

Глава 8

ГЕНДЕРНЫЕ ФАКТОРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

- ♦ 8.1. Понимание гендерной теории
- ♦ 8.2. Измерение гендерных аспектов человеческого развития
- ♦ 8.3. Обзор гендерных вопросов в Узбекистане

Ключевые понятия

Гендер, пол, социальный конструкт, гендерное (не)равенство, гендерные роли и социализация, гендерные различия (пробелы), (не)оплачиваемый труд, насилие в отношении женщин, ЦРТ, положительная дискриминация, индекс гендерного неравенства, женщины в развитии, гендер и развитие, интегрирование гендерных подходов, Структура ООН-Женщины (UN Women).

Существующее неравенство между различными слоями населения по географическому признаку (городское и сельское население), этническому происхождению, возрасту, образованию и другим категориям лежит в основе неравенства по уровню развития между странами и внутри стран. Две крупнейшие социальные группы, на которые подразделяется все человечество – это женщины и мужчины. Различия в области человеческого развития между этими двумя социальными группами являются наиболее значимыми, стойкими и универсальными.

Достижение равных прав и доступа к образованию, активному и равному участию в политической жизни и занятости для женщин и мужчин все еще является проблематичным для глобального сообщества. Поэтому измерение гендерного неравенства в области человеческого развития и расширение возможностей для женщин и девочек остаются приоритетными направлениями во всем мире.

В данной главе изучаются базовые концепции, связанные с тематикой: гендер и пол, гендерная социализация и гендерные роли. Рассматривается связь между гендером и человеческим развитием, эволюция разных подходов и методов по достижению гендерного ра-

венства. Глава также разъясняет старые и новые измерения гендерных аспектов человеческого развития. В последнем параграфе данной главы предлагается практическое применение индексов путем анализа достижения ЦРТ в Узбекистане с гендерной точки зрения.

8.1. ПОНИМАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ ТЕОРИИ

Сравнение социального конструкта человека с его биологическими свойствами

Услышав о новорожденном, первый вопрос который задаёт человек: это мальчик или девочка? Нам интересно узнать биологический пол ребёнка. Пол обозначает биологические различия между женщинами и мужчинами. Эти физиологические

отличия определяются природой и являются всеобщими, явными и, в целом, постоянными. Биологическое, физическое и генетическое строение, с которым мы рождаемся, называется биологическим полом.

Пол ребенка формирует основу для наших решений и действий – как общаться с ребенком, чему обучать его/ее, какие подарки дарить ему/ей, в какую одежду его/ее одевать, какие домашние дела поручать ребенку, какое образование больше подойдет девочке или мальчику, и затем профессия, выбор в жизни и т.д. На основании биологических отличий между мальчиками и девочками, мы, то есть общество, предписываем им различные нормы, стандарты поведения и роли. Так называемые гендерные роли помогают создавать «женский» и «мужской» миры. В мужском мире мальчиков учат быть сильными, активными и рациональными, поощряют их быть управленцами, занимать высокооплачиваемые должности, доминировать в общественной жизни. В женском мире девочек обучают быть слабее мальчиков, более эмоциональными, заботливыми, пассивными и ограничивают домохозяйством и неоплачиваемым трудом. Тем самым два мира противопоставляются и формируется некая асимметрия, где один пол доминирует над другим.

Исходя из вышеизложенного, **гендер** можно понимать как *социальный конструкт, набор характеристик, определённых культурой общества, которые идентифицируют социальное поведение мужчин и женщин и отношения между ними*. Гендер конструируется через определенную систему социализации, разделения труда, принятые в обществе культурные нормы, роли и стереотипы. Гендер – инструмент для понимания социальных процессов.

Термин «гендер», впервые был использован в новом понимании психоаналитиком **Робертом Штоллером** в 1968 г. в его книге **«Пол и гендер»**. **Энтони Гидденс** далее разъяснил, что термин **«гендер»** относится не к физическим отличиям между женщиной и мужчиной, а к построенным социумом особенностям мужественности и женственности.²³⁷

Таблица 8.1.

Определения пола и гендера

Пол	Гендер
Биологический	Социальный
Представляет собой анатомические и физиологические различия, которые делят людей на мужчин и женщин	Представляет собой идентификацию, интеракции и институты, социально построенные отличиями для женщин и мужчин: • идентифицируя себя с другими женщинами и мужчинами, мы формируем наше поведение; • общество конструирует гендерные отличия в социальных институтах (семья, школа, организации); • интеракции (взаимодействие) женщин и мужчин отличаются. Например, в любви от мужчины ожидается инициатива, а от женщины – пассивность.
Признаки даются природой, постоянны, не переносятся.	Признаки присваиваются обществом, меняются со временем и в зависимости от географических факторов.

Источник: Киммел, М.С. Гендерное общество. Университет Оксфорда, 2000.

Социализация, изменяющиеся гендерные роли и гендерное равенство

С раннего детства мальчикам и девочкам определяют разные гендерные роли, их обучают принимать и выполнять стандартные женские и мужские функции и придерживаться норм, предписанных обществом.

Процесс формирования мужской или женской идентичности в соответствии с принятыми в обществе культурными нормами называется гендерной социализацией и поддерживается следующими важными инструментами:

²³⁷ Гидденс А. Социология: краткое, но критическое введение. – Лондон: Макмиллан, 1982.

- ♦ Семья, где родители обучают девочек и мальчиков «женским» и «мужским» ролям в семье;
- ♦ Школа, где посредством учебников и учителей гендерные роли усиливаются;
- ♦ Общественные места, такие как магазины, предлагающие разную одежду и игрушки для девочек и мальчиков;
- ♦ Средства массовой информации, где представляются традиционные гендерные роли и стереотипы;
- ♦ Искусство, язык и культура также играют свою роль в социализации мальчиков и девочек.

Важно отметить, что гендерные роли и нормы не являются постоянными или универсальными. Они изменяются со временем и отличаются в разных культурах и обществах, их можно адаптировать к динамике социальных изменений. Далее приведены несколько примеров.

Всего лишь столетие назад женщины считались пассивными членами общества, имуществом мужчины, они не имели права голосовать, говорить публично или владеть имуществом. Требования равных с мужчинами прав для женщин подвергались открытой критике. Американская активистка и защитница прав женщин XIX века **Сюзан Б. Энтони** даже была арестована и вынуждена заплатить штраф в 100 долларов США за участие в выборах. Суд вынес решение о том, что хотя женщины могли являться гражданами, но не все граждане могли быть избирателями, и штаты не были обязаны обеспечивать право женщин голосовать.²³⁸

Экономические факторы сыграли важную роль в преобразовании разделения труда в странах, перенесших войны, (например, в СССР во время Второй мировой войны, в Европе во время Первой и Второй мировых войн). Ранее женщины были обособлены бытом и домашними заботами. Однако из-за долгого отсутствия, мобилизации на фронт и высокой смертности среди мужчин, женщины были вынуждены начать работать за пределами дома – на заводах, школах, в офисах и на полях. Создание садов для детей и освобождение времени от домашних забот помогло женщинам перейти в официальный сектор занятости.²³⁹ Устойчивые ранее стереотипы о женских и мужских профессиях быстро изменились под натиском новых реалий. С экономическим развитием, демократизацией и продвижением прав человека, женщи-

²³⁸ <http://www.equalrightsamendment.org/era.htm> visited on 13 December 2010.

²³⁹ “В Германии тушатся традиции и женщины идут вперед”, 17 января 2010 г. // New York Times, <http://www.nytimes.com/2010/01/18/world/europe/18iht-women.html?sq=women%20rise&st=cse&scp=1&pagewanted=all>

ны были признаны равными членами общества, и обрели права наравне с мужчинами.

Гендер как категория часто находится на стыке других социальных различий, таких как классовое происхождение, религия, разделение «город-село», образование и возраст. Нет универсального понятия женственности или мужественности. Хотя мужчины во многом отличаются от женщин, внутри самих социальных групп мужчин и женщин существует также много отличий, связанных с другими факторами. Так, сельская женщина может иметь намного больше общего с сельским мужчиной, чем с женщиной, проживающей в городе.

Гендерные нормы, ценности и признаки, проецирующие женщин менее важными и слабыми по сравнению с мужчинами, ведут к гендерному неравенству. Несмотря на явную изменчивость и гибкость, общество продолжает верить в построенное социумом гендерное разделение ролей, обязанностей и труда, и воспринимает его как что-то естественное, всегда существовавшее и неизменное. Гендерные отличия зачастую обосновываются и оправдываются естественными различиями по половому признаку. В этом отношении единственное неизменное отличие между женщинами и мужчинами заключается в репродуктивной функции, т.е. мужчина не может рожать или кормить грудью. Все остальные задачи и роли можно выполнять вне зависимости от пола человека. Однако гендерное неравенство продолжает существовать во всем мире, хотя и в различных проявлениях в разных странах. Гендерное равенство говорит о том, что нормы и отношения можно изменить. При этом разное поведение, стремления и потребности женщин и мужчин учитываются, ценятся и продвигаются в равной степени. Женщины и мужчины имеют равные условия для реализации своих прав в полной мере и могут вносить свой вклад и пользоваться достижениями экономического, социального и политического развития. Гендерное равенство не означает, что женщины и мужчины должны быть одинаковыми, или что их роли поменяются, но их права, обязанности и возможности не зависят от того, родились ли они мужчиной или женщиной. Равенство женщин и мужчин означает, что все люди могут свободно развиваться и принимать решения на равных правах.

Мир, где обеспечивается гендерное равенство, это - «мир, где мужчины и женщины... совместно заботятся о детях, пожилых и больных, совместно несут ответственность за оплачиваемый труд и делят радости отдыха. В этом мире ресурсы, используемые в настоящее время для войн и разрушений, инвестируются в развитие и благополучие человека, институты и процессы принятия ре-

шений открыты и демократичны, и все люди относятся друг к другу с уважением и достоинством».²⁴⁰

Есть много причин, обосновывающих важность гендерного равенства, но, в целом, существуют три основных аргумента, которые приводятся ниже:

Равенство – гендерное равенство важно с точки зрения обеспечения социальной справедливости. Повышение уровня доступа женщин к контролю над ресурсами, к принятию решений – это вопрос справедливости. Вопрос равенства является основой правового подхода к развитию. Гендерное равенство является коренным вопросом прав человека, требующим непрерывных усилий по искоренению неравенства, которое привело к систематической зависимости и исключению женщин из некоторых сфер (также как и мужчин из других).

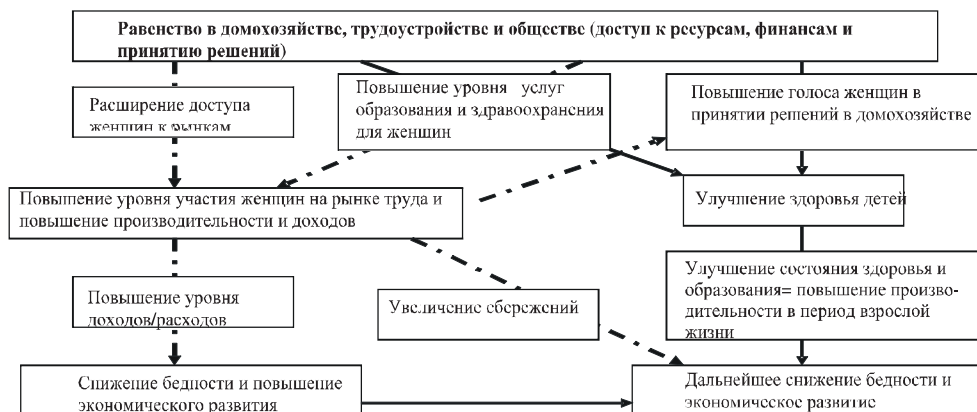
Эффективность – достижение гендерного равенства логично с точки зрения повышения производительности. Учет ролей и обязанностей женщин и мужчин в процессе планирования стратегий и интервенций обеспечит повышение эффективности процесса развития и даст возможность женщинам наравне с мужчинами внести свой вклад в развитие страны. Все больше исследований указывают на гендерное равенство в организациях как на ведущий фактор повышения роста и конкурентоспособности отрасли. Поощрение расширения прав и возможностей женщин на местном и национальном уровнях повышает эффективность процесса развития для женщин, мужчин и детей. Экономически активные женщины с хорошим образованием играют важную роль в эффективной политической и экономической жизни общества.

Устойчивость – достижение гендерного равенства обоснованно с точки зрения устойчивости развития. Гендерное равенство является важным социальным измерением устойчивого человеческого развития. Гендерное неравенство (например, в здравоохранении, образовании, уровне жизни, природных ресурсах), препятствующее полноценному участию женщин и мужчин в процессах развития, тормозит глобальные усилия по повышению уровня благосостояния населения. Расширение прав и возможностей женщин (и мужчин) является необходимым условием при разработке долгосрочных решений, направленных на повышение уровня жизни наиболее уязвимых слоев женщин, мужчин и детей во всем мире.

²⁴⁰ “Уполномоченные и равные”, Гендерная стратегия на 2008-2011 гг. ПРООН, стр.12.

Схема 8.1.

Положительное воздействие гендерного равенства на микро- и макроуровнях.



Источник: лекции Бернарда Уолтерса «Гендер и экономика», Университет Манчестера, 2008 г.

Эволюция подходов к гендерному равенству: переход от фокуса на женщин к фокусу на гендер

Эволюция стратегий и подходов по обеспечению гендерного равенства представляет длительный процесс. На международном уровне равенство женщин и мужчин закреплено в Уставе ООН 1945 г. и Всеобщей декларацией прав человека 1948 г. Однако, по мере развития гендерной теории, подходы к вопросам равенства и участию женщин (или отсутствию такового) в процессе развития менялись.

В 1950-60-е годы наблюдается расцвет подхода «благополучия», при котором проблемы женщин в области развития были включены в ряд проблем защиты прав человека. Женщины считались объектами защиты, их участие в принятии решений было необязательным. Тогда появился ряд документов, направленных на защиту прав женщин: Конвенция «О равной оплате труда» (1951 г.), Конвенция «О политических правах женщин» (1952 г.) и Конвенция «О дискриминации» (в области занятости) (1958 г.).

В 1970-е годы появилось новое направление работы в области развития – борьба с бедностью. Первая международная конференция по делам женщин прошла в Мексике в 1975 г., на ней было объявлено о Десятилетии женщин. Распространялся подход «Женщины в развитии», где женщины становились участницами про-

цесса развития во всех отраслях и уровнях. Созданы Фонд развития ООН для женщин (ЮНИФЕМ) и Международный учебный и научно-исследовательский институт по улучшению положения женщин, также появилась Конвенция по искоренению всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.). В 1980-е годы прошли Вторая (1979 г.) и Третья всемирная конференции по делам женщин (1985 г.), в результате которых были приняты Пекинская Декларация и Платформа действий, включающие рекомендации по обеспечению равных возможностей для женщин на всех уровнях.

В середине 1990-х пришло понимание малой эффективности подхода, рассматривающего женщин как источник проблем, требующих решения. Данный подход не подразумевал изменения дискриминирующих отношений, институтов и структур. Поэтому был внедрён новый подход – «**Гендер и развитие**» (ГиР) – где в центре внимания, в целях и решениях, фокус был направлен на женщин и мужчин, а также на их взаимоотношения. ГиР не исключает организацию отдельных мероприятий, нацеленных на решение женских вопросов (например, тренинги для женщин по различным темам, микро-кредиты для женщин и т.д.), но они должны основываться на гендерном анализе, а мониторинг и оценка должны охватывать не только женщин и девочек, но и мужчин и мальчиков.

Таблица 8.2.

Подходы к гендерным вопросам в развитии

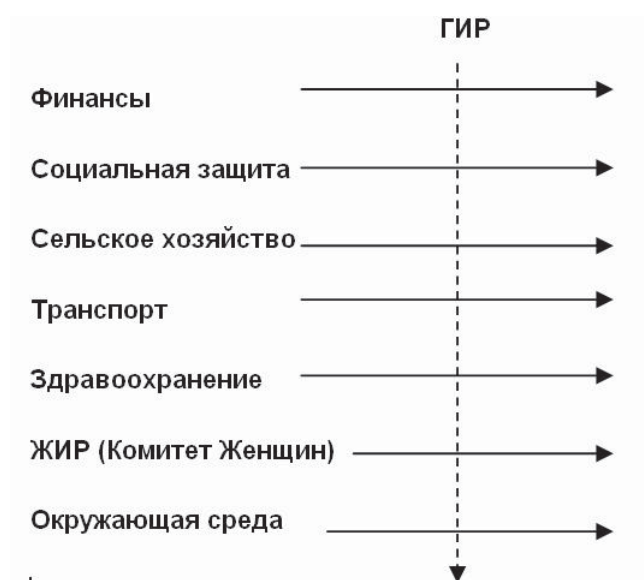
	Женщины в развитии (ЖвР)	Гендер и развитие (ГиР)
Подход	Интеграция женщин в процессы развития	Преобразование взаимоотношений женщин и мужчин в процессе развития
Диагноз	Женщины/девочки ♀	Гендерные отношения ♀♂
Цели, стратегии, действия	Женщины/девочки ♀	Женщины, мужчины, девочки, мальчики ♀♂
Мониторинг и оценка	Изменение ситуации женщин/девочек ♀	Женщины, мужчины, девочки, мальчики ♀♂

Далее приводится пример подходов **Женщины в развитии** (ЖвР) и **Гендер и развитие** (ГиР) на уровне принятия решений.

Наличие отдельного ведомства, (как Министерство по делам женщин или Комитет женщин) занимающегося вопросами женщин ведёт к тому, что это ведомство несет ответственность за проблемы 50% населения. Тогда как в других ведомствах уделяется мало внимания проблемам неравенства. Целесообразным на пути к достижению гендерного равенства было бы назначение ответственных лиц или отделов по гендерным вопросам при каждом отраслевом ведомстве. В таком случае координация их работы обеспечит учет гендерных вопросов в формировании стратегий во всех отраслях.

Схема 8.2.

Подходы ЖвР и ГиР в формировании политики



Интегрирование гендерных подходов

«Интегрирование гендерных подходов» (или гендерный мейнстриминг) в качестве стратегии было представлено впервые в 1995 г. на IV Всемирной конференции по положению женщин (Пекин) и с тех пор активно продвигается со стороны ООН и других организаций, занимающихся проблемами женщин в области развития. Интегрирование гендерных подходов — это «...процесс оценки последствий для женщин и для мужчин любых планируемых мер, включая законодательство, политику или программы, во всех областях и на всех уровнях. Речь идет о стратегии, благодаря которой проблемы, с которыми сталкиваются женщины и мужчины, и накоп-

ленный опыт их решения должны стать основными направлениями деятельности в процессе разработки, осуществления, мониторинга и оценки политики и программ во всех сферах политической, экономической и общественной жизни с тем, чтобы и женщины, и мужчины в равной степени пользовались плодами таких усилий и было изжито неравенство. Конечной целью является достижение гендерного равенства» (ЭКОСОС, 1997 г.). Подход, основанный на интегрировании гендерных вопросов, систематически используется в качестве стратегии обеспечения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин при разработке программ различными агентствами системы ООН, такими как ПРООН, ЮНИСЕФ и ЮНФПА.

Гендерный мейнстриминг является одновременно как процессом, так и целью. Он предусматривает включение гендерных аспектов в процесс разработки и реализации законодательных актов, бюджетов, стратегий и программ во всех сферах жизни страны. Только в этом случае будут в полной мере учитываться разнообразные знания, опыт и потребности женщин и мужчин, и обеспечено их равноправное участие в процессе принятия решений. Данный комплексный и трансформирующий путь, в случае успеха, обеспечит достижение следующих положительных результатов:

- ✓ улучшение ситуации с гендерным равенством;
- ✓ более полное удовлетворение потребностей наиболее уязвимых слоев общества;
- ✓ предоставление более эффективной и рациональной помощи в целях развития.

Конечной целью внедрения гендерного подхода является обеспечение равноправия для женщин и мужчин.

К основным этапам интегрирования гендерных подходов в рамках любой политики или программы относятся:

- ♦ определение картины гендерного неравенства посредством анализа данных, дезаггегированных по полу (гендерный анализ для выявления потребностей, интересов и опыта женщин и мужчин и любых гендерных пробелов);
- ♦ разработка стратегий для устранения этих пробелов или неравенства – включающих, при необходимости, специальные подкомпоненты по конкретным гендерным вопросам и меры позитивной дискриминации;
- ♦ выделение ресурсов и проведение необходимой экспертизы для реализации этих стратегий;
- ♦ обеспечение индивидуальной и общественной ответственности за достижение результатов;

- ♦ повышение осведомленности и развитие потенциала по гендерным вопросам всех вовлеченных сторон;
- ♦ обеспечение представительства, по крайней мере, 30% лиц противоположного пола среди бенефициаров, участников, экспертов, лиц, принимающих решения, ответственных за реализацию и проведение оценки;
- ♦ дезагрегирование всех данных, собранных в ходе осуществления проекта/программы, по полу, региону, возрасту, уровню образования и т.д.;
- ♦ привлечение женских НПО и экспертов по гендерным вопросам на всех этапах.

Основы проведения гендерного анализа

Целью проведения **гендерного анализа** является детальная оценка различного воздействия, оказываемого на женщин и мужчин программами, законодательством, государственным политическим курсом во всех сферах жизни, общества и государства.

$$\begin{array}{c} \text{дезагрегированные данные} \\ + \\ \text{анализ} \\ + \\ \text{гендерная точка зрения} \\ = \end{array}$$

Гендерный анализ учитывает местные условия и помогает получить информацию по следующим вопросам:

- ✓ гендерное разделение труда;
- ✓ гендерные роли и потребности;
- ✓ доступ к распределению ресурсов и контроль над ним со стороны женщин и мужчин;
- ✓ гендерное равенство в законодательстве и на практике.

Цели развития тысячелетия и равенство

Восемь ЦРТ включают двадцать одну задачу, достижение которых измеряется с помощью 60 показателей (индикаторов). Конкретной целью, затрагивающей вопросы равенства, является ЦРТ-3: «Содействовать равноправию полов и расширению прав и возможностей женщин». Глобальной задачей в рамках Цели 3 было определено «Лик-

видировать, желательно к 2005 году, неравенство между полами в сфере начального и среднего образования, а не позднее чем к 2015 году – на всех уровнях системы образования».

Для мониторинга прогресса в достижении задачи на глобальном уровне используются следующие показатели:

- ♦ соотношение девочек и мальчиков в системе начального, среднего и высшего образования;
- ♦ доля женщин, работающих в несельскохозяйственном секторе;
- ♦ доля мест, занимаемых женщинами в национальных парламентах.

Разработка простого, но в тоже время комплексного перечня вопросов, а также его утверждение всеми государствами явилось большим достижением Саммита тысячелетия. В то же время, как отмечают критики ЦРТ, для всеобщего одобрения перечня, некоторые цели были сформулированы несовершенно, со слабыми задачами и показателями. Так ЦРТ-3, поощрение равенства женщин и мужчин и расширение прав и возможностей женщин, в основном измеряется при помощи количественных показателей участия женщин в процессе принятия политических решений и в сфере образования. Эти показатели не позволяют отслеживать прогресс в достижении равного участия женщин в принятии экономических решений, в сфере занятости, доступа и контроля над распределением ресурсов и соблюдения их основных прав (дискриминация, насилие).

Кроме того, несмотря на наличие среди восьми целей отдельной цели ЦРТ-3, посвященной вопросам гендерного равенства и расширению прав и возможностей женщин, важным представляется учет гендерных пробелов во всех других секторах. Только таким образом можно будет оценить равномерность прогресса и его равную ценность для женщин и мужчин. Каждая ЦРТ должна учитывать гендерную проблематику в своих показателях и представлять в отчётах дезагрегированные данные.

Таблица 8.3.

Учёт гендерной проблематики в ЦРТ

	Цели	Гендерные индикаторы
1.	<i>Ликвидация крайней нищеты и голода</i>	Гендерное соотношение • населения с самым низким уровнем дохода • населения, страдающего от голода • детей с пониженным весом

	Цели	Гендерные индикаторы
2.	Обеспечение всеобщего начального образования	Гендерное соотношение охвата образованием и уровня грамотности
4.	Сокращение детской смертности	Гендерное соотношение уровня смертности, иммунизации
6.	Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями	Гендерное соотношение уровня распространённости ВИЧ, использования средств контрацепции, детей, ставших сиротами, смертности и распространённости связанных заболеваний
7.	Обеспечение экологической устойчивости	Гендерное соотношение в доступе к природным ресурсам
8.	Формирование глобального партнерства в целях развития	Гендерное соотношение в участии в процессах принятия решений

Узбекистан также подписал Декларацию тысячелетия и определил две национальные цели в рамках ЦРТ-3:

Задача 3 – Достижение гендерного равенства в системе начального, среднего и профессионального образования к 2005 г.

Задача 4 – Достижение гендерного баланса в высшем образовании к 2015 году.

Как во многих других странах, первая задача в Узбекистане была достигнута в 2005 г. и было объявлено, что вторая задача «скорее всего, будет достигнута к 2015 г.». В январе 2011 г. правительством был одобрен изменённый вариант локализованных ЦРТ²⁴¹. Этим документом была введена новая цель в рамках ЦРТ-3: *Устранение гендерного неравенства в области занятости и участия в общественных процессах*.

Несмотря на то, что ЦРТ являются важным шагом в координации усилий международного сообщества в области развития и повышения осведомленности по гендерным вопросам на глобальном уровне, их часто подвергают критике за то, что они уделяют внимание в основном количественным показателям, но не охватывают весь спектр вопросов в указанных областях.

Структура ООН-Женщины (UN-WOMEN)

В течение многих лет ООН сталкивалась с серьезными проблемами при осуществлении своей деятельности по продвижению гендерного равенства на глобальном уровне, включая недостаточное финан-

²⁴¹ Постановление Кабинета Министров «О дополнительных мерах по реализации Целей развития тысячелетия в Узбекистане» от 26 января 2011 года.

сирование и отсутствие единого органа для координации деятельности ООН по вопросам гендерного равенства. 2010 год был ознаменован важным событием в жизни международного сообщества. В соответствии с реформой системы ООН и в целях совершенствования координации деятельности, связанной с гендерной тематикой, резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН была создана новая организация – «ООН-Женщины» (UN Women).

Создание этой организации имело важную цель – повышение эффективности работы посредством объединения ресурсов и полномочий, действовавших до этого четырёх отдельных подразделений системы ООН, занимавшихся вопросами гендерного равенства:

- ✓ Отдела по улучшению положения женщин (ОУПЖ);
 - ✓ Международного учебного и научно-исследовательского института по улучшению положения женщин (МУНИУЖ);
 - ✓ Канцелярии Специального советника по гендерным вопросам и улучшению положения женщин (КССГВ);
 - ✓ Фонда ООН для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ).
- Основными функциями организации ООН-Женщины являются:
- ♦ Поддержка межправительственных органов, таких, как Комиссия по положению женщин, в разработке политики, глобальных стандартов и норм.

♦ Оказание содействия государствам-членам в реализации этих стандартов, готовность предоставить подходящую техническую и финансовую поддержку тем странам, которые просят об этом, а также укрепление эффективных партнерских связей с гражданским обществом.

♦ Обеспечение ответственного отношения системы ООН к своим собственным обязательствам в области гендерного равенства, в том числе осуществление регулярного мониторинга общесистемного прогресса.

Предполагается, что ООН-Женщины будет финансироваться в основном за счёт добровольных взносов и регулярного бюджета ООН. В качестве минимальных капиталовложений, необходимых для организации, государствами-членами была определена сумма в 500 млн. долл. США – что в два раза превышает текущий сводный бюджет ОУПЖ, МУНИУЖ, КССГВ и ЮНИФЕМ. Новое агентство начало функционировать в январе 2011 г. и в настоящее время его возглавляет бывший президент Чили г-жа М. Башеле.

**Взаимосвязь между
гендерной проблематикой
и человеческим развитием**

Гендерная проблематика и человеческое развитие взаимосвязаны естественным образом. Человеческое развитие возво-

дит людей – мужчин и женщин как реальное богатство нации – в центр развития. Целью развития является создание среды, в которой женщины и мужчины живут долгой, здоровой и творческой жизнью. Это достигается за счет формирования человеческих возможностей, таких как здоровье, знания, навыки, а также посредством использования этих возможностей женщинами и мужчинами для производственных целей в различных сферах жизни. В случае недоступности этих основных возможностей остаются недоступными и многие другие. Если доступ к этим возможностям одинаков не для всех, развитие идет на пользу только половине общества и не затрагивает женщин, то процесс становится несправедливым и дискриминационным.

Долгое время считалось, что процесс развития носит равномерный характер и пользу получит каждый человек. Однако, поддержание описанных ранее двух биполярных миров, присутствие неравных и асимметричных гендерных ролей и обязанностей приводит к иерархии в обществе и неравенству в различных сферах общества. Широко распространенное неравенство между женщинами и мужчинами сохраняется во всех странах мира – в их доступе к образованию, здравоохранению и питанию, а тем более в их участии в экономической и политической сферах. Этот неравный статус женщин приводит к значительному различию между тем, какой вклад вносят женщины в развитие человеческого потенциала как участники процесса, и тем, как мало они участвуют в распределении его результатов и плодов как получатели и бенефициары.

Важными компонентами процесса человеческого развития являются равенство возможностей для всех людей, устойчивое развитие и расширение таких возможностей. С гендерной точки зрения это означает равенство прав и возможностей женщин и мужчин в законодательной, экономической, политической и культурной сферах.

Гендерное равенство и расширение прав и возможностей женщин как необходимое условие и индикатор человеческого развития, являются неотъемлемой частью парадигмы устойчивого человеческого развития²⁴². Более того, средний уровень развития в конкретной стране не может быть правильно оценен без учёта гендерных различий между женщинами и мужчинами.

Хотя женщины, на практике, как правило, страдают в большей степени от гендерного неравенства, у мужчин также бывают собственные трудности, характерные для их социального пола. Гендерное неравенство, таким образом, является вопросом, затраги-

²⁴² Глобальный доклад о человеческом развитии за 1995 год, ПРООН.

вающим не только женщин, но и общество в целом, так как гендерные роли зачастую ограничивают жизненные возможности, и влияют как на женщин, так и на мужчин.

8.2. ИЗМЕРЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ АСПЕКТОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Эволюция гендерных индексов

В силу того, что обновленные статистические данные, дезагрегированные по полу, не являются общедоступными, необходимо разработать перечень индикаторов, сопоставимых между странами и позволяющих анализировать достижения гендерного равенства. Высокий уровень ВВП сам по себе не гарантирует гендерное равенство. Существует ряд стран с высокими доходами, но многочисленными и существенными гендерными пробелами. Таким образом, гендерные индексы человеческого развития направлены на оценку разницы между положением женщин и мужчин в отношении основных человеческих достижений.

Первые такие индексы были представлены в Докладе о человеческом развитии за 1995 год – **ПРВЖ** (Показатель расширения возможностей женщин) и **ИРГФ** (Индекс развития с учетом гендерного фактора). ИРГФ рассматривал неравенство по половому признаку в разрезе Индекса человеческого развития (продолжительность жизни, образование и уровень жизни). Это являлось не измерением гендерного неравенства, а больше ИЧР (Индекс человеческого развития) с поправкой на гендерное неравенство в рамках его основных компонентов.

Вставка. Ранние гендерные индексы: ИРГФ и ПРВЖ

ИРГФ (GDI)

Методология, используемая для расчёта Индекса развития с учетом гендерного фактора (ИРГФ), предполагала корректировку значений с учётом гендерного неравенства, то есть значение ИРГФ падало при снижении уровня достижений, как женщин, так и мужчин в стране или увеличении разрыва между их достижениями. Чем сильнее неравенство между полами в плане основных возможностей, тем ниже ИРГФ страны по сравнению с ее ИЧР. В десятке лидеров по ИРГФ в 2009 г. были Австралия, Норвегия, Исландия,

Швеция, Франция, Финляндия, Испания, Ирландия. Узбекистан занимал 99 место из 155 стран и имел значение ИРГФ равное 0,708.²⁴³

ПРВЖ (GEM)

В то время как ИРГФ отражал развитие возможностей и способностей, Показатель расширения возможностей женщин (ПРВЖ) рассматривал использование этих возможностей. Он оценивал прогресс, достигнутый в отношении положения женщин в политической и экономической среде, и степень активности участия женщин и мужчин в экономической и политической жизни, а также в процессе принятия решений. Для оценки ПРВЖ использовались следующие индикаторы:

- ♦ доступ к участию в политике и принятии политических решений – доля мест в парламенте, занимаемых женщинами и мужчинами;
- ♦ доступ к возможностям и участие в принятии решений в области экономики измерялся посредством двух индексов – доли женщин и мужчин на высокопоставленных и управленческих должностях; доли женщин и мужчин, занимающих профессиональные и технические должности;
- ♦ способность распоряжаться экономическими ресурсами, измеряемая посредством примерной разницы в доходах между женщинами и мужчинами.

ПРВЖ может отличаться от ИЧР (ввиду использования системы расчетов, основанной на корректировке результатов в сторону снижения), и страны с низким уровнем дохода могут запросто превзойти по этим гендерным индексам более развитые страны. Например, в докладе 1995 г. Коста-Рика, Тринидад и Тобаго имели более высокое значение ПРВЖ, чем Франция, Италия и Греция. Хотя Япония и Швеция имеют примерно одинаковое значение ИЧР, значение ПРВЖ для Швеции в два раза превышает это значение для Японии. В десятке лидеров по ПРВЖ в 2009 г. были Швеция, Норвегия, Финляндия, Дания, Нидерланды, Бельгия, Австралия, Исландия, Германия и Новая Зеландия. Индекс ПРВЖ для Узбекистана не был рассчитан из-за отсутствия некоторых показателей.

Недостатки ранних индексов.

Будучи первыми индексами по данной проблеме, ИРГФ и ПРВЖ помогли осознать важность гендерного вопроса и обеспечить регулярный сбор данных в этой сфере на глобальном уровне. Тем

²⁴³ Глобальный доклад о человеческом развитии за 2009 год, ПРООН, стр. 183

не менее, как ИРГФ, так и ПРВЖ были подвержены некоторой методологической и концептуальной критике. Основными отмеченными недостатками являются:

- ♦ ИРГФ не является показателем гендерного неравенства; это ИЧР, скорректированный с учетом гендерных пробелов в своих основных компонентах, и он не может быть интерпретирован независимо от ИЧР. Так, высокое значение ИРГФ может ввести в заблуждение и показать гендерное неравенство несущественным;

- ♦ доходы с разбивкой по гендерному признаку оцениваются весьма приблизительно, с использованием не очень реалистичных предположений, из-за отсутствия отдельных данных о доходах женщин и мужчин в более трех четвертей стран;

- ♦ оба показателя, и ИРГФ и ПРВЖ объединяли относительные и абсолютные достижения. Компонент по доходам использует как уровень доходов, так и доли доходов с разбивкой по гендерному признаку;

- ♦ уровни доходов, как правило, доминируют в этих показателях, и в результате страны с низким уровнем доходов не могут достичь высоких баллов, даже с совершенным гендерным равенством в распределении доходов и других компонентах этих индексов;

- ♦ почти все индикаторы в ПРВЖ отражают прежде всего положение городской элиты, что делает этот измеритель более релевантным для развитых стран и городских элит в развивающихся странах. Кроме того, в этом показателе широко используются косвенные данные, что не соответствует лежащей в его основе концепции.

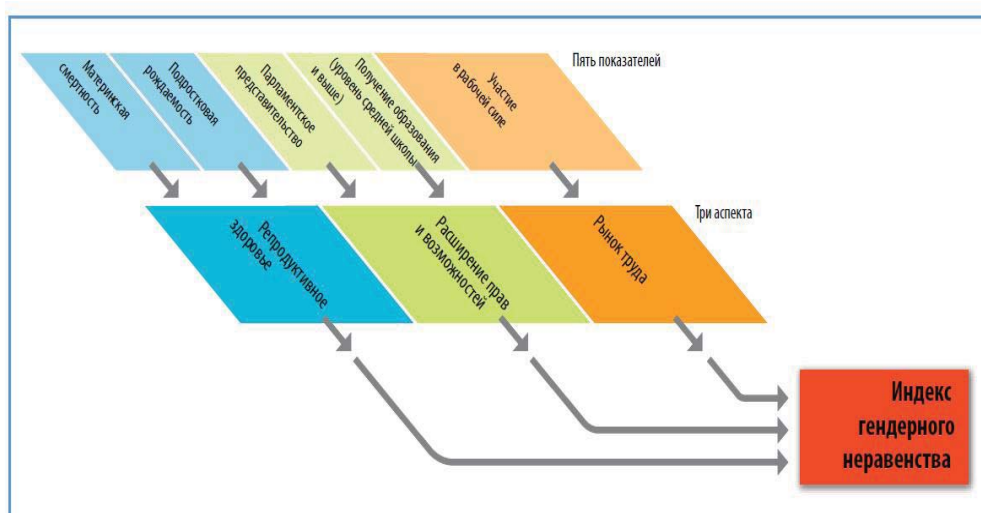
*Источник: Глобальные доклады
о человеческом развитии 1995-2009 гг.*

В виду наличия ряда ограничений и в свете методологических изменений и введения альтернативных показателей, в докладе 2010 г. был представлен новый индекс для оценки (не)равенства – **Индекс гендерного неравенства (ИГН)**. Он отражает неравенство в достижениях между женщинами и мужчинами в трех измерениях: репродуктивном здоровье, расширении прав и возможностей, а также на рынке труда. Его значения колеблются от нуля (полное равенство женщин и мужчин) до единицы (полное неравенство женщин и мужчин во всех измерениях). Репродуктивное здоровье измеряется по двум показателям: уровень материнской смертности и коэффициент рождаемости у подростков. Расширение прав и возможностей также измеряется по двум показателям: соотношение

числа женщин и мужчин, являющихся депутатами парламента, и уровень среднего и высшего образования среди женщин и мужчин. Экономическая активность измеряется участием женщин в процессах производства.

Схема 8.3.

Три аспекта и пять показателей ИГН

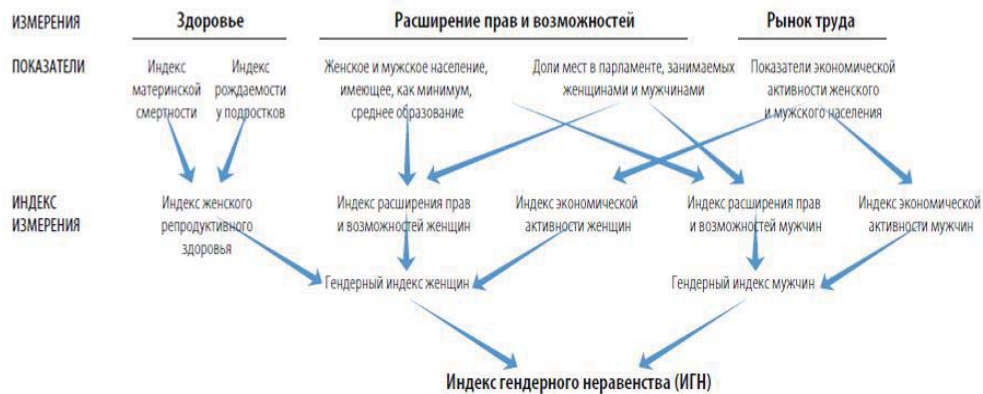


Источник: Глобальный доклад о человеческом развитии за 2010 год, ПРООН, стр. 7.

Методология расчета Индекса гендерного неравенства (ИГН) схожа с Индексом человеческого развития, скорректированным с учетом неравенства. Он отражает неблагоприятное положение женщин по трем измерениям – репродуктивное здоровье, расширение прав и возможностей и экономическая активность – для всех стран, по которым имеются достоверные данные. Его можно интерпретировать как процент потерь потенциального уровня человеческого развития, обусловленный неравенством достижений женщин и мужчин по этим измерениям. Так как Индекс гендерного неравенства включает в себя различные измерения ИЧР, то, в отличие от ИЧРН, он не может быть интерпретирован как непосредственные потери ИЧР. В отличие от ИЧР более высокие значения ИГН означают худшие достижения.

Схема 8.4.

Аспекты ИГН



Источник: Технические примечания, Глобальный доклад о человеческом развитии за 2010 год, ПРООН.

Вычисление Индекса гендерного неравенства

Индекс гендерного неравенства (ИГН) вычисляется в пять этапов²⁴⁴.

Этап 1. Учёт нулевых и экстремальных значений. Коэффициент материнской смертности симметрично усекается при уровне в 10 (минимальное значение) и 1000 (максимальное значение). Максимальное значение, равное 1000, подчеркивает нормативный подход, который подразумевает, например, что две страны, имеющие коэффициент материнской смертности выше 1000, не различаются в своей способности создавать условия и обеспечивать поддержку материнского здоровья. Аналогичным образом, предполагается, что страны с 1–10 случаями смерти на 100000 новорожденных, по существу, находятся на одном и том же уровне. Представительство женщин в парламентах стран, зафиксированное на уровне 0%, кодируется как 0,1%, потому что среднее геометрическое не может иметь нулевых значений и потому, что женщины в таких странах все же имеют некоторое политическое влияние.

Этап 2. Агрегирование по измерениям в рамках каждой гендерной группы с использованием средних геометрических величин. Агрегирование, проводимое по измерениям внутри каждой гендерной группы с использованием средних геометрических

²⁴⁴ Глобальный доклад о человеческом развитии за 2010 год, ПРООН, стр. 219.

ких величин, придает Индексу гендерного неравенства чувствительность к взаимосвязи между измерениями.

Формула агрегирования для женщин и девочек

$$G_F = \sqrt[3]{\left(\frac{1}{MMR} \cdot \frac{1}{AFR}\right)^{1/2} \cdot (PR_F \cdot SE_F)^{1/2} \cdot LFPR_F},$$

Формула агрегирования для мужчин и мальчиков:

$$G_M = \sqrt[3]{1 \cdot (PR_M \cdot SE_M)^{1/2} \cdot LFPR_M}.$$

Этап 3. Агрегирование по гендерным группам с использованием гармоничной средней величины. Индексы для женщин и мужчин агрегируются по среднему гармоническому с целью создания равномерно распределенного гендерного индекса:

$$HARM(G_F, G_M) = \left[\frac{(G_F)^{-1} + (G_M)^{-1}}{2} \right]^{-1}.$$

Применение среднего гармонического значения средних геометрических величин внутри групп учитывает неравенство между женщинами и мужчинами, одновременно корректируя показатель с учетом взаимосвязи между измерениями.

Этап 4. Расчет среднего геометрического средних арифметических величин для каждого индикатора. Референтный стандарт для расчета неравенства получен путем агрегирования мужского и женского индексов с использованием равных весов (т. е. при одинаковом отношении к обоим полам), а затем агрегирования этих индексов по измерениям:

$$G_{\overline{F,M}} = \sqrt[3]{\overline{Health} \cdot \overline{Empowerment} \cdot \overline{LFPR}}$$

$$\text{where } \overline{Health} = \left(\sqrt{\frac{1}{MMR} \cdot \frac{1}{AFR}} + 1 \right) / 2,$$

$$\overline{Empowerment} = \left(\sqrt{PR_F \cdot SE_F} + \sqrt{PR_M \cdot SE_M} \right) / 2 \text{ and}$$

$$\overline{LFPR} = \frac{LFPR_F + LFPR_M}{2}.$$

Показатель **здоровье** следует рассматривать не как среднее между соответствующими мужским и женским индексами, а как половину расстояния от норм, установленных для индикаторов репродуктивного здоровья – меньшего числа материнских смертей и меньшего количества беременностей среди подростков.

Этап 5. Расчёт индекса гендерного неравенства. Сравнение равномерно распределенного гендерного индекса с референтным стандартом позволяет нам получить Индекс гендерного неравенства:

$$I = \frac{Harm(G_F, G_M)}{G_{FM}}$$

Используя вышеприведённые формулы, далее получаем:

$$G_F = 0.115 = \sqrt[3]{\sqrt{\left(\frac{1}{110} \cdot \frac{1}{75.6}\right)} \cdot \sqrt{0.094 \cdot 0.488 \cdot 0.640}}$$

$$G_{FM} = 0.546 = \sqrt[3]{0.505 \cdot 0.431 \cdot 0.746}$$

$$G_M = 0.820 = \sqrt[3]{1 \cdot \sqrt{0.906 \cdot 0.463 \cdot 0.852}}$$

$$ГИ = 1 - 0.201 / 0.546 = 0.632.$$

$$Harm(G_F, G_M) = 0.201 = \left[\frac{1}{2} \left(\frac{1}{0.115} + \frac{1}{0.820} \right) \right]^{-1}$$

Таблица 8.4.

Пример Бразилии

Example: Brazil

	Репродуктивное здоровье		Расширение прав и возможностей		Рынок труда
	Коэффициент материнской смертности	Коэффициент рождаемости среди подростков	Парламентское представительство	Уровень среднего и высшего образования	Показатель активности на рынке труда
Женщины	110	75,6	0,094	0,488	0,640
Мужчины	н/п	н/п	0,906	0,463	0,852
(М+Ж)/2					
«н/п» означает «не применяется».					

Источник: Глобальный доклад о человеческом развитии за 2010 год, ПРООН, стр. 219.

Оценка среднемирового значения ИГН составляет 0,56, что отражает потери в достижениях по всем трём измерениям из-за

гендерного неравенства, составляющие 56%. Средние показатели по регионам колеблются от 32% в развитых странах ОЭСР до 74% в Южной Азии. На страновом уровне потери из-за гендерного неравенства варьируются в диапазоне от 17% в Нидерландах до 85% в Йемене. В странах Африки к югу от Сахары, Южной Азии и арабских государствах отмечены наибольшие потери из-за гендерного неравенства. Региональные закономерности показывают, что репродуктивное здоровье является важнейшим фактором, влияющим на гендерное неравенство во всем мире – женщины в странах Африки к югу от Сахары, где имеет место колоссальная потеря в 99%, больше всего страдают именно по этому измерению. Затем следуют Южная Азия (98%), арабские страны и страны Латинской Америки и Карибского бассейна (по 96% потерь). Арабские страны и страны Южной Азии также характеризуется относительно слабым уровнем расширения прав и возможностей женщин. К сожалению, вследствие отсутствия данных по долям мужчин и женщин старше 15 лет, имеющих, как минимум среднее образование, нет возможности измерить ИГН и рассчитать позицию Узбекистана по данному индексу по отношению к остальному миру.

Таблица 8.5.

Показатели ИГН для Узбекистана

	Индекс гендерного неравенст- ва		Коеф- фициент мате- ринской смерт- ности	Коеф- фици- ент рожда- емости у под- ростков	Места в пар- ла- менте (%)	Население как минимум со средним образованием (% в возрасте от 15 и старше)		Доля экономи- чески активного населения (%)		Распрост- ранен- ность любых противо- зачаточ- ных средств	Охват дорого- вым уходом по мень- шей мере один визит	Роды при- нятые обучен- ным меди- цинским персо- налом
Рейтинг стран по ИРЧП	Рей- тинг	Зна- чение			Жен- щины	Жен- щины	Муж- чины	Жен- щины	Муж- чины	(% замужних женщин в возрасте 15—49 лет)	(%)	(%)
102 Узбекистан	..	..	24	12,9	16,4	..	..	61,7	73,7	64,9	99	100

Источник: Глобальный доклад о человеческом развитии за 2010 год, ПРООН, стр. 158.

По аналогии с предыдущими индексами новый индекс также несовершенен, так как выбор показателей ограничен. Например, представительство в национальном парламенте не охватывает участие в местных органах государственного и хозяйственного управления, а также в других сферах общественной жизни. Кроме

того, недостаточно информации о доходах, занятости и неоплачиваемой работе женщин по измерению рынка труда. В ИГН не учтены другие важные аспекты, такие как использование времени – многие женщины имеют дополнительную нагрузку по уходу за детьми и ведению домашнего хозяйства, которая сокращает их время на отдых и увеличивает стресс и истощение. Владение имуществом, случаи гендерного насилия и степень участия в принятии решений на уровне местных сообществ также не учтены, в основном из-за ограничения доступа к данным в этих областях. Новый индекс не идеальный метод измерения. По аналогии с развитием ИЧР, будут вноситься усовершенствования и в Индекс гендерного неравенства.

8.3. ОБЗОР ГЕНДЕРНЫХ ВОПРОСОВ В УЗБЕКИСТАНЕ

Гендерные различия и неравенства, социально сконструированные и структурно усиленные, продолжают существовать, несмотря на де-юре заявленное равенство женщин и мужчин и законодательные гарантии правительств в отношении равных прав на образование, участие в политической жизни и занятость. В предыдущих параграфах были рассмотрены гендерная теория и гендерные индексы. Этот параграф охватывает практическое применение человеческого развития с учётом гендерной политики в ходе обзора прогресса по достижению ЦРТ в Узбекистане.

Общее представление

На гендерный профиль Узбекистана влияют многие факторы, три из которых доминируют: социальные и экономические трудности переходного периода, советское наследие, а также традиционные ценности и культурные традиции²⁴⁵. С 1991 г. в отношении гендерных вопросов в Узбекистане наряду с прогрессом, отмечается и регресс. Государство присоединилось к **Пекинскому плану действий и Конвенции о ликвидации всех форм дискриминаций в отношении женщин в 1995 г.**, начиная с 2001 г. правительством регулярно разрабатывается Национальный план действий для реализации рекомендаций Комитета ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин (Комитет CEDAW). Узбекистан подписал Декларацию тысячелетия и издал, при поддержке ООН,

²⁴⁵ Гендерная оценка страны: Узбекистан, АБР, 2005 г., стр. xi.

первый доклад по ЦРТ в 2006 г. Конституция гарантирует равенство прав и возможностей для женщин и мужчин; также существует более 60 соответствующих законов и подзаконных актов. Совсем недавно был принят новый Закон о борьбе с торговлей людьми, принятию которого сопутствовали определенные дискуссии о необходимости принятия закона о равных правах и возможностях женщин и мужчин.

Комитет женщин Республики Узбекистан – национальный механизм по расширению прав и возможностей женщин, созданный в 1991 г., несет ответственность за осуществление государственной политики в области гендерного равенства. Организацию возглавляет заместитель премьер-министра; она имеет филиалы во всех регионах страны.

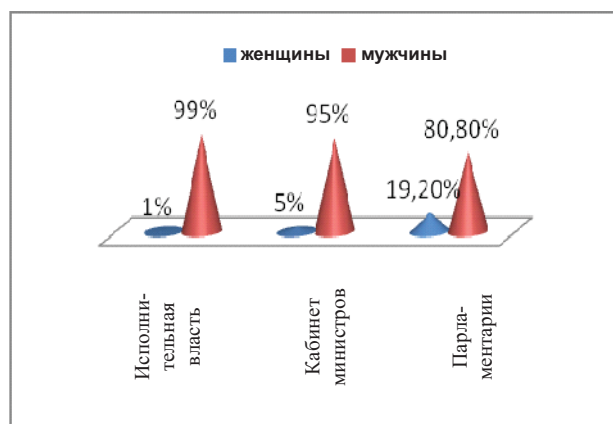
**Доступ к процессу
принятия решений
(ЦРТ-3 и ЦРТ-8)**

На степень участия женщин в процессе принятия решений влияют следующие глобальные гендерные вопросы:

- ♦ традиционно в патриархальной системе главой домохозяйства является самый старший мужчина семьи;
- ♦ несмотря на то, что женщин в мире больше чем мужчин, женщины все еще недостаточно представлены на уровне местных и национальных правительств, а также на международной арене;
- ♦ доступ женщин к распределению природных ресурсов и финансовых средств по сравнению с мужчинами ограничен;
- ♦ основные барьеры, препятствующие более активному участию в процессе принятия решений, различны для женщин и мужчин. Для женщин это – работа по дому, культурные представления о роли женщин и недостаточная поддержка со стороны семьи; для мужчин это – недостаточная поддержка со стороны электората, нехватка финансовой и партийной поддержки.

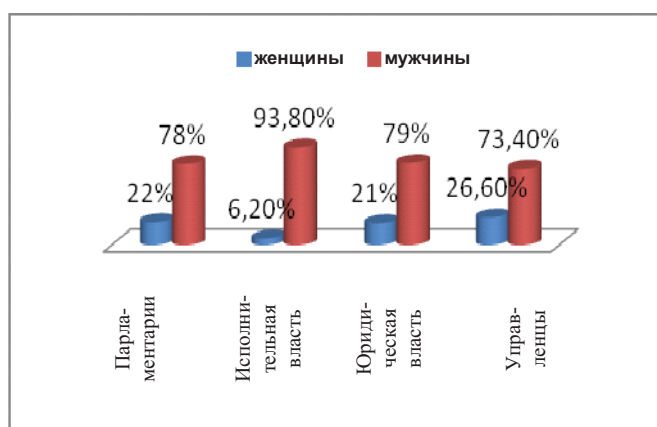
Несмотря на то, что женщины составляют более 50% населения Узбекистана, они по-прежнему представляют лишь 22% правительства, только 6,2% представляют исполнительную власть и 21% – судебную власть. Руководящие должности в сфере экономики на 27% заняты женщинами и на 73% – мужчинами; женщины составляют лишь 23% всех предпринимателей.

Рисунок 8.1. Женщины и мужчины, участвующие в процессе принятия решений, в цифрах (в мире)



Источник: Межпарламентский союз, 2011 г.

Рисунок 8.2. Женщины и мужчины, участвующие в процессе принятия решений, в Узбекистане



Источник: Женщины и мужчины в Узбекистане, Статистический бюллетень, 2000-2007 гг., ОБСЕ, Ташкент, 2010 г.

Доступ к образованию

В сфере образования определены следующие гендерные проблемы:

- ♦ инвестиции в человеческий капитал женщин в целом ниже, особенно в сфере образования, где наблюдается большая доля незакончивших учёбу в старших клас-

сах и меньшее количество девушек и женщин в системе высшего образования;

- ♦ гендерное разделение в плане профессий является очевидным; девочки выбирают филологию и здравоохранение, а мальчики предпочитают математику, информационные технологии и инженерные науки;

- ♦ гендерная диспропорция существует в среде преподавателей, где женщины составляют большинство;

- ♦ гендерные стереотипы присутствуют в школьных программах и учебниках.

Хотя гендерный баланс и достигается на уровне начального и среднего образования, наблюдается снижение участия женщин в системе высшего образования: число студентов-женщин составляет 0,679 по отношению к студентам-мужчинам. В результате, женщины в Узбекистане больше подвержены риску оказаться в бедности, чем мужчины, особенно если женщина в разводе, является вдовой, матерью-одиночкой или многодетной матерью.

Таблица 8.6.

Соотношение количества девочек к количеству мальчиков в системе общего, среднего и высшего образования в Узбекистане (2008 г.)

Год	Академические лица	Общеобразовательные учреждения	Профессиональные колледжи	Высшие учебные заведения
2006	0,564	0,944	0,983	0,693
2007	0,64	0,946	0,988	0,663
2008	0,667	0,947	1,003	0,679

Источник: Женщины и мужчины в Узбекистане, Статистический бюллетень, 2000-2007 гг., ОБСЕ, Ташкент, 2010 г.

Доступ к рынку труда

Проведённые исследования и анализ выявили следующие гендерные проблемы в секторе занятости во всем мире:

- ♦ гендерные роли разделены так, что женщины заняты больше неоплачиваемым трудом, в то время как мужчины больше сконцентрированы в оплачиваемом производственном секторе;

- ♦ вертикальное разделение рынка труда приводит к тому, что женщины работают в более низкооплачиваемых «женских»

секторах, таких, как здравоохранение и образование, а мужчины преобладают в «мужских» секторах строительства, ИТ, машиностроения, работа в которых обычно лучше оплачивается;

- ♦ горизонтальное разделение рынка труда приводит к тому, что женщины представлены на низкоквалифицированных и средних уровнях и женщины практически отсутствуют на уровне среднего и высшего руководства;

- ♦ сохраняется разница в оплате труда между женщинами и мужчинами, выполняющими идентичную работу;

- ♦ женщины составляют большинство безработных и бедных в мире;

- ♦ женщины выполняют большую часть неоплачиваемой и общественной работы и обычно тратят на нее больше рабочих часов, чем мужчины.

В Узбекистане официальная занятость женщин ниже, чем мужчин, и составляет 71,4% против 77,0%, однако, показатели безработицы являются более или менее равными для женщин и мужчин. Женщины составляют 58,6% рабочей силы пенсионного возраста. Гендерное разделение на рынке труда примечательно тем, что наблюдается переизбыток женщин в низкооплачиваемых секторах образования и здравоохранения, в то время как мужчинами заняты более высокооплачиваемые сектора транспорта, строительства и коммуникаций.

Женщины преимущественно ответственны за выполнение домашних дел и заботу о детях, совмещая, таким образом, оплачиваемый и неоплачиваемый труд. Согласно статистике, они тратят почти в 3,5 раза больше времени на неоплачиваемый труд (табл. 8.7. и табл. 8.8.). Хотя нет достоверных данных по общему количеству и соотношению рабочих мигрантов, исследование показывает, что женщины зарабатывают в среднем на 25% меньше, чем их коллеги-мужчины²⁴⁶.

Таблица 8.7.

Три типа труда

Оплачиваемый труд	Установлены определённые рабочие часы и фиксированное вознаграждение, это официальная государственная занятость, рассчитываемая в ВВП.
--------------------------	--

²⁴⁶ Миграция рабочей силы в Узбекистане: социальные, правовые и гендерные аспекты. ПРООН, Посольство Швейцарии, 2008, стр.131.

Неоплачиваемый труд	Включает в себя все работы, связанные с воспроизводством человека (рождение, уход за детьми и престарелыми, приготовление пищи, стирка, уборка и т.д.), не учитывается в денежном выражении в формальном секторе экономики и в значительной степени недооценивается
Общественная работа	Делается на благо общества и, как правило, на безвозмездной основе

Источник: Женщины и мужчины в Узбекистане, статистический сборник, 2000-2005 гг., Ташкент, 2007 г.

Таблица 8.8.

Обследование по использованию свободного времени в Узбекистане

Свободное время	Часов в день, женщины	Часов в день, мужчины
Всего	8,87	5,77
Неоплачиваемый труд	3,98	1,02
Из них – домашние дела	3	0,65
Уход за детьми	0,98	0,37
Непроизводственный труд	4,78	4,65
Из них – личный уход	1,65	1,52
Общение	0,35	0,45
Досуг/развлечение	2,78	2,68

Источник: Женщины и мужчины в Узбекистане, статистический сборник, 2000-2005 гг., Ташкент, 2007 г.

Таблица 8.9.

Гендерное разделение на рынке труда Узбекистана

Сектор	Занятые женщины в %	Занятые мужчины в %
Промышленность	42	58
Лесное и сельское хозяйство	51,1	48,9
Строительство	12,8	87,2
Транспорт и связь	17,3	82,7
Торговля	53,7	46,3
Здравоохранение, спорт, социальная защита	78,3	21,7
Образование, культура, наука	68,7	31,3
Финансы, кредит, страхование	45,5	54,5

Источник: Женщины и мужчины в Узбекистане, статистический сборник 2000-2007 гг., ОБСЕ Ташкент, 2010 г.

**Доступ
к здравоохранению
(ЦРТ 4,5,6)**

В сфере здравоохранения имеется несколько *общемировых гендерных проблем*, основные из которых следующие:

- ♦ разрыв в продолжительности жизни мужчин и женщин;
- ♦ уровень смертности, распространенность туберкулёза и алкоголизма среди мужчин выше, чем среди женщин;
- ♦ причины смерти различны в зависимости от пола – травмы и несчастные случаи чаще становятся причинами смерти мужчин, чем женщин; рак органов пищеварения доминирует среди мужчин, а среди женщин – рак репродуктивных органов;
- ♦ ранние браки и подростковая беременность ведут к росту уровня материнской смертности;
- ♦ услуги по планированию семьи и репродуктивному здоровью по-прежнему остаются малодоступными для большинства женщин и мужчин.

Разрыв между продолжительностью жизни женщин и мужчин в Узбекистане составляет –4,7 лет (–6,4 в городских и –3,3 в сельских районах). Мужчины более склонны к психическим заболеваниям, алкоголизму, травмам, легочным заболеваниям, таким как туберкулез, в то время как среди женщин больше случаев онкологических заболеваний. Уровень детской смертности для мальчиков несколько выше и составляет 16,4 в сравнении с 12,5 для девочек на 100 000 живорождений. Уровень материнской смертности относительно высокий и составляет 23,5 на 100 000 живорождений.

Возрождение национального самосознания после обретения независимости содействовало развитию «традиционных» гендерных отношений в семье и обществе, ограничивая женщин их репродуктивной ролью, сдерживая выбор образования, профессионального развития как мужчин, так и женщин. Эти «традиционные» гендерные отношения могут способствовать развитию стереотипов и барьеров, которые могут ограничивать женщин и мужчин в их правах и достижении гендерного равенства в Узбекистане.

В Узбекистане:

- ♦ **Гендерный разрыв в продолжительности жизни** в настоящее время составляет в среднем 4–5 лет; «лидерами гендерного разрыва» между женщинами и мужчинами являются Россия, Беларусь, Казахстан, Украина и Монголия (10,5–13,5 лет). В Узбекистане разрыв составляет 4,7 лет с продолжительностью жизни для мужчин в 70,3 лет и для женщин – 75 лет.
- ♦ **Уровень смертности среди мужчин** составляет 5,5 и 4,7 среди женщин на 1000 человек; уровень заболеваемости туберкуле-

зом составляет 79,6 для мужчин и 55,3 для женщин на 100 000 человек; распространенность алкоголизма составляет 152,9 на 100 000 мужчин и 3,5 на такое же количество женщин, т.е. в 43 раза реже.

♦ **Уровень младенческой смертности** среди мальчиков немного выше, чем среди девочек – 16,4 на 12,5 на 1000 новорожденных.

♦ **Уровень материнской смертности** снизился с 33,1 в 2000 г. до 23,5 в 2007 г. на 100 000 живорождений.

Источник: Женщины и мужчины в Узбекистане, статистический сборник, 2000-2007 гг., ОБСЕ Ташкент, 2010 г.

Выводы

♦ Прогресс в области человеческого развития невозможен без решения проблем неравенства, в основе которых лежат гендерные различия. Существующие гендерные проблемы порождают неравенство женщин и мужчин в пользовании результатами процесса развития. Женщины и девочки по-прежнему имеют меньше возможностей в получении образования и хорошей работы, в принятии решений на местном и национальном уровнях, и по-прежнему страдают от дискриминации и насилия. Так как гендерные проблемы затрагивают женщин и мужчин и их взаимоотношения, гендерные стереотипы и ограничения приносят вред также и мужчинам, ограничивая их профессиональную и личную жизнь. Продолжительность жизни мужчин в среднем меньше женщин.

♦ Хотя гендер как социальный конструкт укрепляется и воспроизводится со стороны существующих обществ, культур, институтов, этот процесс не постоянен и может изменяться. Интегрирование гендерных вопросов (гендерный мейнстриминг) является одним из наиболее современных и эффективных подходов к достижению гендерного равенства. Данная стратегия позволит поставить женщин и мужчин, мальчиков и девочек, в центр процесса разработки политики и принятия решений и обеспечит, что их голоса и интересы будут учтены, а результаты политики будут равноценны для всех получателей и бенефициариев.

♦ Ранее такие показатели, как Показатель расширения возможностей женщин и Индекс развития с учётом гендерного фактора, использовались в исчислении ИЧР с корректировкой гендерных пробелов. Однако ввиду концептуальных и методологических ограничений в 2010 г. был введён новый Индекс гендерного неравенства. Он измеряет неравенство между женщинами и мужчинами в трех измерениях: репродуктивное здоровье, расширение возможностей и доступ к рынку труда.

♦ Несмотря на достижения в совершенствовании законодательства и начального образования в Узбекистане, необходимо еще

многое сделать в области гендерного равенства в системе высшего образования, в экономической и политической сферах. Для устранения этих пробелов правительство, гражданское общество и международное сообщество, представленное в стране, должны принять следующие меры, затрагивающие приоритетные сферы:

- ✓ Улучшить сбор и анализ надежных дезагрегированных данных во всех секторах для лучшего понимания ситуации, разработки политики и мониторинга прогресса.
- ✓ Усилить гендерный анализ в планировании и разработке политики, ее реализации и мониторинге.
- ✓ Создать благоприятные экономические условия для женщин, особенно в сельских районах страны, повысить доступ к официальной занятости, достойной заработной плате и производственным ресурсам.
- ✓ Улучшить систему здравоохранения и возможности получения образования, как для женщин, так и для мужчин.
- ✓ Расширить участие и представительство женщин в процессах принятия решений.
- ✓ Устранить патриархальные взгляды и культурные стереотипы роли женщин и мужчин в обществе.
- ✓ Повысить потенциал Комитета женщин.
- ✓ Развить потенциал и способствовать укреплению партнерства между правительством и женскими ННО.

Контрольные вопросы

1. В чём заключается разница между полом и гендером?
2. Как гендерное неравенство проявляется в различных секторах?
3. Почему важно учитывать гендерные аспекты человеческого развития?
4. Почему индексы ПРВЖ и ИРГФ были заменены на ИГН, в чем их различия/схожесть?
5. В чём разница между ЖвР и ГиР?

Вопросы для обсуждения

1. Обсудите, в чём важность интегрирования гендерных подходов (гендерный мейнстриминг)?
2. Как Вы думаете, в чём проявляется взаимосвязь между ЦРТ и гендерным равенством?
3. Обсудите, какие основные гендерные диспаритеты имеются в Узбекистане?
4. Почему де-юре декларация равенства и наличие законодательной базы не всегда достаточны для достижения гендерного равенства де-факто?

5. Какие меры могли бы вы предложить для улучшения гендерного равенства? В политической сфере? В экономической? В социальных отношениях?

Рекомендуемая литература

1. Азизова А. и др. Введение в теорию и практику гендерных отношений. Сборник научных статей. – Ташкент, 2007.
2. Айслер. Р. Чаша и Клинок: наша история, наше будущее. – Сан-Франциско: Харпер Коллинз, 1987.
3. Асьянов Ш.М. и др., Совершенствование организационно-правовых основ реализации прав женщин в Узбекистане – Ташкент: ПРООН в Узбекистане, 2008.
4. «Гендерная оценка страны: Узбекистан», АБР, 2005.
5. Гендерное неравенство на рынке труда. Международная федерация профсоюзов, 2009.
6. Гендерный инфо-кит, ПРООН в Узбекистане, Ташкент, 2005.
7. Гидденс А. Социология: краткое, но критическое введение – Лондон Макмиллан, 1982.
8. Глобальные доклады о человеческом развитии за 1995-2010 гг., ПРООН
9. Женщины и мужчины в Узбекистане // Статистический бюллетень, 2000-2007 гг., ОБСЕ. – Ташкент, 2010.
10. Киммел М.С. Гендерное общество. – Университет Оксфорд, 2000.
11. Национальные доклады о человеческом развитии, ПРООН в Узбекистане.
12. «Отношения в семье». – Ташкент: Институт социальных исследований при Кабинете Министров Республики Узбекистан, 2010. (на стадии опубликования).
13. «Права женщин в вопросах и ответах», ПРООН, 2010.
14. «Практическое руководство по гендерному мейнстримингу», ПРООН, 2007 г.
15. Рекомендации Комитета CEDAW Узбекистану и Национальные доклады в Комитет CEDAW.
16. Стратегия гендерного равенства на 2010-2015 гг., ПРООН в Узбекистане.
17. Столлер Р. Пол и гендер: о развитии мужественности и женственности. – Нью-Йорк: Сайнс Хауз, 1968.
18. «Трудовая миграция в Узбекистане: Социальные, правовые и гендерные аспекты», ПРООН, Швейцарское посольство. – Ташкент, 2008.
19. «Уполномоченные и равные». Гендерная стратегия на 2008-2011 гг. ПРООН.