

ТЕМА № 3. ШКОЛЫ СОЦИОЛОГИИ ЗАПАДА



ПЛАН:

1. Социологические взгляды основателей социологии – О.Конта, Г.Спенсера, К. Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера и др.

2. Социология XX века.

Толчком к исследованию социальных вопросов послужило развитие производства. Используя естественные ресурсы, расширяя таким путем сферу производства, люди столкнулись с ограниченностью этих ресурсов, в результате чего единственным способом увеличения производительности стало рациональное использование рабочей силы, или, другими словами, людей, занятых в производстве материальных благ.

- Если в начале XIX в. производители служили дополнением к ресурсам и механизмам и только механизмы надо было изобретать и совершенствовать, то в середине века стало очевидным, что сложной техникой могут управлять лишь **грамотные, заинтересованные в своей деятельности люди.**
- Кроме того, усложнение всех сфер жизнедеятельности людей поставило проблемы осуществления взаимодействия между ними, **управления этими взаимодействиями и создания социального порядка в обществе.**

Основоположники позитивизма

Огюст Конт (1798 — 1857) — французский философ. Основатель социологии как самостоятельной науки. Основные труды: «Курс позитивной философии» (1830—1842) и «Система позитивной политики» (1851—1854).



- **Социология должна изучать законы наблюдаемых общественных явлений, основывать достоверность своих выводов на фактах в их связи. Однако у Конта наука носит описательный характер.**
- **Основные методы исследования – наблюдение и эксперимент, любое общество может находиться в состоянии социальной статики (благополучное, стабильное состояние) или в состоянии социальной динамики.**

Эволюция общества происходит на основе закона «трех стадий» исторического развития.

теологический

монарх, военно-завоевательная эпоха



Метафизический

спекулятивно-философская, абстракции – усиление роли средних классов, оборонительная эпоха



Позитивный

научная стадия, правление философов-позитивистов, представляющие интересы финансового капитала и его капитанов – банкиров, научно-промышленная эпоха

"Порядок и прогресс:

порядок понимался по аналогии с физикой как симметричность и уравновешенность структурных элементов общества (индивидов и групп);

прогресс - как использование знаний об обществе прежде всего для решения конкретных проблем, направленных на достижение оптимизации человеческих отношений, где, по его мнению, наблюдалось отставание от других наук.



О.Конт томонидан жамият ҳақидаги фанни шакллантиришда меҳнат тақсимоти ва коперациялашнинг зарурлиги ҳақидаги қонуннинг очиб берилиши навбатдаги муҳим якун бўлади. Бу омиллар жамият тарихида жуда катта ижобий аҳамиятга эга. Шу тўғрисида социал ва касбкорлик гуруҳлари юзага келади, жамиятнинг хилма-хиллиги ўсади ва одамларнинг моддий фаровонлиги кўтарилади. О.Конт ўз қарашларидан келиб чиқиб, социологияни икки қисмга: социал турғунлик ва социал жўшқинликка бўлади.



Социал турғунлик ижтимоий тузумларнинг амал қилиш шароитлари ва қонуниятларини ўргатади.
О.Конт социологиясининг ушбу бўлимида асосий ижтимоий институтлар: оила, давлат, дин, ижтимоий гуруҳларнинг ижтимоий функциялари ва уларнинг бирдамлик ва ҳамкорликни ўрнатишдаги роллари кўриб чиқилади.

Социал жўшқинликда О.Конт инсонни маънавий, ақлий ривожлантиришнинг муҳим омили бўлган ижтимоий тараққиёт назариясини ривожлантиради.

Герберт Спенсер
(1820-1903)



Геберт Спенсер
(1820 - 1903) — английский философ
и социолог, один из
родоначальников эволюционизма,
основатель органической школы в
социологии; идеолог либерализма,
он связывал общество с живым
организмом, подчиняющемся
биологическим законам. Находясь
под большим влиянием теории
эволюции Дарвина, Спенсер решил
её применить к человеческому
обществу.




По Спенсеру социальный организм состоит из трех главных систем

Регулятивная

**производящей средства
для жизни**

распределительной

- 
- Общество развивается от простейших форм к более сложным, оно постоянно приспособливается к изменяющимся условиям, выживают наиболее приспособленные.
 - Отдельные части общества становятся более сложными и специализированными, и они не могут функционировать друг без друга. Ему принадлежит идея социальной эволюции.
 - Вмешательство государства в лице правительства в социальный процесс Спенсер рассматривал как нарушение естественной гармонии, основанной на естественном отборе.
 -

Классический период развития социологии.

- ...ие и признание социология получила только тогда, когда были разработаны и сформулированы **основные научные концепции** и появилась возможность создания **теоретических основ изучения социальных явлений**. Честь фактического "открытия" социологии принадлежит трем выдающимся мыслителям, жившим и творившим в период с середины XIX и до начала XX в. Это немецкие ученые Карл Маркс и Макс Вебер, Эмиль Дюркгейм

Творчество Карла Маркс (1818 - 1883).


- На развитие общества большее влияние оказывает экономический фактор. Каждая формация определяет взаимодействие экономического базиса (производственные силы, производственные отношения). Переход от одной формации к другой происходит революционным путем.
- **Причины революции:**
- Невозможность для производственных сил развиваться в рамках старых производственных отношений.

В качестве инструмента такого анализа Маркс использовал классовую структуру общества

все индивиды принадлежат к определенным социальным классам

разделение на которые происходит по признаку владения средствами производства и размера вознаграждения

Разделение на классы основано на неравенстве



К. Маркс
рассматривал
структуру общества
в динамике

- структура социальной системы изменяется от исторически заданных условий

Качественные
изменения
структуры общества

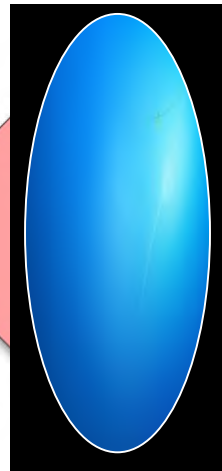
происходят в результате смены общественно-экономических формаций.

Все изменения в обществе, разделенном на классы

- основаны на законах диалектики, на постоянной борьбе между классами неимущих, угнетенных и угнетателей.



К. Маркс впервые представил общество как продукт исторического развития, как динамично развивающуюся структуру.



Он обосновал возникновение социального неравенства и проанализировал социальные конфликты как явление, необходимое для общественного развития и прогресса.

Макс Вебер (1864–1920)



ик и

социолог, основоположник понимающей социологии и теории социального действия. Он отрицал объективность законов общественного развития. Социология должна носить понимающий характер, объектом пониманий является социальное действие, а соц. действия это прежде всего действия индивида

Одним из центральных пунктов теории Макса Вебера явилось выделение им элементарной частицы поведения индивида в обществе - социального действия, которое является причиной и следствием системы сложных взаимоотношений между людьми.

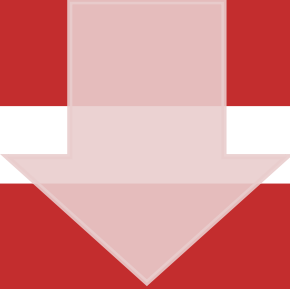
Общество представляет собой совокупность действующих индивидов, каждый из которых, действуя, стремится к достижению своих собственных целей.

- **Действия отдельных индивидов кооперируются, на основе этой кооперации образуются ассоциации (группы или общества).**

сленное поведение, в результате которого достигаются
видуальные цели, приводит к тому, что человек
твует как социальное существо, в ассоциациях с
ими, достигая таким путем значительного прогресса во
действии с окружающей средой.



Так как организованное поведение индивидов, создание и функционирование институтов невозможно без эффективного социального контроля и управления, необходимым условием для осуществления подобных действий являются отношения власти, пронизывающие все социальные структуры.



Идеальным механизмом воплощения и поддержания отношений власти в организации он считал бюрократию — искусственно созданный аппарат управления организацией, предельно рациональный, контролирующий и координирующий деятельность всех ее работников.



Эмиль Дюркгейм (1858–1917)

- основатель французской социологической школы, автор функциональной теории. В 1887 г. Стал первым профессором социологии во Франции. Предмет социологии, по Дюркгейму, социальные факты, которые существуют объективно, независимо от индивида, оказывают на него принудительное давление и регулирует его поведение.



- В отличие от М. Вебера Э. Дюркгейм считал, что общество - это надындивидуальное бытие, существование и закономерности которого не зависят от действий отдельных индивидов. Объединяясь в группы, люди сразу начинают подчиняться правилам и нормам, которые он называл "**коллективным сознанием**". Каждая социальная единица должна выполнять определенную функцию, необходимую для существования общества как целого. **Однако функционирование отдельных частей социального целого может быть нарушено, и тогда эти части являются искаженной, плохо функционирующей формой социальной организации.**



- 
- Дюркгейм очень много внимания уделял изучению таких форм, а также видов поведения, отклоняющихся от общепринятых правил и норм. Введенный им в научный обиход термин "аномия" служит объяснению причин отклоняющегося поведения, дефектов социальных норм, позволяет подробно классифицировать типы такого поведения.
 - Учение об обществе Э. Дюркгейма легло в основу многих современных социологических теорий и прежде всего структурно-функционального анализа. Многочисленные последователи создали дюркгеймовскую социологическую школу, и современные социологи справедливо признают Дюркгейма классиком в области социологии.

**Вебернинг фикрича,
социология аввало, инсон ёки
гуруҳ, одамларнинг феъл-
атвори ва социал
фаолиятини ўрганиши керак.
Социал ҳаракат Вебернинг
фикрича одамларнинг англаб
етилган ўзаро муносабати
tizimini ташкил этади.**



На рубеже 19 и 20 веков происходит соединение теоретической и эмпирической социологии.

- В 1892 году в Чикагском университете открывается первая кафедра социологии. Несмотря на активную ревизию идей «отцов» социологии, в 20-60-е годы XX века в науке нарастала стабилизация.
- Началось бурное развитие эмпирической социологии, широкое распространение и совершенствование методов и техники конкретных социологических исследований.

Структурный функционализм Толкот Парсон (1902 1979)

- Структурный функционализм социолога позволил представить общество как систему во всей ее целостности и противоречивости. Он создал обобщенную модель любого действия человека.
- Эта модель включает в себя три основных элемента:
 - **действующее лицо**
 - **ситуационное окружение**
 - **значимые устремления**








- **II. Вторая половина 19 века.**
- Позитивизм (продолжатели Конта и Спенсера). Главная идея – общество развивается эволюционным путем.
- **Существуют различные направления:**
- 1. **Географическая школа**. Главный фактор развития общества – географическая среда (климат, водные ресурсы, ландшафт).
- 2. **Демографическая школа**. Главный фактор – рост народонаселения.
- 3. **Расовая школа**. Развитие и прогресс общества несут высшие расы.
- 4. **Социальный Дарвинизм**. Источником общественного развития является борьба за существование.
-
- 5. **Психологическая социология**.
- Габриель Лебон – понятие толпы. Габриель Тард – теория подражания, теория коллективной психологии. Чарльз Кулин – изучил множественное взаимодействие
- .

Позитивизм XX века - неопозитивизм.

- Его исходными предположениями являются:
это
- натурализм (общность законов развития природы и общества),
- сциентизм (точность, строгость и объективность методов социальных исследований),
- бихевиоризм (изучение человека только через открытое поведение),
- верификация (обязательное наличие эмпирической основы у научного знания),
- квантификация (количественное выражение социальных фактов),
- объективизм (свобода социологии как науки от ценностных суждений и связи с идеологией).

- **Гуманитаризм или феноменология** - это подход к изучению общества через понимание. Его исходные позиции таковы: а) общество не является аналогом природы, оно развивается по своим законам; б) общество - не объективная структура, стоящая над людьми и независимая от них, а сумма взаимоотношений двух и более индивидов; в) главное - это расшифровка, истолкование смысла, содержание этого взаимодействия; г) основные методы данного подхода: идеографический метод (исследование индивидуальных лиц, событий или предметов)

- Современная социология является мультипарадигмальной наукой. Под парадигмой понимается признанный и принятый научным сообществом способ решения определенного круга научных задач. Можно выделить три основные парадигмы современной социологии:
- **структурно-функциональную**, которая рассматривает общество как относительно стабильную систему взаимосвязанных частей, основанную на широко распространенном согласии относительно того, что является желательным с точки зрения морали, где каждая часть общества имеет функциональные следствия в отношении общества в целом;
- **конфликтно-радикальную**, которая исходит из того, что общество - это система, которая характеризуется социальным неравенством, когда одни категории людей получают большую выгоду от устройства общества, чем другие, в основе этого неравенства лежит конфликт, который способствует общественным изменениям;
- **символический интеракционизм** - в отличие от первых двух парадигм общество представляется как постоянный процесс социального взаимодействия в специфических условиях, в основе которого лежат коммуникации посредством символов, при этом индивидуальные восприятия социальной реальности неповторимы и изменчивы.
-

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- **Социал-дарвинизм:** Л. Гумплович, У. Самнер
 - **Психология масс:** Г.Тард, Г. Лебон
 - **Бихевиоризм:** Дж.Мид, Ч. Кулли
 - **Структурный-функционализм:** Т.Парсонс, Р. Мертон
 - **Эмпирическая социология:** У. Томас, Ф. Знанецкий
 - **Психоанализ:** З. Фрейд, Э. Фромм
 - **Социометрия:** Д. Морено, П.Блау