

Comparative analysis of higher education systems in the Bologna signatory and Uzbekistan

Болонья жараёни мамлакатлари ва Ўзбекистон олий таълим тизими қиёсий таҳлили

*РИХСИЕВА ГУЛЧЕҲРА ШАВКАТОВНА,
ТДШИ ПРОРЕКТОРИ, ОЛИЙ ТАЪЛИМ ИСЛОҲОТЛАРИ БЎЙИЧА ЭКСПЕРТ*

МУҲИМ МУШТАРАК ЖИҲАТЛАР



- интеграция
- таълимнинг уч босқичли тизими
- докторантура бўйича янги тизим
- таълим, фан ва ишлаб чиқариш интеграцияси
- ҳамкорликни кенгайтиришни рағбатлантириш
- ҳамкорликдаги илмий лойиҳаларни қўллаб-қувватлаш
- таълим сифатига эътибор қаратиш
- битирувчиларни иш билан таъминлаш, кадрлар истеъмолчилари билан алоқа
- ОТМлар рейтинги тизимининг мавжудлиги ва б.

ЎЗАРО ФАРҚЛИ ЖИҲАТЛАР



- Давлатлар аро ягона таълим муҳити/майдони
- Баҳолаш тизимидаги фарқлар: кредитлар ва рейтинг баллари
- ECTS – кредитлар трансфери тизими, яъни баҳоларни тан олиш
- Таълимнинг халқаролашуви
- Мобилликнинг эркинлик даражаси
- Ҳамкорлик дастурлари
- Қўшма дипломлар берилиши
- Даража ва дипломларнинг тан олиниши
- Аккредитация ва агентликлар
- Бошқарув автономияси ва демократлашуви

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси ҳақида»ги Фармони

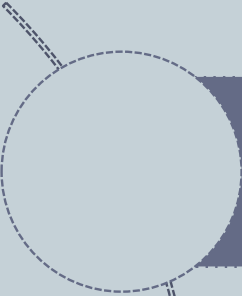
- **2017 йил 20 апрелда Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 2909-сонли Қарори**
- **Олий таълим тизимини 2017-2021 йилларга мўлжалланган комплекс ривожлантириш Дастури**

ЭНГ МУҲИМ ВАЗИФАЛАР



- кадрлар тайёрлаш мазмунини тубдан қайта кўриш;
- ҳар бир олий таълим муассасаси жаҳоннинг етакчи илмий-таълим муассасалари билан яқин ҳамкорлик алоқалари ўрнатиш;
- ўқув жараёнига халқаро таълим стандартларига асосланган илғор педагогик технологиялар, ўқув дастурлари ва ўқув-услубий материалларини кенг жорий қилиш;
- малака ошириш курсларига хорижий ҳамкор таълим муассасаларидан юқори малакали ўқитувчилар ва олимларни фаол жалб қилиш;
- уларнинг базасида тизимли асосда республика ОТМлари магистрант, ёш ўқитувчи ва илмий ходимларининг стажировка ўташларини ҳамда профессор-ўқитувчиларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил қилиш ва шу кабилар.

Ҳар бир ОТМнинг вазифалари



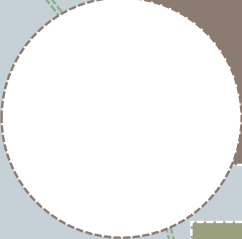
хориждаги етакчи турдош илмий-таълим муассасалари билан истиқболли ҳамкорлик алоқалари



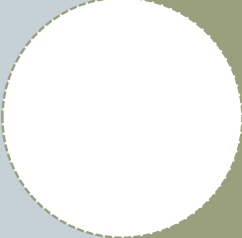
ўқув жараёнига халқаро таълим стандартларига асосланган энг замонавий педагогик технологиялар, таълим дастурлари ва ўқув-методик материалларни кенг жорий этиш



илмий-педагогик фаолиятга юқори малакали чет эл ўқитувчилари ва олимларини жалб этиш



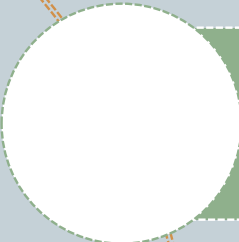
Олий маълумотли кадрларни тайёрлашнинг мақсадли мезонларини шакллантириш



ихтисослик йўналишлари ва мутахассисликларни ҳудудлар ва соҳалар бўйича жорий этилаётган дастурларнинг талаб ва эҳтиёжлари, иқтисодиёт тармоқлари ва ҳудудларни комплекс тараққий эттириш истиқболларини инобатга олган ҳолда оптималлаштириш



Янги авлод ўқув қўлланмаларини яратиш ва олий таълим тизимида кенг татбиқ этиш, замонавий ўқув-методик ва илмий адабиётлар билан таъминлаш



битирувчиларни PhD дастури ва хорижий магистратура дастурлари асосида ўқитиш



академик илм-фан билан интеграциясини кучайтириш



иқтидорли талаба-ёшларни илмий фаолият билан шуғулланишга жалб этиш

Дастурга асосан:



**Ҳар йили 350 нафардан ортиқ хорижлик
юқори малакали педагог ва олимларнинг
мамлакатимиз олий ўқув юртларига ўқув
жараёнига жалб этилиши кўзда
тутилмоқда.**

МУҲИМ!!!



ИНФРАСТРУКТУРА

**ЗАМОНАВИЙ ИЛМИЙ
ВА ЎҚУВ
ЛАБОРАТОРИЯЛАРИ**

**таълим ресурслари,
илмий адабиётлар ва
маълумотлар базаси
бўйича электрон
каталогларга кириш
имкониятини
кенгайтириш**