

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси ташкил этилди. Вазифалар:

- таълим тизимида ўқув-тарбия жараёнлари, профессор-ўқитувчилар таркиби, кадрлар тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш **сифатини назорат қилиш** бўйича давлат сиёсатини амалга ошириш;
- идоравий мансублиги ва мулкчилик шаклидан қатъи назар, таълим муассасаларини **аттестация ва давлат аккредитацияси**дан ўтказиш;
- Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси уч ой муддатда Таълим сифатини назорат қилиш бўйича давлат инспекцияси фаолиятини ташкил қилиш бўйича Ҳукумат қарорини қабул қилиш белгиланди.

БОЛОНЬЯ ЖАРАЁНИДА ОЛИЙ ТАЪЛИМНИНГ ЭНГ МУҲИМ ЖИҲАТЛАРИ

INTERNATIONALISATION

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

CREDIT MOBILITY

МОБИЛЛИК

ECTS

ЕКТТ

**JOINT
PROGRAMMES**

**ҚҰШМА
ДАСТУРЛАР**

QUALITY
QA/QM

СИФАТ



- **JOINT PROGRAMMES – ҚЎШМА ДАСТУРЛАР –**
интернационализация, таълимнинг
халқаролашувида муҳим омил
- **CREDIT MOBILITY – КРЕДИТ МОБИЛЛИК -**
университетлар халқаролашув стратегиясининг
муҳим қисми
- **ECTS – ЕКТТ – таълим шароитларини яратиш**
ва натижаларини Европа олий таълим
майдонида жорий этишга қаратилган тизим

QUALITY MOBILITY /
сифатли мобиллик

QUALITY ASSURANCE
/сифат кафолати

PRESTIGE OF HEI /
HIGH RANKING /
ОТМ рейтинги

ҚЎШМА ДАСТУРЛАР – нима учун керак?

- Таълим ва тадқиқот учун сифатни кўтариш учун
- Илмий даражага эга бўлишда **юқори билим ва компетенцияга** эришиш учун
- Хамкорликни қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантириш
- Таълим, фан ва ишлаб чиқариш интеграциясини таъминлаш
- Юқори сифатга эришиш механизмларини яратиш

ҚЎШМА ДАСТУРЛАР - ҲАМКОРЛИК ДАСТУРЛАРИ



- Ўқув дастурлари биргаликда тузилади
- Махсус 2 ёки ундан кўп ОТМлар да жлрий этилади
- Дипломлар турлича бўлиши мумкин: **single** - 1 ОТМдан бериладиган, **double** – 2 ОТМдан, **multiple** - 2 дан ортиқ ОТМдан, **joint** – бир нечта ОТМ дан бериладиган 1 та диплом
- 2 ёки кўп ОТМлар ҳамкорлиги таъминланади, бунда ҳар бир ОТМ ўз талабаларига ўзи масъул.
- Таълим жараёни бир нечта ҳамкор ОТМда амалга оширилади ҳамда даража бўйича диплом мазкур ҳамкор ОТМларда келишувга ва турига кўра расмийлаштирилади.

ШАРТНОМАЛАР АСОСИДАГИ МОБИЛЛИК

INTER-INSTITUTIONAL AGREEMENTS / ОТМлараро ШАРТНОМАЛАР

LEARNING AGREEMENT / ЎҚУВ ШАРТНОМАЛАРИ

талабалар учун:

- Таълим йўналиши ёки мутахассисликни қамраб оладиган ўқиш бўйича мобиллик/ таълимнинг барча компонентларини қамраб олади
- Талабаларнинг тил бўйича билимларини оширишга қаратилади

MOBILITY AGREEMENT / МОБИЛЛИК ШАРТНОМАЛАРИ

ўқитувчилар учун

Бу жараёнга ўтишдаги ЭНГ КАТТА МУАММОЛАР



- ТАЛАБАЛАР ВА ЎҚИТУВЧИЛАРНИНГ ХОРИЖИЙ ТИЛ БИЛИМИ ТАЛАБ ДАРАЖАСИДА ЭМАСЛИГИ
- БИЗ ХАТТО ОЛИЙ ТАЪЛИМДА ҲАМ АСОСАН **БИЛИМ БЕРИБ** КЕЛАМИЗ, ЁШЛАРНИ **БИЛИМ ОЛИШГА** ВА МУСТАҚИЛ ИЗЛАНИШГА, АХБОРОТЛАРНИ ТЎҒРИ ТАҲЛИЛ ҚИЛИШГА ЎРГАТИШ ЗАРУР.
- ФИДОЙИЛИК, МАФКУРАВИЙ ИММУНИТЕТ, ВАТАНПАРВАРЛИК ТУЙҒУСИНИ ЯНАДА КУЧАЙТИРИШ КЕРАК. (акс ҳолда салоҳиятли мутахассислар бошқалар учун ишлайди / “утечка мозгов”)
- ОТМлар ХАЛҚАРО БЎЛИМЛАРИ ХОДИМЛАРИ СОНИНИ ОШИРИШ ВА КОМПЕТЕНЦИЯСИГА ЭЪТИБОР ҚАРАТИШ КЕРАК.

Болонья жараёни иштирокчиларининг тажрибаси асосида тавсиялар

- Мобиллик ОТМлар халқаролашувининг асосий қисмига айланиши зарур.
- Мобилликни таъминлаш учун алоҳида ҳукумат қарори ёки ҳуқуқий-меъёрий ҳужжат ҳамда жараённи бошқариш учун дастурий таъминот ишлаб чиқиш зарур.
- Эразмус+ ICM дастури имкониятларидан кенг фойдаланишга эришиш лозим.
- ЕИ тажрибасидан келиб чиқиб кредитлар тизими, ҳисоблаш методикасини яратиш, синовдан ўтказиб кўриш керак;
- Joint programmes – қўшма дастурлар асосида ишлаётган лойиҳалар тажрибасини ўрганиш керак.
- Ўқув дастурларини хориж тажрибаси асосида тузиш ва жорий қилиш керак.
- Life-long learning (умр бўйи, давомли ўқиш)ни ташкил этиш тизимини чуқур ўрганиш лозим.
- ОТМлар рейтинги тизимини рақобатни кучайтиришга таъсир этадиган тарзда қайта ишлаб чиқиш керак.
- Эразмус+ Миллий офиси, ОТЭ миллий командаси ташкил этаётган тадбир, семинар ва мастер-классларда ОТМ вакилларининг кенг иштирокини таъминлаш фойдали бўлади.



ЭЪТИБОРИНГИЗ УЧУН ТАШАККУР !

gulchehra_rihsieva@yahoo.com

тел.: 233-45-21