 5 связей, то есть система отношений в обществе – это отношения между:



АНТИЧНАЯ ЭТИКА

«Человек есть мера всех вещей...».

- Это означало огромный прогресс в деле раскрепощения человека, обретения им самостоятельности. Софисты утверждали право человека смотреть на мир через призму своих *целей и интересов*, а не слепо подчиняться чужим требованиям, чьим бы авторитетом они ни подкреплялись. Они учили человека подвергать все рациональному рассмотрению и анализу, следуя лучшему.**



В приложении к вопросам нравственности позиция софистов утверждала, что человек сам является критерием добра и зла, что нет никакого объективного единого для всех содержания добродетелей, что моральные ценности зависят от пользы и интересов человека, т. е. являются относительными.



ФИЛОСОФ-ИДЕАЛИСТ СОКРАТ (471-399 ГГ. ДО Н.Э.)



- Он учил, что истина познается в споре. Известен "сократический" метод ведения спора, в котором мудрец при помощи наводящих вопросов незаметно внушает спорящим свою идею. Для установления общих понятий Сократ исходил из исследования ряда частных случаев.
- **Целью человека, по мнению Сократа, должна быть добродетель, которую нужно осознать.**

- Сократ был весьма обеспокоен крайним субъективизмом софистов. Рассматривая мораль как глубочайшую основу человеческой жизни, он высказывает твердое убеждение в существовании общих определений морали, стремится найти объективные, общезначимые характеристики нравственных понятий.
- Он считает, что без единой системы нравственных ценностей, имеющих для людей одинаково положенное содержание, имеющее устойчивый и общеобязательный характер, общество оказывается в опасности.



СОКРАТ: ДОБРОДЕТЕЛЬ ЕСТЬ ЗНАНИЕ.

- **«Нравственная жизнь и добродетельное поведение — это соответствующее знанию, истинной идее в душе человека, а безнравственное поведение — проявление невежества. Невежественный человек не осознает общих принципов, на которых основана жизнь общества, и не следует им, тем самым нанося вред обществу, а значит, и себе».**



ПЛАТОН

- В трактатах «Государство» и «Законы» Платон создал модель идеального полиса с тщательно разработанной сословной системой, строгим контролем верхушки общества над деятельностью низов. Он полагал что катастрофы в обществе происходят из-за распущенности демократии.. Платон считал, что семью как ячейку общество следует упразднить, а детей сделать общими, чтобы их воспитывало государство.

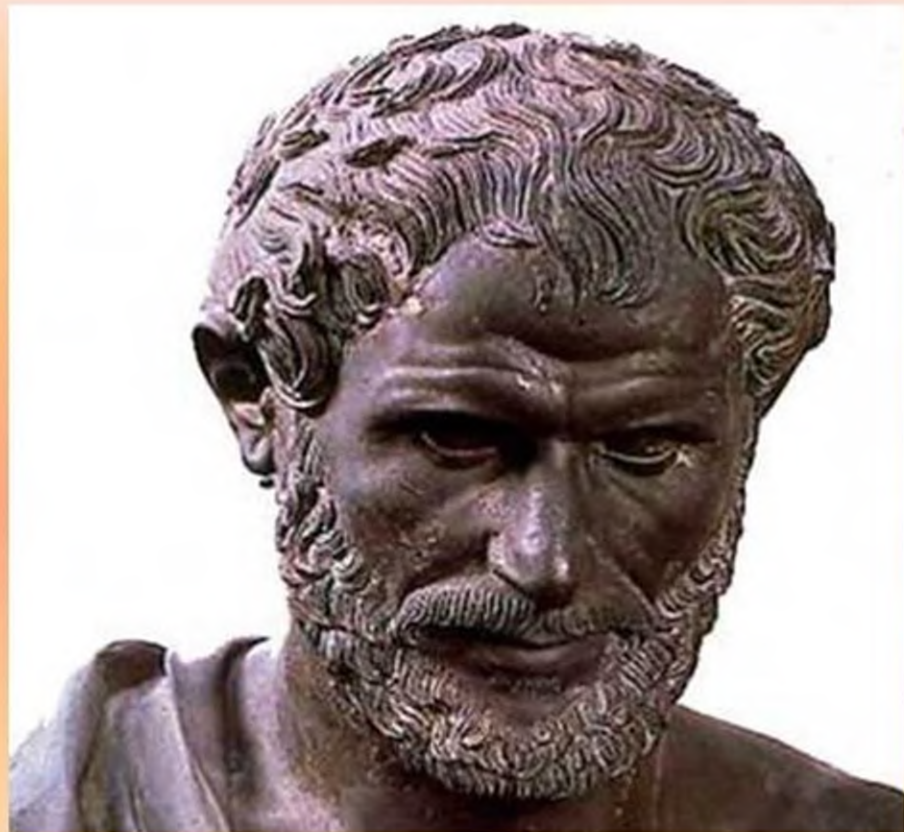


- Суть его этического идеализма заключается в романтической вере в силу идеала, вере в идеальное вообще как истинно существующее бытие, стремление к которому составляет главное человеческое предназначение



Аристотель

- **Аристотель** (384 до н. э., Стагир — 322 до н. э., Халкида, о. Эвбея) — древнегреческий философ и учёный. Ученик Платона. С 343 до н. э. — воспитатель Александра Македонского.
- Взгляды Аристотеля резко отличались от учения Платона. Аристотель считал, что необходимо получать как можно больше информации. Его труды излагают основы современных научных исследований.



- Именно Аристотель завершил превращение этики в самостоятельную философскую дисциплину, придал ей форму подлинно научного исследования и дал название.
- В содержательном плане его учение отличается двумя принципиальными особенностями — ярко выраженным реалистическим характером и «политическим», в античном смысле слова, подходом.
- Аристотель сознательно отказался от объяснения морали, исходя из различных идеальных сущностей, и стремился отыскать ее источник и содержание в реальном мире. При этом он исходил из представления о человеке как общественном, «политическом» существе, которое только в обществе обретает свои существенные определения.



ЭТИКА АРИСТОТЕЛЯ СОСТОИТ ИЗ ТРЕХ ЧАСТЕЙ:

- учения о высшем благе,
- учения о природе добродетели

Благо — это то, к чему стремятся люди. Объект стремления, цель, ради которой предпринимается та или иная деятельность, и есть благо. В медицине — это здоровье, в военном деле — победа, в искусстве — наслаждение. При этом менее общие и важные цели подчинены более общим и важным, образуя иерархическую лестницу благ.

- Аристотель, автор проекта идеального государства, считает, что полис наивысшая форма человеческого объединения, а цель людей живущих в ней – достижение блага.

- Основная ячейка общество – семья. Философ показывает три правильные формы правления: монархия, аристократия, полиция. Три неправильные формы: тирания, олигархия и демократия.

ЭТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ СРЕДНЕВЕКОВОГО ВОСТОКА И ЗАПАДА

**ЭТИКА
МУСУЛЬМАНСКОГО
ВОСТОКА**

**ЭТИКА
ХРИСТИАНСКОГО
ЗАПАДА**

**ЭТИКА
ПОСЛЕДОВАТЕЛЕЙ
АРИСТОТЕЛЯ**

ЭТИКА СУФИЗМА

**АБСОЛЮТНАЯ
ВЛАСТЬ РЕЛИГИИ**

АБУ НАСР ФАРАБИ (873-

950)

Абу Наср ибн Мухаммад Фараби (873-950) первым из средневековых мыслителей разработал целостное учение об обществе. Объединения людей в общество возникает в результате войн и насилия, а также стремление людей удовлетворить свои потребности. Общество необходима для существования и совершенствования людей. Фараби разделяет государства на добродетельные или идеальные и на невежественные.



- Абу Али Ибн Сина (980-1037) был сторонником идеального общества, во главе которого стоит просвещенный, справедливый монарх. Все члены общества должны быть заняты общественно полезным трудом. По выполняемым функциям они делятся на три группы:
**администраторы,
производители и воины.**

