

Презентация на тему: «Теория познания»



Знание – сила.
Ф. Бэкон

Познание

Формы познания

Иррациональное (интуиция, мистические «озарения» и др.)

Чувственное (познание с помощью чувств)

живое непосредственное созерцание (ощущение, восприятие, представление)

Дает представление об отдельных, внешних сторонах вещей

Рациональное (познание с помощью разума)

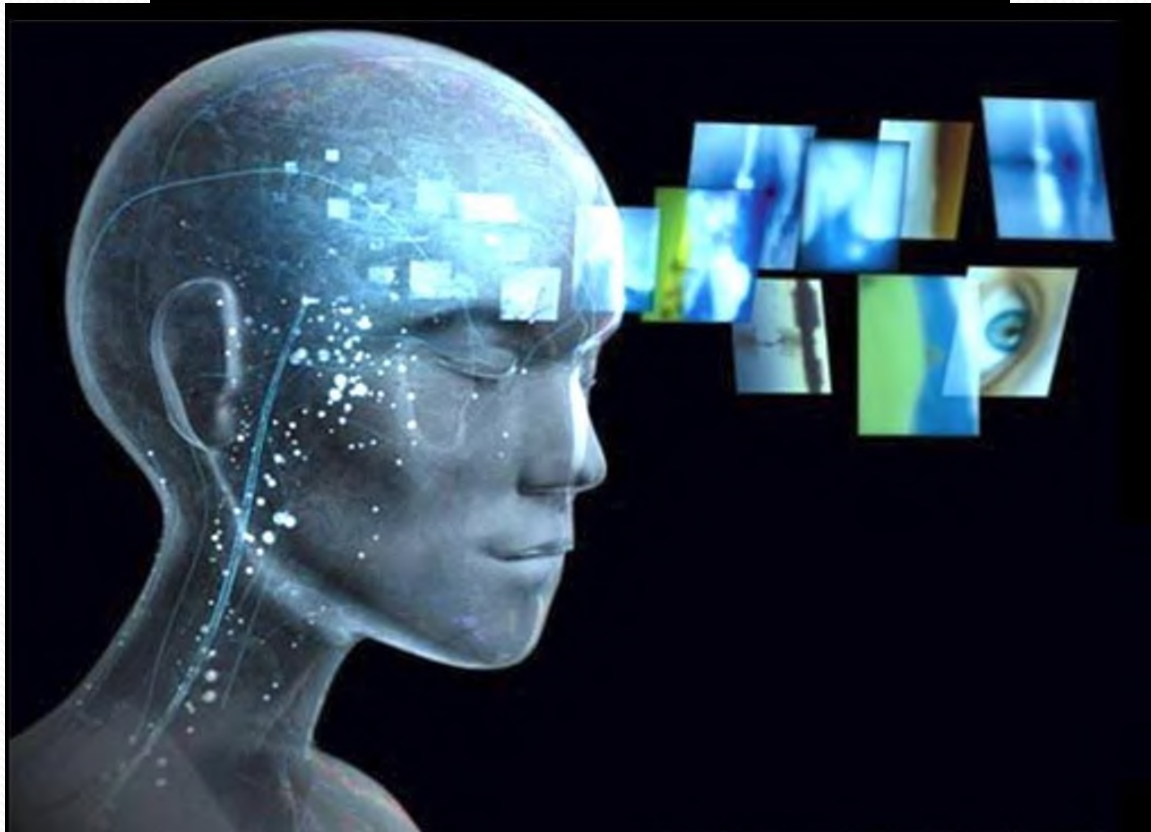
абстрактное (логическое мышление (понятие, суждение, умозаключение))

Раскрывает внутреннюю природу вещей, их сущность, законы их развития

Ощущение



Восприятие



Восприятие — целостное отражение предметов или явлений при воздействии на органы чувств.

Представление



Представление — воспроизведение в сознании образа предметов и явлений без чувственного восприятия (на основе припоминания или воображения).

Понятие



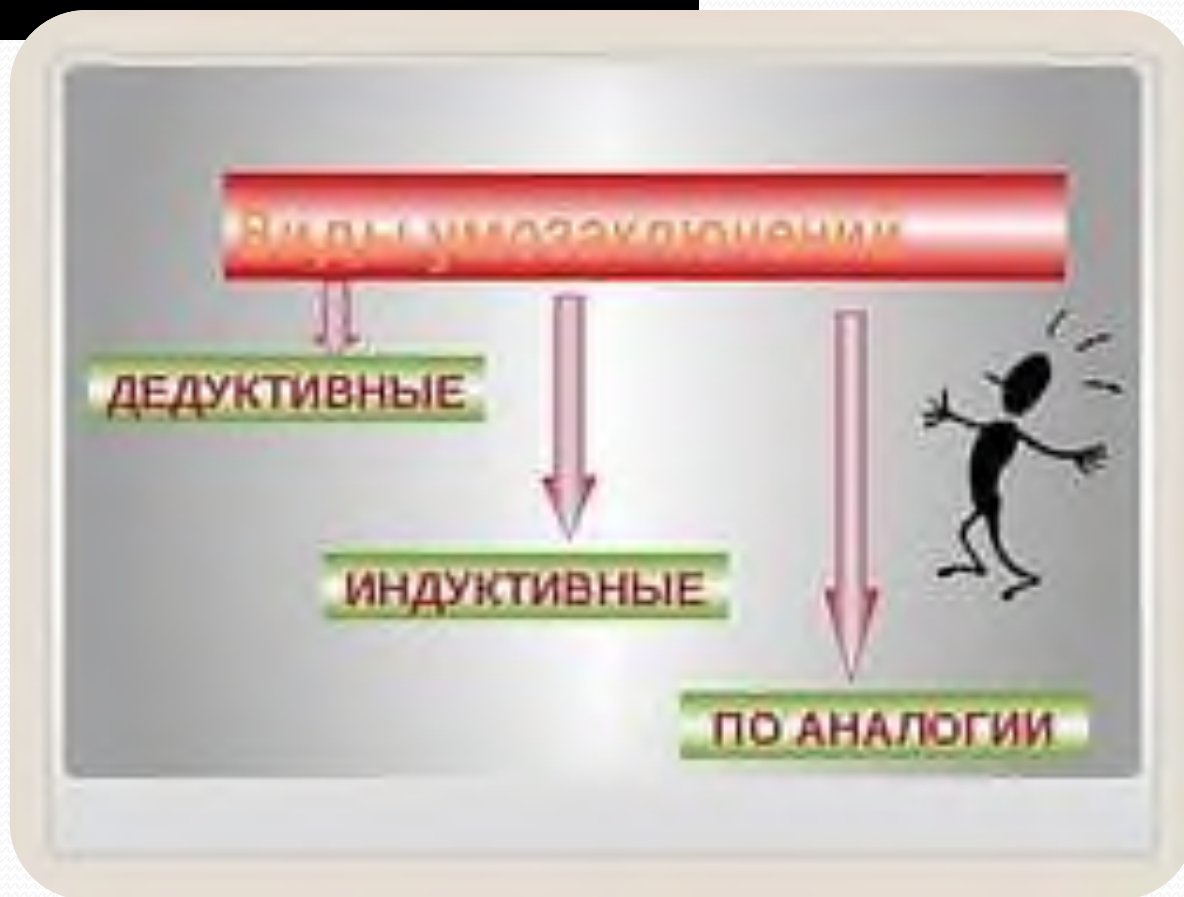
«Это – фрукты»

Мысленное объединение предметов и явлений
по их общим и существенным признакам

Суждение



Умозаключение



Философы

Эмпирики –
признают
чувственный
опыт
источником
знаний



Рационалисты
-считают разум
основой
познания

Процесс познания

От живого созерцания

К абстрактному
мышлению

К практике

Цель познания – в достижении
истины, в правильном, достоверном
знании об окружающей
действительности.

Истина — это соответствие между самой действительностью и нашими мыслями о действительности (Аристотель).

Истина = правда

В науке

В морали

Правда

Истина

По содержанию

Объективна

то есть существует
независимо от
человека (от людей)

По
применению

Конкретна

То есть всегда
относится к
определенной,
конкретной
области
действительности в
конкретное время

По форме

Субъективна

То
есть носителем
истины является
субъект

Относительная

Неполное,
ограниченное
знание

Абсолютная

Полностью
исчерпывает предмет и
не может быть
опровергнута при
дальнейшем развитии
познания

Этапы поиска истины

Незнание

Заблуждение

Другое заблуждение

Частичное, ограниченное, приблизительное
знание

Неполное знание

Глубокое, точное, полное знание

Критерий истины -

общественно-историческая практика, т.е.
деятельность людей по преобразованию
окружающего мира.

ПРАКТИКА

```
graph TD; A[ПРАКТИКА] --- B[Как материальное производство]; A --- C[Как накопительный опыт]; A --- D[Как научный эксперимент];
```

Как материальное
производство

Как накопительный
опыт

Как научный
эксперимент

- Так как потребность в познании действительности во многом родилась из практических нужд человека, то практика не только критерий истины, но основа и движущая сила познания

Роль практики в познании

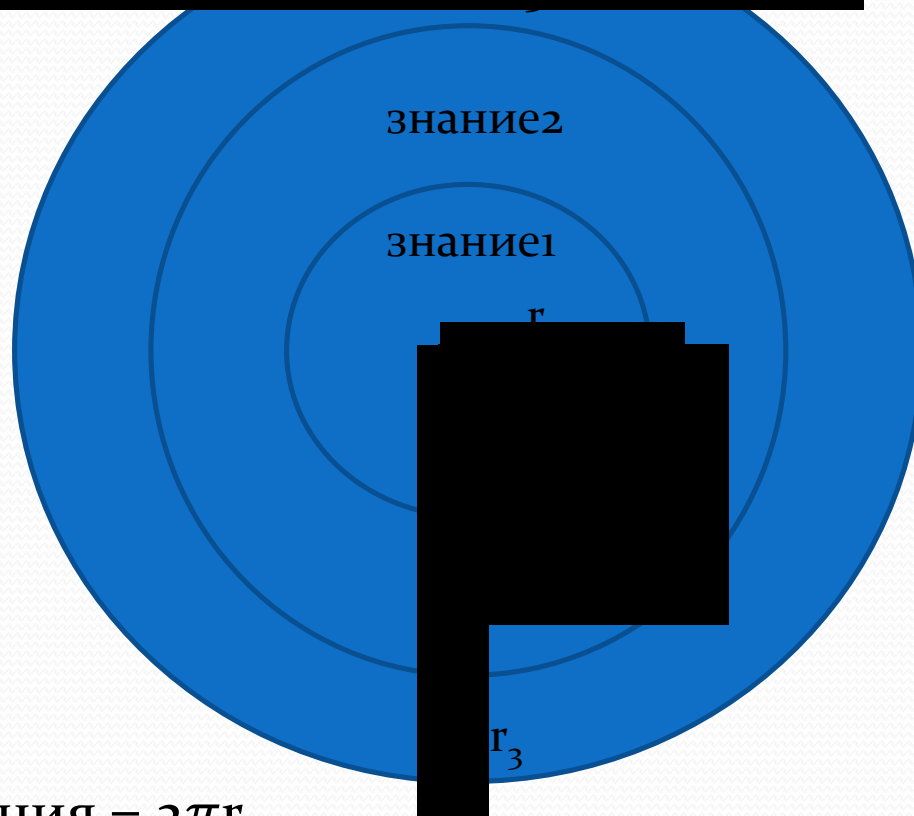
```
graph TD; A[Роль практики в познании] --- B[Исходный пункт познания, или основа познания]; A --- C[Движущая сила и цель познания]; A --- D[Критерий истины];
```

Исходный пункт
познания, или основа
познания

Движущая сила и
цель познания

Критерий истины

Парадокс познания



- 1) Граница незнания = $2\pi r_1$
- 2) Граница незнания = $2\pi r_2 = 2\pi(r_1 \times 2) = 4\pi r_1$ (увеличилась в 2 раза)
- 3) Граница незнания = $2\pi r_3 = 2\pi(r_1 \times 3) = 6\pi r_1$ (увеличилась в 3 раза)

То, что мы знаем,
ограничено, а то, чего мы
не знаем, - бесконечно.

П. Лаплас



Меня желанье вечное томит,
чем больше познаю, тем
меньше знаю.

Т. Кампанелла

