

**“Опережающее развитие
цифрового образования как
базовое условие
эффективного
функционирования цифровой
экономики”**

В.П. Тихомиров

Научный руководитель Центра,

Заслуженный деятель науки РФ,

Почетный работник высшего профессионального образования РФ,

**Председатель Экспертного Совета по ИТ в образовании и науке при
Комитете ГД по образованию и науке.**

д.э.н., профессор,

Академик РАН,

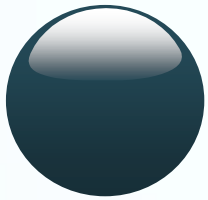
Сформировалось четкое понимание, что без цифрового образования не может быть цифровой экономики.

В развитых и развивающихся странах за **10-15 лет до появления цифровой экономики на государственном уровне были приняты и реализованы решения** по созданию новых отраслей промышленности, таких как – «Индустрия E.Learning», созданию виртуальных университетов, созданию условий для самостоятельной трансформации существующих университетов в электронные , виртуальные и сетевые университеты и в Смарт-университеты.

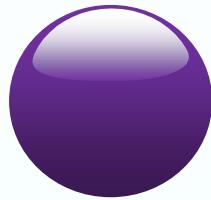
Что такое e-learning-industry?

e-learning industry

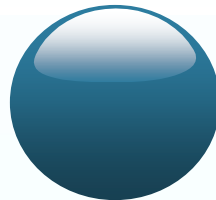
Кластеры товаров и услуг



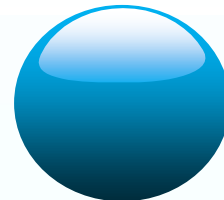
Оборудование,
комплектующие
и сети



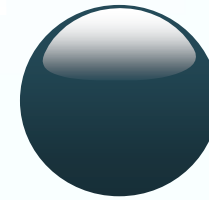
Программное
обеспечение



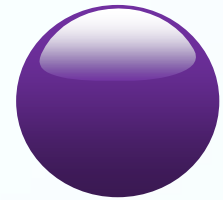
Системная
интеграция



Обучение



Контент



Консалтинговые
услуги

Цель - предоставить всем участникам образовательного
процесса продукты и сервисы
для повышения эффективности их деятельности

**Кто в России будет создавать
цифровую экономику?**

**Может ли существующая в РФ система
образования готовить кадры для
цифровой экономики?**

**Для России ежегодное переобучение-100
млн. человек ежегодно.**

Исследователи Boston Consulting Group пришли к выводу:

- более 80% трудоспособного населения РФ не имеют навыков и компетенций для работы на современных информационных рынках.

**- высококвалифицированным трудом, относящимся к категории „знание“, заняты только 17%,
это в 1,5 раза меньше, чем в Японии или США;
в 1,7 раза меньше, чем в Германии;
в 2,0 раза ниже показателя Сингапура;
в 2,6 раза ниже Великобритании.**

Для сетевой культуры общества характерны, размывание традиционных моделей занятости, принципиально новые компетенции человека

(главной из которых становится компетенция по обновлению компетенций),
формирование «сетевой личности» как новой формы идентификации человека, новой формы развития личности.

В развитых странах- образование Становится генерирующим центром цифровой экономики!

В РФ

- сокращают количество университетов на 40%, филиалов 80%?**
- убивают частный сектор в образовании?**
- убивают электронное обучение, приносящее многие миллиарды рублей в цифровую экономику РФ?**

Цифровые технологии транснациональны и транскультурны, общедоступны и относительно дешевы, что делает общедоступным любое знание.

Для этого надо российскую систему образования выстраивать как трансграничную, а не национальную(не ориентировать на национальные ценности).

Наша система образования настроена на удовлетворение спроса и готовит специалистов профессиям вчерашнего дня.

Как, например, назвать специалистов по анализу „больших данных,, по цифровой трансформации?

БИКДАТИСТ? БИКДАТЧИК, ТРАНСФОРМАТОР?

Сейчас стратегические ориентиры должны быть сделаны на „**страну умных людей,,**



ТИХОМИРОВ ВЛАДИМИР ПАВЛОВИЧ

д.э.н., профессор, академик РАЕН, заслуженный деятель науки РФ, ректор Московского государственного университета экономики, статистики и информатики в 1992-2007г. Президент Консорциума “Электронный университет”, Президент Евразийского открытого института, **Председатель Экспертного Совета по применению ИКТ в образовании и науке при Комитете по образованию и науке Государственной Думы по науке и образованию РФ(2.-3.-4.-5.-6 -7го созывов).**

- Mail: vpSMART@gmail.com
- Tel. +7 985 776 3490. WhatsApp, Viber.
- Skype: vp.tikhomirov