

В. Е. Григорьев

# СОЦИОЛОГИЯ НАУКИ

УЧЕБНИК



Электронные версии книг на сайте  
[www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)



• ПРОСПЕКТ •

Москва  
2018

УДК 316(075.8)  
ББК 60.56я73  
Г83

Электронные версии книг  
на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)

**Григорьев В. Е.**  
Г83 Социология науки : учебник. — Москва : Проспект, 2018. — 384 с.  
ISBN 978-5-392-26106-2

В книге обсуждаются основные вопросы социологии науки: представление о науке как социальном явлении и социальном институте, структура науки, внутренние процессы в науке, взаимодействие науки с внешней социальной средой. Особое внимание уделено взаимоотношениям «люди — наука».

Учебник предназначен для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям 39.03.01 и 39.04.01 «Социология».

УДК 316(075.8)  
ББК 60.56я73

*Учебное издание*

**ГРИГОРЬЕВ ВИТАЛИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ**  
**СОЦИОЛОГИЯ НАУКИ**

Учебник

Подписано в печать 23.01.2018. Формат 60×90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Печать цифровая. Печ. л. 24,0. Тираж 500 (1-й завод 100) экз. Заказ №

ООО «Проспект»  
111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

ISBN 978-5-392-26106-2

© Григорьев В. Е., 2018  
© ООО «Проспект», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### Часть 1. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА НАУКУ

<b>Глава 1. Что такое наука?</b> .....	3
Изобретение нового метода познания .....	3
Методологические принципы науки.....	7
Время возникновения науки.....	12
Общественный конфликт.....	14
Социологические объяснения возникновения науки .....	15
Единство науки .....	16
<i>Заключение</i> .....	19
<i>Вопросы для обсуждения</i> .....	19
<b>Глава 2. Основания социологии науки</b> .....	20
Модель науки Огюста Конта .....	20
Конвенционализм .....	22
Современный позитивизм.....	26
Место социологии науки.....	28
<i>Заключение</i> .....	32
<i>Вопросы для обсуждения</i> .....	33
<b>Глава 3. Специфические методы социологии науки</b> .....	34
Наукометрия .....	34
Маленькая наука, большая наука .....	39
Антропология науки.....	43
<i>Заключение</i> .....	48
<i>Вопросы для обсуждения</i> .....	48
<b>Глава 4. Инструментарий измерения научной деятельности</b> .....	49
Измерение научной активности.....	49
Количество публикаций .....	49
Авторский пропорциометрический индекс (АПИ).....	49
Индексы специализации .....	50

Измерение научного влияния .....	50
Индексы цитирования .....	50
Индекс нецитирования .....	54
Импакт-фактор .....	54
Индекс оперативности .....	56
Импакт-фактор автора .....	56
Индекс Прайса .....	57
Индекс Хирша (H-индекс) .....	57
Способ оценки влияния журнала Габриэля Пински и Фрэнсиса Нарина .....	59
Алгоритм ранжирования Пейджа .....	59
Период полужизни .....	59
Период полужизни цитирования .....	60
Период полужизни цитируемости .....	60
Измерение взаимосвязей в науке .....	61
Тематические связи .....	61
Индикаторы научного сотрудничества .....	61
Рецензирование .....	63
Административная оценка .....	67
Исследования репутаций .....	70
10 концептуальных измерений качества .....	70
<i>Заключение</i> .....	72
<i>Вопросы для обсуждения</i> .....	73
<b>Глава 5. Научный этос</b> .....	74
Что такое этос .....	74
Нормативная теория Роберта Мертона .....	75
Патологическая наука .....	85
Фальсификация в науке .....	98
Система поощрения и наказания в науке .....	102
<i>Заключение</i> .....	110
<i>Вопросы для обсуждения</i> .....	110
<b>Глава 6. Наука и социология научного знания</b> .....	112
Социология научного знания .....	112
Эдинбургская школа .....	113
Батская школа .....	115
Реализация сильной программы .....	116
Критика сильной программы .....	121
Теория акторных сетей .....	122

Розыгрыш Сокала.....	127
Оценка социологии научного знания.....	133
<i>Заключение</i> .....	136
<i>Вопросы для обсуждения</i> .....	136

## Часть 2. СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ

<b>Глава 7. Организационная структура науки</b> .....	137
Формальные научные организации.....	138
Российская академия наук (РАН).....	141
Академическая свобода и академическая автономия.....	142
Дисциплинарная структура.....	144
Гуманитарные и точные науки.....	146
Ядро и периферия научного знания: существует ли иерархия научных дисциплин?.....	148
Неформальные научные структуры.....	151
О причинах существования незримых колледжей.....	156
Научные школы.....	157
Эпистемические культуры.....	160
Научные элиты.....	163
<i>Заключение</i> .....	163
<i>Вопросы для обсуждения</i> .....	164
<b>Глава 8. Коммуникативная структура науки</b> .....	165
Виды научной коммуникации.....	165
Научная риторика.....	165
Типы публикаций.....	172
Соавторство.....	173
Цитат-поведение.....	176
Информационный поиск.....	182
Психология и научная коммуникация.....	184
Язык науки.....	186
<i>Заключение</i> .....	193
<i>Вопросы для обсуждения</i> .....	194

## Часть 3. СРЕДА НАУКИ

<b>Глава 9. Человек в науке</b> .....	195
Логика.....	196
Интеллект.....	198
Креативность.....	200

Интуиция .....	201
Исследования черт личности .....	203
Типология ученых .....	208
Возраст и наука.....	220
Брак и наука.....	221
Наука и здоровье.....	222
Наука и политические взгляды .....	225
Мотивы занятия наукой .....	229
<i>Заключение</i> .....	229
<i>Вопрос для обсуждения</i> .....	230
<b>Глава 10. Пол в науке.....</b>	<b>231</b>
Пол или гендер? .....	231
Состояние дел.....	232
Хлопоты феминизма.....	236
Феминистская эпистемология .....	241
Экофеминизм.....	243
Дело Ларри Саммерса .....	244
Почему пол в науке имеет значение .....	245
<i>Заключение</i> .....	254
<i>Вопросы для обсуждения</i> .....	254
<b>Глава 11. Наука в обществе (социальные функции науки).....</b>	<b>255</b>
Экономические функции .....	256
Влияние науки на экономику.....	256
Инновационная функция науки.....	257
Производительная функция науки .....	262
Мировоззренческая функция науки .....	265
Религиозная функция .....	268
Политические функции .....	274
Развлекательная функция науки .....	278
Классификация функций науки .....	281
Социальные дисфункции науки .....	282
<i>Заключение</i> .....	283
<i>Вопросы для обсуждения</i> .....	283
<b>Глава 12. Воспроизводство научного потенциала общества .....</b>	<b>284</b>
Происхождение научных кадров .....	284
Связь науки и образования .....	285
Эффективность научного образования.....	286

Ситуационная теория познания.....	292
Теория концептуальных изменений .....	293
Оценка теорий обучения .....	296
Широта образования.....	298
Совмещение научной и преподавательской деятельности.....	299
Проблемы российской аспирантуры .....	302
Советы начинающим ученым.....	306
<i>Заключение.....</i>	<i>308</i>
<i>Вопросы для обсуждения.....</i>	<i>309</i>
<b>Глава 13. Государственная научная политика.....</b>	<b>310</b>
Большая наука.....	310
Вторая академическая революция .....	311
Академический капитализм .....	312
Причины изменений в научной политике в сторону коммерциализации.....	313
Проблемы коммерциализации науки .....	314
Бюрократизация науки.....	316
Секретность и наука.....	316
Структура государственного управления наукой в Российской Федерации.....	317
Государственное финансирование науки.....	318
Грантовая система.....	320
Государственная система аттестации в России .....	322
Наука и демократия.....	325
Наука и общественные движения.....	328
<i>Заключение.....</i>	<i>330</i>
<i>Вопросы для обсуждения.....</i>	<i>330</i>
<b>Глава 14. Проблемы российской науки.....</b>	<b>331</b>
Зачем стране наука .....	331
Прекращение холодной войны.....	332
Нехватка средств .....	333
Сокращение научных кадров.....	336
Проблема старения.....	338
Проблема «утечки мозгов» .....	340
Проблемы системы образования .....	342
Проблема заметности российской науки .....	342
Проблемы управления.....	345
<i>Заключение.....</i>	<i>347</i>
<i>Вопросы для обсуждения.....</i>	<i>347</i>

<b>Глава 15. Мировая наука и международные научно-технические отношения .....</b>	<b>348</b>
Республика ученых или содружество национальных наук.....	348
Состояние международного сотрудничества .....	352
Культура и международные проекты .....	353
Правила организации международного исследования.....	354
<i>Заключение</i> .....	360
<i>Вопросы для обсуждения</i> .....	360
<b>Контрольные вопросы .....</b>	<b>361</b>
<b>Указатель имен.....</b>	<b>370</b>